



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DR.
JORGE DIB ABUSSAFI**
CNPJ: 01.489.789/0001-59
Rua Hikoma Udihara, 78 - Jardim San Fernando
CEP 86.040-340 - Londrina - PR- Telefone 43 3325.2442

**PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS - 2021
EDUCAÇÃO INFANTIL**

1. Apresentação

O Centro de Educação Infantil Dr Jorge Dib Abussafi, pessoa jurídica de direito privado em forma de associação sem fins lucrativos, regido pelo presente estatuto e por seu regimento interno, doravante denominado CEI, que tem por finalidade a assistência social, educação e promoção humana junto às crianças na faixa etária de zero a seis anos, através de atendimento gratuito na forma de Centro de Educação Infantil, sem distinção de origem, raça, cor e religião. Atendendo às necessidades do total de 104 alunos em período integral.

Este documento tem a finalidade de instituir, planejar e acompanhar **ações estratégicas para a reabertura segura da nossa unidade escolar no contexto de Pandemia da Covid-19**. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste Plano de Biossegurança visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual dos alunos, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

1.1 Identificação da Instituição Escolar:

Unidade Escolar: Centro de Educação Infantil Dr. Jorge Dib Abussafi
Endereço: Rua Hikoma Udihara, 78 – Cep 86.040-360 – Jardim San Fernando
Telefone:(43) 3325-2442 – Londrina –Pr.

1

E-mail: ceidrjorgedib@gmail.com e ceidrjorge@hotmail.com

1.2 Sobre a comissão da Brigada da Pandemia:

Em nossa unidade escolar a comissão denominada Plano de Biossegurança tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo gestor da unidade escolar, 1 coordenador pedagógico, 1 representante dos professores e 1 representante de pais/responsáveis, e possui as seguintes atribuições gerais:

- Construir, implementar e monitorar o Plano de Biossegurança, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;
- Divulgar o Plano de Biossegurança da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para prevenção à COVID-19;
- Avaliar continuamente o Plano de Biossegurança da unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão do coronavírus;
- Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização do Plano de Biossegurança da unidade escolar, quando necessário;
- Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.

1.3 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:

2

COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADES ESCOLAR	
Atribuição	Nome
Gestor	Vera Rosa Pimenta
Coordenador Pedagógico	Marlene Machado Braganholo da Silva
Representante dos professores	Ana Claudia Coelho da Silva
Representante de pais/responsáveis	Fernanda Cruz da Silva

1.4 Número total de professores: 11 Integral

1.5 Número de professores do grupo de risco: 1

1.6 Quantos destes professores do grupo de risco estão afastados?0

Número de professores que atuarão no ENSINO PRESENCIAL	
INTEGRAL	
05	
Número de professores que atuarão no ENSINO REMOTO	
INTEGRAL	
06	

1.7 Número Total de alunos que irão aderir ao ensino combinado (presencial e remoto).

Integral				
CB	C1	C2	C3 A	C3 B

3

04	8	8	8	8
----	---	---	---	---

Esses dados serão atualizados com base na pesquisa junto às famílias

O retorno às aulas presenciais será gradual com **atendimento de 33% dos alunos**, submetidos a revezamento semanal. Se o número de alunos com adesão ao atendimento presencial for de até 33% do número de alunos da turma, não haverá revezamento, **atendendo ao distanciamento de no mínimo 1,5 metro entre carteiras**.

2 Caracterização do espaço escolar:

Será utilizado para atendimento de 33% dos alunos as salas de aula:

- CB: 04 crianças
- C1: 8 crianças
- C2: 8 crianças
- C3 A: 8 crianças
- C3 B: 8 crianças

DBS: De acordo com a resposta dos responsáveis com relação a adesão ao ensino combinado.

Na instituição possui dois portões de entrada, 5 salas arejadas e amplas, 1 brinquedoteca pequena, e 2 solários; possuímos um parque com espaço aberto e amplo.

