

# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA ESTADO DO PARANÁ

Secretaria Municipal de Educação

# PLANO DE BIOSSEGURANÇA PARA O RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS 2021 ENSINO FUNDAMENTAL/EDUCAÇÃO INFANTIL

## 1. Apresentação

Este documento tem a finalidade de instituir, planejar e acompanhar ações estratégicas para a reabertura segura da nossa unidade escolar no contexto de Pandemia da Covid-19. Essas ações são definidas a partir de normas de segurança sanitária e de saúde, para ambientes escolares, advindas de órgãos competentes. A construção deste Plano de Biossegurança visa, sobretudo, estabelecer diretrizes para organização da rotina escolar, para o planejamento das ações de retorno gradual dos alunos, considerando a necessidade de manutenção do distanciamento social e de regramentos de higiene e saúde de todos.

#### 1.1 Identificação da Instituição Escolar:

1.2 Unidade Escolar: E. M. Luiz Margues Castelo

Etapa: P4 ao 5º ano

Endereço: Rua Santa Marta nº 45

Telefone: 3375-0338

E-mail: luiz.marques@londrina.pr.gov.br

### 1.3 Sobre a comissão da Brigada da Pandemia:

Em nossa unidade escolar a comissão denominada *Brigada da Pandemia* tem o objetivo de definir e adotar protocolos sanitários que considerem os regramentos do município de Londrina. Esta comissão é composta pelo Gestor da unidade escolar, 1 Coordenador Pedagógico, 1 representante dos Professores, 1 representante de pais/responsáveis da APM ou APF e um representante de pais/responsáveis do Conselho Escolar e possui as seguintes atribuições gerais:

- Construir, implementar e monitorar o plano de biossegurança, assim como as medidas estratégicas adotadas para mitigar os riscos de contaminação dentro da unidade escolar;
- Divulgar o plano de biossegurança da unidade escolar, as ações e medidas adotadas para
- prevenção à COVID-19;

- Avaliar continuadamente o plano de biossegurança da unidade escolar a fim de identificar os pontos de atenção que constituem riscos de transmissão do coronavírus;
- Acompanhar as informações sobre a COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização do plano de biossegurança da unidade escolar, quando necessário;
- Participar das formações promovidas pela Comissão Central de Gerenciamento da Educação em tempos da COVID-19 da Secretaria Municipal de Educação e promover ações formativas para alunos, professores, funcionários e famílias.
- 1.4 Comissão que integra a Brigada da Pandemia e suas respectivas atribuições:

Atribuição	ligner, rever rivia dalle innanci in vecci viriente i co			
Nome	The state of the s			
Gestora	Débora Vicente Henrique Monteiro Canhada			
Coordenadora Pedagógica	Ana Luiza Tófano M. Heriques			
Representante dos professores	Silvia Thays Sonoda e Silva			
Representante de pais/responsáveis da APM ou APF	Josiane Regina Brust Kosteski			
Representante de pais/responsáveis do Conselho	Joselaine Maria Areano			
Escolar	And the Art Head State and the second of			

- 1.4 Número total de professores em cada período: 15 (manhã), 13 (tarde)
- 1.5 Número de professores do grupo de risco: 2 (manhã), 2 (tarde) e 0 (noite).
- 1.6 Quantos destes professores do grupo de risco estão afastados do ensino presencial? 4

Matutino	Vespertino	Noturno
15	13	0
Número de p	professores que atuarão no E	NSINO REMOTO
Matutino	Vespertino	Noturno

1.7 Número de alunos que irão aderir ao ensino combinado (presencial e remoto).

T	TURMA	TURMA	TURMA	TURMA	TURMA	TURMA	TURMA
The Open Carlo	P4	P5	1°	2°	3°	<b>4</b> °	5°
MATUTINO	14	14	18	19	16	20	25
VESPERTINO	14	18	20	20	15	15	21
EJA 1							
Nº de alunos que aderiram ao ensino combinado	- Carlos	udomy c					

Total 250

#### 2. Caracterização do espaço escolar:

A Unidade Escolar possui dois acessos de entrada e saída.

Salas de aula: Nossa unidade possui 7(sete) salas de aula, sendo duas salas adaptadas. E ainda temos uma sala que atualmente se encontra a Sala de Leitura, porém a mesma será desativada e funcionará como apoio. De acordo com as medidas consegue-se acondicionar até 33% das crianças por período.

