

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA ESTADO DO PARANÁ Secretaria Municipal de Educação

PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS EDUCAÇÃO INFANTIL – 2021

Apresentação

O Centro Municipal de Educação Infantil Carolina Benedita dos Santos, localizado na Zona Oeste no Município de Londrina – Paraná, atende crianças de 0 a 5 anos, na modalidade de Educação Infantil. Elaboramos este documento com a finalidade de instituir, planejar e acompanhar ações estratégicas para a reabertura segura da nossa unidade escolar no contexto de Pandemia da Covid-19. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste Plano de Biossegurança visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual das crianças, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

1.1 Identificação da Instituição Escolar:

Unidade Escolar: CMEI CAROLINA BENEDITA DOS SANTOS

Etapa: Educação Infantil

Endereco: Rua José Soares, 22 - Londrina - Paraná

Telefone: (43) 3375 - 0196

E-mail: carolina.santos@londrina.pr.gov.br

1.2 Sobre a comissão da Brigada da Pandemia:

Em nossa unidade escolar a comissão denominada *Brigada da Pandemia* tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo gestor da unidade escolar, 1 coordenador pedagógico, 1 representante dos professores, 1 representante de pais/responsáveis da APM ou APF e um representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar e possui as seguintes atribuições gerais:

- Construir, implementar e monitorar o plano de biossegurança, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;
- □ Divulgar o plano de biossegurança da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para prevenção à COVID-19;
- Avaliar continuadamente o plano de biossegurança da unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão do coronavírus;
- □ Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização do plano de biossegurança da unidade escolar, quando necessário:
- Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.

1.3 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:

COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADE ESCOLAR		
Atribuição		
Nome		
Gestor	VERA LUCIA PEREIRA	
Coordenador Pedagógico	SILVIA APARECIDA DE	
	SOUZA	

Representante dos professores	VIVIANE BARBOSA DE
	SOUZA
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	SUELEN APARECIDA DA
	CRUZ LAUREANO SOUZA
Representante de pais/responsáveis do Conselho	MÔNICA RAFAELA
Escolar	BARRETO BALESTRA

1.4 Número total de professores em cada período:

11 (manhã)

10 (tarde)

0 (noite) – sem atendimento

1.5 Número de professores do grupo de risco:

0 (manhã

0 (tarde)

0 (noite) – sem atendimento

1.6 Quantos destes professores do grupo de risco estão afastados do ensino presencial?

0 (zero) *Este número poderá se alterar posteriormente.

Número de profes	ssores que atuarão no ENSI	NO PRESENCIAL
Matutino	Vespertino	Noturno
11	10	-
Número de pro	fessores que atuarão no EN	SINO REMOTO
Matutino	Vespertino	Noturno
A definir		

1.7 Número de alunos que irão aderir ao ensino combinado (presencial e remoto)

MATUTINO			VESPERTINO				
TURMA	TURMA	TURMA	TURMA	TURMA	TURMA	TURMA	TURMA
					:		
	TURMA						

^{*}Será realizado levantamento junto às famílias das crianças sobre a adesão ao ensino presencial.

2. Caracterização do espaço escolar:

O CMEI Carolina Benedita dos Santos possui os seguintes espaços físicos:

Cinco salas destinadas ao atendimento das crianças do CB ao P5, sendo uma destinada ao berçário com lactário, fraldário com chuveiro e vaso sanitário infantil; um solário. Essas salas são equipadas com armário com colmeias, todas com espelhos, mesas e cadeiras infantis, prateleiras, ventiladores, persianas e colchonetes.

Brinquedoteca com casinha de boneca, mesa para jogos e jogos diversos. Refeitório com cinco mesas e dez bancos, bebedouro, persianas e ventilador. Dois banheiros masculino e feminino para uso exclusivo das crianças com patentes, pias, chuveiros e espelhos.

Um banheiro para professores e funcionários com vaso sanitário e pia.

Cozinha com área de estocagem de alimentos, equipada com freezers, geladeira, fogão industrial, armário, pia e utensílios necessários para a preparação dos alimentos.

Área de Serviço com máquina de lavar, tanque e armário.

Espaço Multifuncional (Direção, Secretaria, Coordenação e Sala de livros), espaço pequeno e pouco ventilado.

Sala dos Professores constituída de pouco espaço físico, com armário, mesa, cadeiras e materiais didáticos pedagógicos. Sala de refeições pequena dos professores com mesa e cadeiras, geladeira, sanduicheira e micro-ondas.

Pátio externo extenso com calçada, parque fixo com balanços, túnel e escorregadores, quadros azulejados.

Protocolos de organização do funcionamento escolar.

Local/situação	Observar		
ENTRADA DOS	☐ Em nosso CMEI iremos fazer a Sinalização de rotas		
ENTRADA DOS ALUNOS	 Em nosso CMEI iremos fazer a Sinalização de rota dentro da escola com símbolos para que as crianças mantenham distância entre si. A entrada e saída ocorrerá em fila única com marcações no chão para evitar o contato físico (fluxo ordenado) Os professores ao chegarem ao CMEI terão su temperatura aferida e farão a higienizarão as mãos passarão pelo tapete sanitizante, depois cada professo irá aguardar as crianças em suas respectivas salas de aula. Dois professores auxiliares ficarão responsáveis poconduzir as crianças até as salas de aula. O CMEI irá receber as crianças que aderirem ao ensine 		
	presencial de acordo com os horários da tabela abaixo.		
	TURMA ENTRADA SAIDA		
	P5 07H30' 10H30'		
	C3 07H40' 17H20'		

C2	07H50'	17H40'
C1	08H00'	18H00'
P4	13H30`	16H30'
СВ	08H10'	18H10'

- □ Todo CMEI está demarcado com distanciamento de 1,5 metros entre as pessoas e com faixas indicando o sentindo de entrada e saída.
- □ Temos dois portões, um será destinado para a entrada no estabelecimento e o outro para saída, todos devidamente sinalizados com pintura indicativa no chão. (FOTO ANEXO)
- □ Ao chegar ao CMEI no horário indicado a criança e seu familiar terão sua temperatura aferida e será preciso higienizar as mãos com álcool em gel.
- As famílias devem ficar do lado de fora da unidade. No caso de crianças com idade abaixo de 3 (três) anos, deve ser permitida a entrada de apenas um adulto por criança.
- É obrigatório o uso de máscara, exceto para crianças de zero a dois anos, esta deve cobrir nariz e boca e ser trocada a cada duas horas ou quando necessário. Em caso de esquecimento o adulto deverá buscar a máscara para a criança.
- □ A criança ou profissional que apresentar temperatura a partir de 37/1º C ou sintomas como: febre, calafrios, falta de ar, tosse, dor de garganta, diarreia, entre outros, serão orientadas a procurarem a UBS maracanã para avaliação, não sendo permitida sua entrada na Instituição de Ensino. Caso as crianças sejam trazidas por terceiros (tios, van, vizinhos), e impossibilite a volta imediata para casa, elas serão acompanhadas até a

