



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

**PLANO BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS
PRESENCIAIS – 2021
ENSINO FUNDAMENTAL / EDUCAÇÃO INFANTIL**

1. APRESENTAÇÃO

Este documento tem a finalidade de instituir, planejar e acompanhar **ações estratégicas para a reabertura segura da nossa Escola Municipal Professor Doutor Carlos da Costa Branco, no contexto de Pandemia da Covid-19**. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste **Plano de Biossegurança** visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual dos alunos, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

1.1 Identificação da Instituição Escolar:

Unidade Escolar: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR DOUTOR CARLOS DA COSTA BRANCO
Etapa: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Endereço: AVENIDA PARIS, 515
Telefone: 3375- 0385
E-mail: carlos.costa@londrina.pr.gov.br

1.2 Sobre a comissão da Brigada da Pandemia:

Em nossa unidade escolar a comissão denominada **Brigada da Pandemia** tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo gestor da unidade escolar, 1 coordenador pedagógico, 1 representante dos professores, 1 representante de pais/responsáveis da APM ou APF e um representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar e possui as seguintes atribuições gerais:

- Construir, implementar e monitorar o plano de mobilidade, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;
- Divulgar o plano de mobilidade da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para prevenção à COVID-19;

- Avaliar continuamente o plano de mobilidade da unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão do coronavírus;
- Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização do plano de mobilidade da unidade escolar, quando necessário;
- Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.

1.3 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:

COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADES ESCOLAR	
Atribuição	Nome
Gestor	JOSILAINE DE PAULA VIEIRA
Coordenador Pedagógico	GENEVIEIVE DUARTE DIAS PASSOS
Representante dos professores	CAIZZA JORGE MELLO DUARTE
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	ANDREIA ALMEIDA
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	DEBORA RIBEIRO

1.4 Número total de professores em cada período: **16 (manhã), 16 (tarde) e 0 (noite).**

1.5 Número de professores do grupo de risco: **03 (manhã), 0 (tarde) e 0 (noite).**

1.6 Quantos destes professores do grupo de risco estão afastados? **03**

Número de professores que atuarão no ENSINO PRESENCIAL		
Matutino	Vespertino	Noturno
12	12	0
Número de professores que atuarão no ENSINO REMOTO		
Matutino	Vespertino	Noturno
04	04	0

1.7 Número de alunos que irão aderir ao ensino combinado (presencial e remoto).

Turmas	MATUTINO						VESPERTINO					
	P5 A/ B	1º A/ B	2º A/ B	3º A	4º A/ B	5º A/ B	P5 C/ D	1º C/ D	2º C/ D	3º C/ D	4º C/ D	5º C
Total	42	37	49	26	52	56	41	45	50	50	45	34
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado												

O retorno às aulas presenciais será gradual com **atendimento de 33% dos alunos, ou seja, no retorno atenderemos 1/3 dos alunos por semana**, submetidos a revezamento semanal. Se o número de alunos com adesão ao atendimento presencial for de até 50% do número de alunos da turma, não haverá revezamento.

Quando observado o distanciamento de 1,5m constata-se que as salas de aula comportarão em torno de 6 lugares para ocupação. Esse número não atende, a 50% de nossas turmas.

2 CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR:

Espaços físicos que serão utilizados na escola:

- 11 Salas de Aula com janelas basculantes e ventiladores de teto/ parede (alguns em funcionamento); nelas estarão dispostas para atendimento dos alunos 6 carteiras (com 2 m de distanciamento) a 8 carteiras (com 1,5m de distanciamento), mesa do professor e armário;
- Sala de Leitura: sala com janelas basculantes e ventiladores de teto, 6 mesas circulares e cadeiras, mesa do professor, prateleiras e armários;
- Pátios: temos dois pátios, o de entrada e o pátio onde as salas de aula estão ao entorno, há também neste pátio um bebedouro contendo 3 torneiras;
- Quadra poliesportiva: contendo a arquibancada e duas rampas de acesso;
- Sanitário Feminino: com seis divisórias, cinco pias; Sanitário Masculino: com seis divisórias, quatro mictórios e quatro pias;
- Refeitório: com mesas e bancos, contendo um bebedouro, sendo de um lado cercado por janelas basculantes e uma porta de vidro de correr (poderá ser utilizada como porta de saída, dando acesso à escada), do outro lado área aberta;
- Portão de acesso: é constituído por uma rampa (acesso de entrada) e escada;

- Portão de acesso: é constituído por uma rampa (acesso de entrada) e escada;
- Porta de entrada: de vidro de correr, seguido de um portão eletrônico, que dá acesso ao pátio de entrada.

