



Prefeitura do Município de Londrina  
Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Assessoria Pedagógica – Gerência de Ensino Fundamental  
Apoio Pedagógico de Língua Portuguesa



<https://brasilecola.uol.com.br/redacao/fabula.htm>

# **GÊNERO TEXTUAL**

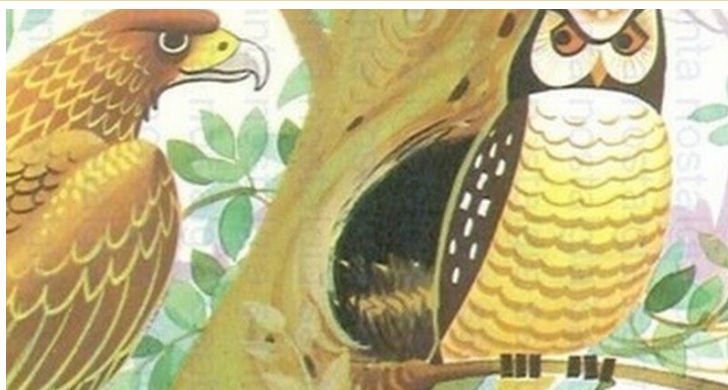
# **FÁBULA**

## **Sugestões de atividades**

## **Para alunos de 3º ano**

Apoio Pedagógico de Língua Portuguesa:  
Aliny Perrota, Franciele Medeiros, Jozélia Tanaca e Rafaeli Peres  
junho/2020

**LEIA A O TEXTO A SEGUIR.**



### **A CORUJA E A ÁGUIA – FÁBULA DE MONTEIRO LOBATO**

CORUJA E ÁGUIA, DEPOIS DE MUITA BRIGA RESOLVERAM FAZER AS PAZES.

— BASTA DE GUERRA — DISSE A CORUJA.

— O MUNDO É GRANDE, E TOLICE MAIOR QUE O MUNDO É ANDARMOS A COMER OS FILHOTES UMA DA OUTRA.

— PERFEITAMENTE — RESPONDEU A ÁGUIA.

— TAMBÉM EU NÃO QUERO OUTRA COISA.

— NESSE CASO COMBINEMOS ISSO: DE AGORA EM DIANTE NÃO COMERÁS NUNCA OS MEUS FILHOTES.

— MUITO BEM. MAS COMO POSSO DISTINGUIR OS TEUS FILHOTES?

— COISA FÁCIL. SEMPRE QUE ENCONTRARES UNS BORRACHOS LINDOS, BEM FEITINHOS DE CORPO, ALEGRES, CHEIOS DE UMA GRAÇA ESPECIAL, QUE NÃO EXISTE EM FILHOTE DE NENHUMA OUTRA AVE, JÁ SABES, SÃO OS MEUS.

— ESTÁ FEITO! — CONCLUIU A ÁGUIA.

DIAS DEPOIS, ANDANDO À CAÇA, A ÁGUIA ENCONTROU UM NINHO COM TRÊS MONSTRENGOS DENTRO, QUE PIAVAM DE BICO MUITO ABERTO.

— HORRÍVEIS BICHOS! — DISSE ELA. — VÊ-SE LOGO QUE NÃO SÃO OS FILHOS DA CORUJA.

E COMEU-OS.

MAS ERAM OS FILHOS DA CORUJA. AO REGRESSAR À TOCA A TRISTE MÃE CHOROU AMARGAMENTE O DESASTRE E FOI AJUSTAR CONTAS COM A RAINHA DAS AVES.

— QUÊ? — DISSE ESTA ADMIRADA. — ERAM TEUS FILHOS AQUELES MONSTRENGUINHOS? POIS, OLHA NÃO SE PARECIAM NADA COM O RETRATO QUE DELES ME FIZESTE...

