



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS – 2021
ENSINO FUNDAMENTAL
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR HÉLVIO ESTEVES

1. Apresentação

Este documento tem a finalidade de instituir, planejar e acompanhar **ações estratégicas para a reabertura segura da nossa unidade escolar no contexto de Pandemia da Covid-19**. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste **Plano de Biossegurança** visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual dos alunos, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

1.1 Identificação da Instituição Escolar:

Unidade Escolar: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR HÉLVIO ESTEVES

Etapa: ENSINO FUNDAMENTAL EM TEMPO INTEGRAL

Modalidade (EJA e Educação Especial): EDUCAÇÃO ESPECIAL

Endereço: RUA JOÃO PANCHONI, 40 – JD BELLEVILLE

Telefone: 3375-0231

E-mail: helvio.esteves@londrina.pr.gov.br

1.2 Sobre a comissão da Brigada da Pandemia:

Em nossa unidade escolar a comissão denominada **Plano de Biossegurança** tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo gestor da unidade escolar, 1 coordenador pedagógico, 1 representante dos professores, 1 representante de pais/responsáveis da APM ou APF e um representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar e possui as seguintes atribuições gerais:

- Construir, implementar e monitorar o **Plano de Biossegurança**, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;
- Divulgar o **Plano de Biossegurança** da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para prevenção à COVID-19;
- Avaliar continuamente o **Plano de Biossegurança** unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão do coronavírus;
- Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização do **Plano de Biossegurança** da unidade escolar, quando necessário;
- Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.

1.3 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:

COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADES ESCOLAR	
Atribuição	Nome
Gestor	Simone Dos Santos Aguiar Adati
Coordenador Pedagógico	Ana Claudia Dezuo Do Carmo
Representante dos professores	Neila da Silva Biazotto
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	Eduardo Do Carmo Santos
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	Elisangela Milani Proceke

1.4 Número total de professores em cada período: **19** (Manhã), **13** (Tarde) e **0** (Noite)

1.5 Número de professores do grupo de risco: **2** (manhã), **2** (tarde) e **0** (noite).

1.6 Quantos destes professores do grupo de risco estão afastados do ensino presencial?
Todos estão em teletrabalho

Número de professores que atuarão no ENSINO PRESENCIAL		
Matutino	Vespertino	Noturno
19	13	0
Número de professores que atuarão no ENSINO REMOTO		
Matutino	Vespertino	Noturno
2	2	0

Levando em conta que se retornarmos, provavelmente retornaremos com o ensino combinado, faremos a divisão de professores em dois períodos para atendimento das turmas. Os professores que estão no grupo de risco e professores R2 atenderão remotamente 4 horas com as disciplinas de História, Geografia e Ensino Religioso, e presencialmente, 3 horas diárias com as disciplinas Língua Portuguesa, Matemática e Ciências. Os professores farão uso de máscara e face shield.

1.7 Número de alunos que irão aderir ao ensino combinado (presencial e remoto).

Integral					
	1ºanos	2ºanos	3ºanos	4ºanos	5ºanos
Total	47	44	58	59	60

O retorno às aulas presenciais será gradual com **atendimento de 50% dos alunos em cada período** (matutino e vespertino), atendendo o distanciamento social previsto de no mínimo 1,5m, sem revezamento de alunos semanal.

Quanto aos alunos que apresentam comorbidades ou vulnerabilidade, estes serão listados, cada caso será analisado mediante quadro de saúde ou de risco que o mesmo apresente, para a definição da participação ou não das aulas presenciais. Só será permitida a participação presencial mediante autorização médica.

A escola deverá ofertar ensino remoto quando a participação do aluno poderá gerar risco a este e aos demais que frequentam a escola, especialmente nos casos dos alunos que dependem de contato físico constante para o desenvolvimento das atividades, assim como alunos que não

conseguirem seguir os protocolos de segurança como manter distanciamento e fazer uso de máscara. Todos os casos serão avaliados e acompanhados em conjunto com a Gerência de Apoio Especializado e Equipe Pedagógica.

2. Caracterização do espaço escolar:

Escola construída em alvenaria, com área total de 2.110,39 m² e tem capacidade para atender crianças do 1º ao 5º ano em tempo integral.