3. PROTOCOLOS DE ORGANIZAÇÃO DO FUNCIONAMENTO ESCOLAR:

Local/ situação	Observar																																
<p><u>ENTRADA DOS ALUNOS</u></p>	<p>Ao chegar na escola, o aluno deverá respeitar as marcações no chão, com distanciamento de 2 m, a fim de evitar aglomeração, enquanto esperam para ter a temperatura aferida. A entrada será feita através da rampa que dá acesso ao pátio, já em sala de aula, os alunos receberão o desjejum, que será servido pelas merendeiras, de acordo com o horário estabelecido, neste período de tempo, o professor estará com o aluno em sala. A saída será pela porta do refeitório, subirão pela escada até o portão que dá acesso à rua (devidamente sinalizados no chão e com cartazes).</p> <p>As aulas seguirão o escalonamento do horário de entrada e saída, sendo estes:</p> <p>Matutino:</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Entrada</th> <th>Saída</th> <th></th> <th>Desjejum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● 7:30 – 10:30</td> <td>➡</td> <td>P5 e 1º anos</td> <td>➡ 7:40</td> </tr> <tr> <td>● 8:00 – 11:00</td> <td>➡</td> <td>2º e 3º anos</td> <td>➡ 8:10</td> </tr> <tr> <td>● 8:30 – 11:30</td> <td>➡</td> <td>4º e 5º anos</td> <td>➡ 8:40</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vespertino:</p> <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Entrada</th> <th>Saída</th> <th></th> <th>Desjejum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● 13:30 – 16:30</td> <td>➡</td> <td>P5 e 1º anos</td> <td>➡ 13:40</td> </tr> <tr> <td>● 14:00 – 17:00</td> <td>➡</td> <td>2º e 3º anos</td> <td>➡ 14:10</td> </tr> <tr> <td>● 14:30 – 17:30</td> <td>➡</td> <td>4º e 5º anos</td> <td>➡ 14:40</td> </tr> </tbody> </table> <p>No período vespertino, contamos com uma professora auxiliar, que fará a aferição da temperatura, o direcionamento dos alunos ao tapete sanitizante e ao totem de álcool gel, para em seguida, o aluno ir a sala de aula, onde o professor regente se direcionará assim que registrar o ponto.</p> <p>Após aferir a temperatura, os alunos com febre (37,1°)</p>	Entrada	Saída		Desjejum	● 7:30 – 10:30	➡	P5 e 1º anos	➡ 7:40	● 8:00 – 11:00	➡	2º e 3º anos	➡ 8:10	● 8:30 – 11:30	➡	4º e 5º anos	➡ 8:40	Entrada	Saída		Desjejum	● 13:30 – 16:30	➡	P5 e 1º anos	➡ 13:40	● 14:00 – 17:00	➡	2º e 3º anos	➡ 14:10	● 14:30 – 17:30	➡	4º e 5º anos	➡ 14:40
Entrada	Saída		Desjejum																														
● 7:30 – 10:30	➡	P5 e 1º anos	➡ 7:40																														
● 8:00 – 11:00	➡	2º e 3º anos	➡ 8:10																														
● 8:30 – 11:30	➡	4º e 5º anos	➡ 8:40																														
Entrada	Saída		Desjejum																														
● 13:30 – 16:30	➡	P5 e 1º anos	➡ 13:40																														
● 14:00 – 17:00	➡	2º e 3º anos	➡ 14:10																														
● 14:30 – 17:30	➡	4º e 5º anos	➡ 14:40																														

