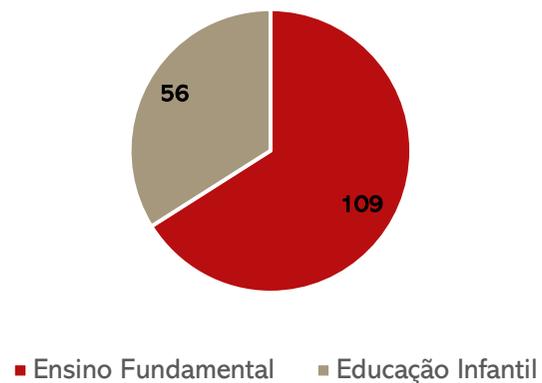


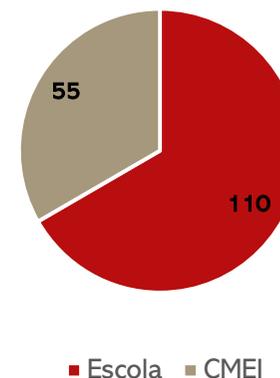
Pesquisa: "Escuta da Comunidade Escolar"

Público: Diretores, Diretores auxiliar e Coordenador Pedagógico

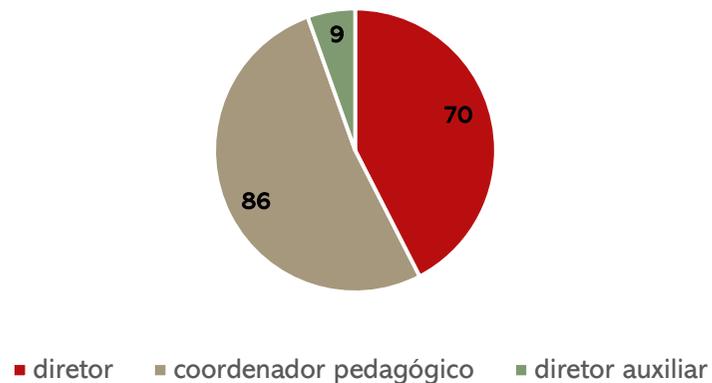
1- Etapa em que atua:



2- Local de trabalho:



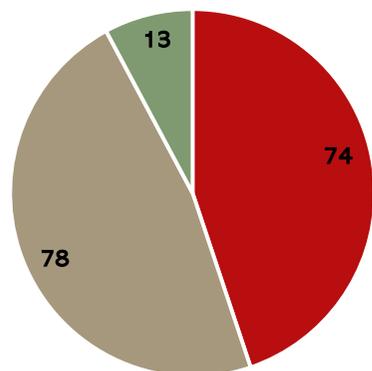
3- Função na unidade escolar



4- Participação nas formações voltadas ao uso de tecnologias (2020 e 2021).

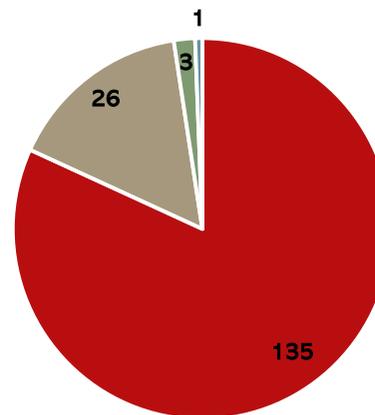


5- Organização de formação de professores específica para atender as necessidades da unidade escolar.



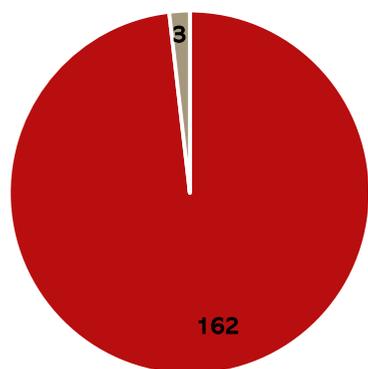
- Mapeamos as necessidades pedagógicas, com base nos indicadores de aprendizagem e organizamos formação para os professores da unidade escolar.
- Estamos levantando o mapeamento das necessidades pedagógicas com base nos indicadores de aprendizagem e vamos estruturar formação específica para nossos professores.
- Não temos o mapeamento das necessidades pedagógicas, com base nos indicadores de aprendizagem.

