

PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO AS AULAS **PRESENCIAIS – 2021**

1. Apresentação

Este documento tem a finalidade de instruir, planejar e acompanhar ações estratégicas para a reabertura da nossa unidade escolar no contexto da Pandemia da Covid-19. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste Plano de Biossegurança visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual dos alunos, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

1.1. Identificação da Instituição Escolar

Unidade Escolar: Escola Municipal Noêmia Alaver Garcia Malanga

Etapa: Educação Infantil e Ensino Fundamental

Modalidade: EJA e Educação Especial

Endereço: Rua da Ginástica Olímpica, 341 – Jardim Olímpico, Londrina.

Telefone: (43) 33750154

E-mail: noemia.malanga@londrina.pr.gov.br





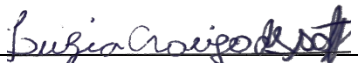
1.2. Sobre a comissão da Brigada da Pandemia

Em nossa unidade escolar a comissão denominada *Brigada da Pandemia* tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo gestor da unidade escolar, 1 coordenador pedagógico, 1 representante dos professores, 1 representante de pais/responsáveis da APM ou APF e um representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar e possui as seguintes atribuições gerais:

- ✓ Construir, implementar e monitorar o plano de Biossegurança, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;
- ✓ Divulgar o plano de Biossegurança da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para prevenção à COVID-19;
- ✓ Avaliar continuamente o plano de Biossegurança da unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão da coronavírus;

- ✓ Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização do plano de Biossegurança da unidade escolar, quando necessário;
- ✓ Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.

1.3 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:

Atribuição	Nome	Assinatura
Gestor	Arlette Adriana Carrero	
Coordenador Pedagógico	Silvane de Abreu	
Representante dos professores	Deniscatia Gomes Motta	
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	Angélica Gonçalves	
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	Luzia Araújo dos Santos	

1.4 Número total de professores em cada período:

29 (manhã), 18 (tarde) e 0 (noite)

1.5 Número de professores: do grupo de risco:

3 (manhã), 0 (tarde) e 0 (noite)

1.6 Número total de professores em cada período:

3 (manhã), 0 (tarde) e 0 (noite)

Número de professores que atuarão no ENSINO FUNDAMENTAL		
Matutino	Vespertino	Noturno
29	18	0
Número de professores que atuarão no ENSINO REMOTO		
Matutino	Vespertino	Noturno
6	3	0

1.7 Número de alunos que irão aderir ao ensino combinado (presencial e remoto)

NÚMERO DE ALUNOS QUE ADERIRAM AO ENSINO COMBINADO							
PERÍODO MATUTINO							
	P5A	1ºA	1ºB	2ºA	2ºB	3ºA	3ºB
TOTAL	23	23	20	21	18	24	21
	4ºA	4ºB	4ºC	5ºA	5ºB		
TOTAL	25	26	17	31	31		
PERÍODO MATUTINO							
	1ºC	1ºD	2ºC	2ºD	3ºC	3ºD	4ºD
TOTAL	25	22	28	24	23	22	29
	5ºC	EJA FASE 1	EJA FASE 2	EJA FASE 3			
TOTAL	30	1	7	1			

Fundamental

O retorno às aulas presenciais será gradual com atendimento de 1/3 dos alunos, submetidos a revezamento semanal, com 3 horas de estudos presenciais na unidade, sendo uma semana presencial e as outras duas semanas virtual.

Os professores poderão utilizar espaços abertos da escola, pátio e gramado, para ministrar sua aula, no entanto esta condição deverá estar descrita no plano de aula, para que não tenha duas turmas no mesmo local.

Educação Infantil

O retorno presencial do P5 será gradual com atendimento de 1/3 dos alunos, submetidos a revezamento semanal, sendo uma semana presencial e as outras duas semanas virtual. O atendimento será de 3 horas de estudos presenciais na unidade. Observar se a turma em atendimento atende ao distanciamento de no mínimo 1,5 metro entre carteiras.

Segue para a educação infantil os mesmos critérios descritos no ensino fundamental em questão da utilização de espaços abertos.

