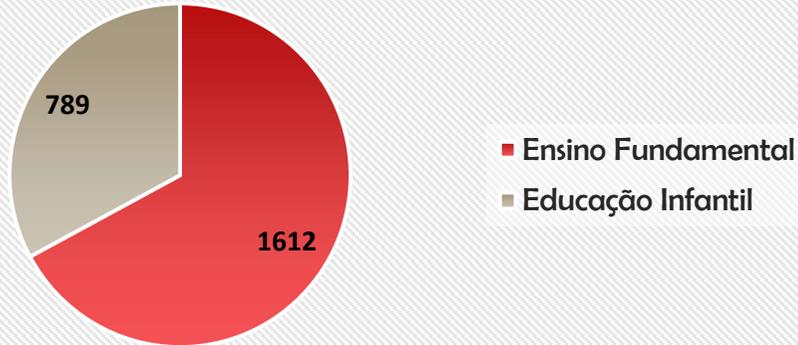


Pesquisa: "Escuta da Comunidade Escolar"

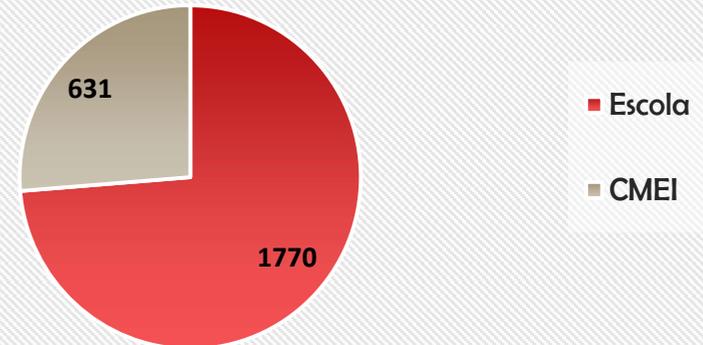
Público: Professores.



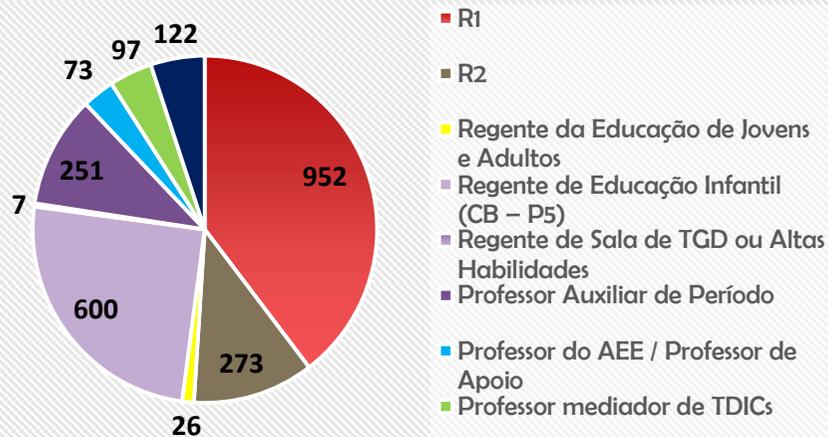
1- Etapa em que atua:



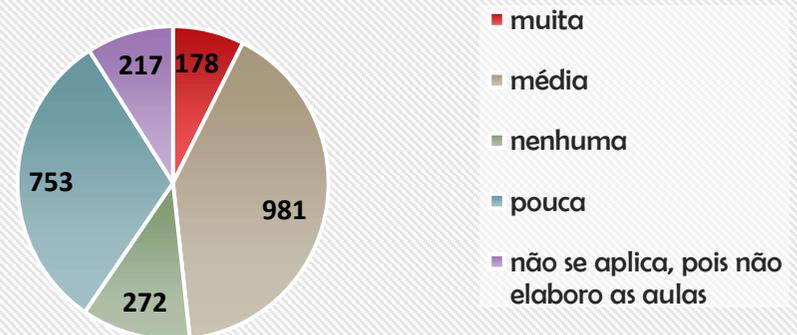
2-Local de trabalho:



