



Secretaria Municipal de Educação  
Gerência Educacional de Apoio Especializado



**MATERIAL DE APOIO  
DEFICIÊNCIA FÍSICA**

## Expectativas no nascimento

O nascimento de uma criança traz mudanças significativas tanto para a família quanto para os seus membros, altera a dinâmica familiar, que obriga seus membros a uma adaptação à nova realidade, alterando os papéis, as relações e os vínculos afetivos existentes, sendo um momento desafiante do ciclo de vida familiar e individual.



[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&riz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsr=AleKk00lvP0uX6F-EB4-7iP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwju8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECawQAw&biw=1600&bih=789#imgcr=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&riz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsr=AleKk00lvP0uX6F-EB4-7iP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwju8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECawQAw&biw=1600&bih=789#imgcr=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## Algo inesperado

No entanto, pode haver elementos complicadores no que concerne ao exercício da maternidade e da paternidade. Mães, pais e familiares de pessoas com doenças crônicas, deficiências e outras condições não antecipadas, têm suas vivências acrescidas de dificuldades.



[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7IP8CZpZ1grGXw:1588178843761&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwlu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7IP8CZpZ1grGXw:1588178843761&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwlu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## O diagnóstico e prognóstico

A família tem que entrar em contato com o diagnóstico e o prognóstico da doença, muitas vezes carregado de desesperança e desinformação.

Este que deveria ser um momento especial, torna-se muitas vezes um evento traumático e desestruturador, acompanhado da desconstrução da imagem do filho ideal, abalando a concepção que tinham de maternidade e paternidade.

O prognóstico faz com que a família se depare com o desaparecimento do desenvolvimento normal esperado/idealizado para o filho, ocorrendo assim um processo de luto antecipatório.



k52306479 www.fotosearch.com

[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjlu8mei47pAhVAJrkGH-VyUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1kQVM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjlu8mei47pAhVAJrkGH-VyUCpkQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1kQVM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## O cuidar

O cuidar envolve todas as atividades ligadas ao cotidiano da criança como: alimentar, lavar, trocar, proteger, consolar, entre outras. Em se tratando das crianças com deficiência física, os cuidados a serem tomados podem se tornar mais complexos, na medida em que os transtornos de controle do movimento e da postura e complicações associadas (vesicais, intestinais, musculoesquelético, entre outras) poderão interferir diretamente na independência e autonomia das crianças.



[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&riz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7IP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=lnms&tbnm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiju8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&riz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7IP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=lnms&tbnm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiju8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## Cuidar e educar



Cuidar da criança com deficiência física assume importância vital, tendo em vista a dependência na realização de várias atividades cotidianas, como também requer maior atenção, pois, devido à curiosidade própria da idade, muitas vezes encontram-se em situações de risco, necessitando todo tempo zelo por sua segurança.

[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7IP8CzPz1qrGXw:1588178843761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewilu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=Fei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7IP8CzPz1qrGXw:1588178843761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewilu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=Fei90SuR1k0VM)

A integração entre o cuidar e o educar é importante no sentido de que as atividades rotineiras também auxiliam na construção da identidade de uma criança. Os ambientes e os momentos planejados de modo que oportunizem autonomia nas rotinas, como vestir-se e despir-se, fazer a higiene das mãos e da boca, alimentar-se etc., podem ajudar na identificação de inúmeras possibilidades educativas.

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## Estruturação do ambiente



O ambiente estruturado (acessibilidade física) e organizado pedagogicamente (materiais escolares, recursos pedagógicos e mobiliários adaptados), poderão contribuir na participação dessa criança na sua relação com o meio. Também são determinantes para que o seu desenvolvimento seja harmônico e produtivo, dentro do seu ritmo e possibilidades individuais.

[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewilu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#msrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewilu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#msrc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA





## Deficiência Física, o que a define?

Considera-se pessoa com deficiência física, quando se tem um ou mais segmentos do corpo com alteração completa ou parcial, que compromete a função física.

Podendo ser paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, tri paresia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação, paralisia cerebral, membros com deformidade congênita ou adquirida, nanismos, descartando as deformidades estéticas, e as que não acarretam em dificuldades para o desenvolvimento de funções.