A Escola conta com uma sala de professores onde ficará o computador com o ponto eletrônico.

A Escola possui uma cozinha com um depósito anexo. Nesse espaço há uma varanda onde se encontram mesas e cadeiras para refeição porém não serão utilizadas para esse fim.

Conta também com um sanitário feminino, onde se encontram 3 vasos sanitários, sendo um adaptado para portadores de necessidades especiais e dois lavatórios. Possui 1 sanitário masculino com 3 vasos sanitários, sendo um adaptado para portadores de necessidades especiais e dois lavatórios.

Possui também um pátio coberto em frente a cozinha que será utilizado se necessário.. Além desses espaços, há também uma sala de informática com computadores para uso dos alunos e professores. Essa sala será preparada para uso dos professores em hora atividade.

A Escola conta com uma sala de medidas de 5m, hoje denominada Direção. Essa sala será destinada para Sala de Isolamento em caso de pessoas com sintomas da COVID - 19.

Há uma sala contendo 13,5m hoje denominada Sala de Recuperação Paralela que será destinada aos materiais pedagógicos, brinquedos e insumos de uso da Secretaria. Possui solárium com parque infantil.

Há um gramado ao lado da quadra de esportes.

Possui um pátio com mesas e bancos acondicionados em largos degraus.

# 3. Protocolos de organização do funcionamento escolar:

Local/situação	Observar
	Cada aluno deverá vir à escola utilizando máscara facial (o protocolo exige troca a cada 3 horas, e o aluno permanecerá somente 3 horas na escola, por isso não será feita troca de máscara, caso tenha algum problema a escola terá máscara para ofertar) o aluno deverá trazer uma garrafa de água para uso
	individual. Os alunos entrarão pelo portão do estacionamento dos professores/jardim. Ao entrar, será feita a aferição da temperatura de cada aluno por um que também fará a orientação da higienização dos sapatos e uso do álcool gel 70% do totem na entrada.
ENTRADA DOS ALUNOS	Após adentrarem na unidade os alunos irão direto para quadra onde os professores já estarão esperando por eles.  Para uma melhor organização e segurança dos alunos, os Professores poderão reavaliar a chegada do aluno na quadra ou diretamente à sala de aula.
	Os professores entrarão pelo portão principal. Após também aferir temperatura, e higienizar as mãos, farão registro de frequência no computador da escola, lembrando sempre de higienizar a cada vez que usar, com álcool gel.  O atendimento presencial dos alunos que fazem uso do transporte escolar será organizado, e envolverá o planejamento de uma nova logística. O setor de Transporte Escolar fará as orientações quando ocorrer a definição da data da retomada às aulas presenciais.
in tage de Alb e Holle en englis dalle	Os banheiros serão higienizados por uma zeladora específica para esse fim. Os sanitários escolares são distantes um do outro. Após o uso do banheiro a criança deverá higienizar as mãos no lavatório e quando retornar na sala de aula, fazer o uso de álcool 70%, sempre fazendo o uso da máscara em todos os ambientes.
BANHEIROS	Após o uso a zeladora fará a desinfecção das àreas utilizadas: maçanetas, válvulas de descargas, interruptores, fechaduras. Os banheiros serão higienizados por uma zeladora específica. Os alunos deverão usar o sanitário somente quando necessário, evitando trânsito no percurso das salas e banheiro por todos os alunos.
SALAS DE AULA	As Salas de aula serão organizadas da seguinte forma: As carteiras serão posicionadas em duplas e demarcadas com cores diferentes para diferenciar o uso no período matutino e vespertino mantendo distanciamento de 1,5 m. conforme protocolo de segurança. Os cartazes e objetos serão retirados, será disponibilizado dispenser de álcool em gel e papel toalha que será utilizado pelos alunos a partir de orientação e supervisão do professor de sala. Não será permitido o compartilhamento de

