

Olá professor!

Não são todas as crianças que possuem um diagnóstico na área das deficiências, autismo, atraso no desenvolvimento, que neste momento necessitam do **PED Acessível**, pois devido a característica do trabalho desenvolvido nesse período, algumas crianças mesmo com diagnóstico, acompanham as atividades sem dificuldade.

Entretanto, todas as que possuem uma necessidade educacional especial/dificuldade ou atraso no desenvolvimento/aprendizagem precisam de um plano adaptado as suas necessidades.

É importante que os professores regentes junto com professores auxiliares desenvolvam **trabalho colaborativo** (conforme a realidade de cada unidade escolar), para elaboração das atividades adaptadas que compõem o PED Acessível.

Recomendamos a utilização do formulário específico abaixo, sempre considerando que o público alvo necessita de um tempo maior para a execução das atividades.

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS ACESSÍVEL – PED Acessível



CMEI/CEI/ESCOLA: _____.

TURMA: P4/P5

Professor(es): _____.

Data: / / 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Apoie seu(sua) filho(a) no desenvolvimento das atividades adaptadas, respeite o ritmo e as características individuais dele(a). A paciência e a afetividade são fundamentais para garantir o bem estar da criança.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para quê, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professora(or):

**O QUE VAMOS
APRENDER HOJE?**

**PARA QUE VAMOS
TRABALHAR ISSO?**

**COMO VAMOS
TRABALHAR?**

REGISTRO

**COMO VAMOS SABER SE
A CRIANÇA APRENDEU?**

TEMPO ESTIMADO

