



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS – 2021
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

1. Apresentação

Este documento tem a finalidade de instituir, planejar e acompanhar **ações estratégicas para a reabertura segura da nossa unidade escolar no contexto de Pandemia da Covid-19**. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste **Plano de Biossegurança** visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual dos alunos, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

1.1 Identificação da Instituição Escolar:

Unidade Escolar: **Escola Municipal Maria Carmelita Vilela Magalhães – Educação Infantil e Ensino Fundamental.**

Etapa (Educação Infantil e Ensino Fundamental): P4 e P5 – 1º ano ao 5º ano

Modalidade: EJA 1ª, 2ª e 3ª etapa, TGD e Sala de Recursos

Endereço: Rua Mauricio de Nassau, 329 – Jd. Mazzei

Telefone: (43)3375-0145

E-mail: maria.carmelita@londrina.pr.gov.br

1.2 Sobre a comissão da Brigada da Pandemia:

Em nossa unidade escolar a comissão denominada **Brigada da Pandemia** tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo gestor da unidade escolar, 1 coordenador pedagógico, 1 representante dos professores, 1 representante de pais/responsáveis da APM ou APF e um representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar e possui as seguintes atribuições gerais:

- Construir, implementar e monitorar o plano de biossegurança, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;
- Divulgar o plano de biossegurança da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para prevenção à COVID-19;
- Avaliar continuamente o plano de biossegurança da unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão do Corona vírus;

- Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização do plano de biossegurança da unidade escolar, quando necessário;
- Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.

1.3 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:

COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADES ESCOLAR	
Atribuição	
Nome	
Gestor	Vânia Márcia Ceciliano Mazer
Coordenador Pedagógico	Silvana Bueno Rodrigues Bento
Representante dos professores	Kelly Pereira Nascimento
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	Edilea Ponte Carvalho França
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	Raissa Bueno Mariano Oliveira

1.4 Número total de professores em cada período: 18(manhã), 17 (tarde) e 02 (noite)

1.5 Número de professores do grupo de risco: 02 (manhã), 02 (tarde) e 01 (noite).

**1.6 Quantos destes professores do grupo de risco estão afastados do ensino presencial?
04**

Número de professores que atuarão no ENSINO PRESENCIAL		
Matutino	Vespertino	Noturno
13	12	01
Número de professores que atuarão no ENSINO REMOTO		
Matutino	Vespertino	Noturno
02	03	01

1.7 Número de alunos que irão aderir ao ensino combinado (presencial e remoto).

	MATUTINO/ VESPERTINO/NOTURNO								
	TURMA P4 A/B/C	TURMA P5 A/B/C	TURMA 1º ANO A/B/C	TURMA 2º ANO A/B/C	TURMA 3º ANO A/B	TURMA 4º ANO A/B	TURMA 5º ANO A/B	TURMA EJA A/B	TURMA TGD A
Total	61	92	84	84	60	60	60	24	03
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado	30	46	42	42	30	30	30	12	03

As questões referentes ao número de professores que farão atendimento remoto ou presencial serão melhor definidas após consulta às famílias. Sabemos que o número de alunos que aderirem ao ensino combinado será decisivo para a definição desta organização. Assim, neste momento, pensem na possibilidade de atendimento de 33% dos alunos, com revezamento semanal, lembrando que o distanciamento recomendado é de 1,5 metro entre alunos (vejam se isso é possível, caso não seja, deixe em vermelho essa observação). No momento de retorno presencial, faremos orientação em relação a esses encaminhamentos.

Fundamental:

O retorno às aulas presenciais será gradual com **atendimento de 33% dos alunos**, submetidos ao revezamento semanal, com 3 horas de estudos na unidade. Se o número de alunos com adesão ao atendimento presencial for de até 33% do número de alunos da turma, não haverá revezamento.