*	sala de isolamento até que os pais/responsáveis chegam
	para buscá-las;
BANHEIROS	□ Uma professora auxiliar ficará responsável por
	acompanhar as crianças até o banheiro e garantir que
	não haja aglomeração.
	☐ Em nosso CMEI as crianças do CB têm banheiro dentro
	da sala, porém todas fazem uso de fraldas, as
	professoras se organizaram no momento da higiene e a
·	cada troca de fraldas será solicitado à limpeza do local.
	☐ A turma do P5 (manhã)/P4 (tarde) e C3 compartilha o
	mesmo banheiro, assim como a turma do C1 e do C2
	compartilham os sanitários localizados próximo as suas
	salas em outro bloco do CMEI, sendo assim a professora
	Auxiliar será chamada toda vez que uma criança precisar
	ir ao banheiro, além de garantir que não haja mais
	ninguém no sanitário, ela solicitará a limpeza e cuidará
	para que a criança não esqueça a higienização das
	mãos. □ Os professores deverão levar as crianças para
	☐ Os professores deverão levar as crianças para higienizar as mãos a cada duas horas, a escovação de
	dentes será feita individualmente, indo ao mesmo tempo
	um menino e uma menina da sala, pois os banheiros são
	separados.
	☐ Cada criança deve manter seus próprios itens de higiene
	pessoal, como: fraldas, toalha, escova de dente.
	☐ Na sala do CB as crianças tomam banho na cuba com
	água corrente, após o banho será realizada a limpeza da
	mesma e passado o álcool gel para desinfecção, as
	toalhas e lençóis usados são de uso individual, trocadas
	a cada uso pelas crianças, a lavagem é feita na própria
	instituição.

*	☐ Os banheiros serão limpos e desinfetados sempre após
	cada uso.
	 As fraldas descartáveis serão descartadas em recipiente
	adequado com tampa que disponha abertura por pedal.
-	

SALAS DE AULA ☐ As salas de aulas das turmas do C3 e P4/P5 são pouco ventiladas com apenas uma porta, essas salas possuem ventiladores, demarcados no chão as mesas para uso das crianças com distanciamento de 1,5 metros de distância entre as carteiras. Nessas salas ficarão quatro carteiras de 80x80 cm, atendendo quatro crianças por vez. □ Nas salas de CB, C1 e C2 o espaço é amplo, bem ventilado e possuem duas portas e garantirá o atendimento de cinco crianças por vez seguindo todas as normas de biossegurança, o chão foi demarcado com um "O" onde colocaremos um tatame que será higienizado diariamente, nesse tatame as crianças poderão brincar e realizar suas experiências. Iremos manter os ambientes bem ventilados e arejados, mantendo-se as janelas abertas e um dispense com álcool em todas as salas. Todos os pertences das crianças serão guardados individualizados dentro de uma caixa de sapato nas colmeias do armário. Nas paredes não serão fixados nenhum cartaz ou trabalhos escolares, as atividades que não forem levadas para a casa serão guardadas individualmente nas colmeias da criança no armário da sala. ☐ Será proibido os empréstimos de materiais escolares;

,	□ Pediremos às famílias que não tragam as crianças para a
	escola com mochilas e nenhum material ou brinquedo
	apenas troca de roupas quando necessário;
	 Os alunos receberão kits de materiais que ficarão em
	casa para realização das atividades.
	☐ Garantiremos o uso de máscaras constantemente entre
	os professores e as crianças.
	□ As crianças deverão trazer garrafas para abastecimento
	de água de modo a evitar compartilhar com outros
	colegas.
	□ Os professores adotarão estratégias para o
	monitoramento constante das crianças de forma que
	evitem levar as mãos à boca, olhos e nariz.
	□ Todos os brinquedos devem ser laváveis e
	frequentemente desinfetados com álcool 70%,
	sempre após a manipulação por uma criança e a
	intervalos regulares.
QUADRAS E	
ESPAÇOS ABERTOS	☐ Em nosso CMEI temos um pátio extenso, porém não
	coberto, todas as turmas poderão brincar no pátic seguindo as normas de higienização e distanciamento de
	acordo com o cronograma, após o uso será feito a
	higienização do local.
	☐ Faremos marcações no pátio (FOTO ANEXO), indicando
	os lugares em que as crianças deverão permanecer.
	□ No planejamento dos professores não constará atividades
	que exigem compartilhamento de materiais como bolas,
	bambolês, petecas, jogos e outros, bem como atividades
	que sugerem aproximação e contato físico entre alunos.
	Cronograma do uso do Pátio
	*A sala do CB tem solário próprio.

TURMA	IDA AO PÁŢIO	SAIDA
P5	08H30'	09H00'
HIGIENIZAÇÃ	HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO
0		
C3	10H00'	10H30'
HIGIENIZAÇÃ	HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO
0		
C2	15H00'	15H30'
HIGIENIZAÇÃ	HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO
0		
C1	16H30'	17H00'
P4	14H00'	14H30'

*As atividades realizadas nesse momento serão individuais e descritas no planejamento do professor e após a saída da turma o ambiente será higienizado com água e sabão.

BANHO OU TROCA DE FRALDA

- □ As trocas de roupas e fraldas serão realizadas nos banheiros, na sala de CB o banheiro é localizado dentro da sala. Na turma do C1 e C2 os banheiros são próximos à sala.
- Nos momentos em que exista a necessidade de banho ou troca de fraldas das crianças, o professor deverá, obrigatoriamente, estar paramentado com os seguintes equipamentos de proteção: máscara, face shield, luvas descartáveis e avental (impermeável, sempre que risco da umidade alcançar o uniforme do funcionário). A SME fornecerá os equipamentos de proteção.
- □ As crianças serão levadas ao banheiro pela professora

2	auxiliar.
	 Após o banho ou troca de fraldas, o servidor deverá remover as luvas descartáveis e higienizar as mãos com álcool gel 70%.
	☐ Proibido circular na unidade com luvas descartáveis.
	As cubas utilizadas para o banho são compartilhadas mediante limpeza e desinfecção, após cada uso, com rígido controle.
DEMARCAÇÕES	□ Vamos afixar cartazes na entrada do CMEI, com
	informações objetivas das medidas de prevenção a serem
	adotadas no local, utilizando linguagem acessível às
	famílias e às crianças, com imagens e outras formas de
	comunicação para além da escrita.
	☐ As demarcações de distanciamento de 1,5 m começam
	no portão de entrada, as fechas indicarão o
	distanciamento e o sentido que o fluxo deve acontecer.
	☐ Os corredores devem ser sinalizados com direcionamento
	do fluxo em sentido único para minimizar o tráfego de
	pessoas frente a frente, sempre que possível.
	□ Para o deslocamento de mais de uma pessoa, o
	distanciamento físico de 1,5 m (um metro e meio) deve ser
	demarcado no piso do elevador a fim de tornar visível o
	local para posicionamento de cada indivíduo.
	□ No banheiro iremos inutilizar as pias que estão a menos
	de 1,5 m de distância.
	□ Será permitido apenas o uso de uma torneira nos
	bebedouros.
	 Todos os cartazes educativos (educação sanitária) serão plastificados possibilitando a correta higienização.
	☐ Todas as portas de salas terão sinalização (plastificada) do número limite de pessoas no ambiente.