materiais e será exigido o uso de máscara de proteção o tempo No início do período, deverá fazer a higienização das mesas de acordo com o protocolo. Durante todo o atendimento o professor e alunos devem manter o distanciamento exigido. Após o término do atendimento, os alunos se organizarão para aguardar a chamada para o transporte. Na quadra deverá estar disponível frasco/dispenser com álcool em gel 70% É necessário fazer marcações na quadra e/ou outros espaços abertos, indicando os lugares onde os alunos deverão permanecer. Também prever escalas de horários de uso destes espaços com intervalos de tempo para não haver coincidência de grupos. No planejamento dos professores de Educação Física não poderá constar atividades que exigem compartilhamento de materiais como bolas, bambolês, petecas, jogos e outros, bem como atividades que sugerem aproximação e contato físico entre alunos. **QUADRAS** E - Recomenda-se a utilização de materiais de uso individual, com ESPACOS posterior higienização dos mesmos. **ABERTOS**  Durante as aulas de Educação Física todos os alunos deverão permanecer com máscara. Durante as atividades em espaços solárium, gramado e pátio, os alunos deverão permanecer com máscara, - Cabe ao professor estimular os alunos a realizarem ações que promovam o autocuidado e a consciência em torno dos novos comportamentos sanitários e de manutenção da saúde. As crianças deverão utilizar garrafas individuais. O professor de educação físisca e equipe gestora deverão ler o Material "Importância das aulas de Educação Física em período de retomadas das aulas presenciais" para traçar as ações das aulas e divulgar para a equipe docente. Os espaços serão demarcados com as cores verde e vermelha. Verde para espaços autorizados e vermelha para espaços não autorizados. As entradas serão sinalizadas com um X no chão distanciados com 1,5 m. Haverá uma demarcação diferenciada DEMARCAÇÕES no local de aferição da temperatura com um quadrado vermelho pintado no chão. A quadra será demarcada com X no chão, nos locais onde os alunos se acomodarão até a entrada nas salas de aula, ação que

poderá ser modificada para a entrada diretamente na sala de

Angenia o cal-  i dia soprimi a  i dia soprimi  i d	aula, caso o professor constate necessidade para assegurar a proteção aos protocolos de saúde.  Nas salas de aula as carteiras serão demarcadas com cores diferentes para períodos matutino e vespertino.  Nos corredores serão aplicados fita zebrada no meio dos corredores e as divisões serão demarcadas com flechas indicando a direção do fluxo.  Cada ambiente da unidade escolar deverá constar um cartaz plastificado indicando a quantidade máxima de pessoas permitida no ambiente.
LIMPEZA	Higienização várias vezes ao dia, feita pelas zeladoras de todos os locais como: corrimão, torneiras, bebedouro, trincos, válvulas de descarga, interruptores.  Os corredores deverão ser lavados diariamente.  A quadra deverá ser lavada todos os dias e mantida limpa e organizada, A cada mudança de turno, as salas de aula serão higienizadas e desinfectadas (1 vez antes do turno da manhã e 1 vez antes do turno vespertino). A higienização será feita com pano úmido embebido em água e sabão ou detergente neutro nas superfícies de mesas, assentos e encostos de cadeiras, nas superfícies e prateleiras de armários, estantes, nos peitoris e caixilhos, em lousas/quadros/murais e outros.  Os dispenser de sabão líquido, álcool gel, toalhas de papel e papel higiênico deverão ser abastecidos sempre que necessário. Manter o ambiente sempre arejado (portas e janelas abertas) durante a aula/horário de trabalho.  Manter cestos isentos de detritos sempre que atingir 2/3 de sua capacidade deve ser retirado e substituído.
ATENDIMENTO PRESENCIAL	Organização para atendimento de 33% presencial e 67% remoto; Professores poderão utilizar os espaços abertos da escola (pátio e gramado).
LANCHE	Após a entrada na sala de aula, as crianças farão a higienização das carteiras para o desjejum acompanhada do professor regente e ao final voltam a fazer a higienização novamente em suas mesas.  O desjejum será servido em embalagens individuais e descartáveis, e canecas com bebida, que serão higienizadas pelas merendeiras logo após o uso.  O lanche será entregue na sala de aula. A merendeira e a professora auxiliar levarão o lanche em cada sala de aula. Antes de receberem os lanches a carteira deve ser higienizada pelo aluno e após também.  O lanche será servido em marmitex individual e talheres separados em embalagens individuais, após o uso, as