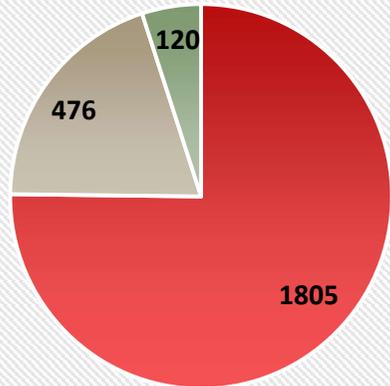
3- Função na unidade escolar



4-Grau de dificuldade para elaborar as aulas remotas:

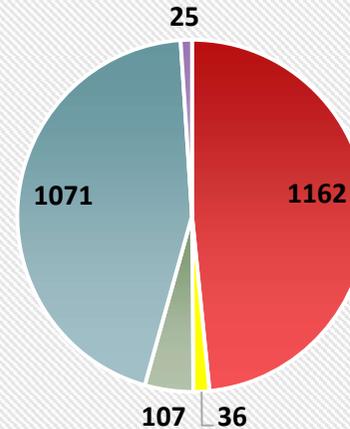


5- Segurança para utilizar ferramentas tecnológicas de ensino remoto:



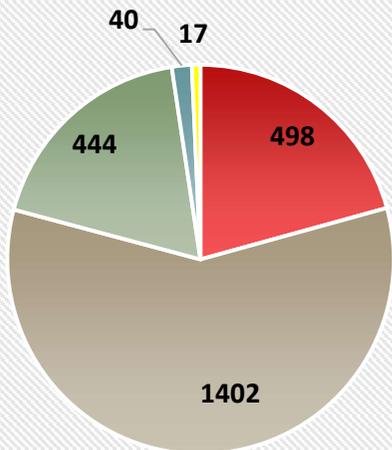
- Domino apenas as noções básicas e, portanto, tenho algumas dificuldades
- Sinto-me seguro, pois domino esses conhecimentos
- Não tenho domínio com relação ao uso de tecnologias

6- Participação nas formações voltadas ao uso de tecnologias (2020 e 2021).



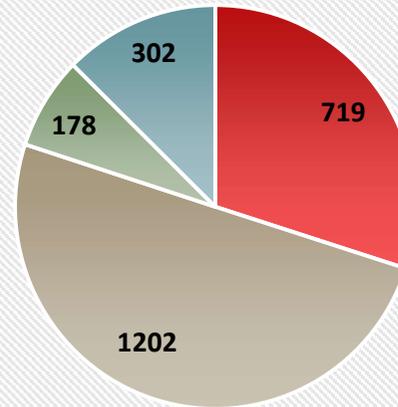
- Participei de formações sobre o uso de ferramentas tecnológicas ofertadas em 2020 e estou participando em 2021.
- Participei da formação sobre o uso de ferramentas tecnológicas ofertadas em 2020 mas não estou participando da formação de 2021
- Busquei / participei de formações fora do AVA, por iniciativa particular
- Em 2020 não participei de formação sobre o uso de ferramentas tecnológicas, mas estou participando neste ano de 2021.
- Não participei de nenhuma formação na área de uso de tecnologia nesses dois anos.

7-Busca por conteúdos na Página Educação em tempos de Pandemia.



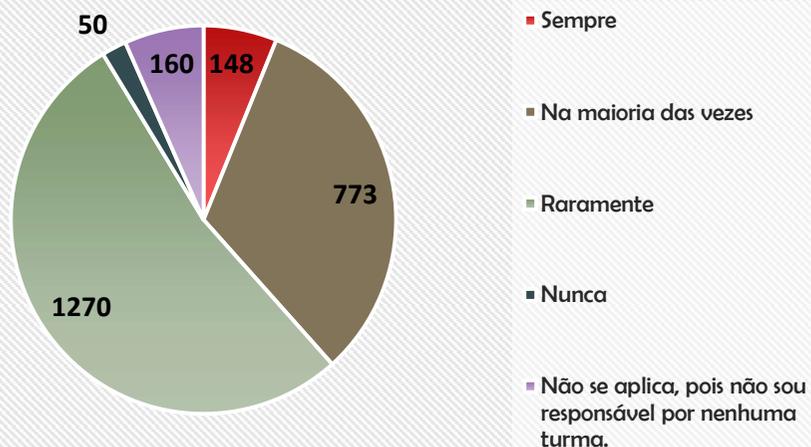
- Acesso a página frequentemente e consulto os materiais disponíveis.
- Acesso a página às vezes, quando necessito de algum material ou tirar dúvidas.
- Não acesso a página, apenas consulto os materiais disponibilizados pela coordenação pedagógica da unidade.
- Não sei acessar a Página Educação em Tempos de Covid.
- Desconheço a Página Educação em Tempos de Covid.

