

CADERNO DE INDICADORES 2020

SECRETARIA MUNICIPAL
DE PLANEJAMENTO,
ORÇAMENTO E
TECNOLOGIA



PREFEITURA DE
LONDRINA



PREFEITURA MUNICIPAL DE LONDRINA

Marcelo Belinati Martins – Prefeito

João Mendonça – Vice-prefeito

SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E TECNOLOGIA

Janderson Marcelo Canhada – Secretário Municipal de Planejamento

Renato Rugene de Carvalho – Diretor de Planejamento

Alexander Korgut – Gerente de Pesquisas e Informações

REALIZAÇÃO

Secretaria Municipal de Planejamento, Orçamento e Tecnologia

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Alexander Korgut

Fernanda de Abreu da Silva

Pablo Vinicius Geromel

COLABORAÇÃO

Deny Hideki Arasaki – SMPOT

Walter Cortez Mostaço – SMPOT

Tatiene Matoba de Avila – SMPOT

Flaida Cristina Favaretto dos Santos – SMPOT

FOTOGRAFIA

Acervo da Prefeitura Municipal de Londrina



Apresentação

O trabalho de levantamento e tratamento de informações se constitui enquanto uma estratégia essencial para a ampliação do conhecimento sobre as políticas públicas. Em um momento em que o município busca ampliar sua capacidade de fazer e entregar bens e serviços à sociedade londrinense, os indicadores são ferramentas úteis para a gestão pública no sentido de revelar a situação atual das políticas, bem como para produzir subsídios que permitam acompanhar sua evolução.

Podemos compreender os indicadores como “informações que permitem descrever, classificar, ordenar, comparar ou quantificar de maneira sistemática aspectos de uma realidade, e que atendam às necessidades dos tomadores de decisões” (BRASIL, 2012). É esse conhecimento da realidade que fornece melhores condições para a construção e aplicação de mecanismos gerenciais que irão possibilitar o desenvolvimento de políticas públicas capazes de ofertar bens e serviços de qualidade por parte do Estado.

Sua principal finalidade é traduzir, de forma mensurável, aspectos da realidade dada (situação social) ou construída (ação), de maneira a tornar operacional a sua observação e avaliação.

Contudo, como representação de uma realidade, é necessário compreender que a utilização de indicadores para a construção e aferição de políticas públicas necessita de constante revisão já que os contextos considerados estão permanentemente em movimento e, por isso, sujeitos a mudanças. Assim, é sempre válida a análise que permita a adequação desta ferramenta a alternativas que se demonstrem aprimoradas metodologicamente.

Enfim, este Caderno de Indicadores serve tanto à gestão municipal, quanto também ao munícipe que busca estar atento à dinâmica das mudanças ocorridas em Londrina em seus mais diversos âmbitos. Suas informações estão divididas em 07 capítulos, respectivamente: Assistência Social; Educação; Saúde; Economia; Transporte e Mobilidade Urbana, Infraestrutura e Políticas para as Mulheres.



Sumário

1. Assistência Social	9
1.1 Cadastro Único	9
1.1.1 Percentual de pessoas no Cadastro Único em relação a população estimada do município – 2014 a 2018....	9
1.1.2 Percentual de pessoas no Cadastro Único por cor ou raça, em relação ao total de pessoas cadastradas no município – 2013 a 2020	10
1.1.3 Percentual de pessoas com deficiência no Cadastro Único em relação ao total de pessoas cadastradas no Cadastro Único no município – 2014 a 2018.....	10
1.1.4 Número de famílias cadastradas e atualizadas no Cadastro Único no município – 2015 a 2018.....	11
1.2 BPC e Bolsa Família	12
1.2.1 Número de famílias cadastradas e atualizadas no município, beneficiárias do Programa Bolsa Família – 2014 a 2018.....	12
1.2.2 Valor total repassado do Programa Bolsa Família no município – 2014 a 2018 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2018.....	12
1.2.3 Valor médio do benefício do Programa Bolsa Família no município – 2014 a 2018 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2018	13
1.2.4 Número de novas concessões do Programa Bolsa Família no município – 2014 a 2018.....	13
1.2.5 Valor total repassado do BPC para beneficiários deficientes e idosos no município – 2014 a 2018 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2018	14
1.2.6 Número de beneficiários deficientes e idosos do BPC no município – 2014 a 2018.....	14
2. Educação	15
2.1 Educação infantil	15
2.1.1 Evolução do número de matrículas, docentes, estabelecimentos e turmas da Educação Infantil municipal – 2010 a 2018.....	15
2.1.2 Média de alunos matriculados por docente na Educação Infantil Municipal – 2010 a 2018	16
2.1.3 Média de alunos matriculados por turma na Educação Infantil Municipal – 2010 a 2018.....	16
2.1.4 Média de alunos matriculados por estabelecimento na Educação Infantil Municipal – 2010 a 2018.....	17
2.1.5 Evolução do número de matrículas na Educação Infantil municipal por etapa de ensino e localização – 2010 a 2018.....	17



2.1.6 Evolução do número de matrículas da Creche regular municipal em tempo integral e parcial – 2010 a 2018.....	18
2.1.7 Evolução do número de matrículas da Pré-Escola regular municipal em tempo integral e parcial – 2010 a 2018.....	18
2.1.8 Evolução do número de docentes na Educação Infantil municipal por etapa de ensino – 2010 a 2018.....	19
2.1.9 Evolução do número de docentes da Educação Infantil municipal por etapa de ensino e localização – 2010 a 2018.....	19
2.1.10 Evolução do número de estabelecimentos da Educação Infantil municipal por etapa de ensino e localização – 2010 a 2018.....	20
2.1.11 Evolução do número de turmas da Educação Infantil municipal por etapa de ensino e localização – 2010 a 2018.....	20
2.1.12 Percentual de docentes ⁽¹⁾⁽²⁾ da educação infantil, por grupo ⁽⁴⁾ de indicador de adequação da formação do docente ⁽³⁾ no Município – 2018.....	21
2.1.13 Média de horas-aula diária na rede municipal e privada de ensino em Londrina (educação infantil) – 2018.....	21
2.1.14 Investimento educacional por aluno da educação infantil (creche) em Londrina – 2011 a 2018	22
2.1.15 Investimento educacional por aluno da educação infantil (pré-escola) em Londrina – 2011 a 2018	22
2.2 Educação fundamental (anos iniciais).....	23
2.2.1 Evolução do número de matrículas, docentes, estabelecimentos e turmas da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) – 2010 a 2018.....	23
2.2.2 Média de alunos matriculados por docente na Educação Fundamental Municipal (anos iniciais) – 2010 a 2018.....	23
2.2.3 Média de alunos matriculados por turma na Educação Fundamental Municipal (anos iniciais) – 2010 a 2018.....	24
2.2.4 Média de alunos matriculados por estabelecimento na Educação Infantil Municipal – 2010 a 2018.....	24
2.2.5 Evolução do número de matrículas da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) por etapa de ensino – 2010 a 2018.....	25
2.2.6 Evolução do número de matrículas da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) por localização – 2010 a 2018.....	25



2.2.7 Evolução do número de matrículas da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) em tempo integral e parcial – 2010 a 2018	26
2.2.8 Evolução do número de docentes da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) por localização – 2010 a 2018.....	26
2.2.9 Evolução do número de turmas da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) por etapa de ensino – 2010 a 2018.....	27
2.2.10 Evolução do número de turmas da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) por localização – 2010 a 2018.....	27
2.2.11 Percentual de docentes ⁽¹⁾⁽²⁾ da educação infantil e ensino fundamental (anos iniciais), por grupo ⁽⁴⁾ de indicador de adequação da formação do docente ⁽³⁾ no Município – 2018	28
2.2.12 Taxa de distorção idade-série, na rede municipal e privada, nos anos iniciais do ensino fundamental em Londrina – 2018.....	28
2.2.13 Taxa de aprovação dos alunos, na rede municipal e privada, nos anos iniciais do ensino fundamental em Londrina – 2018.....	29
2.3 Indicadores orçamentários.....	29
2.3.1 Percentual de aplicação das receitas de impostos e transferências vinculadas a Educação em ações de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE) em Londrina – 2014 a 2018	29
2.3.2 Percentual de aplicação do FUNDEF ou FUNDEB na remuneração dos profissionais do Magistério em Londrina – 2014 a 2018.....	30
3. Saúde	31
3.1 Indicadores operacionais.....	31
3.1.1 Número de profissionais da saúde pública na esfera municipal, por tipo de ocupação – 2012 a 2019	31
3.1.2 Número de profissionais da saúde pública na esfera municipal, com nível superior e nível técnico/auxiliar – 2012 a 2019.....	32
3.1.3 Número de profissionais da saúde pública na esfera municipal, com qualificação elementar e pessoal administrativo – 2012 a 2019.....	32
3.1.4 Número de leitos de internação pelo SUS, por tipo de leito – 2010 a 2019.....	33
3.1.5 Número de leitos de internação não-SUS, por tipo de leito – 2010 a 2019	34
3.1.6 Número de leitos de internação complementares ¹ – 2010 a 2019	35



