



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS – 2021

1. Apresentação :

Este documento tem a finalidade de instituir, planejar e acompanhar ações estratégicas para a reabertura segura da nossa unidade escolar no contexto da Pandemia da Covid-19. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste Plano de Biossegurança visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual dos alunos, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

1.1 Identificação da Instituição Escolar:

Unidade Escolar: Escola Municipal Hikoma Udihara

Etapas: Educação Infantil e Ensino Fundamental

Modalidade: Educação Especial.

Endereço: Rua Orlando Silva, 762.

Telefone: (43) 3375-0135

E-mail: hikoma.udihara@londrina.pr.gov.br

1.2 Sobre a comissão da Brigada da Pandemia:

Em nossa unidade escolar a comissão denominada Brigada da Pandemia tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo gestor da unidade escolar, 1 coordenador pedagógico, 1 representante dos funcionários, 1 representante dos professores, 1 representante de pais/responsáveis da APM e um representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar e possui as seguintes atribuições gerais:

- Construir, implementar e monitorar o plano de biossegurança, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;
- Divulgar o plano de biossegurança da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para prevenção à COVID-19;
- Avaliar continuamente o plano de biossegurança da unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão do coronavírus;
- Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização do plano de biossegurança da unidade escolar, quando necessário;
- Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.

1.3 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:

COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADES ESCOLAR	
Atribuição	Nome
Gestora	Iracema Sbizera dos Santos Ribeiro
Coordenadora Pedagógica	Vanessa Priscila de Araujo Nomachi Fal
Representante dos professores	Elaine Gnann Belloni
Representante dos funcionários	Márcia Regina de Oliveira Campos Silva
Representante de pais/responsáveis da APM	Vanessa Cristina Pitoli
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	Aline Pereira dos Santos Marciano

1.4 Número total de professores em cada período: 23 (manhã), 25 (tarde)

1.5 Número de professores em exclusivo teletrabalho: 02 (manhã), 01 (tarde)

1.6 Quantos destes professores estão afastados? 01

Número de professores que atuarão no ENSINO PRESENCIAL	
Matutino	Vespertino
19	20
Número de professores que atuarão no ENSINO REMOTO	
Matutino	Vespertino
05	03

1.7 Número de alunos que irão aderir ao ensino combinado (presencial e remoto).

MATUTINO									
	P5 A	1º ano A	2º ano A	3º ano A	3º ano B	4º ano A	4º ano B	5º ano A	5º ano B
Total	23	23	26	23	23	27	29	28	26
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado									
OBS: Até o presente momento, não realizamos pesquisa com os responsáveis para verificar a adesão ao ensino combinado.									

VESPERTINO										
	P5 B	P5 C	1º ano B	1º ano C	2º ano B	2º ano C	3º ano C	4º ano C	4º ano D	5º ano C
Total	23	23	23	23	25	24	28	29	12	27
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado										
OBS: Até o presente momento, não realizamos pesquisa com os responsáveis para verificar a adesão ao ensino combinado.										

O retorno às aulas presenciais será gradual com atendimento de $\frac{1}{3}$ dos alunos, submetidos a revezamento semanal, com 3 horas de estudos na unidade. Se o número de alunos com adesão ao atendimento presencial for de até $\frac{1}{3}$ do número de alunos da turma, não haverá revezamento.

2 Caracterização do espaço escolar:

Nessa unidade escolar, utilizaremos os seguintes espaços no atendimento aos alunos:

- 9 salas de aula com, aproximadamente, 50 m² com capacidade para 15 alunos;
- 2 salas de aula com, aproximadamente, 30 m² com capacidade para 6 alunos;
- Sala de Recursos
- Sala de Recuperação Paralela: local de isolamento;
- Sala de Leitura: sala de apoio "QG";
- Quadra poliesportiva;
- Cozinha com despensa;

- Sala de Professores: alimentação dos professores
- Secretaria: atendimento ao público;
- Ala Administrativa (coordenação, direção e xerox)
- Pátio: será utilizado para a circulação dos alunos e aferição de temperatura;
- Refeitório;
- 1 sanitário masculino e 1 feminino para uso dos alunos com 3 boxes cada;
- 1 sanitário acessível;
- 3 sanitários para uso dos professores e funcionários;
- 3 portões de acesso.