8-Acesso dos alunos às atividades remotas:



- Neste ano ainda não realizei esse levantamento, porém no ano passado tinha essas informações.
- Tenho conhecimento de como os meus alunos acessam as atividades remotas (quem usa o celular do pai/mãe, notebook/computador, somente o material impresso).
- Não me ateno a esse tipo de informação, me preocupo se estão realizando ou não as atividades
- Não se aplica, pois não sou responsável por nenhuma turma.

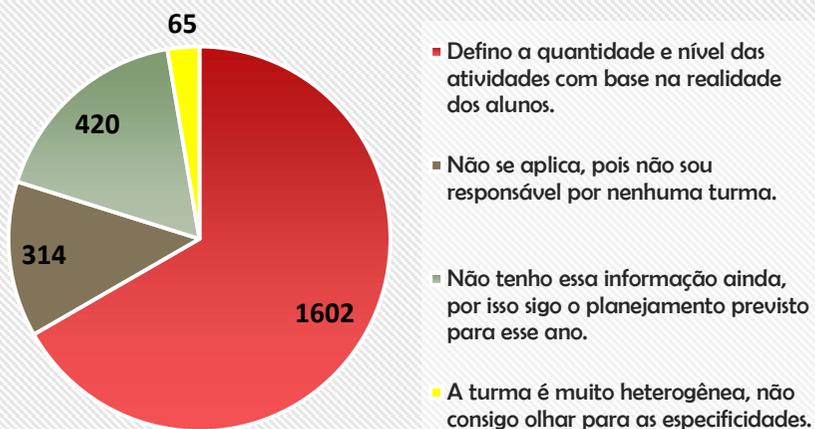
9-Consigo avaliar se meus alunos estão aprendendo durante as aulas remotas:



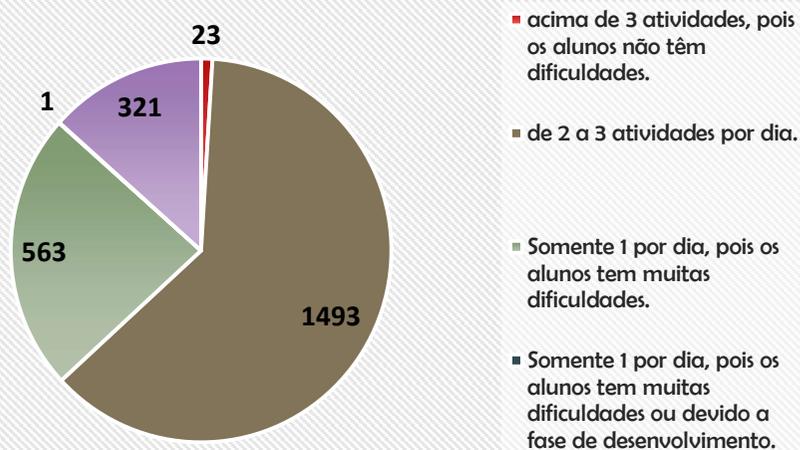
10-Conhecimento da turma: como os alunos realizam as atividades:



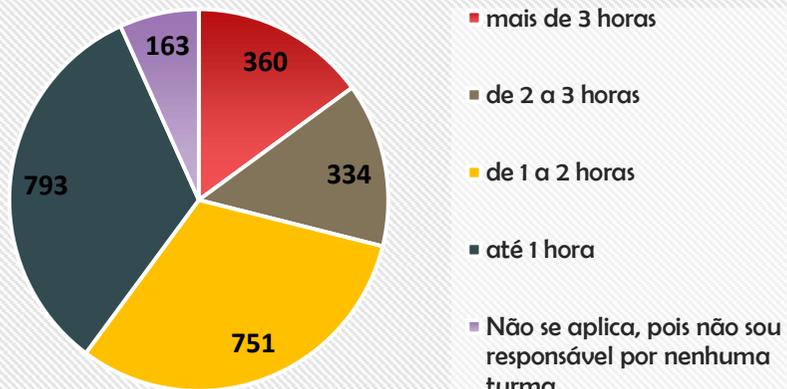
11-Definição da quantidade e grau de dificuldade das atividades.