2. Característica do espaço escolar

Entrada dos alunos

Os horários de entrada de nossa unidade escolar:

8h - (período matutino)

13h (período vespertino)

Todos os alunos entrarão pelo portão principal da escola, no entanto entrarão de forma escalonada, tanto no período matutino como vespertino. Esse escalonamento seguirá intervalos de 30 minutos.

Antes de entrarem, no portão será realizado uma triagem por um servidor da unidade escolar, para estarmos garantido possíveis cusas no ambiente familiar, como:

- A criança apresentou sintomas de gripe/ resfriado nos últimos 15 dias?
- Algum membro da família encontra-se com algum sintoma?
- Se ao aluno teve contato com alguém que já testou positivo nos últimos 15 dias?

Nesse momento da entrada, os pais ficarão do lado de fora da escola e os alunos entrarão até o pátio posicionando-se na marcação estipulada com um distanciamento seguro, pois a entrada principal é estreita.

Antes de adentrar no pátio interno, os alunos serão submetidos a aferição temperatura, que após medida, estando dentro da normalidade (até 37.5°), o mesmo será liberado para entrar, além disso higienizarão as mãos com álcool em gel 70°, limparão a sola dos sapatos no tapete sanitizante e serão orientados quanto ao uso da máscara. Após tais procedimentos, os alunos deverão encaminhar-se para a sua sala, onde o professor estará esperando, quem vier sozinho também, será solicitado que cheguem no mínimo com dez minutos de antecedência.

Esse procedimento será vivenciado pelos alunos, professores e demais funcionários da unidade escolar.



Quanto aos professores, os mesmos chegarão na escola, baterão o ponto e deverão ir diretamente para a sala de aula, recepcionar seus alunos.

Os alunos que estiverem com temperatura igual ou superior a 37.6°, deverão voltar para casa se estiverem com os pais. Se estiverem sozinhos, deverão permanecer nos bancos, em frente da sala de Leitura, ou no caso de chuva, esse público será direcionado para uma sala de Isolamento, previamente preparada para fim, aguardando a chegada de um responsável. A saída será pela lateral da escola, para que não tenham contato com outros alunos e servidores. Alunos sem máscaras deverão passar pela direção da escola.

ESCALA DE REVEZAMENTO PARA A ENTRADA

MATUTINO		VESPERTINO	
HORÁRIO	TURMAS	HORÁRIO	TURMAS
8H00 – 11H00	P5 E 1os ANOS	13H00 – 16H00	4os E 5os ANOS
8H30 – 11H30	2os E 3os ANOS	13H30 – 16H30	2os E 3os ANOS
9H00 – 12H00	4os E 5os ANOS	14H00 – 17H00	P5, EJA E 1os ANOS

Banheiros

Para o uso dos banheiros, será utilizado um sistema de fichas, onde cada professor entregará uma ficha para os alunos: rosa para meninas e azul para meninos, deixando um por vez para usar o banheiro.

Na porta dos banheiros, estará identificado o número máximo de pessoas que poderão estar naquele local, na porta ficará um professor da escola, que direcionará os alunos a utilizar corretamente o banheiro como orientação para lavar as mãos e higienizar com álcool em gel 70°. No chão, em frente ao sanitário o chão será marcado com um X indicando o distanciamento obrigatório que os alunos deverão permanecer. Dentro do banheiro, haverá uma marcação na qual os alunos deverão permanecer para lavar suas mãos, para não ficarem encostando nas pias.

A higienização dos banheiros será realizada com mais frequências, por uma funcionária da empresa terceirizada, inclusive com atenção à reposição de insumos (sabonete líquido, papel higiênico e papel toalha). No momento da higienização do recinto, não deverá ter aluno no local, e o mesmo deverá esperar do lado de fora.

A limpeza dos banheiros também será realizada antes do início da aula, no momento do almoço e no final do dia. No momento que não houver circulação de alunos na escola, as salas de aula também serão limpas.

Salas de aula

Como iremos proceder?

Dividiremos o total de alunos que possuímos em cada ano/período por turma em três agrupamentos e faremos um rodízio dos agrupamentos, da seguinte forma:

Enquanto, numa semana, 1 agrupamento estiver frequentando as aulas com o professor R1, com permanência de três horas na escola, os outros 2 agrupamentos estarão participando remotamente das aulas e realizando suas atividades remotas.

