



ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal Moacyr Camargo Martins



PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS
PRESENCIAIS 2021

1. Apresentação

Este documento tem a finalidade de instituir, planejar e acompanhar ações estratégicas para a reabertura segura da nossa unidade escolar no contexto da Pandemia da Covid-19. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste Plano de Biossegurança visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual dos alunos, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

1.1 Identificação da Instituição Escolar

Unidade Escolar: Escola Municipal Moacyr Camargo Martins.

Etapa: Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Endereço: Av. Francisco Gabriel Arruda, 723 – Conj H.

Parigot de Souza | Telefone: (43) 33750149

E-mail: moacyr.camargo@londrina.pr.gov.br



1.2 Sobre a comissão da Brigada da Pandemia

Em nossa unidade escolar a comissão denominada **Plano de Biossegurança** tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo gestor da unidade escolar, 1 coordenador pedagógico, 1 representante dos professores, 1 representante de pais/responsáveis da APM e um representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar e possui as seguintes atribuições gerais:

- Construir, implementar e monitorar o plano de biossegurança, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;
- Divulgar o plano de biossegurança da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para prevenção à COVID-19;
- Avaliar continuamente o plano de biossegurança da unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão do coronavírus;
- Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais,

efetuando a atualização do plano de biossegurança da unidade escolar, quando necessário;

Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.

1.3 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:

COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADES ESCOLAR	
Atribuição	Nome
Gestor	Ivanete da Silva Teixeira
Coordenador Pedagógico	Martinha da Silva
Representante dos professores	Sirlene Moura de Sá
Representante de pais/responsáveis da APM	Vania da Silva
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	Juliana Bezerra Ganeo

1.4- Número total de professores em cada período: 18 de manhã e 19 à tarde.

1.5- Número de professores do grupo de risco: 03 de manhã e 02 à tarde.

1.6 - Quantos destes professores do grupo de risco estão afastados? 0

Número de professores que atuarão no ENSINO PRESENCIAL		
Matutino	Vespertino	Noturno
15	17	
Número de professores que atuarão no ENSINO REMOTO		

Matutino	Vespertino	Noturno
2	2	-

2. Caracterização do espaço escolar

SALAS DE AULA

PRÉ ESCOLA - em cada uma das 3 salas, há 6 jogos de mesa com 4 carteiras cada. Atendimento de 2 alunos por mesa. Cada mesa contará com uma divisória de acrílico.



ENS. FUNDAMENTAL - iremos utilizar 7 salas de aula:

Salas	Quantidade máxima de alunos
Sala 1	10 alunos
Sala 2	10 alunos
Sala 3	10 alunos
Sala 4	10 alunos
Sala 5	10 alunos
Sala 6 (ADAPTADA)	6 alunos
Sala de leitura (adaptada)	5 alunos

O ambiente contará com álcool em gel, álcool líquido 70% e papel, nos intervalos de um período para outro será realizada a limpeza do ambiente.

- Nas salas haverá marcações com fitas adesivas no piso das salas de aula, onde as carteiras estarão com marcações e distanciamento de 1,50 cm;

- Retirada de cartazes e materiais pedagógicos de uso coletivo;
- A higienização será realizada com pano úmido embebido em água e sabão ou detergente neutro nas superfícies de mesas, assentos e encostos das cadeiras e carteiras, nas superfícies e prateleiras de armários e estantes, nos peitoris e caixilhos, em lousas/quadros/murais e outros.



- Disponibilização de álcool líquido, álcool gel e papel toalha que estarão na mesa do professor.



- Proibição de empréstimos de materiais escolares;
- Orientação de não levar mochilas para a escola e nenhum material;
- Os alunos receberão kits de materiais que ficarão em casa para realização das atividades.

- Ventilação/arejamento com portas e janelas abertas;

BANHEIROS

PRÉ-ESCOLA - possui 3 banheiros sendo: 1 para meninas, 1 para de meninos e 1 de professor (cada um com 1 sanitário e 1 pia). Os banheiros serão limpos duas vezes por período e estaremos orientando os alunos quanto ao uso do banheiro.

ENSINO FUNDAMENTAL - no banheiro feminino contamos com 3 sanitários e 4 pias, no banheiro masculino, 4 sanitários e 3 pias.

Será disponibilizado álcool em gel, sabonete líquido e papel toalha para higienização das mãos. Os professores serão orientados a sempre liberar apenas um aluno por vez para ir ao banheiro.



