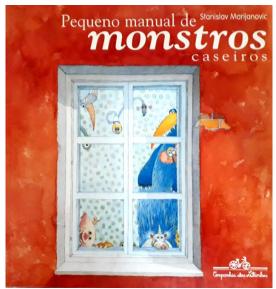


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Assessoria Pedagógica – Gerência de Ensino Fundamental Apoio Pedagógico de Língua Portuguesa

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO PARA TURMAS DE 4º E 5º ANOS







Prezado Professor (a),

O objetivo deste material é apresentar atividades de leitura e interpretação textual para alunos de 4º e 5º anos com vistas ao desenvolvimento da compreensão e fluência leitora. Explore o significado das palavras, das expressões com linguagem figurada. O material traz também vários gêneros textuais como: cartaz, anúncio, cardápio e convite. O professor poderá explorar esses gêneros na ordem do caderno de atividades ou de acordo com os objetivos do planejamento. Junto com o caderno de atividades, segue o link com as contações de história no Youtube.

Apoio Pedagógico de Língua Portuguesa SME-Londrina – 2020

https://www.youtube.com/watch?v=fodWbhwn2Ek&t=26s https://www.youtube.com/watch?v=0QesqbQ5pVY https://www.youtube.com/watch?v=FE4h7L4F874

> Equipe de Língua Portuguesa: Aliny Perrota, Franciele Medeiros, Jozélia Tanaca e Rafaeli Peres junho/2020

Queridos alunos (as),

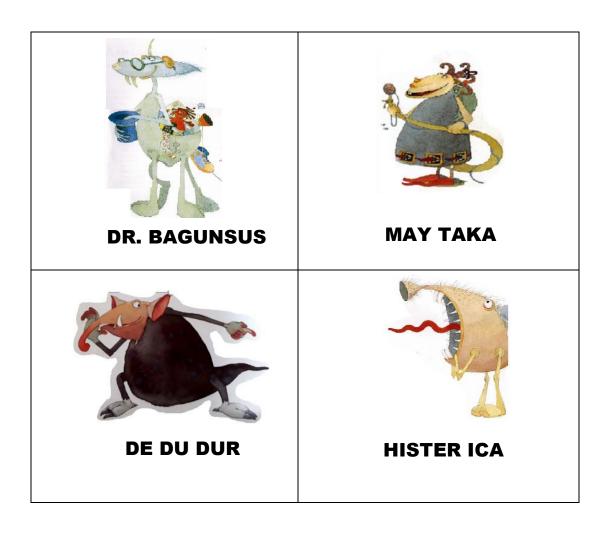
Já faz tempo que identificamos pela primeira vez a existência de monstros caseiros, essas criaturas que vivem em nossas casas passando rasteiras e dando encontrões na gente, sempre bolando algum plano maldoso para tornar nossa vida cotidiana um pouco mais complicada do que gostaríamos.

Decidimos, por isso, apresentar nesse primeiro volume dois daqueles que chamamos "monstros caseiros comuns", aqueles que costumam ser encontrados em todas as casas ou escolas. Identificamos outras espécies – e publicaremos novos volumes à medida que nossa pesquisa avançar.

Convém notar, por fim, que as ilustrações deste manual foram feitas a partir da observação de monstros masculinos, em alguns casos, e de monstras, em outros. Mas, é claro, ambos os gêneros podem ser encontrados em todas as espécies.

BOA LEITURA!

Vamos conhecer alguns monstrinhos



Só de ler esses nomes você já consegue imaginar o que esses pequenos monstrinhos fazem?

Vamos descobrir juntos!!!

DE DU DUR - O monstro dedo duro

Se você de repente fica com vontade de dedar alguém, quer dizer que DE DU DUR está por perto. Você vai se pegar contando para sua mãe quem comeu todos os morangos, vai contar para a professora quem escreveu aquele palavrão no quadro-negro, e é capaz até de contar ao chefe que certo colega levou três horas almoçando. É o DE DU DUR que está virando sua cabeça! Cuidado! No início, você até pode receber elogios, mas logo vai começar a perder os amigos e descobrir que os pais e os professores também não gostam muito de dedos-duros.

Por isso, mantenha DE DU DUR bem longe. Até porque pode ser que você mesmo coma todos os morangos.



CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

A) Como é o nome do monstrinho que você acabou de ler?

B) Q	Quais são	as atitudes	do monstrinho q	jue você acabou d	de ler?
------	-----------	-------------	-----------------	-------------------	---------

AMPLIANDO O VOCABULÁRIO

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO DEDO DURO?

Dedo duro é aquele que denuncia alguém, que conta algo que não deveria ser dito, traindo a confiança de alguém.

Escolha e pinte o retângulo das palavras que tem o mesmo significado da palavra DEDO DURO.

tagarela

fofoqueiro

discreto

metido

HISTER ICA - A monstra do berro

Hister Ica é a monstra que faz você berrar, tenha ou não motivos. Quando Hister Ica ataca, há dois remédios eficazes: ou parar de berrar em dez segundos e explicar qual é o seu problema numa frase; ou ficar na frente do espelho e esperar ali berrando.



ON	VERSANDO SOBRE O TEXTO
A)	Como se chama monstrinho que você acabou de ler? Ele é um monstro ou uma monstra?
B)	De acordo com o texto, quais os dois remédios eficazes para combater o ataque de Histe Ica?
	Você já foi atacado por Hister Ica, ou conhece alguém que tenha sido? Escreva como foi esse ataque.
D)	Cite algumas coisas que poderiam te fazer berrar como Hister Ica.
nora	represente com um desenho a sua resposta.

AMPLIANDO O VOCABULÁRIO

VOCÊ ACABOU DE CONHECER MAIS UM MONSTRINHO COM UM NOME DIFERENTE: HISTER ICA

MAS VOCÊ SABE DE ONDE VEM ESSE NOME? ELE NOS FAZ LEMBRAR DA PALAVRA HISTÉRICA.

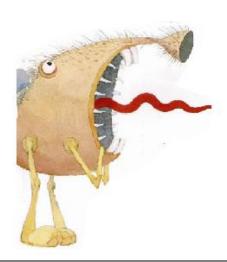
E O QUE ESSA PALAVRA SIGNIFICA?

histérica

Quem sofre de histeria, doença nervosa definida por perturbações emocionais cujos sintomas podem ser físicos (dores, paralisias, convulsões) ou (...)
Quem expressa insensatez, desequilíbrio emocional; desequilibrado.

[] Dicio.com.br

VOU DAR UMA
FESTA DE
ARROMBA!!! TODOS
ESTÃO
CONVIDADOS!



Leia o texto abaixo.

FESTA DO	GRITOO

LOCAL: Casa da Hister Ica

HORÁRIO: Quando anoitecer, a hora que a Hister Ica gritar: VENHA LOGO!

TODOS DEVEM SAIR CORRENDO!

TRAJE: Fantasia de monstro

MENU: Batata frita, hamburguer, suco de uva e brigadeiro.

NÃO ESQUEÇA DE CHEGAR GRITAAAANDO!!!

Assinale a alternativa correta:

Esse texto é um:

- a) () bilhete
- b) () cardápio
- c) () convite
- d) () carta

Para que serve esse texto?

- a) () dar uma notícia
- b) () vender um produto
- c) () convidar alguém
- d) () divertir

	NDO O VOCA				
	O QUE SIGNIF			IA PEEEICÃO	
	A LISTA DE PE ONHECIDO COI			IA REFEIÇAO,	
ora que vecê ié	saho o que signif	ica monu proc	ncha o monu ch	aixo com o que se	rá consido
ta de Hister Ica.		іса піспи, ргее	nona o menu aba	aixo com o que se	ia seiviuo
	<i>;</i>			·····;	
		MEN	V <i>U</i>	<i>:</i>	
				į	
	<u> </u>			/	
	; — : —			* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
	_			į	
	į				
	ado do MENU qu nida você gosta. E			er Ica. Agora quero	saber de
	The state of the s				

MAY TAKA - A monstra da tagarelice

Um dia, no meio da nossa pesquisa, tivemos a sorte de encontrar MAY TAKA em pessoa. Eis o que ela tem a dizer sobre si mesma:

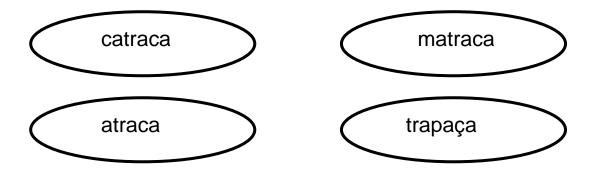
Gostaria que você soubesse que estou emocionada por aparecer no seu livro, e tenho de mostrar para a minha mãe, que sempre me diz: "MAY TAKINHA", porque ela me chama de MAY TAKINHA, mas meu pai não, ele não me chama de MAY TAKINHA, ele me chama de BOQUINHA-DE-SIRI, sabe, ele tem muito humor e sempre lê jornal da tarde. Mas minha tia vive dizendo para ele: "você não devia chama-la desse nome porque vai fazer uma confusão danada na cabeça dela", mas não faz não, porque sempre fui boa em matemática, que é a melhor para o pensamento lógico, como diz minha professora quando me pega conversando na aula; o que não acontece toda aula coisíssima nenhuma, mentira, foi só uma vez que fiquei horas falando da minha lagarta de estimação, que eu tinha levado para mostrar para os meus colegas, porque eu tinha acabado de encontrá-la perto da escola, no bosque, onde é mais gostoso passear, ainda mais quando faz calor, como naquela linda tarde de novembro — não, deve ter sido janeiro, porque os grilos não paravam de fazer cricri. Ei, você sabe dizer quantos graus está fazendo só pelo cricri dos grilos?



CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

Qual é o nome desse monstrinho que você acabou de ler? Ele é um monstro ou uma monstra?

O nome MAY TAKA nos faz lembrar de uma palavra. Você sabe qual é? Pinte a palavra que representa o significado de MAY TAKA.



AMPLIANDO O VOCABULÁRIO

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA MATRACA?

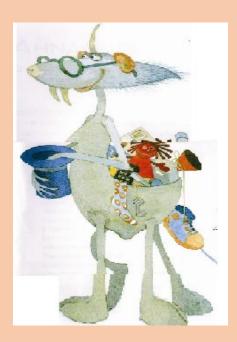
- 1. PESSOA QUE FALA MUITO; TAGARELA.
- 2. INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO CONSTITUÍDO POR TABUINHAS MÓVEIS QUE, AGITADAS, PRODUZEM UMA SÉRIE DE ESTALIDOS SECOS.



LEIA O TEXTO

DR. BAGUNSUS - O monstro da bagunça

O DR. BAGUNSUS é simpático, mas causa muitos transtornos! Vai desarrumando tudo atrás da gente pela casa inteira; basta a gente se descuidar um segundo que ele leva embora a nossa caneta, um pé de meia que íamos calçar, algumas peças do quebra-cabeça, uns tantos carrinhos etc. Chaves, documentos importantes, receitas médicas, é com ele mesmo! Esse monstro adora todo tipo de coisas miúdas, e a invenção do aparelho sem fio (controle remoto, por exemplo) proporcionou-lhe todo um mundo de novas oportunidades para suas artes.



CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

Qual e o nome do monstrimo que voce acabot	i de lei : O que ele costalità lazer poi office passa :	

DR. Bagunsus deve ter passado por aqui. Ajude encontrar os objetos perdidos.



QUANDO QUEREMOS COMPRAR, VENDER, ENCONTRAR ALGUMA COISA, ESCREVEMOS UM ANÚNCIO. O ANÚNCIO PODE SER ESCRITO OU FALADO. ELE PODE APARECER EM JORNAIS, REVISTAS, FOLHETOS, CARTAZES NA RUA, NA TELEVISÃO, NO RÁDIO E ATÉ NO CINEMA.

Leia o anúncio abaixo.

VENDE-SE ARMÁRIO DE MADEIRA, NA COR MARROM PARA ORGANIZAR LIVROS E CADERNOS.

VALOR: R\$ 95,00

FALAR COM DOUTOR BAGUNSUS

FONE: 9993-36 77

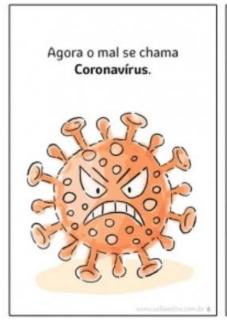
Marque X na alternativa que responde às perguntas, corretamente:

A)	A) Qual é o assunto desse texto?					
	() venda de livros e cadernos () venda de armário () compra de armário					
В) Para que serve esse texto?					
	() noticiar () divertir () vender um objeto					
Ag	Agora, responda.					
A)	A) Qual a descrição do produto que está sendo vendido?					
B)	Quem está fazendo o anúncio?					
C)	Como podemos entrar em contato com o vendedor?					

Você conheceu alguns monstrinhos que podem causar muitos transtornos em nossas vidas. De acordo com o que você leu sobre eles, complete o quadro abaixo.

	ESCREVA QUAIS OS PROBLEMAS CAUSADOS POR ESSE MONSTRO:	ESCREVA QUAIS AS POSSÍVEIS SOLUÇÕES PARA RESOLVER OS PROBLEMAS CAUSADOS PELO MONSTRO:
DR. BAGUNSUS		
MAY TAKA		
HISTER ICA		
DE DU DUR		

Vivemos um momento em nossas vidas em que um monstrinho invisível vive aterrorizando todos nós. Você sabe de quem eu estou falando?





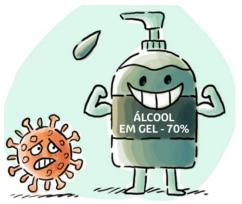


É o Coronavírus. Ele é muito pequeninho, invisível aos nossos olhos, mas mesmo assim, ele é muito perigoso. Muitas pessoas estão ficando doentes por causa das infecções que ele transmite e assustadas, também. Mas eu tenho uma boa notícia. Todos nós podemos ser heróis dessa história. Se cada um fizer a sua parte, podemos nos proteger e salvar a vida de muitas pessoas.

E o que devemos fazer?



LAVAR BEM AS MÃOS COM ÁGUA E Sabão.



HIGIENIZAR AS MÃOS COM ÁLCOOL GEL, ELE É UM IMPORTANTE ALIADO NO COMBATE AO CORONAVÍRUS POIS ELIMINA MUITOS MICRO-ORGANISMOS.



USAR MÁSCARA DE PROTEÇÃO.



PRECISAMOS MANTER CERTA DISTÂNCIA DAS PESSOAS E FICAR EM CASA.



POR ENQUANTO, DEMONSTRAÇÕES DE CARINHO, COMO: BEIJINHOS, ABRAÇOS E APERTO DE MÃO, SÓ VIRTUALMENTE.

Vamos ver se você já é um herói no combate ao Coronavírus. Marque PODE ou NÃO PODE para as ações abaixo.

A) Depois de ir ao supermercado, lavar as mãos.



NÃO PODE

B) Ficar em ambientes com muitas pessoas juntas.



NÃO PODE

C) Não compartilhar objetos de uso pessoal.



NÃO PODE

D) Usar máscara de proteção.





Leia o cartaz abaixo. Ele traz informações importantes.

Como posso me proteger?



Lave as mãos com frequência, com água e sabão, ou higienize com álcool em gel 70%.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos com água e sabão.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

Como o coronavírus (Covid-19) é transmitido?

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo (cerca de 2 metros), por meio de:





Espirro





Catarro

Toque ou aperto

E quais são os



principais sintomas?

O coronavírus (Covid-19) é similar a uma gripe. Geralmente é uma doença leve a moderada, mas alguns casos podem ficar graves. Os sintomas mais comuns são:

Febre

Tosse

Dificuldade para respirar

https://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2020/03/CARTAZ-CORONAVIRUS-1024x750.jpg

Faça a cruzadinha de acordo com as informações do cartaz que você acabou de ler.

Horizontais

2. Não compartilhar_____ como talheres e copos.

3. _____ sempre as mãos com água e sabão.

	, cobrir a boca e o nariz com o, não com as mãos
rticais	
Manter os ambientes ben	n
5. A transmissão do Corona	vírus acontece, também, por meio de gotículas de
	1
	2
	3 1
	4 5
	4 5
6	1
	7

Agora que você conhece bem o Coronavírus, escreva um pouco o que você e sua família tem for para se proteger dele. Explique se estão conseguindo ficar em casa, como está a rotina de voc se existe alguma dificuldade e por qual motivo. Depois ilustre sua resposta.	
	_
	_
	_
	_
	_
	_
	_