MORAL DA HISTÓRIA: *PARA RETRATO DE FILHO NINGUÉM ACREDITE EM PINTOR PAI. JÁ DIZ O DITADO: QUEM AMA O FEIO, BONITO LHE PARECE.*

**1) FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA A RESPOSTA DA PERGUNTA.**

NO TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER, QUEM PROPÕE UM ACORDO DE PAZ:

- (A)  ÁGUIA  
(B)  FILHOTE DA CORUJA  
(C)  CORUJA  
(D)  FILHOTE DA ÁGUIA

**QUAL FOI O ACORDO TRATADO ENTRE A ÁGUIA E A CORUJA:**

- (A)  NÃO BRIGAREM MAIS  
(B)  UMA NÃO COMER O FILHOTE DA OUTRA  
(C)  VOAREM SEMPRE JUNTAS  
(D)  REPARTIREM A COMIDA

**2) ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO COMO A CORUJA DESCREVEU OS SEUS FILHOTES PARA QUE A ÁGUIA OS RECONHECESSE.**

- A) \_\_\_\_\_  
B) \_\_\_\_\_  
C) \_\_\_\_\_  
D) \_\_\_\_\_

**3) DE ACORDO COM A LEITURA QUE VOCÊ FEZ DO TEXTO, O QUE VOCÊ ACHA QUE QUER DIZER A PALAVRA “BORRACHOS”. ESCREVA SUA RESPOSTA.**

---

---

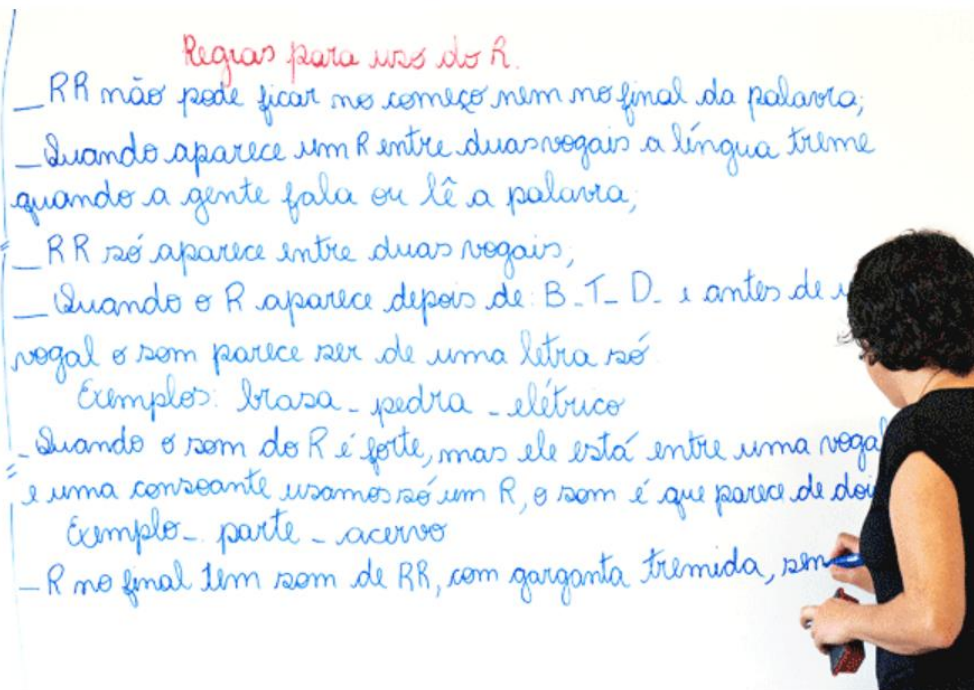
---

**AGORA OBSERVE A PALAVRAS ABAIXO E LEIA EM VOZ ALTA.**

**CORUJA**

**BORRACHOS**

VOCÊ CONSEGUE PERCEBER O QUE ELAS TEM EM COMUM? NA VERDADE AS DUAS PALAVRAS APRESENTAM A LETRA R NO MEIO MAS O SOM É BEM DIFERENTE. EXISTEM ALGUMA REGRINHAS PARA USAR A LETRA R. VEJA SÓ:



<https://novaescola.org.br/conteudo/2567/como-ensinar-ortografia>

- 4) VAMOS VOLTAR AO TEXTO “A ÁGUIA E A CORUJA” E PESQUISAR AS PALAVRAS ESCRITAS COM R? SEPARE O LÁPIS DE COR E MÃOS A OBRA.
- A) CIRCULAR COM O LÁPIS VERDE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA R.
  - B) CIRCULAR COM O LÁPIS AZUL AS PALAVRAS QUE POSSUEM RR.
  - C) CIRCULAR COM O LÁPIS VERMELHO AS PALAVRAS QUE POSSUEM R ENTRE UMA CONSOANTE E VOGAL (EX: TRABALHO).
  - D) CIRCULAR AMARELO AS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA R ENTRE UMA VOGAL E UMA CONSOANTE (EX: PARTE).
  - E) CIRCULAR COM O LÁPIS MARROM AS PALAVRAS QUE POSSUEM A LETRA R NO MEIO DA PALAVRA (BARATA)

**AGORA VAMOS ESCREVÊ-LAS NO QUADRO ABAIXO.**

R INICIAL	RR	R ENTRE CONSOANTE E VOGAL	R ENTRE VOGAL E CONSOANTE	R NO MEIO DA PALAVRA

5) QUE TAL AGORA FAZER UMA LISTA DE NOMES DE ANIMAIS QUE TAMBÉM POSSUAM A LETRA R ? PODE SER NO COMEÇO, NO MEIO OU NO FINAL DA PALAVRA.

---

---

---

---

---

---

## CURIOSIDADE

VOCÊ JÁ DEVE TER OUVIDO A EXPRESSÃO MÃE CORUJA. ELA ESTÁ NA BOCA DO POVO HÁ MUITOS ANOS, MAS MUITAS PESSOAS NÃO SABEM DE ONDE VEM E QUAL É O SIGNIFICADO REAL DESSA EXPRESSÃO QUE USAMOS TODOS OS DIAS.



<https://www.portaldosanimais.com.br/informacoes/caracteristicas-das-coruja/>

MÃE CORUJA É UMA EXPRESSÃO QUE SIGNIFICA UMA MÃE QUE É MUITO ZELOSOSA; PREOCUPADA COM OS SEUS FILHOS. A EXPRESSÃO SURTIU COM A FÁBULA SOBRE ÁGUIAS E CORUJAS, ALÉM DA FÁBULA, A CORUJA É CONHECIDA POR SER UM ANIMAL MUITO CARINHOSO E TAMBÉM POR ALIMENTAR SEUS FILHOTES ATÉ OS DOIS ANOS DE IDADE.

6) CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE A EXPRESSÃO “PAIS CORUJAS”. PROCURE FOTOS OU FIGURAS QUE POSSAM REPRESENTAR ESSA EXPRESSÃO. UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA COLAR OU ILUSTRAR O QUE VOCÊ ENCONTROU.

**VOCÊ JÁ VIU UMA CORUJA? SABE ONDE ELAS VIVEM? O QUE ELAS COMEM? COMO SE REPRODUZEM? AGORA, VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE ESTE ANIMAL.**



A CORUJA TEM A PARTICULARIDADE DE CONSEGUIR GIRAR O PESCOÇO, QUASE ATINGINDO UM ÂNGULO DE 360°, PARA OBSERVAR ALGO AO SEU REDOR, PERMANECENDO COM O RESTO DO CORPO SEM O MENOR MOVIMENTO. O QUE AMPLIA SEU ÂNGULO DE VISÃO, MUITO SUPERIOR AO DO SER HUMANO. SUA GRANDE CAPACIDADE DE VISÃO E AUDIÇÃO AS TORNAM EXÍMIAS CAÇADORAS.