[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&xsrf=ALeKk00lvP0uX6F-FB4-7jP8CZpZ1grQXw-1588178843761&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKFwjlU8meidZpAhVAJrkGHVvJCpkQ\\_AUoAXoECaAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&xsrf=ALeKk00lvP0uX6F-FB4-7jP8CZpZ1grQXw-1588178843761&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKFwjlU8meidZpAhVAJrkGHVvJCpkQ_AUoAXoECaAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA



## Tipos de Deficiência Física

- Paraplegia: paralisia total ou parcial da metade inferior do corpo, comprometendo as funções das pernas.
- Paraparesia: perda parcial das funções motoras dos membros inferiores.
- Monoplegia: perda total das funções motoras de um só membro (podendo ser membro superior ou membro inferior).
- Monoparesia: perda parcial das funções motoras de um só membro (podendo ser membro superior ou membro inferior).



[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CzPz1grGXw:1588178843761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjlU8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CzPz1grGXw:1588178843761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjlU8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## Mais tipos

- Tetraplegia: paralisia total ou parcial do corpo, comprometendo as funções dos braços e pernas.
- Tetraparesia: perda parcial das funções motoras dos membros inferiores e superiores.
- Triplegia: perda total das funções motoras em três membros.
- Triparesia: perda parcial das funções motoras em três membros.
- Hemiplegia: perda total das funções motoras de um hemisfério do corpo (direito ou esquerdo).
- Hemiparesia: perda parcial das funções motoras de um hemisfério do corpo (direito ou esquerdo).



[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-FB4-7jP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjlU8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-FB4-7jP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjlU8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## O que é Paralisia Cerebral?

Paralisia cerebral é um termo utilizado para designar, uma lesão, por uma ou mais partes do cérebro. Lesões que pode ser derivadas de fatores pré, peri e pós-natais. Apresentando-se no período pré-natal como anormalidades cromossômica, defeitos genéticos, erros de metabolismo, intoxicações e disfunções intra-uterina. No período peri-natal podendo ser os traumatismos causados pelo uso inadequado de fórceps, parto lento ou rápido. E no período pós-natal são desenvolvidos por meningite, anóxia cerebral, intoxicações de medicamento ou anestésica. Todos os fatores citados resultam em danos cerebrais e uma vez atingido, permanece, podendo também não haver piora no desempenho. Mas no que se refere ao movimento e a postura corporal, esses sim pode melhorar ou piorar, então se recomenda procurar um tratamento o mais cedo possível, para que assim possa alcançar melhoras ao longo dos anos.



[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6E-FB4-7jP8CZpZ1grGXw:1588178843761&source=inms&tbnm=isch&sa=X&ved=2ahUKFwjlu8mei47pAhVAJrkGHVvUcPkQAUoAXoFCAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1kQVM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6E-FB4-7jP8CZpZ1grGXw:1588178843761&source=inms&tbnm=isch&sa=X&ved=2ahUKFwjlu8mei47pAhVAJrkGHVvUcPkQAUoAXoFCAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1kQVM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## Características da Paralisia Cerebral

Geralmente as pessoas com paralisia cerebral possuem movimentos involuntários, espasmos musculares repentinos, fenômeno chamado de espasticidade. A paralisia cerebral apresenta diferentes níveis de comprometimento, dependendo da área lesionada no cérebro. Embora haja casos de pessoas com paralisia cerebral e deficiência intelectual, essas duas condições não acontecem necessariamente ao mesmo tempo.



[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7IP8CZpZ1grGXw:1588178843761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewilu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imarc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7IP8CZpZ1grGXw:1588178843761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewilu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imarc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## Malformação Congênita: anomalia física desde o nascimento



As chamadas Deficiências Físicas Congêntas definem-se como qualquer perda ou anormalidade de estrutura ou função fisiológica ou anatômica, desde o nascimento, decorrente de causas variadas, como por exemplo: prematuridade, anóxia perinatal, desnutrição materna, rubéola, toxoplasmose, trauma de parto, exposição à radiação, uso de drogas, causas metabólicas e outras desconhecidas.

[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00ivP0uX6F-EB4-7iP8CzPz1qrGXw:1588178843761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwju8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00ivP0uX6F-EB4-7iP8CzPz1qrGXw:1588178843761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwju8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## Síndrome de Duchenne: malformação congênita

Esta Síndrome é uma doença crônica e degenerativa que acomete crianças do sexo masculino e que se manifesta em idade precoce. Trata-se de distúrbio geneticamente determinado, na qual o gene afetado é recessivo e ligado ao cromossomo X, com incidência aproximada de 1 em 3.500 meninos. Os meninos nascem saudáveis, avançam no desenvolvimento como todas as outras crianças, geralmente no início da segunda década de vida ocorrem inúmeras perdas funcionais, a fraqueza muscular progride, perdem a capacidade de deambulação, ficando confinados a cadeiras de roda e vão a óbito com cerca de vinte anos de idade, em decorrência de complicações cardiorrespiratórias, pois a musculatura destes sistemas também é afetada. Até o momento não há cura para a Síndrome, toda a família sofre e precisa aprender a lidar com as reações e os sentimentos despertados pela doença.



