



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA  
ESTADO DO PARANÁ  
Secretaria Municipal de Educação

**PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS –  
2021**

## **1. Apresentação**

Este documento tem a finalidade de instituir, planejar e acompanhar **ações estratégicas para a reabertura segura da nossa unidade escolar no contexto da Pandemia da Covid-19**. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste **Plano de Biossegurança** visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual dos alunos, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

### **1.1 Identificação da Instituição Escolar:**

Unidade Escolar: E.M. Francisco Pereira De Almeida Junior  
Etapas: Educação Infantil (P4, P5) e Ensino Fundamental I (1º Ao 5º Ano)  
Modalidade: EJA (1º E 2º ETAPA) e Educação Especial Com Sala De Recursos  
Endereço: Rua Mario Sérgio Carmagnani, 145  
Telefone: (43) 3375-0133  
E-mail: francisco.pereira@londrina.pr.gov.br

### **1.2 Sobre a comissão da Brigada da Pandemia:**

Em nossa unidade escolar a comissão denominada **Brigada da Pandemia** tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo gestor da unidade escolar, 1 coordenador pedagógico, 1 representante dos professores, 1 representante de pais/responsáveis da APM ou APF e um representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar e possui as seguintes atribuições gerais:

- Construir, implementar e monitorar o plano de biossegurança, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;
- Divulgar o plano de biossegurança da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para prevenção à COVID-19;

- Avaliar continuamente o plano de biossegurança da unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão do coronavírus;
- Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização do plano de biossegurança da unidade escolar, quando necessário;
- Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.

### 1.3 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:

COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADES ESCOLAR	
ATRIBUIÇÃO	NOME
Gestor	Ivete Aparecida Pimentel
Coordenador Pedagógico	Cássia Mazega Breda Ferreira
Representante dos professores	Debie de Jesus
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	Karina Yoshiko
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	Sueli Vaz Martinucci

NÚMERO DE PROFESSORES QUE ATUARÃO NO ENSINO PRESENCIAL FUNDAMENTAL		
Matutino	Vespertino	Noturno
14 + 2 apoio	11 + 1 apoio	0
Número de professores que atuarão no ENSINO REMOTO FUNDAMENTAL		
Matutino	Vespertino	Noturno
3 (R2)	3 (R2)	3
<b>total: 19</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

**1.4 Número total de professores em cada período:** 19 (manhã) sendo: 2 professores de apoio, 2 professores de educação física, 1 professor de TDIC's e 3 professores auxiliares, 15 professores (tarde) sendo 2 professores de apoio, 2 professores de educação física, 1 professor de TDIC's, 1 professor auxiliar e 3 professoras (noite).

**1.5 Número de professores do grupo de risco:** 4 (manhã), 2 (tarde) e 3 (noite).

**1.6 Quantos destes professores do grupo de risco estão afastados?** 5, sendo 1 professora de laudo, 3 professoras acima de 60 anos (professores da Eja), 1 gestante e uma lactante.

<b>Número de professores que atuarão no ENSINO PRESENCIAL INFANTIL</b>		
<b>Matutino</b>	<b>Vespertino</b>	<b>Noturno</b>
9	9	-

**1.7 Número total de professores em cada período:** 9 (manhã), sendo dois professores auxiliares e um professor de TDIC's, 9 (tarde), sendo dois professores auxiliares e um professor de TDIC's

**1.8 Número de professores do grupo de risco:** 1 (tarde)

**1.9 Quantos destes professores do grupo de risco estão afastados?** 1

As questões referentes ao número de professores que farão atendimento remoto ou presencial serão melhor definidas após consulta às famílias. Sabemos que o número de alunos que aderirem ao ensino combinado será decisivo para a definição desta organização. Nosso atendimento será de 33% da quantidade total do alunos matriculados nesta instituição.

