

SEQUÊNCIA DIDÁTICA EDUCAÇÃO INFANTIL

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED



CMEI/CEI/ESCOLA: _____.

TURMA: P4/P5 Professor(es): _____.

Data: 15/04/ 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço,
Professora _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE?

(Registre os códigos dos saberes/conhecimentos na sua cópia do planejamento para futuros lançamentos no SGI)

Parlenda do dedo mindinho.

PARA QUE VAMOS TRABALHAR ISSO?

Conhecer e aprender a parlenda do dedo mindinho.

COMO VAMOS TRABALHAR?

1 - Fale a parlenda para criança incentivando-a a memorizá-la

“DEDO MINDINHO, SEU VIZINHO, PAI DE TODOS, FURA-BOLOS, MATA-PIOLHOS. CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI? O GATO COMEU. CADÊ O GATO? FUGIU PRO MATO. CADÊ O MATO? O FOGO QUEIMOU. CADÊ O FOGO? A ÁGUA APAGOU. CADÊ A ÁGUA? O BOI BEBEU. CADÊ O BOI? TÁ CARREGANDO MILHO. CADÊ O MILHO? A GALINHA COMEU. CADÊ A GALINHA? TÁ BOTANDO OVO. CADÊ O OVO? O FRADE COMEU. CADÊ O FRADE? TÁ NO ALTAR. CADÊ O ALTAR? TÁ NA IGREJA. CADÊ A IGREJA? TÁ NO SEU LUGAR.”

2 - Desenhe rostos diferentes em cada dedo da criança dando o nome para cada um deles, conforme a parlenda.



3 -As imagens abaixo podem ser uma forma de brincar e memorizar. Após a pergunta “*cadê o toucinho que estava aqui*” você pode ir mostrando as imagens e a criança vai falando a parlenda. Incentive a criança a fazer o mesmo com você.



	
<p>COMO VAMOS SABER SE A CRIANÇA APRENDEU? (registro)</p>	<p>Depois de brincar várias vezes, a criança deve fazer dois desenhos contornando sua mão como forma de registro. Em um deles, ela vai desenhar os rostos nos dedos da forma como quiser e na outra mão desenhada fica livre para a criança inventar o que quiser. Podem ser unhas, anéis, as linhas que aparecem em nossas mãos, etc.</p>
<p>TEMPO ESTIMADO</p>	<p>4 horas.</p>