Educação Infantil:

O retorno presencial dos alunos do P4 e P5 será gradual, com atendimento de 33% dos alunos, submetidos à revezamento semanal. O atendimento será de 3 horas. Se o número de alunos com adesão ao atendimento presencial for de até 33% do número de alunos da turma, não haverá revezamento. **Observar se metade da turma em atendimento atende ao distanciamento de no mínimo 1,5 metro entre carteiras.**

2. Caracterização do espaço escolar:

A Escola Municipal "Maria Carmelita Vilela Magalhães" - Educação Infantil e Ensino Fundamental está localizada em área urbana, na rua Maurício de Nassau, 329 no Jardim Mazzei. CEP: 86.015-720-Fone (43) 3375-0145 e-mail: maria.carmelita@londrina.pr.gov.br na cidade de Londrina no Estado do Paraná. Atualmente contamos com: área de circulação, 1 secretaria, 1 sala de direção, 1 sala de Coordenação, 1 sala de professores com 2 banheiros, 1 depósito de material pedagógico, 1 sala de informática, 1 refeitório, 1 cozinha, 1 depósito de alimentos, 1 banheiro de funcionários, 1 área de preparo, 1 depósito de material de limpeza, 1 depósito de lixo, 1 pátio de serviço, 1 casa de gás, 10 salas de aula, 2 banheiros femininos onde cada um dos banheiros possui 3 cabines com vasos sanitário, 2 banheiros masculinos onde cada um dos banheiros possui 3 cabines com vasos sanitário, com 1 chuveiro em cada banheiro, 1 sala de contraturno, 1 depósito de material esportivo, 1 almoxarifado, 1 sala de recursos, 1 banheiro para portadores de necessidades especiais com 1 chuveiro adaptado, 1 pátio recreativo, 1 quadra poliesportiva coberta com 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino cada banheiro possui um vaso sanitário pia na área externa para uso comum, 1 sala de leitura, 1 estacionamento de veículos e pátio de espera, 1 brinquedoteca.

3. Protocolos de organização do funcionamento escolar:

Local/situação	Como será
<u>ENTRADA DOS ALUNOS</u>	<p>A escola contará com a colaboração das famílias e na área externa no entorno da escola será fixado marcações no chão com fitas adesivas, onde o responsável que trazer o aluno deverá aguardar sobre essas marcações até a criança ser entregue no portão de acesso da escola, evitando contato com os demais responsáveis, que ali estiverem, e cuidando para que a criança permaneça de máscara.</p> <p>No hall de entrada, os alunos serão recebidos pelos professores auxiliares de período e equipe gestora se necessário, que irão iniciar o protocolo de higienização, indicando o uso do tapete sanitizante, uso do totem com álcool em gel e com aferição da temperatura. Os alunos então irão se dirigir às salas de aula e recebidos pelos professores R1. Os alunos que apresentarem temperatura elevada no momento da aferição o responsável será orientado a levá-la para casa e caso necessário buscar atendimento em unidade de saúde responsável. Casos de alunos que cheguem sozinhos a unidade escolar se apresentarem febre serão encaminhados para sala de isolamento e a direção da escola entrará em contato com a família para as devidas providências. Os alunos que chegarem sem máscara até a unidade escolar serão encaminhados para a direção escolar para receber orientação e a mesma irá fornecer uma máscara para o aluno, nesses casos as famílias serão contactadas e será explicado a necessidade do uso constante de máscara na unidade escolar.</p> <p>Considerando que a escola possui dois portões de acesso, as turmas de Educação Infantil, EJA e TGD irão utilizar o portão principal e os alunos do Ensino Fundamental o portão lateral da unidade que dá acesso a quadra.</p>
<u>BANHEIROS</u>	<p>As questões de higiene que envolvem a ida aos banheiros como: lavar as mãos, uso de máscara e aguardar para entrar no banheiro quando o mesmo estiver ocupado, serão exploradas em sala de aula pela regente de turma.</p> <p>Nossa unidade escolar conta dois banheiros femininos e dois banheiros masculinos, cada banheiro possui 3 cabines com vasos sanitários, pia ampla com três torneiras. Os banheiros masculinos e femininos do piso superior da unidade serão de uso exclusivo dos alunos do Ensino Fundamental e os banheiros masculinos e femininos do piso inferior da unidade serão de uso exclusivo dos alunos da Educação Infantil, EJA e TGD. As crianças serão orientadas em sala de aula sobre a necessidade de não haver aglomeração no momento de utilizar os banheiros, os professores serão orientados a não autorizar a saída de mais de um aluno por vez para ir ao banheiro, os professores auxiliares de período</p>