	<p>deverão voltar para casa se estiverem com os pais. Se estiverem sozinhos, deverão ir para a Sala de Isolamento, até que alguém da família chegue.</p> <p>As famílias devem ficar do lado de fora da unidade, não sendo permitido acompanhar as crianças até a sala de aula.</p>
BANHEIROS	<p>Os sanitários serão utilizados de forma a deixar entre um e outro, um em isolamento: Sanitário Feminino: com seis divisórias (portanto, 3 em uso), cinco pias (sendo, portanto, 3 em uso); Sanitário Masculino: com seis divisórias (portanto, 3 em uso), quatro mictórios (deixando em uso somente 2, um em cada extremidade) e quatro pias (sendo portanto 2 em uso);</p> <p>Haverá uma funcionária da limpeza e um responsável pelo controle da entrada, da limpeza após a utilização do mesmo e reposição dos insumos de limpeza e higiene.</p>
SALAS DE AULA	<p>As salas de aula comportarão a quantidade de alunos abaixo, conforme distanciamento: 1,5 metro de distância - de 6 alunos; Em cada sala de aula, além da disponibilização de álcool líquido, álcool gel e papel toalha que estarão na mesa e sob a responsabilidade do professor. Será obrigatório o uso de máscara constantemente.</p> <p>As famílias serão orientadas quanto a não levar mochilas para a escola e nenhum material, sendo também proibido o empréstimo de materiais. Assim como, não levarão materiais para a casa. Os alunos utilizarão os kits entregues pela escola em seu domicílio.</p> <p>As Salas de Aula contam com janelas basculantes que deverão permanecer abertas e ventiladores de teto/parede (alguns em funcionamento);</p> <p>EDUCAÇÃO INFANTIL Os professores estarão em monitoramento constante das crianças de forma que evitem levar as mãos à boca, olhos e nariz. As crianças terão brinquedos disponíveis, no entanto só serão utilizados brinquedos laváveis e que possam ser desinfetados regularmente.</p>
QUADRAS ESPAÇOS ABERTOS	<p>E Na quadra estará disponível frasco com álcool em gel, além de marcações indicando o local onde os alunos deverão permanecer. Os horários para a utilização da quadra, serão os pré-estabelecidos para a Educação Física. Será obrigatório durante as aulas, o uso de</p>

	<p>máscaras e garrafinhas de água individuais.</p> <p>Em espaços abertos (pátio e demais dependências da escola) os alunos deverão permanecer com máscara.</p>
DEMARCAÇÕES	<p>As demarcações e sinalizações serão feitas nos espaços da escola para assegurar o distanciamento social, faremos uso da fita zebra para delimitar os espaços e a fita adesiva para as demarcações no chão.</p> <p>A entrada do portão será sinalizada com setas para a entrada pela rampa e direcionamento para as salas de aula, assim como a sinalização do portão do lado de fora, determinando o distanciamento entre os responsáveis pelos alunos, a fim de organizar o fluxo. Para a saída também haverá a sinalização direcionando ao portão do refeitório e escadas.</p> <p>Serão fixados cartazes educativos, de acordo com a Educação Sanitária, visando a higienização e os cuidados que devem ser mantidos e respeitados, os mesmos serão espalhados pelo portão de entrada e muro.</p> <p>As portas das salas de aula, terão uma sinalização com o número limite de pessoas no ambiente.</p>
LIMPEZA	<p>A limpeza do espaço escolar será intensificada de acordo com o fluxo de pessoas, além da higienização constante das salas de aula, espaços externos, banheiros, seguindo as orientações realizadas em suas capacitações.</p>
ATENDIMENTO PRESENCIAL E REMOTO	<p>Para o atendimento presencial os professores poderão utilizar a sala de aula, já demarcada e sinalizada, além da quadra que será utilizada nas aulas de Educação Física, também sinalizada.</p> <p>Alunos em que a família optar apenas pelo ensino remoto terá acesso a todo material de estudo impresso ou via plataforma.</p>
LANCHE	<p>O lanche será servido na sala de aula, cada aluno irá higienizar sua carteira seguindo as orientações da professora, que permanecerá com a turma e indicará o momento certo para a retirada da máscara e higienização das mãos, pois é mais fácil o controle e manutenção dos cuidados de higiene.</p> <p>Ao término do lanche, os alunos serão encaminhados ao portão de saída.</p> <p>Não haverá lanche para o professor. Após as três horas de estudo das crianças o professor poderá fazer seu</p>