Na semana seguinte, haverá um revezamento entre os agrupamentos.

TURNO MATUTINO

TURMA	ALUNOS POR ANO/SÉRIE	ALUNO POR SALA/ POR SEMANA
P5	23	2 agrupamentos de 8 alunos e outro de 7 alunos.
1º ANO A	23	2 agrupamentos de 8 alunos e outro de 7 alunos.
1º ANO B	20	2 agrupamentos de 7 alunos e outro de 6 alunos.
2º ANO A	21	3 agrupamentos de 7 alunos
2º ANO B	18	3 agrupamentos de 6 alunos
3º ANO A	24	3 agrupamentos de 8 alunos
3º ANO B	21	3 agrupamentos de 7 alunos
4º ANO A	25	2 agrupamentos de 8 alunos e outro de 7 alunos.
4º ANO B	26	2 agrupamentos de 9 alunos e outro de 8 alunos.
4º ANO C	17	2 agrupamentos de 6 alunos e outro de 5 alunos.
5º ANO A	31	2 agrupamentos de 10 alunos e outro de 11 alunos.
5º ANO B	31	2 agrupamentos de 10 alunos e outro de 11 alunos.

TURNO VESPERTINO

TURMA	ALUNOS POR ANO/SÉRIE	ALUNO POR SALA/ POR SEMANA
1º ANO C	25	2 agrupamentos de 8 alunos e outro de 7 alunos.
1º ANO D	22	2 agrupamentos de 7 alunos e outro de 8 alunos.
2º ANO C	28	2 agrupamentos de 9 alunos e outro de 10 alunos.
2º ANO D	24	3 agrupamentos de 8 alunos

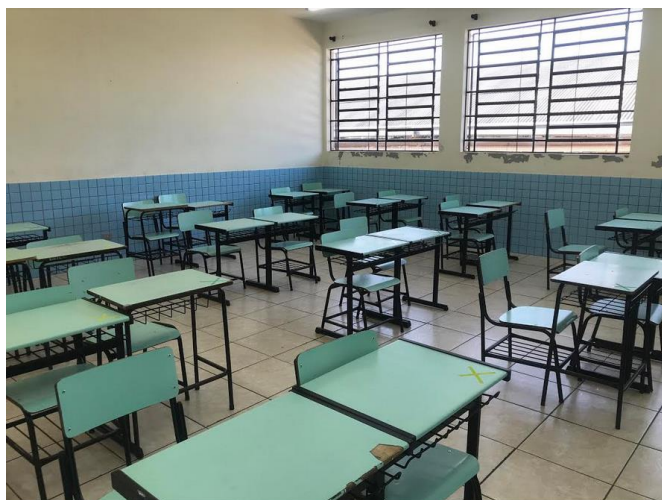
3º ANO C	23	2 agrupamentos de 8 alunos e outro de 7 alunos.
3º ANO D	23	2 agrupamentos de 8 alunos e outro de 7 alunos.
4º ANO D	29	2 agrupamentos de 10 alunos e outro de 9 alunos.
5º ANO D	30	3 agrupamentos de 10 alunos
EJA	9	NÃO HAVERÁ RODIZIO

Organização das salas de aula

Nas salas de aula as carteiras serão organizadas em fileiras com carteiras duplas. As mesas estarão sinalizadas com um X: as marcações amarelas sentarão os alunos do período da manhã e as que estiverem sinalizadas em verde sentarão os alunos do período da tarde. Haverá marcação no piso para o distanciamento entre alunos e professor. Sendo a distância das carteiras no mínimo de um 1,5m.

Não haverá materiais afixados nas paredes, nem tampouco objetos nas salas.

Haverá na mesa do professor e será de sua responsabilidade, álcool em gel 70°, álcool líquido 70° e papel toalha.



Visão geral da sala de aula



Visão aproximada das carteiras com as sinalizações

Será proibido o uso de material coletivo, cada aluno terá seu próprio material na escola, não poderá trazer mochila e nenhum outro material de casa, pois a prefeitura disponibilizou um kit de material para cada aluno utilizar em casa.

A única coisa que os alunos deverão trazer de casa é a garrafinha cheia com água, não será permitido beber água das torneiras do filtro colocando as mãos, nem tanto haverá o uso de copo descartável. Somente será reposta a água quando a garrafa estiver vazia.

