



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO P4 E P5

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DE LONDRINA – LINGUAGEM VERBAL E LITERATURA E LINGUAGEM ESCRITA

P4	P5
ALFABETO	ALFABETO
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e começar a distinguir as letras do alfabeto de números, símbolos e imagens.	<ul style="list-style-type: none">• <u>D</u>istinguir as letras do alfabeto de números, símbolos e imagens.
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer algumas letras (nome próprio, primeira letra do nome de colegas e familiares)	<ul style="list-style-type: none">• <u>R</u>econhecer as letras.
LEITURA	LEITURA
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a escrita do próprio nome e nome dos colegas.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a escrita do próprio nome, sobrenome, nome dos colegas e algumas palavras significativas.
<ul style="list-style-type: none">• Identificar as direções da escrita.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as direções da escrita.
<ul style="list-style-type: none">• Realizar leitura de memória apontando o texto escrito.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita (contar palavras).
<ul style="list-style-type: none">• Perceber que as palavras que rimam possuem algumas letras e sons parecidos.	<ul style="list-style-type: none">• Perceber que as palavras que rimam possuem algumas letras e sons parecidos.
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os gêneros textuais* e sua função social.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os gêneros textuais* e sua função social.
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e utilizar gêneros textuais: rótulo, embalagens, jornais, gibis, revistas, cartaz, panfletos, caderno de recados, sites na internet, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e utilizar gêneros textuais: rótulo, embalagens, jornais, gibis, revistas, cartaz, panfletos, caderno de recados, sites na internet, etc.

* Os gêneros textuais previstos para serem aprofundados nas turmas de P4 e P5, de acordo com o Referencial Curricular do Paraná estão descritos na tabela de gêneros textuais apresentada pela assessoria pedagógica de Língua Portuguesa.



<ul style="list-style-type: none">• Manusear livros e materiais impressos de acordo com sua função social	<ul style="list-style-type: none">• Manusear livros e materiais impressos de acordo com sua função social
<ul style="list-style-type: none">• Escolher livros que fazem parte do seu repertório	<ul style="list-style-type: none">• Escolher livros que fazem parte do seu repertório
ESCRITA	ESCRITA
<ul style="list-style-type: none">• Escrever o próprio nome por meio do crachá e outras palavras utilizando modelos.	<ul style="list-style-type: none">• Escrever o próprio nome de memória e outras palavras utilizando modelos.
<ul style="list-style-type: none">• Fazer tentativas de escrita (nome de colegas, rotina, etc.)	<ul style="list-style-type: none">• Fazer tentativas de escrita (nome de colegas, rotina, etc.).
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar a escrita espontânea	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar a escrita espontânea na produção de registros
<ul style="list-style-type: none">• Identificar o som de algumas letras.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar o som de algumas letras.
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar registros escritos e desenhados que expressem ideias, sentimentos, vivências e etc.	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar registros escritos e desenhados que expressem ideias, sentimentos, vivências e etc.
LINGUAGEM ORAL	LINGUAGEM ORAL
<ul style="list-style-type: none">• Construir narrativas orais utilizando expressões da nossa língua com clareza e sequência lógica de pensamento.	<ul style="list-style-type: none">• Construir narrativas orais utilizando expressões da nossa língua com clareza e sequência lógica de pensamento.
<ul style="list-style-type: none">• Recontar e criar histórias	<ul style="list-style-type: none">• Recontar e criar histórias
<ul style="list-style-type: none">• Pronunciar as palavras com clareza.	<ul style="list-style-type: none">• Pronunciar as palavras corretamente.
<ul style="list-style-type: none">• Construir rimas, brincadeiras cantadas, poemas e canções	<ul style="list-style-type: none">• Inventar rimas, poemas, canções e brincadeiras cantadas
<ul style="list-style-type: none">• Escutar o outro	<ul style="list-style-type: none">• Escutar o outro
<ul style="list-style-type: none">• Recontar uma história	<ul style="list-style-type: none">• Recontar uma história considerando sua sequência
<ul style="list-style-type: none">• Identificar elementos de um texto/história	<ul style="list-style-type: none">• Identificar elementos de um texto/história: começo, meio e fim

* Os gêneros textuais previstos para serem aprofundados nas turmas de P4 e P5, de acordo com o Referencial Curricular do Paraná estão descritos na tabela de gêneros textuais apresentada pela assessoria pedagógica de Língua Portuguesa.