



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA  
ESTADO DO PARANÁ  
Secretaria Municipal de Educação

**PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS – 2021**

**1. Apresentação**

Este documento tem a finalidade de instituir, planejar e acompanhar **ações estratégicas para a reabertura segura da nossa unidade escolar no contexto da Pandemia da Covid-19**. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste **Plano de Biossegurança** visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual dos alunos, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

**1.1 Identificação da Instituição Escolar:**

Unidade Escolar: Escola Municipal San Izidro – Educação Infantil e Ensino Fundamental

Etapa: Educação Infantil e Ensino Fundamental

Modalidade: Educação Especial – Sala de Recursos Multifuncional

Endereço: Rua Maria de Oliveira Melo, 285

Telefone: (43) 3375-0171

E-mail: san.izidro@londrina.pr.gov.br

**1.2 Sobre a comissão da Brigada da Pandemia:**

Em nossa unidade escolar a comissão denominada **Brigada da Pandemia** tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo gestor da unidade escolar, um coordenador

pedagógico, um representante dos professores, um professor colaborador, um representante de pais/responsáveis da APM e um representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar e possui as seguintes atribuições gerais:

- Construir, implementar e monitorar o Plano de Biossegurança, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;
- Divulgar o Plano de Biossegurança da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para prevenção à COVID-19;
- Avaliar continuamente o Plano de Biossegurança da unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão do coronavírus;
- Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização do Plano de Biossegurança da unidade escolar, quando necessário;
- Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.

### 1.3 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:

<b>COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADES ESCOLAR</b>	
<b>Atribuição</b>	<b>Nome</b>
Gestor	ROSIANE DA SILVA MENDES OLIVEIRA
Coordenador Pedagógico	VANIA PATRÍCIA GENEROSO DA SILVA
Representante dos professores	MARIANA ELIZA FONSECA MORAES
Professor colaborador	SÔNIA MARIA RAMALHO LOPES
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	ROBSON BIENIEK
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	EDSON CARLOS DA SILVA

1.4 Número total de professores em cada período: 5 (manhã) e 27 (tarde)

1.5 Número de professores do grupo de risco: 0 (manhã), 2 (tarde)

1.6 Quantos destes professores do grupo de risco estão afastados? 2 (trabalho remoto)

<b>Número de professores que atuarão no ENSINO PRESENCIAL</b>		
<b>Matutino</b>	<b>Vespertino</b>	<b>Noturno</b>
<b>5</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
<b>Número de professores que atuarão no ENSINO REMOTO</b>		
<b>Matutino</b>	<b>Vespertino</b>	<b>Noturno</b>
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

1.7 Número de alunos que irão aderir ao ensino combinado (presencial e remoto).

	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>1º ano</b>	<b>2º ano</b>	<b>3º ano</b>	<b>4º ano</b>	<b>5º ano</b>
<b>343 alunos no total</b>	<b>25 alunos</b>	<b>41 alunos</b>	<b>54 alunos</b>	<b>55 alunos</b>	<b>49 alunos</b>	<b>68 alunos</b>	<b>51 alunos</b>
<b>Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado (estes dados serão preenchidos após consulta às famílias)</b>							

O atendimento presencial dos alunos que fazem uso do transporte escolar será organizado, e envolverá o planejamento de uma nova logística. O setor de Transporte Escolar fará as orientações quando ocorrer a definição da data da retomada às aulas presenciais. Educação Infantil e Ensino Fundamental.

O retorno às aulas presenciais será gradual, com atendimento de 33 % dos alunos submetidos a revezamento semanal. Se o número de alunos com adesão ao atendimento presencial for de até 33 % do número de alunos da turma, não haverá revezamento. As carteiras obedecerão ao distanciamento de no mínimo 1,5 metros entre elas. Faremos marcações no chão para garantir o posicionamento das mesmas.

