



# SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES PARA TURMAS DO 1º CICLO (1º E 2º ANOS)

## VEJA O LIVRO QUE VAMOS CONHECER



**A DIVERTIDA HISTÓRIA DE UMA VACA E UM CAVALO QUE FORAM PASSEAR NA VILA.**

**QUER OUVIR A CONTAÇÃO DESSA HISTÓRIA? ACESSE O LINK ABAIXO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7ycWc4woBaM>

Prezado Professor (a),

O objetivo deste material é apresentar atividades de leitura e interpretação da história CABE NA MALA de Ana Maria Machado para alunos de 1º e 2º anos. A história é curta e imaginativa, apresenta personagens bem brasileiras e traz a leitura para o cotidiano das crianças. Explore o sistema de escrita alfabética (SEA), por meio dos textos, ou seja, questione o (re) conhecimento de letras, sílabas (iniciais, mediais e finais). A partir do material, também podem ser exploradas brincadeiras de rodas e curiosidades sobre os animais da história. As atividades podem ser utilizadas na ordem do caderno ou, adaptadas, de acordo com os objetivos do seu planejamento. Junto com o caderno de atividades, segue o link com a contação de história no Youtube.

**Apoio Pedagógico de Língua Portuguesa  
SME-Londrina – 2020**



**LEIA O TEXTO.**

**CABE NA MALA**

**ANA MARIA MACHADO**

**A VACA VAI À VILA.**

**O CAVALO VAI À VILA.**

**A VACA LEVA UMA MALA DE LONA.**

**O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO.**

**A MALA DE LONA LEVA O TATU.**

**A MALETA DE PANO LEVA A CUTIA.**

**CONVERSANDO SOBRE O TEXTO**

PINTE O TÍTULO DA HISTÓRIA.

**CABE NA MOLA**

**CABE NA MATA**

**CABE NA MALETA**

**CABE NA MALA**

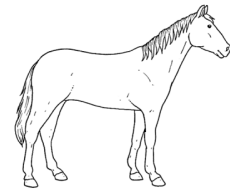


LIGUE OS NOMES DOS ANIMAIS DA HISTÓRIA.

CAVALO



VACA

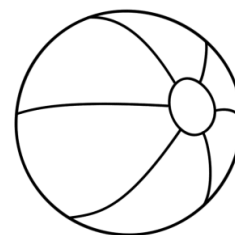
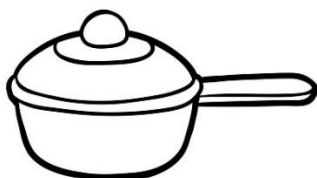
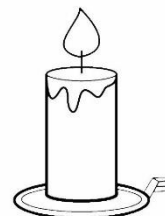


LEIA O TEXTO.

**NA VILA, A VACA VÊ TUDO.  
ELA VÊ A BATATA E A VELA,  
VÊ A BOLA E A PANELA.  
MAS NADA CABE NA MALA.  
A MALA JÁ LEVA O TATU.  
O CAVALO VÊ A VILA TODA.  
ELE VÊ O POTE E O CANECO.  
VÊ O BOLO E O BONECO.  
MAS NADA CABE NA MALETA.**



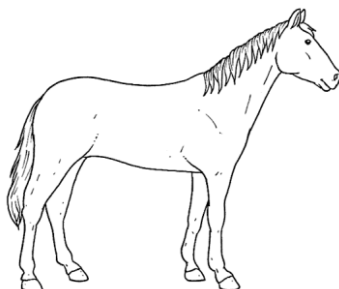
PINTE APENAS O QUE A VACA VÊ NA VILA.



COMPLETE A FRASE.

A MALA LEVA O \_\_\_\_\_.

COMPLETE A LISTA COM O QUE O CAVALO VIU NA VILA.



**CAVALO**

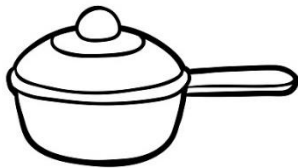
- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_



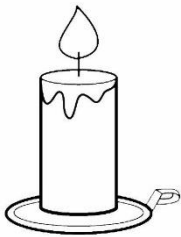
DE ACORDO COM A HISTÓRIA CABE NA MALA, ASSINALE A PALAVRA QUE REPRESENTA A FIGURA.