3.2 Indicadores orçamentários	36
3.2.1 Evolução da despesa com investimento na saúde em relação a despesa total com saúde em Londrina – 2010 a 2018.....	36
3.2.2 Evolução da despesa com pessoal na saúde em relação a despesa total com saúde em Londrina – 2010 a 2018.....	36
3.2.3 Evolução da despesa total per capita com saúde em Londrina – 2010 a 2018	37
3.2.4 Evolução da despesa com recursos próprios em saúde per capita em Londrina – 2010 a 2018.....	37
3.2.5 Evolução do percentual gasto na saúde com recursos próprios em Londrina – 2010 a 2018.....	38
3.2.6 Evolução das transferências pelo SUS em relação a despesa total com saúde em Londrina – 2010 a 2018..	38
4. Economia	39
4.1 Transferência de recursos	39
4.1.1 Evolução do total das transferências de recursos federais do tipo legal, voluntária e específica para o município – 2014 a 2019 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2019	39
4.1.2 Evolução das transferências de recursos federais do tipo legal, voluntária e específica para o município destinadas a saúde – 2014 a 2019 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2019	40
4.1.3 Evolução das transferências de recursos federais do tipo legal, voluntária e específica para o município destinadas a educação – 2014 a 2019 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2019.....	40
4.1.4 Evolução das transferências de recursos federais do tipo legal, voluntária e específica para o município por grupo de despesa – 2014 a 2019 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2019	41
4.2 Emprego e renda	41
4.2.1 Evolução da remuneração nominal média dos empregados formais com ensino fundamental completo em Londrina – 2014 a 2018 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2018.....	41
4.2.2 Evolução da remuneração nominal média dos empregados formais com ensino médio completo em Londrina – 2014 a 2018 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2018.....	42
4.2.3 Evolução da remuneração nominal média dos empregados formais com ensino superior completo em Londrina – 2014 a 2018 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2018.....	42
5. Transporte e mobilidade urbana	43
5.1 Transporte individual e coletivo	43
5.1.1 Taxa de crescimento anual do número de veículos automotores no município – 2008 a 2018.....	43



5.1.2 Transporte público coletivo: número de passageiros (média diária), número de ônibus e número ônibus no horário de pico em Londrina – 2008 a 2018.....	44
5.1.3 Evolução da frota de táxis e moto táxis cadastrados no município de Londrina – 2008 a 2018	44
5.1.4 Índice estimado de automóveis e motocicletas por habitante em Londrina, Curitiba, Maringá, Ponta Grossa, Cascavel e São José dos Pinhais – 2010 a 2018	45
5.2 Vítimas de acidentes de trânsito	45
5.2.1 Coeficiente de óbitos em decorrência de acidentes de trânsito no município – 2017 a 2019.....	45
5.2.2 Coeficiente de vítimas totais em acidentes de trânsito no município – 2017 a 2019	46
6. Infraestrutura.....	47
6.1 Obras públicas.....	47
6.1.1 Situação das obras ¹ por município – Jan/2020	47
6.1.2 Obras ¹ por município e faixa de valor – Jan/2020.....	48
6.1.3 Obras ¹ em Londrina por fonte de recurso – Jan/2020.....	48
6.2 Saneamento	49
6.2.1 Abastecimento de água em Londrina: evolução do número de unidades atendidas – 2010 a 2019	49
6.2.2 Abastecimento de água em Londrina: evolução do número de ligações – 2010 a 2019.....	49
6.2.3 Atendimento de esgoto em Londrina: evolução do número de unidades atendidas – 2010 a 2019	50
6.2.4 Atendimento de esgoto em Londrina: evolução do número de ligações – 2010 a 2019	50
6.2.5 Sistema de esgoto sanitário em Londrina: extensão da rede e percentual da população servida – 2010 a 2018.....	51
6.3 Energia elétrica.....	51
6.3.1 Evolução do consumo (MWh) de energia elétrica em Londrina – 2010 a 2018	51
6.3.2 Evolução do número de consumidores de energia elétrica em Londrina – 2010 a 2018	52
6.4 Habitação	52
6.4.1 Evolução do número de famílias em ocupações irregulares no município de Londrina – 2010 a 2018	52
6.4.2 Gênero dos responsáveis das famílias em ocupações irregulares em Londrina – 2017	53
6.4.3 Distribuição das famílias em ocupações irregulares por localidade – 2018	54



7. Políticas para as Mulheres.....	55
7.1 Centro de Referência e Atendimento à Mulher (C.A.M)	55
7.1.1 Percentual de mulheres atendidas no Centro de Referência de Atendimento à Mulher, por tipo de setor – 2019.....	55
7.1.2 Percentual de atendimentos no setor acolhida do CAM, por tipo de caso – 2019	56
7.2 Casa Abrigo Canto de Dália (C.A.C.D).....	56
7.2.1 Percentual de atendimentos na C.A.C.D, por público e tipo de atendimento – 2019.....	56
7.2.2 Percentual de atendimentos na C.A.C.D, por tipo de atendimento – 2019.....	57
7.3 Casa da Mulher - Centro de Formação e Ações Integradas.....	57
7.3.1 Percentual de participantes das atividades na Casa da Mulher, por tipo de atividade – 2019	57
7.3.2 Perfil das mulheres que participam das atividades na Casa da Mulher – 2019.....	58
Referências.....	59



1. ASSISTÊNCIA SOCIAL

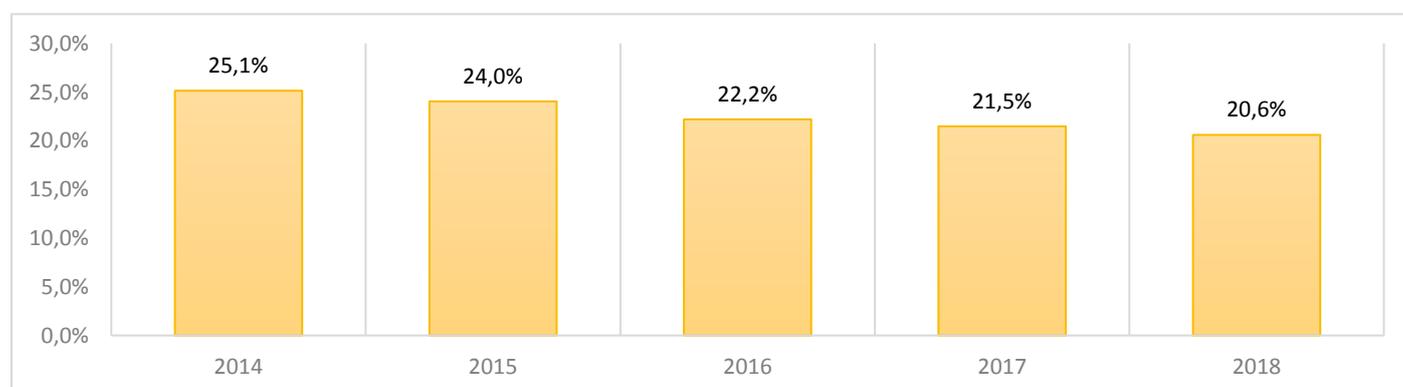
1.1 Cadastro Único

O Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (Cadastro Único) é um instrumento que identifica e caracteriza as famílias de baixa renda, entendidas como aquelas que têm:

- Renda mensal de até meio salário mínimo por pessoa; ou
- Renda mensal total de até três salários mínimos.

Famílias com renda superior a meio salário mínimo também podem ser cadastradas, desde que sua inserção esteja vinculada à inclusão e/ou permanência em programas sociais implementados pelo poder público nas três esferas do Governo.

1.1.1 Percentual de pessoas no Cadastro Único em relação a população estimada do município – 2014 a 2018



Fonte: SMAS/DGSMAS/GGI - Ministério da Cidadania/CECAD (2019) e IBGE

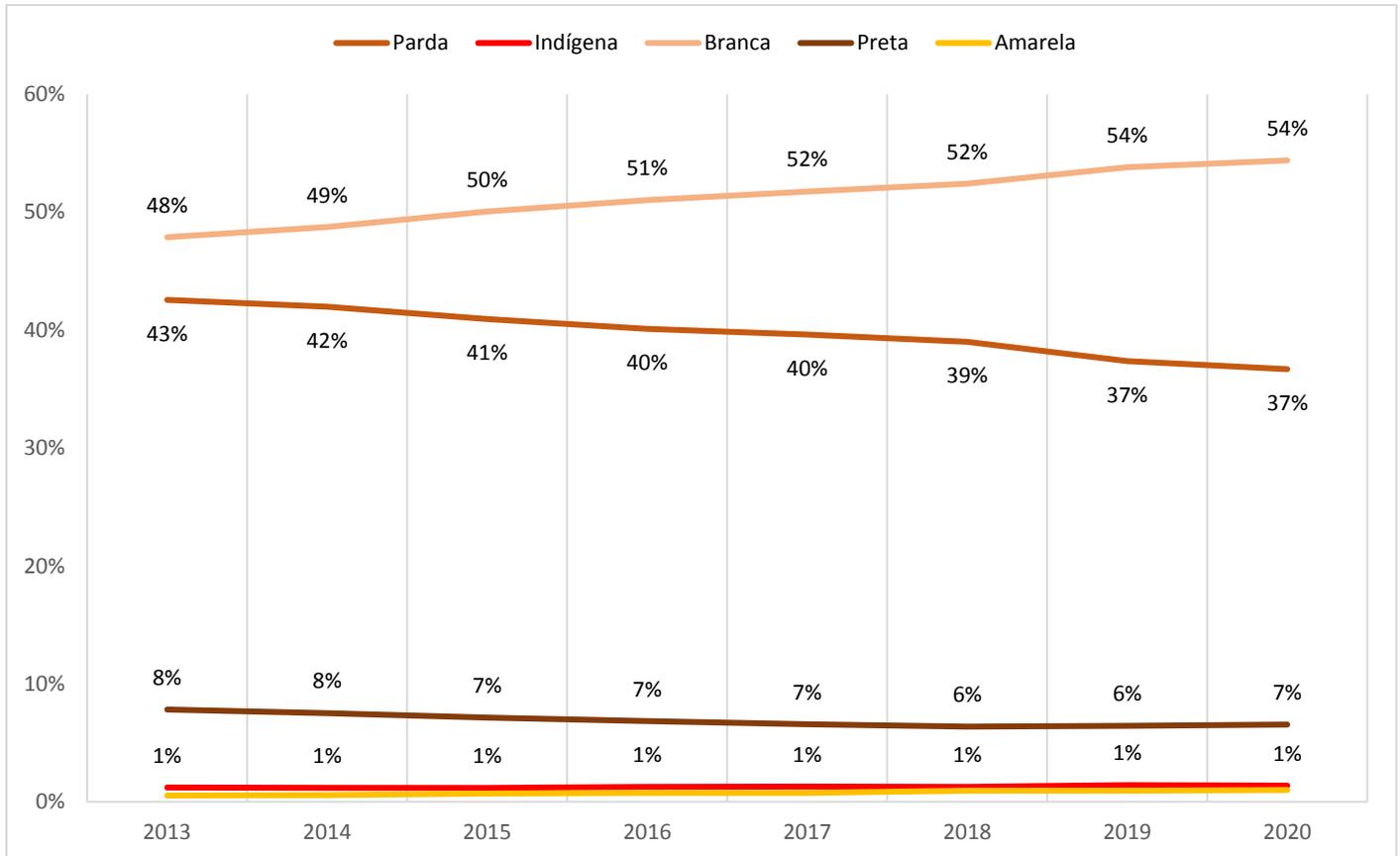
Nota: Valor referente ao mês de dezembro de cada ano.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