Teremos marcações no piso para quando houver fila. Um profissional da limpeza será o responsável em organizar o trânsito de entrada e saída e também pela limpeza duas vezes por período. Serão reforçadas, diariamente, por todos os profissionais da escola, as questões de higiene, como lavar bem as mãos, uso do álcool em gel e máscara, sobretudo nesses ambientes.



DESJEJUM E LANCHE: será oferecido desjejum no início da aula e lanche

principal na última meia hora final das 3 horas. O mesmo será ofertado na sala de aula, pois é mais fácil o controle e manutenção dos cuidados de higiene. Ao finalizar a entrega do lanche, os alunos serão encaminhados ao portão de saída, tomando cuidado com o distanciamento. A limpeza das salas será realizada pelo pessoal da limpeza, bem como pelos alunos que serão orientados a limparem seus lugares com álcool.

Horários estimados:

*Quantidade total de alunos.

MANHÃ	TARDE
10:30 - 2ªA *(27 ALUNOS), 3ª A (30 ALUNOS)	16:00 -1ªA (27 ALUNOS), 1ª B (27 ALUNOS), 1ª C (15 ALUNOS)
10:40 - 4ªA (32 ALUNOS), 4ª B (28 ALUNOS)	16:10 - 2ª B, 2ª C
10:50 - 5ª A (32 ALUNOS) 5ª B (18 ALUNOS)	16:20 - 3ª B(22 ALUNOS), 3ª C - (18 ALUNOS)
ANEXO:	ANEXO:
10:20 - P5 A (19), P5 B (19), P5C (19)	15:50 - P4 A (18), P4B (17)

Após as três horas de estudo dos alunos o professor poderá fazer seu intervalo em sua sala e em seguida, cumprir o restante de sua jornada de trabalho (hora atividade do professor). Terá opção de continuar esse período em Teletrabalho (em casa).

O lanche dos professores será realizado na sala dos professores, apenas para aqueles que não possuem sala de aula. Será sinalizado na porta a quantidade máxima de pessoas na sala e assegurado no mínimo 1,5m de distância entre as demarcações de locais na mesa, e as pessoas sentarão lado a lado (não de frente uma para outra), com duração de 15 minutos máximos de permanência.

Haverá capacitação para as merendeiras.

ÁGUA – solicitaremos que os responsáveis enviem uma garrafa já com água, de uso individual, a fim de evitar o uso de bebedouros (todos da escola são de acionamento individual). Caso seja necessário encher novamente a garrafinha, após a utilização do bebedouro, será feita adequada higienização e desinfecção de bebedouros e galões. Será proibido o compartilhamento de copos.



ENTRADA /SAÍDA

PRÉ ESCOLA - nesse ambiente temos somente uma porta de acesso e haverá marcações no chão para organizar o fluxo de entrada, na Avenida Santo Magrini. Haverá escalonamento para entrada dos alunos, no período matutino será às 8h, 8:15 min e 8:30 min., uma turma por horário. Este escalonamento ocorrerá na saída também às 11h, 11:15 min. e 11:30 min. No período vespertino a entrada dos alunos será: às 13:30 min e às 13:45 min, e a saída às 16:30 min. e às 16:45 min. (temos somente 2 turmas à tarde). Os alunos ao chegarem, irão se dirigir à sua sala de aula. As famílias devem ficar do lado de fora da unidade.

ENSINO FUNDAMENTAL - iremos utilizar a entrada da Avenida Santo Magrini, acesso utilizado somente pelos alunos. A entrada dos professores ocorrerá pelo portão da Av. Francisco Gabriel Arruda e ou pelo estacionamento na Avenida Santo Magrini. Haverá marcações com 1,5 m de distância no chão para organizar o fluxo de entrada. Serão escalonados três turnos, com intervalos de 15 minutos cada às 8h, 8:15 min. e 8:30 min, sendo 2 turmas por horário. Este escalonamento ocorrerá na saída também, às 11h, 11:15 min. e 11:30 min. No período vespertino a entrada dos alunos será: 13:30 min, 13:45 min e 14:00H e a saída às 16:30min., 16:45 min. e 17:00h. Na entrada, a família passará por triagem com intuito de se identificar possíveis casos de COVID nos ambientes familiares. Haverá um professor/funcionário que fará a medição de temperatura, orientará sobre a higienização dos calçados no tapete e a higienização das mãos com álcool gel. Após esses protocolos a criança será conduzida à sala de aula, será organizado o fluxo de entrada e demarcações no chão a fim de não haver aglomerações nos portões de acesso. As famílias deverão ficar do lado de fora da unidade.