	<p>intervalo (em sua sala) e em seguida, cumprir o restante de sua jornada de trabalho (hora atividade do professor). Terá opção de continuar esse período em Teletrabalho (em casa).</p> <p>A escala de horário do lanche dos alunos, será de acordo com o escalonamento de entrada:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Entrada</th> <th>Saída</th> <th></th> <th>Lanche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● 7:30 – 10:30</td> <td>P5 e 1º anos</td> <td>➡</td> <td>10:15</td> </tr> <tr> <td>● 8:00 – 11:00</td> <td>2º e 3º anos</td> <td>➡</td> <td>10:45</td> </tr> <tr> <td>● 8:30 – 11:30</td> <td>4º e 5º anos</td> <td>➡</td> <td>11:15</td> </tr> </tbody> </table> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Entrada</th> <th>Saída</th> <th></th> <th>Lanche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>● 13:30 – 16:30</td> <td>P5 e 1º anos</td> <td>➡</td> <td>16:15</td> </tr> <tr> <td>● 14:00 – 17:00</td> <td>2º e 3º anos</td> <td>➡</td> <td>16:45</td> </tr> <tr> <td>● 14:30 – 17:30</td> <td>4º e 5º anos</td> <td>➡</td> <td>17:15</td> </tr> </tbody> </table>	Entrada	Saída		Lanche	● 7:30 – 10:30	P5 e 1º anos	➡	10:15	● 8:00 – 11:00	2º e 3º anos	➡	10:45	● 8:30 – 11:30	4º e 5º anos	➡	11:15	Entrada	Saída		Lanche	● 13:30 – 16:30	P5 e 1º anos	➡	16:15	● 14:00 – 17:00	2º e 3º anos	➡	16:45	● 14:30 – 17:30	4º e 5º anos	➡	17:15
Entrada	Saída		Lanche																														
● 7:30 – 10:30	P5 e 1º anos	➡	10:15																														
● 8:00 – 11:00	2º e 3º anos	➡	10:45																														
● 8:30 – 11:30	4º e 5º anos	➡	11:15																														
Entrada	Saída		Lanche																														
● 13:30 – 16:30	P5 e 1º anos	➡	16:15																														
● 14:00 – 17:00	2º e 3º anos	➡	16:45																														
● 14:30 – 17:30	4º e 5º anos	➡	17:15																														
<p>SALA DOS PROFESSORES</p>	<p>Na sala dos professores para garantir o distanciamento social haverá marcações de lugares e a indicação na porta do número de pessoas permitido.</p> <p>O professor regente deverá, preferencialmente, realizar a sua Hora Atividade (quando optar por fazê-la na escola) em sua sala de aula, para evitar aglomerações na sala dos professores que será ocupada por professores sem sala específica.</p> <p>Será disponibilizado álcool gel para a higienização das mãos nos ambientes de uso coletivo. O computador e o telefone da secretaria deverão ser higienizados logo após o uso com álcool líquido e papel toalha por quem utilizar.</p>																																
<p>LOCAL DE ISOLAMENTO</p>	<p>Deixaremos a sala número 9 como espaço reservado para aqueles que apresentarem sintomas do Covid no período letivo. Após a utilização a mesma será rigorosamente higienizada, seguindo as orientações do curso de capacitação destinado à equipe de limpeza.</p>																																
<p><u>ACESSO DA COMUNIDADE ESCOLAR NO ESPAÇO ESCOLAR</u></p>	<p>Para a comunicação com a Comunidade Escolar e os atendimentos preferencialmente on-line, utilizaremos e-mail, whats, ligação telefônica.</p> <p>Quando houver a necessidade de atendimento presencial, será feita ligação para agendar. Esses atendimentos ocorrerão no período matutino das 9 horas às 10 horas e no período vespertino das 15 horas às 16 horas.</p> <p>Para o atendimento da comunidade escolar, até a secretaria, será utilizado as mesmas medidas dos alunos, ou seja, deverá estar usando máscara, será</p>																																

