

3 ATIVIDADES
para Estimulação da
Consciência Fonológica



Realização



NeuroSaber

Olá aqui é a Lu Brites tudo bem?

Fico muito feliz que você também acredita que a alfabetização pode ser muito divertida!

Por isso, estou disponibilizando 3 atividades que podem ser feitas com crianças a partir dos 4 anos.

Lembrando que é um material preparado para a estimulação da Consciência Fonológica, sendo assim, auxilia no processo de alfabetização e até mesmo na dificuldade para ler e escrever de algumas crianças.

Eu sempre falo que mais importante que o material, é o conhecimento que embasa o conteúdo, pois isso abre um leque de atividades que você mesmo pode criar.

Este material é o resultado de muitos anos de estudos e prática! Então aproveite!

Ah, se puder mande fotos e vídeos utilizando o material. Não tem nada que me deixa mais feliz do que saber que vocês estão conseguindo aplicar o conteúdo que a NeuroSaber desenvolver.

Abraços,
Lu Brites



Atividade 1 : Rima Rimou!



Habilidade trabalhada: Rima

Idade: a partir dos 4 anos

Objetivo: Nesta atividade a criança precisará montar pares das cartas que possuem figuras que terminem com o mesmo som, ou seja, que rimam.

Instruções:

- 1- Imprima as duas cartelas: a Cartela Base e Cartela de Cartas.
- 2- Fale com a criança o nome das figuras. (Muito importante seguir a sequência, ou seja, da esquerda para a direita. Apontando com o dedo cada figura e pedindo para a criança repetir, uma a uma.)
- 3- Depois de nomear as 18 figuras, pegue a “Cartela de Cartas” e recorte as 9 figuras.
- 4- Nomeie as 9 figuras recortadas novamente e peça para a criança repetir, por exemplo:
Com a carta que tem a figura de uma janela em mãos, pergunte:
-O que rima com janela?
Quando a criança acertar, ela coloca a carta em cima da panela.

Fazer isso com as outras figuras, ou seja, montar pares das cartas que rimam . Elogiar a criança a cada tentativa ou acerto



Atividade 2: Separando os pedaços



Habilidade Trabalhada: Análise silábica

Idade: 4 anos

Objetivo: Nesta atividade a criança precisará marcar as sílabas de cada palavra com palitos de fósforo.

1- Pegue a Cartela Base;

2 - Separe alguns palitos de fósforo e fale cada palavra pausadamente, separando as sílabas. Por exemplo:

CA-MI-NHÃO

CA (um palito) MI (outro palito) NHÃO (outro palito)

Ficarão então 3 palitos em cima da figura do caminhão.

3- Faça isso com todas as figura, inclusive com as cartas recortadas.

É muito importante você mediar a criança mostrando que tem palavras grandes, com muitos palitos, assim como outras menores, apenas com 1 palito. Toda essa mediação faz parte do sistema de conscientização fônica.

Lembre-se: o que faz diferença nas atividades é a mediação, ou seja, a atividade é um meio e não o fim!



Atividade 3: ComeSom



Habilidade trabalhada: Aliteração

Idade: 4 a 5 anos

Objetivo: A criança precisará responder qual figura começa com o mesmo som.

1- Pegue a Cartela Base e fale os nomes das figuras e faça a criança repetir. (Lembrando que precisa ser na ordem, ou seja, começar da esquerda para a direita);

2- Mostre a figura do caminhão e diga para a criança: “CAMINHÃO começa com CA”;

3- Depois pergunte para a criança: “Qual dessas figuras também começa com “CA?”

4- Se a criança apresentar dificuldades para responder, você pode seguir um desses dois passos:

Passo 1: peça para ela circular a figura do Caminhão em seguida que circule também a outra figura que começa com o som “CA”.

Passo 2: mostre as duas figuras para a criança e pergunte “O que elas têm em comum?”



Atividade 3: ComeSom (continuação)



5- Explique que as duas figuras começam com o som “CA”;

6- Diga para ela que existem mais figuras que começam com o mesmo som e peça para descobrir quais são.

