

1 Ata da Sessão Plenária da 9ª Reunião Ordinária do Conselho Municipal de Alimentação
2 Escolar de Londrina - CAE, Aos sete dias do mês de novembro de dois mil e dezenove
3 reuniram-se os membros do CAE- Conselho Municipal de Alimentação Escolar de Londrina,
4 às 14 horas, na sala de reunião da SME – Secretaria Municipal de Educação de Londrina,
5 situada na Rua Mar Vermelho, 35 – Jd Cláudia, conforme convocação do **Presidente**
6 **Cicero Cipriano**, para atender a seguinte pauta: . **A. Expediente: 1. Leitura e aprovação**
7 **da pauta, LOA, Lei Orçamentária Anual, apresentação do relatório; Substituição da**
8 **margarina pela manteiga. Pauta aprovada. 2. Justificativas** de ausência aceitas pelo
9 pleno. **B. Ordem do dia:** conforme pauta: a secretária de Educação Maria Tereza participou
10 da reunião para explicar a falta de produtos nas escolas para fazer a merenda. **Cícero:**
11 informou a secretária que devido a falta de alguns produtos, foram substituídos por
12 macarrão, os problemas que pareciam antigos estão resurgindo, pensamos que não era um
13 problema de gerência, mas sim de equipe, gestão, tenho filho na escola pública, acredito na
14 escola pública, que tem qualidade, as justificativas que o problema são dos processos, temos
15 a agricultura familiar que tem arroz, temos outras perspectivas, faltar produtos um dia ou dois,
16 mas tem escola que está há dez dias sem arroz, exemplo é o CAIC Oeste, não tem também
17 molho de tomate para colocar no macarrão, não dá para fazer merenda sem produto, como
18 cobrar da empresa, o cardápio está sendo substituído, o que está sendo servido não é o que
19 está no cardápio, tem escola faltando sal, enquanto outra tem 10 kg, onde está o problema, a
20 falha do sistema, é na gestão, estamos aguardando um programa para equipar as escolas,
21 para ter o acesso ao estoque. Antes era no manual e funcionava, ainda não entendi qual é o
22 verdadeiro papel dos gerentes regionais e a da gerência de alimentação escolar, gostaria
23 que este conselho tivesse pelo menos um membro dentro do grupo dos fiscais setoriais, para
24 saber onde está faltando produto. No Leônidas chegou 15 kg de arroz que deu para um dia,
25 e quando vai ter um estoque adequado. **Maria Tereza:** a minha indignação é a mesma, na
26 terça-feira que fiquei sabendo de tudo isso sobre a falta de arroz, sal e molho de tomate, o
27 arroz falta a muito tempo, a ata está vencida desde agosto, empenhamos tudo que podia,
28 acreditamos que estaria tudo resolvido em 60 dias, mas uma série de falhas processuais que
29 já encaminhei para o secretário e independente se é servidor da gestão ou da educação vou
30 pedir para apurar o porque está faltando arroz na escola, porque não chamou a empresa,
31 mudou descritivo sem avisar a SME, colocou itens em lotes que não tinha nada ver e não
32 tem fornecedor, falhas no processo, ninguém tem a intenção de deixar isso acontecer, essa
33 gerência é mais delicada, passamos 3 gerências na GAE sempre tentando resolver o
34 problema, conversei com a Márcia sobre isso, talvez o problema não seja só a gerência e
35 sim toda a equipe, falta boa vontade, são várias questões muito sérias acontecendo, a
36 Márcia trouxe a gerência para a SME no intuito de entender, estão aqui desde agosto e
37 temos muitas coisas acontecendo. Geraldo: só para entender vocês não sabiam disso .