### **Número de alunos que irão aderir ao ensino combinado após pesquisa realizada com as famílias**

	<b>MATUTINO</b>		<b>VESPERTINO</b>			
	<b>1º A</b>	<b>1º B</b>	<b>1º C</b>	<b>1º D</b>	<b>1º E</b>	<b>1º F</b>
<b>TOTAL</b>	24	24	25	26	25	25
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado	3	5	3	2	7	4
Nº de alunos que <b>não</b> aderiram ao ensino combinado.	6	4	3	3	6	4
Nº de alunos que não responderam	15	15	19	21	12	17

<b>TOTAL</b>	<b>MATUTINO</b>		<b>VESPERTINO</b>	
	<b>2º A</b>	<b>2º B</b>	<b>2º C</b>	<b>2º D</b>
	23	20	24	25
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado	6	2	4	7

Nº de alunos que <b>não</b> aderiram ao ensino combinado	2	5	3	4
Nº de alunos que não responderam	15	13	17	14

TOTAL	MATUTINO		VESPERTINO
	3º A	3º B	3º C
	24	24	25
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado	5	4	6
Nº de alunos que <b>não</b> aderiram ao ensino combinado	5	5	3
Nº de alunos que não responderam	14	15	16

TOTAL	MATUTINO		VESPERTINO
	4º A	4º B	4º C
	33	33	33
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado	4	6	7
Nº de alunos que <b>não</b> aderiram ao ensino combinado	1	5	4
Nº de alunos que não responderam	28	22	22

TOTAL	MATUTINO		VESPERTINO
	5º A	5º B	5º C
	29	29	19
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado	10	6	4
Nº de alunos que <b>não</b> aderiram ao ensino combinado	8	2	2
Nº de alunos que não responderam	11	21	13

TOTAL	MATUTINO		VESPERTINO			
	P4 A	P4 B	P4 C	P4 D	P4 E	P4 F
	17	16	16	17	15	13
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado	8	13	3	9	6	3

Nº de alunos que <b>não</b> aderiram ao ensino combinado	6	3	5	8	6	4
Nº de alunos que não responderam	3	0	8	0	3	6

TOTAL	MATUTINO				VESPERTINO	
	P5 A	P5 B	P5 C	P5 D	P5 E	P5 F
	19	19	19	18	22	22
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado	3	13	2	5	1	7
Nº de alunos que <b>não</b> aderiram ao ensino combinado	4	3	3	5	5	13
Nº de alunos que não responderam	12	3	14	8	16	2

O retorno às aulas presenciais será gradual com **atendimento de 33% dos alunos e em algumas turmas com mais alunos matriculados retornaremos com 1/3 dos alunos**, submetidos a revezamento semanal. Se o número de alunos com adesão ao atendimento presencial for de até 33% do número de alunos da turma, não haverá revezamento.

## 2 Caracterização do espaço escolar:

A escola hoje atende a 11 turmas de Educação Infantil, 17 turmas de Ensino Fundamental, e três turmas de EJA, sendo que uma dessas turmas é atendida no CCI (Centro de Convivência do Idoso).

Dividida em um espaço de 9.613,37m<sup>2</sup>, o espaço destinado ao Ensino Fundamental conta com 8 salas de aula para atendimento do Ensino Fundamental. Além disso, temos uma sala com divisória para atender a Educação Física e do outro lado o almoxarifado. Para atendimento da Educação Infantil, a escola sofreu um processo de ampliação, com turmas de P4 e P5. Foram construídas 7 salas, 2 banheiros para alunos, um banheiro para PNE, sala para direção, sala de professores, cozinha e refeitório coberto.

Contamos ainda com sala de leitura, sala multimídia, construída com recursos da APM, sala de recuperação paralela, sala de recursos, sala de professores, sala de supervisão, sala de secretaria e direção, 1 banheiro de professores, refeitório, cozinha,

depósito de alimentos, banheiro masculino e feminino, pátio interno, pátio de espera, quadra poliesportiva.

As salas contam com carteiras suficientes para o número de alunos existentes, 3 a 4 armários por sala para acomodar os materiais dos alunos dos períodos da manhã e tarde, mesa e cadeira para professor.

Nesta instituição de ensino, usaremos todas as salas de aula do prédio do fundamental incluindo a sala de leitura e a sala de informática para os alunos do fundamental e EJA. Em todas as salas deverão constar em sua porta a quantidade de pessoas que podem permanecer dentro da sala de aula respeitando o distanciamento de 1,5m. Para os alunos da educação infantil, usaremos as salas do anexo, sem necessidade de usar outras dependências. Para as aulas de educação física, usaremos nossa quadra poliesportiva, os alunos sairão para as aulas, mediante organização de horários e cumprimento dos protocolos, os professores também poderão usar outros espaços que a escola dispõe, sendo ambientes abertos, como pátio e solários. O uso dos espaços será por escalas e em forma de rodízio, um professor em quadra e outro em espaço aberto (pátio ou solário), com intervalos de 20 minutos entre cada turma, assim evitamos aglomerações de alunos em determinados ambientes. Caso seja necessário, o professor de Educação Física poderá utilizar o espaço da sala de aula para uma aula teórica ou atividades que requeiram esta organização. Observe o quadro de horário das aulas de Educação Física abaixo.

