

Olá professor!

Não são todos os alunos que possuem um diagnóstico na área das deficiências, autismo, transtornos funcionais específicos e altas habilidades/superdotação, que neste momento necessitam do **PED Acessível**, pois devido a característica do trabalho desenvolvido nesse período, alguns alunos mesmo com diagnóstico, acompanham as atividades sem dificuldade.

Entretanto, todos os que possuem uma necessidade educacional especial/dificuldade de aprendizagem precisam de um plano adaptado as suas necessidades.

É importante que o professor regente desenvolva **trabalho colaborativo** com o professor do Atendimento Educacional Especializado e/ou professor da Recuperação Paralela e/ou professor auxiliar (conforme a realidade de cada unidade escolar), para elaboração das atividades adaptadas que compõem o PED Acessível.

Recomendamos a utilização do formulário específico abaixo, que contemple as informações necessárias para a convalidação da carga horária trabalhada remotamente, sempre considerando que o público alvo necessita de um tempo maior para a execução das atividades.

	<p align="center"><b>PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS ACESSÍVEL – PED Acessível</b></p> <p><b>ESCOLA MUNICIPAL</b></p> <p><b>ALUNO:</b> _____ <b>Professora:</b> _____</p> <p><b>Data:</b> _____</p> <p><b>Tempo estimado para realização das atividades:</b> _____</p>
	<p><b>O que vamos aprender hoje?</b></p>
<p><b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	
<p><b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b></p>	
<p><b>De que forma vamos registrar o que aprendemos?</b></p>	