38 Márcia: o intuito era resolver para não faltar o produto, se o processo terminasse antes da
39 falta, que estava sem ata já sabíamos desde o dia 20/08 que não tinha arroz para comprar, a
40 agricultura familiar não tem no chamamento em vigor, neste chamamento que está
41 caminhando tem, acontece que usamos todas as reservas e possibilidades de
42 remanejamento possíveis para não faltar, no nosso planejamento iríamos conseguir atender,
43 este arroz era para ter chegado nas escolas no dia 20/10. Mas a empresa não entregou,
44 quando refizemos o Termo de Referência para comprar, existe uma cláusula nos contratos
45 vigentes que dizia: tenho que mandar o empenho para o fornecedor até o 5º dia útil e ele tem

46 até o mês seguinte para entregar o produto, quando fiz o novo TR para alimentação eu
47 retirei esse item, não dá para trabalhar com todo esse prazo no gênero alimentício, fizemos o
48 TR mandei para a Gestão, na hora de assinar a Ata, houve um equívoco e colocaram essa
49 cláusula de novo, mandei o empenho e comecei cobrar o fornecedor, vai vencer o seu prazo,
50 terá penalização, vai faltar na escola, o fornecedor então trouxe o contrato e mostrou a
51 cláusula no TR que estava dentro do prazo, não posso entregar agora, hoje está concluindo
52 a entrega, inclusive no Leônidas, chegou um lote e daqui a 15 dias tem outra entrega, dividi a
53 entrega em 2 lotes para poder remanejar ao invés de entregar uma vez por mês que o
54 problema é muito maior para eu conseguir resolver eu entrego a cada 15 dias, isso está no
55 novo processo. **Geraldo:** a questão do extrato de tomate que estão enviando tomates para
56 fazer o molho foi programado com antecedência. **Marcia:** na verdade foi programado para
57 entregar o tomate para substituir o extrato de tomate, quando o processo deu
58 fracassado/deserto do extrato de tomate, não teve fornecedor, até todo esse processo
59 acontecer novamente demora, sabemos disso, as atas começavam a vencer em 14/08 o
60 pregão foi no dia 13/08, vem a habilitação da empresa, análise de amostra, existe falhas no
61 processo inteiro, nós temos as nossas falhas, só que o pregão só aconteceu no dia 13/08,
62 analisei com a nutricionista qual a solução que temos, e tem que ser com os itens que temos,
63 de imediato chamamos todas as técnicas de nutrição da empresa e informamos que íamos
64 ter problema com o extrato de tomate, existe uma receita de molho feito com o próprio tomate
65 e com a cenoura para dar cor e também é mais saudável, orientem as suas cozinheiras, as
66 técnicas passam uma vez por semana em cada escola e ficam 4 horas na escola, terá que
67 ensinar a cozinheira, é obrigação dela, registramos uma ata com as técnicas, sobre o extrato,
68 para mim era um problema resolvido, não tenho ata do produto, mas dei uma alternativa
69 paleativa e saudável dentro do cardápio, estamos trabalhando com o grupo de trabalho da
70 merenda que disseram que as crianças adoraram, retornos bem positivo, o arroz para mim
71 não iria faltar, tinha todo um planejamento para que isso acontecesse, quanto ao sal a
72 amostra foi reprovada porque o fornecedor que trouxe o produto, ele não apresentou a
73 licença sanitária, não posso comprar um produto sem a licença, reprovou a amostra, não
74 abriu o artigo 48, não trouxe uma nova amostra, agora estou trabalhando com a gestão, vai
75 comunicar e abri de novo até hoje estávamos suprindo com o que tinha no estoque. **Maria**
76 **Tereza:** o ideal seria se a secretaria de educação licitasse, mas a SME assumiu muita coisa
77 e não tem condições de assumir uma secretaria demanda, a outra compra e outra paga, até
78 pela fragmentação da administração pública para evitar a corrupção, desvio de recurso,
79 estamos nesta situação, ficamos refém, falei com a secretário da gestão e disse que está
80 faltando o básico, o mínimo, o que a gente faz com antecedência, o que a gente levanta de
81 demanda, a informação tem que ser mais fluída em relação aos grupos dos fiscais setoriais
82 a pessoa indicada para ir é o Geraldo por ser servidor. **Cícero:** a análise dos diretores é
83 outra, os diretores falam porque você (Cícero) não participa, vocês terão acesso as
84 informações do que estão faltando, temos problemas de comunicação aqui dentro da
85 secretaria, 10 dias faltando produtos e não informaram, o CAE que avisou, se o processo
86 está errado temos que corrigir, os servidores que fazer a sua parte, mas o controle não está
87 eficiente, tirando o Geraldo que é comprometido na zona rural, sempre pensando no bem
88 estar das crianças, na zona urbana tem pais que vão na escola no intervalo e sentam para
89 ver o que as crianças estão comendo, e a merenda servida é arroz, ovo e alface, qual é o
90 equilíbrio, estive no CMEI Vanderlaine, a cozinheira disse que não tinha geladeira, fui
91 embora, o freezer e a geladeira pifaram, e também não tinha arroz. Geraldo: não convém
92 levar estas situações para a imprensa, temos que resolver aqui, existem pessoas
93 competentes e comprometidas, mas temos que ver onde estão as falhas e corrigí-las, vou
94 sugerir para a Marcia que precisa comprar carros. **Marcia:** estamos comprando 8 carros para
95 a SME. **Maria Tereza:** não vou justificar mais não, estamos a 20 dias para acabar o ano
96 letivo. **Marcia:** lembra do ocorrido no final do ano passado que tinha uma escola com o
97 estoque grande de carne, pedi no informativo que dia 25 todos que cuidam do estoque da

98 escola devem passar o estoque, para que possamos fazer o remanejamento, consegui que
99 50% fizesse, amanhã a Maria Tereza vai conversar com elas, para que elas passem as
100 informações para conseguir trabalhar melhor a questão do estoque, sem ter a informação
101 está difícil. **Maria Tereza:** a escola não responde e percebi que alguns fazem isso porque ele
102 sabe que vai faltar, ele deixa o estoque na escola, só que vai chegando o final do ano letivo e
103 em novembro começa a ligar para buscar, não querem que fica este estoque na escola.