Protocolos de organização do funcionamento escolar:

Entrada: Haverá uma funcionária disponível na entrada para a aferição da temperatura, higienização das mãos e também será disponibilizado no portão de entrada tapete sanitizante para higienização dos calçados.

4

07h00 - C3A
07h00- C3B
07h20- C2
07h40- C1
08h00- CB

CB	C1	C2	C3A	C3B
Entrada: 8h00min	Entrada: 7h40min	Entrada: 7h20min	Entrada: 7h00min	Entrada: 7h00min

Será servido o lanche na sala de aula onde estarão disponíveis as mesas para as refeições, conseguindo assim o distanciamento das crianças da mesma turma, será servido pela professora e merendeira. As professoras irão colocar álcool em gel nas mãos dos alunos para ser higienizada antes e depois de comer.

Banheiro: haverá 1 professor que irá acompanhar o aluno até o banheiro, onde ficará um profissional de serviços gerais a disposição para higienização do local.

Saída: acontecerá da mesma forma que a entrada.

02B: a partir das 16 horas até as 17 horas portão lateral

021: a partir das 16 horas até as 17 horas portão lateral

022: a partir das 16 horas até as 17 horas portão principal.

023: a partir das 16 horas até as 17 horas portão principal.

- Antes do lanche ser servido, a professora irá direcionar os alunos ao banheiro e orientá-los sobre a importância de lavar bem as mãos e usar álcool gel. Terá uma funcionária de serviços gerais para higienização da sala de aula e banheiro.
- Em todas as salas de aula terá álcool em gel e álcool líquido. Retirada de todos os cartazes das paredes e objetos das salas. No chão haverá marcações das mesas respeitando distanciamento de 1,5 metros. Sempre manter portas e janelas abertas o máximo possível para manter a ventilação natural que é de extrema importância.

5

- Promover demarcação respeitando o distanciamento social de 1,5 metros e não compartilhar materiais.
- As funcionárias de serviços gerais higienizarão todas as salas de aula e banheiros, antes do início da aula e após o término. Em um segundo momento será feita a higienização da entrada, refeitório e demais espaços da escola.
- Professores, funcionários e alunos que apresentarem a temperatura igual ou acima de 37,1, passarão por uma triagem onde serão encaminhadas para a sala da brinquedoteca. Para o isolamento nos dias chuvosos ou em dias com baixas temperaturas, nos dias mais quentes, o isolamento será em um local considerado solar, onde há ventilação natural e ambiente aberto, até que um responsável pela criança compareça para retirada do mesmo, para as devidas providências.

- Na entrada será feita a aferição da temperatura, higienização das mãos com álcool gel, tapete sanitizante. O atendimento presencial será somente para os casos em que há necessidade, mediante agendamento. O atendimento dos professores e coordenação com os pais se dará com agendamento pelo WhatsApp ou telefone.
 - Hora do sono - Manutenção da posição alternada dos colchões destinados ao descanso das crianças, de forma que cada uma, ao deitar-se, não fique de frente para a outra.
- Os colchões são revestidos de material liso, impermeável e lavável.
- Os colchões serão mantidos com distanciamento de 1,5 m entre eles.
- Os lençóis, travesseiros e mantas devem ser de uso exclusivo da criança.
- Serão acondicionados em embalagens plásticas e pelo menos uma vez ao dia este local deve ser desinfetado.
 - Banho - Nos momentos de banho ou troca de fraldas, a professora deverá estar paramentada com os seguintes equipamentos de

6

proteção: máscara, face shield, luvas descartáveis e avental impermeável.

Após o banho ou troca de fraldas, a professora deverá remover as luvas descartáveis e higienizar as mãos com álcool gel 70%.

Proibido circular na unidade com luvas descartáveis.

- Banheira - o uso é compartilhado e será higienizada após cada uso, com rígido controle e desinfecção das mesmas.
- Utilização dos brinquedos - terá na sala de aula a quantidade de brinquedos suficientes ao número de crianças existente no local. Manteremos no local somente brinquedos laváveis, para que possam ser desinfetados regularmente com álcool 70% sempre após a manipulação por uma criança em intervalos.

3. PROTOCOLOS PEDAGÓGICOS

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um "sistema combinado de ensino", em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, alternadamente. Enquanto 33% dos alunos estiverem na Unidade Escolar recebendo atendimento presencial, os outros 67% estarão recebendo atendimento remoto, por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso. Essa organização será alternada semanalmente, ou seja, o aluno virá para a Unidade Escolar uma semana e na próxima semana ficará em casa, com o ensino remoto e assim sucessivamente.

Para alunos do CB ao C3, na semana de atendimento presencial, os mesmos serão atendidos em período integral. Aqueles que estarão no atendimento remoto receberão atividades seguindo orientações do PED e valorizando as vivências dos mesmos.

O trabalho ocorrerá com as sequências didáticas onde as ações acontecem de forma compartilhada com as famílias, priorizando os Saberes e Conhecimentos de cada fase de desenvolvimento. Nas aulas presenciais serão priorizados a utilização de espaços abertos (gramados, pátios, solário...) tendo em vista as possibilidades de ventilação natural. Neste retorno as crianças receberão um kit com material escolar que ficará em casa, para que juntos com as famílias realizem as atividades propostas.

Neste ano contaremos com a utilização da Plataforma Google Sala de Aula. A plataforma possibilitará maior interação entre

7

professores, alunos, pais e equipe gestora. Essa também será um local para disponibilização dos planos de estudos e demais demandas pedagógicas. Para a utilização da mesma a escola já está realizando a capacitação dos professores, assim como fará alguns momentos de orientação com os pais e/ou responsáveis pelos alunos. As crianças sem conexão receberão material impresso.

4. Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura:

1. Implementação de intervenções educativas com os temas "autocuidado", "saúde mental" e "sócio emocional" para a comunidade escolar:

Serão organizadas reuniões virtuais tendo como base os temas acima em parceria com a SME com ações voltadas para essas formações.

Nesta instituição as equipes de limpeza e merenda serão orientadas sobre o procedimento adequado de como conduzir a limpeza e a alimentação, armazenamento e distribuição do alimento para as crianças.

O plano será divulgado a toda comunidade escolar, e professores e funcionários serão orientados pela Comissão da Brigada da Pandemia. Nas formações promovidas pela SME serão discutidos aspectos do plano de biossegurança. As famílias também serão orientadas quanto ao cumprimento dos protocolos. A formação de toda comunidade escolar será permanente. No decorrer, a Brigada da Pandemia identificará os pontos que precisam ser mais aprofundados.

Além da implementação do protocolo de limpeza é fundamental para a redução de risco de contágio mudanças na rotina escolar, essas mudanças têm caráter temporário e visam reduzir aglomerações e manter o distanciamento social. Para tanto, é fundamental a participação de professores, pais e alunos. Podemos apontar as seguintes medidas que serão tomadas:

- Os alunos serão orientados a respeito dos cuidados preventivos;
- Orientação para as famílias referente a higienização;
- Orientação para as crianças e família que utilizam o transporte para entrada e saída na instituição, com o objetivo de prevenir o contágio;

8

A Comissão da Brigada da Pandemia acompanhará permanentemente os boletins oficiais sobre a curva de contágio em nossa cidade, bem como estará em contato frequente com a Comissão Central da SME para discutir e definir possíveis encaminhamentos. Estaremos tomando decisões com base em dados oficiais da saúde e sempre articulados com as orientações da Comissão Central da SME. Toda a decisão será tomada com base em dados científicos. O Plano de Biossegurança é flexível e sofrerá mudanças ao longo dos meses, por isso a comissão estará atenta às situações que surgirem. Também monitorará os casos suspeitos ou confirmados da unidade, bem como vai rastrear possíveis casos, rompendo o ciclo de disseminação do vírus no ambiente escolar.

1. Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas:

O absenteísmo escolar é a ausência não justificada do aluno na escola, incluindo as aulas e atividades extracurriculares.

Para Monitorar os casos de alunos faltosos estaremos acompanhando diariamente a frequência e participação dos alunos, e contatando as famílias para identificar possíveis situações, para isso haverá a implementação de atendimento on-line (através do WhatsApp, contato telefônico) e presencial (visitas domiciliares, entrega de materiais impressos) para assim podermos reduzir o absenteísmo das crianças. Em relação ao professor, a instituição promoverá a conscientização sobre a importância da assiduidade e envolvimento dos professores, nas questões da escola.

Entendemos que a criança/família precisa de um motivo para acordar todos os dias com vontade de ir para a escola e fazer a diferença na organização de sua rotina, afinal, um ambiente de estudo confortável, seguro, inspirador e repleto de intencionalidade é a melhor razão para querer estar presente na escola.

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e merece especial atenção, pois é quando se inicia o processo de

9

formação educacional.

A educação deve ser para todos, mesmo com a Pandemia do Covid 19, onde a educação merece uma maior atenção. A escola caminha junto com: professor / aluno / família. Para aqueles que se encontram com dificuldades nas aulas remotas, caso não tenham acesso à internet, será disponibilizado um kit de material para que as famílias possam buscar na entidade agendando um horário para retirada sem aglomeração de pessoas na instituição.

O atendimento aos pais presencialmente está temporariamente suspenso, dessa forma, a família que necessitar de atendimento pedagógico deverá fazê-lo por meio online, podendo ser agendadas reuniões ou vídeo-chamadas conforme a situação demandar.

Os contatos por meio de whatsapp até esse momento estão sendo fundamentais para manter a comunicação entre a escola e as famílias.

Existem medidas gerais e simples que podem ser seguidas por qualquer pessoa e consideradas eficazes na prevenção à transmissão de todos os vírus respiratórios, inclusive o Coronavírus, sendo assim, estaremos desenvolvendo atividades pedagógicas sobre os cuidados abaixo relacionados diariamente às crianças e seus familiares.

As famílias serão orientadas quanto aos cuidados que deverão ser tomados. Serão conscientizadas sobre o papel que possuem na orientação aos seus filhos. Ao longo do ano serão ofertadas formações às famílias, com a abordagem de diferentes temas. Serão disponibilizados vídeos e cartilhas.

A unidade também organizará momentos de formação com professores, pais e funcionários de acordo com suas necessidades

Sabemos que todas essas medidas impactam profundamente a rotina dos alunos, especialmente dos mais novos, portanto, a instituição irá reforçar os comportamentos positivos, nossa equipe estará pronta para receber os alunos e auxiliar a implementar esses novos hábitos, apesar de serem complexos e exigirem demanda.

Serão propostas atividades do Programa Vida que envolvam professores, alunos e famílias através de cartilhas e vídeos explicativos para um retorno seguro às atividades escolares. Os professores desta unidade escolar participarão das formações oferecidas pela SME.

As professoras irão fazer atendimento presencial e remoto, para o atendimento remoto vai ser enviado atividades aos alunos diariamente ou semanal e como retorno a família irá enviar vídeo ou foto da criança executando a atividade, aquele aluno que não enviar a foto ou vídeo de retorno a professora irá chamar no particular para conversar e saber de suas necessidades, a mesma situação será feita com aquele aluno que não compareceu na escola presencialmente no dia combinado da aula, marcaremos pra fazer uma visita para conhecer

10

um pouco mais e mostrar a importância que a atividade e retorno faz na vida daquele aluno, junto com a família. Buscaremos sempre orientar sobre Programa Vida onde fala os cuidados que os alunos e professores tem que ter, exemplo: no trajeto de ir e vir para a Instituição, como deve se comportar dentro da sala de aula, como utilizar transportes de maneira correta e segura entre outros.

Ciência dos Membros da Brigada da Pandemia:

  Ana Claudia Ribeiro da Silva 