6- Busca por conteúdos (vídeos, tutoriais e outros) na Página Educação em tempos de Pandemia.



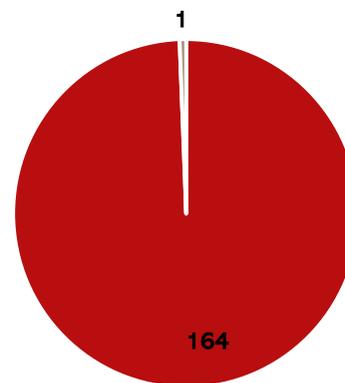
- Acesso a página frequentemente e consulto os materiais disponíveis.
- Conheço a Página Educação em Tempos de Covid, porém acessei poucas vezes.
- Não sei acessar a Página Educação em Tempos de Covid.
- Desconheço a Página Educação em Tempos de Covid.

7- Conhecimento das turmas da unidade escolar: como os alunos realizam as atividades? (estão conectados ou não?)



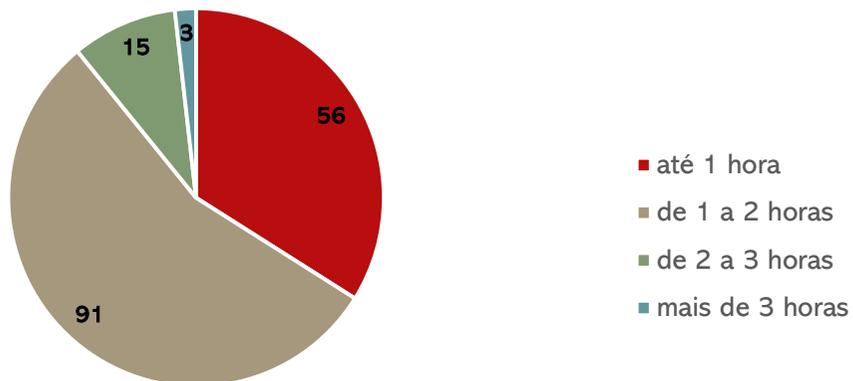
- Sei o percentual de alunos da unidade escolar que estão conectados.
- Não tenho essa informação.

8- Definição da quantidade e grau de dificuldade das atividades.

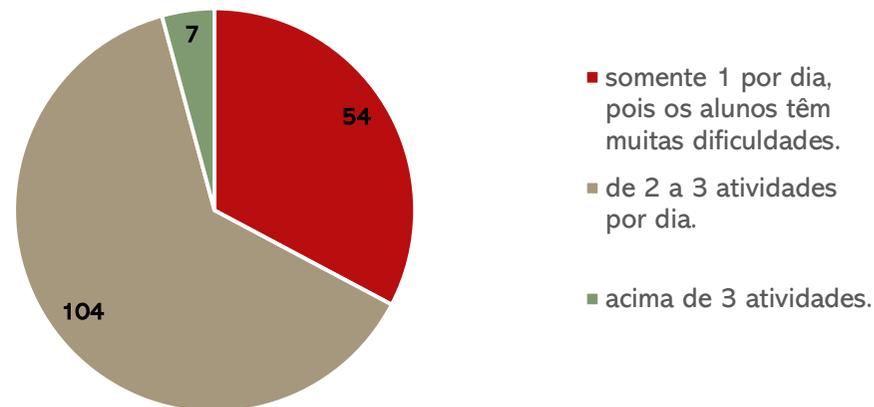


- A quantidade e nível das atividades propostas aos alunos é definida mediante realidade dos mesmos.
- Não levamos em conta as especificidades, adotamos um padrão médio das atividades.