Temos 3 salas de educação infantil, sendo que a do P4 conta com 5 mesinhas que serão utilizadas por 2 alunos, que devem permanecer durante toda a aula de máscara. Nas demais salas da educação infantil, são utilizadas carteiras individuais e serão dispostas em espaçamento mínimo de 1,5 m. Os alunos da educação infantil também contam com o pátio esquerdo que terá marcações de distanciamento, pois estas salas são no térreo e propiciam a utilização para aulas ao ar livre. Para a utilização deste pátio, será necessário um agendamento prévio com a equipe gestora.

## **2. Caracterização do espaço escolar:**

Nossa unidade escolar atua em dualidade administrativa com o Colégio Estadual Heber Soares Vargas. Sua área total conta com terreno de 6056,26m<sup>2</sup>. Possui três pavimentos em alvenaria, sendo: Térreo: Dois pátios descobertos; refeitório com 164,68 m<sup>2</sup>, quadra descoberta com 271,67 m<sup>2</sup>, quadra coberta com 595,33m<sup>2</sup>, 03 banheiros, sendo 1 feminino com 07 boxes, 1 masculino com 06 boxes e 1 individual PNE, sala de leitura, 05 salas de aula, parque (interditado para uso no período da Pandemia) e estacionamento;

1º andar: 06 salas de aula, 03 salas na área administrativa; sala dos professores com 37,63 m<sup>2</sup>; 02 banheiro professores.

2º andar: 06 salas de aula;

O acesso ao 1º andar é feito por dois lances de escada, bem como ao 2º andar.

## **3. Protocolos de organização do funcionamento escolar:**

Mediante a necessidade de um protocolo de segurança a ser seguido, elencamos abaixo alguns procedimentos adotados pela instituição para garantir a segurança de toda a comunidade escolar.

Conforme quadro demonstrativo atual, serão escalonados 05 profissionais para o atendimento dos alunos na entrada, seguindo os horários de chegada das turmas (vide tabela abaixo):

Os pais serão informados que o portão será aberto às 13h30 e que os horários de entrada e saída estabelecidos para cada turma deverão ser rigorosamente respeitados. Na calçada externa, serão feitas marcações e colados cartazes com orientações sobre o distanciamento de 1,5m.

Para organizar o fluxo de entrada, haverá escalonamento de horários, favorecendo assim o cumprimento das regras sanitárias. Segue escala de horários de entrada e saída:

<b>TURMAS</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>SAÍDA</b>
4º A, 4ºB, 4º C e 3º A	13:30h	16:30h
2º A, 2 B, 5º A e 5º B	13:45h	16:45h
P4 A, P5 A, P5 B, 1º A e 1º B e 3º B	14h	17h

Obs: Exceção para o horário de entrada e saída será concedida somente para alunos que dependem do transporte escolar, sendo analisado caso a caso.

As crianças adentrarão uma a uma, pelo portão principal de forma supervisionada, com aferição da temperatura (que deverá ser inferior a 37,1º), em seguida, passarão pelo tapete sanitizante e pelo totem de álcool gel para higienização das mãos, receberão o desjejum e seguirão para a sala de aula, sempre supervisionados por um profissional. Haverá triagem com perguntas para os alunos a fim de identificar possíveis casos de Covid no ambiente familiar.

O lanche será distribuído na saída da aula, que terá a duração de 03 (três horas). Nas salas do pavimento térreo (P4 A, P5 A e B), o lanche acontecerá nas mesmas, a criança será incentivada pela professora a higienizar seu próprio lugar antes e após a refeição. Nas turmas que ocupam salas dos pavimentos superiores - 1º pavimento (1º A e B e 4º A, B e C), 2º pavimento (2º A e B, 3º A e B e 5º A e B) - haverá um escalonamento das turmas para o lanche no refeitório. E o mesmo será preparado com marcações de lugares nas mesas e intervalos de 10 minutos para higienização antes da entrada de outra turma. Ao término da refeição principal, sempre acompanhadas pelo professor, as crianças algumas turmas retornarão para a sala e outras já irão embora (conforme tabela).

A saída também será de forma escalonada para que não haja aglomeração na escadaria. Os alunos estarão acompanhados do professor até o portão de saída.

