

## Alterações no Programa de Metas - 3º Quadrimestre\_2015

### **Secretaria Municipal de Educação**

#### **Meta 40 - Alterada a descrição e unidade de medida..**

##### **Descrição atualizada:**

Acompanhar 2.800 famílias e/ou pessoas, *por ano*, nos serviços socioassistenciais desenvolvidos no âmbito dos CRAS e CREAS.

##### **Unidade de medida atualizada:**

unidade/ano

### **Secretaria Municipal de Educação**

#### **Meta 109 - Meta Reestimada.**

##### **A meta:**

Meta: 109 Descrição: Corrigir a distorção idade/série para 4,0%.

Produto	Distorção diminuída			
Unidade de	%			
	2013	2014	2015	2016
Meta	7,00	6,00	5,00	4,00

##### **Fica alterada para:**

Meta: 109 Descrição: Corrigir a distorção idade/série para 5,0%.

Produto	Distorção diminuída			
Unidade de	%			
	2013	2014	2015	2016
Meta	7,00	6,00	5,00	5,00

##### **Motivo:**

A meta estabelecida para o ano de 2015 era reduzir para 5% o índice de alunos em distorção idade série, porém com a crise que assola o País e a qualidade do ensino da Rede Municipal demonstrado pelo IDEB, a migração de alunos da rede particular para a rede pública vem sendo significativa, especialmente dos alunos de inclusão, cujo atendimento na Rede Municipal se destaca devido a existência dos professores de apoio, do atendimento psicopedagógico, do atendimento nas salas de recursos e transtorno global do desenvolvimento, etc. O ingresso desses alunos na rede é uma variável da qual não possuímos controle, mas podemos identificar que vem crescendo de forma expressiva. Vale lembrar que um grande número de alunos inclusos estão computados na taxa de distorção, pois ainda não possuem diagnóstico definido por meio de laudo. Salientamos que o referido público, em sua grande maioria necessita de um tempo maior para a aprendizagem o que inevitavelmente acaba gerando reprovação e consequentemente contribui para o índice de distorção.

Considerando que a perspectiva de migração destes alunos será cada vez maior, entendemos que não haverá possibilidade imediata de redução significativa da taxa apresentada. Estamos investindo no acompanhamento e avaliação dos referidos alunos visando concluir diagnóstico de todos, para que os mesmos não sejam então contabilizados no percentual de distorção idade série, porém como já dito anteriormente o ingresso destes alunos na rede é uma variável da qual não possuímos o controle.

#### **Meta 110 - Meta Reestimada.**

##### **A meta:**

Meta: 110 Descrição: Aumentar a matrícula de EJA (Educação de Jovens e Adultos) em 30%.

Produto Unidade de	Número de matrículas aumentada			
	%			
Meta	2013 0,00	2014 10,00	2015 20,00	2016 30,00

##### **Fica alterada para:**

Meta: 110 Descrição: Aumentar a matrícula de EJA (Educação de Jovens e Adultos) em 25%.

Produto	Número de matrículas aumentada			
Unidade de	%			
	2013	2014	2015	2016
Meta	0,00	10,00	20,00	25,00

### **Motivo:**

Nossa meta para a EJA do município de Londrina era de ampliar o atendimento em 20%. Para a base de cálculo utilizamos o número de alunos atendidos em nossas escolas, por nossos professores, na Fase I e Fase II do ensino fundamental; os alunos atendidos em parceria com o Programa Estadual Paraná Alfabetizado e também os alunos atendidos pelo Programa Projovem Urbano. Temos que salientar que em 2015 o programa Paraná Alfabetizado, sob a responsabilidade do Estado não funcionou o que colaborou para a redução do nosso índice de atendimento ao referido público. Para 2016 não há previsão que o referido programa aconteça. Informamos também que o Programa Projovem Urbano do governo federal encerra sua edição em agosto de 2016 e não há previsão para nova adesão o que reduzirá nosso percentual de atendimento. Salientamos que o índice de analfabetos em nosso município é significativo, porém investimos em diversos chamamentos públicos ao longo de 2015, nos diversos Distritos, no terminal urbano, nas feiras populares, em ações específicas em bairros diversos, de casa em casa, por meio de parcerias com associações de bairro, Rotary, Lions, Cooperativas de Reciclagem e outras entidades visando ampliar o atendimento. Diversificamos horários e locais de atendimento incluindo turmas no período matutino e vespertino além do período noturno que já é tradicional, alteramos a Proposta pedagógica da EJA com intuito de inserir novos projetos voltados às necessidades e interesses específicos, inclusive com aulas de campo, participação em feiras e eventos culturais na tentativa de tornar o ensino mais prazeroso e atrativo, no entanto podemos observar que o resultado não corresponde às expectativas. Diante do contexto apresentado e considerando que o ingresso e a permanência do aluno na EJA é uma variável da qual não temos controle absoluto, entendemos como prudente a redução da meta anteriormente proposta tornando-a possível de ser atingida.