Espaços físicos que serão utilizados no atendimento aos alunos:

Salas de aula:

Utilizaremos a princípio dez salas de aula, sendo nove salas com 49,70 metros quadrados e uma sala com 24,32 metros quadrados para atendimento das turmas, respeitando o distanciamento de 1,5m entre os alunos;

Sala dos professores:

A sala está organizada com o número de cadeiras correspondentes com a capacidade para o local. Não será utilizada para fins de compartilhamento de alimentos, considerando o risco de exposição. O professor regente deverá, preferencialmente, realizar a sua Hora Atividade (quando optar por fazê-la na escola) em sua sala de aula, para evitar aglomerações na sala dos professores. Se necessário utilizar computador ou telefone, higienizar os mesmos e as mãos antes e após o uso com álcool 70%. Higienizar as mãos antes e depois do batimento do ponto;

Sala de leitura:

Com 97,29 metros quadrados, a princípio a mesma não será utilizada, ficando à disposição para eventual necessidade;

Sala de informática:

Com 49,70 metros quadrados, será utilizada como um local de **ISOLAMENTO** principalmente em dias de chuva para que alunos, professores e funcionários com sintomas da Covid-19 permaneçam até que sejam encaminhados a Unidade Básica de Saúde (UBS) da região, pela família (em caso de criança) ou por um acompanhante (em caso de adulto). Em se tratando de funcionário, a empresa terceirizada será comunicada. Após o uso a sala será rigorosamente higienizada seguindo o protocolo. Nos dias em que o tempo estiver estável utilizaremos a tenda no pátio para esta finalidade.

Quadra poliesportiva:

Quadra coberta com 426,00 metros quadrados. Haverá demarcações/sinalizações com fitas para as aulas de Educação Física, para que os alunos mantenham distanciamento;

Pátio:

Pátio amplo, ventilado e ensolarado, com pequenos jardins, com árvores e bancos de cimento ao redor. Ao lado do refeitório, da Sala de leitura e hall de entrada, também há pequenos pátios com bancos e árvores.

Haverá sinalização de rotas dentro da escola com fitas coloridas de mão e contramão, cartazes plastificados com símbolos e indicação sinalizando o espaço para que os alunos mantenham o distanciamento. O espaço poderá ser utilizado para fins pedagógicos ficando à disposição dos professores/alunos para organização de aulas no espaço externo, com agendamento prévio para utilização com segurança, respeitando o distanciamento de 1,5m;

Nos dias em que o tempo estiver estável, utilizaremos a tenda do pátio como um local de **ISOLAMENTO** para os alunos, professores e funcionários com sintomas da Covid-19, para que permaneçam até que sejam encaminhados a Unidade Básica de Saúde (UBS) da região, pela família (em caso de criança) ou por um acompanhante (em caso de adulto). Em se tratando de funcionário, a empresa terceirizada será comunicada. Após o uso a sala será rigorosamente higienizada seguindo o protocolo.

Refeitório:

Possui um refeitório amplo e bem ventilado, com 6 mesas e 12 bancos. Os mesmos estão demarcados, respeitando o distanciamento de 1,5m, e não deixando um aluno sentado de frente para o outro.

Mesmo tendo um refeitório preparado para o servimento, trabalharemos com bastante cautela e a princípio o lanche será servido em sala de aula, sem a necessidade de deslocamento dos alunos, que receberão na sua mesa o lanche. O lanche será preparado com marmitas individuais. Antes e após o lanche os alunos serão orientados a fazer a higienização de suas carteiras.

Na medida que os protocolos forem inseridos na prática, de forma gradativa e segura faremos o uso do refeitório, conforme orientações da Gerência de Alimentação Escolar.

Banheiros:

Na Unidade temos dois banheiros femininos, sendo um banheiro com 7 vasos sanitários e 5 pias para higienizar as mãos, o outro com 3 vasos sanitários e 2 pias. Temos também dois banheiros masculinos, sendo um banheiro com 5 vasos sanitários e 3 mictórios, e 5 pias para higienizar as mãos, o outro com 3 vasos sanitários e 2 pias. Na unidade tem um banheiro adaptado. Será disponibilizado nos banheiros frascos de álcool em gel, lixeira, papel toalha e papel higiênico. Haverá demarcações/sinalizações com fitas no chão para que os alunos mantenham distanciamento, como também controle de entrada respeitando a capacidade do local;

O deslocamento para o banheiro se dará pela orientação de professores que ficarão no pátio organizando o distanciamento e reforçando a questão da higiene, como: lavar as mãos com água e sabão, uso do álcool em gel e da máscara.