<b>Educação Física - Horário</b>						<b>Obs.</b>
<b>Turmas</b>	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>	
<b>1º A</b>	7h35/8h20		7h35/8h20		H.A	Professor 2
<b>1º B</b>	8h40/9h25		8h40/9h25		H.A	Professor 2
<b>2º A</b>	9h45/10h40		9h45/10h40		H.A	Professor 2
<b>2º B</b>		7h35/8h20		7h35/8h20	H.A	Professor 2
<b>3º A</b>		8h40/9h25		8h40/9h25	H.A	Professor 2
<b>3º B</b>		9h45/10h40		9h45/10h40	H.A	Professor 2
<b>4º A</b>		7h35/8h20		7h35/8h20		Professor 1
<b>4º B</b>		H.A		8h40/9h25	7h35/8h20	Professor 1
<b>5º A</b>		H.A		9h45/10h40	8h40/9h25	Professor 1
<b>5º B</b>		H.A			9h45/10h40	Professor 1

Educação Física - Horário						Obs.
Turmas	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
1º C	13h35/14h20		13h35/14h20			Professor 2
1º D	14h40/15h25		14h40/15h25		H.A	Professor 2
1º E			15h45/16h40		14h40/15h25	Professor 2
1º F	15h45/16h40				15h45/16h40	Professor 2
2º C		13h35/14h20		H.A	13h35/14h20	Professor 1
2º D		14h40/15h25		14h40/15h25	H.A	Professor 1
3º C	H.A	15h45/16h40	H.A	15h45/16h40	H.A	Professor 1
4º C	14h40/15h25		14h40/15h25			Professor 1
5º C	15h45/16h40		15h45/16h40			Professor 1

O uso dos banheiros deverão ser utilizados por apenas uma criança de cada vez, sendo o mesmo higienizado quando esta sair, disponibilizaremos um professor auxiliar para ajudar os alunos neste momento.

Para a entrada e saída dos alunos do infantil utilizaremos o portão da rua lateral, sito à rua Odília Alves Pedra, que dá acesso ao mesmo. Para os alunos do fundamental usaremos a mesma entrada, em períodos diferentes. Os horário de atendimento aos alunos serão:

Horário de entrada	Turma	Horário de saída
7h30	P4 A	10h30
7h35	P4 B	10h35
7h40	P5 A	10h40
7h45	P5 B	10h45
7h50	P5 C	10h50
8h00	P5 D	11h00
7h30	1º A	10h30
7h35	1º B	10h35
7h40	2º A	10h40
7h45	2º B	10h45
7h50	3º A	10h50
8h00	3º B	11h00

8h05	4º A	11h05
8h10	4º B	11h10
8h15	5º A	11h15
8h20	5º B	11h20

Horário de entrada	Turma	Horário de saída
13h00	P4 C	16h00
13h05	P4 D	16h05
13h10	P4 E	16h10
13h15	P4 F	16h15
13h20	P5 E	16h20
13h25	P5 F	16h25
13h30	1º C	16h30
13h00	1º D	16h00
13h05	1º E	16h05
13h10	1º F	16h10
13h15	2º C	16h15
13h20	2º D	16h20
13h25	3º C	16h25
13h30	4º C	16h30
13h35	5º C	16h35

### **Protocolos de organização do funcionamento escolar:**

Os alunos adentrarão o recinto escolar pelo portão que dá acesso à rua Odilia Alves Pedra, sendo realizado uma triagem com perguntas aos alunos com o objetivo de identificar possíveis casos de covid-19 no ambiente familiar, aferido a sua temperatura com um termômetro fornecido pela SME, deverão fazer uso do álcool em gel e do tapete higienizante, o chão deverá estar devidamente marcado com um X, demonstrando onde cada aluno deverá esperar. Os alunos serão guiados pelas professoras auxiliares até a sua respectiva sala, impossibilitando assim aglomerações em corredores e pátio escolar. Como a jornada e permanência do aluno na escola foi reduzida, conforme orientações via SME, o aluno ao chegar na escola receberá o desjejum, preferencialmente, na sala de aula. Já o lanche principal será servido ao final do período, o mesmo deverá ser ofertado em sala

de aula, cada aluno em sua carteira, os alunos deverão fazer a higienização das mãos antes e após sua refeição, cada aluno ficará responsável pela higienização da sua mesinha ao terminar a sua refeição. Após, os alunos serão encaminhados ao portão de saída. A saída por sua vez, será escalonada, assim como a entrada dos alunos já especificada neste documento.