0.76° SEu00	embalagens serão descartadas em lixo comum e talheres higienizados pelas merendeiras.
SALA DOS PROFESSORES	Para a sala dos professores e ambientes de uso comum haverá marcação nos lugares e orientação para que cada professor faça seu período de hora atividade preferencialmente em sua sala de aula ou na sala de informática.  A cada uso de material da unidade escolar os professores deverão fazer a higienização com álcool em gel 70%.
LOCAL DE ISOLAMENTO	Apesar das medidas preventivas adotadas é possível a manifestação de sintomas compatíveis com a COVID-19 durante o horário de atividades escolares. A escola estabelece "área de isolamento", local em que o aluno permanece até a chegada de familiares.  A área de isolamento será na sala denominada Direção e será equipada com um recipiente contendo álcool gel 70%, tapete desinfetante e lixeira exclusiva para máscaras, luvas e lenços.  A ação da escola frente a um caso suspeito: quando um aluno apresentar sintomas compatíveis com o COVID-19, dentro do ambiente escolar, o aluno será retirado imediatamente do contato com outras pessoas e encaminhado para a sala de isolamento, permanecendo com com algum brigadista, que deverá estar paramentado com máscara, face shield e luvas sem contato físico. A família será comunicada de imediato para buscar a criança e orientada para buscar auxílio médico.  Após a utilização da sala de isolamento, a mesma será higienizada e desinfectada.  Os servidores que apresentarem os sintomas, deverão ser dispensados e orientados a procurar médico ou UBS. Caso precise de carona, deverá esperar na sala de isolamento.  No caso de funcionário apresentar sintomas de COVID - 19 a empresa terceirizada deverá ser comunicada e afuncionária dispensada.
ACESSO A ESCOLA DA COMUNIDADE ESCOLAR	A entrada no prédio escolar será restrita ao atendimento no balcão da secretaria, não podendo adentrar ao interior da escola. A chegada deverá obedecer a uma fila com lugares demarcados e o atendimento presencial se dará preferencialmente com horários agendados. Haverá atendimento por telefone ou whatsapp, minimizando a necessidade de atendimento presencial. Qualquer pessoa que entrar na escola por algum motivo, deverá passar por todo processo de cuidado, medição de temperatura, higienização dos sapatos, higienização das mãos com álcool em gel e uso obrigatório de máscara.
DIVULGAÇÃO DOS	As novas regras de retorno serão disponibilizadas através de informativos nas redes sociais e grupos de pais e através de cartilhas e vídeos para a família, além das conversas e

PROTOCOLOS PARA COMUNIDADE ESCOLAR	orientações às crianças que serão as maiores conscientizadas e conscientizadoras dos pais.
CASOS CONFIRMADOS EM PESSOAS QUE FREQUENTARAM A ESCOLA	Não deverá frequentar a escola o aluno que mora com alguma pessoa infectada ou que teve contato com alguém com COVID-19.  Só deverá retornar após quarentena estabelecida pelo médico. Os alunos com quaisquer sintomas não poderão frequentar a escola, ainda que não tenham febre. Devem procurar uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e só deverão retornar recuperados (laudo médico/atestado médico).  O funcionário que apresentar sintomas de contaminação pela COVID-19 deverá ser imediatamente afastado do trabalho e mantido em isolamento conforme determinação médica.  Se um ou mais alunos ou professor de uma turma testarem positivo para COVID-19, essa turma será suspensa das atividades presenciais, conforme determinação médica.  Se dois ou mais casos forem confirmados na escola, a escola ficará fechada conforme determinação médica.

## 4. Protocolos Pedagógico:

Para o ano de 2021, enquanto durar a pandemia e seus efeitos, esta unidade escolar adotará um "sistema combinado de ensino", em que os alunos serão atendidos de forma presencial e de forma remota, alternadamente. Enquanto 33% dos alunos estiverem na Unidade Escolar recebendo atendimento presencial, os outros 67% estarão recebendo atendimento remoto, por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso. Essa organização será alternada semanalmente.