Obs: É muito importante que ela fale os nomes das figuras. Você pode ajudar mostrando a figura “Soldado”. Pergunte para ela: “Qual figura começa com “SOL?” e a partir da resposta correta, circule a outra figura, que nesse caso é o “Sol”.

No mesmo caso da figura “Mola”. Pergunte para ela: “Qual figura começa com “MO”? e a partir da resposta correta, circule a outra figura, que nesse caso é a figura “Moto”.

Se a criança apresentar muita dificuldade, pegue as duas cartas e pergunte o que elas têm de parecido. No caso da palavra “Mola”, além do som, elas têm a mesma quantidade de sílabas.

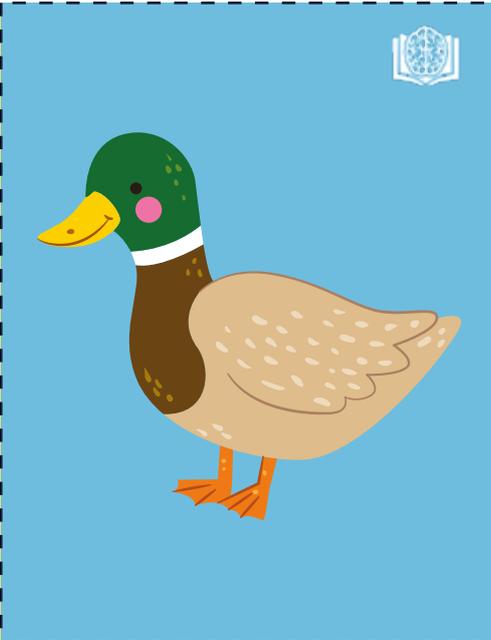
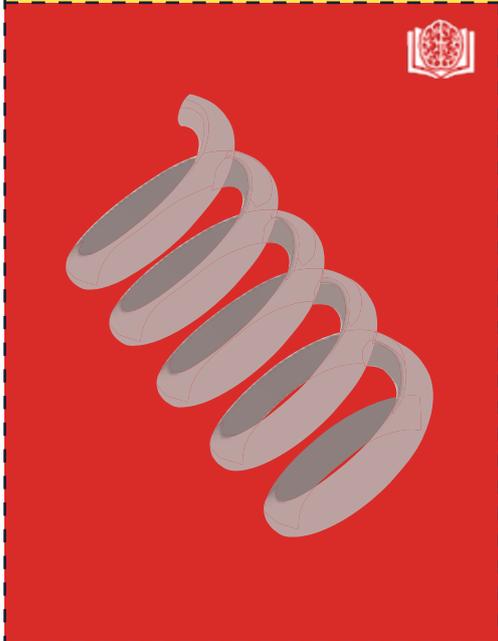
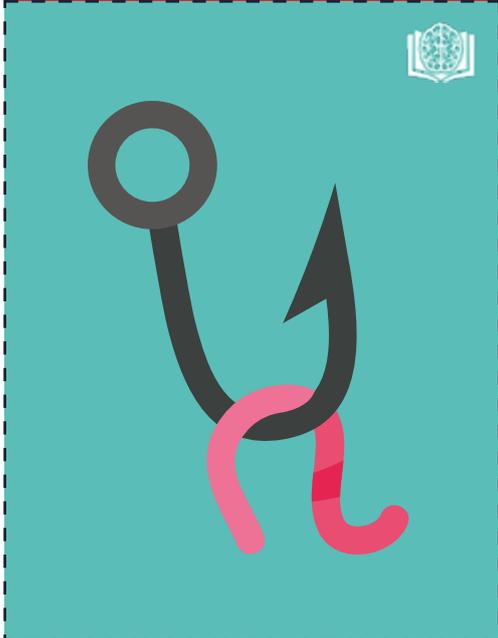


CARTELA BASE



CARTELA DE CARTAS



3 ATIVIDADES

para Estimulação da Consciência Fonológica

Muito Obrigada!
Lu Brites

Deseja ver mais
conteúdos sobre o
tema?

**CLIQUE NOS
ÍCONES!**



Neurosaber
clique e CURTA!



Neurosaber
clique e SE INSCREVA!



@neurosaberoficial
clique e SIGA!