A limpeza e higienização dos banheiros deverão acontecer com mais frequência, inclusive com atenção à reposição de insumos (sabonete líquido, papel higiênico e papel toalha). Ao fazer uso do banheiro, a criança deverá fazer a higienização correta das mãos e retornar imediatamente à sua sala de aula.

3. Protocolos de organização do funcionamento escolar:

No retorno combinado seguiremos um escalonamento de horários de entrada e saída para evitar aglomeração:

PERÍODO MATUTINO			PERÍODO VESPERTINO		
TURMA:	ENTRADA	SAÍDA	TURMA:	ENTRADA	SAÍDA
1ºA, 1ºB, 2ºA, 2ºB, 3ºA, 3ºB	8h	11h	1ºA, 1ºB, 2ºA, 2ºB, 3ºA, 3ºB	13h	16h
4ºA, 4ºB, 5ºA, 5ºB	8h10	11h10	4ºA, 4ºB, 5ºA, 5ºB	13h10	16h10

Na entrada os alunos e familiares deverão ficar atentos as demarcações que organizarão o fluxo com indicações de distanciamento no chão. No portão de acesso será disponibilizado um totem com álcool em gel 70% e tapete sanitizante, com solução desinfetante, para higienização da sola de sapato de toda pessoa que entrar na unidade escolar. Um professor ficará na entrada recepcionando os alunos, aferindo a temperatura, verificando uso de máscara, orientando o

distanciamento de no mínimo 1,5m e cuidados com higienização. Uso de máscara será obrigatório.

Após entrarem na escola, os professores orientarão os alunos para que cada um se dirija a sua sala, evitando a circulação pelo pátio. Cada professor estará na sua sala de aula aguardando seus alunos, considerando que os mesmos ao chegarem na escola deverão bater o ponto e irem direto para sua sala de aula.

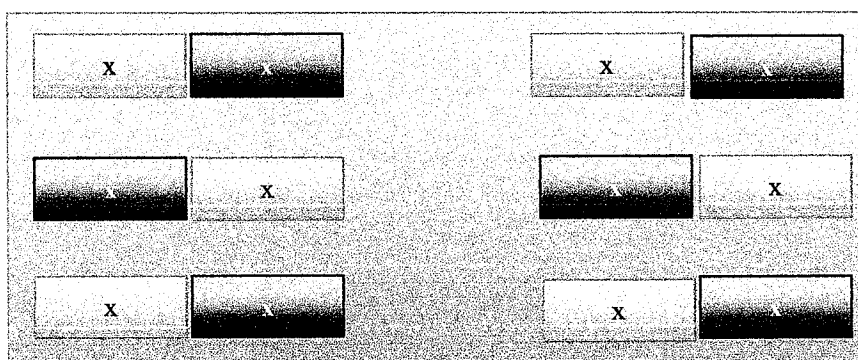
Alunos com temperatura igual ou superior a 37,1º deverão voltar para casa se estiverem com os pais. Se estiverem sozinhos, deverão ir para a Sala/local de Isolamento, até que alguém da família chegue e seja orientado a procurar a UBS mais próxima. As famílias devem ficar do lado de fora da unidade.

Para utilizar o banheiro os alunos deverão solicitar aos professores na sala de aula, que encaminharão os mesmos respeitando a urgência ou necessidade com idas esporádicas e acordo com o combinado entre os alunos e a professora regente. As questões de orientação de higiene serão constantes pelos professores, através de trabalho pedagógico com vídeos informativos e cartazes plastificados para garantir a higienização, e também um professor estará no pátio para organizar este espaço, que será demarcado com indicações no chão com fitas coloridas de mão e contramão, e também sinalização para aguardar, caso necessário, com distanciamento de 1,5m evitando aglomeração.

As salas de aulas ficarão com portas e janelas abertas favorecendo a ventilação/arejamento garantindo a ventilação no local. Todas as portas das salas terão sinalização do número limite de pessoas no ambiente.

As carteiras serão divididas em pares, de duas em duas, com distanciamento mínimo de 1,5m, e serão demarcadas com fitas com cores diferentes, de modo que em cada horário utilize uma cor, os alunos deverão se acomodar na mesma carteira todos dias. Todas as salas terão seus cartazes, objetos retirados e embalados de forma vedada evitando manuseio e não terá uso coletivo e nem empréstimos de materiais. Os alunos deverão levar apenas o necessário para a unidade escolar, utilizando uma mochila.

