

Escola Municipal



*“ Dr. Cláudio de Almeida e Silva ”
Londrina-Paraná*

**PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS
PRESENCIAIS – 2021**



ESCOLA MUNICIPAL DR. CLAUDIO DE ALMEIDA PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS – 2021

Apresentação

Este documento se faz necessário devido às mudanças organizacionais nos espaços educacionais por conta da pandemia do novo Coronavírus (COVID-19) declarada em 11 de março pela OMS (Organização Mundial de Saúde), onde houve logo após, a suspensão de aulas presenciais em vários lugares do Brasil, e conseqüentemente no estado do Paraná a partir do dia 20/03/2020. Embora medidas emergenciais como a suspensão das aulas foram e estão sendo importantes no combate à disseminação do novo Coronavírus, pesquisas mostram que haverá múltiplos impactos nos alunos e nos professores, exigindo um esforço em comum do poder público de um planejamento de volta às aulas que seja gradual e articulado entre diferentes setores, como a Educação, Saúde e Assistência Social. Alguns desafios para o Brasil, Paraná, bem como, para o município de Londrina já existentes antes da pandemia serão intensificados ainda mais no retorno às aulas presenciais. A evasão escolar, por exemplo, além de impactos emocionais de curto e longo prazo (como o aumento da ansiedade e falta de concentração), desestímulo por parte dos professores, entre outros aspectos poderão ser agravados.

O contexto da pandemia criou um cenário emergencial, atípico e novo, que deixará marcas a médio e longo prazo e exigirá cuidados, como o retorno gradual das aulas, levando em conta as orientações para a saúde e o bem-estar social. Além da redefinição do calendário escolar, o plano de retomada, avaliação diagnóstica imediata para identificar os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes, programas de recuperação da aprendizagem, comunicação mais frequente com famílias, entre outros. Apesar de tantas incertezas ainda existentes no cenário da pandemia, retornar com um sistema melhor e com todos os protocolos de saúde não será nada fácil no ensino, entendemos que estamos aprendendo com as necessidades e respostas que já estão sendo ou serão aplicadas em caráter emergencial. Então, alcançaremos o melhor que pudermos diante deste cenário.

Este documento tem a finalidade de instituir, planejar e acompanhar **ações estratégicas para a reabertura segura da nossa unidade escolar no contexto de Pandemia da Covid-19**. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste **Plano de BIOSSEGURANÇA** visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual dos alunos, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

1.1 Identificação da Instituição Escolar:

Unidade Escolar: **ESCOLA MUNICIPAL DR. CLÁUDIO DE ALMEIDA E SILVA**

Etapa: Educação Infantil e Ensino Fundamental

Modalidade: EJA

Endereço: RUA AGNELLO THEODORO DE PAULA, 477 A

Telefone: (43) 3375-0128

E-mail: claudio.almeida@londrina.pr.gov.br

1.2 Sobre a comissão da Brigada da Pandemia:

Em nossa unidade escolar a comissão denominada **Brigada da Pandemia** tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo gestor da unidade escolar, 1 coordenador pedagógico, 1 representante dos professores, 1 representante de pais/responsáveis da APM ou APF e um representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar e possui as seguintes atribuições gerais:

- Construir, implementar e monitorar o plano de biossegurança, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;
- Divulgar o plano de biossegurança da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para prevenção à COVID-19;
- Avaliar continuamente o plano de biossegurança da unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão do Coronavírus;
- Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização do plano de biossegurança da unidade escolar, quando necessário;
- Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.

1.3 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:

COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADES ESCOLAR

Atribuição	Nome
Gestor	MARY DE OLIVEIRA BEZERRA
Coordenador Pedagógico	ANA PAULA SOTTA SANTANA FURUMITI
Representante dos professores	DÉBORA WANÉSSA SANTOS FRANCISCHINI
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	ELIANA FERREIRA BUENO
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	MARCIO RODRIGO COSTA MONTEIRO

1.4 Número total de professores em cada período: 14 (manhã), 14 (tarde) e 1 (noite)

1.5 Número de professores do grupo de risco: 1 (manhã), 1 (tarde) e 0 (noite).

1.6 Quantos destes professores do grupo de risco estão afastados? 2

Número de professores que atuarão no ENSINO PRESENCIAL		
Matutino	Vespertino	Noturno
13	13	1
Número de professores que atuarão no ENSINO REMOTO		
Matutino	Vespertino	Noturno
1	1	