	<p>ficarão atentos e farão o monitoramento das crianças que estiverem circulando para o uso. A equipe de limpeza fará a reposição dos materiais e a limpeza dos mesmos entre os intervalos de atendimentos dos períodos manhã, tarde, noite e durante o período de permanência se houver necessidade.</p>
<p><u>SALAS DE AULA</u></p>	<p>As salas de aula do Ensino Fundamental serão organizadas cumprindo um distanciamento de 1 metro e meio que irá ser ocupado por outra carteira que não será utilizada. As carteiras terão demarcações de fita zebra no chão indicando o local onde as mesmas não poderão ser remanejadas. As carteiras que poderão ser utilizadas pelos alunos serão identificadas com a marcação com fita azul pelos alunos do matutino e com fita amarela para os alunos do ensino vespertino, e os alunos deverão sentar sempre na mesma carteira seguindo o mapa de sala. As crianças serão orientadas a não compartilhar materiais, cada aluno recebeu um kit de material entregue no primeiro dia de aula, esse kit será utilizado em casa, o material que o aluno irá utilizar na escola será armazenado no armário da sala, esse material será providenciado pela família. As famílias que encontrarem dificuldade em providenciar deverão entrar em contato com a direção da escola para que a mesma providencie. Cada aluno terá uma pasta poli ondulada identificada com seu nome, seu material ficará armazenado nesta pasta, que ao final do período antes de guardar no armário deverá ser higienizada com álcool em gel pelo aluno sob orientação do professor. Cada sala de aula possuirá um pote dispenser com álcool em gel 70% na entrada para uso de alunos e professores, a embalagem será reabastecida no final de cada período pela equipe de limpeza. Na permanência em sala de aula os alunos serão orientados a permanecer constantemente de máscara. As portas e janelas da sala permanecerão abertas para melhor circulação de ar, uma vez que os ventiladores não poderão ser ligados, seguindo orientações da vigilância sanitária. As turmas de educação infantil contarão com brinquedos de fácil higienização e ao final do período os professores farão a higiene com álcool 67%. Brinquedos trazidos pelas crianças para o ambiente escolar não serão permitidos. Com o intuito de garantir a higienização total das salas não será permitido a fixação de cartazes nas paredes e serão armazenados os objetos de uso coletivo como materiais de apoio pedagógico e/ou brinquedos.</p>
<p><u>QUADRAS E ESPACOS ABERTOS</u></p>	<p>Para uso da quadra haverá uma escala de horários entre as turmas, no espaço da quadra estará disponível um dispenser com álcool em gel 67%, contaremos com demarcações no chão da mesma indicando o local onde o aluno deverá permanecer. Nas atividades que serão propostas não haverá compartilhamento de materiais bem como atividades de contato físico. Durante a realização das atividades todos os alunos deverão permanecer de máscara e cada um deverá utilizar sua</p>

	própria garrafa com água.
<u>DEMARCAÇÕES</u>	Os corredores da unidade escolar serão demarcados com flechas indicativas de sentido e distanciamento. Na praça na entrada da escola haverá demarcações no chão indicando o local onde cada responsável com seu filho deverá aguardar até entrar. No refeitório haverá locais demarcados com fita adesiva vermelha onde cada criança poderá utilizar. Os cartazes educativos sobre a higienização serão disponibilizados nas paredes dos corredores todos plastificados para facilitar a higienização que será realizada semanalmente pela equipe de limpeza. Ao lado de cada porta haverá um cartaz sinalizando o limite máximo de pessoas por ambiente.
<u>LIMPEZA</u>	As salas de aulas serão limpas diariamente utilizando a técnica da varrição úmida, carteiras e cadeiras serão desinfetadas a cada troca de turno. O corrimão da rampa de acesso será limpo diariamente entre os turnos, uma vez na semana as salas passarão por limpeza mais pesada. Pátios e quadra de esporte serão lavados mensalmente.
<u>ATENDIMENTO PRESENCIAL</u>	O atendimento será escalonado com 33% dos alunos no presencial e 33% remoto, os professores serão orientados a utilizar os espaços externos como pátio nos momentos da contação de história e roda de conversa, sempre mantendo o distanciamento entre as crianças. As aulas de educação física acontecerão duas vezes na semana para cada turma do P5 ao 5º ano com horário escalonado para o atendimento, quando a atividade necessitar de espaço aberto a professora irá utilizar a quadra de esporte com os lugares demarcados, nas aulas teóricas a turma irá utilizar sua respectiva sala de aula. As famílias que optarem pelo ensino totalmente remoto terão acesso a todo material através da plataforma Google sala de aula.
<u>LANCHE</u>	O desjejum será disposto em uma carteira na entrada da sala de aula, cada aluno irá retirar o seu lanche e comer em sua mesa. O lanche do período será entregue pelas merendeiras em sala de aula, espaço esse onde os alunos irão utilizar para se alimentar. O professor irá orientar os alunos que antes e ao terminar o lanche, realizem a higiene da mesa com papel toalha que o professor irá entregar e álcool em gel 67%. O professor regente irá acompanhar os alunos nesse momento. Faremos um horário com intervalo de 15 minutos a cada três turmas para que haja tempo hábil para as merendeiras cheguem com o lanche que será ofertado no dia. O lanche será servido em embalagens individuais e descartáveis, que serão devidamente inutilizadas após o uso. As canecas que poderão ser utilizadas novamente, as merendeiras farão a higienização posteriormente.
<u>SALA DOS PROFESSORES</u>	A sala dos professores será utilizada pelos professores que não possuem equipamento de informática, nessa sala estará disponível um computador e um Chromebook. Na hora da atividade os professores que possuem equipamento irão utilizar as suas salas de aula e os que não possuem

	irão utilizar a sala dos professores, respeitando a capacidade de pessoas no ambiente seguindo os protocolos de segurança.
<u>LOCAL DE ISOLAMENTO</u>	A sala de isolamento será na sala 5, qualquer aluno que apresentar sintomas de COVID -19 será encaminhado e permanecerá na sala de isolamento até os responsáveis virem buscá-lo, também serão orientados a procurar atendimento médico. Após o uso a sala será rigorosamente limpa pela equipe de limpeza da escola, primando por todas as regras de segurança de trabalho. Qualquer servidor ou funcionário que apresentar os sintomas, será dispensado ou ficará na sala de isolamento até que alguém venha buscar e será orientado a procurar atendimento médico.
<u>ACESSO A ESCOLA DA COMUNIDADE ESCOLAR</u>	O atendimento à comunidade escolar se dará sempre que possível através de telefone e via WhatsApp, quando for necessário atendimento presencial esse mesmo atendimento será previamente agendado. Esses atendimentos quando necessários serão escalonados trinta minutos após a entrada dos alunos visando diminuir o fluxo de pessoas. Toda pessoa que adentrar a escola deverá seguir os protocolos: medição de temperatura, usar máscaras, higienização de calçados no tapete sanitizante, higienização das mãos com álcool em gel.
<u>DIVULGAÇÃO DOS PROTOCOLOS PARA COMUNIDADE ESCOLAR</u>	A SME vai disponibilizar material gráfico (cartazes, cartilhas) e vídeos para divulgação dos protocolos a serem seguidos. A Brigada da Pandemia irá divulgar através das redes sociais as informações a comunidade escolar e para os professores será utilizado os momentos de prática pedagógica para tais orientações.
<u>CASOS CONFIRMADOS EM PESSOAS QUE FREQUENTARAM A ESCOLA</u>	Não deverá frequentar a escola o aluno que mora com alguma pessoa infectada ou que teve contato com alguém com COVID-19. Só deverá retornar após quarentena estabelecida pelo médico. Os alunos com quaisquer sintomas não poderão frequentar a escola, ainda que não tenham febre. Devem procurar uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e só deverão retornar recuperados (laudo médico/atestado médico). O funcionário que apresentar sintomas de contaminação pela COVID-19 deverá ser imediatamente afastado do trabalho e mantido em isolamento conforme determinação médica.
<u>HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA DOS ALUNOS</u>	<p style="text-align: center;">PERÍODO MATUTINO</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENTRADA E SAÍDA PELO PORTÃO DA QUADRA: 8 h às 11h – 3º, 4º e 5º Anos 8h30 às 11h30 – 1º e 2º Anos • ENTRADA E SAÍDA PELO PORTÃO PRINCIPAL 8 h às 11h – P4, TGD e EJA 8h30 às 11h30 – P5

PERÍODO VESPERTINO

- ENTRADA E SAÍDA PELO PORTÃO DA QUADRA:

13h30 às 16h30 – 3º, 4º e 5º Anos

14h às 17h – 1º e 2º Anos

- ENTRADA E SAÍDA PELO PORTÃO PRINCIPAL

13h30 às 16h30 – P4, TGD e EJA

14h às 17h – P5

4. Protocolos Pedagógico:

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um “**sistema combinado de ensino**”, em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, alternadamente. Enquanto **33%** dos alunos estiverem na Unidade Escolar recebendo atendimento **presencial**, os outros **67%** estarão recebendo **atendimento remoto**, por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso.

Essa organização será **alternada semanalmente**, ou seja, o aluno virá para a Unidade Escolar uma semana e na próxima semana ficará em casa, com o ensino remoto e assim sucessivamente.

As atividades complementares remotas serão subdivididas em 3 grupos:

- o **grupo 1 terá** carga horária **das aulas presenciais** com duração de 3 horas + complementação remota de 1 hora, perfazendo o total de 4 horas de aula diárias. Essa complementação se dará por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso e abordará os componentes curriculares de **português, matemática e ciências**. Essas atividades serão elaboradas e acompanhadas pelo Professor Regente - R1 e funcionarão como uma tarefa, a ser realizada pelos alunos *na hora que melhor convier à cada família*.
- o **grupo 2 e 3 terão** a atividade remota complementar. Essas atividades acontecerão por meio de plataforma educacional (Google Sala de Aula), material impresso e/ou por meio de outras ferramentas digitais. Tais atividades serão elaboradas pela equipe pedagógica da SME juntamente com um grupo de professores capacitados e serão disponibilizadas automaticamente na plataforma, ou na ausência desta, serão encaminhadas à nossa Unidade Escolar com antecedência para que a mesma possa executar a logística. As atividades complementares em 2021 serão: **Inglês** - para todos os alunos do 1º ao 5º ano; **Arte**; **Palavras Andantes**; **Programa Vida e Um canto em Cada Canto** – para todos os alunos do P4 ao 5º ano.

As aulas de **Educação Física** acontecerão 2 vezes por semana presencialmente para todas as turmas do P5 ao 5º ano. Cada aula terá duração de 45 minutos. Elas serão realizadas na quadra ou pátio, com a priorização dos espaços abertos e atendendo as regras de distanciamento e higiene.

Os estudantes da **EJA**, serão atendidos todos os dias sem a necessidade de revezamento, considerando o número reduzido de alunos nas turmas.

Para organização do trabalho pedagógico em 2021 haverá a **reorganização curricular** com a intenção de assegurar os objetivos de aprendizagem focais.

Os Planos de Estudos Dirigidos (PEDs) continuarão mantendo os mesmos elementos estruturantes, pois estes atendem à Deliberação 01/2020. Estes serão planejados com

antecedência e buscarão despertar nos alunos motivação para se concentrarem nos estudos. Alunos com necessidades educacionais especiais receberão o **PED Acessível**.

A escola instituirá ações para a recuperação dos conteúdos curriculares, planejando estratégias para atendimento dos alunos com dificuldade de aprendizagem e ou necessidades educacionais especiais conforme orientações da SME.

Em relação a **Educação Infantil** o trabalho ocorrerá com as sequências didáticas onde as ações acontecem de forma compartilhada com as famílias, priorizando os Saberes e Conhecimentos de cada fase de desenvolvimento. Nas aulas presenciais serão priorizados a utilização de espaços abertos (gramados, pátios, solário...) tendo em vista as possibilidades de ventilação natural. Neste retorno as crianças receberão um kit com material escolar que ficará em casa, para que juntos com as famílias realizem as atividades propostas.

Neste ano contaremos com a utilização da **Plataforma Google Sala de Aula**. A plataforma possibilitará maior interação entre professores, alunos, pais e equipe gestora. Essa também será um local para disponibilização dos planos de estudos e demais demandas pedagógicas. Para a utilização da mesma a escola já está realizando a capacitação dos professores, assim como fará alguns momentos de orientação com os pais e/ou responsáveis pelos alunos. O uso da plataforma necessita de conexão com a internet e para os alunos que não possuem nenhum tipo de conexão nossa escola adotará estratégias que estão sendo planejadas pela SME e, em tempo oportuno, serão divulgadas.

5. **Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura:**

- ✓A unidade escolar irá implementar intervenções com os temas “autocuidado”, Saúde mental e “socioemocional” para a comunidade escolar através de videoconferências com profissionais da área convidados, textos informativos, vídeos que serão disponibilizados através das plataformas digitais, WhatsApp e/ou material impresso.
- ✓A unidade escolar irá incentivar a prática da etiqueta respiratória através de vídeos, placas informativas e trabalho contínuo pedagógico com os alunos para que tal prática com o passar do tempo se torne um hábito.
- ✓As rotinas de higienização serão dispostas em locais estratégicos na escola por meio de placas informativas e indicativas. Também se dará através do trabalho pedagógico contínuo do professor em sala de aula, vídeos e folhetos informativos.
- ✓A capacitação dos professores quanto aos protocolos sanitários e de saúde contidos neste Plano de Biossegurança se dará através das práticas pedagógicas e demais formações propostas pela Secretaria Municipal de Educação. Quanto aos alunos, a capacitação se dará através do trabalho pedagógico através de videoconferência e/ou vídeos explicativos, além do trabalho contínuo durante a permanência dos alunos na unidade escolar. As equipes de limpeza, merenda e transporte escolar receberão formação.
- ✓a avaliação permanente dos indicadores de saúde; **(acompanhar os indicadores e boletins oficiais. Esses dados direcionarão as ações da unidade escolar. Manter contato direto com a comissão central da SME).**
- ✓Engajamento colaborativo das famílias na orientação das crianças.

6. **Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas:**

- O monitoramento dos alunos será realizado através de controle de frequência através de planilha diária e/ou SGI – Educação.
- A unidade escolar durante o período de pandemia e enquanto durar seus efeitos irá adotar a seguinte rotina de busca ativa:
- Os alunos serão monitorados pelos professores R1 e R2 responsáveis pela turma, no caso de identificarem alunos que não aderiram e/ou estejam frequentando as aulas, os mesmos deverão entrar em contato com a família buscando uma justificativa e se necessário, criando estratégias e/ou adaptações para atender o aluno(a). Caso a intervenção não apresente resultados, os professores deverão comunicar a equipe gestora da unidade escolar, que analisará caso a caso para providências e/ou encaminhamentos que se fizerem necessários. Inclusive contando com a colaboração da professora mediadora.
- Os atendimentos aos pais serão realizados preferencialmente de forma remota, por meio de telefone, videoconferência e/ou reuniões virtuais. Caso a presença dos pais seja necessária, o atendimento será agendado através de contato telefônico.
- Com relação aos cuidados que deverão adotados em casa e no caminho da criança entre sua residência e a escola, as famílias serão orientadas através de vídeos e/ou bilhetes encaminhados por meio de plataforma digital, mensagens de WhatsApp e/ou impressos sobre as seguintes medidas que devem ser adotadas durante o período de pandemia e enquanto durar os seus efeitos:
- As crianças deverão ser orientadas por suas famílias a permanecer utilizando máscara durante o período de permanência na unidade escolar e também durante o seu trajeto. As famílias também serão orientadas a encaminhar junto aos pertences do aluno uma máscara limpa reserva para realizar a troca se houver necessidade e uma garrafa e/ou copo para uso exclusivo da criança. Durante esse período as famílias também deverão orientar seus filhos (as) a não compartilharem material escolar, brinquedos, entre outros objetos, o que também será reforçado pelos professores da unidade. As famílias também serão orientadas a cumprirem rigorosamente o horário de entrada e saída dos alunos e para que evitem permanecer na área externa da unidade escolar, evitando assim aglomerações para que seja respeitado o direito de todos (as). Orientamos as famílias que utilizam transporte escolar, verifiquem se os protocolos durante o trajeto também estão sendo atendidos.
- Informar sobre a implementação de ações de acolhimento por meio do Programa Vida, para alunos, professores e famílias. Importante falar sobre o Programa Vida e suas ações. Importante ler o material do Programa Vida- Coleção Retorno Seguro. Obs.: O material ainda está sendo elaborado.

Dúvidas relacionadas a este Plano de Biossegurança entrar em contato com a unidade escolar pelo Fone:(43)3375-0145.

Ciência dos Membros da Brigada da Pandemia:

Juliana Bueno Rodrigues Bente, Kelly P. de Nascimento,
Amara Trayer, Edilza Ponte Casavilla Saucy, Rosângela