SEPARAÇÃO DAS CARTEIRAS NA SALA DE AULA:



Os professores adotarão estratégias para o monitoramento constante das crianças de forma que evitem levar as mãos a boca, olhos e nariz. Também farão orientações sobre a prática da higienização das mãos com todas as crianças durante os diferentes momentos dentro da instituição.

Os dispensers com álcool em gel e papel toalha serão disponibilizados em todos os ambientes da escola: refeitório, banheiros, administração, sala dos professores, depósito de materiais, quadra poliesportiva, pátio, salas de aula (ficarão na mesa do professor e ele terá a responsabilidade de orientar os alunos quanto ao uso), e qualquer outro espaço utilizado pelos alunos e funcionários. Não será permitido o compartilhamento de materiais, e será exigido o uso de máscara de proteção o tempo que permanecer na escola.

Os **pisos** serão demarcados garantindo distanciamento na sala de aula e nos demais espaços físicos da escola. A demarcação no chão da sala será com uma fita amarela para distanciamento dos alunos e professores, e dos espaços físicos da escola será realizada por fitas adesivas vermelha para respeitar distanciamento para aguardar ida ao banheiro, entrada e saída da sala de aula e escola, e fita verde de mão e vermelha de contramão, que irão orientar os alunos o trajeto a ser seguido, também utilizaremos cartazes plastificados ou envoltos em plástico, para garantir a higienização, com informações escritas e com figuras e símbolos representativos.

Na quadra e/ou espaços abertos estarão disponíveis frascos com álcool em gel, e terão marcações indicando os lugares onde os alunos deverão permanecer. Para as aulas de Educação Física, os professores respeitarão um horário para os atendimentos das turmas, sendo atendidas uma turma por vez, com intervalo de uso para higienização/organização dos ambientes. Para essas aulas os professores utilizarão materiais de uso individual, com posterior higienização dos mesmos. Não serão trabalhadas atividades que exigem compartilhamento de materiais como bolas, bambolês, petecas, jogos e outros, bem como atividades que sugerem aproximação e contato físico entre alunos. Para a utilização dos demais espaços abertos haverá um agendamento prévio com escalas de acordo com o planejamento de aula do professor, e com intervalos de tempo para não haver coincidência de grupos. Durante as aulas de Educação Física todos os alunos deverão permanecer com máscara e deverão utilizar garrafas individuais. O professor deverá estimular os alunos a realizarem ações que promovam o autocuidado e a consciência em torno dos novos comportamentos sanitários e de manutenção da saúde.

Os alunos em que a família optar apenas pelo ensino remoto terão acesso a todo material de estudo impresso ou via plataforma, e o suporte dos professores em formato remoto para realizar as atividades.

Para o servimento do lanche as merendeiras passaram por capacitação. A princípio o lanche será servido na sala de aula, com a marmita individual. Antes e após receber o lanche a criança deverá higienizar sua própria carteira/mesa com álcool 70% sendo orientadas pelo professor. Na medida que os protocolos forem inseridos na prática, de forma gradativa e segura faremos o uso do refeitório, conforme orientações da Gerência de Alimentação Escolar.

O **desjejum** será oferecido logo que o aluno entrar na instituição. Na sala de aula, o mesmo receberá alimento embalado (ou em recipientes individuais) e uma caneca com bebida. Após a alimentação, haverá recolhimento dos rejeitos e das canecas. As canecas passarão por processo de higienização pelas merendeiras.

A **refeição principal** será servida ao final da aula, nas próprias salas. Em seguida os alunos serão encaminhados ao portão de saída.

Na medida que os protocolos forem inseridos na prática, de forma gradativa e segura faremos o uso do refeitório, conforme orientações da Gerência de Alimentação Escolar.

O seguirá a organização da tabela:

SERVIMENTO					
PERÍODO MATUTINO			PERÍODO VESPERTINO		
TURMA:	DESJEJUM	REFEIÇÃO PRINCIPAL	TURMA:	DESJEJUM	REFEIÇÃO PRINCIPAL
1ºA, 1ºB, 2ºA, 2ºB, 3ºA, 3ºB	8h	10h45	1ºA, 1ºB, 2ºA, 2ºB, 3ºA, 3ºB	13h	15h45
4ºA, 4ºB, 5ºA, 5ºB	8h10	11h10	4ºA, 4ºB, 5ºA, 5ºB	13h10	16h10

O Professor permanecerá com sua turma durante o desjejum/ ou refeição principal. Não haverá lanche para o professor. Após as três horas de estudo das crianças o professor poderá fazer seu intervalo (em sua sala) e em seguida, cumprir o restante de sua jornada de trabalho (hora atividade do professor). Terá opção de continuar esse período em Teletrabalho (em casa). Não aglomerar na sala de professores. Cada professor em sua sala.