HORA DO SONO	 No momento do descanso das crianças, iremos retirar as carteiras e cadeiras da sala e sobre os locais demarcados iremos colocar os colchões. Os colchões são revestidos de material liso, impermeável e lavável, a limpeza será feita assim que as crianças acordarem. Os colchões devem ser mantidos com distanciamento de 1,5 m entre as crianças. Os lençóis, travesseiros e mantas são de uso exclusivo da criança e diariamente serão lavados em nossa unidade.
LIMPEZA	 □ Em nosso CMEI temos duas funcionárias responsáveis pela limpeza, para organizarmos melhor, cada uma continuará sendo responsável por uma parte do trabalho, ou seja, a funcionária que entra às 07h00min deverá higienizar com pano úmido embebido em água e sabão ou detergente neutro as superfícies de mesas, assentos e encostos das cadeiras e carteiras, nas superfícies e prateleiras de armários e estantes, nos peitoris e caixilhos, em lousas/quadros/murais, e outros de todas as salas, lavar os pátios e as janelas de acordo com o cronograma de limpeza. □ A funcionária que entra às 09h00min deverá abastecer o dispenser de sabão em líquido e toalhas de papel nos banheiros das crianças e professores, além de lavar os banheiros, higienização do refeitório com álcool 70%. Higienização de maçanetas, válvulas de descargas, interruptores, fechaduras e corrimões, manter cestos isentos de detritos e lavar em máquina de lavar os lençóis e toalhas que são usados por nossas crianças.
ATENDIMENTO PRESENCIAL	 Iremos estabelecer um controle de entrada em nosso CMEI de pais e demais pessoas que não pertençam ao ambiente escolar. O atendimento ao público será feito de forma on-line ou

necessário atendimento via telefone. Caso seja presencial, deverá ser previamente agendado. □ Os funcionários que são responsáveis pela abertura do portão irão usar máscaras de pano e de acrílico, na secretaria iremos instalar barreiras físicas de acrílico ou acetato sobre a mesa de atendimento ao público e fornecer protetor de acrílico aos trabalhadores que têm maior interação com o público. (direção, professores e coordenação). □ A entrada de fornecedores de insumos e prestadores de serviços de manutenção deverá ocorrer preferencialmente fora dos horários de entrada e saída das crianças. Esses profissionais deverão seguir os procedimentos preventivos de uso obrigatório de máscara, higienização das mãos e passarão por verificação de temperatura antes da entrada na unidade escolar.

LANCHE	As refeições serão servidas na sala de aula, a merendeira irá trazer marmitas individuais descartáveis para as crianças, assim como no momento do lanche, o professor irá servir a criança e recolher os utensílios para descarte
	 Após o lanche as turmas de P4 e P5 irão para a casa, às outras turmas irão iniciar o processo de higienização dos dentes e das mãos.
	Para a higienização das salas, as crianças poderão aguardar no pátio ou na brinquedoteca, a limpeza e a secagem da sala, ou ainda caso conste no planejamento a turma poderá realizar alguma experiência permanente ao ar livre.
	 O professor poderá fazer seu intervalo (em sua sala) e em seguida, cumprir o restante de sua jornada de trabalho (Hora Atividade do professor).
	 O professor terá ainda a opção de continuar esse período em Teletrabalho (em casa).
	 No momento do lanche os professores não poderão aglomerar na sala de professores. Cada professor em sua sala.
	 A seguir cronograma de horário das refeições das crianças:

Horário das

8H:00	CAFÉ DA MANHÃ TURMA P5
8H:15	DESJEJUM DAS TURMAS CB
8H:15 CAFÉ DA MANHÃ DAS TURMAS C1, C2 e C3	
9H:30	COLAÇÃO DA TURMA DO CB
10H:30	ALMOÇO DAS TURMAS CB e C1
11H:00	ALMOÇO DAS TURMAS C2 e C3
13H:30	MAMA TURMA CB
13H:30	LANCHE DAS TURMAS C2, C3 e P4
16H:00	JANTAR DAS TURMAS CB, C1, C2 e C3.
16H:30	JANTAR DA TURMA DO P4

^{*}Após as refeições a sala será higienizada, as crianças poderão ser levadas para o pátio ou bringuedoteca enquanto aquardam a limpeza.

SALA DOS PROFESSORES

Caso alguma criança e ou adulto apresente sintomas, esse deve ficar em espaço aberto como o pátio e em caso de dias chuvosos, esse venha a se dirigir para a sala de isolamento.

A nossa Sala dos Professores será utilizada como Sala de Isolamento para casos suspeitos de Covid-19, sendo assim, utilizaremos o refeitório para a realização das Horas atividades, seguindo todas as normas de distanciamento social e higienização. O uso compartilhado de equipamentos ou materiais destinados ao ensino deve ser evitado. Em casos de extrema necessidade o compartilhamento poderá ser realizado desde que haja desinfecção destes itens com álcool 70% (setenta) por cento ou outro produto similar, antes e após o uso.

O refeitório encontra-se demarcado, indicado a capacidade máxima de uso, sendo de quatro professores por vez, disponibilizamos também álcool em gel e toalhas de papel.

Será disponibilizado para os professores o chromebook, após o uso o professor deverá suavemente passar um pano limpo com álcool em gel nas teclas, no caso de uso coletivo do computador e telefones os professores serão orientados a também passarem um pano com álcool e gel nas teclas e toalha de papel para secagem.