Após as três horas de estudo das crianças, o professor poderá fazer seu intervalo na própria sala de aula e em seguida, cumprir o restante

de sua jornada de trabalho (hora atividade do professor).Ele terá opção de continuar esse período no Teletrabalho.

Escalonamento do lanche:

TURMAS	HORÁRIO	PAVIMENTO DA SALA	LOCAL DO LANCHE	POSTERIORMENTE
4º A, 4ºB, 4º C e 3º A	16h10 às 16h25	1º Piso / 2º Piso	Refeitório / sala de leitura	Portão de saída
2º A, 2 B, 5º A e 5º B	16h30 às 16h45	1º Piso /2º Piso	Refeitório / sala de leitura	Portão de saída
P4 A, P5 A, P5 B, 1º A e 1º B e 3º B	16h45 às 17h00	Térreo / 1º e 2º Piso	Sala de aula /Refeitório	Portão de saída

\* Organização do recreio de acordo com as orientações da Gerência de Alimentação Escolar.

A saída será escalonada da seguinte forma:

Ensino Fundamental 4º e 3º ano A: sairão às 16:30h após o lanche pela porta do refeitório.

- Ensino Fundamental 2º e 5º ano: sairão às 16h45. Sendo 5º ano pela porta do refeitório , 2º Pátio esquerdo.
- Ensino Fundamental 1º ano A e B e 3º ano, sairão às 17:00h após o lanche pela porta do refeitório.
- Educação Infantil sairá às 17h00 pelo Pátio externo esquerdo; 1º a

Obs: supervisionados pelos regentes e auxiliares. Obrigatório o uso de máscara por todos os profissionais da escola, alunos e demais pessoas em todos os ambientes da escola.

Sobre a utilização dos banheiros, faremos uma escala disponibilizando os 10 minutos anteriores ao lanche para cada turma, acompanhados pela professora regente e mantendo os protocolos de higiene e distanciamento social. Caso a criança necessite ir ao banheiro em outro horário, estarão disponíveis os banheiros feminino e masculino (box 1 e 2) e o banheiro PNE, que serão higienizados pela equipe de limpeza após o uso. Ainda que tenha uma escala com horários para uso dos banheiros, sempre que a criança sentir necessidades, ela poderá utilizá-lo, e haverá um adulto no local para orientá-la.

Escalonamento de uso do banheiro coletivamente, sendo sendo 1 feminino com 07 boxes , 1 masculino com 06 boxes e 1 individual PNE.

TURMAS	HORÁRIO
4º A, 4ºB, 4º C e 3º A	16h00 às 16h10
2º A, 2 B, 5º A e 5º B	16h20 às 16h30
P4 A, P5 A, P5 B, 1º A e 1º B e 3º B	16h40 às 16h50

A utilização e a organização da sala de aula para atendimento aos alunos acontecerá com distanciamento de 1.5m (no mínimo) entre as carteiras e cada aluno deverá ocupar a mesma carteira até o final da aula durante a semana. A turma permanecerá na mesma sala e será incentivada, caso necessário, a higienizar sua própria cadeira e carteira.

Em cada sala será disponibilizado recipiente com álcool gel para higienização das mãos e papel toalha que ficará sob a responsabilidade do professor para que oriente o uso correto destes itens e cada criança deverá portar sua garrafinha para água.

Os espaços físicos da escola serão demarcados de forma a assegurar o distanciamento social, serão feitas marcações no chão para o distanciamento social; marcações nas paredes, indicando o fluxo nos corredores e escadas com cartazes envoltos em plástico, orientando sobre higiene e distanciamento.

A higienização, limpeza e desinfecção dos espaços acontecerá diariamente, sendo que as salas de aula serão higienizadas antes e depois de serem utilizadas. Os banheiros serão higienizados antes da chegada dos alunos e após cada utilização, as carteiras e cadeiras serão higienizadas pelos alunos no início e ao final da aula sob a supervisão da professora.