A limpeza em todos os ambientes será com maior frequência e rigor, conforme descrição em tabela:

Ação	Responsável	Periodicidade
Varrição úmida em todos os ambientes internos e externos.	Zeladoria/Limpeza	Deverá ser feita diariamente e mais intensamente nas áreas de maior tráfego e, a recomendação com a utilização de pano úmido. Expressamente proibido utilizar vassoura nas salas de aula e ambientes fechados, evitando a suspensão de partículas contaminantes. Escolher o horário de menor tráfego para realizar a operação, evitando acidentes. As salas deverão ser higienizadas no início e término do período de aula.
Higienização com pano úmido embebido em água e sabão ou detergente neutro nas superfícies de mesas, assentos e encostos das cadeiras e carteiras, nas superfícies e prateleiras de armários e estantes, nos peitoris e caixilhos, em lousas/quadros/murais e outros.	Zeladoria/Limpeza	1x antes turno da manhã e 1x antes turno vespertino
Higienização de maçanetas, válvulas de descargas, interruptores, fechaduras, corrimões, barras de apoio, aparelhos de telefone, teclados, mouses, mesas, cadeiras, bancadas, torneiras, trancas de janelas e outros	Zeladoria/Limpeza	Várias vezes ao dia
Higienização dos banheiros (pisos, vasos, pias e paredes) com água sanitária. As funcionárias deverão ter atenção à reposição de insumos (sabonete líquido, papel higiênico e papel toalha)	Zeladoria/Limpeza	8:00 / 9:00 / 11:30 / 14:00 / 17:00
Higienização das carteiras com álcool líquido.	Zeladoria/Limpeza	Na entrada e ao final do turno, e antes e após o lanche pelos alunos
Abastecer dispenser de sabonete líquido e toalhas de papel nos banheiros de alunos e professores.	Zeladoria/Limpeza	Sempre que necessário
Abastecer dispenser de álcool em gel 70%.	Zeladoria/Limpeza	Nas áreas comuns e salas de aula: sempre que necessário
Manter ambiente arejado.	Zeladoria/Limpeza	Durante a aula/horário de trabalho
Manter cestos isentos de detritos.	Zeladoria/Limpeza	Sempre que atingir 2/3 de sua capacidade
Retirar os resíduos e detritos	Zeladoria/Limpeza	02 (duas) vezes por dia, mantendo os cestos limpos, acondicionar e remover o lixo para o local adequado.
Coletar papéis, detritos e folhagens, acondicionando-os apropriadamente e removendo o lixo para o local adequado, sendo terminantemente vedada a queima dessas matérias em local não autorizado, situado na área circunscrita da unidade escolar, observada a legislação ambiental vigente e de medicina e segurança do trabalho.	Zeladoria/Limpeza	Diariamente

No retorno presencial, os processos de higienização e limpeza dos espaços serão intensificados, durante os períodos e nos intervalos entre turnos. Os banheiros serão limpos com mais frequência, e também os locais com maior circulação, como corredores e pátios. Neste período de pandemia, será empregada a técnica da varrição úmida. A rotina de higienização será informada através de cartazes afixados em pontos estratégicos com informações mais relevantes específicas para aquele ambiente escolar (banheiro, refeitório, pátio, sala de aula).

Toda a Equipe de Zeladoria/Limpeza foi capacitada e deverá seguir as orientações da Cartilha da Limpeza da Coleção Retorno Seguro, produzidos pela SME, realizando os serviços programados diariamente, semanalmente e mensalmente.

Considerando a situação da pandemia faremos preferencialmente o atendimento on-line (e-mail, whats, ligação telefônica) para comunidade escolar. Em situações com necessidade de atendimentos presenciais deverão ligar para agendar. Os agendamentos serão realizados em horários que não sejam de fluxo de alunos (entrada e saída).

Para entrar na Unidade Escolar deverão ficar atentos às demarcações que organizarão o fluxo com indicações de distanciamento no chão. No portão de acesso será disponibilizado um totem com álcool em gel 70% e tapete sanitizante, com solução desinfetante, para higienização da sola de sapato de toda pessoa que entrar na unidade escolar, aferição da temperatura e o uso de máscara será obrigatório.