As atividades complementares remotas serão subdivididas em 2 grupos:

- o grupo 1 terá carga horária das aulas presenciais com duração de 3 horas + complementação remota de 1 hora, perfazendo o total de 4 horas de aula diárias. Essa complementação se dará por meio de plataforma digital (Google Sala de Aula), WhatsApp ou material impresso e abordará os componentes curriculares de português, matemática e ciências. Essas atividades serão elaboradas e acompanhadas pelo Professor Regente R1 e funcionarão como uma tarefa, a ser realizada pelos alunos na hora que melhor convier à cada família.
- o grupo 2 a atividade remota complementar. Essas atividades acontecerão por meio de plataforma educacional (Google Sala de Aula), material impresso e/ou por meio de outras ferramentas digitais. Tais atividades serão elaboradas pela equipe pedagógica da SME juntamente com um grupo de professores capacitados e serão disponibilizadas automaticamente na plataforma, ou na ausência desta, serão encaminhadas à nossa Unidade Escolar com antecedência para que a mesma possa executar a logística. As atividades complementares em

2021 serão: **Inglês -** para todos os alunos do 1º ao 5º ano; **Arte**; **Palavras Andantes**; **Programa Vida e Um canto em Cada Canto** – para todos os alunos do P4 ao 5º ano

As aulas de **Educação Física** acontecerão 2 vezes por semana presencialmente para todas as turmas do P5 ao 5º ano. Cada aula terá duração de 45 minutos. Elas serão realizadas na quadra ou pátio, com a priorização dos espaços abertos e atendendo as regras de distanciamento e higiene.

Para organização do trabalho pedagógico em 2021 haverá a **reorganização curricular** com a intenção de assegurar os objetivos de aprendizagem focais.

Os Planos de Estudos Dirigidos (**PED**s) continuarão mantendo os mesmos elementos estruturantes, pois estes atendem à Deliberação 01/2020. Estes serão planejados com antecedência e buscarão despertar nos alunos motivação para se concentrarem nos estudos. Alunos com necessidades educacionais especiais receberão o **PED Acessível**.

A escola instituirá ações para a recuperação dos conteúdos curriculares, planejando estratégias para atendimento dos alunos com dificuldade de aprendizagem e ou necessidades educacionais especiais, conforme orientações da Secretaria Municipal de Educação.

Em relação a **Educação Infantil** o trabalho ocorrerá com as sequências didáticas onde as ações acontecem de forma compartilhada com as famílias, priorizando os Saberes e Conhecimentos de cada fase de desenvolvimento. Nas aulas presenciais serão priorizados a utilização de espaços abertos (gramado, pátio, solário) tendo em vista as possibilidades de ventilação natural. Neste retorno as crianças receberão um kit com material escolar que ficará em casa, para que juntos com as famílias realizem as atividades propostas. Neste ano contaremos com a utilização da **Plataforma Google Sala de Aula**. A plataforma possibilitará maior interação entre professores, alunos, pais e equipe gestora. Essa também será um local para disponibilização dos planos de estudos e demais demandas pedagógicas. Para a utilização da mesma a escola já está realizando a capacitação dos professores, assim como fará alguns momentos de orientação com os pais e/ou responsáveis pelos alunos. O uso da plataforma necessita de conexão com a internet e para os alunos que não possuem nenhum tipo de conexão nossa escola adotará estratégias que estão sendo planejadas pela SME e, em tempo oportuno, serão divulgadas.

#### 5. Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura:

Implementação de intervenções educativas:

A escola realizará campanhas on-line para a comunidade e presencial para os alunos, voltadas para o esclarecimento, derrubada de mitos e crenças limitadoras, acolhendo com empatia as situações advindas do processo de retorno às aulas.

Prática da etiqueta respiratória:

As práticas de etiqueta respiratória serão tratadas em conversas entre os professores e alunos, em momentos de roda de conversa, para incentivar e promover a conscientização dos alunos quanto às mudanças de etiqueta necessárias ao novo momento vivido.

# 6. Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas:

Monitoramento do absenteísmo dos alunos:

As faltas dos alunos nas aulas presenciais e participação nas aulas remotas serão monitoradas para implementação de ações de resgate desses alunos, através da implementação de parcerias entre a escola, professoras mediadoras e Rede de Proteção.

Rotina de busca ativa de alunos que não retornaram ou que estão sem engajamento com as atividades escolares remotas:

Esta rotina se baseará em realizar contato diário com as famílias, agendar visitas com as professoras mediadoras. Esta ação será de responsabilidade da gestão escolar.

Atendimento aos pais de forma remota:

O atendimento aos pais será preferencialmente de forma remota (telefone, videoconferência). Quando necessário será agendado atendimento presencial.

Orientações às famílias sobre os cuidados a serem adotados:

Conscientizar sobre a importância do uso de máscaras, o não compartilhamento de objetos, o distanciamento e a higienização constante das mãos até fora da unidade escolar.

