



## SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES PARA ESTUDO DE ADIVINHAS, EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO

O que é ?  
O que é ?

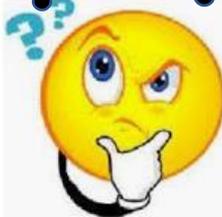
Prezado (a) professor (a), o gênero textual **“adivinhas”** pode ser explorado durante a semana do Folclore, por tratar-se de um texto pertencente ao campo artístico literário, da cultura popular. **As adivinhas**, assim como os **provérbios**, **os trava-línguas**, **as lendas**, **as receitas** (remédio caseiro, por exemplo), fazem parte da tradição oral e a cultura popular brasileira. As sugestões de atividades deste caderno objetivam o estudo do texto das adivinhas na semana do nosso Folclore. Cada ano escolar pode ser responsável por apresentar, oralmente, um gênero textual relacionado à esfera popular e às celebrações do Folclore. Este caderno foca o estudo de **adivinhas** por turmas de primeiro ano, embora sejam textos curtos, caracterizados por perguntas e respostas bem-humoradas, as **adivinhas** apresentam conteúdo dúbio e desafiador, com sentidos implícitos, além do sentido literal. Vamos lá...! Ótimos estudos a todos!

Equipe de Língua Portuguesa

SME- Londrina - 2020

O que é, o que é?  
Que sobe quando a chuva desce?

O que é, o que é?  
Que tem pernas, mas não anda?



Mas, afinal, como podemos definir **“adivinhas”**?

Entre muitas outras definições, podemos dizer que as adivinhas, também conhecidas como adivinhações ou: **“O que é, o que é ?”**, são perguntas em formato de charadas desafiadoras que fazem as pessoas pensarem e se divertirem. Elas fazem parte da cultura popular e do Folclore brasileiro, criadas pela prática oral. São muito comuns entre as crianças, mas também fazem sucesso entre os adultos. Na antiguidade, eram muito usadas como desafio aos homens para provar a sabedoria que possuíam. O folclore brasileiro é riquíssimo em adivinhações. **Fonte:** <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=8017>, acesso em junho de 2020.



É importante fazer um trabalho de pesquisas sobre o gênero textual adivinhas porque ele é considerado um texto folclórico, o Folclore brasileiro é riquíssimo em adivinhações.

Professor(a), explore o sistema de escrita alfabética (SEA), por meio dos textos de **adivinhas**, ou seja, questione o (re) conhecimento de letras, sílabas (iniciais, mediais e finais), o significado das palavras, das expressões com linguagem figurada, o sentido das frases e especialmente, as perguntas, marcadas pelo ponto de Interrogação. As Adivinhas podem ser transformadas em tirinhas, podem ser representadas com desenhos e colagens. Proponha atividades divertidas com os textos das adivinhas, os alunos vão aprender a ler e escrever, brincando, e vão adorar as suas aulas. Também é muito divertido dramatizar, memorizar, recitar e fazer ioarais com os textos das **adivinhas**.

Mais algumas curiosidades e explicações sobre o gênero textual **Adivinhas**, para explorar nos estudos e conversas com a sua turma:

- a) **Anonimato**: o autor ou inventor conhecido se perdeu no tempo, pois trata-se de texto de circulação oral.
  - b) **Aceitação coletiva**: inventado e aceito, a **adivinha** a ser repetida, vivenciada, modificada, acrescida. O povo passa a incorporá-la como a única possibilidade, sem considerar outras versões.
  - c) **Transmissão**: a transmissão acontece oralmente, a aprendizagem é quase sempre informal e lúdica, aprende-se para brincar de adivinhação, repetindo e brincando.
  - d) **Funcionalidade**: a **adivinha**, o fato folclórico existem para atender alguma função ou necessidade, uma razão de ser, um porquê, que pode, inclusive, já ter se perdido no tempo.
- Além de lúdicas (fazem rir), **adivinhas** provocam reflexões por meio de questões enigmáticas, com linguagem figurada e sentidos implícitos, constituídos pelo humor e a ironia. Precisamos estudá-las!



Vamos para algumas atividades que exploram o SEA nos textos das adivinhas, para você inserir ou adaptar em seus planos de aula.