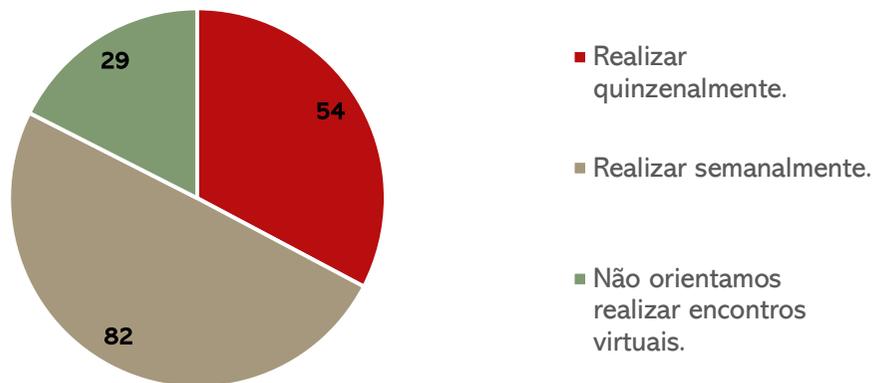
9- Tempo em que você estima para que os alunos realizem as atividades em casa.



10- Orientação dada aos professores quanto à quantidade de atividades disponibilizadas aos alunos diariamente.



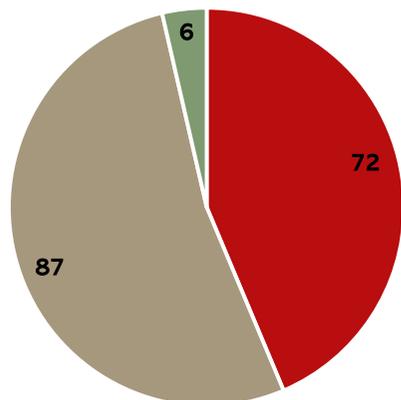
11- Orientação dada aos professores quanto à realização de meet (encontros virtuais) com os alunos.



12- Orientação dada aos professores quanto aos vídeos ou áudios.

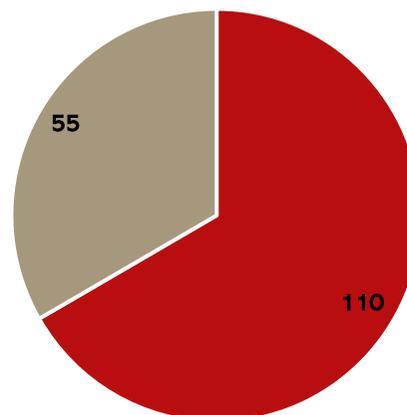


13- Comunicação entre equipe gestora e professores sobre a organização do trabalho remoto.



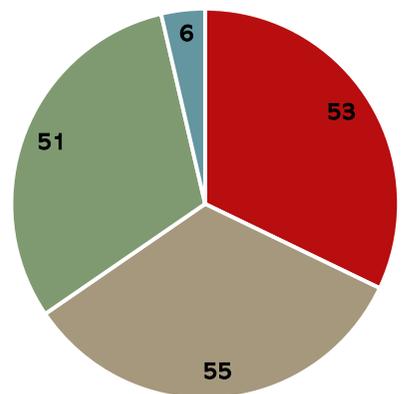
- Realizo reuniões virtuais pelo menos 1 vez ao mês para informar os professores sobre a organização do trabalho e outras ações da unidade escolar.
- Realizo reuniões virtuais semanalmente para informar os professores sobre a organização do trabalho, ações da unidade escolar, avisos, informes da SME e outras demandas.
- Realizo poucas reuniões com os professores, pois todos já compreendem o seu papel na realização do trabalho remoto.

14- Divulgação das informações advindas da SME.



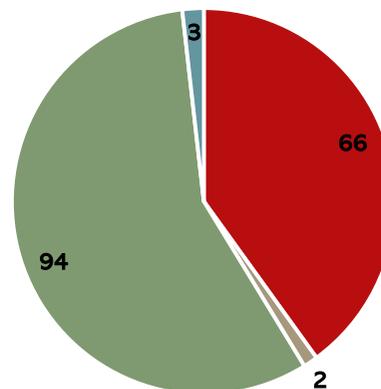
- Não disponibilizo o informativo da SME, pois entendo que ele é um instrumento de comunicação administrativa entre secretaria e direção/coordenação, e repasso apenas as informações de interesse do professor.
- Disponibilizo o informativo semanal da SME no grupo de WhatsApp dos professores.