1.1.2 Percentual de pessoas no Cadastro Único por cor ou raça, em relação ao total de pessoas cadastradas no município – 2013 a 2020



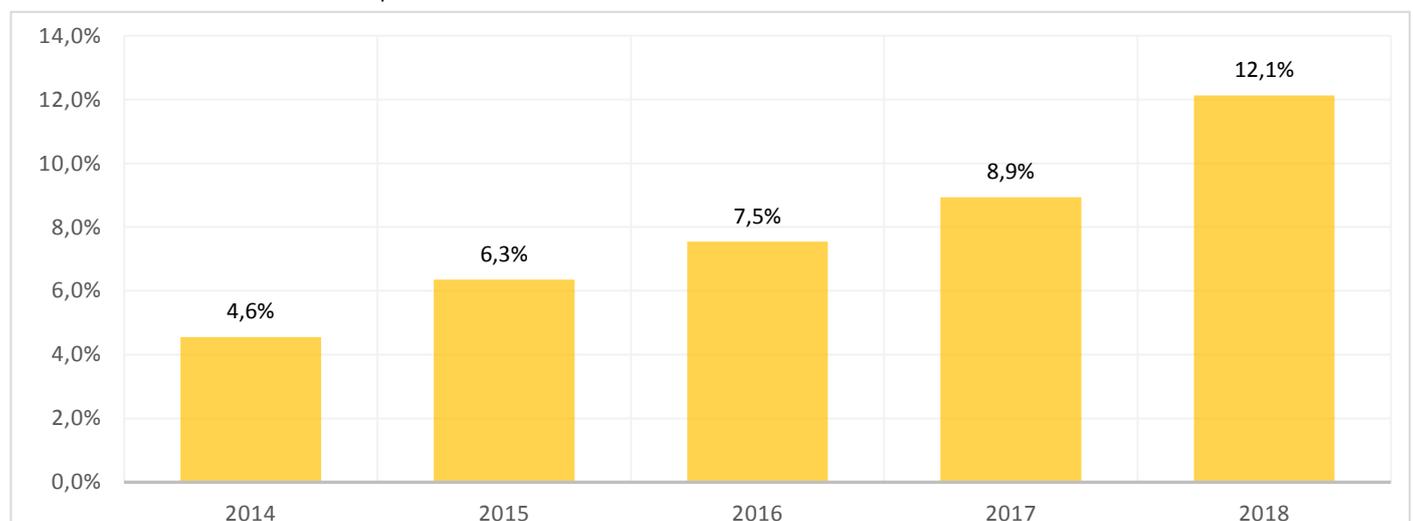
Fonte: SMAS/DGSMAS/GGI - Ministério da Cidadania/CECAD.

Notas: Referente a situação em janeiro de cada ano.

A metodologia de cálculo compreende a divisão do número de pessoas cadastradas no Cadastro Único de acordo com a cor/raça autodeclarada, pelo total de pessoas cadastradas.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

1.1.3 Percentual de pessoas com deficiência no Cadastro Único em relação ao total de pessoas cadastradas no Cadastro Único no município – 2014 a 2018



Fonte: Ministério da Cidadania/CECAD (2019)

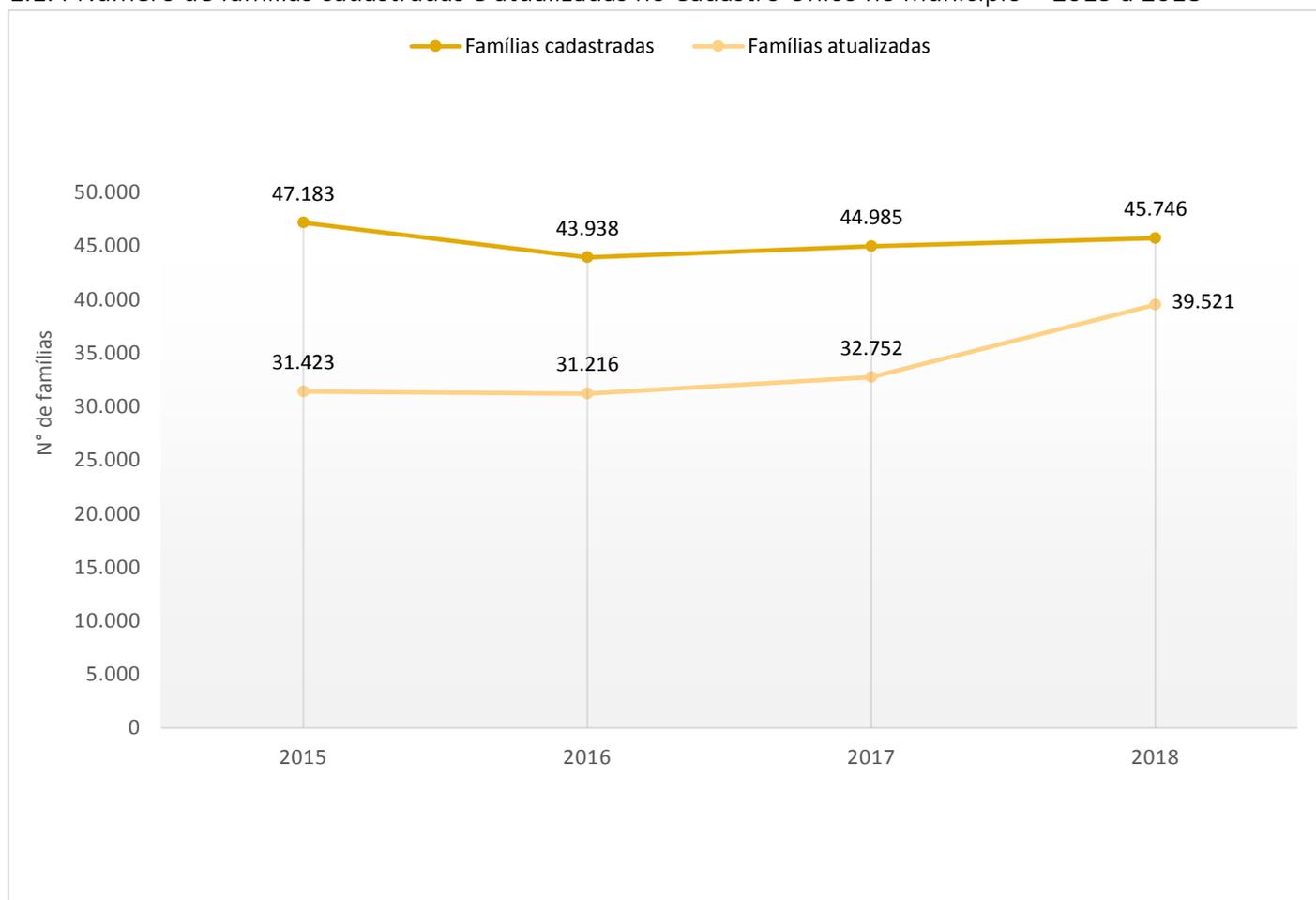
Nota: Valor referente ao mês de dezembro de cada ano.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





1.1.4 Número de famílias cadastradas e atualizadas no Cadastro Único no município – 2015 a 2018



Fonte: SMAS/DGSMAS/GGI - Ministério da Cidadania/CECAD (2019)

Nota: Famílias atualizadas: Famílias que realizaram a atualização cadastral no Cadastro Único.