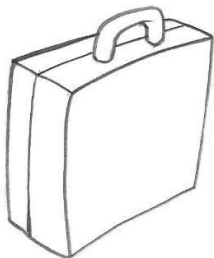
- BOLA
- BOLO
- BATATA



- POTE
- PANELA
- BONECO



- VILA
- VELA
- LEVA



- MALA
- MATA
- VACA



RECORTE E COLE O TEXTO DA HISTÓRIA NA SEQUÊNCIA CORRETA:



**MAS NADA CABE NA MALA.  
A MALA JÁ LEVA O TATU.**



**O CAVALO VÊ A VILA TODA.  
ELE VÊ O POTE E O CANECO,  
VÊ O BOLO E O BONECO.**



**NA VILA A VACA VÊ TUDO.  
ELA VÊ A BATATA E A VELA,  
VÊ A BOLA E A PANELA.**



**MAS NADA CABE NA MALETA  
A MALETA JÁ LEVA A CUTIA.**



ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O QUE A VACA E O CAVALO VIRAM NA VILA.

C	W	E	R	T	U	I	P	O	B
A	S	D	B	O	L	O	C	F	O
N	Z	P	E	V	I	B	O	N	L
E	B	A	T	A	T	A	M	E	A
C	O	N	F	E	I	T	B	S	F
O	N	E	G	A	O	H	J	E	L
Q	E	L	R	N	M	R	E	T	I
S	C	E	U	V	E	L	A	I	D
R	O	T	Y	O	P	Q	W	Z	X
C	A	V	R	O	L	P	O	T	E

AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

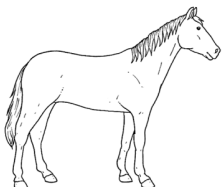


---

---

---

---



---

---

---

---



LEIA O TEXTO.

**MAS O TATU CABE NA PANELA!  
E A CUTIA CABE NO POTE!  
A VACA VAI À MATA.  
ELA LEVA TUDO NA MALA DE LONA.  
ATÉ A PANELA.  
A PANELA LEVA O TATU.  
O CAVALO VAI À MATA.  
ELE LEVA TUDO NA MALETA DE PANO.  
ATÉ O POTE.  
E O POTE LEVA A CUTIA.**

DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER, COPIE AS FRASES  
SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

A) O TATU CABE NA  .

\_\_\_\_\_.

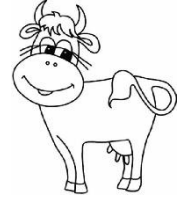
B) A CUTIA CABE NO  .

\_\_\_\_\_.

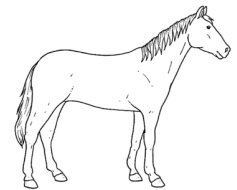


DE ACORDO COM A HISTÓRIA, LIGUE O QUE CADA UM LEVOU PARA A VILA.

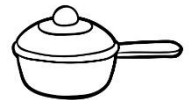
LEVA O TATU



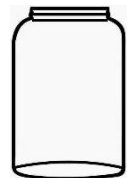
LEVA A MALA DE LONA



LEVA A CUTIA



LEVA A MALETA DE PANO



AGORA COMPLETE.

A VACA LEVA \_\_\_\_\_.

O CAVALO LEVA \_\_\_\_\_.

A PANELA LEVA \_\_\_\_\_.

O POTE LEVA \_\_\_\_\_.



## BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS

TROQUE AS LETRAS MARCADAS PELAS LETRAS DO QUADRADINHO E FORME NOVAS PALAVRAS.

<b>PANELA</b> __ANELA	<b>POTE</b> __OTE	<b>MATA</b> __ATA	<b>VACA</b> __ACA
<b>J</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>J</b>
<b>NADA</b> __ADA	<b>VELA</b> __ELA	<b>VILA</b> __ILA	<b>CABE</b> CAB__
<b>F</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>O</b>

COMPLETE O QUADRO.