TAIS AVES POSSUEM HÁBITOS NOTURNOS. SEU VOO SILENCIOSO, DEVIDO À ESTRUTURA DAS PENAS. ALIMENTA-SE DE PEQUENOS MAMÍFEROS, PRINCIPALMENTE DE ROEDORES, MORCEGOS, INSETOS E ARANHAS. ENGOLEM SUAS REFEIÇÕES POR INTEIRO, PARA DEPOIS VOMITAREM PELOTAS COM PELOS, E FRAGMENTOS DE OSSOS. OS FILHOTES DE CORUJAS PODEM SER VÍTIMAS DE OUTROS PREDADORES, COMO O GAVIÃO.



DURANTE O PERÍODO DE REPRODUÇÃO, O MACHO OFERECE UMA PRESA À FÊMEA, QUANDO A PRESA É ACEITA OCORRE O ACASALAMENTO. A FÊMEA PÕE DE 3 A 5 OVOS POR GESTAÇÃO, O TEMPO DE INCUBAÇÃO É DE APROXIMADAMENTE 33 DIAS, E OS FILHOTES COMEÇAM A VOAR, EM MÉDIA, EM 75 DIAS. O MACHO CUIDA DOS FILHOTES POR 2 MESES ATÉ QUE ESTES APRENDAM A DEFENDER-SE.



UMA CORUJA VIVE EM MÉDIA DE 15 ANOS A 20 ANOS.

7) DE ACORDO COM O QUE VOCÊ LEU SOBRE AS CORUJAS, PREENCHA O QUADRO ABAIXO.

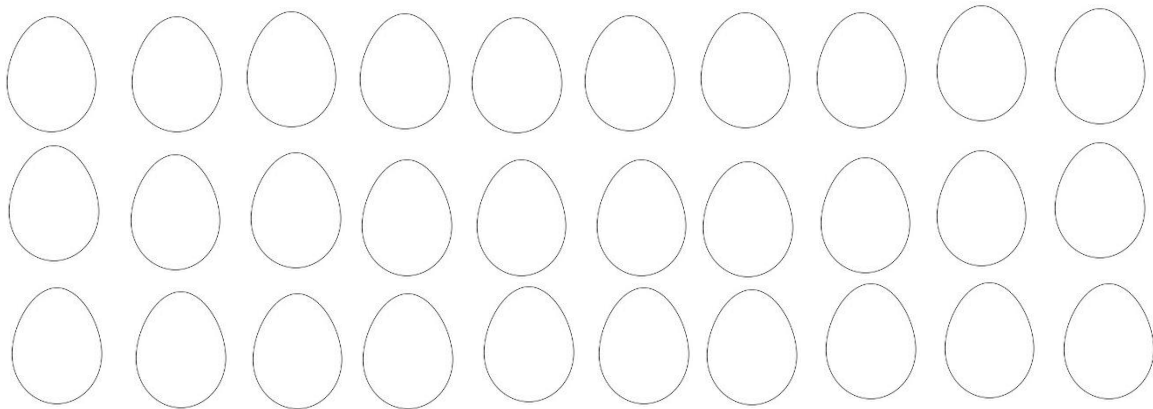
COBERTURA DO CORPO	
ALIMENTAÇÃO	
LOCOMOÇÃO	
REPRODUÇÃO	
TEMPO QUE VIVE	

8) RESPONDA:

**“A FÊMEA PÕE DE 3 A 5 OVOS POR GESTAÇÃO, O TEMPO DE INCUBAÇÃO É DE APROXIMADAMENTE 33 DIAS, E OS FILHOTES COMEÇAM A VOAR, EM MÉDIA, EM 75 DIAS”**

A) QUANTOS DIAS, EM MÉDIA, SE PASSARÃO DESDE A COLOCAÇÃO DOS OVOS ATÉ O PRIMEIRO VÔO DOS CORUJINHAS?

B) CONSIDERANDO QUE UMA CORUJA BOTA 3 OVOS POR VEZ, SE TIVÉSSEMOS 7 CORUJAS, QUANTOS OVOS SERIAM POSTOS POR VEZ? PINTE A QUANTIDADE CERTA.