Programa Vida como entra com ação de acolhimento, através das vídeo aulas semanais, círculos de diálogos com professores regentes 1 vez por semana e conversas constantes com alunos quando demandarem.

0.0	The second	0.41	100	Delining	-1 -	Pandemia:
( IDDCI2	doe	Mamhroe	na.	Bridada	$\alpha$	Pandemia.
	uus	INICIIIDIOS	ua	DIIMAMA	uu	I dilacilla.

LOibora TX Monteiro Cambada	ding 68per
On sa Ruiza Tolano Martins Herriques	
Silvia Thays Sonota e Silva	al tipe day
prione Brust	
Toldon M. Arrong.	
Committee of the commit	

**OBSERVAÇÃO:** A maioria dos alunos dependem do serviço do Transporte Escolar. Assim que o Setor responsável repassar as informações de como se dará o fluxo, faremos as adequações dos alunos/turmas na escola.

Não é um Plano estático, por consequência, para a melhoria do atendimento, por vezes será necessário modificar. Pedido que foi prontamente acolhido pelo Setor de Gerência de Formação Continuada.

Dúvidas relacionadas a este Plano de Biossegurança entrar em contato com a unidade escolar pelo Fone: 3375-0338

Divulgação no ambiente escolar:

A rotina de higienização será informada aos pais e alunos e reforçada através de cartazes nos ambientes de uso comum ou de uso individual como banheiros, refeitório e corredores.

Avaliação permanente dos indicadores de saúde:

A avaliação dos indicadores de saúde será feita através do monitoramento dos casos de Covid entre os alunos, familiares e equipe de trabalho para subsidiar as ações de controle da contaminação.

# CHECKLIST DE ATRIBUIÇÕES PARA A BRIGADA DA PANDEMIA

# Protocolos de organização do funcionamento escolar

- Construir um plano próprio para reabertura da unidade escolar, de acordo com a sua realidade, baseado no Documento apresentado pela Secretaria Municipal de Educação.
- Contabilizar, por meio de pesquisa, quantos alunos retornarão às aulas presenciais e quantos continuarão no ensino remoto.
- Organizar escalas para que todas as turmas sejam atendidas presencialmente.
- Definir professores para dinamizar o atendimento presencial e professores do grupo de risco para as atividades remotas.
- Definir professores para o auxílio nos momentos de entrada, lanche, banheiro e saída.
- Organizar o uso dos banheiros e reforçar, em tais momentos, as questões de higiene, como lavar bem as mãos, uso do álcool em gel e máscara, sobretudo nesses ambientes.
- Orientar os professores para realizar a distribuição do álcool em gel para os alunos com a ponta do pump próximo às mãos do aluno e longe dos olhos, para evitar acidentes.
- Atualizar a ficha de saúde da criança e os números de contato dos familiares, o que inclui telefone residencial, comercial e celular.
- Organizar a sala de aula para atendimento aos alunos, de acordo com os regramentos estabelecidos: distanciamento e marcações nas carteiras, retirada de cartazes e objetos, disponibilização de dispenser de álcool em gel, álcool líquido e papel toalha.
- Disponibilizar informações sobre a higiene, adaptada aos alunos com necessidades educacionais especiais.
- Demarcar os espaços físicos da escola de forma a assegurar o distanciamento social.
- Organizar cronogramas e escalas de limpeza e desinfecção dos espaços.
- Colocar placas com identificação na entrada das salas indicando a capacidade máxima de pessoas.

- Organizar os horários de atendimento presencial de 33% do número de alunos por sala (revezamento semanal).
- Organizar escala de lanche na sala ou refeitório.
- Criar Sala de Isolamento para alunos, professores e funcionários que apresentarem sintomas da COVID-19.
- Promover o isolamento imediato de qualquer aluno, professor ou funcionário que apresente as características da COVID-19 orientando-o e a seus familiares/Empresa a fim de que seja encaminhado à UBS da região.
- Reforçar a limpeza dos locais e das superfícies utilizadas pela pessoa suspeita, bem como da Sala de Isolamento.
- Estabelecer um controle de entrada, no prédio escolar, de pais e demais pessoas que não fazem parte do ambiente escolar.
- Fazer cronograma de lavagem de cortinas e limpeza de ventiladores.
- Dar amplo conhecimento dos protocolos do plano de retorno às aulas presenciais, às famílias e orientá-las para que se comprometam a segui-lo.
- Disponibilizar informações oficiais à comunidade escolar sobre a evolução do contágio no município.
- Orientar sobre a melhoria das práticas de gestão dos resíduos.
- Recomendar a retirada de objetos de difícil higienização.
- Rastrear casos e comunicar à SME sempre que ocorrer um caso suspeito ou confirmado de contaminação na escola.
- Orientar sobre a limpeza da embalagem de alimentos antes do armazenamento na escola.
- Monitorar os cuidados no preparo e distribuição da alimentação escolar: uniforme, máscara, luvas, talheres embalados e outros.

# Protocolos Pedagógicos

- Organizar atividades educacionais de modo que o aluno n\u00e3o retire materiais do ambiente escolar.
- Organizar a entrega de materiais impressos para alunos sem acesso à internet, em horários escalonados buscando mitigar riscos de aglomeração.
- Priorizar no plano de trabalho pedagógico atividades em locais abertos, ou na sua inviabilidade, em espaços maiores.
- Disponibilizar o Termo de Opção Educacional para o Retorno às Aulas Presenciais em Tempos de COVID-19 para que a família possa fazer a opção pelo ensino combinado (presencial e remoto) ou somente pelo remoto.
- Desenvolver um plano de trabalho remoto para alunos do grupo de risco.
- Manter contato com as famílias para obter informações sobre a vida dos alunos que não frequentam as atividades presenciais (participação no ensino remoto, sua saúde, com quem estão ficando e outras informações).

- Implementar programas de recuperação em larga escala para garantir a aprendizagem dos conteúdos essenciais.
- Adotar abordagens proativas para reintegrar crianças vulneráveis e que evadiram da escola.
- Capacitar professores, em parceria com a SME, para lidar com as necessidades de recuperação da aprendizagem.
- Propor a realização de práticas pedagógicas virtuais a fim de ofertar novas formas de compartilhamento de conteúdos e troca de informações.
- Orientar os professores quanto à atenção e identificação das mudanças comportamentais dos alunos, para possíveis intervenções.
- Incluir conteúdos que trabalhem: etiqueta respiratória, técnica de higienização das mãos, informações sobre o coronavírus, e como respeitar os protocolos de saúde em casa e na escola.

## Protocolos de Desenvolvimento de Comportamentos e Cultura

- Implementar intervenções educativas com os temas "autocuidado", "saúde mental" e socioemocional para a comunidade escolar.
- Instituir recursos (cartazes, vídeos, protocolos) que incentivem a prática da educação sanitária e de higiene.
- Promover rotinas de higienização por meio de cartazes e outras formas de divulgação no ambiente escolar.
- Capacitar alunos, professores e funcionários quanto aos protocolos sanitários e de saúde contidos no Plano de Biossegurança da unidade escolar.
- Avaliar permanentemente os indicadores de saúde para subsidiar as ações educativas.
- Desenvolver rotina de capacitação das famílias sobre os protocolos de saúde, com ênfase no engajamento colaborativo na orientação das crianças.

#### Protocolos de Acolhimento e Cuidado às Pessoas

- Monitorar o absenteísmo de servidores e alunos.
- Disponibilizar máscara com visor transparente para leitura labial, para crianças surdas (se houver).
- Garantir que alunos/professores/funcionários afastados com suspeita ou confirmação da COVID-19 só retornem após o cumprimento da guarentena.
- Estabelecer uma rotina de busca ativa de alunos que não retornaram ou que estão sem engajamento com as atividades escolares remotas.
- Manter atendimento aos pais de forma remota (telefone, videoconferência ou telefone), dando preferências às reuniões virtuais.
- Assegurar um plano de trabalho remoto para que professores que se encontrem no grupo de risco possam desenvolver suas atividades.

- Orientar as famílias sobre os cuidados a serem adotados em casa e no caminho da criança entre o domicílio e a escola (não retirar a máscara, não ficar na rua com os colegas, não compartilhar brinquedos e outros).
- Disponibilizar mais de um computador para o registro do ponto eletrônico, e a cada troca de usuário, orientar sobre a higienização do mesmo.
- Fortalecer mecanismos de comunicação que favoreçam o diálogo e o envolvimento com a comunidade local.
- Implementar ações de acolhimento por meio de programas específicos.