**1) LEIA E PINTE O QUADRO COM A RESPOSTA QUE VOCÊ ADIVINHOU:**

1. O QUE É, O QUE É, VIVE BATENDO NO CÉU?

LÍNGUA

LARANJA

LIMÃO

2. O QUE É, O QUE É, CAI NO CHÃO E NÃO QUEBRA ENTRA NA ÁGUA E SE DESMANCHA?

PANELA

PAPEL

PETECA

3. O QUE É, O QUE É, PASSA O DIA NO CÉU E A NOITE DENTRO DA ÁGUA?

CANETA

PÃO

DENTADURA

4. O QUE É, O QUE É, CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

MACACO

CHUVA

LEÃO

5. O QUE É, O QUE É, TEM COROA, MAS NÃO É REI?

ABACAXI

AMORA

ABACATE

6. O QUE É, O QUE É, TEM NO MEIO DO OVO?

ABACAXI

ABACAXI

ABACAXI

7. O QUE É, O QUE É, TEM CABEÇA E TEM DENTE, NÃO É BICHO E NEM GENTE?

DENTISTA

ALHO

ALFINETE

8. O QUE É, O QUE É, ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

CRIANÇA

PEIXE

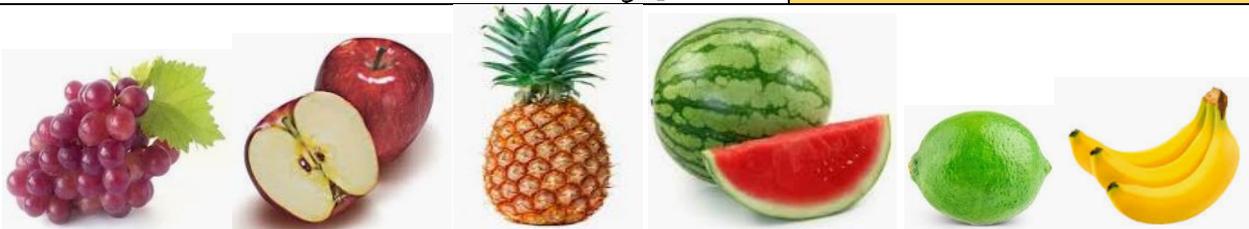
PIOLHO



**AGORA, ADIVINHE: QUAL É A FRUTA? RECORTE-AS E COLE AQUI**



<p><b>VESTIDA DE AMARELO, NO CACHO ME CRIEI, SOU A SABOROSA..... QUE AO MACACO ENCANTEI.</b></p>	
<p><b>SOU VERDINHO E TÃO AZEDO QUE NINGUÉM CONSEGUE CHUPAR, MAS COM ÁGUA E AÇUCAR TODOS VÃO ME ADORAR. SOU O .....</b></p>	
<p><b>TENHO A POLPA BRANQUINHA E CHEIOROSA, A CASCA VERMELHINHA E LUSTROSA. SOU A ..... UMA FRUTA SABOROSA.</b></p>	
<p><b>POR DENTRO SOU VERMELHA, POR FORA TODA VERDINHA, COM SEMENTES BEM PRETINHAS, TODOS ME SABOREIAM. SOU A .....</b></p>	
<p><b>NA SALADA FAÇO FALTA. NO SUCO NÃO TEM IGUAL. SOU CHEIROSO E SABOROSO. VOCÊ JÁ SABE QUEM SOU? .....</b></p>	
<p><b>POSSO SER DE VÁRIAS CORES: VERDE, PRETA, RUBI OU ROSADA. NAS FESTAS, ENFEITO A MESA. QUEM SOU EU?.....</b></p>	





**O DESAFIO AGORA É...**

**LEIA AS ADIVINHAS, ESCREVA AS RESPOSTAS E, DEPOIS, DESENHE AQUI**

***O QUE É, O QUE É?***

É UM TIPO DE DOCE  
NA CASQUINHA OU NO PALITO  
É A ALEGRIA DO VERÃO  
SABOR DE FRUTA OU COM LEITE, É A  
SENSAÇÃO.