Os alunos serão recepcionados por três membros da escola: a diretora, a supervisora e um professor auxiliar, sendo cada uma em um horário. Durante a inspeção, o examinador estará devidamente paramentado, com face shield (protetor facial), utilizando luvas descartáveis e máscara. Os alunos ao chegarem, irão se dirigir à sua sala de aula. Na situação em que a temperatura aferida for maior que 37,1°C, a pessoa será orientada a não permanecer na escola, caso esteja com os pais já retornará para sua casa. Àqueles que estiverem sozinhos, serão encaminhados à sala de isolamento (sala de Recuperação Paralela) para que sejam

realizadas as orientações e contato com os responsáveis.

Teremos totem com álcool em gel, e tapete sanitizante no portão de acesso às salas, e também haverá álcool em gel nos corredores e em todas as salas.

Orientaremos os trabalhadores e estudantes que estão com sinais e sintomas, doentes ou que tiveram contato direto com uma pessoa com Covid-19, a ficarem em casa.

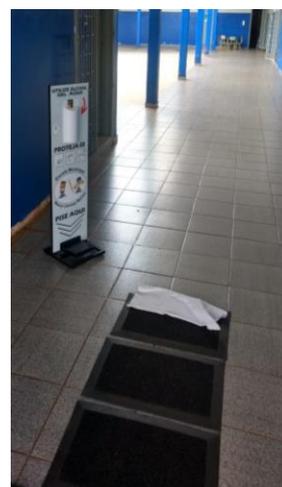
Os alunos que estiverem sem máscara passarão pela direção da escola para pegar uma.

SALA/ESPAÇO DE ISOLAMENTO: Preferencialmente haverá um local

aberto, arejado naturalmente e sem circulação de pessoas para acomodar crianças ou pessoas com sintomas da COVID. A sala de Recuperação Paralela será utilizada como local de isolamento caso esteja chovendo ou muito frio.

A higienização será realizada com pano úmido embebido em água e sabão ou detergente neutro nas superfícies de mesas, assentos e encostos das cadeiras e carteiras, prateleiras e armários e

desinfetado com álcool 70%.



Em situações de suspeita ou confirmação de casos de COVID-19 em alunos, a Brigada da Pandemia irá rastreá-los, a fim de identificar possíveis situações de contatos com outros alunos, estes não deverão frequentar a escola, inclusive o professor e funcionário que moram com alguma pessoa infectada ou que teve contato com alguém com COVID-19.

Quando identificado um caso, a comissão irá comunicar imediatamente a comissão central da SME. Só deverá retornar após quarentena estabelecida pelo médico.

Os alunos com quaisquer sintomas não poderão frequentar a escola, ainda que não tenham febre. Devem procurar uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e só deverão retornar recuperados (laudo médico/atestado médico).

O funcionário que apresentar sintomas de contaminação pela COVID-19 deverá ser imediatamente afastado do trabalho e mantido em isolamento conforme determinação médica.

Se um ou mais alunos ou professores de uma turma testarem positivo para COVID-19, essa turma será suspensa das atividades presenciais, conforme determinação médica.

Se dois ou mais casos forem confirmados na escola, através da Brigada da Pandemia

comunicará imediatamente a comissão central da SME para providências.

3. Protocolos de organização do funcionamento escolar

O professor R1 é responsável por ministrar as aulas de Português e Matemática e atuará com os alunos todos os dias da semana, por um período de 3 horas diárias ininterruptas, com atendimento de 1/3 do total dos alunos de sua turma, onde será realizado revezamento semanal e 1 hora atividade diariamente.

O professor R1 – PEIA01 atenderá 1/3 dos alunos de forma integral, por um período de 3 horas e por 1 hora os outros 2/3 das crianças que estarão em atividades remotas e fruirá 600 minutos de hora atividade semanalmente.

O professor R2 estará atendendo 3 dias da semana sempre on-line, (uma vez que este pertencente ao grupo de risco) em tempo real, via WhatsApp e outros dois dias o professor encaminhará as atividades, mas estará offline, fruindo do seu direito à hora atividade.