Valor referente ao acumulado de janeiro a dezembro de cada ano.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

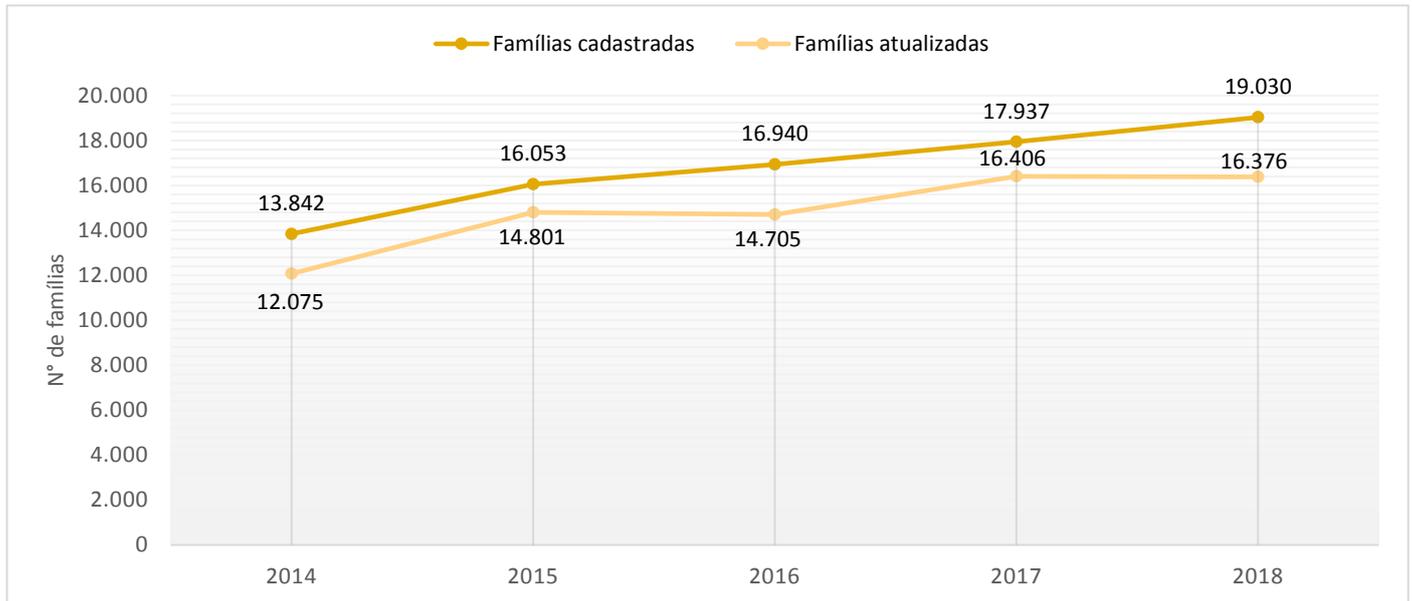
O Cadastro Único é atualizado sempre que há qualquer alteração na família, como renda familiar, entrada ou saída de pessoas na família, mudança de endereço, mudança de município e mudança de escola. Mesmo não havendo alteração na família, é necessária a atualização os dados cadastrais a cada 2 anos.





1.2 BPC e Bolsa Família

1.2.1 Número de famílias cadastradas e atualizadas no município, beneficiárias do Programa Bolsa Família – 2014 a 2018

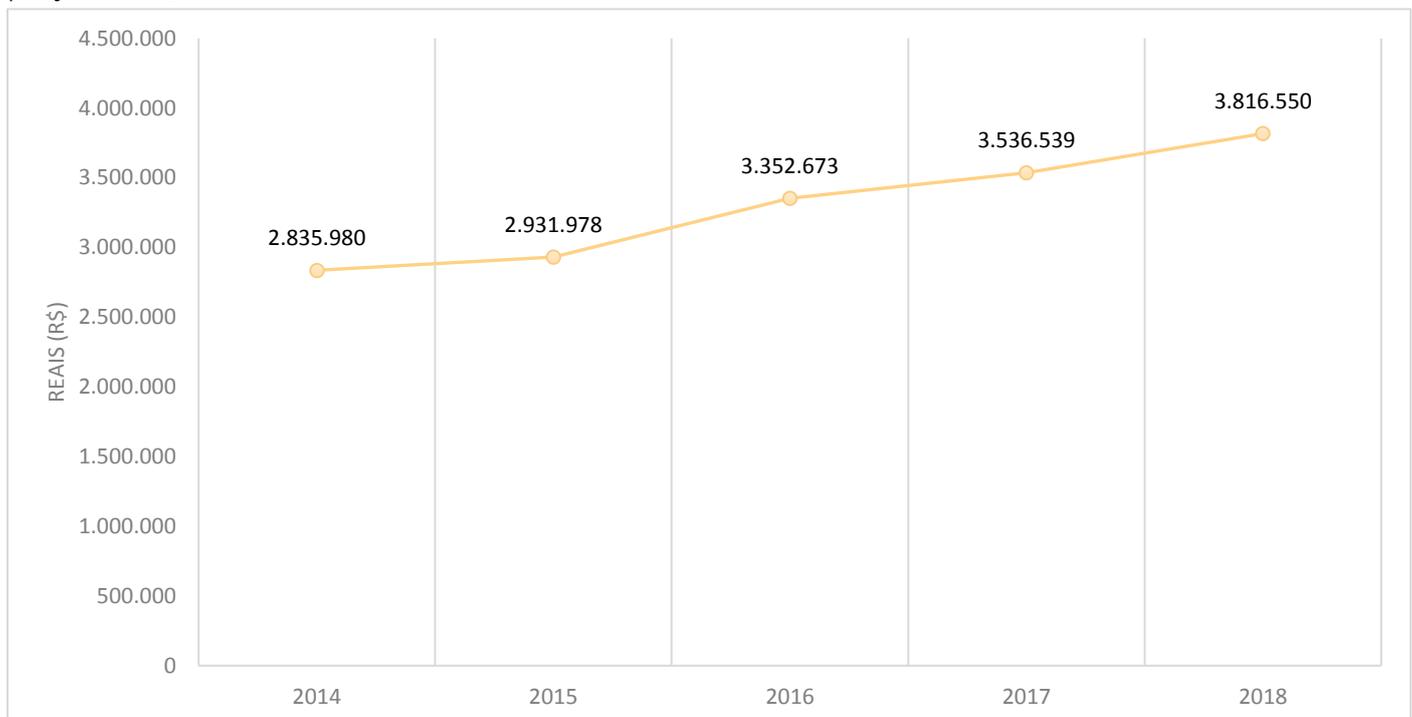


Fonte: SMAS/DGSMAS/GGI - Ministério da Cidadania/CECAD (2019)

Notas: Famílias atualizadas: Famílias que realizaram a atualização cadastral no Cadastro Único
Valor referente ao mês de dezembro de cada ano.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

1.2.2 Valor total repassado do Programa Bolsa Família no município – 2014 a 2018 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2018



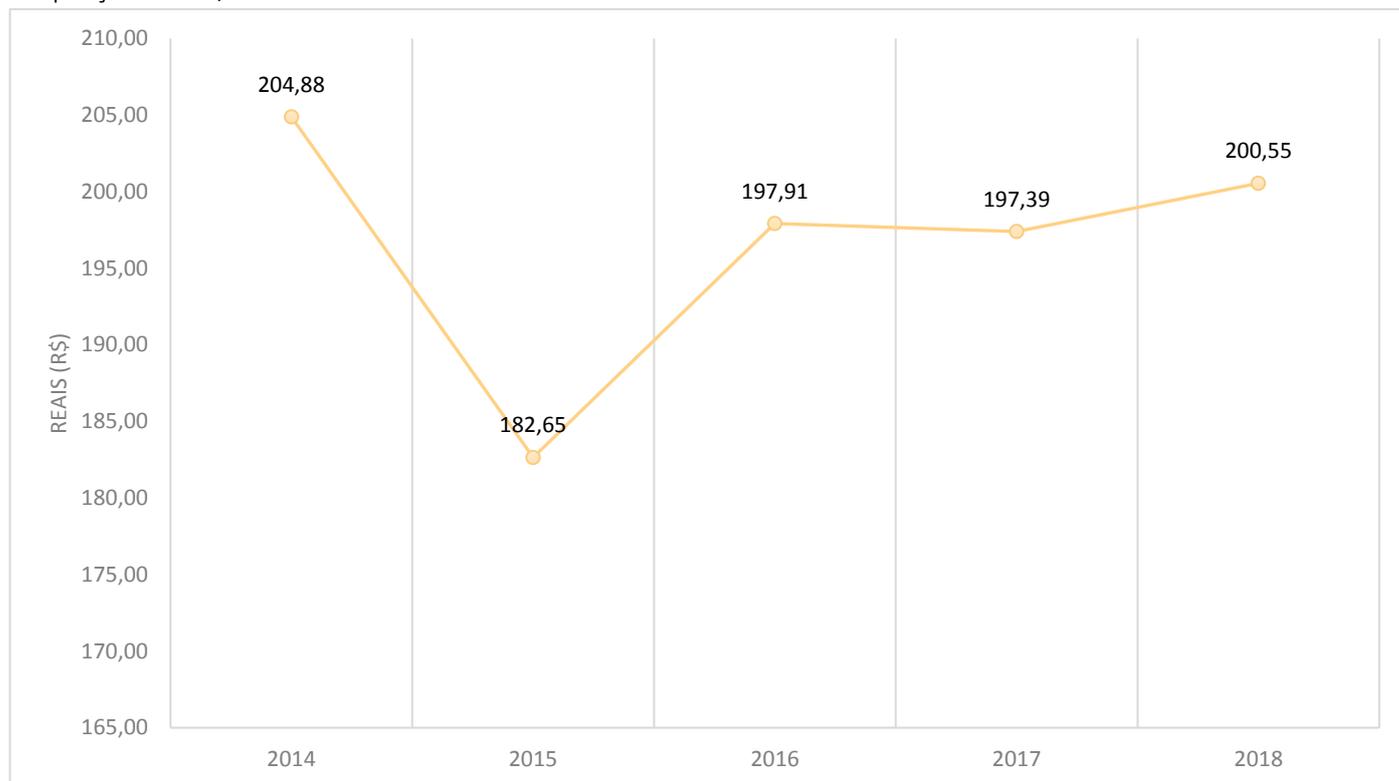
Fonte: Ministério da Cidadania/CECAD (2019)