	<p>medido sua temperatura, deverá realizar a higienização dos calçados no tapete sanitizantes e usar o álcool em gel. Não será permitida a entrada de pessoas no ambiente escolar, sendo que o recebimento de alimentos: tanto da cesta básica, quanto ao da Merenda Escolar, enviado pela SME acontecerá pelo portão de carga e descarga, seguindo os protocolos acima citados.</p>
<p>DIVULGAÇÃO DOS PROTOCOLOS PARA COMUNIDADE ESCOLAR</p>	<p>A divulgação dos protocolos para a comunidade escolar, será realizada pelo grupo de whats, Meet, além dos materiais que serão disponibilizados pela SME, tais como, cartazes, cartilhas e vídeos.</p>
<p>CASOS CONFIRMADOS EM PESSOAS QUE FREQUENTARAM A ESCOLA</p>	<p>Não deverá frequentar a escola o aluno que mora com alguma pessoa infectada ou que teve contato com alguém com COVID-19.</p> <p>Só deverá retornar após quarentena estabelecida pelo médico.</p> <p>Os alunos com quaisquer sintomas não poderão frequentar a escola, ainda que não tenham febre. Devem procurar uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e só deverão retornar recuperados (laudo médico/atestado médico).</p> <p>O funcionário que apresentar sintomas de contaminação pela COVID-19 deverá ser imediatamente afastado do trabalho e mantido em isolamento conforme determinação médica.</p> <p>Se um ou mais alunos ou professor de uma turma testarem positivo para COVID-19, essa turma será suspensa das atividades presenciais, conforme determinação médica.</p> <p>Se dois ou mais casos forem confirmados na escola, a escola ficará fechada conforme determinação médica.</p>

4. PROTOCOLOS PEDAGÓGICOS:

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um “**sistema combinado de ensino**”, em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, alternadamente. Enquanto **33%** dos alunos estiverem na Unidade Escolar recebendo **atendimento presencial**, os outros **77%** estarão recebendo **atendimento remoto**, por meio de plataforma digital (Google Sala de

Aula), WhatsApp ou material impresso. Essa organização será **alternada semanalmente**, ou seja, o aluno virá para a Unidade Escolar uma semana e na próxima semana ficará em casa, com o ensino remoto e assim sucessivamente.

As atividades complementares remotas serão subdivididas em 2 grupos:

- o **grupo 1** terá carga horária **das aulas presenciais** com duração de 3 horas + complementação remota de 1 hora, perfazendo o total de 4 horas de aula diárias. Essa complementação se dará por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso e abordará os componentes curriculares de **Português, Matemática e Ciências**. Essas atividades serão elaboradas e acompanhadas pelo Professor Regente - R1 e funcionarão como uma tarefa, a ser realizada pelos alunos *na hora que melhor convier à cada família*.
- o **grupo 2** a atividade remota complementar. Essas atividades acontecerão por meio de plataforma educacional (Google Sala de Aula), material impresso e/ou por meio de outras ferramentas digitais.

Tais atividades serão elaboradas pela equipe pedagógica da SME juntamente com um grupo de professores capacitados e serão disponibilizadas automaticamente na plataforma, ou na ausência desta, serão encaminhadas à nossa Unidade Escolar com antecedência para que a mesma possa executar a logística. As atividades complementares em 2021 serão: **Inglês e Arte**; - para todos os alunos do 1º ao 5º ano; **Palavras Andantes; Programa Vida e Um canto em Cada Canto** – para todos os alunos do P5 ao 5º ano.