104 **Marcia:** só que eu não tenho onde guardar. **Maria Tereza:** faltando 20 dias letivo eu vou
105 pedir para o CAE esperas para eu resolver isso, a Marcia está cuidando da merenda em
106 tempo integral, temos planejamento de compra, ouvi do servidor da licitação, não demos
107 prioridade para a educação, mas a educação não precisa de prioridade nos fazemos tudo
108 dentro do prazo, os processos vão sempre no prazo correto, o servidor deixou de avisar a
109 empresa desde o dia 20/08 que precisava de sal, esse servidor deveria ser encaminhada
110 para a corregedoria. **Marcia:** vou esperar o processo acabar, fazer o histórico, os
111 apontamentos e quem errou será responsabilizado, não podemos mais viver isso, não
112 podemos ficar a mercê de um processo burocrático. **Maria Tereza:** se existe um processo de
113 equipe, se trocou a gerência e não resolveu, talvez o problema seja a equipe inteira, de
114 gestão, então eu assumo um compromisso com o CAE, embora devesse ter encaminhado
115 para a corregedoria. **Cícero:** não entendo qual é a função dos gerentes regionais,
116 surpreende secretária é faltar 10 dias um produto, as crianças estão sendo penalizadas, eles
117 tem contato com as escolas, com os diretores e vocês fazem reuniões, temos um problema,
118 temos uma informação, e quando um pai fala para mim se eu estou sabendo que falta arroz,
119 6 dias, na escola, e ele diz que sou do CAE e também do conselho da escola, o que você
120 está fazendo para melhorar isso, precisa criar POP, protocolos ou funções, especificar o que
121 tem que fazer, como tem que fazer, de que forma, pois o que está sendo feito por eles não
122 está a contento, são 5 gerentes regionais, o muro da escola que fazia fundo com o CAPS,
123 desde outubro de 2018, resolveu por que o conselho foi lá, a escola Norman Prochet os
124 armários estão em situação lastimável, agora vão arrumar, porque o conselho encontrou o
125 rapaz da manutenção lá na cohab, chamei para conversar e mostrei a foto da pia escorada
126 com o cabo de vassoura. Temos que rever alguns conceitos. **Geraldo:** eu comuniquei o
127 João, tenho protocolo, de um vazamento na caixa d'água e faz mais de um mês, falei com o
128 Wagner, a Tereza entrou em contato com o João, mas não arrumaram. **Maria Tereza:** não
129 posso deixar de defender a minha equipe, já avançamos bastante, temos 27 escolas com
130 certificado do Bombeiros, eram 4, a equipe de manutenção faz isso junto com a terceirizada,
131 temos um cronograma, mas as emergências como um vazamento tem que ser atendida, fura
132 um cronograma já em andamento, tem muitas coisas boas acontecendo, o problema da
133 merenda é gravíssimo, vou pedir um tempo até o final do ano, vou pedir apuração destas
134 pessoas, os POPs e o padrão das escolas é o nosso maior desafio, amanhã teremos reunião
135 com os diretores, e falaremos sobre as orientações, as escolas terão que começar a atender
136 das 07h:30 às 11h:30, mudanças em todas as escolas, minimamente organizar o padrão do
137 atendimento. **Cícero:** acredito que você vai penalizar muitos pais com esta organização,
138 principalmente no horário da saída às 11h:30. Os pais não vão conseguir pegar as crianças
139 na escola. **Maria Tereza:** tem proposta para o horário que a escola vai decidir. **Cícero:** eu
140 faço faculdade de manhã, entro às 8h e saio às 12h. **Geraldo:** vou citar o caso da EM