O uso de máscara na escola será constante.

Os professores auxiliares de período estarão circulando pela escola constantemente, primeiro, para controlar esse fluxo de crianças, durante o horário de aula, observando a demanda de banheiro, água e lanche.

Haverá a higienização das mãos dos alunos quando iniciar a aula, após cada retorno a sala de aula, ou mesmo quando o professor acreditar que se faça necessário estar higienizando as mãos.

Educação infantil

Os professores devem adotar estratégias para o monitoramento constante das crianças de forma que evitem levar as mãos na boca, olhos e nariz.

Estar constantemente realizando a higienização das mãos das crianças nos diferentes momentos dentro da unidade escolar.

A quantidade de brinquedos disponíveis no local deve ser suficiente ao número de crianças existente em cada período.

Será proibido trazer brinquedos de casa, ou qualquer outro tipo de material.

Manter no local apenas brinquedos laváveis, que possam ser desinfetados regularmente.

Todos os brinquedos devem ser frequentemente desinfetados com álcool 70°, sempre após a manipulação por uma criança e a intervalos regulares.

Os alunos receberão orientação de como realizar a higienização das mesas.

Limpeza das salas de aula

A limpeza e desinfecção das salas ocorrerá no início do período letivo, entre o período matutino e vespertino, ao término do dia.

Como no período matutino o número de salas utilizadas é em maior número, as salas que serão utilizadas no período vespertino serão higienizadas primeiramente e depois as que são usadas somente no período matutino.

Toda saída da sala de aula, após aula de educação física, ida ao refeitório ou banheiro, os alunos serão orientados pelos professores a realizar a higienização das carteiras com álcool e papel toalha. O frasco de álcool ficará sempre na mesa do professor e não poderá ser manipulado pelos alunos, para que não ofereça perigo aos mesmos.

Local de isolamento

Em caso de contaminação ou de suspeita, a Brigada da Pandemia deverá rastrear o caso, a fim de identificar possíveis situações de contatos com outros alunos, isso pode determinar ações que impeçam a disseminação do vírus.

A Brigada deve estar atenta aos casos que aparecerem na unidade escolar. Quando identificado um caso, a comissão deverá comunicar imediatamente a comissão central da SME.

Ainda não deverá frequentar a escola o aluno que mora com alguma pessoa infectado ou que teve contato com alguém com COVID-19. Só deverá retornar à escola após quarentena estabelecida pelo médico. Os alunos com algum sintoma não poderão frequentar a escola mesmo que não tenha febre. Se um ou mais alunos ou professor de uma turma testarem positivo para COVID-19, essa turma será suspensa das atividades presenciais, conforme determinação médica. Se dois ou mais casos forem confirmados na escola, a escola ficará fechada conforme determinação médica.

Higienização da unidade escolar

A unidade escolar seguirá um cronograma de limpeza e higienização.

Quando chegar à unidade escolar, imediatamente as janelas e portas serão abertas em todos os espaços. A ventilação natural é de extrema importância. Evitar o uso de ventiladores e aparelhos de ar condicionado.

Na limpeza das salas de aula, manteremos as carteiras nas posições e distanciamentos indicados, as salas não deverão sofrer mudanças no sentido das carteiras. Será realizada a higienização com álcool líquido 70°.

Será realizada a higienização de maçanetas, corrimões, interruptores, barras de apoio, fechaduras, aparelhos de telefone, teclados, mouses, mesas, cadeiras, bancadas, torneiras e outros. Limpando várias vezes ao dia.

A limpeza deverá ser reforçada e intensa, será varrição úmida, nos espaços das salas, pátios e outros locais do estabelecimento de ensino.

Haverá capacitação para a equipe de limpeza.

Refeitório

O refeitório será reorganizado para acomodar no máximo 40 crianças. Foi considerado um espaçamento de 1,70 m para cada criança, ficando dividido da seguinte forma: 60 cm para que a criança coloque seu prato e 1,10 m de espaço livre entre elas.

Haverá uma organização para o servimento aos alunos. Pelo número de alunos que possuímos na escola, alguns tomarão o lanche no refeitório e outros na sala de aula. Sendo que no refeitório será uma turma por vez. Havendo a estratégia de limpeza e higienização. Para cada momento de lanche, será dado um intervalo de tempo para a higienização das mesas e bancos.