C) SE UMA PESSOA VIVER 80 ANOS, QUANTOS ANOS ELA VIVERÁ MAIS QUE UMA CORUJA QUE VIVE POR 20 ANOS? ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

- (A)  70 ANOS
- (B)  60 ANOS
- (C)  45 ANOS
- (D)  50 ANOS

LEIA O POEMA A SEGUIR.



**CORUJINHA  
(VINÍCIUS DE MORAES/TOQUINHO)**

CORUJINHA, CORUJINHA,  
QUE PENINHA DE VOCÊ  
FICA TODA ENCOLHIDINHA,  
SEMPRE OLHANDO NÃO SEI QUÊ.

O TEU CANTO, DE REPENTE,  
FAZ A GENTE ESTREMECER.  
CORUJINHA, POBRESINHA,  
TODO MUNDO QUE TE VÊ,  
DIZ ASSIM: "AH, COITADINHA,  
QUE FEINHA QUE É VOCÊ".

QUANDO A NOITE VEM CHEGANDO  
CHEGA O TEU AMANHECER.  
E, SE O SOL VEM DESPONTANDO,  
VAIS VOANDO TE ESCONDER.

HOJE EM DIA, ANDAS VAIDOSA,  
ORGULHOSA COMO O QUÊ.  
TODA NOITE, TUA CARINHA  
APARECE NA TV.  
CORUJINHA, COITADINHA,  
QUE FEINHA QUE É VOCÊ.

**9) VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE TEM MEDO DO CANTO DA CORUJA? PERGUNTE A ALGUMAS PESSOAS E CONTE O MOTIVO DESSE MEDO.**

---

---

---

---

***“QUANDO A NOITE VEM CHEGANDO  
CHEGA O TEU AMANHECER”***

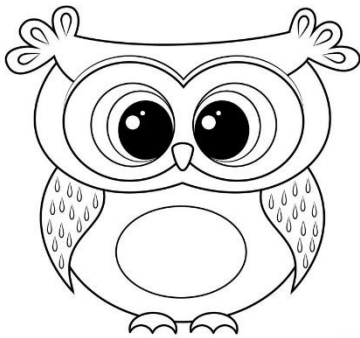
**10) ESTA PARTE DO POEMA QUER DIZER QUE ELA**

( ) DORME

( ) ACORDA

( ) DESCANSA

11) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE APARECEM NO DIMINUTIVO. DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU NO ESPAÇO ABAIXO.



12) VAMOS VER COMO FICA ESSE POEMA SE SUBSTITUÍRMOS AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO DIMINUTIVO PELA SUA FORMA NORMAL.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
QUE \_\_\_\_\_ DE VOCÊ  
FICA TODA \_\_\_\_\_,  
SEMPRE OLHANDO NÃO SEI QUÊ.

O TEU CANTO, DE REPENTE,  
FAZ A GENTE ESTREMECER.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
TODO MUNDO QUE TE VÊ,  
DIZ ASSIM: "AH, \_\_\_\_\_,  
QUE \_\_\_\_\_ QUE É VOCÊ".

QUANDO A NOITE VEM CHEGANDO  
CHEGA O TEU AMANHECER.  
E, SE O SOL VEM DESPONTANDO,  
VAIS VOANDO TE ESCONDER.

HOJE EM DIA, ANDAS VAIDOSA,  
ORGULHOSA COMO O QUÊ.  
TODA NOITE, TUA \_\_\_\_\_  
APARECE NA TV.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
QUE \_\_\_\_\_ QUE É VOCÊ.

13) ESCOLHA ENTRE AS PALAVRAS ABAIXO, QUATRO QUE QUALIFICAM A CORUJA DO POEMA, E COPIE-AS DENTRO DOS RETÂNGULOS.

ALEGRE	COITADINHA	METIDA	MAGRINHA	FEINHA	FELIZ
VAIDOSA	BONDOSA	RIQUINHA	TRISTE	MALDOSA	ORGULHOSA



14) QUE TAL FAZER UMA MÁSCARA DE CORUJA? RECORTE O MOLDE ABAIXO E USE SUA CRIATIVIDADE PARA DECORAR.