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





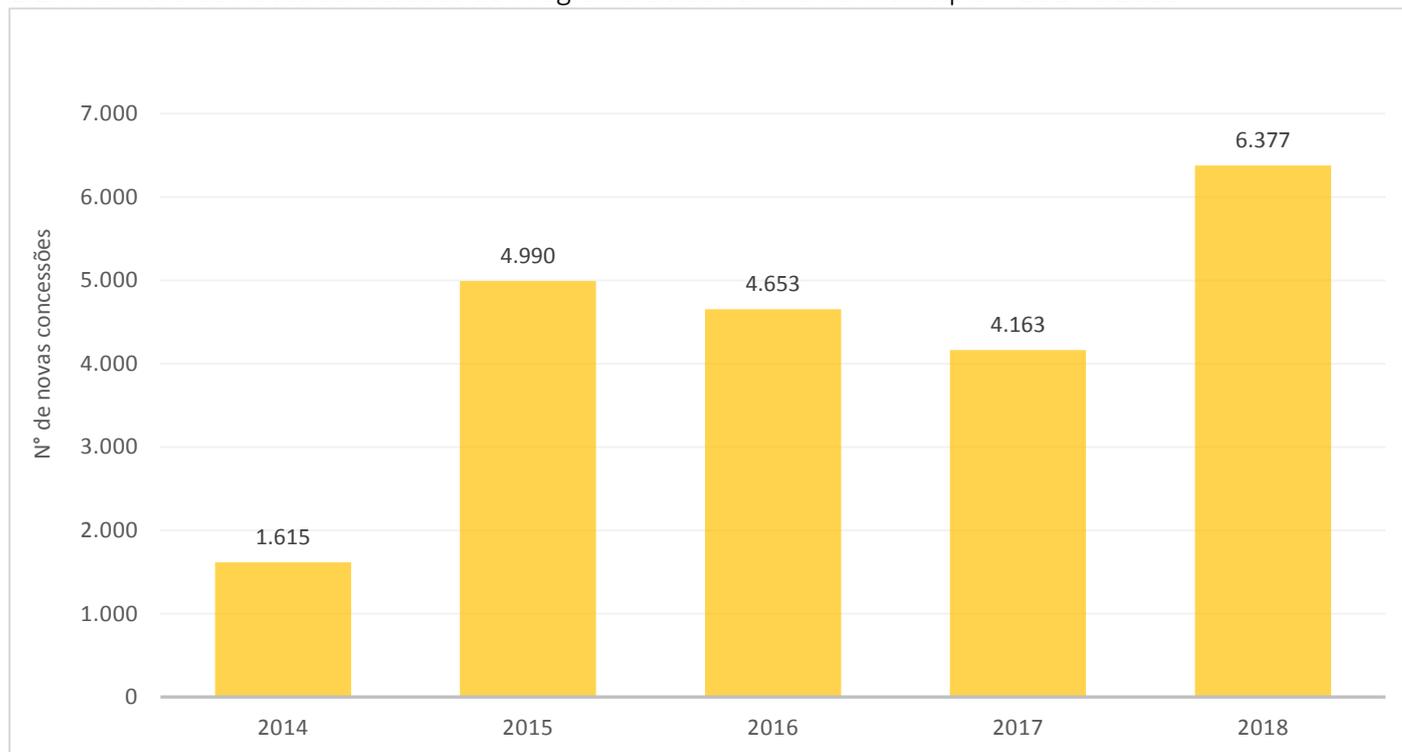
1.2.3 Valor médio do benefício do Programa Bolsa Família no município – 2014 a 2018 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2018



Fonte: Ministério da Cidadania/CECAD (2019)

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

1.2.4 Número de novas concessões do Programa Bolsa Família no município – 2014 a 2018



Fonte: SMAS/DGSMAS/GGI - Ministério da Cidadania/CECAD (2019)

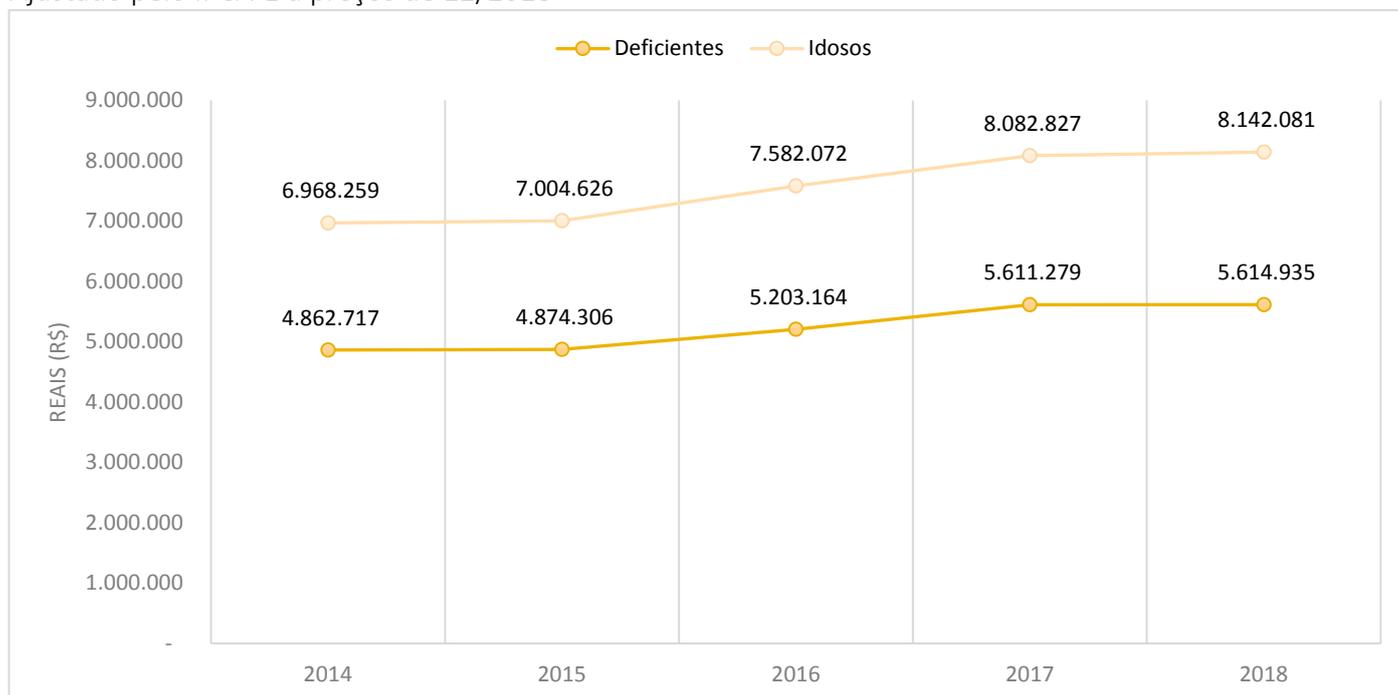
Nota: Valor referente ao acumulado de janeiro a dezembro de cada ano.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





1.2.5 Valor total repassado do BPC para beneficiários deficientes e idosos no município – 2014 a 2018 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2018

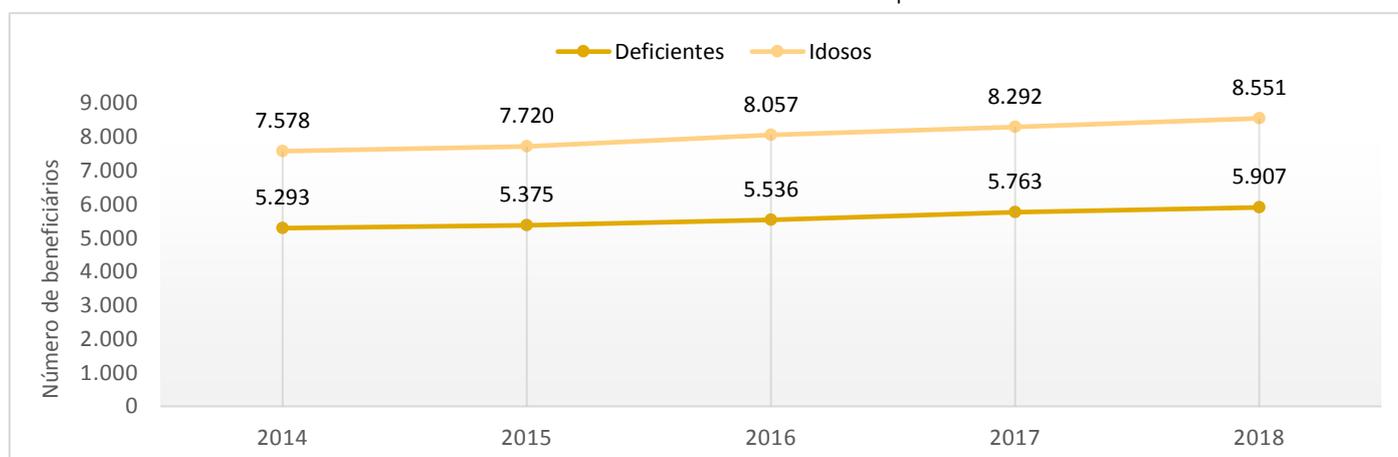


Fonte: Ministério da Cidadania/CECAD (2019)

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

O Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social (BPC) garante a transferência mensal de 1 (um) salário mínimo à pessoa idosa com 65 anos ou mais e à pessoa com deficiência de qualquer idade. Possuem direito a esse benefício pessoas idosas acima de 65 anos ou pessoas com deficiência que comprovem possuir renda per capita inferior a $\frac{1}{4}$ do salário mínimo, e não ter meios para suprir sua subsistência ou de tê-la suprida por suas famílias.