O fluxo de pessoas na unidade escolar será restrito no ambiente escolar (pais, estagiários, pessoas que fazem entregas/manutenção). O recebimento de alimentos preferencialmente se dará em momentos de menor fluxo na unidade escolar.

Os protocolos de segurança serão disponibilizados para a comunidade escolar pelos grupos de whats, plataforma, e-mail e cartazes afixado na entrada (plastificado). A SME vai disponibilizar material gráfico (cartazes, cartilhas) e vídeos para divulgação dos protocolos, que auxiliará na divulgação e formação de toda comunidade escolar pela Brigada da Pandemia.

A Brigada da Pandemia junto com a equipe gestora acompanhará o cumprimento dos protocolos, e deverá rastrear casos de alunos com sintomas ou suspeita, a fim de identificar possíveis situações de contatos com outros alunos. Isso pode determinar ações que impeçam a disseminação do vírus. A Brigada deve estar atenta aos casos que aparecerem na unidade escolar. Quando identificado um caso, a comissão deverá comunicar imediatamente a comissão central da SME.

Orientações gerais:

- Não deverá frequentar a escola o aluno que mora com alguma pessoa infectada ou que teve contato com alguém com COVID-19.
- Só deverá retornar após quarentena estabelecida pelo médico.
- Os alunos com quaisquer sintomas não poderão frequentar a escola, ainda que não tenham febre. Devem procurar uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e só deverão retornar recuperados (laudo médico/atestado médico).
- O funcionário que apresentar sintomas de contaminação pela COVID-19 deverá ser imediatamente afastado do trabalho e mantido em isolamento conforme determinação médica.
- Se um ou mais alunos ou professor de uma turma testarem positivo para COVID-19, essa turma será suspensa das atividades presenciais, conforme determinação médica.
- Se dois ou mais casos forem confirmados na escola, a escola ficará fechada conforme determinação médica.

4 Protocolos Pedagógico

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um “**sistema combinado de ensino**”, em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota diariamente, sendo que **50%** dos alunos frequentarão no período matutino e **50%** dos alunos frequentarão no período vespertino com **atendimento presencial de 3 horas, e a completção da carga horária de 4 horas da matriz curricular integral será cumprido com atendimento remoto**, por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso. A carga horária do atendimento presencial poderá ser ampliada mediante orientações da Secretaria Municipal de Educação.

Os alunos com atendimento presencial terão de 3 horas de aulas, e a completção da carga horária de 4 horas da matriz curricular integral será cumprido com atendimento remoto, por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso.

As atividades serão subdivididas em:

- **Grupo 1 - Sistema combinado:** *Atendimento presencial com carga horária de 3 horas de duração + completção remota de 4 horas, sendo 2 horas com o professor R2, 1 hora com o professor R1 e 1 hora com atividades complementares encaminhadas pela SME, perfazendo o total de 7 horas de aulas diárias. Essa completção se dará por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso. Essas atividades de completção serão elaboradas e acompanhadas pelo Professor Regente – R2, que encaminharão e acompanharão a realização das atividades;*
- **Grupo 2 - atendimento remoto:** *atendimento 100% on line, com carga horária de 7 horas diárias. Os alunos em que a família optar apenas pelo ensino remoto terão acesso a todo material de estudo impresso/ ou via plataforma, e o suporte dos professores em formato remoto para realização das atividades. Essas atividades acontecerão por meio de plataforma educacional (Google Sala de Aula), material impresso e/ou por meio de outras ferramentas digitais.*

Todos os dias serão disponibilizadas atividades que serão elaboradas pela equipe pedagógica da SME juntamente com um grupo de professores capacitados e serão disponibilizadas automaticamente na plataforma, ou na ausência desta, serão encaminhadas à nossa Unidade Escolar com antecedência para que a mesma possa executar a logística. As atividades complementares em 2021 serão: **Inglês** - para todos os alunos do 1º ao 5º ano; **Arte; Palavras Andantes; Programa Vida e Um canto em Cada Canto** – para todos os alunos do P4 ao 5º ano.