3. Protocolos de organização do funcionamento escolar:

O escalonamento dos professores para o auxílio nos momentos de entrada, lanche, banheiro e saída seguirá o cronograma abaixo:

Horário	Atividade	Quantidade de profissionais
08:00/13:30	Entrada/Desjejum	1 funcionária 2 funcionárias terceirizadas 3 professores auxiliares
	Lanche	2 funcionárias terceirizadas 1 funcionária 3 professores auxiliares
	Banheiro	1 funcionária terceirizada 1 funcionária

11:00/16:30	Saída	1 funcionária (M) 3 professores auxiliares
-------------	-------	---

❑ Organização da escola para entrada dos alunos:

Anteriormente à entrada, os alunos permanecerão em uma fila sinalizada com marcações no chão do lado de fora da Unidade Escolar. Para um melhor atendimento à comunidade, não será realizado escalonamento de horários na entrada e/ou saída, porém para evitar aglomerações, a entrada e saída será realizada por 03 (três) portões, sendo divididos de acordo com o ano. Uma funcionária, a Equipe Gestora e os professores auxiliares se revezarão na recepção aos alunos.

Entrada 01: (Portão Secretaria) - 4ºs e 5ºs Anos

Entrada 02: (Portão Rua Orlando Silva) - 2ºs e 3ºs Anos

Entrada 03: (Portão Lateral - Rua Ernandes Leite Cavalcante) - P5 e 1ºs Anos

A Unidade escolar contará com produtos e aparelhos a serem utilizados na recepção aos alunos (termômetro, álcool, tapete sanitizante, totem de álcool em gel). Os professores regentes, após registrarem seu ponto, se dirigirão a sua sala de aula. Os alunos ao chegarem, deverão também se dirigir à sua sala de aula. Na recepção será aferida a temperatura de todos os alunos e os alunos com febre deverão voltar para casa se estiverem com os pais. Se estiverem sozinhos, deverão ir para a Sala de Isolamento, até que alguém da família chegue. Alunos sem máscaras deverão passar pela direção da escola para aquisição de uma máscara e recomendação à família para enviar alunos sempre com ela.

Os alunos da Educação Infantil serão conduzidos aos banheiros pela professora no início do período e antes do lanche principal. Os demais utilizarão conforme a necessidade, contando com a presença de uma funcionária na porta dos mesmos. Os insumos de limpeza e higiene serão repostos pela funcionária terceirizada insalubre.

As carteiras estarão posicionadas com distanciamento de 1,5m entre elas. Os alunos utilizarão a mesma carteira todos os dias que frequentarem a Unidade Escolar. Não serão permitidos afixamento de cartazes nas salas de aula e os objetos serão

acondicionados nos armários e em caixas lacradas. Sobre a mesa do professor estarão disponíveis dispenser com álcool em gel, álcool líquido e papel toalha, e o professor fará a orientação do uso dos mesmos.

Seguindo os protocolos de segurança em relação à COVID-19, os alunos serão orientados a não trazer mochila e/ou materiais escolares, a não realizar empréstimo dos mesmos e, a utilizar máscara constantemente. Para tanto, a Secretaria Municipal de Educação fornecerá kits de materiais escolares que os alunos utilizarão na escola e, os itens adquiridos pelas famílias, bem como os já distribuídos deverão permanecer em casa. As crianças deverão utilizar garrafas individuais para o consumo de água, pois os bebedouros (modelo torre) estão desativados.

Durante as atividades escolares, as janelas das salas de aula permanecerão sempre abertas para que a ventilação e iluminação naturais ocorram.

A demarcação dos espaços físicos da escola se dará por meio de adesivos, cartazes informativos plastificados e pinturas demarcadas no chão.