O uso dos banheiros deverá ser de no máximo 4 alunos por vez, sendo duas alunas no banheiro feminino e dois alunos no banheiro masculino, mantendo o distanciamento de 1,5m entre os mesmos, os professores auxiliares deverão estar a todo momento à disposição na porta dos banheiros para os devidos encaminhamentos, um em cada banheiro, e sempre atento às dependências do pátio e refeitório para evitar a circulação dos mesmos, pois não teremos horários fixos para uso dos mesmos. O espaço que antecede o banheiro estará devidamente marcado com X no chão para ajudar na organização. Indicaremos também quais as pias e vasos sanitários que serão utilizados. Haverá uma pessoa da equipe de limpeza para repor os insumos de limpeza e higiene, sempre que necessário, e fazer o recolhimento dos dejetos.

Já em sala de aula, as carteiras deverão estar a uma distância de 1,5m entre elas, tanto nas laterais bem como frente e atrás que estarão marcadas, indicando qual deverá ser utilizada, marcações no piso garantindo o distanciamento entre alunos e professor. A equipe escolar deverá se atentar às medidas de segurança, disponibilizando equipamentos de segurança aos professores, face shield, álcool em gel, álcool líquido 70% e papel toalha que deverão estar na mesa e na responsabilidade do professor, que deverá estar usando devidamente sua máscara. Em todas as salas de aula não poderá ser fixado cartazes em paredes e nem objetos de uso coletivo expostos, todos devem estar organizados de forma que o aluno não tenha acesso. Os alunos deverão utilizar apenas materiais e objetos de uso individual e evitar o compartilhamento entre eles. Cada um deverá trazer de casa sua garrafa de água, de preferência já cheia, para evitarmos manipulações em bebedouros e torneiras. As portas e janelas deverão sempre permanecer abertas para a circulação do ar.

Quanto a higienização do espaço escolar, contaremos com a equipe da Costa Oeste, que sempre deverá higienizar as salas de aula, limpando todas as carteiras e mesa dos professores, cadeiras, chão, maçanetas de portas e batentes sempre que houver troca de turma, usando pano e produtos destinados para desinfecção do ambiente na entrada e saída dos mesmos. Os banheiros deverão ser higienizados a cada uso, cubas, torneiras, vasos sanitários, maçanetas, o lado externo dos dispensers

de álcool e sabonete líquido, bem como o suporte de toalhas de papel, na impossibilidade da limpeza a cada uso, os sanitários serão limpos, ao menos, duas vezes por período. Deixaremos uma pessoa especialmente para a higienização desse local, tanto no período da manhã, quanto no período da tarde e noite. Conforme segue a tabela abaixo.

<b>ESCALA DE LIMPEZA E HIGIENIZAÇÃO DA ESCOLA</b>	
<b>AMBIENTES</b>	<b>QUANTIDADE/FUNCIÓNÁRIOS</b>
Salas de aula e maçanetas, corrimãos e puxadores	2 funcionárias
Banheiros e secretaria	2 funcionárias para cada prédio
Espaços externos: pátio e quadra poliesportiva.	1 funcionária

O professor ao adentrar o recinto escolar, deverá registrar o seu ponto eletrônico e dirigir-se diretamente para a sua sala de aula, evitando aglomerações em outros espaços escolares. Quando optar em realizar sua hora atividade (H.A) no ambiente escolar, o mesmo deverá permanecer em sua sala, poderá utilizar-se da sala dos professores desde que estejam presentes no máximo três professores no mesmo ambiente seguindo as orientações e normas de segurança.

Para alunos, professores e/ou outros funcionários que apresentarem algum sintomas relacionado a Covid-19, o isolaremos em ambiente externo, sem a circulação de pessoas e em dias chuvosos ou de baixa temperatura o isolamento será na sala utilizada para a educação especial – Sala de Recursos, até a chegada de um responsável. Este ambiente deverá ser higienizado assim que for desocupado, desde o chão, paredes, portas e janelas, bem como objetos, mesas e cadeiras, maçanetas e batentes.