1.7 Número de alunos que irão aderir ao ensino combinado (presencial e remoto).

MATUTINO							
	P4	P5	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
Total Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado (Matutino)							
VESPERTINO							
	P4	P5	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado (Vespertino)							
EJA- NOTURNO							

O retorno às aulas presenciais será gradual com **atendimento de 33% dos alunos**, submetidos a revezamento semanal. Se o número de alunos com adesão ao atendimento presencial for de até 33% do número de alunos da turma, não haverá revezamento. **Manter a turma em atendimento com distanciamento de 1 metro e meio entre carteiras.**

2 Caracterização do espaço escolar:

A Escola apresenta amplo espaço físico construído em dois pisos em alvenaria. Os ambientes são amplos, arejados e bem iluminados; sinalizados com os respectivos nomes, facilitando a localização, e melhor autonomia da comunidade.

Pavimento térreo: Logo no portão de entrada temos a rampa de acesso com cobertura de toldo em toda sua extensão; no hall localiza-se a Secretaria, a Diretoria, a sala da coordenação, a sala de Educação Física, sala de Professores, almoxarifado, sala de recursos pedagógicos, onde ficam papelarias, mapas, e demais instrumentos pedagógicos, banheiros dos professores (feminino e masculino), duas salas de aula, cozinha, refeitório, área de limpeza; despensa de alimentos, 2 almoxarifados de limpeza; banheiros de funcionários, banheiros para portadores de necessidades especiais e banheiros de alunos (masculino e feminino), a sala de leitura. No centro desses pavimentos fica o pátio da escola.

Possui também arquibancada que é usada em dias de apresentações. Acima da arquibancada está a quadra poliesportiva da escola que tem acesso tanto por escadas como por uma rampa de acessibilidade de acordo com a Deliberação 02/2016 do CMEL, onde são realizadas as aulas de educação física.

Pavimento superior: Com acesso por escadas; conta com 8 salas de aula e 3 salas menores, 2 banheiros para alunos (masculino e feminino).

3 Protocolos de organização do funcionamento escolar:

Ao chegar, o professor fará o protocolo de higienização ao entrar, fará registro de sua frequência e fará a higienização com álcool em gel e papel toalha do computador e seguirá para sua sala aguardando os alunos.

O portão da escola será aberto no período matutino às 7 horas e 30 minutos e no período vespertino às 13 horas e 30 minutos, pela Rua Agnelo Theodoro de Paula, a rampa de acesso estará com fita listrada e setas informando a direção de entrada e saída, com os horários definidos na tabela abaixo.

OBSERVAÇÃO: SAÍDA DO TÉRMINO DO PERÍODO SERÁ INICIADA SEMPRE PELOS MENORES

TABELA DE HORÁRIOS

ORDEM DE ENTRADA / SAÍDA	TURMAS	ENTRADA MATUTINO	SAÍDA MATUTINO	ENTRADA VESPERTINO	SAÍDA VESPERTINO
1º	P4	08:30	11:30	13:30	16:30
2º	P5	08:30	11:30	13:30	16:30
3º	1º ANOS	08:30	11:30	13:30	16:30
4º	2º ANOS	07:30	10:30	13:30	16:30
5º	3º ANOS	07:30	10:30	14:30	17:30
6º	4º ANOS	07:30	10:30	14:30	17:30
7º	5º ANOS	07:30	10:30	14:30	17:30

Os alunos entrarão no espaço da unidade escolar já com uso obrigatório de máscaras, dois professores auxiliares farão a recepção, um ficará responsável pela entrada dos alunos informando sobre o distanciamento e aferindo a temperatura e orientando quanto a higienização dos sapatos no tapete sanitizante, enquanto o outro estará no pátio orientando a entrada para as salas de aulas. Em todas as portas haverá um professor ou servidor com álcool gel para higienização das mãos na entrada. O aluno não deverá levar mochila, pois já foi distribuído os kits de material para casa. Os demais materiais individuais a serem utilizados na escola serão guardados no armário do professor.