A limpeza e desinfecção das salas de aula serão realizadas antes da chegada dos alunos e após a saída dos mesmos. Os demais espaços durante o período de permanência do aluno dentro da sala de aula. A limpeza dos banheiros será realizada constantemente e os vasos sanitários serão higienizados após cada uso. Serão disponibilizados em cada box, um dispenser com produto para higienização do vaso sanitário. A equipe de limpeza foi capacitada e devidamente orientada para a intensificação e rigor da limpeza.

No retorno presencial, os processos de higienização e limpeza dos espaços serão intensificados, durante os períodos e nos intervalos entre os turnos. Os banheiros serão limpos com mais frequência, e também os locais com maior circulação, como corredores e pátios. Neste período de pandemia, será empregada a técnica da varrição úmida. Haverá capacitação para equipes de limpeza. Fonte: *Protocolos de Limpeza e Higienização do ambiente escolar para reabertura segura das unidades escolares no contexto da Pandemia da Covid-19 - Coleção Retorno Seguro*. <https://www.londrina.pr.gov.br/educacao-e-a-covid-19/retorno-seguro>.

As turmas serão divididas em três grupos de acordo com a capacidade da sala e no máximo de 33% do número de alunos com revezamento semanal.

Os alunos receberão o desjejum na entrada e farão o lanche principal ao final do período letivo sendo servidos na sala de aula.

A sala de professores será utilizada para armazenamento de pertences e alimentação no horário de almoço para os servidores que permanecem na Unidade Escolar o dia todo, tendo trânsito de pessoas apenas na entrada e saída do período, havendo marcações de lugares a serem utilizados e, afixado na porta aviso com a quantidade máxima de pessoas que podem permanecer no local. Os professores realizarão o seu lanche durante sua hora atividade na sala de aula.

Durante as aulas de Educação Física, todos os alunos deverão permanecer com máscara, sendo que os professores planejarão atividades que não se exija compartilhamento de materiais, bem como em que não haja aproximação e/ou contato físico entre alunos, com a utilização de materiais de uso individual e posterior higienização dos mesmos. Na quadra estará disponível frasco com álcool em gel e marcações indicando os lugares onde os alunos deverão permanecer.

Para assegurar o distanciamento social, os espaços de uso coletivo, bem como os locais onde se organizarão as filas para entrada serão demarcados com a utilização de adesivos ou pinturas no chão, sendo verde para os espaços que podem ser utilizados e vermelho para os que não podem. Todas as portas de salas com sinalização do número limite de pessoas no ambiente, sendo os mesmos plastificados para a higienização.

O servimento do desjejum será oferecido logo que o aluno entrar na unidade. Na sala de aula, o mesmo receberá alimento embalado (ou em recipientes individuais) e uma caneca com bebida. Após a alimentação, haverá recolhimento dos rejeitos e das canecas. As canecas passarão por processo de higienização pelas merendeiras. O lanche principal será realizado na sala de aula, sendo que a própria criança será ensinada a realizar a higienização de sua carteira antes e após o lanche, os alimentos serão entregues em embalagens individuais e descartáveis.

Ao término da refeição principal, os alunos serão encaminhados ao portão de saída. O professor permanecerá com sua turma durante o desjejum e refeição principal. Não haverá lanche para o professor. Após as três horas de estudo das crianças o professor poderá fazer seu intervalo (em sua sala) e em seguida, cumprir o restante de sua jornada de trabalho (hora atividade), que poderá ser em teletrabalho (em casa) ou em sua sala.

As merendeiras foram capacitadas para melhor atender os alunos nesse momento.

Para o registro do ponto eletrônico e uso coletivo do computador e telefone será disponibilizado próximo aos mesmos, álcool em gel, álcool líquido 70% e papel toalha para que cada professor faça a higienização das mãos e dos equipamentos antes do uso.