[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjlu8mei47pAhV AJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAaw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjlu8mei47pAhV AJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwQAaw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## Deficiência Física Adquirida

É aquela que ocorre depois do nascimento, em virtude de infecções (ex. poliomielite), traumatismos (acidentes), intoxicações, amputações (perda total ou parcial de um determinado membro ou segmento de membro), entre outros.



[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CzPz1qrGXw:1588178843761&source=lnms&tbnh=150&tbnid=2a1u1w8me41pAVUjvUCpkQ\\_AUoAXoE\\_CAwQA&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CzPz1qrGXw:1588178843761&source=lnms&tbnh=150&tbnid=2a1u1w8me41pAVUjvUCpkQ_AUoAXoE_CAwQA&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA



## Síndrome de Guillain-Barré: deficiência física adquirida

A Síndrome de Guillain-Barré, que é considerada uma doença autoimune, ocorrendo a partir de uma reação do sistema imunológico a agentes infecciosos como vírus e bactérias, produzindo, desordenadamente, anticorpos contra o próprio organismo, degenerando a bainha de mielina, camada que reveste o sistema nervoso e permite o funcionamento do mesmo, comprometendo os nervos periféricos afetando em graus diversos de fraqueza motora ascendente e progressiva, podendo ainda comprometer os membros superiores e a face.

O indivíduo se depara com dificuldades no estabelecimento de um diagnóstico e percebe além das limitações físico-motoras adquiridas, as modificações sociais e psíquicas em torno da sua nova condição durante o período de reabilitação.



[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CzPz1grGXw-1588178843761&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjlu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwOAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CzPz1grGXw-1588178843761&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjlu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwOAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## Recursos importantes para o desenvolvimento do Deficiente Físico

A infância é uma fase essencial para criar e aperfeiçoar habilidades, como também potencialidades para o desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social da criança com deficiência. Pois, quanto mais precoces forem os estímulos, melhores serão os resultados, conseqüentemente, melhores serão os progressos.

Referente a lazer recreação a presença de brinquedos e jogos adaptados confeccionados com materiais de baixo custo e utilização de: diferentes texturas; pesos, placas imantadas, velcros e peças laváveis para proporcionar melhor manuseio e durabilidade deste material.

Muitas pessoas com deficiência física apresentam dificuldades ou ausência de fala, sendo a comunicação alternativa um recurso favorecedor da sua comunicação.

[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwlu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwlu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## Mais recursos importantes

Os recursos de mobilidade e as adaptações para realização das atividades de vida diária são importante para que a pessoa com deficiência física possa ter independência no processo de desenvolvimento das atividades e auto-cuidados: como alimentação e higiene.

Para deficiência física severa o acesso ao computador pode ser uma das únicas possibilidades de aprendizagem e comunicação, favorecendo o seu desenvolvimento.

Os benefícios do uso da tecnologia assistiva, possibilitam aos pais a percepção e maior consciência das potencialidades do filho.

Expectativas altas afetaram o desempenho do indivíduo. Crianças filhas de pais com expectativas altas progridem mais significativamente. Impacto semelhante quanto às expectativas dos professores.

DEFICIÊNCIA FÍSICA

## Recursos na escola

Na escola, a adequação do mobiliário dentro da sala de aula e a prescrição das adaptações que favoreçam e melhorem o rendimento escolar da criança proporcionando oportunidades para desenvolver o máximo do seu potencial.

Proporcionar estimulação constante por meio de atividades adaptadas no ambiente escolar, favorece aprendizagem integral respeitando suas possibilidades.



[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeK10Nt0K0tE847iE302611rGXo438178849761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwju8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECaWQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeK10Nt0K0tE847iE302611rGXo438178849761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwju8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECaWQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM)

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## Outros recursos na escola

Favorecer o tempo todo a exploração do ambiente, através de comparações, percepções: entrar, sair, compor, desfazer, entre outros, respeitando sua individualidade.

Compreender que quando existe (Paralisia Cerebral) alterações de tônus muscular e problemas comunicacionais onde a fala poderá se apresentar alterada ou ausente, será necessário utilizar comunicação alternativa e registro (feito pelo ensinante) das suas produções através de relato das expressões corporais do aluno.