O desjejum será entregue na entrada em embalagem individual e descartável para cada aluno, na sala de aula a professora irá orientar a higienização das carteiras com papel toalha e álcool líquido, e higienização das mãos com álcool gel, os alunos receberão uma caneca com a bebida e após o término do desjejum, descarte dos rejeitos em lixo comum e nova higienização, as canecas serão lavadas pela equipe da merenda. O lanche será servido nas salas de aulas (sugere-se que aconteça mais próximo de ir embora), o horário será escalado em 30 minutos subsequentes e monitorado por professores auxiliares de período. Os alunos farão novamente a higienização monitorada pelo professor regente, eles receberão o lanche em embalagens individuais de “marmitex” e colheres também embalados

individualmente. Após a refeição farão o descarte dos rejeitos em lixo comum e nova higienização, os talheres serão lavados pela equipe da merenda.

HORÁRIO DO LANCHE

LANCHE	MANHÃ	TARDE
1º INTERVALO	10:00 MIN ATÉ ÀS 10:30 MIN	16:00 MIN ÀS 16:30 MIN
2º INTERVALO	11:00 MIN ÀS 11:30 MIN	17:00 MIN ÀS 17:30MIN

Os professores auxiliares ficarão atentos pelo controle de entrada de alunos que necessitarem ir ao banheiro e orientando sobre a higienização. Será limitada a entrada de alunos um por vez para evitar aglomeração. Marcação no chão com fita adesiva de 1,5m na fila para manter o distanciamento.

A limpeza e higienização dos banheiros devem acontecer com mais frequência, pelas funcionárias da empresa terceirizada, inclusive com atenção à reposição de insumos (sabonete líquido, papel higiênico e papel toalha, recolhimento dos cestos de lixo quando tiverem em $\frac{1}{3}$ da capacidade).

Com o retorno às aulas presenciais, o isolamento social será substituído pelo **distanciamento social**, que é uma medida indispensável. O distanciamento será de um 1,5m. entre os alunos e entre eles e os professores, as carteiras terão marcações para uso, serão retirados os cartazes pedagógicos e objetos compartilhados, disponibilização de dispenser de álcool em gel, álcool líquido e papel toalha em cada sala de aula, com orientação do professor regente para uso adequado até que se torne um hábito. As janelas e portas das salas de aula ficarão permanentemente abertas, garantindo um ambiente arejado.

Na quadra estará disponível frasco com álcool em gel. Serão feitas marcações na quadra e outros espaços abertos, indicando os lugares onde os alunos deverão permanecer. No planejamento dos professores de Educação Física não poderá constar atividades que exigem compartilhamento de materiais como bolas, bambolês, petecas, jogos e outros, bem como atividades que sugerem aproximação e contato físico entre alunos. Será permitido a utilização de materiais de uso individual, com posterior higienização dos mesmos, que o próprio aluno poderá fazer, orientado pelos professores. Durante as aulas de Educação Física todos os alunos deverão permanecer com máscara.

Os professores deverão estimular os alunos a realizarem ações que promovam o autocuidado e a consciência em torno dos novos comportamentos sanitários e de manutenção da saúde. Todos os alunos deverão utilizar garrafas individuais para água.

Será feita a demarcação nos espaços dentro da unidade para distanciamento com fitas listradas, tintas e adesivos informando o espaço de ir e vir. Em cada ambiente da unidade será colocado nas portas, cartazes plastificados informando a capacidade máxima de pessoas permitida.

A equipe de limpeza fará higienização nas salas de aulas antes dos alunos entrarem, e após eles saírem. As outras dependências da escola serão limpas e higienizadas várias vezes por dia, principalmente os ambientes com mais fluxo de pessoas (maçanetas, batentes, corredores, corrimão, sala dos professores...).

No retorno presencial, os processos de higienização e limpeza dos espaços serão intensificados, durante os períodos e nos intervalos entre turnos. Os banheiros serão limpos com mais frequência, e também os locais com maior circulação, como corredores e pátios. Neste período de pandemia, será empregada a técnica da varrição úmida. Haverá capacitação para equipes de limpeza. Para conhecer melhor todas as orientações sobre a limpeza consultar o Material **Protocolos de Limpeza e Higienização do ambiente escolar para reabertura segura das unidades escolares no contexto da Pandemia da Covid-19-** Coleção Retorno Seguro. Acesse <https://www.londrina.pr.gov.br/educacao-e-a-covid-19/retorno-seguro>

A rotina de higienização será informada através de cartazes afixados em pontos estratégicos com informações mais relevantes específicas para aquele ambiente escolar (banheiro, refeitório, pátio, sala de aula).