Nas salas de aula, após o almoço ou jantar, o aluno limpará sua mesa, antes e depois de fazer sua refeição. As turmas maiores irão utilizar o refeitório para suas refeições. Os alunos menores, necessitam de mais apoio e atenção, assim fica mais viável estarem realizando suas refeições na sala de aula.

A colação será servida para todos os alunos nas salas de aula. Tanto período matutino como vespertino. Pois haverá turnos de entrada.

O professor precisará permanecer com sua turma durante o desjejum ou refeição principal dos alunos. Não haverá lanche para o professor enquanto os alunos estiverem em aula. Após as três horas de estudos das crianças o professor poderá fazer seu intervalo (em

sua sala), e em seguida cumprir sua jornada de trabalho (hora atividade do professor). Terá opção de continuar esse período em Teletrabalho (em casa). Não aglomerando na sala de professores. Cada professor em sua sala.

Haverá capacitação para as merendeiras.

ORGANIZAÇÃO PARA AS REFIEÇÕES		
TURNO MATUTINO		
TURMA	HORÁRIO	LOCAL
P5	9:30	Sala de aula
1º ANO A	9:40	Sala de aula
1º ANO B	9:50	Sala de aula
2º ANO A	10:00	Sala de aula
2º ANO B	10:10	Sala de aula
3º ANO A	10:20	Sala de aula
3º ANO B	10:30	Sala de aula
4º ANO A	10:00	Refeitório
4º ANO B	10:20	Refeitório
4º ANO C	10:40	Refeitório
5º ANO A	11:00	Refeitório
5º ANO B	11:20	Refeitório

ORGANIZAÇÃO PARA AS REFIEÇÕES		
TURNO VESPERTINO		
TURMA	HORÁRIO	LOCAL
1º ANO C	14:30	Sala de aula

1º ANO D	14:40	Sala de aula
2º ANO C	14:50	Sala de aula
2º ANO D	15:00	Sala de aula
3º ANO C	15:10	Sala de aula
3º ANO B	15:20	Sala de aula
4º ANO D	15:00	Refeitório
5º ANO D	15:20	Refeitório
EJA	15:40	Refeitório



Visão geral do refeitório



Mesas sinalizadas



Mesas individuais com sinalizações de distanciamento no chão

Quadras e espaços abertos

Na quadra estará disponível frasco com álcool em gel 70°.

Será necessário fazer marcações na quadra e/ou outros espaços abertos, indicando os lugares onde os alunos deverão permanecer. Também prever escalas de horários de uso destes espaços com intervalos de tempo para não haver coincidência de grupos.

No planejamento dos professores de educação física não poderá constar atividades que exigem compartilhamento de materiais como bolas, bambolês, petecas, jogos e outros, bem como atividades que sugerem aproximação e contato físico entre outros alunos.

Recomenda-se a utilização de material de uso individual, com posterior higienização dos mesmos.

Durante as aulas de educação física todos os alunos deverão permanecer com máscaras, seja na quadra, pátio, gramado e outros.

Cabe ao professor estimular os alunos a realizarem ações que promovam o autocuidado e a consciência em torno dos novos comportamentos sanitários e de manutenção da saúde.

Durante a aula de educação física, os alunos deverão utilizar garrafas individuais, não podendo sair para encher a garrafa ou ir ao banheiro. Cabe o professor de educação física fazer isso antes ou depois da sua aula, para que o aluno não circule na escola.

Cuidados que todos devem ter

Todos terão que aprender a tomar as medidas de proteção, estar sempre higienizando o que for utilizar, o exemplo sempre deve partir do adulto, usando a máscara corretamente, mantendo os cabelos presos e unhas limpas, etiqueta respiratória ao espirrar ou tossir, utilizar todos os materiais de proteção individual que for disponível, lavar a mão com frequência com água e sabão.

Providenciar marcações nos corredores das escolas, sinalizando o caminho de ir e de vir, com cores diferentes.

Serão colocados cartazes de Educação Sanitária nas salas e corredores, todos serão plastificados para que seja possível higienizar.