Devido a dualidade de utilização do prédio, a limpeza feita pela equipe da prefeitura, por duas funcionárias da Costa Oeste, se iniciará após o término da aula dos alunos do Colégio Heber Soares Vargas (final da manhã). A limpeza é feita de forma colaborativa com as funcionárias do estado, que entregam o prédio com a varrição feita e a equipe do município complementa com os demais procedimentos de acordo com a orientação da Cartilha da Limpeza da Coleção Retorno Seguro. No retorno presencial, os processos de higienização e limpeza dos espaços serão intensificados, durante os períodos e nos intervalos entre turnos. Os banheiros serão limpos com mais

frequência, e também os locais com maior circulação, como corredores e pátios. Neste período de pandemia, será empregada a técnica da varrição úmida. Haverá capacitação para equipes de limpeza.

O retorno dos alunos será feito de forma escalonada, com 33% do número de alunos da turma, revezando – se semanalmente, de acordo com agrupamento realizado em Conselho de Classe, pelo professor regente, de acordo com orientação feita pela SME. Enquanto os 33% estiverem em aula presencial seguindo todos os protocolos de higiene estabelecidos, os outros alunos estarão em ensino remoto. Os alunos que fizerem a opção por ensino remoto, em sua totalidade, terão todo o material impresso ou via plataforma Google Classroom.

A sala dos professores será utilizada respeitando o distanciamento e o número de pessoas.

**Local de Isolamento** para alunos, professores e funcionários que apresentarem sintomas da COVID-19. Este local será em ambiente externo sem a circulação de pessoas e em caso de chuva ou baixa temperatura a sala número três, próxima a área administrativa, no 1º piso do prédio. Ela será utilizada quando adentrar ao prédio qualquer pessoa com sintoma da doença. Terá cadeira ou colchonete para as crianças. O aluno que apresentar sintomas no ambiente escolar terá sua família contactada e até a chegada de um responsável, permanecerá no local de isolamento acompanhado de um adulto. Na chegada do pai ou responsável, o mesmo será orientado a levar a criança à UBS mais próxima. Na entrada da unidade escolar haverá um cartaz informando a UBS indicada para encaminhamento. Em caso de professor, o mesmo deverá procurar atendimento médico e comunicar a direção da unidade escolar quanto à recomendação dada pelo profissional da saúde. Em caso de funcionário, comunicar a empresa terceirizada imediatamente. Esta sala será rigorosamente higienizada após seu uso.

O fluxo de entrada das pessoas ao prédio será pelo portão principal, seguindo os protocolos: aferição de temperatura, uso de máscaras, higienização de calçados no tapete sanitizante, higienização das mãos com álcool em gel. Estas virão mediante agendamento para atendimento na secretaria, somente em casos que não pudermos atender de forma online, por email ou via whatsapp. A agenda será aberta no período da manhã das 8:00h às 12:00h e no período da tarde, das 14:00h às 16:30h. A unidade estará aberta das 8:00h às 17:00h para recebimento de mercadorias e atendimento às demandas necessárias.

Com a necessidade de retomada das atividades acadêmicas em meio a Pandemia e após a elaboração do Plano de biossegurança desta unidade, o mesmo será divulgado a toda a comunidade escolar. Os professores e funcionários receberão formação online para conhecimento do plano. Os pais conhecerão através de divulgação pelos grupos de whatsapp das turmas, reunião pelo Meet com a

equipe gestora para esclarecimento e divulgação e será disponibilizado com material impresso um resumo das principais informações do plano, além do material gráfico (cartazes, cartilhas) e vídeos para divulgação dos protocolos a serem seguidos.

#### **CASOS CONFIRMADOS EM PESSOAS QUE FREQUENTARAM A ESCOLA**

Se em nossa unidade houver algum caso suspeito ou comprovado da doença, solicitaremos remotamente o envio da documentação médica e imediatamente comunicaremos à comissão central da SME, obedecendo as orientações dadas. Em casos de familiares infectados ou com suspeita de COVID 19, familiares serão orientados que o aluno não deverá frequentar a escola e deverão apresentar documentação médica de afastamento ou de isolamento. Na apresentação do documento médico, o mesmo só deverá retornar após a quarentena estabelecida pelo médico. Os alunos com quaisquer sintomas não poderão frequentar a escola, ainda que não tenham febre. Devem procurar uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e só deverão retornar recuperados (laudo médico/atestado médico).