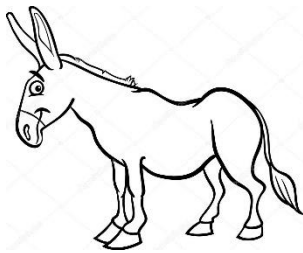
PALAVRA	QUANTAS LETRAS?	QUANTAS VOGAIS?	QUANTAS CONSOANTES?	QUANTAS SÍLABAS?
CAVALO				
MALA				
TATU				
CUTIA				
MALETA				
VACA				



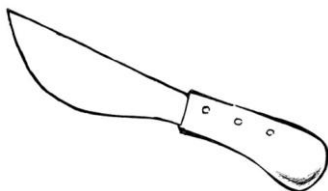
TROQUE AS LETRAS DESTACADAS E DESCUBRA OUTRA PALAVRA.



V	I	L	A
V		L	A



M	A	L	A
M		L	A



V	A	C	A
	A	C	A



**O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO**

ENFEITE A MALETA COM RETALHOS DE TECIDOS. USE SUA CRIATIVIDADE.



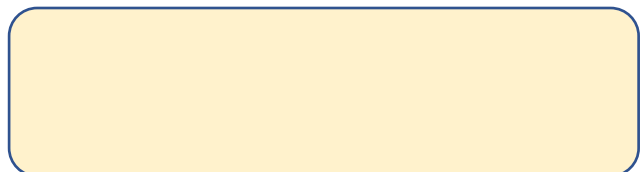


## BRINCANDO DE RODA

A MÚSICA (BRINCADEIRA DE RODA) MOSTRA UM ANIMAL QUE APARECE NA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU. CIRCULE NO TEXTO O NOME DESTA ANIMAL E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

**CORRE CUTIA**  
(DOMÍNIO PÚBLICO)

**CORRE CUTIA**  
**NA CASA DA TIA**  
**CORRE CIPÓ**  
**NA CASA DA VÓ**  
**LENCINHO NA MÃO**  
**CAIU NO CHÃO**  
**MOÇO BONITO**  
**DO MEU CORAÇÃO**  
**UM, DOIS, TRÊS...**





AGORA É A SUA VEZ! PESQUISE COM A SUA FAMÍLIA UMA BRINCADEIRA DE RODA E ESCREVA ABAIXO.

**NOME DA BRINCADEIRA:** \_\_\_\_\_

**COMO BRINCAR?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## CURIOSIDADE

### **VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE AS CUTIAS?**

PARA QUEM CANTAVA “CORRE CUTIA NA CASA DA TIA” NAS BRINCADEIRAS DE RODA, QUANDO ERA CRIANA, SENTE QUE ESSE NOME SOA FAMILIAR. MAS QUEM É A CUTIA? VOCÊ SABE?



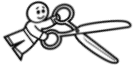
**LEIA O TEXTO E CONHEÇA MAIS SOBRE AS CUTIAS.**

AS CUTIAS SÃO MAMÍFEROS ROEDORES, DE PEQUENO PORTE, PESAM EM MÉDIA DE 3KG A 6KG E CERCA DE 49 – 64 CM DE COMPRIMENTO.

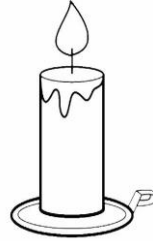
ESSES MAMÍFEROS SÃO CHAMADOS DE FORRAGEADORES, QUE SÃO AQUELAS ESPÉCIES QUE PASSAM MAIOR PARTE DO SEU HORÁRIO DE ATIVIDADE EM BUSCA DE ALIMENTO. NO CASO DA CUTIA, ELA PASSA PARTE DO DIA À PROCURA DE FRUTAS E SEMENTES, E POSSUEM UM COMPORTAMENTO MUITO INTERESSANTE: ELAS TÊM O HÁBITO DE CARREGAR AS SEMENTES POR LONGAS DISTÂNCIAS E ENTERRÁ-LAS NO SOLO COMO FORMA DE ESTOCAR ALIMENTO PARA USO FUTURO. DEVIDO A ESSE COMPORTAMENTO, ELAS DESEMPENHAM GRANDE IMPORTÂNCIA ECOLÓGICA COMO DISPERSORES DE SEMENTES, POIS CONTRIBUEM PARA A MANUTENÇÃO DA DIVERSIDADE DE ÁRVORES DA FLORESTA.