O professor regente de Educação Física ministrará 2 aulas presenciais por semana, para cada turma, em um total de 6 turmas por período. As aulas serão de 45 minutos. Os alunos sairão para as aulas de Educação Física, mediante organização de horários e cumprimento dos protocolos, sendo nossa quadra coberta, porém aberta e bem arejada, podendo ser também, na sala de aula conforme o planejamento do professor. O aluno estará de máscara e cada um com sua garrafinha de água. O professor ainda estará estimulando os alunos a realizarem ações que promovam o autocuidado e a consciência em torno dos novos comportamentos sanitários e de manutenção da saúde.

O professor auxiliar estará auxiliando os professores em suas atividades pedagógicas, eventualmente poderá atuar como professor regente, no caso de substituições decorrentes de ausências ou licenças médicas dos demais professores.

O professor de apoio até o presente momento será 1 para o período da manhã e 1 para o período vespertino, uma vez que estaremos com revezamento de alunos e caso a família opte por encaminhar o aluno para o ensino presencial.

O professor mediador de aprendizagem por meio do uso de novas tecnologias – TDICs, para atender as demandas tecnológicas de todos os professores e/ ou alunos contaremos com 1 professor nesta função, sendo 1 no período vespertino.



Além das medidas já citadas, iremos organizar os espaços físicos da escola da seguinte forma:

- Obrigatoriedade do uso de máscaras individuais, com recomendação de troca a cada 3 horas, recomendamos a troca das máscaras sempre que estiverem sujas ou molhadas e uso da máscara face shield;
- Uso de guias físicos, tais como marcação de fitas adesivas no piso, que evidenciem as necessidades de distanciamento físico de no mínimo 1,5m;
- Marcação de mão única em corredores para minimizar o tráfego frente a frente, quando for possível;
- Álcool em gel 70% ou outro produto, devidamente aprovado pela Anvisa, nas entradas, nas áreas de circulação e na frente das salas de aula;
- Restrição da entrada de visitantes no ambiente interno da escola;
- Nas situações de entrega de gêneros alimentícios, produtos de higiene dentre outros, recomenda-se a desinfecção antes da entrada dos produtos no espaço interno da escola,
- O uso de equipamentos compartilhados, tais como impressoras, deve ser feito de forma coordenada, higienização das mãos antes e depois do uso das impressoras. Deve se realizar ações semelhantes com papéis, livros e demais materiais de uso compartilhado;
- Utilização de pano úmido com sabão neutro para limpeza de eletrônicos e telas;
- Limpeza e desinfecção das salas de aulas nos períodos de intervalo para realização dos lanches;
- Sempre que possível, aproveitaremos as áreas ao ar livre para a realização de atividades, desde que mantidas as condições de distanciamento físico e higienização de superfícies;
- O uso da sala de leitura será suspenso;
- As atividades com público externo, reuniões e afins, serão realizadas de forma remota;
- Suspensão da realização de eventos internos que caracterizem aglomeração de pessoas;
- Ofertaremos canais on-line (whatsApp, e-mail) e via telefone para atendimento ao público,
- Utilizaremos os grupos de whatsApp, e redes sociais para divulgação dos protocolos do plano de retorno às aulas presenciais, às famílias e orientá-las



para que se comprometam a segui-lo;

- Instalação de barreiras físicas (acrílico ou acetato) sobre balcões, garantindo distanciamento físico entre trabalhadores e o público. Quando não for possível, utilizaremos o uso de face shield (protetor facial) para os trabalhadores que têm maior interação com o público;

4. Protocolos Pedagógicos

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um “sistema combinado de ensino”, em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, alternadamente. Enquanto 1/3 dos alunos estiverem na Unidade Escolar recebendo atendimento presencial, os outros 2/3 estarão recebendo atendimento remoto, por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso. Essa organização será alternada semanalmente, ou seja, o aluno virá para a Unidade Escolar uma semana e na próxima semana ficará em casa, com o ensino remoto e assim sucessivamente.