LOCAL DE ISOLAMENTO

Os suspeitos de Covid-19 em nosso CMEI deverão nossa SALA DOS permanecer onde hoje funciona a PROFESSORES, este Local de Isolamento imediato estará disponível para as crianças, professores e funcionários com sintomas da doença, esses deverão permanecer até serem encaminhados ao posto de saúde de nossa região Oeste UBS Maracanã. Enquanto isso, os responsáveis pela limpeza irão higienizar todos os locais em que a criança, professor ou funcionário tenha passado, mantendo-os arejados. Em caso de crianças comunicaremos imediatamente à família. Em caso de funcionário, comunicaremos à Empresa Terceirizada. O retorno à unidade escolar estará condicionado à apresentação de laudo/atestado médico. Familiares que necessitem ingressar na unidade escolar para retirada das crianças deverão ter a temperatura verificada.

ACESSO DA COMUNIDADE À UNIDADE ESCOLAR

O atendimento ao público será feito de forma on-line ou via telefone. Caso seja necessário atendimento presencial, deverá ser previamente agendado.

Em nossa instituição um funcionário será responsável pela triagem das crianças e do público, aferindo a temperatura, solicitando a higienização das mãos e indicando no chão as marcações que garantem o distanciamento mínimo necessário entre as pessoas, todos deverão limpar os pés no tapete sanitizante e fazer o uso de máscaras.

A entrega de cestas básicas, uniformes e materiais escolares será feita ao ar livre na varanda do CMEI.

DIVULGAÇÃO DOS PROTOCOLOS PARA COMUNIDADE ESCOLAR

Para que o retorno às aulas aconteça de maneira tranquila e sem aumentar os índices de contágio pela Covid-19, os familiares desempenharão um papel vital, eles receberão todas as orientações necessárias para garantir o sucesso do retorno, a Secretaria de Educação disponibilizará cartilhas de orientação para que os pais conheçam mais sobre a patologia e evite levar crianças doentes para o CMEI. Os pais ou cuidadores serão orientados a medir a temperatura do filho antes de sair de casa e caso a criança apresente alguns dos sintomas a seguir deverão procurar um médico, se houver dor no corpo, tosse, dor abdominal, diarreia, dor no peito, manchas pelo corpo.

As famílias serão orientadas sobre a higienização das mãos, o uso de máscaras e os horários diferenciados para levarem e buscarem as crianças no CMEI, bem como a importância de não permanecerem muito tempo no local evitando assim aglomerações.

. A primeira reunião do ano com os responsáveis será feita online, no caso de impossibilidade do responsável, marcaremos um dia para atendimento presencial, pois nesse primeiro momento acreditamos ser importante ouvir as famílias e esclarecer suas dúvidas.

A Secretaria Municipal de Educação irá disponibilizar

material gráfico, como cartazes, cartilhas e vídeos para divulgação dos protocolos a serem seguidos. A Brigada da Pandemia irá organizar momentos formativos com toda a comunidade escolar (professores, pais, funcionários...). Salienta-se que os materiais serão disponibilizados às famílias via aplicativo de mensagens e plataforma de estudos. **ESPACO** As mães que amamentam adentraram, seguindo todos os protocolos de biossegurança, na sala do CB onde temos uma **AMAMENTAÇÃO** ΕI poltrona confortável para que elas amamentam sua criança com tranquilidade. A Brigada da Pandemia deverá rastrear casos de alunos com sintomas ou suspeita, a fim de identificar possíveis situações de contatos com outros. Todos os contatos de casos confirmados da COVID-19 devem **CASOS** permanecer em isolamento por 14 (catorze) dias, mesmo quando o CONFIRMADOS resultado do exame de RT-PCR for negativo. Essa orientação é **EM PESSOAS QUE** necessária, pois a doença pode se manifestar durante os 14 **FREQUENTARAM** A ESCOLA (catorze) dias após a exposição ao vírus. Os contatos próximos que desenvolverem sintomas devem ser testados novamente. Não deverá frequentar a escola o aluno que mora com alguma pessoa infectada ou que teve contato com alguém com COVID-19. Só deverá retornar após quarentena estabelecida pelo médico. As crianças com quaisquer sintomas não poderão frequentar o CMEI, ainda que não tenham febre. Devem procurar uma Unidade Básica de Saúde (UBS Maracanã) e só deverão retornar recuperados (laudo médico/atestado médico). O funcionário que apresentar sintomas de contaminação pela COVID-19 deverá ser imediatamente afastado do trabalho e mantido em isolamento conforme determinação médica. Se um ou mais alunos ou professor de uma turma testarem positivo para COVID-19, essa turma será suspensa das atividades presenciais, conforme determinação médica.

Se dois ou mais casos forem confirmados na escola, a escola ficará fechada conforme determinação médica.

4. Protocolos Pedagógico:

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um "sistema combinado de ensino", em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, alternadamente. Enquanto 33% dos alunos estão na Unidade Escolar recebendo atendimento presencial, os outros 33% estão recebendo atendimento remoto, por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), aplicativo de mensagem - WhatsApp ou material impresso. Essa organização será alternada semanalmente, ou seja, o aluno virá para a Unidade Escolar uma semana e na próxima semana ficará em casa, com o ensino remoto e assim sucessivamente.

Para alunos de P4 e P5, na semana de atendimento presencial, eles serão atendidos por 3 horas diárias ininterruptas e terão sua carga horária completada com 1 hora de atividade remota por dia. Aqueles que estarão no atendimento remoto receberão atividades referentes a 4 horas diárias.

Para alunos do CB ao C3, na semana de atendimento presencial, os mesmos serão atendidos em período integral.

Aqueles que estarão no atendimento remoto receberão atividades seguindo orientações do PED e valorizando as vivências dos mesmos.

O trabalho ocorrerá com as sequências didáticas em que as ações acontecem de forma compartilhada com as famílias, priorizando os Saberes e Conhecimentos de cada período do desenvolvimento. Nas aulas presenciais serão priorizados a utilização de espaços abertos (gramados, pátios, solário...) tendo em vista as possibilidades de ventilação natural. Neste retorno as crianças receberão um kit com material escolar que ficará em casa, para que juntos com as famílias realizem as atividades propostas.

Neste ano contaremos com a utilização da Plataforma Google Sala de Aula. A plataforma possibilitará maior interação entre professores, alunos, pais e equipe gestora. Esse ambiente também será um local para disponibilização dos planos de estudos e demais demandas pedagógicas. Para a utilização dessa plataforma, a escola já está realizando a capacitação dos professores, assim como fará alguns momentos de orientação com os pais e/ou responsáveis pelos alunos. O uso da plataforma necessita de conexão com a internet e para os alunos que não possuem nenhum tipo de conexão nossa escola adotará estratégias que estão sendo planejadas pela Secretaria Municipal de Educação e, em tempo oportuno, serão divulgadas.

Os professores irão enfatizar a prática da higienização das mãos com todas as crianças, auxiliando-as principalmente nos seguintes momentos: chegada à Instituição de Ensino, após o uso do banheiro, antes e após as refeições, após acões educativas, entre outros.

