



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

GUIA DE ORIENTAÇÕES SOBRE O PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED



FICHA TÉCNICA

Prefeito do Município de Londrina

Marcelo Belinati

Secretária Municipal de Educação

Maria Tereza Paschoal de Moraes

Comissão de Estudos e Reestruturação do PED

Katia Simone Martins - CMEI Valéria Veronesi

Raquel Correa Lemos - Escola Municipal Maestro Roberto Pereira Panico

Aline Amanda Silva Lansson - Escola - Municipal Haydee Colli Monteiro

Gislaine Gomedí Domenech Colacios - Escola Municipal Claudia Rizzi

Eliane Conceição Trannin de Oliveira - Escola Municipal Senador Gaspar Velloso

Natália Barbosa Verissimo - Escola Municipal Moacyr Teixeira

Ana Cristina de Andrade Ariguela - Escola Municipal América Sabino Coimbra

Iracema Sbizera dos Santos Ribeiro - Escola Municipal Hikoma Udihara

Mariangela de Sousa Prata Bianchini - SME/Assessoria Pedagógica

Adriana Haruyoshi Biason - SME/Gerência do Ensino Fundamental

Cristiane Sola Rogerio - SME/ Gerência Educacional de Apoio Especializado

Valmirane Cristina Gonçalves de Pinho - SME/Gerência da Educação Infantil

Viviane Barbosa Perez - SME/Gerência de Formação Continuada

Jocele Aparecida Andrade Dea - SME/Apoio Técnico

Waléria Pimenta Martins Silva - SME/Apoio Técnico

Formatação

Margareth Alves Santos



GUIA DE ORIENTAÇÕES SOBRE O PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS- PED

Prezados pais ou responsáveis!

A pandemia da COVID-19 tem trazido uma série de dificuldades a todos nós, não é mesmo? Sabemos o quanto está difícil para vocês atenderem todas as novas situações e problemas. Escrevemos esse documento, com o intuito de ajudar a entender a nova rotina escolar das crianças em casa.

Para nós, professores, também não está sendo fácil. Mudar a forma de ensinar, também causa insegurança e estranhamento. Portanto, todos nós estamos vivendo o mesmo desafio: **fazer o diferente!**

Optamos pela implementação das aulas não presenciais (remotas) pensando em manter os vínculos do aluno com a escola e o vínculo afetivo com seus professores.

A Secretaria Municipal de Educação de Londrina organizou o **Plano de Estudos Dirigidos - PED**, uma proposta de estudos remotos, que pode contar com o auxílio do WhatsApp, dos livros didáticos e de material impresso.



1. Mas afinal, o que é o Plano de Estudos Dirigidos (PED)?

O PED tem como objetivo assegurar o vínculo do aluno com as atividades escolares, por meio de atividades remotas enviadas às famílias, de forma impressa ou mediada por WhatsApp.



2. As propostas são adequadas para a mediação das famílias?

Sim. As atividades são planejadas com bastante cuidado e clareza, tendo em vista que as famílias são mediadoras do processo de aprendizagem. Sabemos que os pais/responsáveis, em sua grande maioria, não são professores, e por isso, os conteúdos são apresentados com auxílio das explicações do livro e mediação do professor no grupo de WhatsApp. De modo geral, o PED busca revisar os conteúdos já trabalhados presencialmente na unidade escolar. Lembramos que o PED acontecerá da seguinte forma: 3 dias da semana com atividades mediadas pelo professor e disponibilizadas pelo WhatsApp e/ou plataforma educacional, e 2 dias com o uso de materiais impressos sem mediação do professor no grupo de WhatsApp. É preciso manter atenção às orientações dadas pelos professores para facilitar o encaminhamento das atividades propostas.



3. O que fazer quando a família não consegue acompanhar a criança no horário previsto pelo professor?



Caso isso ocorra, a família poderá organizar o apoio à criança no horário que tiver possibilidade. Sabemos que os professores estarão on-line no horário previsto, no entanto, poderão dar atendimento em horários alternativos, desde que combinado com as famílias.



4. Por que é importante a utilização de vídeos e áudios gravados pelos professores?

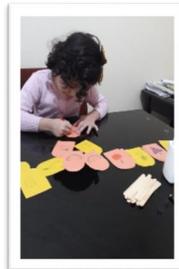
O encaminhamento de vídeos e áudios às famílias é muito importante para a criança manter o vínculo afetivo com seu professor. Neste momento, o carinho, o acolhimento e o fortalecimento dos vínculos entre professor e aluno são essenciais, sobretudo, para minimizar os efeitos da crise vivida.