O aluno que apresentar sintomas no ambiente escolar terá sua família contactada e até a chegada de um responsável, permanecerá no local de isolamento. Na chegada do pai ou responsável, o mesmo será orientado a levar a criança à UBS mais próxima. Na entrada da unidade escolar haverá um cartaz informando a UBS indicada para encaminhamento. Em caso de professor, o mesmo deverá procurar atendimento médico e comunicar a direção da unidade escolar quanto à recomendação dada pelo profissional da saúde. Em caso de funcionário, comunicar a empresa

terceirizada imediatamente.

Em situação de casos de Covid-19 confirmados:

- A Brigada da Pandemia deverá rastrear casos de alunos com sintomas ou suspeita, a fim de identificar possíveis situações de contatos com outros alunos. Isso pode determinar ações que impeçam a disseminação do vírus.
- A Brigada deve estar atenta aos casos que aparecerem na unidade escolar. Quando identificado um caso, a comissão deverá comunicar imediatamente à comissão central da SME.
- Não deverá frequentar a escola o aluno que mora com alguma pessoa infectada ou que teve contato com alguém com COVID-19.
- Só deverá retornar após quarentena estabelecida pelo médico.
- Os alunos com quaisquer sintomas não poderão frequentar a escola, ainda que não tenham febre. Devem procurar uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e só deverão retornar recuperados (laudo médico/atestado médico).
- O funcionário que apresentar sintomas de contaminação pela COVID-19 deverá ser imediatamente afastado do trabalho e mantido em isolamento conforme determinação médica.
- Se um ou mais alunos ou professor de uma turma testarem positivo para COVID-19, essa turma será suspensa das atividades presenciais, conforme determinação médica.
- Se dois ou mais casos forem confirmados na escola, a escola ficará fechada conforme determinação médica.

Os pais ou responsáveis, bem como a comunidade escolar em geral que necessite ser atendida na escola, será atendida pelo corredor da secretaria, utilizaremos da janela para ter acesso à comunidade escolar. Quando for necessário o indivíduo adentrar o recinto, este terá aferida a sua temperatura e será direcionado para realizar a sua higienização das mãos, além de ter que estar portando máscara, item indispensável para a segurança do funcionário da escola, alunos e da própria

comunidade.

A ampla divulgação dos protocolos do plano de retorno às aulas presenciais serão divulgadas para a comunidade escolar através dos grupos de whatsapp, impressos e entregues aos pais, sendo divulgados em mercados e estabelecimentos

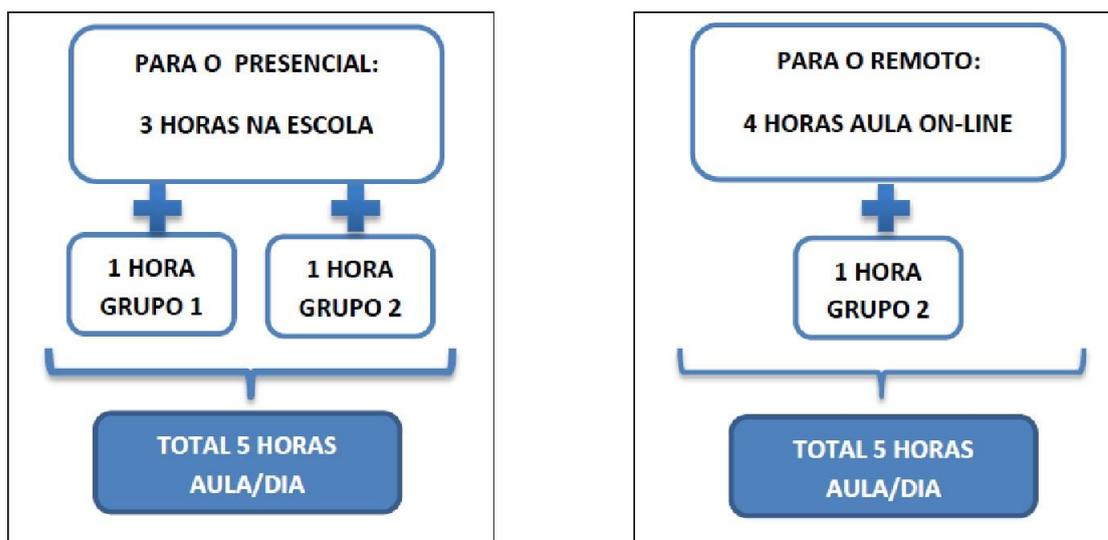
de comércio ao redor da escola e nos bairros que são atendidos pela nossa escola. Os pais que optarem pelo ensino presencial, deverá estar ciente dos protocolos do plano de retorno, devendo assinar uma lista de recebimento deste documento.