Caso algum aluno apresente sintomas da COVID-19, será utilizada a sala da Recuperação Paralela como local de isolamento, permanecendo ali até que algum responsável venha buscá-lo, sendo que o mesmo será orientado a buscar um atendimento médico e esta sala será higienizada sempre após sua utilização de acordo com os procedimentos especificados pelos serviços de saúde. Da mesma forma, se algum servidor ou funcionário apresentar sintomas da COVID - 19, será imediatamente dispensado, ou ficará na sala de isolamento até que alguém venha buscá-lo. Também será orientado a buscar um atendimento médico.

O atendimento à comunidade escolar se dará de forma online por meio do WhatsApp da Secretaria e da escola, e-mail ou telefone. Caso seja necessário o atendimento presencial, os mesmos serão atendidos na Secretaria por meio de agendamento eletrônico.

O recebimento de alimentos ou outros gêneros se dará em momentos de menor fluxo na unidade escolar, sendo os mesmos informados por meio de cartazes afixados em locais de fácil visualização, sendo que toda pessoa que adentrar a escola deverá seguir os protocolos: aferição de temperatura, usar máscaras, higienização de calçados no tapete sanitizante, higienização das mãos com álcool em gel.

A divulgação dos protocolos do plano de retorno às aulas presenciais, será realizada por meio de cartazes informativos, cartilha e vídeos explicativos disponibilizados às famílias, bem como a divulgação do presente documento.

Não deverá frequentar a escola o aluno que mora com alguma pessoa infectada ou que teve contato com alguém com COVID-19, devendo retornar somente após a quarentena estabelecida pelo médico.

Os alunos com quaisquer sintomas não poderão frequentar a escola, ainda que não tenham febre. Devem procurar uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e só deverão retornar recuperados, apresentando um laudo ou atestado médico.

O funcionário que apresentar sintomas de contaminação pela COVID-19 deverá ser imediatamente afastado do trabalho e mantido em isolamento conforme determinação médica.

Se um ou mais alunos ou professor de uma turma testarem positivo para COVID-19, essa turma será suspensa das atividades presenciais, conforme determinação médica. Se dois ou mais casos forem confirmados na escola, a escola ficará fechada conforme determinação médica.

4. Protocolos Pedagógicos:

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um “sistema combinado de ensino”, em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, alternadamente. Enquanto $\frac{1}{3}$ dos alunos estiverem na Unidade Escolar recebendo atendimento presencial, os outros $\frac{2}{3}$ estarão recebendo atendimento remoto, por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso. Essa organização será alternada semanalmente, ou seja, o aluno virá para a Unidade Escolar uma semana e nas semanas seguintes ficará em casa, com o ensino remoto e assim sucessivamente.

As atividades complementares remotas serão subdivididas em 3 grupos:

- **o grupo 1 terá carga horária das aulas presenciais com duração de 3 horas + complementação remota de 1 hora, perfazendo o total de 4 horas de aula diárias. Essa complementação se dará por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso e abordará os componentes curriculares de português, matemática e ciências. Essas atividades serão elaboradas e acompanhadas pelo Professor Regente - R1 e funcionarão como uma tarefa, a ser realizada pelos alunos *na hora que melhor convier à cada família*:**
- **os grupos 2 e 3 em atividade remota complementar. Essas atividades acontecerão por meio de plataforma educacional (Google Sala de Aula), material impresso e/ou por meio de outras ferramentas digitais. Tais atividades serão elaboradas pela equipe pedagógica da SME juntamente com um grupo de professores capacitados e serão disponibilizadas automaticamente na plataforma, ou na ausência desta, serão encaminhadas à nossa Unidade Escolar com antecedência para que a mesma possa executar a logística. As atividades complementares em 2021 serão: Inglês - para todos os alunos do 1º ao 5º ano; Arte; Palavras Andantes; Programa Vida e Um canto em Cada Canto – para todos os alunos do P4 ao 5º ano.**

As aulas de Educação Física acontecerão 2 vezes por semana presencialmente para todas as turmas do P5 ao 5º ano. Cada aula terá duração de 45 minutos. Elas serão realizadas na quadra ou pátio, com a priorização dos espaços abertos e atendendo as regras de distanciamento e higiene.