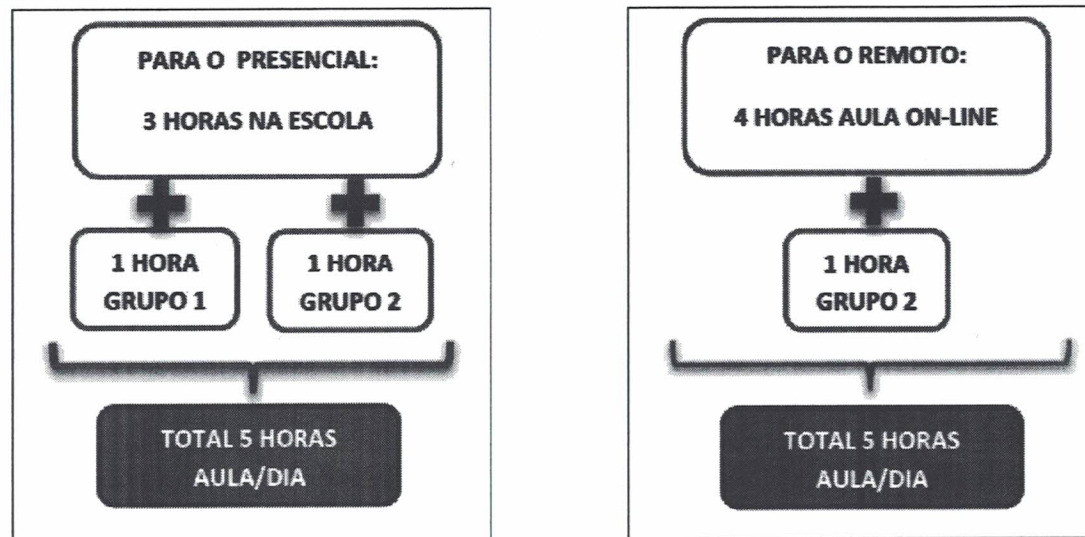
O funcionário que apresentar sintomas de contaminação pela COVID-19 deverá ser imediatamente afastado do trabalho, procurar atendimento médico e manter-se em isolamento conforme determinação médica.

#### **4. Protocolos Pedagógicos:**

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um “**sistema combinado de ensino**”, em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, alternadamente. Enquanto **33%** dos alunos estiverem na Unidade Escolar recebendo **atendimento presencial**, os demais estarão recebendo **atendimento remoto**, por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso. Essa organização será **alternada semanalmente**, ou seja, o aluno virá para a Unidade Escolar uma semana e na próxima semana ficará em casa, com o ensino remoto e assim sucessivamente.

As atividades complementares remotas serão subdivididas em 2 grupos:

- o **grupo 1** terá carga horária **das aulas presenciais** com duração de 3 horas + complementação remota de 1 hora, perfazendo o total de 4 horas de aula diárias. Essa complementação se dará por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso e abordará os componentes curriculares de **português, matemática e ciências**. Essas atividades serão elaboradas e acompanhadas pelo Professor Regente - R1 e funcionarão como uma tarefa, a ser realizada pelos alunos na hora que melhor convier à cada família.
- o **grupo 2** a atividade remota complementar. Essas atividades acontecerão por meio de plataforma educacional (Google Sala de Aula), material impresso e/ou por meio de outras ferramentas digitais. Tais atividades serão elaboradas pela equipe pedagógica da SME juntamente com um grupo de professores capacitados e serão disponibilizadas automaticamente na plataforma, ou na ausência desta, serão encaminhadas à nossa Unidade Escolar com antecedência para que a mesma possa executar a logística. As atividades complementares em 2021 serão: **Inglês** - para todos os alunos do 1º ao 5º ano; **Arte; Palavras Andantes; Programa Vida e Um canto em Cada Canto** – para todos os alunos do P4 ao 5º ano.