<https://www.ultimosrefugios.org.br/single-post/2017/11/24/Vamos-falar-um-pouco-sobre-as-cutias>

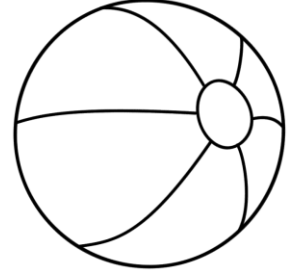
**NAS PRÓXIMAS PÁGINAS VOCÊ VAI ENCONTRAR CARTAS COM OS OBJETOS E PERSONAGENS DA HISTÓRIA CABE NA MALA. CAPRICHE NA PINTURA, RECORTE E BRINQUE DE JOGO DA MEMÓRIA COM A SUA FAMÍLIA. BOA DIVERSÃO!**



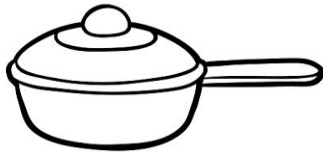
**BATATA**



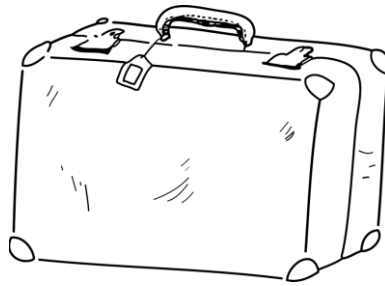
**VELA**



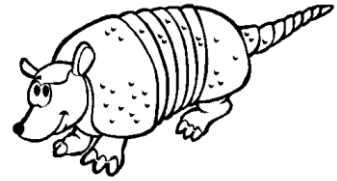
**BOLA**



**PANELA**



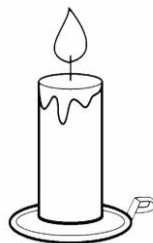
**MALA**



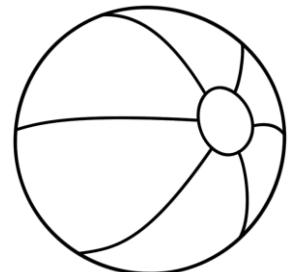
**TATU**



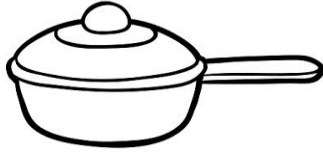
**BATATA**



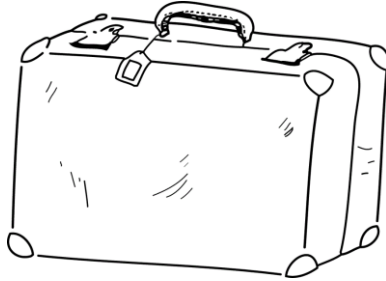
**VELA**



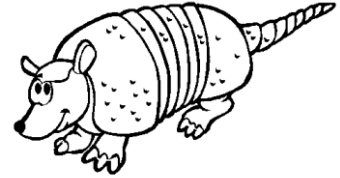
**BOLA**



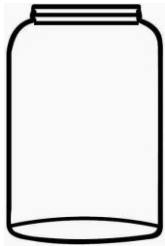
**PANELA**



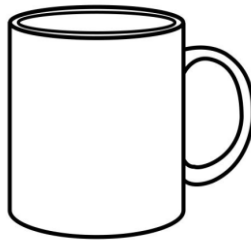
**MALA**



**TATU**



**POTE**



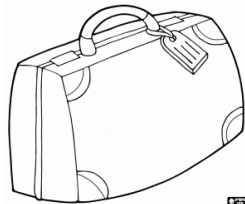
**CANECO**



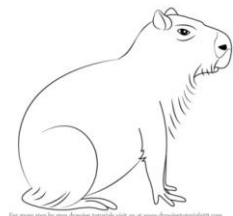
**BOLO**



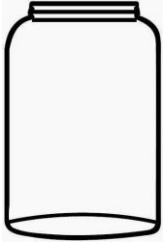
**BONECO**



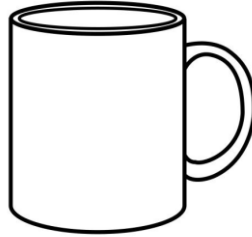
**MALETA**



**CUTIA**



**POTE**



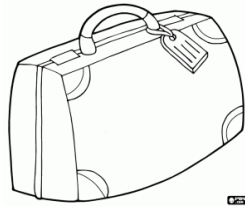
**CANECO**



**BOLO**



**BONECO**



**MALETA**



**CUTIA**