### **5. Protocolos Pedagógicos:**

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um “**sistema combinado de ensino**”, em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, alternadamente. Enquanto **33%** dos alunos estiverem na Unidade Escolar recebendo **atendimento presencial**, os outros **67%** estarão recebendo **atendimento remoto**, por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso. Essa organização será **alternada semanalmente**, ou seja, o aluno virá para a Unidade Escolar uma semana e na próxima semana ficará em casa, com o ensino remoto e assim sucessivamente.

As atividades complementares remotas serão subdivididas em 2 grupos:

- o **grupo 1 terá** carga horária **das aulas presenciais** com duração de 3 horas + complementação remota de 1 hora, perfazendo o total de 4 horas de aula diárias. Essa complementação se dará por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso e abordará os componentes curriculares de **português, matemática e ciências**. Essas atividades serão elaboradas e acompanhadas pelo Professor Regente - R1 e funcionarão como uma tarefa, a ser realizada pelos alunos *na hora que melhor convier à cada família*.
- o **grupo 2** a atividade remota complementar. Essas atividades acontecerão por meio de plataforma educacional (Google Sala de Aula), material impresso e/ou por meio de outras ferramentas digitais. Tais atividades serão elaboradas pela equipe pedagógica da SME juntamente com um grupo de professores capacitados e serão disponibilizadas automaticamente na plataforma, ou na ausência desta, serão encaminhadas à nossa Unidade Escolar com antecedência para que a mesma possa executar a logística. As atividades complementares em 2021 **serão: Inglês** - para todos os alunos do 1º ao 5º ano; **Arte; Palavras Andantes; Programa Vida e Um canto em Cada Canto** – para todos os alunos do P4 ao 5º ano.



**Figura 1: Configuração atendimento presencial e remoto, e grupo 1 e grupo 2**

Observe a tabela abaixo para o atendimento escalonado de 33% dos alunos no ensino combinado.

TURMA	1ª SEMANA	2º SEMANA	3º SEMANA	TOTAL DE ALUNOS
P4	6 alunos por turma	6 alunos por turma	5 alunos por turma	17 alunos por turma
P5	7 alunos por turma	7 alunos por turma	8 alunos por turma	22 alunos por turma
1º ANOS	9 alunos por turma	8 alunos por turma	8 alunos por turma	25 alunos por turma
2º ANOS	8 alunos por turma	8 alunos por turma	9 alunos por turma	25 alunos por turma
3º ANOS	8 alunos por turma	8 alunos por turma	9 alunos por turma	25 alunos por turma
4º ANOS	11 alunos por turma	11 alunos por turma	11 alunos por turma	33 alunos por turma
5º ANOS	10 alunos por turma	10 alunos por turma	10 alunos por turma	30 alunos por turma
EJA				

As aulas de **Educação Física** acontecerá 2 vezes por semana presencialmente para todas as turmas do 1º ao 5º ano. Cada aula terá duração de 45 minutos. Elas serão realizadas na quadra ou pátio, com a priorização dos espaços abertos e atendendo as regras de distanciamento e higiene.

Os estudantes da **EJA**, serão atendidos todos os dias sem a necessidade de revezamento, considerando o número reduzido de alunos nas turmas. Caso alguma turma seja numerosa inviabilizando o atendimento diário, utilizaremos o mesmo revezamento indicado para o diurno, na proporção de 33% de alunos presenciais e 33% dos alunos no remoto, com alternância semanal.

Para organização do trabalho pedagógico em 2021 haverá a **reorganização curricular** com a intenção de assegurar os objetivos de aprendizagem focais.

Os Planos de Estudos Dirigidos (**PEDs**) continuarão mantendo os mesmos elementos estruturantes, pois estes atendem à Deliberação 01/2020. Estes serão planejados com antecedência e buscarão despertar nos alunos motivação para se concentrarem nos estudos. Alunos com necessidades educacionais especiais receberão o **PED Acessível**.

A escola instituirá ações para a recuperação dos conteúdos curriculares, planejando estratégias para atendimento dos alunos com dificuldade de aprendizagem e ou necessidades educacionais especiais, conforme orientações da SME.