141 Machado de Assis o ônibus que leva ele trás, se você parar às 11h30 e começa às 13h:30.
142 **Maria Tereza:** a escola rural é diferente. **Cícero:** tem que deixar claro para os diretores a
143 questão da equidade, mesmo sendo uma regra, tem casos específicos. Temos 22 dias de
144 aula, e hoje os diretores nos veem como parceiros, o conselho é parceiro da secretaria, o
145 conselho esta indignado com o que está acontecendo, mas vamos dar um voto de confiança
146 para a secretaria. **Maria Tereza:** o que aconteceu com o CAE lá atrás foi uma situação a
147 qual eu apaziguei toda aquela situação e disse aos diretores que o presidente do conselho
148 não é inimigo, amanhã na reunião o Geraldo estará lá, eu sempre disse que o conselho do
149 fundeb, de alimentação e de educação são braços da gestão. **Cícero:** os diretores em geral

150 reclamam que estão sofrendo por falta de infraestrutura em geral para fazer as coisas, falta o
151 básico, tivemos um avanço, mas agora está estagnado, estávamos indo bem e agora está
152 em declínio, você não terá todas as informações e não consegue estar em todos os lugares,
153 agora a Marcia está no conselho, peço desculpas para a Marcia porque em outra ocasião ela
154 tentou justificar, mas eu disse que não tinha justificativa. **Maria Tereza:** o que é esta
155 apresentação Marcia. **Marcia:** o Cícero convocou o Secretário da Fazenda e do
156 Planejamento para virem na reunião, mas eles não puderam participar e enviaram dois
157 assessores sobre as ações para 2020, então eu trouxe as ações para 2020. **Maria Tereza:**
158 até o final do ano tudo estará resolvido, e para 2020 tudo isso estará resolvido. **Cícero:** tem
159 que reforçar para o prefeito que a Escola Municipal Machado de Assis é de madeira e tem
160 botijão de gás na cozinha. Vamos analisar a possibilidade da substituição da margarina pela
161 manteiga. **Marcia:** a questão é que precisamos fazer um estudo, colocando a manteiga da
162 agricultura familiar, pois eles tem este produto, o pai registrou na ouvidoria dizendo que a
163 margarina é um plástico, mas se eu tirar de uma vez virá a reclamação de quem quer a
164 margarina, verifiquei com a nutricionista, e ela respondeu que pela porção que serve para as
165 crianças que não tem o tanto servido no cardápio da merenda escolar que não é capaz de
166 alterar o perfil lipídico do aluno com o que é servido no pão, e intercala com requeijão, geleia,
167 não temos como interromper o processo, estamos incluído a manteiga na agricultura familiar,
168 no próximo ano faremos o teste de aceitabilidade e aos poucos faremos o ajuste,
169 introduzindo a manteiga e diminuindo a margarina, a nutricionista comentou também que o
170 cardápio da criança precisa de 10% das calorias diárias, podem ser de gordura tipo saturada
171 ou insaturadas que preconiza a faixa etária, dentro desses lipossolúveis que é a margarina
172 precisam de gordura para serem absorvidas para a vitamina A, D, E e K que são para o
173 cálcio e crescimento. **Cícero:** para este ano corremos o risco que não chegarmos aos 30%
174 da AF. **Marcia:** foi a demora no aditivo e segundo que eu comprei ovo da COAFs, que não
175 deu conta de entregar o quantitativo, então empenhei do Marela, quero mudar na AF
176 algumas embalagens e para vir com mais qualidade. A GAE com 5 nutricionista, uma para
177 cada região, vai ser outra situação, o setor tem uma demanda muito grande. **Geraldo:**
178 estamos recebendo nas escolas várias pessoas do teste seletivo, tem um aspecto bom, se
179 não der certo dá para substituir, por outro lado nós fazemos um trabalho para ensinar e
180 termina o contrato, é um desperdício de dinheiro público que é investido tanto dinheiro na
181 formação e depois ela sai. Então o arroz está chegando, o sal pode demorar mais um
182 pouco. **Cícero:** quanto usa de sal na escola em 20 dias. **Marcia:** acredito que 1 kg, outro
183 problema que tenho é quanto ao estoque da escola. **Geraldo:** quanto ao tomate, agora
184 estamos a par, é importante os contatos com antecedência. **Marcia:** estamos pecando, a
185 merenda é muito complexa, trocamos de gerentes para acertar, acredito que a qualidade
186 está chegando, os fiscais setoriais, temos a manutenção, o técnico estava consertando a
187 geladeira e identificou um problema no freezer, que estava em garantia. **Cícero:** na LOA