\_\_\_\_\_

***O QUE É, O QUE É?***

SÃO SEMPRE AMIGOS  
PASSAM O DIA SE BATENDO  
MAS NÃO FAZEM MAL AOS OUTROS  
EMBORA VIVAM MORDENDO.

\_\_\_\_\_

***O QUE É, O QUE É?***

NASCE NA ÁGUA E NA ÁGUA CRESCE,  
SE JOGAR NA ÁGUA DESAPARECE?

\_\_\_\_\_

***O QUE É, O QUE É?***

TEM CINTURA FINA E PERNAS  
ALONGADAS.  
VIVE TOCANDO CORNETA E LEVANDO  
BOFETADAS?

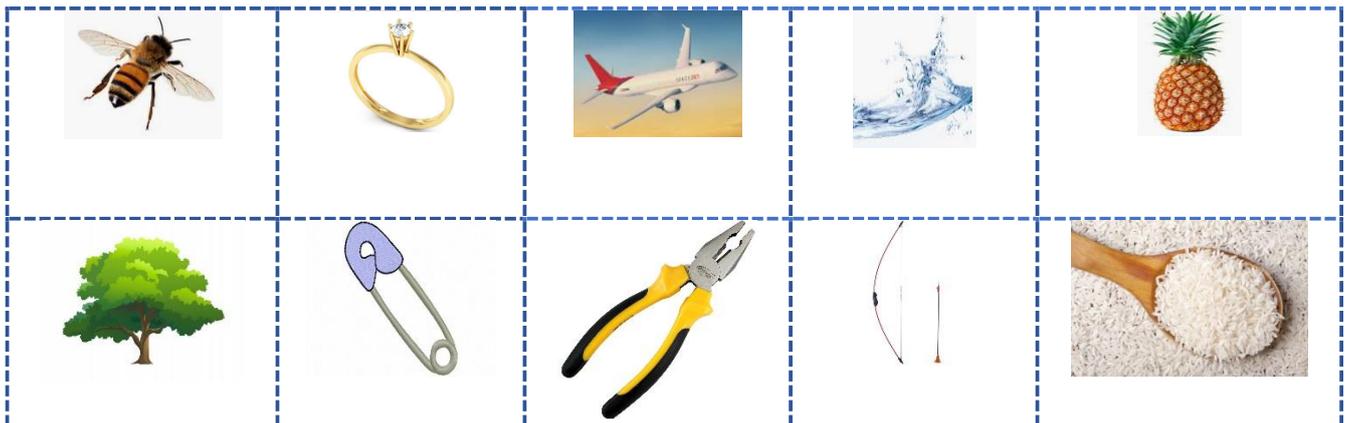
\_\_\_\_\_



## O QUE É, O QUE É? COM LEITURA DE IMAGENS

**ADIVINHAÇÕES COM RESPOSTA INICIANDO PELA LETRA **A**.** Escreva a resposta do lado esquerdo do quadro e, depois, escolha a figura, recorte e cole no espaço em branco, do lado direito.

<b>MEIO DE TRANSPORTE QUE VOA</b> <input type="text"/>	
<b>USAMOS COMO ADORNO DE DEDO</b> <input type="text"/>	
<b>LÍQUIDO QUE BEBEMOS QUANDO TEMOS SEDE</b> <input type="text"/>	
<b>NOME DE FRUTA</b> <input type="text"/>	
<b>PRODUZ O MEL</b> <input type="text"/>	





**ADIVINHAÇÕES COM A LETRA B:**

**O QUE É, O QUE É? COM LEITURA DE IMAGENS**

**ADIVINHAÇÕES COM RESPOSTA INICIANDO PELA LETRA **b**.** Escreva a resposta do lado esquerdo do quadro e, depois, escolha a figura, recorte e cole no espaço em branco, do lado direito.

<b>BRINQUEDO REDONDO QUE CHUTAMOS</b> <input type="text"/>	
<b>PARTE DO CORPO QUE USAMOS PARA COMER</b> <input type="text"/>	
<b>FRUTA QUE O MACACO ADORA</b> <input type="text"/>	
<b>CRIANÇA QUE AINDA USA FRALDAS</b> <input type="text"/>	
<b>NOME DO CACHORRO AZUL, DA TURMA DA MÔNICA</b> <input type="text"/>	