Sala dos professores

Este espaço não terá características de local de lanche e nem de hora atividade para os professores, devendo evitar ambientes com pessoas sem máscaras.

Na porta estará sinalizado quantas pessoas poderão estar neste local, sendo demarcado os lugares proibidos de se sentar e retirado as cadeiras

O professor deverá fazer sua hora atividade, em sua sala de aula.

Ao fazer uso do telefone higienizar com álcool em gel 70° e cada professor deverá utilizar caneta própria ao necessitar assinar algum documento. Após o uso do computador, realizar igualmente a higienização do mesmo.

4. Protocolos Pedagógicos

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um “**sistema combinado de ensino**”, em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, alternadamente. Enquanto **1/3** dos alunos estiverem na Unidade Escolar recebendo atendimento **presencial**, os outros **1/3** estarão recebendo

atendimento remoto, por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso. Essa organização será alternada a cada três semanas, ou seja, o aluno virá para a Unidade Escolar uma semana e nas próximas duas semanas ficará em casa, com o ensino remoto e assim sucessivamente.

As atividades complementares remotas serão subdivididas em 2 grupos:

- O **agrupamento 1** terá carga horária **das aulas presenciais** com duração de 3 horas + atividade realizada em casa (sendo material impresso, que será elaborado pelo R1 e funcionará como uma tarefa, a ser realizada pelos alunos na hora melhor convier a cada família, abordará os componentes curriculares de português, matemática e ciências) + complementação remota de 1 hora, perfazendo o total de 5 horas de aula diárias. Essa complementação se dará por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp.
- Os **agrupamentos 2 e 3** terão carga horária de aulas remotas. Essas atividades acontecerão por meio de plataforma educacional (Google Sala de Aula), WhatsApp, material impresso e/ou por meio de outras ferramentas digitais. Essas atividades são organizadas por professores da Unidade Escolar + complementação remota de 1 hora, perfazendo o total de 5 horas de aula diárias, essas atividades serão elaboradas pela equipe pedagógica da SME juntamente com um grupo de professores capacitados e serão disponibilizadas pela plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp. As atividades da complementação em 2021 serão: **Inglês** - para todos os alunos do 1º ao 5º ano; **Arte**; **Palavras Andantes**; **Programa Vida e Um canto em Cada Canto** – para todos os alunos do P4 ao 5º ano.

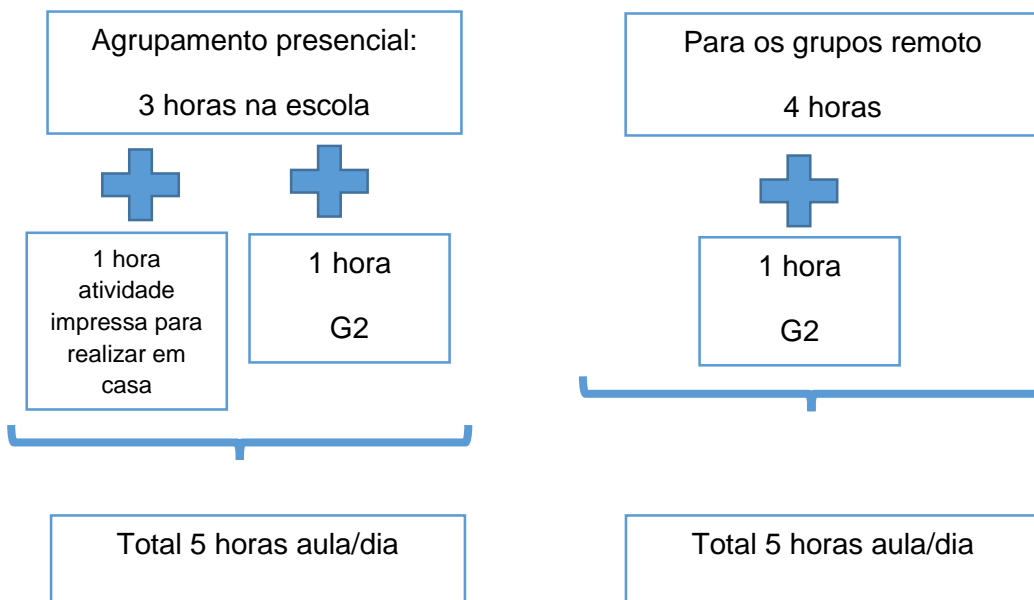


Figura 1: Configuração atendimento presencial e remoto, e agrupamentos 1, 2 e 3.