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, considerando todas as orientações da saúde, a Secretaria Municipal de Educação adotará um “sistema combinado de ensino”, em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, alternadamente. Enquanto 33% dos alunos estiverem na Unidade Escolar recebendo atendimento presencial, os outros 67% estarão recebendo atendimento remoto, via plataforma educacional ou outro meio tecnológico a ser utilizado. O mesmo será atendido por 3 horas diárias ininterruptas e terá sua carga horária completada com 1 hora de atividade remota por dia.

Será usado a sala de leitura ou espaço aberto da escola como **Local de Isolamento** para alunos, professores e funcionários que apresentarem sintomas da COVID-19. Quando um aluno apresentar sintomas compatíveis com o COVID-19, dentro do ambiente escolar, o aluno será retirado imediatamente do contato com outras pessoas e encaminhado para a sala de isolamento ou espaço aberto,

permanecendo com algum (professor, brigadista), que deverá estar paramentado com máscara, face shield e luvas sem contato físico. A família será comunicada de imediato para buscar a criança e orientada para buscar auxílio médico. Após a utilização da sala de isolamento ou espaço aberto, a mesma será higienizada e desinfetada. Os servidores que apresentarem os sintomas, deverão ser dispensados e orientados a procurar médico ou UBS. Caso precise de carona, deverá esperar na sala de isolamento. No caso de funcionário apresentar sintomas de COVID - 19 a empresa terceirizada deverá ser comunicada e o funcionário dispensado.

O controle de entrada no prédio escolar de pais e demais pessoas que não fazem parte do ambiente escolar, deverá atender todos os protocolos. O atendimento à comunidade será preferencialmente por telefone ou WhatsApp, sendo realizado através de agendamento prévio, quando necessário.

Ocorrerá a divulgação dos protocolos do plano de retorno às aulas presenciais, às famílias para orientá-las para que se comprometam a segui-lo.

Serão disponibilizados cartilha e vídeos para as famílias. Na unidade escolar acontecerá um **Programa de Educação Sanitária** para a comunidade escolar. Esse **Programa** tem o intuito de desenvolver uma cultura de autocuidado e de desenvolvimento de padrões de higiene e limpeza para nossos alunos. Assim, várias ações educativas serão realizadas no espaço escolar, dentre elas, será disponibilizado material educativo sobre os protocolos de higiene e limpeza.

4 Protocolos Pedagógicos:

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um “**sistema combinado de ensino**”, em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, alternadamente. Enquanto **33%** dos alunos estiverem na Unidade Escolar recebendo **atendimento presencial**, os outros **67%** estarão recebendo **atendimento remoto**, por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso. Essa organização será **alternada semanalmente**, ou seja, o aluno virá para a Unidade Escolar uma semana e na próxima semana ficará em casa, com o ensino remoto e assim sucessivamente.

As atividades complementares remotas serão subdivididas em 3 grupos:

- O **grupo 1** terá carga horária **das aulas presenciais** com duração de 3 horas + complementação remota de 1 hora, perfazendo o total de 4 horas de aula diárias. Essa complementação se dará por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso e abordará os componentes curriculares de **português, matemática e ciências**. Essas atividades serão elaboradas e acompanhadas pelo Professor Regente - R1 e funcionarão como uma tarefa, a ser realizada pelos alunos *na hora que melhor convier à cada família*.
- O **grupo 2 e 3** terão a atividade remota complementar. Essas atividades acontecerão por meio de plataforma educacional (Google Sala de Aula), material impresso e/ou por meio de outras ferramentas digitais. Tais atividades serão elaboradas pela equipe pedagógica da SME juntamente com um grupo de professores capacitados e serão disponibilizadas automaticamente na plataforma, ou na ausência desta, serão encaminhadas à nossa Unidade Escolar com antecedência para que a mesma possa executar a logística. As atividades complementares em 2021 serão: **Inglês** - para todos os alunos do 1º ao 5º ano; **Arte; Palavras Andantes; Programa Vida e Um canto em Cada Canto** – para todos os alunos do P4 ao 5º ano.

As aulas de **Educação Física** acontecerão 2 vezes por semana presencialmente para todas as turmas do P5 ao 5º ano. Cada aula terá duração de 45 minutos. Elas serão realizadas na quadra ou pátio, com a priorização dos espaços abertos e atendendo as regras de distanciamento e higiene.