Divisão das atividades em grupos:

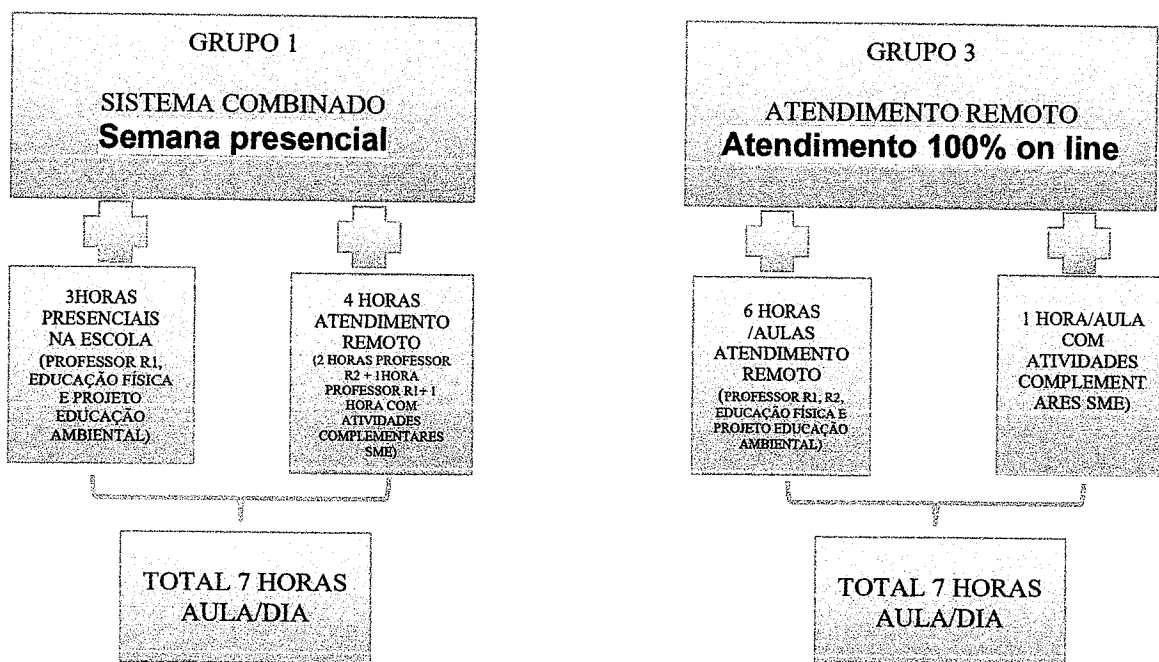


Figura 1: Configuração atendimento presencial e remoto, e grupo 1, grupo 2 e grupo 3.

Para organização do trabalho pedagógico em 2021 haverá a **reorganização curricular** com a intenção de assegurar os objetivos de aprendizagem focais.

Os Planos de Estudos Dirigidos (**PEDs**) continuarão mantendo os mesmos elementos estruturantes, pois estes atendem à Deliberação 01/2020. Estes serão planejados com antecedência e buscarão despertar nos alunos motivação para se concentrarem nos estudos. Alunos com necessidades educacionais especiais receberão o **PED Acessível**.

A escola instituirá ações para a recuperação dos conteúdos curriculares, planejando estratégias para atendimento dos alunos com dificuldade de aprendizagem e ou necessidades educacionais especiais, conforme orientações da SME.

Neste ano estamos utilizando a **Plataforma Google Sala de Aula**. A plataforma possibilita maior interação entre professores, alunos, pais e equipe gestora. Esse também será um local de mediação para o trabalho com os planos de estudos e demais demandas pedagógicas. Para a utilização da mesma, a Secretaria Municipal de Educação e a Unidade Escolar realizaram a capacitação dos professores e para os pais e/ou responsáveis pelos alunos. O uso da plataforma necessita de conexão com a internet e para os alunos que não possuem nenhum tipo de conexão nossa escola adotará estratégias que estão sendo planejadas pela SME e, em tempo oportuno, serão divulgadas. Também estamos utilizando o aplicativo WhatsApp.

As aulas de **Educação Física** acontecerão 2 vezes por semana presencialmente para todas as turmas do 1º ao 5º ano. Cada aula terá duração de 60 minutos. Elas serão realizadas na quadra ou pátio, com a priorização dos espaços abertos e atendendo as regras de distanciamento e higiene. Durante as aulas de Educação Física e nas atividades em espaços abertos todos os alunos deverão permanecer com máscara. Para o uso dos espaços abertos, existirão escalas de horários de uso para não ocorrer encontro das turmas.