5. Como acontece o PED na Educação Infantil?



Na Educação Infantil, as atividades são pensadas em conjunto com as ações do cuidado que fazem parte da rotina diária da criança. Embora sejam atividades relacionadas ao cuidado, essas possuem uma intenção a qual contribui para o desenvolvimento da criança. Para a realização das atividades, os professores levam em consideração as possibilidades e recursos que as famílias possuem em suas casas, por isso, as atividades valorizam os materiais, objetos e utensílios do cotidiano das casas.



6. Como acontece o PED no Ensino Fundamental?

O trabalho com os alunos do 1º ao 5º ano acontece por meio dos vídeos/áudios enviados pelos professores, do uso dos livros de História, Ciências, Geografia e Projetos Integradores e das atividades impressas.



7. Qual o papel dos pais/responsáveis na execução do PED?

Entender o papel das famílias nos encaminhamentos e ações do PED é fundamental para o sucesso do plano. Os pais ou responsáveis não possuem a responsabilidade profissional e formal de ensinar. Devem oferecer apoio e orientação aos filhos durante os estudos remotos. Esperamos que as famílias:

- ✓ Organizem espaços e condições de estudos (local adequado, estojo, cadernos, livros, impressos, materiais diversos, conforme orientação dos professores e disponibilidade da família);
- ✓ Acompanhem a criança, na medida do possível, durante as atividades propostas. As crianças menores necessitam de mais atenção e apoio, pois estão iniciando o processo de alfabetização, portanto, é fundamental que leia as atividades para ela, ajude-a a se organizar, oriente-a quanto ao uso de materiais. As crianças maiores têm certa autonomia, no entanto, precisam ser apoiadas em suas necessidades;
- ✓ Apoiem as crianças com necessidades educacionais especiais. As escolas estão encaminhando atividades adaptadas, conforme a necessidade de cada aluno;





- ✓ É importante que os pais/responsáveis tenham cautela e respeitem o ritmo e/ou comportamentos da criança. A afetividade das famílias no decorrer do processo é fundamental para se garantir o bem-estar das crianças;
- ✓ Mantenham a atenção e cautela durante as atividades. As crianças necessitam de orientações claras e objetivas, além de um ambiente acolhedor e tranquilo;
- ✓ Registrem as produções e participação das crianças por meio de fotos e vídeos. Caso não seja possível, converse com o professor sobre o desempenho da criança durante a atividade. É de extrema importância dar um retorno ao professor sobre o desempenho das crianças, no decorrer do estudo ou assim que possível;
- ✓ Cuidem dos materiais (cadernos, livros e atividades impressas) disponibilizados às famílias, pois estes deverão ser entregues aos professores para fins de comprovação de participação;
- ✓ Façam elogios orais durante e após a realização das atividades escolares, para que a criança se sinta motivada. Conversem com a criança, sempre que possível, com o intuito de ressaltar a importância dos estudos remotos;
- ✓ Caso a criança apresente alguma dificuldade na realização das atividades, e sua ajuda não foi suficiente, informe a professora. Não há necessidade de estresse, muitas vezes na sala de aula a criança também apresenta dificuldades e depois, com o tempo, ela aprende;
- ✓ Se a criança apresentar cansaço ou ficar irritada durante a realização das atividades, dê um "tempinho" para que ela tome uma água, ande um pouquinho e depois retome a atividade. Na escola, isso também acontece;



- ✓ Sejam tolerantes com os "erros" das crianças, pois o "erro" faz parte do processo de aprendizagem. Não há necessidade de refazer inúmeras vezes as atividades. Posteriormente, os conteúdos serão retomados pelos professores.

8. E quando a família não está conseguindo assegurar o PED?

Caso a família não esteja conseguindo atender a criança para a realização das atividades, é importante entrar em contato com a unidade escolar.



9. Por que há necessidade de registro diário da participação nas atividades do PED?

O registro da participação dos alunos é importante para que o professor consiga entender como está o progresso da criança, e confirmar sua participação nas atividades.



10. Só o professor pode ajudar a família no caso de dificuldades na realização do PED?

Além de todo acompanhamento e apoio dos professores nas questões referentes à efetivação do PED, Diretores e Coordenadores podem ajudar no esclarecimento de dúvidas e também sugerir novas possibilidades de atendimento, se for o caso.



11. Como as famílias podem obter maiores informações sobre as aulas remotas na rede municipal de Londrina?

No site oficial da Prefeitura Municipal de Londrina foi criada a página **Educação Em Tempos de COVID- 19**, que tem como objetivo tornar pública todas as orientações e ações adotadas pela rede municipal de ensino de Londrina, nesses tempos de pandemia.



shutterstock.com • 1146209870

*Família é tudo!
É amor, proteção, presença, calor, afeto,
dedicação, entrega, doação, ternura...
Família é algo que as palavras não
conseguem definir...*

Viviane Barbosa Perez - SME

**Documento produzido pela Comissão de Estudos e Reestruturação do PED
Secretaria Municipal de Educação de Londrina
Maio/2020.**