188 quanto aos professores tem manutenção e ampliação, pagamento dos servidores e
189 ampliação e contratação. **Geraldo:** uma prioridade para resolver com urgência é o
190 professor do campo, fazer concurso. **Cícero:** fazer um ofício enquanto conselho para a
191 questão da ampliação do quadro de profissionais da educação, professores e nutricionistas,
192 inclusive professor do campo e considerando que a educação é prioridade e também quanto
193 a segurança nas escolas. **Marcia:** o que é da administração, na sede, fora o PAR é só nosso
194 orçamento, aquisição do software de gestão de sistema e tem a manutenção, material de
195 consumo, os contratos administrativos, equipamentos existentes, frotas pagamento de
196 servidor, contratação de motorista e nutricionistas. Investimento em ensino fundamental,
197 reformas de unidades escolares, restauração e adequação elétrica e combate ao incêndio,
198 reforma do espaço da sede administrativa. **Cícero:** e o ar condicionado nas escolas. **Marcia:**
199 e a adequação elétrica, porque em muitas escolas a rede não comporta, o planejamento é de
200 adequar a questão elétrica e os CDCL, certificado do corpo de bombeiros, a questão dos
201 brigadistas, placas, extintores que é do combate ao incêndio. Reforma de espaço para a

202 sede administrativa adaptações para as necessidades especiais, de biblioteca, suprimentos
203 das unidades escolares com mobiliário, aquisição de equipamento de comunicação, de
204 eletrodomésticos, computadores e de notebooks que são para os laboratórios, estamos com
205 o processo em andamento, manutenção do ensino fundamental, aquisição de material,
206 contratos dos equipamentos existentes, pagamentos dos servidores manutenção da
207 merenda escolar, aquisição de gêneros alimentícios, mão de obra da merenda, manutenção
208 do transporte rural terceirizado, aquisição de suprimentos de informática, manutenção de
209 prevenção social, contratação de professores da educação básica, contratação do prof do
210 campo, contratação de cursos, pagamento de tutoria, produção de material didático, locação
211 de auditórios para eventos e palestras, formação continuada para conselheiros e
212 pagamentos de diárias. Readequação do currículo escolar do BNCC, reorganização do
213 projeto político pedagógico que tem a unificação do currículo escolar para todas as escolas,
214 capacitação dos professores por meio de formação continuada. **Cícero:** tem a reforma só
215 das cozinhas?. **Márcia:** a cozinha das escolas entra no todo, está com o Amauri e ele está
216 colocando os prazos e os projetos que existem para depois eu trazer novamente. A
217 manutenção do ensino médio nós não atendemos, mas tem o transporte público do estado
218 através da resolução 777, vem um recurso do PNATE e vem um recurso da merenda para os
219 alunos do EJA, que são de ensino médio e educação especial que atendemos tem que por o
220 recurso vinculado dentro da ação ensino médio. Manutenção do ensino superior, nós temos
221 o polo UAB veio através da manutenção da secretaria, com recursos próprios da fonte livre
222 R\$ 55 mil, tem o investimento da educação infantil que são R\$ 12 milhões, que tem as
223 reformas e construção dos CMEIs, expansão, ampliação dos pró-infâncias, suprimentos de
224 mobiliário, das unidades escolares já existentes, aquisição de equipamentos e
225 eletrodomésticos, arquivo de acervo bibliográfico e bibliotecas escolares aquisição de EPI
226 para professores da rede, computadores e notebooks. **Cícero:** estão pensando na biblioteca
227 virtual **Marcia:** sim tem um projeto piloto, tem um projeto no PAR, aqui colocamos porque
228 compramos muitos livros. **Cícero:** e aquisição de pen drives. **Cícero:** colocar uma biblioteca
229 no pen drive. **Marcia:** tem os tabletes e a manutenção da educação infantil que são R\$ 75
230 milhões. Manutenção do EJA, educação especial. **Cícero:** reduzir o gasto com transporte
231 escolar e construir escolas. **Geraldo:** deveria construir um espaço para formação. Nada mais
232 a tratar, o presidente do Conselho deu por encerrada a sessão plenária, eu Sandra Maria
233 Ernst Kerche, secretária administrativa do Conselho, lavrei esta ata, que segue com uma lista
234 de presença em anexo, assinada por todos os presentes.