Adotaremos estratégias para o monitoramento constante das crianças de forma que evitem levar as mãos à boca, olhos e nariz e que respeitem o distanciamento social.

As aulas remotas continuarão acontecendo, as famílias receberão as atividades pelo aplicativo whatsApp e posteriormente pela plataforma "Google Sala de aula", quem não tiver acesso ou tiver dificuldade, receberão as atividades impressas.

Os professores ensinarão as crianças maiores a realizarem a higienização de seus pertences e de sua mesa, explicaremos às crianças que é recomendado lavar as mãos com água e sabão quando possível.

Trabalharemos saberes e conhecimento que envolve o cotidiano das crianças e promovem o desenvolvimento integral, tais como: Elementos naturais água, ar e solo, possibilidades motoras, sensoriais, expressivas, órgãos dos sentidos e Sensações, a comunicação e suas funções sociais, linguagem oral, gestos e movimentos, os objetos suas características e propriedades e funções, odores, sabores e texturas, temperaturas, cores, noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade exterior, interior, lugar, distância estado de tensão, movimento, relaxamento corporal, tônus muscular, práticas sociais relativas a saúde e higiene, alimentação e percepção auditiva, paisagem sonora, sons, naturais, humanos, indústrias ou tecnológicas, instrumentos musicais convencionais e não-

convencionais, elementos da linguagem visual texturas cores perfis linhas e espaços formas e estratégias. Identidade e autonomia, características físicas semelhanças e diferencas, confianca, imagem positiva de si, direitos e deveres, história, significado do nosso próprio nome e dos colegas, reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros, patrimônio cultural e literário, Literatura Infantil, drama, cenário e personagens, gêneros literários, textuais, seus autores, características e suportes espaço físico e objetos experiências de registro comparação entre a quantidade mais menos igual organização de dados e informações em suas representações visuais, expressão cultural, apreciação gráfica, percepção e produção sonora, corpo humano, esquema corporal, transformação da natureza, características físicas, autoconhecimento, comunicação verbal e não verbal, sensações, emoções. Elementos da natureza, práticas sociais relativas à higiene, práticas sociais relativas à higiene, alimentação saudável, audição e percepção musical, sons do corpo, dos objetos da natureza, criação e reconto de histórias, apresentação de gêneros textuais, precipitação de entorno. Transformação da natureza, patrimônio cultural e literário, repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural, literário, vocabulário, o corpo e seus movimentos, coordenação motora Ampla e equilíbrio, destreza e postura corporal, seu corpo suas possibilidades motoras e sensoriais expressivas, elementos da linguagem visual, textura as cores superfície-volume espaço formas etc. suportes, materiais instrumentos e técnicas da artes visuais, os seus áudios e percepção musical, instrumentos musicais convencionais e nãoconvencionais posição dos objetos.

Em espaços abertos todos os alunos deverão permanecer com máscara. Para o uso dos espaços abertos, existirão escalas de horários de uso para não ocorrer encontro das turmas.

Caberá ao professor estimular os alunos a realizarem ações que promovam o autocuidado e a disponibilização de álcool em gel. As crianças deverão utilizar garrafas individuais, e no planejamento os professores priorizam a utilização de materiais de uso individual, com posterior higienização deles. Neste momento, não constará atividades que exigem compartilhamento de materiais como bolas, bambolês, petecas, jogos e outros, bem como atividades que sugerem aproximação e contato físico entre alunos.

i. Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura:

A SME desde o início da pandemia vem orientando os professores quanto às medidas de prevenção do contágio da Covid-19, por meio de cursos e lives com profissionais da saúde, disponibilizou ainda cartilhas com orientações para o atendimento às crianças quando do retorno às aulas e ao atendimento ao público. Recebemos recomendações sobre o uso de equipamento de proteção individual, os quais também foram fornecidos para as instituições de ensino de nossa cidade.

Esse ano a SME irá promover vários cursos a fim de promover um retorno tranquilo e seguro das aulas, cumprindo todas as exigências do protocolo de biossegurança. Em nosso CMEI iremos fixar por meio de cartazes, vídeos, protocolos, guias, cartilhas, prática da educação sanitária a serem adotadas.

É preciso que as famílias estejam empenhadas em seguir as normas contidas no plano de biossegurança e adotem todas as medidas de proteção, isolamento e distanciamento social.

Dentre os cursos e protocolos adotados para esse ano estão:

- "autocuidado", "saúde mental" e "socioemocional"; (será desenvolvido um Programa de Educação Sanitária. Em março haverá formação para todos os professores).
- Capacitação de alunos, professores e funcionários quanto aos protocolos sanitários e de saúde contidos no Plano de Biossegurança da unidade escolar.
- ☐ A avaliação permanente dos indicadores de saúde.

and recorded to the continuous and a contraction of the second

Em caso de absenteísmo das crianças iremos contactar as famílias por vários meios, seja via whatsApp ou por telefone, caso não tenhamos retorno iremos solicitar que a *Mediadora* faça uma visita até a casa dessa família para saber o motivo da ausência e assim tentar resolver o problema, pois se a família não tiver como se conectar pelas mídias sociais iremos disponibilizar atividades impressas e dar todo o suporte necessário.

Iremos orientar os motoristas dos transportes escolares para que eles possam garantir a adoção das medidas sanitárias para prevenção e controle da COVID-19, adotando medidas para assegurar o distanciamento físico entre os estudantes no interior do veículo, assim como:

Intensificação das rotinas de limpeza e desinfecção com álcool 70% (setenta por cento) de superfícies habitualmente muito tocadas por estudantes no interior do veículo após cada viagem;

Circulação com o limite máximo de 33% (trinta e três por cento) da capacidade de estudantes, desde que o distanciamento físico possa ser assegurado. Do contrário, reduzir ainda mais a quantidade de estudantes transportados; obrigatoriedade do uso de máscaras por todos os integrantes do veículo durante o trajeto; aferição da temperatura dos estudantes no momento de entrada no veículo.

Higienização das mãos com álcool gel 70% (setenta por cento) durante os momentos de embarque e desembarque; proibição da ingestão de bebidas e alimentos no interior do veículo durante todo o trajeto do deslocamento.

Proibição da troca de assentos entre os ocupantes do veículo durante o percurso; alguns assentos devem ser mantidos bloqueados a fim de evitar que os estudantes sentem de forma muito próxima uns aos outros.

Estudantes com sinais e sintomas da COVID-19 não devem usar o transporte escolar.