Para organização do trabalho pedagógico em 2021 haverá a reorganização curricular com a intenção de assegurar os objetivos de aprendizagem focais.

Os Planos de Estudos Dirigidos (PEDs) continuarão mantendo os mesmos elementos estruturantes, pois estes atendem à Deliberação 01/2020. Estes serão planejados com antecedência e buscarão despertar nos alunos motivação para se concentrarem nos estudos. Alunos com necessidades educacionais especiais receberão o PED Acessível.

Em relação a Educação Infantil o trabalho ocorrerá com as sequências didáticas onde as ações acontecem de forma compartilhada com as famílias, priorizando os Saberes e Conhecimentos de cada fase de desenvolvimento. Nas aulas presenciais serão priorizados a utilização de espaços abertos (gramados, pátios, solário...) tendo em vista as possibilidades de ventilação natural. Neste retorno as crianças receberão um kit com material escolar que ficará em casa, para que juntos com as famílias realizem as atividades propostas.

Neste ano contaremos com a utilização da Plataforma Google Sala de Aula. A plataforma possibilitará maior interação entre professores, alunos, pais e equipe gestora. Esse também será um local para disponibilização dos planos de estudos e demais demandas pedagógicas. Para a utilização da mesma, a escola já está realizando a capacitação dos professores, assim como fará alguns momentos de orientação com os pais e/ou responsáveis pelos alunos. O uso da plataforma necessita de conexão com a internet e para os alunos que não possuem nenhum tipo de conexão, nossa escola adotará estratégias que estão sendo planejadas pela SME e, em tempo oportuno, serão divulgadas.

5. Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura:

A implementação de intervenções educativas com os temas “autocuidado”, “saúde mental” e “socioemocional” para a comunidade escolar, bem como a prática da etiqueta respiratória será realizada por meio de cartazes informativos, cartilha e vídeos explicativos disponibilizados às famílias e o trabalho contínuo do professor com os alunos.

Na primeira semana de aula presencial os alunos e as famílias receberão as informações sobre o presente plano, os professores e funcionários farão estudo do mesmo.

A Unidade Escolar acompanhará os indicadores e boletins oficiais, mantendo contato direto com a comissão central da SME, sendo que esses dados direcionarão as ações da mesma.

6. Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas:

O monitoramento do absenteísmo dos alunos se dará por meio do controle de frequência nas aulas presenciais e remotas, sendo que quando houver 5 faltas consecutivas ou 7 alternadas não justificadas, após contato com as famílias, caso os mesmos serão encaminhados à Reunião de Rede.

A busca ativa será realizada pela Equipe Gestora com a parceria dos Professores Mediadores.

O atendimento aos pais será mantido de forma remota, por meio de um grupo no whatsapp da escola, sendo divulgado o número de telefone e as reuniões serão realizadas por videoconferência ou telefone. Nessas reuniões serão realizadas orientações sobre

os cuidados a serem adotados em casa e no caminho da criança entre o domicílio e a escola (não retirar a máscara, não ficar na rua com os colegas, não compartilhar brinquedos e outros). Durante as aulas, os professores reforçarão esses cuidados. Durante a primeira semana de aula de cada grupo serão realizadas ações de acolhimento por meio do Programa Vida, para alunos, professores e famílias, por meio de estratégias abordadas pelo Programa Vida e suas ações. Aos professores esse acolhimento será realizado nos dias de Prática Pedagógica (01, 02 e 03/02/2021). Aos alunos, na primeira semana de aula e posteriormente uma vez por semana por meio dos círculos de diálogo.

Dúvidas relacionadas a este Plano de Biossegurança entrar em contato com a unidade escolar pelo Fone: (43) 3375-0135

Ciência dos Membros da Brigada da Pandemia:

Elaine Grann Belloni, Vanessa Tomachi Sal, Iracema Elizera dos Santos
Ribeiro Santos, Marcia Regina de Almeida Campos, Vanessa Cristina Pitelli
Alina de Jesus dos Santos