Em relação a **Educação Infantil** o trabalho ocorrerá com as sequências didáticas onde as ações acontecem de forma compartilhada com as famílias, priorizando os Saberes e Conhecimentos de cada fase de desenvolvimento. Nas aulas presenciais serão priorizados a utilização de espaços abertos (gramados, pátios, solário...) tendo em vista as possibilidades de ventilação natural. Neste retorno as crianças receberão um kit com material escolar que ficará em casa, para que juntos com as famílias realizem as atividades propostas.

Neste ano contaremos com a utilização da **Plataforma Google Sala de Aula**. A plataforma possibilitará maior interação entre professores, alunos, pais e equipe gestora. Essa também será um local de mediação para o trabalho com os planos de estudos e demais demandas pedagógicas. Para a utilização da mesma a escola já está realizando a capacitação dos professores, assim como fará alguns momentos de orientação com os pais e/ou responsáveis pelos alunos. O uso da plataforma necessita de conexão com a internet e para os alunos que não possuem nenhum tipo de conexão nossa escola adotará estratégias que estão sendo planejadas pela SME e, em tempo oportuno, serão divulgadas.

## **6. Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas:**

- 1- Os alunos serão monitorados tanto pelos professores regentes, bem como pela equipe gestora. Os alunos com casos de faltas consecutivas a escola deverá entrar em contato com os responsáveis para verificar o motivo das mesmas. Já os casos extremos de ausência serão encaminhados para atendimento das professoras mediadoras.
- 2- A escola contará com uma rotina de busca ativa de alunos que não retornaram ou que apresentem dificuldades para seguir as atividades escolares através de ligações contínuas, visitas das professoras mediadoras em suas residências. Procurando sempre, com uma conversa amigável, resgatar esses alunos que se encontram com dificuldades.
- 3- Os pais que necessitem de atendimento tanto da direção ou da coordenação pedagógica, bem como dos professores, serão prontamente atendidos via telefonemas, videoconferências, sempre priorizando o atendimento remoto. Salvo a extrema necessidade de se conduzir até a escola para tratar de assuntos mais complexos. Estes seguirão os protocolos de atendimento presencial.
- 4- Os pais deverão orientar seus filhos para não permanecerem com amigos/colegas , não compartilhar objetos, bem como permanecer durante todo o trajeto escola-casa casa-escola sempre utilizando sua máscara, sem retirá-la do rosto, usando-a adequadamente, cobrindo boca e nariz. A família em que a criança utiliza o transporte escolar (particular) deverá certificar-se de que dentro do veículo os protocolos sanitários e de saúde estão sendo cumpridos por todos: alunos, monitores e motoristas.
- 5- Os pais serão orientados e levarão consigo a cartilha do Programa Vida que abordará o assunto Covi-19 de forma pedagógica.

## **7. Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura:**

1. A escola realizará campanhas on-line para a comunidade e presencial para os alunos, voltadas para o esclarecimento, derrubada de mitos e crenças limitadoras, acolhendo com empatia as situações advindas do processo de retorno às aulas.
2. As práticas de etiqueta respiratória serão tratadas em conversas entre os professores e alunos, num momento de roda da conversa-Projeto Vida, para

incentivar e promover a conscientização dos alunos quanto às mudanças de etiqueta necessárias ao novo momento vivido.

3. A rotina de higienização será informada aos pais e alunos e reforçada através de cartazes nos ambientes de uso comum ou de uso individual como banheiros, refeitório e corredores.
4. A Brigada da Pandemia estará acompanhando os indicadores e boletins da saúde para entender o quadro epidemiológico da cidade. Estaremos tomando decisões com base em dados oficiais da saúde e sempre articulados com as orientações da Comissão Central da SME. Toda a decisão será tomada com base em dados científicos.
5. A avaliação dos indicadores de saúde será feita através do monitoramento dos casos de covid entre os alunos, familiares e equipe de trabalho para subsidiar as ações de controle da contaminação.

#### **Ciência dos Membros da Brigada da Pandemia:**

Ivete Aparecida Pimentel



---

Cássia Mazega Breda Ferreira



---

Debie De Jesus



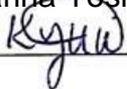
---

Sueli Vaz Martinucci



---

Karina Yoshiko



---

Dúvidas relacionadas a este Plano de Biossegurança entrar em contato com a  
unidade escolar pelo Fone: (43) 3375 – 0133