O Programa Vida continuará fazendo parte de nossa rotina a fim de ofertar conforto, tranquilidade, diminuir a ansiedade das famílias, crianças e professores, principalmente nessa época de distanciamento social, as ações são desenvolvidas com as famílias, crianças e professores, por meio de lives e vídeos. O programa surgiu com o objetivo de sistematizar uma pedagogia mais humanizada e é baseado na metodologia do Amor Exigente e da "Justiça Restaurativa". Por meio de uma iniciativa da Secretaria Municipal de Educação, (SME), o programa tem como objetivo ensinar que existem várias maneiras de solucionar um conflito sem a utilização de violência, seja esta física, psicológica ou moral. É uma ação voltada para os educadores, pais, responsáveis e alunos da rede municipal.

Ciancia dos Membras da Brigada da Pandemia: Source, a Livrana Dan Dan Dango, pelvie Agaracida de Sara

24

CHECKLIST DE ATRIBUIÇÕES PARA A BRIGADA DA PANDEMIA

Protocolos de organização do funcionamento escolar

- *Construir um plano próprio para reabertura da unidade escolar, de acordo com a sua realidade, baseado no Documento apresentado pela Secretaria Municipal de Educação.
- *Contabilizar, por meio de pesquisa, quantos alunos retornarão às aulas presenciais e quantos continuarão no ensino remoto.
- •Organizar escalas para que todas as turmas sejam atendidas presencialmente.
- •Definir professores para dinamizar o atendimento presencial e professores do grupo de risco para as atividades remotas.
- •Definir professores para o auxílio nos momentos de entrada, lanche, banheiro e •saída.
- •Organizar o uso dos banheiros e reforçar, em tais momentos, as questões de higiene, como lavar bem as mãos, uso do álcool em gel e máscara, sobretudo nesses ambientes.
- *Orientar os professores para realizar a distribuição do álcool em gel para os alunos com a ponta do pump próximo às mãos do aluno e longe dos olhos, para evitar acidentes.
- Atualizar a ficha de saúde da criança e os números de contato dos familiares, o que inclui telefone residencial, comercial e celular.
- Organizar a sala de aula para atendimento aos alunos, de acordo com os regramentos estabelecidos: distanciamento e marcações nas carteiras, retirada de cartazes e objetos, disponibilização de dispenser de álcool em gel, álcool líquido e papel toalha.
- Disponibilizar informações sobre a higiene, adaptada aos alunos com necessidades educacionais especiais.
- Demarcar os espaços físicos da escola de forma a assegurar o distanciamento social.

- Organizar cronogramas e escalas de limpeza e desinfecção dos espaços.
- Colocar placas com identificação na entrada das salas indicando a capacidade máxima de pessoas.
- Organizar os horários de atendimento presencial de 33% do número de alunos por sala (revezamento semanal).
 - Organizar escala de lanche na sala ou refeitório.
- Criar **Sala de Isolamento** para alunos, professores e funcionários que apresentarem sintomas da COVID-19.
- Promover o isolamento imediato de qualquer aluno, professor ou funcionário que apresente as características da COVID-19 orientando-o e a seus familiares/Empresa a fim de que seja encaminhado à UBS da região.
- Reforçar a limpeza dos locais e das superfícies utilizadas pela pessoa suspeita, bem como da **Sala de Isolamento**.
- Estabelecer um controle de entrada, no prédio escolar, de pais e demais pessoas que não fazem parte do ambiente escolar.
- Fazer cronograma de lavagem de cortinas e limpeza de ventiladores.
- Dar amplo conhecimento dos protocolos do plano de retorno às aulas presenciais, às famílias e orientá-las para que se comprometam a segui-lo.
- Disponibilizar informações oficiais à comunidade escolar sobre a evolução do contágio no município.
- Orientar sobre a melhoria das práticas de gestão dos resíduos.
- Recomendar a retirada de objetos de difícil higienização.
- Rastrear casos e comunicar à SME sempre que ocorrer um caso suspeito ou confirmado de contaminação na escola.
- Orientar sobre a limpeza da embalagem de alimentos antes do armazenamento na escola.
- Monitorar os cuidados no preparo e distribuição da alimentação escolar: uniforme, máscara, luvas, talheres embalados e outros.

Protocolos Pedagógicos

Organizar atividades educacionais de modo que o aluno não retire materiais do ambiente escolar.

- Organizar a entrega de materiais impressos para alunos sem acesso à internet, em horários escalonados buscando mitigar riscos de aglomeração.
- Priorizar no plano de trabalho pedagógico atividades em locais abertos, ou na sua inviabilidade, em espaços maiores.
- Disponibilizar o Termo de Opção Educacional para o Retorno às Aulas Presenciais em Tempos de COVID-19 para que a família possa fazer a opção pelo ensino combinado (presencial e remoto) ou somente pelo remoto.
- Desenvolver um plano de trabalho remoto para alunos do grupo de risco.
- Manter contato com as famílias para obter informações sobre a vida dos alunos que não frequentam as atividades presenciais (participação no ensino remoto, sua saúde, com quem estão ficando e outras informações).
- Implementar programas de recuperação em larga escala para garantir a aprendizagem dos conteúdos essenciais.
- Adotar abordagens proativas para reintegrar crianças vulneráveis e que evadiram da escola.
- Capacitar professores, em parceria com a SME, para lidar com as necessidades de recuperação da aprendizagem.
- Propor a realização de práticas pedagógicas virtuais a fim de ofertar novas formas de compartilhamento de conteúdos e troca de informações.
- Orientar os professores quanto à atenção e identificação das mudanças comportamentais dos alunos, para possíveis intervenções.
- Incluir conteúdos que trabalhem: etiqueta respiratória, técnica de higienização das mãos, informações sobre o coronavírus, e como respeitar os protocolos de saúde em casa e na escola.

Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura

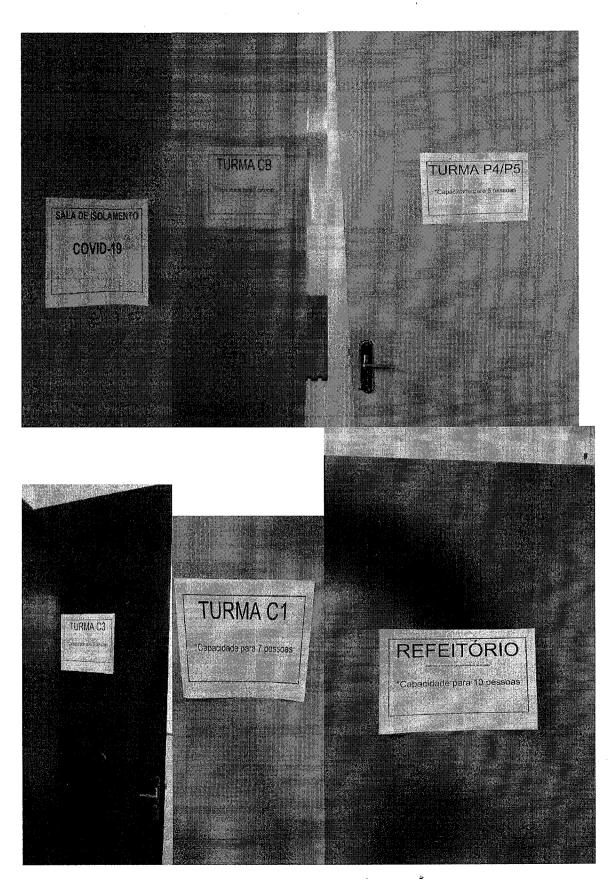
- Implementar intervenções educativas com os temas "autocuidado", "saúde mental" e socioemocional para a comunidade escolar.
- Instituir recursos (cartazes, vídeos, protocolos) que incentivem a prática da educação sanitária e de higiene.
- Promover rotinas de higienização por meio de cartazes e outras formas de divulgação no ambiente escolar.
- Capacitar alunos, professores e funcionários quanto aos protocolos sanitários e de saúde contidos no Plano de Biossegurança da unidade escolar.
- Avaliar permanentemente os indicadores de saúde para subsidiar as ações educativas.
 - Desenvolver rotina de capacitação das famílias sobre os protocolos de saúde, com ênfase no engajamento colaborativo na orientação das crianças.

Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas

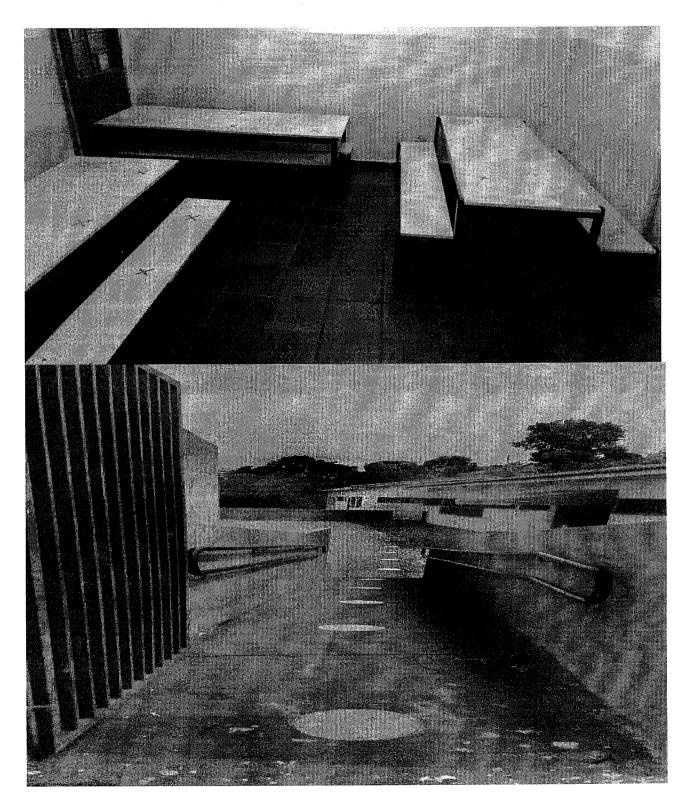
- Monitorar o absenteísmo de servidores e alunos.
- Disponibilizar máscara com visor transparente para leitura labial, para crianças surdas (se houver).
- Garantir que alunos/professores/funcionários afastados com suspeita ou confirmação da COVID-19 só retornem após o cumprimento da quarentena.
- Estabelecer uma rotina de busca ativa de alunos que não retornaram ou que estão sem engajamento com as atividades escolares remotas.
- Manter atendimento aos pais de forma remota (telefone, videoconferência ou telefone), dando preferências às reuniões virtuais.

- Assegurar um plano de trabalho remoto para que professores que se encontrem no grupo de risco possam desenvolver suas atividades.
- Orientar as famílias sobre os cuidados a serem adotados em casa e no caminho da criança entre o domicílio e a escola (não retirar a máscara, não ficar na rua com os colegas, não compartilhar brinquedos e outros).
- Disponibilizar mais de um computador para o registro do ponto eletrônico, e a cada troca de usuário, orientar sobre a higienização do mesmo.
- Fortalecer mecanismos de comunicação que favoreçam o diálogo e o envolvimento com a comunidade local.
- Implementar ações de acolhimento por meio de programas específicos.

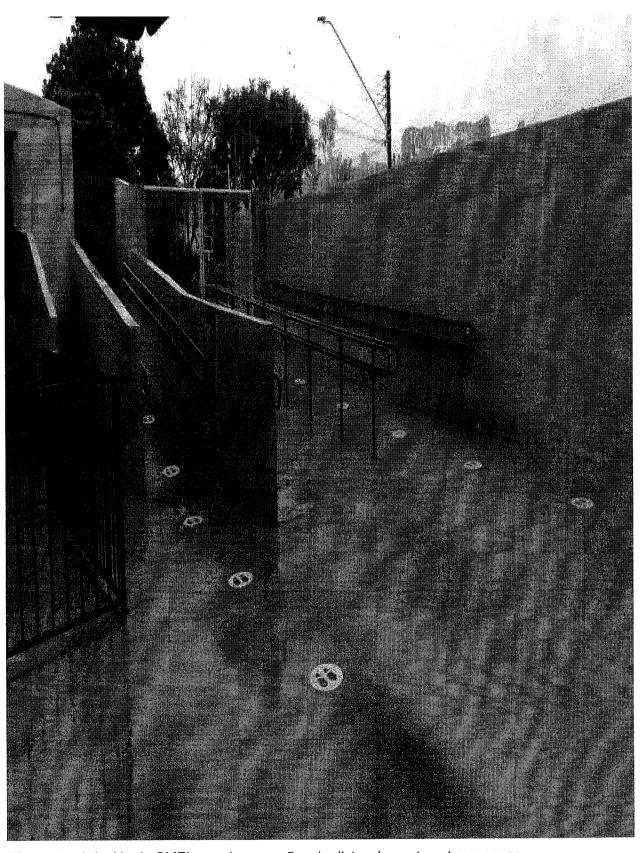
Secretaria Municipal de Educação de Londrina/Gerência de Formação Continuada (43) 33750113



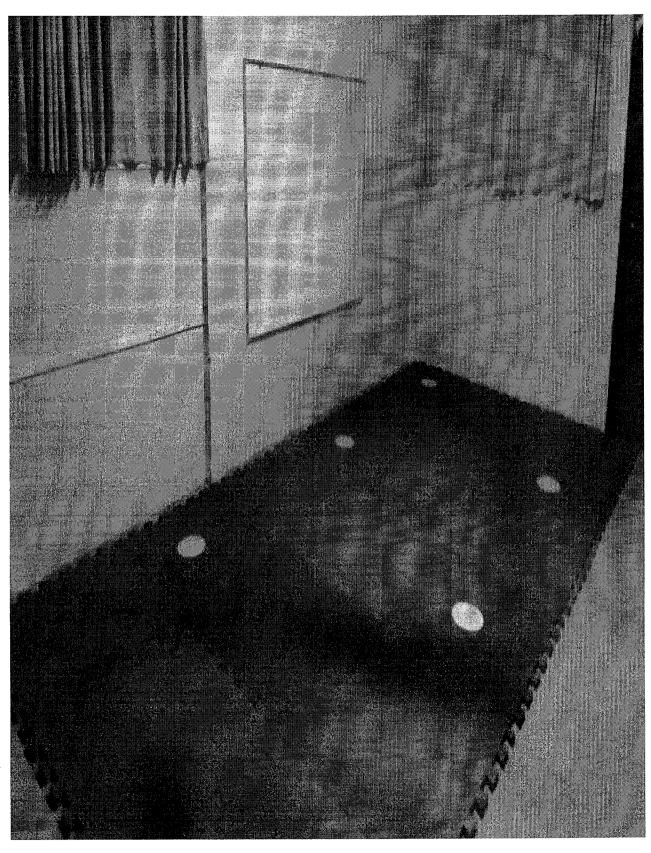
*Identificação das portas do CMEI contendo a capacidade permitida de pessoas por sala.



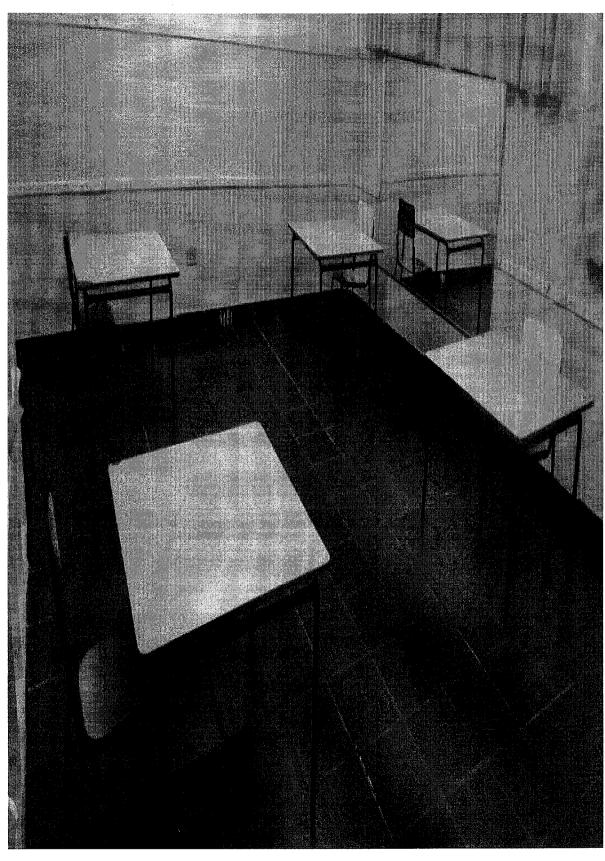
*Foto 1 do refeitório onde os professores farão Hora/atividade, devidamente sinalizado com o distanciamento. Foto 2 entrada do CMEI com dermacações do distanciamento entre pessoas



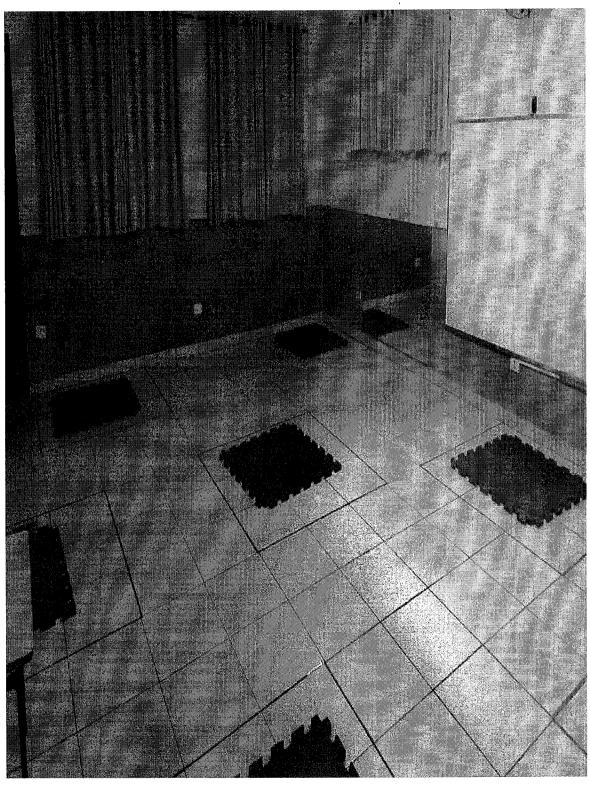
*Foto entrada/saída do CMEI com dermacações do distanciamento entre pessoas



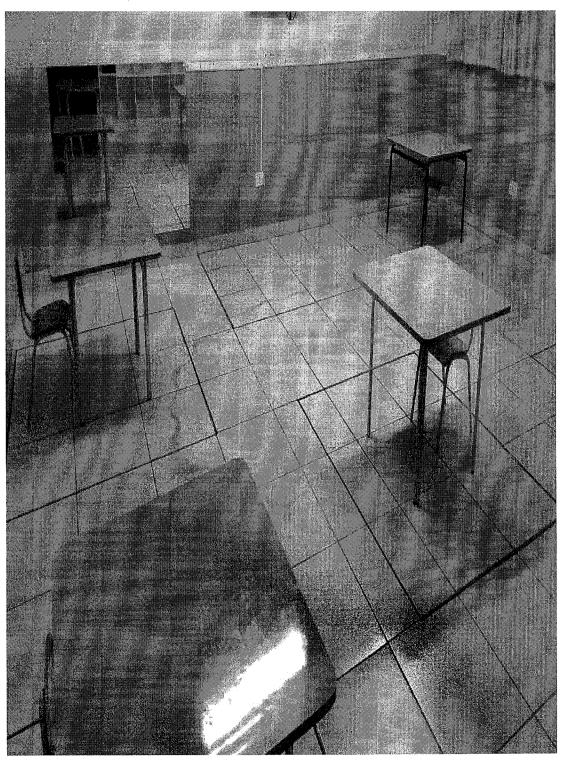
*Foto Sala do CB



*Foto Sala do P4/P5.



*Foto Sala do C1



*Foto Sala do C2