1.2.6 Número de beneficiários deficientes e idosos do BPC no município – 2014 a 2018



Fonte: SMAS/DGSMAS/GGI - Ministério da Cidadania/CECAD (2019)

Notas: BPC = Benefício de Prestação Continuada

Valor referente ao mês de dezembro de cada ano.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

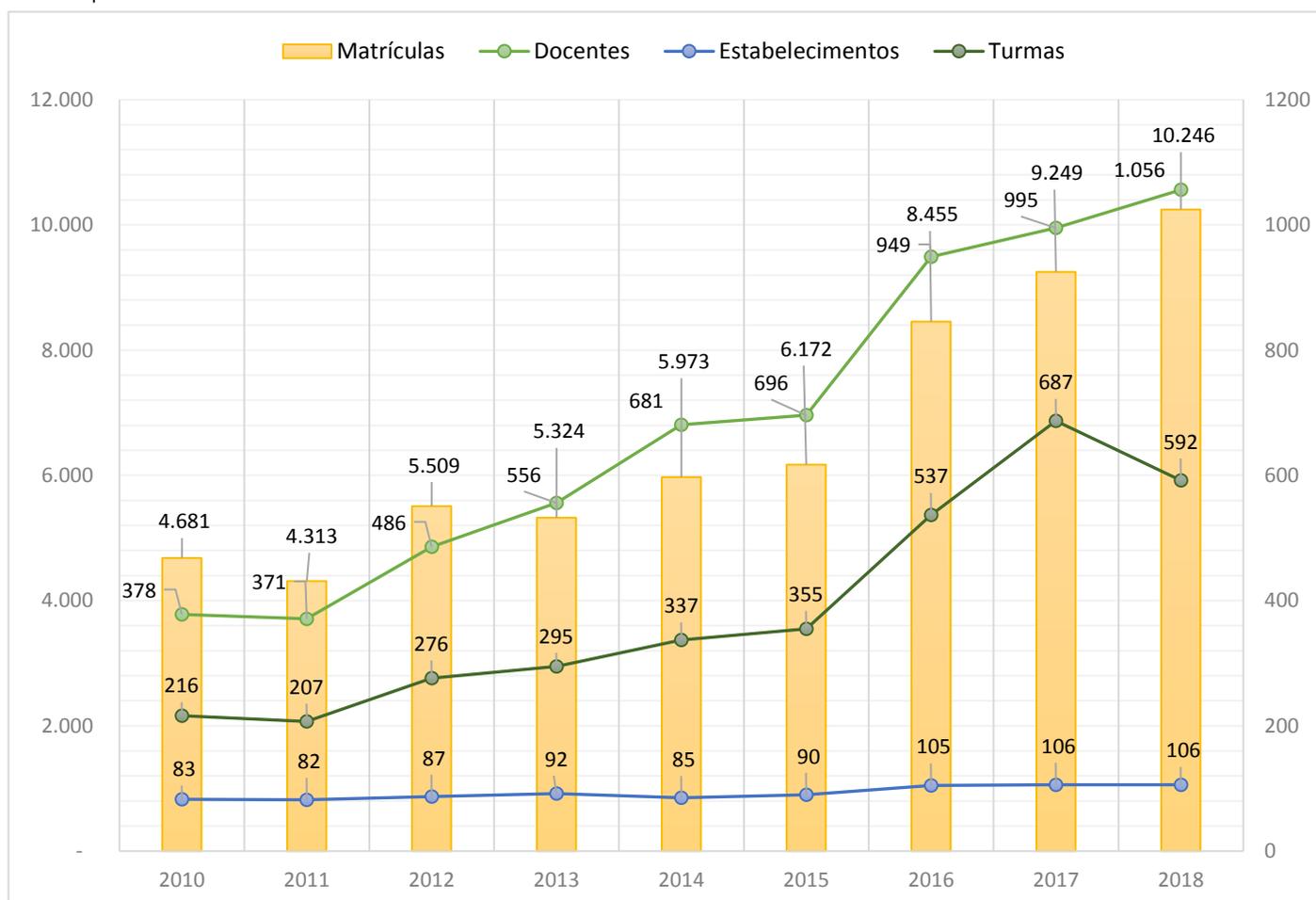




2. EDUCAÇÃO

2.1 Educação infantil

2.1.1 Evolução do número de matrículas, docentes, estabelecimentos e turmas da Educação Infantil municipal – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

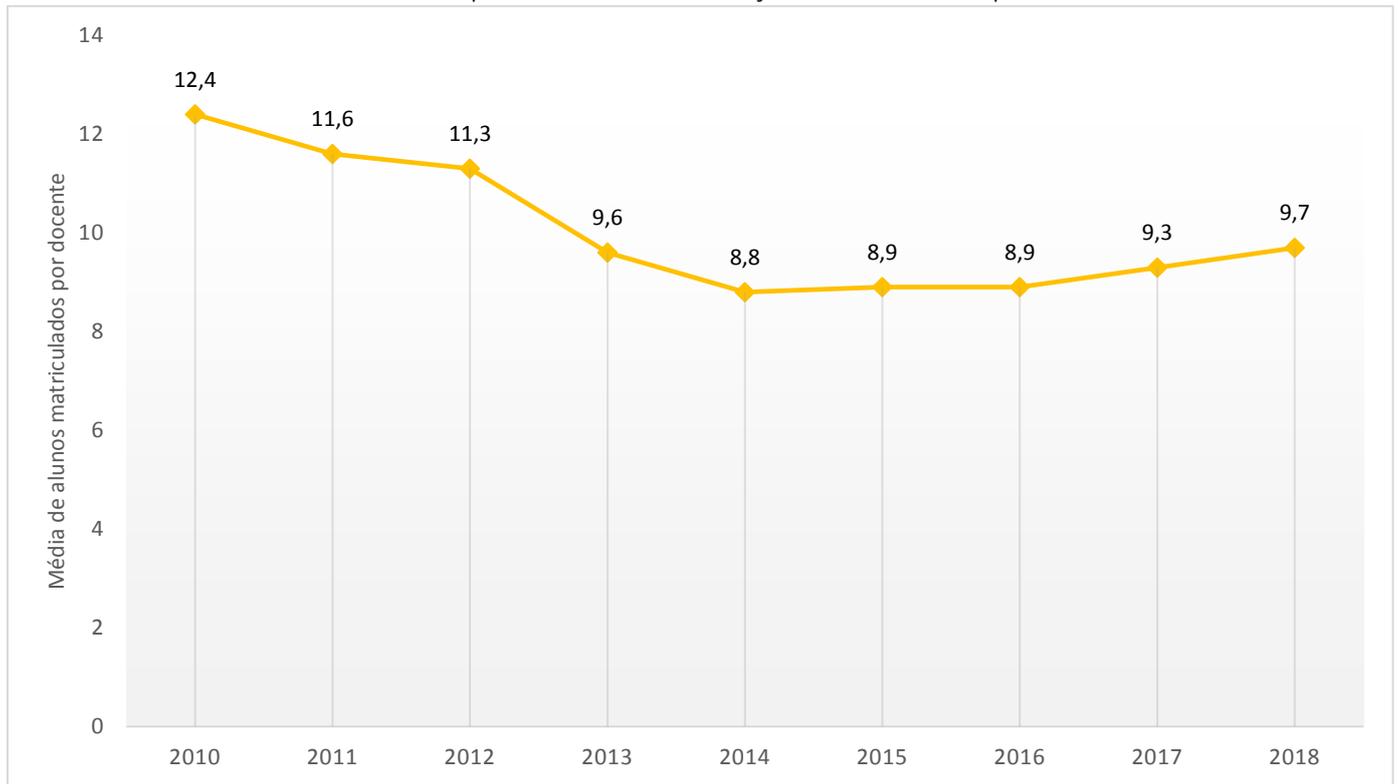
Nota: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.1.2 Média de alunos matriculados por docente na Educação Infantil Municipal – 2010 a 2018