15- Comunicação entre equipe gestora e pais sobre a organização do trabalho remoto.



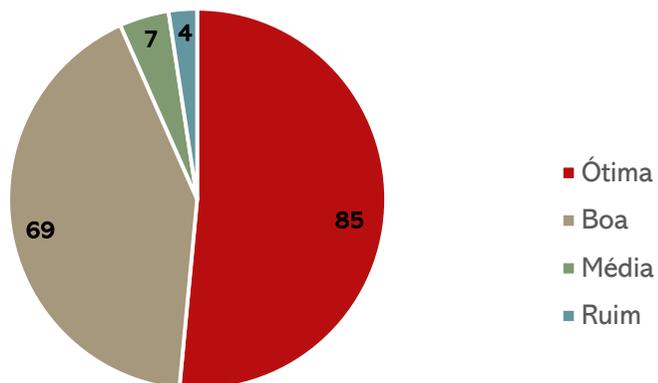
- Esclareço aos pais/responsáveis sobre o trabalho desenvolvido pela unidade escolar com regularidade mensal, por meio de reuniões virtuais ou outro canal de comunicação.
- Esclareço aos pais/responsáveis sobre o trabalho desenvolvido pela unidade escolar com regularidade quinzenal, por meio de reuniões virtuais ou outro canal de comunicação.
- Esclareço aos pais/responsáveis sobre o trabalho desenvolvido pela unidade escolar com regularidade semanal, por meio de reuniões virtuais ou outro canal de comunicação.
- Não tenho muito êxito na comunicação com os pais/responsáveis pois os mesmos não demonstram interesse e demonstram-se ausentes.

16- Forma de disponibilização das aulas complementares (aquelas enviadas pela SME) aos alunos.

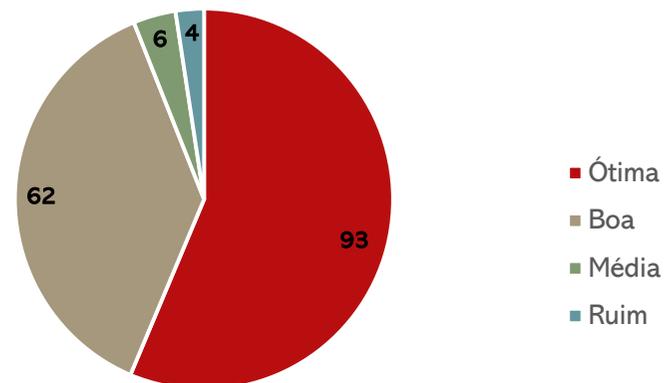


- Normalmente os vídeos são enviados após o encerramento da aula do professor.
- Desconheço essa informação.

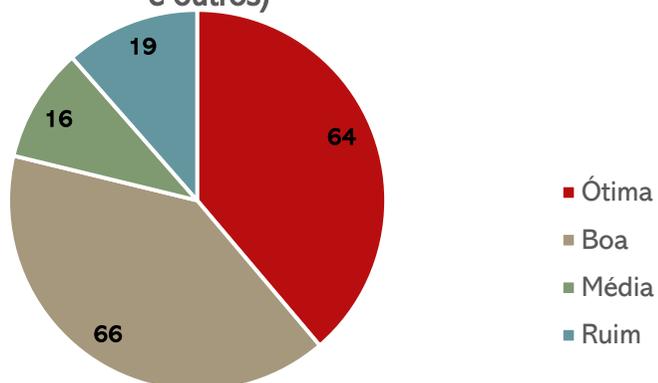
18- Avalie a QUALIDADE das aulas do PROGRAMA VIDA: (conteúdos, vídeos, materiais e outros)