As atividades complementares remotas serão subdivididas em 2 grupos:

- o **grupo 1** terá carga horária das aulas presenciais com duração de 3 horas + complementação remota de 1 hora, perfazendo o total de 4 horas de aula diárias. Essa complementação se dará por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso e abordará os componentes curriculares de português, matemática e ciências. Essas atividades serão elaboradas e acompanhadas pelo Professor Regente - R1 e funcionarão como uma tarefa, a ser realizada pelos alunos na hora que melhor convier à cada família.
- o **grupo 2** terá atividade remota complementar. Essas atividades acontecerão por meio de plataforma educacional (Google Sala de Aula), material impresso e/ou por meio de outras ferramentas digitais. Tais atividades serão elaboradas pela equipe pedagógica da SME juntamente com um grupo de professores capacitados e serão disponibilizadas automaticamente na plataforma, ou na ausência desta, serão encaminhadas à nossa Unidade Escolar com antecedência para que a mesma possa executar a logística.

As aulas de Educação Física acontecerão 2 vezes por semana presencialmente para todas

as turmas do 1º ao 5º ano. Cada aula terá duração de 45 minutos. Elas serão realizadas na quadra ou pátio, com a priorização dos espaços abertos e atendendo as regras de distanciamento e higiene.

Para organização do trabalho pedagógico em 2021 haverá a reorganização curricular com a intenção de assegurar os objetivos de aprendizagem focais.

Os Planos de Estudos Dirigidos (PEDs) continuarão mantendo os mesmos elementos estruturantes, pois estes atendem à Deliberação 01/2020. Estes serão planejados com antecedência e buscarão despertar nos alunos motivação para se concentrarem nos estudos. Alunos com necessidades educacionais especiais receberão o PED Acessível.

A escola instituirá uma Política de Reforço Escolar que será o atendimento dos alunos com dificuldade de aprendizagem e ou necessidades educacionais especiais. Este atendimento será organizado com os demais professores disponíveis na unidade escolar e os estudantes e seus familiares serão comunicados conforme necessidade.



Em relação a Educação Infantil o trabalho ocorrerá com as sequências didáticas onde as ações acontecem de forma compartilhada com as famílias, priorizando os Saberes e Conhecimentos de cada fase de desenvolvimento. Nas aulas presenciais serão priorizados a utilização de espaços abertos (gramado e pátios) tendo em vista as possibilidades de ventilação natural. Neste retorno as crianças receberão um kit com material escolar que ficará em casa, para que juntos com as famílias realizem as atividades propostas.

Neste ano contaremos com a utilização da Plataforma Google Sala de Aula. A plataforma possibilitará maior interação entre professores, alunos, pais e equipe gestora. Esse também será um local para disponibilização dos planos de estudos e demais demandas pedagógicas. Para a utilização da mesma a escola já está realizando a capacitação dos professores, assim como fará alguns momentos de orientação com os pais e/ou responsáveis pelos alunos. O uso da plataforma necessita de conexão com a internet e para os alunos que não possuem nenhum tipo de conexão nossa escola adotará estratégias que estão sendo planejadas pela SME e, em tempo oportuno, serão divulgadas.

4. PROTOCOLOS DE DESENVOLVIMENTO DE COMPORTAMENTOS E CULTURA

No retorno de atividades presenciais, a unidade escolar contemplará os seguintes

itens:

- Comunicação interna, que deverá priorizar, antes mesmo do retorno às atividades presenciais, a ênfase na valorização da vida e na adoção de boas práticas de higiene das mãos, etiqueta respiratória e biossegurança;
- Informações relativas à execução das atividades educacionais;
- Debates e estratégias de divulgação on-line sobre saúde e proteção no contexto da Covid-19;
- Orientação a comunidade escolar para identificar e denunciar Fake News sobre a transmissão do vírus;
- Orientações para confecção de máscaras não cirúrgicas de acordo com as orientações da OMS;
- Advertência em locais visíveis que promovam medidas protetoras adequadas (tais como: imagens sobre a transmissão do vírus, adequada higienização das mãos, etiquetas de tosse e espirro e uso obrigatório de cobertura do rosto);
- Palestras, reuniões e lives com os temas: O que precisamos saber sobre a Covid-19? Quais as formas de transmissão do vírus? Quais os sinais e sintomas da Covid 19? O que é período de incubação e período de transmissão do vírus? Biossegurança e vigilância nas escolas;
- Orientações que se evite tocar nos olhos, nariz e boca;
- Orientações que, especialmente nos momentos-chave, se deve fazer lavagem correta das mãos, da face e dos óculos: depois de assoar o nariz, tossir ou espirrar; antes, durante e depois de se alimentar; depois de usar o banheiro; depois de tocar no lixo; antes e depois do turno de trabalho; antes e depois dos intervalos de trabalho; depois de tocar em objetos que foram manipulados por outras pessoas;
- Orientações que se evite o uso de acessórios como brincos, colares, anéis etc. Elaboração de cartilhas e materiais direcionados aos estudantes e seus familiares; produção de guia sobre biossegurança no trabalho; exibição de vídeos; confecção de cartazes; divulgação em redes sociais; e informes contínuos via listas de transmissão por e-mail e redes sociais como o WhatsApp.
- Capacitação dos profissionais da limpeza, merenda escolar e professores, através de cursos on-line. É importante salientar que a Educação Sanitária será desenvolvida no trabalho da instituição com o objetivo de ensinar padrões adequados de higiene e saúde para toda a comunidade escolar. No dia a dia da unidade, os professores deverão incorporar conteúdos de autocuidado e de cuidado com os espaços em suas práticas educativas. Cabe aos brigadistas da