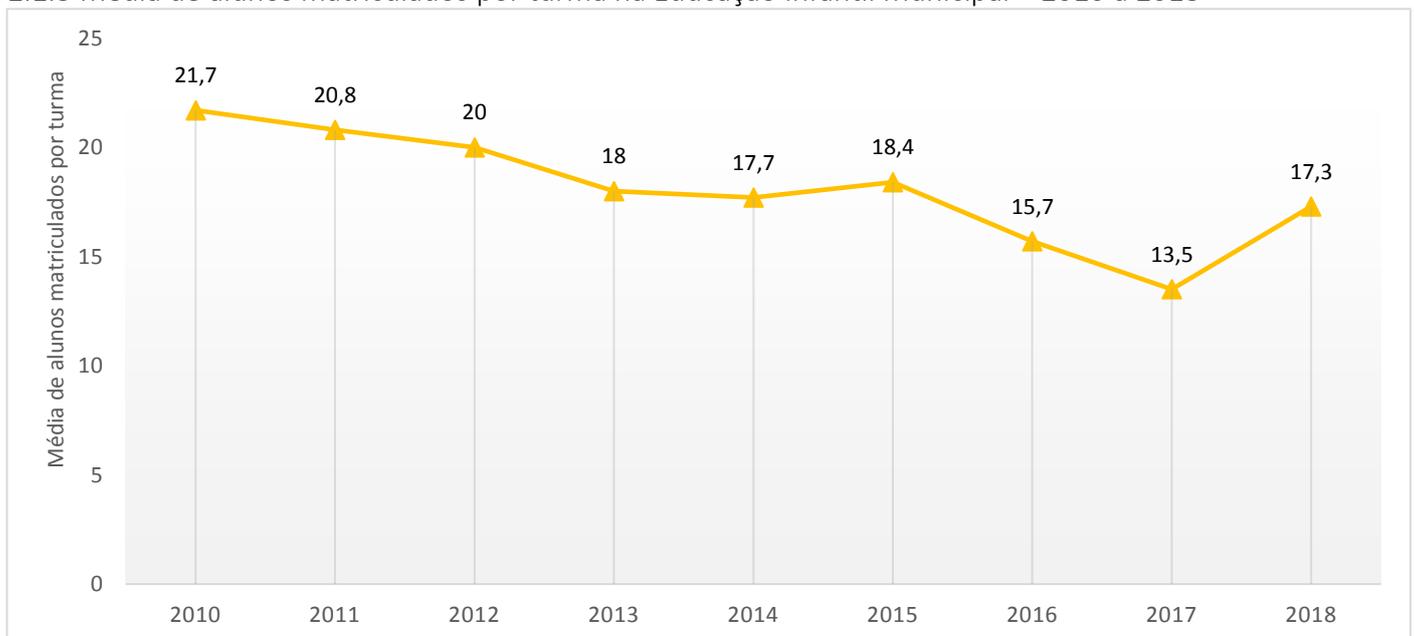
Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Notas: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

A metodologia de construção desse indicador compreende a divisão entre o número de matrículas pelo número de docentes no município. Dessa forma, indica a média de alunos a cada docente no âmbito da educação infantil municipal.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.1.3 Média de alunos matriculados por turma na Educação Infantil Municipal – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Notas: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

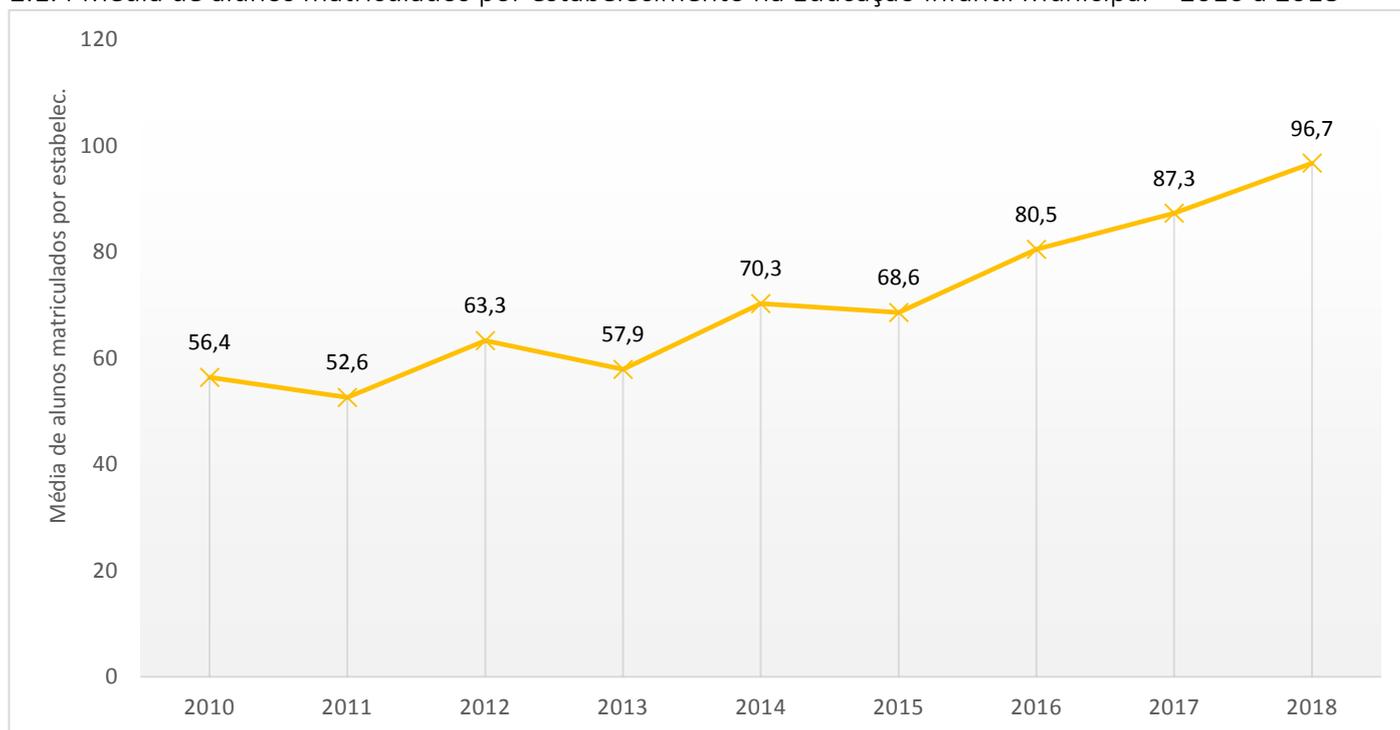
A metodologia de construção desse indicador compreende a divisão entre o número de matrículas pelo número de turmas no município. Dessa forma, indica a média de alunos a cada turma no âmbito da educação infantil municipal.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.1.4 Média de alunos matriculados por estabelecimento na Educação Infantil Municipal – 2010 a 2018



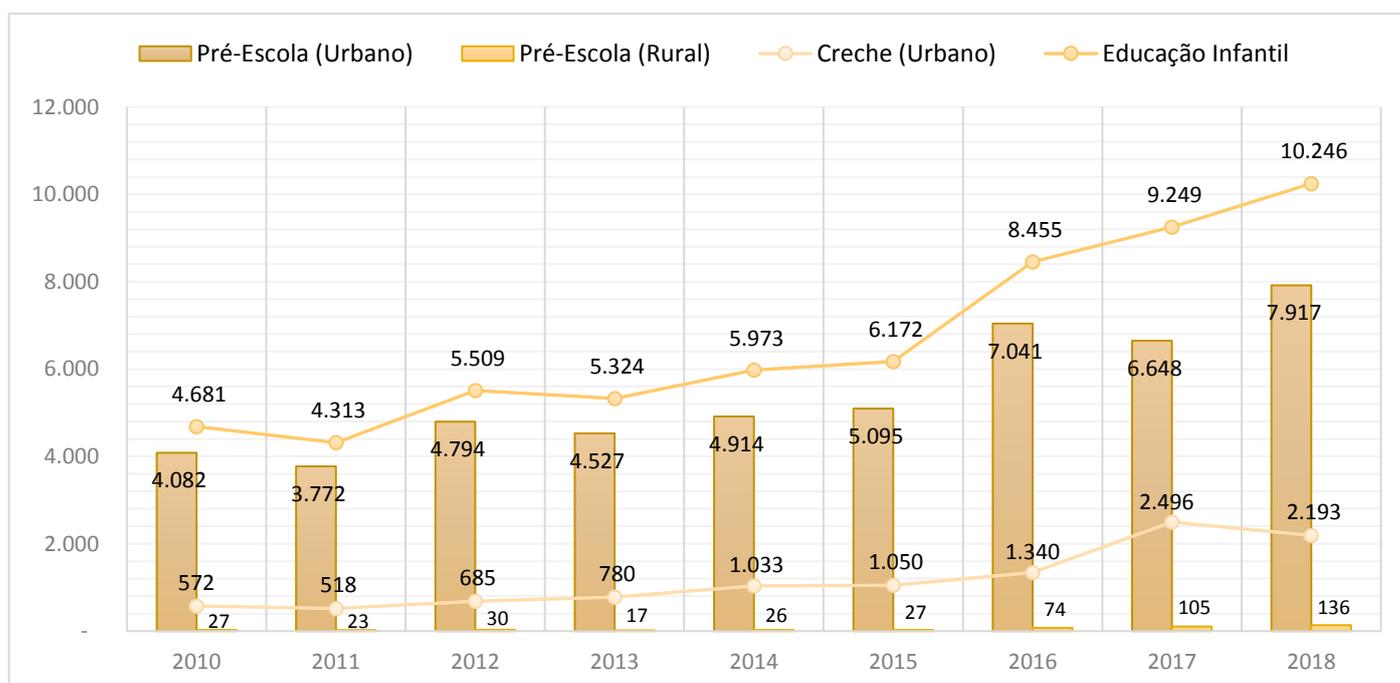
Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Notas: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

A metodologia de construção desse indicador compreende a divisão entre o número de matrículas pelo número de estabelecimentos da educação infantil municipal. Dessa forma, indica a média de alunos a cada estabelecimento no âmbito da educação infantil municipal.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.1.5 Evolução do número de matrículas na Educação Infantil municipal por etapa de ensino e localização – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

