





## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ASSESSORIA PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

### ***É possível falar de qualidade de ensino sem adentrar no campo da formação continuada de professores? Como organizar os espaços formativos em tempos de grandes desafios educacionais e de manutenção da saúde pública?***

Todo debate que pretende discutir qualidade da educação não pode se limitar a estudá-lo de forma isolada, mas precisa redimensioná-lo para uma reflexão mais complexa, que aborde sua relação com outros aspectos fundamentais. Dentre eles, a formação continuada de professores merece total destaque. Por isso, ao discutir e implementar política de formação de professores, o município cria maiores condições de avançar na qualidade de educação ofertada. Em Londrina, ao longo dos anos, a Secretaria Municipal de Educação tem atribuído à política de formação continuada importante lugar na centralidade de suas ações, pois entende-se que o compromisso com essa política, tende a favorecer a construção de práticas escolares mais qualificadas, que assegurem melhores possibilidades de aprendizagem pelos alunos.

Assim, a qualidade na educação almejada está diretamente relacionada a um bom projeto de formação continuada de professores, que deve estar em consonância com os desafios e necessidades impostas pelo contexto ao qual está inserido. Desta forma, para 2021, o plano de formação continuada de professores e gestores escolares deverá atender as especificidades e interesses emergentes das situações reais, principalmente considerando a condição de pandemia (ainda não superada) e os desdobramentos pedagógicos que dela decorrem. Tendo em vista a introdução de ferramentas tecnológicas na rotina escolar, a formação continuada precisa contemplar estudos relacionados ao seu uso e as temáticas que auxiliem professores e gestores em suas práticas cotidianas.

Para levantar algumas necessidades que emergem do contexto atual, recorreremos a algumas pesquisas realizadas junto aos professores em 2020, que subsidiam as ações ora planejadas. A tabela a seguir, apresenta algumas dificuldades identificadas pelos 3.000 professores que responderam a pesquisa sobre a implementação das aulas remotas.

| <b>As dificuldades na realização das aulas remotas relacionam-se: (pode assinalar mais de uma alternativa)</b> |      |     |
|--|------|-----|
| Acompanhar a aula remota no horário previsto   | 225  | 8%  |
| Adequação da atividade para o atendimento remoto   | 1896 | 63% |
| Conciliar o teletrabalho com as atividades domésticas/do lar   | 773  | 26% |
| Dar feedbacks ou tirar dúvidas das famílias  | 277  | 9%  |
| Uso de ferramentas tecnológicas  | 1399 | 47% |
| Definição dos conteúdos curriculares   | 424  | 14% |
| Elaboração de aulas acessíveis (linguagem, complexidade das atividades, pertinência e outros) às famílias      | 1532 | 51% |

Fonte: Pesquisa realizada com professores em maio de 2020

Na pesquisa, cujo objetivo foi identificar as principais dificuldades na implementação das aulas remotas, os professores puderam assinalar mais de uma alternativa, e dentre as mais escolhidas, citamos: **adequação da atividade para o atendimento remoto, o uso de ferramentas tecnológicas e a elaboração de aulas mais acessíveis às famílias**. Esses dados revelam que os desafios advindos com a adoção do ensino remoto não se limitam unicamente ao uso de tecnologias, mas também em como adequar as atividades para uma aprendizagem sem a mediação presencial do professor e torná-las acessíveis às famílias.

Para entender melhor as demandas para uma proposta de formação de professores, analisamos também a Página **Educação em Tempos de Pandemia**, que se encontra no site oficial da Prefeitura do Município de Londrina. Identificamos que no período de abril a outubro de 2020, as pastas mais acessadas foram **“O que os alunos estão aprendendo em casa”**, **“Replanejamento Pedagógico”**, **“Dicas e Ferramentas Digitais”** e **“Boas Práticas Escolares – Professores/Gestores”**, conforme apresentamos a seguir:

| Grande grupo                     | Pastas   | Número de acessos <sup>1</sup> |
|----------------------------------|--|--------------------------------|
| GESTÃO EDUCACIONAL NA PANDEMIA   | Vídeos da Secretária Municipal de Educação               | 4.264                          |
|                                  | Legislações que respaldam as atividades remotas          | 6.392                          |
|                                  | Comitê de Monitoramento                                  | 3.149                          |
|                                  | Fique ligado - Últimas Notícias                          | 4.448                          |
|                                  | Lives – SME  | 2.243                          |
|                                  | Prestação de Contas                                      | ---- <sup>2</sup>              |
| PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED | O que os alunos estão aprendendo em casa                 | 5.968                          |
|                                  | Plano de Recuperação de Conteúdos                        | 3.954                          |
|                                  | Inclusão Escolar: orientações                            | 3.184                          |
|                                  | Dicas e Ferramentas Digitais                             | 8.369                          |
|                                  | Replanejamento Pedagógico                                | 37.751                         |
|                                  | PED - Plano de Estudo Dirigido                           | 4.952                          |
| ESPAÇO PROGRAMA VIDA             | Escola de Pais on-line                                   | 2.499                          |
|                                  | Apoio ao Professor: Programa Vida                        | 4.273                          |
|                                  | Bate Papo com o Professor                                | 2.086                          |
|                                  | O que você precisa saber sobre o Coronavírus em Londrina | --- <sup>3</sup>               |
| BOAS PRÁTICAS ESCOLARES          | Boas Práticas Escolares – Professores                    | 10.833                         |
|                                  | Boas Práticas Escolares – Gestores                       | 5.351                          |
| FALE E CONTRIBUA CONOSCO         | Fale e Contribua Conosco – Pais                          | --- <sup>4</sup>               |
|                                  | Fale e Contribua Conosco - Professores                   | --- <sup>5</sup>               |
|                                  | Vídeos e depoimentos de pais / responsáveis              | 1.439                          |

A nosso ver a recorrência de busca por determinados conteúdos no site pode indicar que neste período, as maiores necessidades por parte dos professores e gestores escolares centraram-se em duas grandes esferas: **o que ensinar** (O que os alunos estão aprendendo em casa e Replanejamento Pedagógico) e **como ensinar** (Dicas e Ferramentas Digitais e Boas Práticas Escolares – Professores/Gestores).

Desta forma, é possível concluir que no período de implementação das aulas remotas, os professores preocuparam-se, em grande medida, com a seleção de conteúdo a ser priorizado e com a forma com que o mesmo seria ensinado, tendo em vista a necessidade de mediação de um recurso tecnológico (computador ou celular), e não mais a figura presencial do

<sup>1</sup> Dado referente à data de acesso de 31 de outubro de 2020.

<sup>2</sup> A página direciona o usuário para um arquivo PDF que não informa o dado de número de acessos.

<sup>3</sup> A página direciona o usuário para o endereço <https://www.londrina.pr.gov.br/coronavirus-londrina>.

<sup>4</sup> formulário com questões pessoais para resposta.

<sup>5</sup> formulário com questões pessoais para resposta.

professor. Assim, a busca no site por esses conteúdos revelou que os professores objetivavam compreender **o que deveriam ensinar e como ensinar**.

Tendo em vista a adoção da plataforma educacional Google Classroom (Sala de aula) como ferramenta tecnológica para o trabalho pedagógico em 2021, as formações de professores terão como objetivo principal assegurar conhecimentos sobre o uso da mesma e das diferentes possibilidades da plataforma para a prática pedagógica. Aliado a isso, as formações também terão como foco a organização do trabalho docente considerando as novas configurações do currículo e seus desdobramentos.

Para além de uma perspectiva mais pragmática, a formação de professores deve também oferecer espaço para se refletir sobre: **qual a finalidade de ensino destes conteúdos e de que forma assegurar sentido e significado em sua aprendizagem no contexto em que vivemos**.

A formação continuada das equipes gestoras estará focada na **Matriz Municipal de Práticas de Gestão para Diretores Escolares e Coordenadores Pedagógicos** (documento em construção) com o intuito de discutir o conjunto de parâmetros para o exercício da função alinhados à normatização educacional e as necessidades no âmbito da gestão escolar, sem perder de vista os desafios da contemporaneidade. Posteriormente, as matrizes serão socializadas.

## FEVEREIRO

### Formação para todos os professores

#### Google Classroom: Possibilidades para o ensino on-line- Básico

**Para quem?** Destinado aos professores da rede municipal que não fizeram o curso ofertado pela Escola de Governo em 2020

**Quando?** Fevereiro- 20 horas

**Como?** Totalmente on-line (Plataforma Classroom)

#### Google Classroom: Possibilidades para o ensino on-line- Intermediário

**Para quem?** Destinado aos professores da rede municipal que já fizeram o curso ofertado pela Escola de Governo em 2020.

**Quando?** Fevereiro- 20 horas

**Como?** Totalmente on-line (Plataforma Classroom)

### Formação para Pais

#### Google Classroom: a família na sala de aula

**Para quem?** Destinado aos pais/responsáveis pelos alunos da rede municipal

**Quando?** Fevereiro

**Como?** Meet ou Youtube (apresentação e tour pela plataforma)

Formação específica da unidade escolar (mediadores de TDICs)

## MARÇO

### Formação para todos os professores

#### Plano de Biossegurança e a Educação Sanitária nas unidades escolares

**Para quem?** Destinado a todos professores da rede municipal

**Quando?** Março

**Como?** AVA

- As demais formações serão divulgadas posteriormente.

***Desejamos um ano cheio de grandes aprendizagens!***