Providenciar no caso do aluno cadeirante, se necessário, prancha inclinada, mesa adaptada, cadeira adaptada para que o estudante tenha uma base de apoio para realizar suas atividades.

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

[https://www.google.com/search?imgres+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGR\\_V\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-FB4-7jP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwju8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgres=Ifei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?imgres+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGR_V_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-FB4-7jP8CZpZ1qrGXw:1588178843761&source=inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwju8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgres=Ifei90SuR1k0VM)

## Recursos pedagógicos na residência



[https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV\\_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CzPZ1qrGXw:1588178843761&source=inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwlu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM](https://www.google.com/search?q=imagens+deficiencia+fisica&rlz=1C1GGRV_enBR751BR751&sxsrf=ALeKk00lvP0uX6F-EB4-7jP8CzPZ1qrGXw:1588178843761&source=inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwlu8mei47pAhVAJrkGHVvUCpkQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgrc=IFei90SuR1k0VM)

Disponibilizar materiais de uso doméstico para facilitar nas atividades propostas como: pregadores de roupa, potes plásticos, tampas de diversos tamanhos, objetos de diversas texturas, etc

Usar lápis engrossado, fixar a folha ou caderno para o material não deslizar, (caso o estudante tenha dificuldades para apreensão do lápis e espasmos).

Utilizar os espaços diversos da residência para a realização das atividades.

Cuidar, para que sempre o estudante esteja posicionado de forma adequada, com postura adequada e o ensinante esteja de frente para ele.

# DEFICIÊNCIA FÍSICA

## REFERÊNCIAS

Características do portador de Distrofia Muscular de Duchenne (DMD)- Revisão. Fatima Aparecida Coromano. ARq. Ciência. Saúde Unipar, 3(3): Set./dez.; 1999.

Tecnologia Assistiva na Distrofia Muscular de Duchenne: Aplicabilidade e Benefícios. Flávia Cristina Carbonero, Gabriela Mariotoni Zago, Denise Campos. Revista neurocienc 2012; 20(1): 109-106.

Paternidade: vivências de pais de meninos diagnosticados com distrofia muscular de Duchenne. Silvana Aparecida de Lucca, Eucia Beatriz Lopes Petean, Ciência e Saúde Coletiva.

O Cuidar do aluno com Deficiência Física na Educação Infantil sob a ótica das professoras. Francisco Ricardo Lins Vieira de Melo, Caline Cristine de Araújo Ferreira, Rev. Bras. Ed. Esp., Marília, v.15, n.1, p.121-140, jan.-abr. 2009.

Um estudo bibliográfico sobre as tecnologias assistivas propostas para alunos com Deficiência Física. Caroline Penteadó de Assis, Maria Amélia Almeida. VII ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. ISSN 2175-960X – Pg. 1771-1779. Londrina, 2011.

DEFICIÊNCIA FÍSICA



Atendimento Educacional Especializado para crianças com Deficiência Física Neuromotora na Educação Infantil: possibilidade real? Claudovil Barroso de Almeida Júnior. *Perspectivas em Diálogo*, Naviraí, v. 6, n. 11, p. 63-80, jan./jun. 2019.

Compreendendo a família da crianças com Deficiência Física. Sumaia Midlej Pimental Sá, Elaine Pedreira Rabinovich. *Rev Bras Crescimento Desenvolv Hum*. 2006;16(1):68-84

Abordagem prática a alunos com Deficiência Física Neuromotora. Fabiana da Silva Dreher, Vanessa Hlenka. UTFPR.Campus Medianeira.

A tecnologia assistiva no contexto da escola regular: relatos dos cuidadores de alunos com deficiência física. Ana Cristina J. Alves, Thelma S. Matsukura. *Distúrb Comun*, São Paulo, 23(1): 25-33, abril, 2011

A experiência extensionista do projeto projeto mover-se na UFVJM na Inclusão de Afrobrasileiros com Deficiência física em atividades físicas adaptadas. Marcelo Siqueira de Jesus, Taynara Xavier Cruz, Bárbara Nayara de Souza Azevedo. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), PROEXC.

A síndrome de guillain-barré e o papel do psicólogo na reabilitação Guillain-barré syndrome and the psychologist's role in rehabilitation; Caroline Andrea Pottker, Aline Bueno Da Silva Carvalho Braz. *J. of Develop.*, Curitiba, v. 5, n. 8, p. 13272-13291 aug. 2019.

DEFICIÊNCIA FÍSICA