12-Quantidade de atividades disponibilizadas aos alunos diariamente.



13-Tempo estimado para que o aluno realize as atividades em casa.



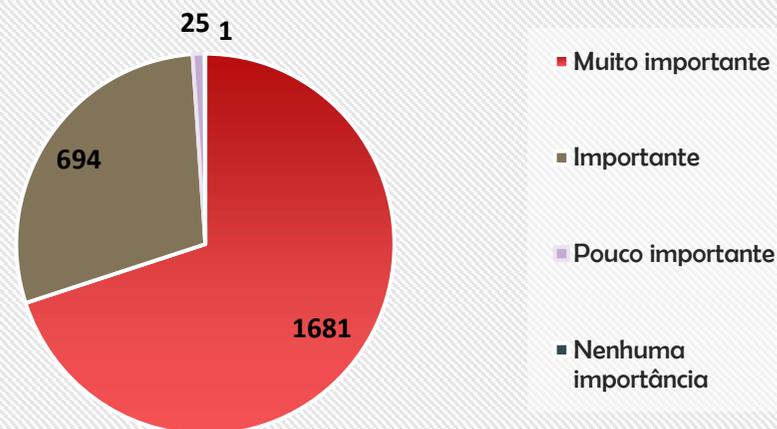
14-Realização de meet (encontros virtuais) com os alunos.



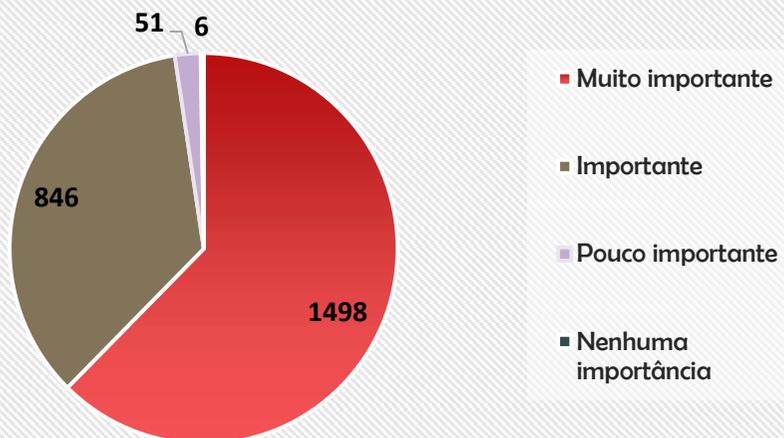
15-Vídeos ou áudios.



16-Como avalia a presença do processo educativo escolar na vida da criança neste momento?



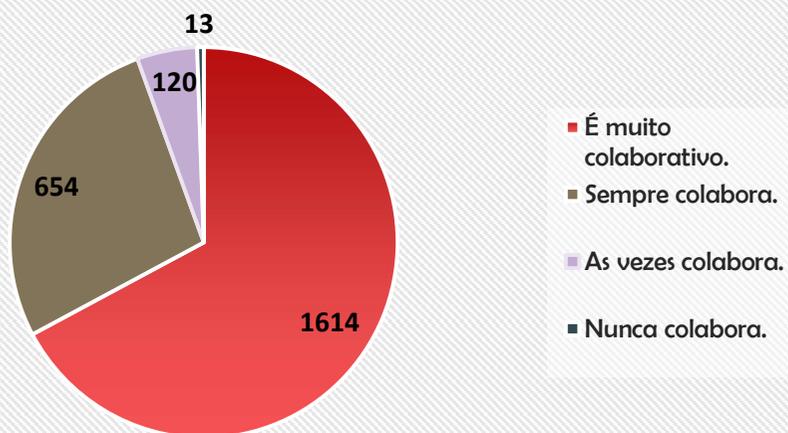
17-Como avalia a sua presença na vida da criança neste momento?