Pandemia organizarem ações formativas também para as famílias.

- A Comissão da Brigada da Pandemia acompanhará permanentemente os boletins oficiais sobre a curva de contágio em nossa cidade, bem como estará em contato frequente com a Comissão Central da SME para discutir e definir possíveis encaminhamentos. O Plano de Biossegurança é flexível e sofrerá mudanças ao longo dos meses, por isso a comissão estará atenta às situações que surgirem. Também monitorará os casos suspeitos ou confirmados da unidade, bem como vai rastrear possíveis casos, rompendo o ciclo de disseminação do vírus no ambiente escolar.

5. Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas

Após a segunda falta do aluno entraremos em contato com a família para sabermos o motivo de sua ausência e solicitar que a mesma seja encaminhada para escola nos dias de aula presencial, alertando os responsáveis para a importância de estar presente, uma vez que as aulas presenciais ocorrerão apenas 2 semanas ao mês.

Os primeiros contatos serão via ligação telefônica, envios de mensagens no privado, convocação para uma conversa sobre a importância de realizar as atividades remotas e não acumulá-las sem fazer. Em um segundo momento o coordenador pedagógico fará uma visita à casa do aluno, se mesmo assim não houver retorno da família e participação do aluno, solicitaremos que a professora mediadora responsável por nossa região faça a busca ativa.

Os pais terão total apoio da escola, com atendimento preferencialmente on-line (e-mail, whatsapp, ligação telefônica) da comunidade escolar. Caso haja necessidade de atendimento presencial, ligaremos para agendar. Organizaremos horário para atender essas pessoas que não sejam nos horários de fluxo de alunos (entrada e saída). Lembrando que os professores estarão on-line em seus horários de trabalho para tirar dúvidas dos alunos e também atender os pais caso haja necessidade, por meio do grupo de WhatsApp das turmas, onde os pais terão acesso ao número do professor podendo entrar em contato com o mesmo (muitos professores atendem os pais mesmo fora de seus horários de trabalho por entenderem que estamos em uma situação muito atípica).

O acesso ao prédio escolar por parte dos pais e familiares será restrito e se dará pela Avenida Francisco Gabriel Arruda e a entrega de merenda, produtos de limpeza, livros e outros, pela Avenida Santo Magrini.

Toda pessoa que adentrar a escola deverá seguir os protocolos: medição de temperatura, usar máscaras, higienização de calçados no tapete sanitizante, higienização

das mãos com álcool em gel.

Estaremos produzindo um vídeo, onde orientaremos as famílias e os alunos sobre os cuidados que estes devem ter no trajeto casa – escola, tais como: não retirar a máscara, não aglomerar, evitando rodinhas de conversas com os amigos na rua e ou portão da escola, não compartilhar brinquedos, objetos e materiais escolares.

O programa VIDA continuará ocorrendo este ano de 2021 como atividade complementar e para divulgação da importância dessas aulas encaminharemos nos grupos os vídeos explicativos que serão disponibilizados pela SME às famílias, bem como as cartilhas.

FOTOS REFERÊNCIAS: Plano de Biossegurança para o retorno às aulas presenciais no contexto da Pandemia da COVID - 19. Diretrizes e Orientações para sua elaboração.

Ciência dos Membros da Brigada da Pandemia:

Francete S. Teixeira Martinha da Silva-Sorlene mana
Vania da Silva Juliana B. Gomes