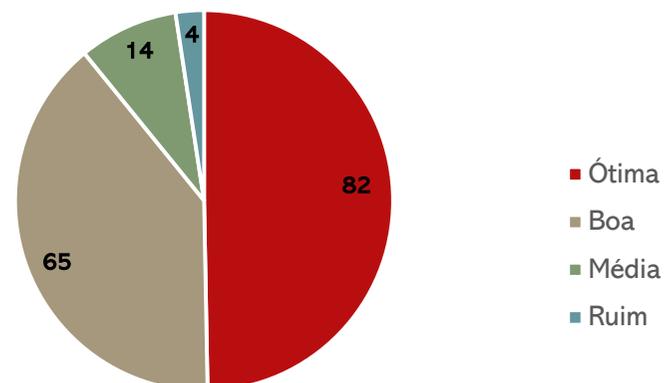
19- Avalie a QUALIDADE das aulas do UM CANTO EM CADA CANTO: (conteúdos, vídeos, materiais e outros)



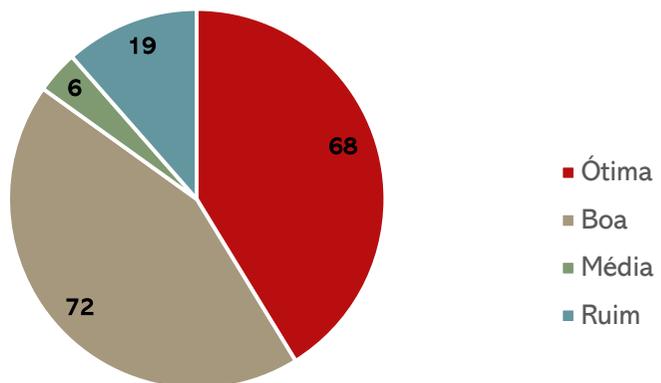
20- Avalie a QUALIDADE das aulas do LONDRINA GLOBAL DIGITAL/INGLÊS: (conteúdos, vídeos, materiais e outros)



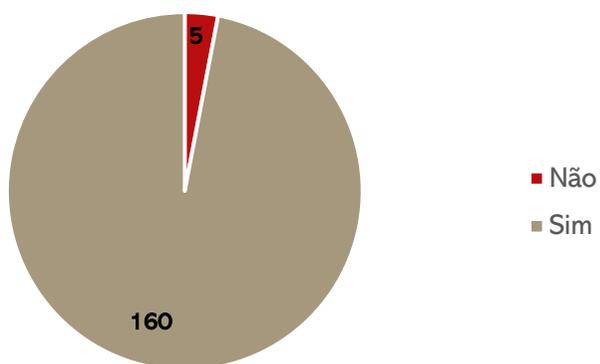
21- Avalie a QUALIDADE das aulas do PALAVRAS ANDANTES: (conteúdos, vídeos, materiais e outros)



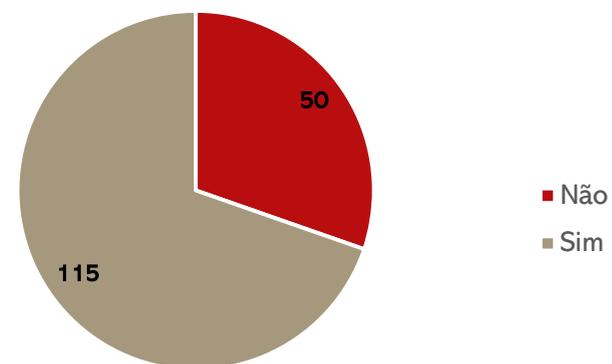
22- Avalie a QUALIDADE das aulas do ARTE NA REDE:
(conteúdos, vídeos, materiais e outros)