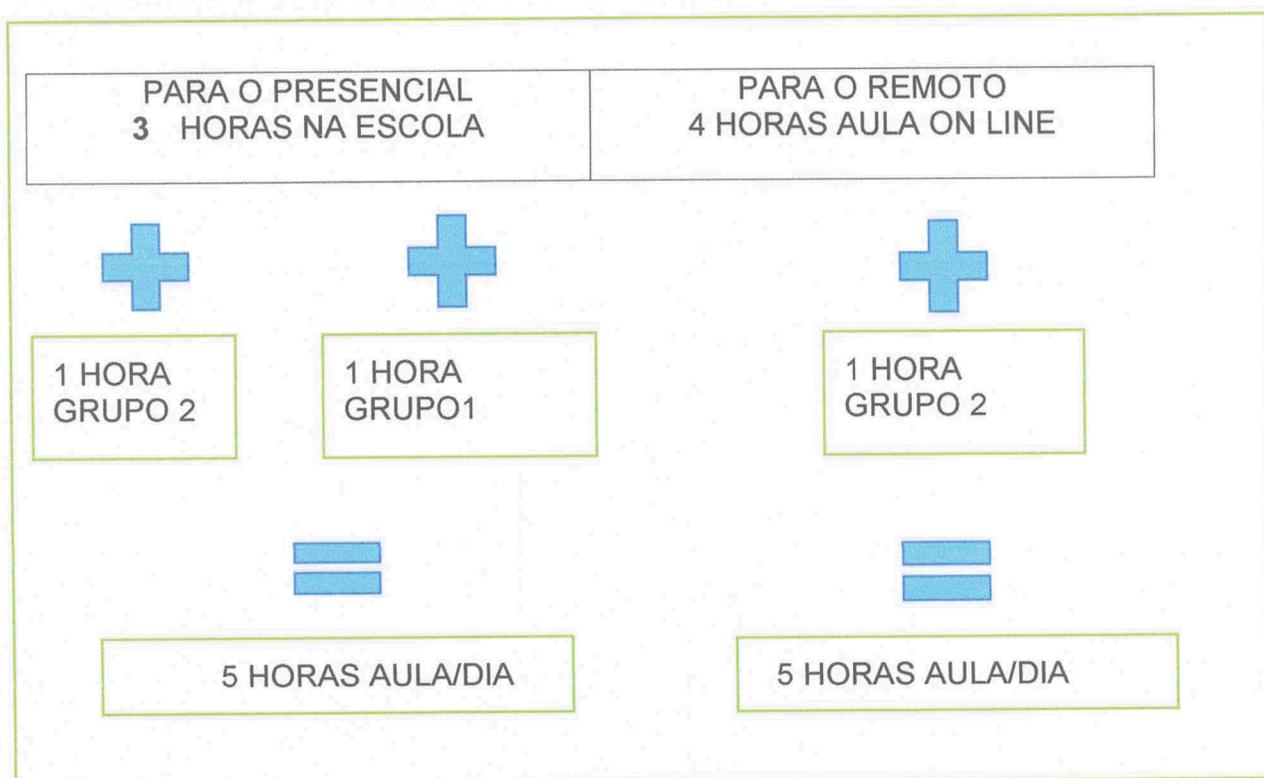


Figura 1: Configuração atendimento presencial e remoto, e grupo 1 e grupo 2

As aulas de **Educação Física** acontecerão 2 vezes por semana presencialmente para todas as turmas do P5 ao 5º ano. Cada aula terá duração de 45 minutos. Elas serão realizadas na quadra ou pátio, com a priorização dos espaços abertos e atendendo as regras de distanciamento e higiene.

Para organização do trabalho pedagógico em 2021 haverá a **reorganização curricular** com a intenção de assegurar os objetivos de aprendizagem focais.

Os Planos de Estudos Dirigidos (**PEDs**) continuarão mantendo os mesmos elementos estruturantes, pois estes atendem à Deliberação 01/2020. Estes serão planejados com antecedência e buscarão despertar nos alunos motivação para se concentrarem nos estudos. Alunos com necessidades educacionais especiais receberão o **PED Acessível**.

A escola instituirá uma **Política de Reforço Escolar** que será o atendimento dos alunos com dificuldade de aprendizagem e ou necessidades educacionais especiais. Este atendimento será organizado com os demais professores disponíveis na unidade escolar e os estudantes e seus familiares serão comunicados conforme necessidade.

Em relação a **Educação Infantil** o trabalho ocorrerá com as sequências didáticas onde as ações acontecem de forma compartilhada com as famílias, priorizando os Saberes e Conhecimentos de cada fase de desenvolvimento. Nas aulas presenciais serão priorizados a utilização de espaços abertos (gramados, pátios, solário...) tendo em vista as possibilidades de ventilação natural. Neste retorno as crianças receberão um kit com material escolar que ficará em casa, para que juntos com as famílias realizem as atividades propostas.

Neste ano contaremos com a utilização da **Plataforma Google Sala de Aula**. A plataforma possibilitará maior interação entre professores, alunos, pais e equipe gestora. Essa também será um local para disponibilização dos planos de estudos e demais demandas pedagógicas. Para a utilização da mesma a escola já está realizando a capacitação dos professores, assim como fará alguns momentos de orientação com os pais e/ou responsáveis pelos alunos. O uso da plataforma necessita de conexão com a internet e para os alunos que não possuem nenhum tipo de conexão nossa escola adotará estratégias que estão sendo planejadas pela SME e, em tempo oportuno, serão divulgadas.

5. PROTOCOLOS DE DESENVOLVIMENTO DE COMPORTAMENTOS E CULTURA:

Será desenvolvida a formação de todos e as intervenções para contribuir com o **comportamento consciente relacionados às medidas de segurança sanitária**. Algumas ações da Unidade Escolar e SME visam desenvolver junto aos alunos e familiares um Programa de Educação Sanitária, trabalhando com autocuidado, saúde mental e socioemocional.

Faremos uso de recursos que incentivem a prática de educação sanitária, fazendo uso de cartazes, vídeos, protocolos, guias, cartilhas promovendo a capacitação de alunos, professores e funcionários, a fim de conseguirmos de forma eficaz inserir o Plano de Biossegurança da Unidade Escolar.

É necessário acompanhar os indicadores e boletins oficiais, para que haja o engajamento colaborativo das famílias na orientação das crianças.

6. PROTOCOLOS DE ACOLHIMENTO E CUIDADO ÀS PESSOAS

O monitoramento do absenteísmo dos alunos, será destinado à sua sala de aula e a família será informada do ocorrido quando da primeira vez, se acontecer novamente, a mesma deverá vir até a escola para justificar o motivo.

A escola fará o levantamento de materiais (kits) que ainda não estão junto aos alunos, por meio de ligação, grupo de WhatsApp, entrará em contato com a família para a retirada do mesmo. Se ainda assim, não tiver um retorno, faremos o contato com a Mediadora, para que ocorra a intervenção, visita à família entre outras medidas que se fizerem necessárias.

Para o atendimento aos pais que aderirem a forma remota, será realizada por meio de telefonemas, reuniões virtuais por Google Sala de Aula, Meet, conversa via WhatsApp.

Orientaremos as famílias quanto aos cuidados necessários para as crianças que vierem para a escola no trajeto, tais como não retirar a máscara no trajeto para escola e no ambiente escolar, não trazer brinquedos e outros para compartilhar, não ficar na rua com os colegas, manter distanciamento no percurso.

O Programa Vida será lembrado pelos professores constantemente, devido a sua importância e por tratar de temas tão relevantes ao momento que estamos vivendo. Este projeto tem como um dos objetivos proporcionar o acolhimento a alunos, familiares e professores. O material será disponibilizado semanalmente para as crianças através de vídeos.

Ciência dos Membros da Brigada da Pandemia:

Gestor	JOSILAINE DE PAULA VIEIRA	<i>Josilaine</i>
Coordenador Pedagógico	GENEVIEVE DUARTE DIAS PASSOS	<i>Genevieve</i>
Representante dos professores	CAIZZA JORGE MELLO DUARTE	<i>Caizza</i>
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	ANDREIA ALMEIDA	<i>Andreia Almeida</i>
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	DEBORA RIBEIRO	<i>Debora Ribeiro</i>