**Figura 1: Configuração atendimento presencial e remoto, e grupo 1 e grupo 2**

As aulas de **Educação Física** acontecerão 2 vezes por semana presencialmente para todas as turmas do P5 ao 5º ano. Cada aula terá duração de 45 minutos. Elas serão realizadas na quadra ou pátio, com a priorização dos espaços abertos e atendendo as regras de distanciamento e higiene.

Para organização do trabalho pedagógico em 2021, haverá a **reorganização curricular** com a intenção de assegurar os objetivos de aprendizagens focais. Os Planos de Estudos Dirigidos (**PEDs**) continuarão mantendo os mesmos elementos estruturantes, pois estes atendem à Deliberação 01/2020. Estes serão planejados com antecedência e buscarão despertar nos alunos motivação para se concentrarem nos estudos. Alunos com necessidades educacionais especiais receberão o **PED Acessível**.

A escola instituirá ações para a recuperação dos conteúdos curriculares, planejando estratégias para atendimento dos alunos com dificuldade de aprendizagem e ou necessidades educacionais especiais, conforme orientações da SME.

Em relação a **Educação Infantil** o trabalho ocorrerá com as sequências didáticas onde as ações acontecem de forma compartilhada com as famílias, priorizando os Saberes e Conhecimentos de cada fase de desenvolvimento. Nas aulas presenciais será priorizada a utilização de espaços abertos (gramados, pátios, solário...) tendo em vista as possibilidades de ventilação natural. Neste retorno, as crianças receberão um kit com material escolar que ficará em casa, para que junto com a família, realizem as atividades propostas.

Neste ano contaremos com a utilização da **Plataforma Google Sala de Aula**. A plataforma possibilitará maior interação entre professores, alunos, pais e equipe gestora. Essa também será um local de mediação para o trabalho com os planos de estudos e demais demandas pedagógicas. Para a utilização da mesma, a escola já está realizando a capacitação dos professores, assim como fará alguns momentos de orientação com os pais e/ou responsáveis pelos alunos. O uso da plataforma necessita de conexão com a internet e para os alunos que não possuem nenhum tipo de conexão, nossa escola adotará estratégias que estão sendo planejadas pela SME e, em tempo oportuno, serão divulgadas.

Durante as aulas de Educação Física e nas atividades em espaços abertos todos os alunos deverão permanecer com máscara e respeitar o distanciamento recomendado pela secretaria de Estado da Saúde que é 1,5 metros, deverão ser utilizadas preferencialmente a quadra coberta e a quadra vôlei que são locais que contemplam a recomendação por espaços abertos com ventilação natural, onde os espaços serão identificados com setas sinalizadoras demarcações do distanciamento com fita adesiva ou pintura no chão. O tempo de aula deve contemplar a higienização dos materiais, dos espaços e dos estudantes.

Para o uso dos espaços abertos, existirão escalas de horários para não ocorrer encontro das turmas.

Em todas as aulas, caberá ao professor de educação física estimular os alunos a realizarem ações que promovam o autocuidado, os alunos serão lembrados dos cuidados de prevenção a covid, usar a máscara corretamente, trazer sua garrafa de água, evitar colocar as mãos nos olhos, não compartilhar materiais, seguir as sinalizações e higienizar sempre que possível as mãos com álcool em gel.

A retirada dos alunos na sala de aula deverá ocorrer mantendo a distância mínima recomendada.

No planejamento os professores, deverão priorizar a utilização de materiais de uso individual, com posterior higienização dos mesmos, o espaço onde ficarão os materiais já higienizados, será delimitado, não constará atividades que exigem compartilhamento de materiais como bolas, bambolês, petecas, jogos e outros, bem como atividades que sugerem aproximação e contato físico entre alunos.