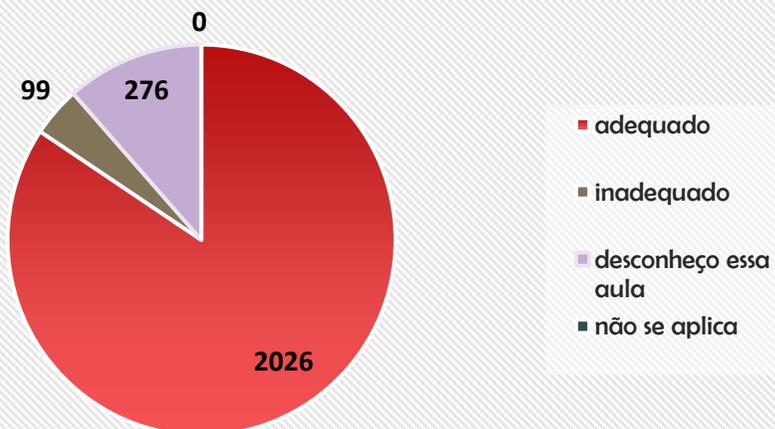
18-Comunicação entre professores e pais sobre a organização do trabalho remoto.



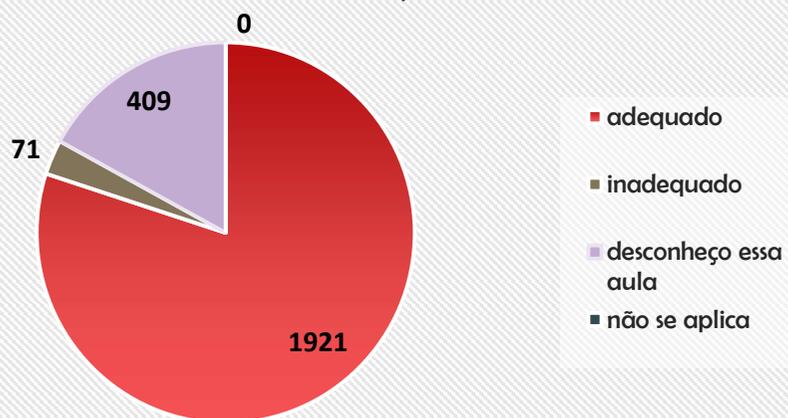
19-Como você avalia o auxílio da coordenação pedagógica nas demandas?



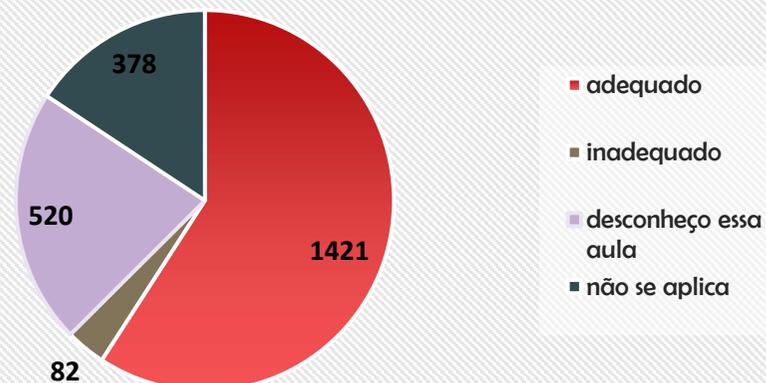
20-Avalie a QUALIDADE das aulas do PROGRAMA VIDA: (conteúdos, vídeos, materiais e outros)



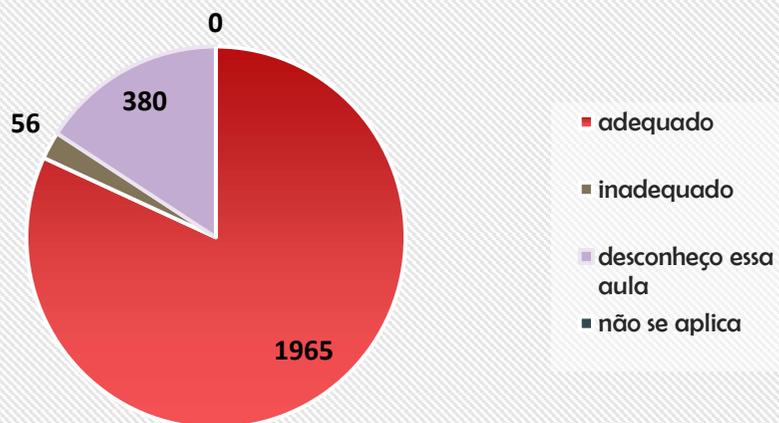
21-Avalie a QUALIDADE das aulas do UM CANTO EM CADA CANTO: (conteúdos, vídeos, materiais e outros)