As aulas de **Educação Física** acontecerão 2 vezes por semana presencialmente para todas as turmas do P5 ao 5º ano. Cada aula terá duração de 45 minutos. Elas serão realizadas na quadra ou pátio, com a priorização dos espaços abertos e atendendo as regras de distanciamento e higiene.

Os estudantes da **EJA**, serão atendidos de segunda a quinta –feira, sem a necessidade de revezamento, considerando o número reduzido de alunos nas turmas. (Caso alguma turma seja numerosa inviabilizando o atendimento diário, utilizaremos o mesmo revezamento indicado para o diurno, na proporção de 1/3 de alunos presenciais e 1/3 dos alunos no remoto).

Para organização do trabalho pedagógico em 2021 haverá a **reorganização curricular** com a intenção de assegurar os objetivos de aprendizagem focais.

Os Planos de Estudos Dirigidos (**PEDs**) continuarão mantendo os mesmos elementos estruturantes, pois estes atendem à Deliberação 01/2020. Estes serão planejados com antecedência e buscarão despertar nos alunos motivação para se concentrarem nos estudos. Alunos com necessidades educacionais especiais receberão o **PED Acessível**.

A escola instituirá uma **Política de Reforço Escolar** que será o atendimento dos alunos com dificuldade de aprendizagem e ou necessidades educacionais especiais. Este atendimento será organizado com os demais professores disponíveis na unidade escolar e os estudantes e seus familiares serão comunicados conforme necessidade.

Em relação a **Educação Infantil** o trabalho ocorrerá com as sequências didáticas onde as ações acontecem de forma compartilhada com as famílias, priorizando os Saberes e Conhecimentos de cada fase de desenvolvimento. Nas aulas presenciais serão priorizados a utilização de espaços abertos (gramados, pátios, solário...) tendo em vista as possibilidades de ventilação natural. Neste retorno as crianças receberão um kit com material escolar que ficará em casa, para que juntos com as famílias realizem as atividades propostas.

Neste ano contaremos com a utilização da **Plataforma Google Sala de Aula**. A plataforma possibilitará maior interação entre professores, alunos, pais e equipe gestora. Esse também será um local para disponibilização dos planos de estudos e demais demandas pedagógicas. Para a utilização da mesma a escola já está realizando a capacitação dos professores e orientação com os pais e/ou responsáveis pelos alunos. O uso da plataforma necessita de conexão com a internet e para os alunos que não possuem nenhum tipo de conexão nossa escola adotará estratégias que estão sendo planejadas pela SME e, em tempo oportuno, serão divulgadas.

5. Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura

Será apresentado para a comunidade como será desenvolvida a formação de todos e as intervenções para contribuir com o comportamento consciente relacionados as medidas de segurança sanitária.

A comunidade escolar saberá de forma descritiva e o mais detalhado possível, as ações da unidade escolar e SME estarão realizando, sobre:

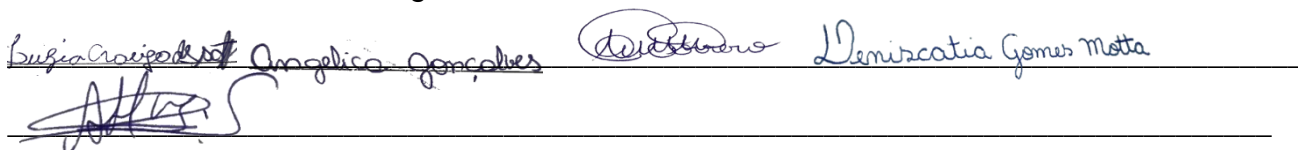
- ✓ Salientar como a Educação Sanitária será desenvolvida na unidade escolar, realizando um trabalho de ensinar padrões adequados de higiene e saúde para toda a comunidade escolar.
- ✓ Serão disponibilizados por toda a escola cartazes apresentando como deve ser o cuidado nesse momento de pandemia, igualmente vídeos e cartilhas para os alunos e toda a família.

- ✓ No seu dia a dia os professores precisarão incorporar os conteúdos de autocuidado e de cuidado com os espaços em suas práticas educativas.
- ✓ Em março haverá formação para todos os professores.
- ✓ Os Brigadistas da Pandemia, deverão articular ações formativas para as famílias.
- ✓ Nesta instituição de ensino, as equipes de limpeza e merenda serão capacitadas. Receberão informações sobre como proceder nas questões de limpeza/higienização e armazenamento, preparação e servimento da merenda escolar.
- ✓ O plano de biossegurança será divulgado a toda comunidade escolar, professores e funcionários, serão capacitados pela Comissão de Brigadista da Pandemia. Nas formações promovidas pela SME serão discutidos aspectos do plano de Biossegurança. As famílias também serão orientadas quanto ao cumprimento dos protocolos, a formação de toda a comunidade escolar será permanente. No decorrer, a brigada da pandemia identificará os pontos que precisam ser mais aprofundados nas formações.
- ✓ A Brigada da Pandemia estará acompanhando os indicadores e boletins da saúde para entender o quadro epidemiológico da cidade. Estaremos tornando decisões com base em dados oficiais da saúde e sempre articulados com as orientações da Comissão Central da SME. Toda a decisão será tomada com base em dados científicos.

6. Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas

- ✓ Será realizado um monitoramento das faltas dos alunos, fazendo a busca investigativa através de contato telefônico e visita a casa das famílias através dos mediadores.
- ✓ A escola possui um drive onde é alimentado constantemente, nele fica registrado os alunos que estão comparecendo na unidade escolar, que estão realizando as atividades, que buscam os PED's. Assim, se torna possível verificar a frequência e o avanço dos alunos, bem como os que necessitam de um auxílio especial.
- ✓ Realizar via telefone, videoconferência, atendimento aos pais, para informar medidas que a escola está tomando em relação ao atendimento aos seus filhos igualmente a medidas de higienização que a escola estará utilizando.
- ✓ Informar as famílias sobre os cuidados a serem adotados em casa e no caminho da criança entre o domicílio e a escola, não retirar a máscara, não ficar na rua com os colegas, não compartilhar brinquedos e outros.
- ✓ Através do Programa Vida, informar implementação de ações e acolhimento.

Ciência dos Membros da Brigada da Pandemia:


 Luzia Cruz de... Angelica Goncalves ... Demiscatia Gomes Motta

MAPEAMENTO MATUTINO

SALA 16
SALA P/ 24
2º A

SALA 17
SALA P/24
2º B

SALA 15
SALA P/ 30
5º A

SALA 14
SALA P/ 30
5º B

SALA 13
SALA P/ 16

SALA 12
SALA P/ 30
1º A

SALA 11
SALA P/ 30
1º

SALA 9
SALA P/16
ISOLAMENTO
PARA DIAS
CHUVOSOS

SALA 10
SALA P/16

SALA 7
SALA P/24
P5A

SALA 6
SALA P/ 25

**SALA DE
RECURSOS**

SALA 8
SALA P/ 16

SALA 1
SALA P/ 25
3º A

SALA 2
SALA P/ 25
3º B

SALA 3
SALA P/ 25
4º A

SALA 4
SALA P/ 25
4º B

SALA 5
4º C

SALA DE INFORMÁTICA

sala de leitura

MAPEAMENTO- VESPERTINO

SALA 16
SALA P/ 24
2º C

SALA 17
SALA P/24
2º D

SALA 15
SALA P/ 30
5º C

SALA 14
SALA P/ 30

SALA 13
SALA P/ 16

SALA 12
SALA P/ 30
1º C

SALA 11
SALA P/ 30
1º D

SALA 9
SALA P/ 16
ISOLAMENTO
PARA DIAS
CHUVOSOS

SALA 10
SALA P/16

SALA 7
SALA P/24
P5B

SALA 6
SALA P/ 25

**SALA DE
RECURSOS**

SALA 8
SALA P/ 16

SALA 1
SALA P/ 25
3º C

SALA 2
SALA P/ 25
3º D

SALA 3
SALA P/ 25

SALA 4
SALA P/ 25
4º D

SALA 5
SALA P/ 25
EJA