### **5. Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura:**

A unidade implementará intervenções educativas com os temas “autocuidado”, “saúde mental” e "sócio emocional" para a comunidade escolar, utilizando-se de estratégias como, a afixação de cartazes na escola com orientações sobre os protocolos de higiene; estes cartazes seguirão também protocolos de higiene, para isso, estarão envoltos em plástico para uma higienização adequada.

Será feita uma campanha para promover uma cultura de cuidado pessoal e cuidado com o coletivo nas atividades do dia a dia no ambiente escolar, o professor será motivado a sistematizar em seus planos de aula esses conceitos (autocuidado e cuidado com o coletivo). As famílias serão incentivadas a participar do Programa VIDA e estimuladas e conscientizadas com envio de mensagens relacionadas à saúde mental e sócio emocional e também guias, cartilhas, textos informativos, vídeos e demais informações pelos grupos de whatsapp (linha de transmissão) sendo atualmente, um dos nossos principais canais de comunicação.

Os alunos serão estimulados a consolidar os hábitos de higiene que adquirimos neste período de pandemia com gincanas, reforço positivo por parte do professor, incentivo através dos cartazes em pontos estratégicos de acordo com a necessidade e orientação no cotidiano da escola e durante as aulas com estratégias pedagógicas elaboradas pelo professores..

Os professores receberão capacitação nos momentos de hora atividade, prática pedagógica, aprimorando seu trabalho nos próprios cuidados e com os alunos.

A unidade, representada pela brigada da pandemia estará atenta aos boletins informativos da Secretaria de Saúde e da Secretaria de Educação e através destes, reavaliará e readequará o Plano de Biossegurança conforme a necessidade, sempre em contato com as autoridades no contexto da Pandemia.

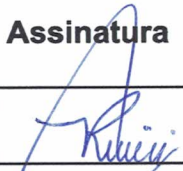

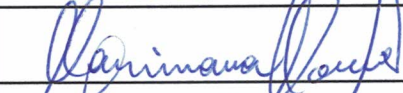

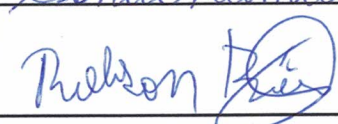
### **6. Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas:**

Neste momento, as pessoas necessitam de cuidados, para tanto, esta unidade fará o monitoramento remotamente dos alunos ausentes e se necessário, realizará busca ativa do aluno com apoio do professor mediador, através de conversa com a família, convocação presencial em caso de não resposta outros encaminhamentos e providências.

Os pais serão atendidos prioritariamente de forma remota, através de chamadas telefônicas, vídeo chamadas ou mensagens de whatsapp sempre que houver necessidade de contato família x escola. Com relação a reuniões de pais, serão feitas de forma remota trimestralmente pelo Google Meet.

Procuraremos construir, juntamente com a comunidade, uma cultura de hábitos saudáveis, visando a prevenção da contaminação de doenças desde o contexto familiar à própria casa. Até mesmo no caminho da escola serão trabalhadas atitudes como: uso de máscara, sem retirá-la, não ficar na rua com os colegas, não compartilhar brinquedos e alimentos e no retorno das aulas presenciais, utilizar-se de alguns bons hábitos, como lavagem diária do uniforme e da máscara e se possível, um banho assim que chegar da escola. A família em que a criança utiliza o transporte escolar (do município ou particular) deverá certificar-se de que dentro do veículo os protocolos sanitários e de saúde estão sendo cumpridos por todos: alunos, monitores e motoristas.

**Ciência dos Membros da Brigada da Pandemia:**

<b>COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADES ESCOLAR</b>		
<b>Atribuição</b>	<b>Nome</b>	<b>Assinatura</b>
Gestor	ROSIANE DA SILVA MENDES OLIVEIRA	
Coordenador Pedagógico	VANIA PATRÍCIA GENEROSO DA SILVA	
Representante dos professores	MARIANA ELIZA FONSECA MORAES	
Professor colaborador	SÔNIA MARIA RAMALHO LOPES	
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	ROBSON BIENIEK	
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	EDSON CARLOS DA SILVA	