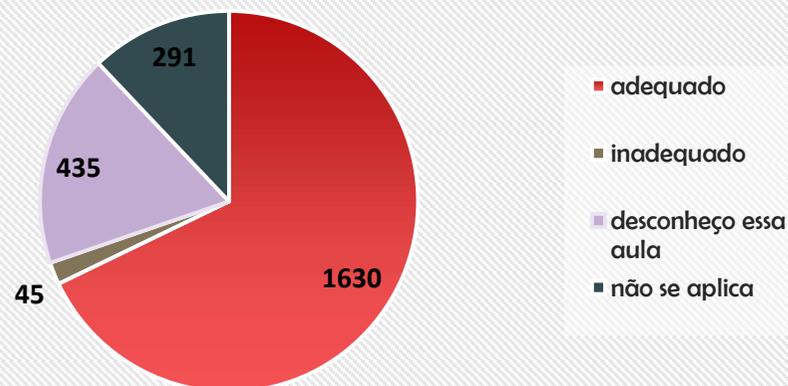
22-Avalie a QUALIDADE das aulas do LONDRINA GLOBAL DIGITAL / INGLÊS: (conteúdos, vídeos, materiais e outros)



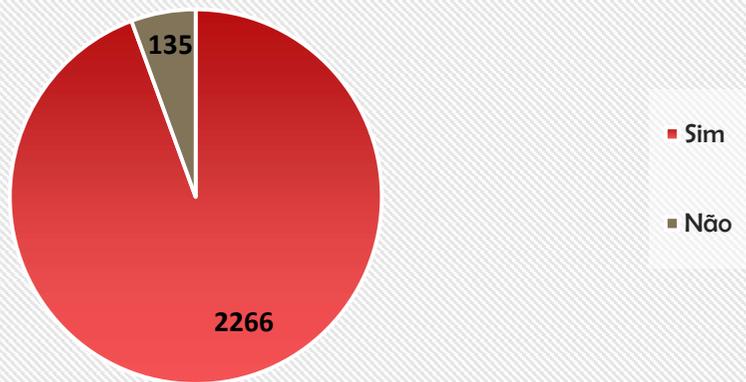
23-Avalie a QUALIDADE das aulas do PALAVRAS ANDANTES: (conteúdos, vídeos, materiais e outros)



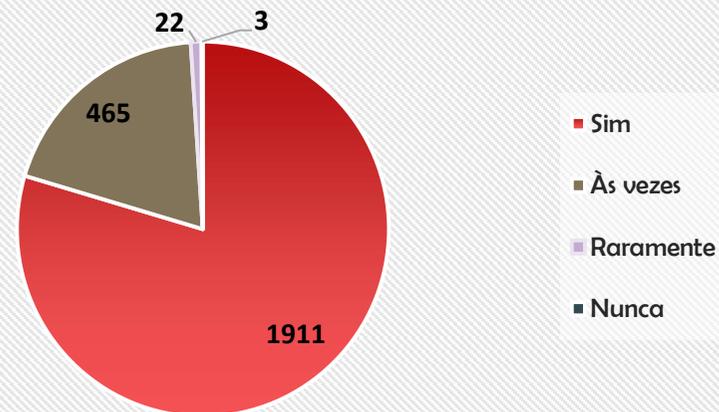
24-Avalie a QUALIDADE das aulas do ARTE NA REDE: (conteúdos, vídeos, materiais e outros)



25-Sua escola estruturou um plano de biossegurança para o retorno presencial. Você teve oportunidade de discutir o referido plano:



26-Os temas promovidos na formação continuada estão alinhados com os desafios existentes neste período das aulas remotas:



27-Sinto-me emocionalmente equilibrado(a) para exercer minhas atividades como professor diante do contexto atual:

