



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA  
ESTADO DO PARANÁ  
Secretaria Municipal de Educação

**PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS –  
2021  
ENSINO FUNDAMENTAL/EDUCAÇÃO INFANTIL**

**1. Apresentação**

Este documento tem a finalidade de instituir, planejar e acompanhar **ações estratégicas para a reabertura segura da nossa unidade escolar no contexto da Pandemia da Covid-19**. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste **Plano de Biossegurança** visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual dos alunos, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

**1.1 Identificação da Instituição Escolar:**

Unidade Escolar: *Escola Municipal do Campo Trabalho e Saber*

Etapa (Educação Infantil e Ensino Fundamental):

Modalidade (EJA e Educação Especial): *Educação Infantil ensino Fundamental e EJA*

Endereço: *Assentamento Eli Vive1, Lerroville, Londrina Paraná*

Telefone: 43 33982951

E-mail: *eliviv12@londrina.pr.gov.br*

**1.2 Sobre a comissão da Brigada da Pandemia:**

Em nossa unidade escolar a comissão denominada **Brigada da Pandemia** tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo gestor da unidade escolar, 1 coordenador pedagógico, 1 representante dos professores, 1 representante de pais/responsáveis da APM ou APF e um representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar e possui as seguintes atribuições gerais:

- Construir, implementar e monitorar o plano de biossegurança, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;

Divulgar o plano de biossegurança da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para prevenção à COVID-19;

- Avaliar continuamente o plano de biossegurança da unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão do coronavírus;
- Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização do plano de biossegurança da unidade escolar, quando necessário;
- Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.

**1.3 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:**

<b>COMPOSIÇÃO DA BRIGADA DA PANDEMIA DA UNIDADES ESCOLAR</b>	
<b>Atribuição</b>	
<b>Nome</b>	
Gestor	José Carlos de Jesus Lisboa
Coordenador Pedagógico	Cleuza Geraldo dos Santos Cardoso
Representante dos professores	Márcio José dos Santos
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	Cristiane Aparecida dos Santos
Representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar	Jaqueline Ferrer Lopes

**1.4 Número total de professores em cada período: 09 (manhã), 08 (tarde) e 01 (noite)**

**1.5 Número de professores do grupo de risco: 01 (manhã), 01 (tarde) e 00 (noite).**

<b>Quantos destes professores do grupo de risco estão afastados? Número de professores que atuarão no ENSINO PRESENCIAL</b>		
<b>Matutino</b>	<b>Vespertino</b>	<b>Noturno</b>
06	05	01
<b>Número de professores que atuarão no ENSINO REMOTO</b>		
<b>Matutino</b>	<b>Vespertino</b>	<b>Noturno</b>
03	02	-

**1.6 Quantos professores do grupo de risco estão afastados? 00**

**1.5 Número de alunos que irão aderir ao ensino combinado (presencial e remoto).**

	<b>MATUTINO</b>	<b>VESPERTINO</b>

	TURM A P4	TURM A P5	TURM A 1º ANO	TURM A 2º ANO	TURM A 3º ANO	TURM A 4º ANO	TURM A 5º ANO	TURM A EJA
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
<b>Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>05</b>

### **Fundamental:**

O retorno às aulas presenciais será gradual com **atendimento de 33% dos alunos**, submetidos a revezamento semanal, com 3 horas de estudos na unidade.

O professor fará hora atividade no horário das 11 horas até as 12 horas na sua sala de aula para ter aglomeração na sala dos professores.

**O retorno presencial dos alunos do p4 ao 5º ano será gradual, com atendimento de 33% dos alunos, submetidos ao revezamento semanal. O atendimento será de 3 horas.**

no caso da escola M.C. Trabalho e saber não haverá necessidade de revezamento, pois o número de adesão ao ensino presencial foi pequeno.

### **Educação Infantil:**

**O retorno presencial dos alunos do P4 e P5 será gradual, com atendimento de 33% dos alunos, submetidos ao revezamento semanal. O atendimento será de 3 horas.**

Se o número de alunos com adesão ao atendimento presencial for de até 30% do número de alunos da turma, não haverá revezamento.

## **2. Caracterização do espaço escolar:**

A Escola Municipal do Campo Trabalho Saber localiza-se na área Rural a 10 km do Distrito de Lerrovile. É uma escola típica de Campo, funcionando em dualidade de espaço com o Colégio Estadual do Campo Maria Aparecida Rosignol. Para o retorno às aulas presenciais, temos a disposição para o uso, 6 salas de aula com 48m quadrados, com cobertura de Eternit de salas baixas, todas em madeira. Além disso, temos os banheiros femininos e masculinos para uso de nossos alunos, bem como o refeitório e a cozinha como espaços coletivos. Não disponibilizamos de quadra poliesportiva e, não temos portão para acesso, pois esta unidade escolar é totalmente aberta, possibilitando a entrada de pessoas livremente.

**Para impossibilitar a entrada por todos os lados delimitaremos os espaços de entrada com fitas, deixando apenas uma entrada onde será o desembarque dos**

alunos onde ficará uma pessoa fazendo aferição da temperatura e fazendo higienização com álcool em gel. O tapete sanitizante ficará na porta da sala, visto que a escola é rural e fica inviável.

Obs. Na reunião realizada com representantes da APM e Conselho escolar foi colocado pelos mesmos a necessidades de aferir a temperatura e utilizar tapete sanitizante antes da criança entrar no transporte

Para impossibilitar a entrada por todos os lados delimitaremos os espaços de entrada com fitas, deixando apenas uma entrada onde será o desembarque dos alunos onde ficará uma pessoa fazendo aferição da temperatura e fazendo higienização com álcool em gel. O tapete sanitizante ficará na porta da sala, visto que a escola é rural e fica inviável.

### **3. Protocolos de organização do funcionamento escolar:**

*A entrada se dará a partir das 7:40 min, na qual os alunos serão direcionados para suas respectivas salas pelo orientador de pátio. A saída será realizada pelo próprio professor da turma a fim de evitar o contato dos alunos com várias pessoas durante a sua permanência na escola.*

**Para um retorno seguro às aulas presenciais, muitos protocolos precisarão ser seguidos, e todos deverão cumprir tais recomendações sanitárias e de saúde.**

Para melhor compreensão deste plano, abordamos os principais pontos, que seguem:

Local/situação	Observar
<u>ENTRADA DOS ALUNOS</u>	<p>A escola Trabalho e saber conta com 03 professores, regentes 1 R e 01 auxiliar no período da manhã. A tarde temos 4 professores regente e 01 Professor R2. Sendo assim o próprio professor e a coordenação orientarão os alunos a utilizarem os protocolos sanitários. (termômetro, álcool, tapete sanitizante, totem de álcool em gel);</p> <p><b>Os professores deverão ir direto para sua sala de aula. Os alunos ao chegarem, deverão também se dirigir à sua sala de aula;</b></p> <p><b>Alunos com febre deverão voltar para casa se estiverem com os pais. Se estiverem sozinhos, deverão ir para a Sala de Isolamento, ou ficar isolado na companhia de um responsável ao ar livre, até que alguém da família chegue. Alunos sem máscaras deverão passar pela direção da escola, e receberão a mesma.</b></p>
BANHEIROS	<p>Em nossa escola temos banheiros, tanto de femininos quanto de masculinos em dois locais, vamos escalonar a ida ao banheiro assim evitando a ida de vários alunos ao mesmo tempo. O monitor sempre estará presente mantendo a higienização do local assim que a criança sair do banheiro.</p> <p>Haverá pessoa designada para repor os insumos de limpeza e higiene (equipe da limpeza).</p>
<u>SALAS DE AULA</u>	<p>Retiramos todos os cartazes que anteriormente estavam nas paredes das salas de aula, faremos o distanciamento de no mínimo 1.5 metro entre as carteiras, Haverá marcações nas carteiras/mesas, e frasco de álcool em gel, papel toalha em cada sala de aula e também nos espaços de uso coletivo. A questão da higiene será reforçada constantemente: será parte da rotina, será sempre abordada na entrada, durante as aulas e na saída.</p> <p>Orientação de não levar mochilas para a escola e nenhum material;</p> <p>Os alunos receberão kits de materiais que ficarão em casa para realização das atividades.</p> <p>Uso de máscaras constantemente;</p> <p>Ventilação/arejamento com portas e janelas abertas, desde que não ofereçam risco à integridade física das crianças. Caso necessário, telas de proteção e grades devem ser instaladas, garantindo a ventilação no local de forma segura.</p> <p>Na Educação Infantil, em específico, os professores deverão adotar estratégias para <b>o monitoramento constante das crianças de forma que evitem levar as mãos à boca, olhos e nariz.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Ênfase na prática da higienização das mãos</b> com todas as crianças durante os diferentes momentos dentro da instituição.</li> <li>· A quantidade de brinquedos disponíveis no local deve ser <b>suficiente</b> ao número de crianças existentes em cada período.</li> <li>· <b>Manter no local apenas brinquedos laváveis</b>, que possam ser desinfetados regularmente.</li> </ul>

	<p><b>Todos os brinquedos devem ser frequentemente desinfetados com álcool 70%, sempre após a manipulação por uma criança e a intervalos regulares.</b></p>
<p><u>QUADRAS</u> <span style="float: right;">E</span> <u>ESPAÇOS ABERTOS</u></p>	<p>Na nossa unidade escolar não temos quadra esportiva. Contudo para a realização de atividades no pátio, haverá marcações nos espaços abertos, indicando os lugares onde os alunos deverão permanecer. Também haverá escalas de horários de uso destes espaços com intervalos de tempo para não haver coincidência de grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No planejamento dos professores de Educação Física <b>não</b> poderá constar atividades que exigem compartilhamento de materiais como bolas, bambolês, petecas, jogos e outros, bem como atividades que sugerem aproximação e contato físico entre alunos.</li> <li>- Os materiais utilizados serão de uso individual, com posterior higienização dos mesmos.</li> <li>- Durante as aulas de Educação Física todos os alunos deverão permanecer com máscara.</li> <li>- Durante as atividades em espaços abertos, os alunos deverão permanecer com máscara.</li> <li>- O professor deverá estimular os alunos a realizarem ações que promovam o autocuidado e a consciência em torno dos novos comportamentos sanitários e de manutenção da saúde.</li> <li>- As crianças deverão utilizar garrafas individuais.</li> </ul> <p><i>Ler o Material "Importância das aulas de Educação Física em período de retomadas das aulas presenciais."</i></p>
<p><u>DEMARCAÇÕES</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Demarcar os lugares no chão para a entrada na escola (dentro e fora). Isso é fundamental para organizar o fluxo.</li> <li>- Será disponibilizado cartazes educativos de <b>Educação Sanitária</b>, os quais, estarão plastificados facilitando a a higienização.</li> <li>- Todas as portas de salas estarão com sinalização do número limite de pessoas no ambiente, bem como informando o distanciamento mínimo de 1,5m entre as pessoas.</li> </ul>
<p><u>LIMPEZA</u></p>	<p>No retorno presencial, os processos de higienização e limpeza dos espaços serão intensificados, durante os períodos e nos intervalos entre turnos. Os banheiros serão limpos com mais frequência, e também os locais com maior circulação, como corredores e pátios. Neste período de pandemia, será empregada a técnica da varrição úmida. Haverá nova capacitação para equipes de limpeza. Para conhecer melhor todas as orientações sobre a limpeza consultar o Material <b>Protocolos de Limpeza e Higienização do ambiente</b>.</p>

	<p><b><i>escolar para reabertura segura das unidades escolares no contexto da Pandemia da Covid-19- Coleção Retorno Seguro.</i></b></p>
<p><u>ATENDIMENTO PRESENCIAL</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização para atendimento de 33% presencial e 33% remoto. Na sala de aula, os professores serão orientados quanto ao cuidado referente ao uso do álcool em gel ou líquido. Ensinar a criança ao uso correto das medidas de segurança. O professor deverá manusear o álcool em gel ou líquido, e atentar-se para que os alunos não se envolvam em acidentes.</li> <li>- Professores poderão utilizar os espaços abertos da escola (pátio e gramado), contudo com horários predefinidos (colocar no plano).</li> <li>- Aulas de educação física presencial (o documento: Importância das aulas de Educação Física em período de retomada das atividades escolares presenciais ajudará a entender como será caso deseje aprofundar a explicação no texto do plano de biossegurança);</li> </ul> <p><b>- Alunos em que a família optar apenas pelo ensino remoto deverá ter acesso a todo material de estudo impresso/ ou via plataforma.</b></p>
<p><u>LANCHE</u></p>	<p>O desjejum será oferecido logo que o aluno entrar na instituição, o mesmo passar pelo refeitório, sendo orientado quando ao distanciamento mínimo de 1,5m se dirigindo para a sala de aula, o mesmo alimento embalado (ou em recipientes individuais) e uma caneca com bebida. Após a alimentação, haverá recolhimento dos rejeitos e das canecas. As canecas passarão por processo de higienização pelas merendeiras. O lanche principal será servido pela merendeira, nas salas de aula, em marmitas de alumínio e talheres embalados individualmente. Após a alimentação, a merendeira fará o recolhimento dos rejeitos e dos talheres para higienização.</p> <p>Sempre, antes e ao término das refeições a professora irá disponibilizar papel toalha aos alunos e a mesma irá aspergir álcool líquido 70% nas carteiras e os alunos do P4 ao 5º Ano farão a higienização, em seguida os alunos serão encaminhados ao portão de saída.</p> <p>O professor permanecerá com sua turma durante a refeição principal. Após as três horas de estudo dos alunos, o professor poderá fazer seu intervalo em sua sala, e em seguida, cumprir o restante de sua jornada de trabalho.</p> <p>O professor será orientado sobre os cuidados que deverá ter quanto à disponibilização do álcool nos espaços da escola. Recomendamos que o mesmo faça o manuseio dos frascos e borrife nas mãos da criança, ensinando-a a higienizá-las, evitando assim possíveis acidentes.</p>

<p style="text-align: center;"><u>SALA DOS PROFESSORES</u></p>	<p>A sala dos professores não será usada como local de lanche dos professores para evitar ambientes com pessoas sem máscaras.</p> <p>O professor regente deverá, preferencialmente, realizar a sua Hora Atividade, quando optar por fazê-la na escola, em sua sala de aula.</p> <p>Quanto ao computador será de o uso coletivo, visto que temos instalado com internet apenas sala de professores. No entanto, a pessoa que utilizar deverá fazer a higienização em seguida com papel toalha e álcool líquido 70%.</p> <p>Nesta unidade de escolar ainda não temos ponto eletrônico, desse modo os professores se dirigirão diretamente para a sala de aula, onde permanecerá todo o período.</p>
<p style="text-align: center;"><u>LOCAL DE ISOLAMENTO</u></p>	<p>A Sala de Isolamento será a Sala de leitura.</p> <p>O aluno que apresentar sintomas no ambiente escolar terá sua família contactada e até a chegada de um responsável, permanecerá no local de isolamento. (sala nº 6.)</p> <p>Na chegada do pai ou responsável, o mesmo será orientado a levar a criança à UBS mais próxima. Na entrada da unidade escolar haverá um cartaz informando a UBS indicada para encaminhamento. Em caso de professor, o mesmo deverá procurar atendimento médico e comunicar a direção da unidade escolar quanto à recomendação dada pelo profissional da saúde. Em caso de funcionário, comunicar a empresa terceirizada imediatamente.</p> <p>Serão <b>higienizados</b> todos os locais em que o aluno, professor ou funcionário tenha passado, mantendo-os arejados. A Sala de Isolamento deverá passar por um processo rigoroso de higienização e limpeza.</p>
<p style="text-align: center;"><u>ACESSO A ESCOLA DA COMUNIDADE ESCOLAR</u></p>	<p>Aos pais dos alunos, enviaremos informativos sobre os protocolos de segurança e priorizaremos o atendimento remoto (whatsApp, ligação telefônica).</p> <p>Se for necessário atendimento presencial, realizaremos agendamento prévio através de ligação telefônica, agendando horários que não gerem fluxo de alunos (entrada e saída). Para ter acesso ao prédio escolar, todos os protocolos serão realizados: medição da temperatura, tapete sanitizante para higienização dos calçados, álcool gel 70% nas mãos. Será restrito o acesso ao prédio escolar (pais e fornecedores de mercadorias- entregas/manutenção).</p> <p>O recebimento de alimentos se dará em momentos de menor fluxo</p>

	na unidade escolar, e deverá passar por todo protocolo para entrar na escola.
<u>DIVULGAÇÃO DOS PROTOCOLOS PARA COMUNIDADE ESCOLAR</u>	A SME vai disponibilizar material gráfico (cartazes, cartilhas) e vídeos para divulgação dos protocolos a serem seguidos. A Brigada da Pandemia terá a função de organizar momentos formativos com toda a comunidade escolar (professores, pais, funcionários...).
<u>CASOS CONFIRMADOS EM PESSOAS QUE FREQUENTARAM A ESCOLA</u>	<p>A Brigada da Pandemia deverá rastrear casos de alunos com sintomas ou suspeita, a fim de identificar possíveis situações de contatos com outros alunos. Isso pode determinar ações que impeçam a disseminação do vírus. A Brigada deve estar atenta aos casos que aparecerem na unidade escolar. Quando identificado um caso, a comissão deverá comunicar imediatamente a comissão central da SME.</p> <p>Não deverá frequentar a escola o aluno que mora com alguma pessoa infectada ou que teve contato com alguém com COVID-19. Só deverá retornar após quarentena estabelecida pelo médico.</p> <p>Os alunos com quaisquer sintomas não poderão frequentar a escola, ainda que não tenham febre. Devem procurar uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e só deverão retornar recuperados (laudo médico/atestado médico).</p> <p>O funcionário que apresentar sintomas de contaminação pela COVID-19 deverá ser imediatamente afastado do trabalho e mantido em isolamento conforme determinação médica.</p>

#### 04. Protocolos Pedagógico:

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um “sistema combinado de ensino”, em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, porém não alternadamente.

Nossa unidade escolar atenderá seis alunos cujos pais aderiram a aulas presenciais

3 alunos de EJA. O restante continuarão com o ensino remoto.

Para os alunos que não aderiram ao ensino combinado, os Planos de Estudos Dirigidos (**PEDs**) continuarão mantendo os mesmos elementos estruturantes, pois estes atendem à Deliberação 01/2020. Estes serão planejados com antecedência e buscarão despertar nos alunos motivação para se concentrarem nos estudos. Alunos com necessidades educacionais especiais receberão o **PED Acessível**.

A escola instituirá ações para a recuperação dos conteúdos curriculares, planejando estratégias para atendimento dos alunos com dificuldade de aprendizagem e ou necessidades educacionais especiais, conforme orientações da SME.

Em relação a **Educação Infantil** o trabalho ocorrerá com as sequências didáticas onde as ações acontecem de forma compartilhada com as famílias, priorizando os Saberes e Conhecimentos de cada fase de desenvolvimento. Nas aulas presenciais serão priorizados a utilização de espaços abertos (gramados, pátios) tendo em vista as possibilidades de ventilação natural. Neste retorno as crianças receberão um kit com material escolar que ficará em casa, para que juntos com as famílias realizem as atividades propostas.

Neste ano, a rede municipal de ensino fará uso da Plataforma Google Sala de Aula, contudo pelo fato do não acesso à rede de internet em nossa região, nossa escola adotará estratégias de trabalho pedagógico por meio de material impresso.

#### **4. Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura:**

5. *A unidade escolar desenvolverá ações de educação sanitária visando a disseminação de uma cultura de autoconhecimento e de padrões de higiene. Disponibilizaremos material (cartazes, vídeos, protocolos) no espaço escolar a fim de favorecer a construção de novas práticas sanitárias e de higiene. Desta forma, reiteramos que será incorporado na atividade de ensino do professor, ações educativas junto aos alunos. Esses materiais serão disponibilizados pela Secretaria Municipal de Educação, e as orientações pedagógicas para este trabalho serão feitas mediante formação de professores e de coordenadores pedagógicos. Salientamos que toda a comunidade escolar receberá orientações quanto aos novos protocolos, tendo como base o contido neste plano. Essa comissão responsável pela elaboração deste documento desenvolverá essas ações de formação mediante orientação da SME. As famílias também serão orientadas, por meio de materiais específicos (vídeos, cartilhas, informativos e outros) que serão disponibilizados por meio virtual ou impresso conforme possibilidade da unidade. A comissão também fará uso de reuniões virtuais com as famílias visando intensificar as ações de conscientização sobre as novas condições de atendimento.*

A avaliação do contexto será permanente, tendo como parâmetros os indicadores de saúde. Esses indicadores e boletins oficiais direcionarão as ações da unidade escolar. A Brigada da Pandemia de nossa unidade escolar manterá contato direto com a comissão central da SME).

Esperamos o engajamento colaborativo das famílias na orientação das crianças.

#### **6. Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas:**

Haverá capacitação de alunos, professores e funcionários quanto aos protocolos sanitários e de saúde contidos no Plano de Biossegurança da unidade escolar.

Estaremos em permanente diálogo com alunos e famílias a fim de identificar as causas das faltas (no atendimento presencial) e da não participação (no atendimento remoto) a fim de evitar o absentismo dos alunos.

Será feito o monitoramento diário da participação dos alunos nas aulas remotas e, caso haja evasão, será feita a busca ativa através de ligações e visitas à família

As famílias serão orientadas quanto aos cuidados que deverão ser adotados no caminho da criança entre o domicílio e a escola, como: não retirar a máscara, não ficar brincando na rua com os amigos, não compartilhar brinquedos etc.

Usaremos o Programa Vida (Coleção Retorno Seguro) como ação de acolhimento, com os professores, para depois serem usados com os alunos e familiares. Os professores receberão formação para implementação do programa na instituição.

Orientaremos os familiares sobre os cuidados que deverão ser adotados no caminho da criança entre o domicílio e a escola, como: não retirar a máscara, não ficar brincando na rua com os amigos, não compartilhar brinquedos etc. Em relação à criança que utiliza o transporte escolar, a unidade escolar deverá certificar-se de que dentro do veículo os protocolos sanitários e de saúde estão sendo cumpridos por todos: alunos, monitores e motoristas.

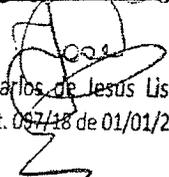
**Ciência dos Membros da Brigada da Pandemia:**

Thaulline Yasmim Ferrer

Ilunga Geraldina Santos Cavdos

Márcia José Barbosa

Christiane Ferreira dos Santos

  
José Carlos de Jesus Lisboa  
Dir. Port. 097/18 de 01/01/2018

## CHECKLIST DE ATRIBUIÇÕES PARA A BRIGADA DA PANDEMIA

### **Protocolos de organização do funcionamento escolar**

- Construir um plano próprio para reabertura da unidade escolar, de acordo com a sua realidade, baseado no Documento apresentado pela Secretaria Municipal de Educação.
- Contabilizar, por meio de pesquisa, quantos alunos retornarão às aulas presenciais e quantos continuarão no ensino remoto.
- Organizar escalas para que todas as turmas sejam atendidas presencialmente.
- Definir professores para dinamizar o atendimento presencial e professores do grupo de risco para as atividades remotas.
- Definir professores para o auxílio nos momentos de entrada, lanche, banheiro e saída.
- Organizar o uso dos banheiros e reforçar, em tais momentos, as questões de higiene, como lavar bem as mãos, uso do álcool em gel e máscara, sobretudo nesses ambientes.
- Orientar os professores para realizar a distribuição do álcool em gel para os alunos com a ponta do pump próximo às mãos do aluno e longe dos olhos, para evitar acidentes.
- Atualizar a ficha de saúde da criança e os números de contato dos familiares, o que inclui telefone residencial, comercial e celular.
- Organizar a sala de aula para atendimento aos alunos, de acordo com os regramentos estabelecidos: distanciamento e marcações nas carteiras, retirada de cartazes e objetos, disponibilização de dispenser de álcool em gel, álcool líquido e papel toalha.
- Disponibilizar informações sobre a higiene, adaptada aos alunos com necessidades educacionais especiais.
- Demarcar os espaços físicos da escola de forma a assegurar o distanciamento social.
- Organizar cronogramas e escalas de limpeza e desinfecção dos espaços.
- Colocar placas com identificação na entrada das salas indicando a capacidade máxima de pessoas.
- Organizar os horários de atendimento presencial de 50% do número de alunos por sala (vezamento semanal).
- Organizar escala de lanche na sala ou refeitório.
- Criar **Sala de Isolamento** para alunos, professores e funcionários que apresentarem sintomas da COVID-19.
- Promover o isolamento imediato de qualquer aluno, professor ou funcionário que apresente as características da COVID-19 orientando-o e a seus familiares/Empresa a fim de que seja encaminhado à UBS da região.
- Reforçar a limpeza dos locais e das superfícies utilizadas pela pessoa suspeita, bem como da **Sala de Isolamento**.

- Estabelecer um controle de entrada, no prédio escolar, de pais e demais pessoas que não fazem parte do ambiente escolar.
- Fazer cronograma de lavagem de cortinas e limpeza de ventiladores.
- Dar amplo conhecimento dos protocolos do plano de retorno às aulas presenciais, às famílias e orientá-las para que se comprometam a segui-lo.
- Disponibilizar informações oficiais à comunidade escolar sobre a evolução do contágio no município.
- Orientar sobre a melhoria das práticas de gestão dos resíduos.
- Recomendar a retirada de objetos de difícil higienização.
- Rastrear casos e comunicar à SME sempre que ocorrer um caso suspeito ou confirmado de contaminação na escola.
- Orientar sobre a limpeza da embalagem de alimentos antes do armazenamento na escola.
- Monitorar os cuidados no preparo e distribuição da alimentação escolar: uniforme, máscara, luvas, talheres embalados e outros.

### ***Protocolos Pedagógicos***

- Organizar atividades educacionais de modo que o aluno não retire materiais do ambiente escolar.
- Organizar a entrega de materiais impressos para alunos sem acesso à internet, em horários escalonados buscando mitigar riscos de aglomeração.
- Priorizar no plano de trabalho pedagógico atividades em locais abertos, ou na sua inviabilidade, em espaços maiores.
- Disponibilizar o **Termo de Opção Educacional para o Retorno às Aulas Presenciais em Tempos de COVID-19** para que a família possa fazer a opção pelo ensino combinado (presencial e remoto) ou somente pelo remoto.
- Desenvolver um plano de trabalho remoto para alunos do grupo de risco.
- Manter contato com as famílias para obter informações sobre a vida dos alunos que não frequentam as atividades presenciais (participação no ensino remoto, sua saúde, com quem estão ficando e outras informações).
- Implementar programas de recuperação em larga escala para garantir a aprendizagem dos conteúdos essenciais.
- Adotar abordagens proativas para reintegrar crianças vulneráveis e que evadiram da escola.
- Capacitar professores, em parceria com a SME, para lidar com as necessidades de recuperação da aprendizagem.
- Propor a realização de práticas pedagógicas virtuais a fim de ofertar novas formas de compartilhamento de conteúdos e troca de informações.
- Orientar os professores quanto à atenção e identificação das mudanças comportamentais dos alunos, para possíveis intervenções.

- Incluir conteúdos que trabalhem: etiqueta respiratória, técnica de higienização das mãos, informações sobre o coronavírus, e como respeitar os protocolos de saúde em casa e na escola.

### ***Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura***

- Implementar intervenções educativas com os temas “autocuidado”, “saúde mental” e socioemocional para a comunidade escolar.
- Instituir recursos (cartazes, vídeos, protocolos) que incentivem a prática da educação sanitária e de higiene.
- Promover rotinas de higienização por meio de cartazes e outras formas de divulgação no ambiente escolar.
- Capacitar alunos, professores e funcionários quanto aos protocolos sanitários e de saúde contidos no Plano de Biossegurança da unidade escolar.
- Avaliar permanentemente os indicadores de saúde para subsidiar as ações educativas.
- Desenvolver rotina de capacitação das famílias sobre os protocolos de saúde, com ênfase no engajamento colaborativo na orientação das crianças.

### ***Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas***

- Monitorar o absenteísmo de servidores e alunos.
- Disponibilizar máscara com visor transparente para leitura labial, para crianças surdas (se houver).
- Garantir que alunos/professores/funcionários afastados com suspeita ou confirmação da COVID-19 só retornem após o cumprimento da quarentena.
- Estabelecer uma rotina de busca ativa de alunos que não retornaram ou que estão sem engajamento com as atividades escolares remotas.
- Manter atendimento aos pais de forma remota (telefone, videoconferência ou telefone), dando preferências às reuniões virtuais.
- Assegurar um plano de trabalho remoto para que professores que se encontrem no grupo de risco possam desenvolver suas atividades.
- Orientar as famílias sobre os cuidados a serem adotados em casa e no caminho da criança entre o domicílio e a escola (não retirar a máscara, não ficar na rua com os colegas, não compartilhar brinquedos e outros).
- Disponibilizar mais de um computador para o registro do ponto eletrônico, e a cada troca de usuário, orientar sobre a higienização do mesmo.
- Fortalecer mecanismos de comunicação que favoreçam o diálogo e o envolvimento com a comunidade local.
- Implementar ações de acolhimento por meio de programas específicos.