Para organização do trabalho pedagógico em 2021 haverá a **reorganização curricular** com a intenção de assegurar os objetivos de aprendizagem focais.

Os Planos de Estudos Dirigidos (**PEDs**) continuarão mantendo os mesmos elementos estruturantes, pois estes atendem à Deliberação 01/2020. Estes serão planejados com antecedência e buscarão despertar nos alunos motivação para se concentrarem nos estudos. Alunos com necessidades educacionais especiais receberão o **PED Acessível**.

A escola instituirá ações para a recuperação dos conteúdos curriculares, planejando estratégias para atendimento dos alunos com dificuldade de aprendizagem e ou necessidades educacionais especiais, conforme orientações da SME.

Em relação a **Educação Infantil** o trabalho ocorrerá com as sequências didáticas onde as ações acontecem de forma compartilhada com as famílias, priorizando os Saberes e Conhecimentos de cada fase de desenvolvimento. Nas aulas presenciais serão priorizados a utilização de espaços abertos (gramados, pátios) tendo em vista as possibilidades de ventilação natural. Neste retorno as crianças receberão um kit com material escolar que ficará em casa, para que juntos com as famílias realizem as atividades propostas.

Neste ano contaremos com a utilização da **Plataforma Google Sala de Aula**. A plataforma possibilitará maior interação entre professores, alunos, pais e equipe gestora. Essa também será um local de mediação para o trabalho com os planos de estudos e demais demandas pedagógicas. Para a utilização da mesma a escola já está realizando a capacitação dos professores, assim como fará alguns momentos de orientação com os pais e/ou responsáveis pelos alunos. O uso da plataforma necessita de conexão com a internet e para os alunos que não possuem nenhum tipo de conexão nossa escola adotará estratégias que estão sendo planejadas pela SME e, em tempo oportuno, serão divulgadas.

5 Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura:

A SME organizará ações voltadas para formação. Sobre a implementação de intervenções educativas com os temas “autocuidado”, “saúde mental” e “socioemocional” para a comunidade escolar.

Será adotada na escola a etiqueta respiratória. Ela consiste em **não utilizar as mãos** na hora de tossir ou espirrar.

Será feito um cronograma para as colaboradoras da terceirizadas de limpeza com horários estabelecendo a rotina de higiene

A equipe de limpeza e a da merenda (cozinha) já foram capacitadas. A capacitação de alunos, professores e funcionários quanto aos protocolos sanitários e de saúde contidos no **Plano de Biossegurança** da unidade escolar será realizada.

A avaliação permanente dos indicadores de saúde para subsidiar será realizada diariamente de acordo com a vigilância sanitária e da Secretaria de Saúde.

Para que haja o desenvolvimento de rotina de capacitação das famílias sobre os protocolos de saúde, com ênfase no engajamento colaborativo na orientação das crianças, será feita a disponibilização de materiais para as famílias: guias, cartilhas, textos informativos, vídeos e outros e cobrança dos protocolos no dia-a-dia até que vire rotina.

6 Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas:

Para o monitoramento do absenteísmo dos alunos. Os professores observarão diariamente como está a relação da assiduidade do aluno e repassarão aos gestores quando tiver algum aluno com faltas constantes ou não comparecimento nas aulas remotas.

Na unidade escolar se dará com a equipe gestora juntamente com os professores acompanhando diariamente a assiduidade e as atividades remotas e presenciais dos alunos que não retornaram ou que estão sem engajamento com as atividades escolares remotas.

O atendimento aos pais para atendimento presencial só será por meio de agendamento e reuniões com a comunidade por meio de tecnologia. (Reuniões virtuais ou por telefone)

A implementação de ações de acolhimento por meio do Programa Vida, para alunos, professores e famílias.

Importante falar sobre o Programa Vida e suas ações. Importante ler o material do Programa Vida- Coleção Retorno Seguro

Serão disponibilizados cartilha e vídeos explicativos para as famílias.

Dúvidas relacionadas a este Plano de Biossegurança entrar em contato com a unidade escolar pelo Fone: (43) 3375-0128

Ciência dos membros da Brigada da Pandemia:

- 1- Mary de O. Bezerra
- 2- Ana Jurumiti
- 3- M. U. S.
- 4- Elvina F. Bueno
- 5- Marcio A. L. Mentim