Caberá ao professor de Educação Física estimular os alunos a realizarem ações que promovam o autocuidado e a disponibilização de álcool em gel. As crianças deverão utilizar garrafas individuais, e no planejamento os professores, os mesmos deverão priorizar a utilização de materiais de uso individual, com posterior higienização dos mesmos, não constará atividades que exigem compartilhamento de materiais como bolas, bambolês, petecas, jogos e outros, bem como atividades que sugerem aproximação e contato físico entre alunos.

5. Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura:

A escola realizará campanhas educativas com os temas “autocuidado”, “saúde mental” e “socioemocional” online para a comunidade e presencial para os alunos, através de vídeos, podcast, cartazes, mensagens por aplicativos, entre outras, voltadas para o esclarecimento, derrubada de mitos e crenças limitadoras, acolhendo com empatia as situações advindas do processo de retorno às aulas, pensando no bem comum e respeito ao próximo.

A SME também organizará ações voltadas para formação, inicialmente será desenvolvido um Programa de Educação Sanitária para todos os professores da rede.

As práticas de etiqueta respiratória serão tratadas em conversas entre os professores e alunos, cartazes, vídeos, protocolos, guias e cartilhas para incentivar e promover a conscientização dos alunos quanto às mudanças de etiqueta necessárias ao novo momento vivido.

A rotina de higienização será informada aos pais e alunos e reforçada através de cartazes plastificados ou envoltos em plástico para garantir a higienização afixados nos ambientes de uso comum ou de uso individual como banheiros, refeitório e corredores.

A avaliação dos indicadores de saúde será feita através do monitoramento dos casos de covid entre os alunos, familiares e equipe de trabalho para subsidiar as ações de controle da contaminação, mantendo contato direto com a comissão central da SME.

6. Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas:

As faltas dos alunos nas aulas presenciais e participação nas aulas remotas serão monitoradas através do contato telefônico e mensagem pelo WhatsApp para implementação de ações de resgate desses alunos, através de parcerias entre a escola, professoras mediadoras e Rede de Proteção.

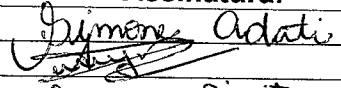
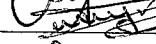
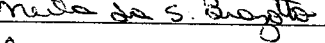


Estabeleceremos uma rotina de busca ativa de alunos que não retornaram ou que estão sem engajamento com as atividades escolares remotas, realizando contato diário com as famílias, agendando visitas com as professoras mediadoras. Esta ação será de responsabilidade da Equipe Gestora.

O atendimento aos pais será preferencialmente de forma remota (telefone, whatsapp, reuniões virtuais). Em eventuais situações será presencial, respeitando o distanciamento social e com agendamento de horário.

As famílias serão orientadas sobre os cuidados a serem adotados em casa e no caminho da criança entre o domicílio e a escola, como por exemplo, não retirar a máscara, não ficar na rua com os colegas, não compartilhar brinquedos e outros. Essas informações serão através de cartilha/materiais produzidos pela escola e SME, com cuidados como: uso de máscara, higienização das mãos, não compartilhamento de objetos, não ter contato próximo com os colegas, cuidados ao chegar em casa da escola, retirando o uniforme assim que chegar em casa, lavar o mesmo e a máscara todos os dias com água e sabão, se possível tomar banho assim que chegar da escola. A família em que a criança utiliza o transporte escolar (particular) deverá certificar-se de que dentro do veículo os protocolos sanitários e de saúde estão sendo cumpridos por todos: alunos, monitores e motoristas.

Neste momento de retorno a escola está preparada para acolher a todos através da escuta ativa, em que poderão ter seus momentos de fala e escuta respeitados, já que as crianças, professores e demais funcionários precisam falar como estão se sentindo. O Programa V.I.D.A. com suas ações poderá auxiliar neste retorno, com os círculos de diálogo virtuais e/ou presenciais para os adultos, além dos vídeos e o círculo de diálogo que será feito semanalmente com os alunos.

Ciência dos Membros da Brigada da Pandemia:

COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADES ESCOLAR		
Atribuição:	Nome:	Assinatura:
Gestor	Simone Dos Santos Aguiar Adati	
Coordenador Pedagógico	Ana Claudia Dezuo Do Carmo	
Representante dos professores	Neila da Silva Biazotto	
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	Eduardo Do Carmo Santos	
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	Elisangela Milani Proceke	

Dúvidas relacionadas a este Plano de Biossegurança entrar em contato com a unidade escolar pelo Fone: 3375-0231.