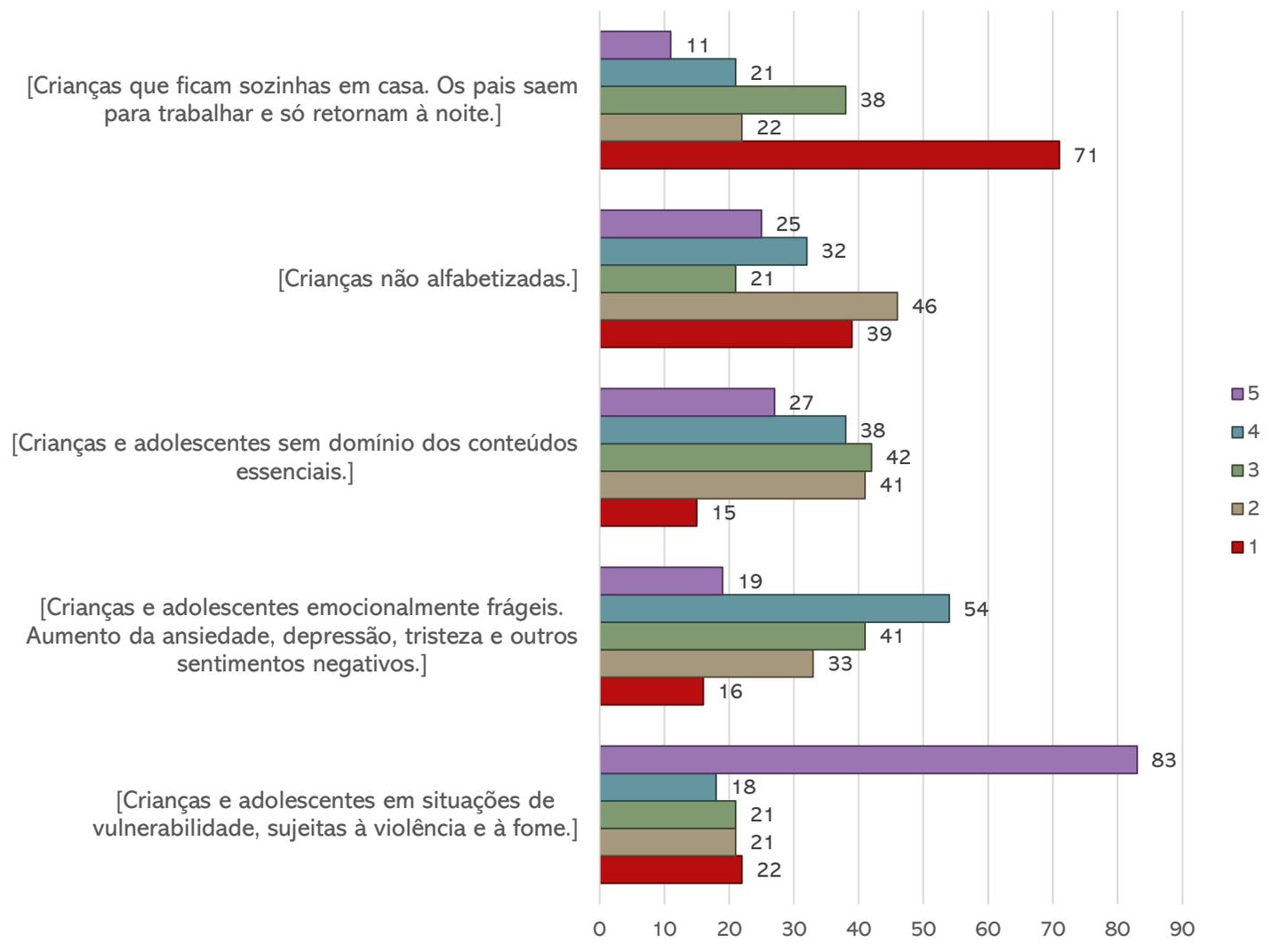
24- Os protocolos indicados no Plano de Biossegurança da sua unidade escolar foram discutidos pelos professores?



25- Não temos data definida para o retorno às aulas presenciais, contudo a qualquer tempo essa retomada poderá ser anunciada. Sua unidade escolar está preparada para o retorno?



23.a) Classifique as afirmativas relacionadas aos ALUNOS pelo nível de preocupação que lhe despertam. Sendo 1 menor grau de preocupação e 5 maior grau de preocupação.



23.b) Classifique as afirmativas relacionadas aos PROFESSORES conforme percebe maior incidência das mesma. Sendo 1 menor incidência e 4 maior incidência.