### **Meta 111 - Meta Reestimada.**

**A meta:**

**Meta: 111 Descrição:** Adquirir 20 ônibus para transporte escolar.

Produto	Veículos adquiridos para o transporte escolar			
Unidade de	unidade			
	2013	2014	2015	2016
Meta	0,00	3,00	3,00	14,00

**Fica alterada para:**

**Meta:** 111 **Descrição:** Adquirir 8 ônibus para transporte escolar.

**Produto Esperado:** Veículos adquiridos para o transporte escolar

**Unidade de Medida:** unidade

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Meta Prevista</b>	0,00	3,00	5,00	0,00

**Motivo:**

Considerando o zoneamento do Município de Londrina. Temos 03 Escolas Municipais Rurais, na qual já recebemos em 2015 os 3 veículos ônibus ORE pelo Programa Caminho da Escola- FNDE/MEC. Não temos previsão de conveniar nenhum ônibus pela análise do FNDE.

**Meta 112 - Meta Reestimada.**

**A meta:**

**Meta:** 112 **Descrição:** Adquirir 4 veículos para distribuição e fiscalização da merenda.

**Produto Esperado:** Veículos adquiridos para distribuição e fiscalização da merenda

**Unidade de Medida:** unidade

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Meta Prevista</b>	0,00	0,00	2,00	4,00

**Fica alterada para:**

**Meta:** 112 **Descrição:** Adquirir 1 veículo para distribuição e fiscalização da merenda.

**Produto Esperado:** Veículos adquiridos para distribuição e fiscalização da merenda

**Unidade de Medida:** unidade

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Meta Prevista</b>	0,00	1,00	0,00	0,00

**Motivo:**

Considerando alguns fatos supervenientes e as chuvas temos que encaminhar os recursos para atendimento das emergencialidades reduzindo assim o quantitativo a ser adquirido em 2016.

#### **Meta 114 - Meta Reestimada.**

**A meta:**

**Meta: 114 Descrição:**Atender 20.000 alunos pelo Projeto Londrina Global (inglês).

**Produto** Alunos atendidos  
**Unidade de Medida:** aluno

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Meta</b>	10.000,00	14.000,00	18.000,00	20.000,00

**Fica alterada para:**

**Meta: 114 Descrição:**Atender 15.000 alunos pelo Projeto Londrina Global (inglês).

**Produto** Alunos atendidos  
**Unidade de Medida:** aluno

	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Meta</b>	10.000,00	14.000,00	15.000,00	15.000,00

**Motivo:**

Existe em nosso PPA a proposta de concurso ou contratação específica de professores com formação para ministrar o ensino da língua inglesa e portanto traçamos metas para ampliação gradativa do atendimento dos alunos da rede municipal. No entanto, com o crescimento da rede e a obrigatoriedade do atendimento das crianças a partir dos 4 anos de idade, a prioridade passou a ser a contratação de professores regentes para atendimento à esta demanda. Sendo assim, por contarmos com um número reduzido de professores com formação específica, uma vez que não há essa exigência para concurso público, houve o comprometimento da meta proposta. Entendemos como prudente traçar nova meta, um pouco aquém da anteriormente traçada pois necessitamos contar com professores que possuam além da formação específica, interesse em trabalhar no Projeto Londrina Global ministrando aulas de inglês aos alunos da rede municipal. Estamos trabalhando para que nossos professores, por meio de parcerias, obtenham tal formação e possam então atuar no referido Projeto, ampliando assim nosso percentual. Atualmente os professores pertencentes ao Projeto Londrina Global atendem diversas

unidades escolares, inclusive realizando hora extra na tentativa de ampliar o atendimento, porém para que nosso índice seja elevado de forma mais significativa necessitamos de mais professores com interesse e formação para esta área de atuação.