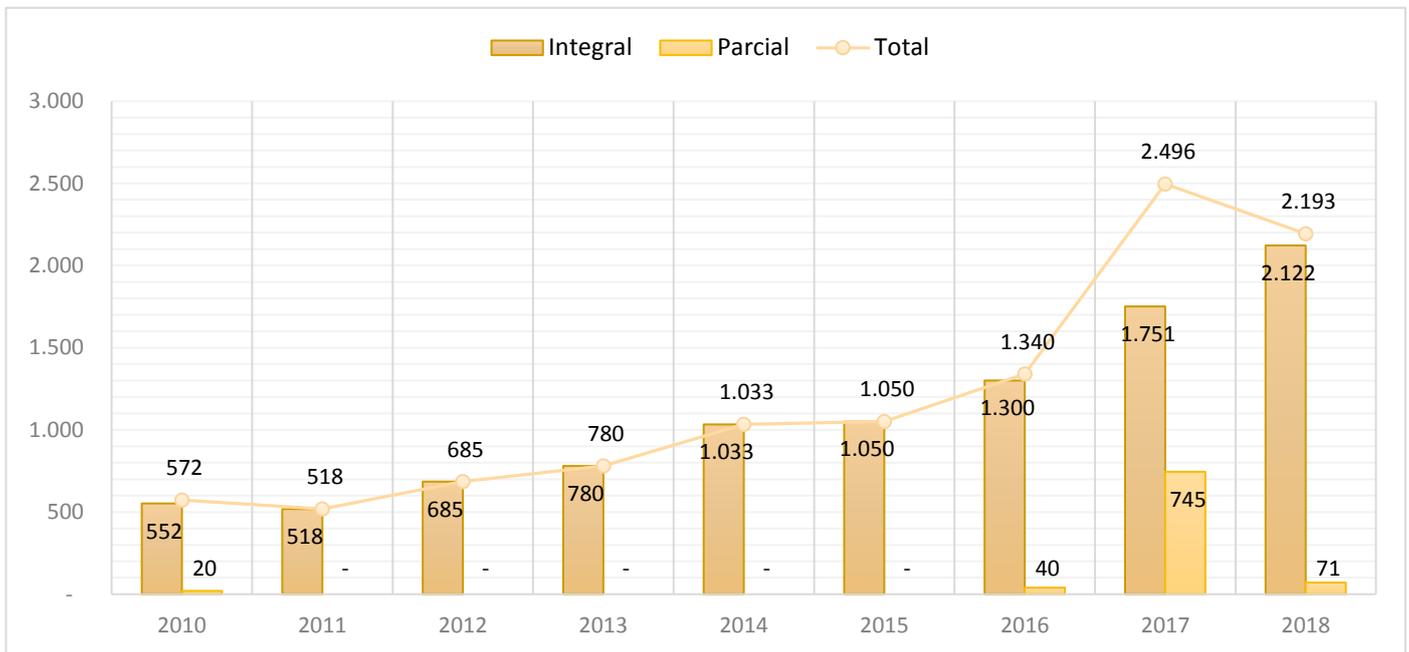
Nota: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.1.6 Evolução do número de matrículas da Creche regular municipal em tempo integral e parcial – 2010 a 2018



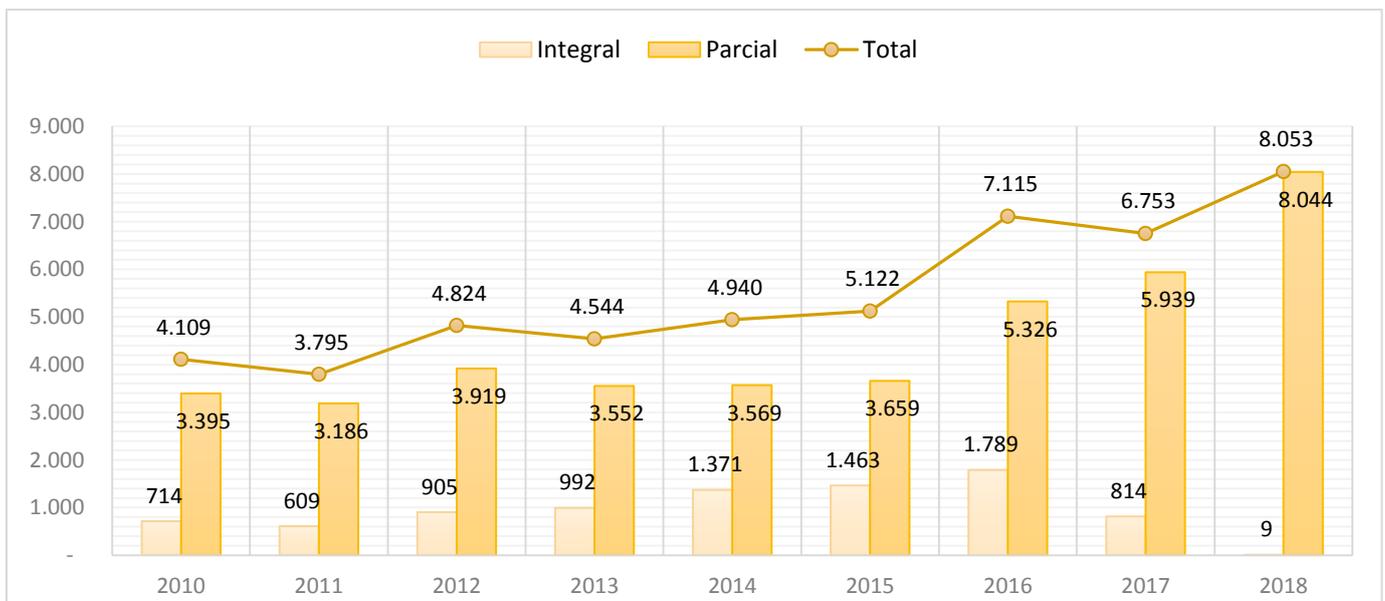
Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Notas: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

Consideram-se, em tempo integral, os alunos que estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e os que estão em turmas presenciais com carga horária menor, mas que somada com o tempo de Atividade Complementar atinja as 7 horas ou mais. Consideram-se, em tempo parcial, os alunos que não estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e/ou os alunos de turmas à distância (EAD).

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.1.7 Evolução do número de matrículas da Pré-Escola regular municipal em tempo integral e parcial – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Notas: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

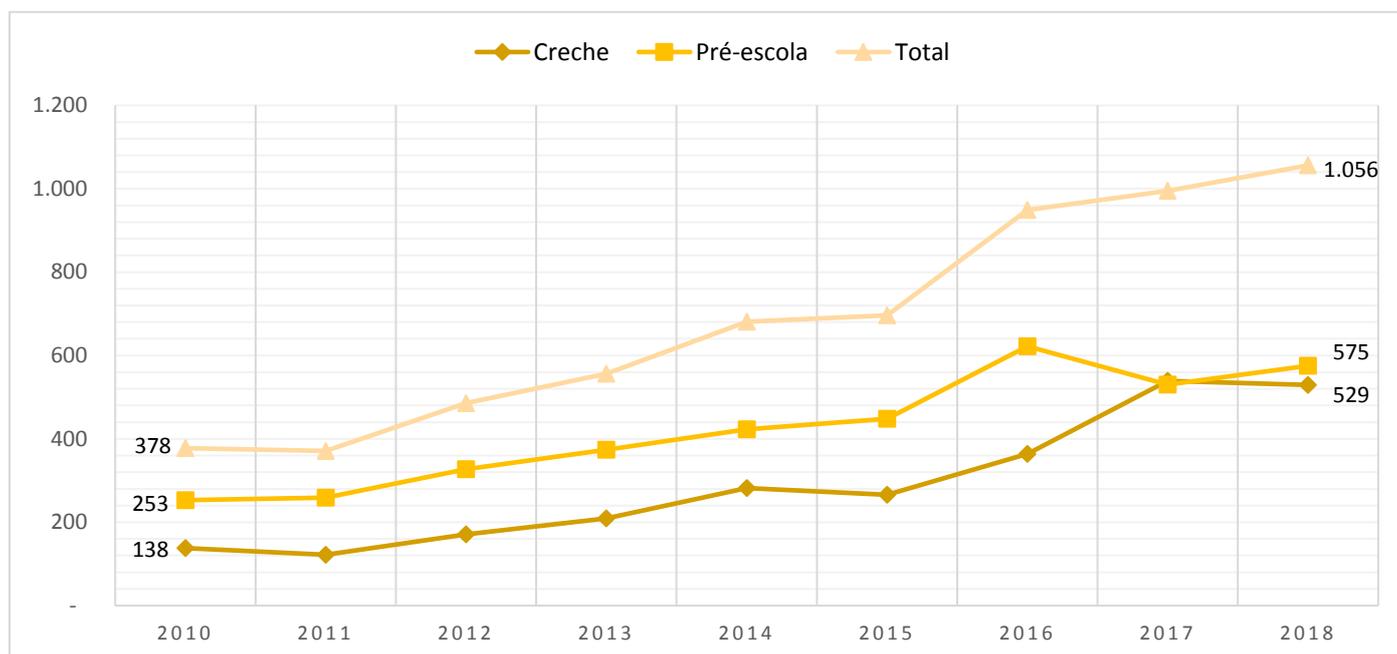
Consideram-se, em tempo integral, os alunos que estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e os que estão em turmas presenciais com carga horária menor, mas que somada com o tempo de Atividade Complementar atinja as 7 horas ou mais. Consideram-se, em tempo parcial, os alunos que não estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e/ou os alunos de turmas à distância (EAD).

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.1.8 Evolução do número de docentes na Educação Infantil municipal por etapa de ensino – 2010 a 2018



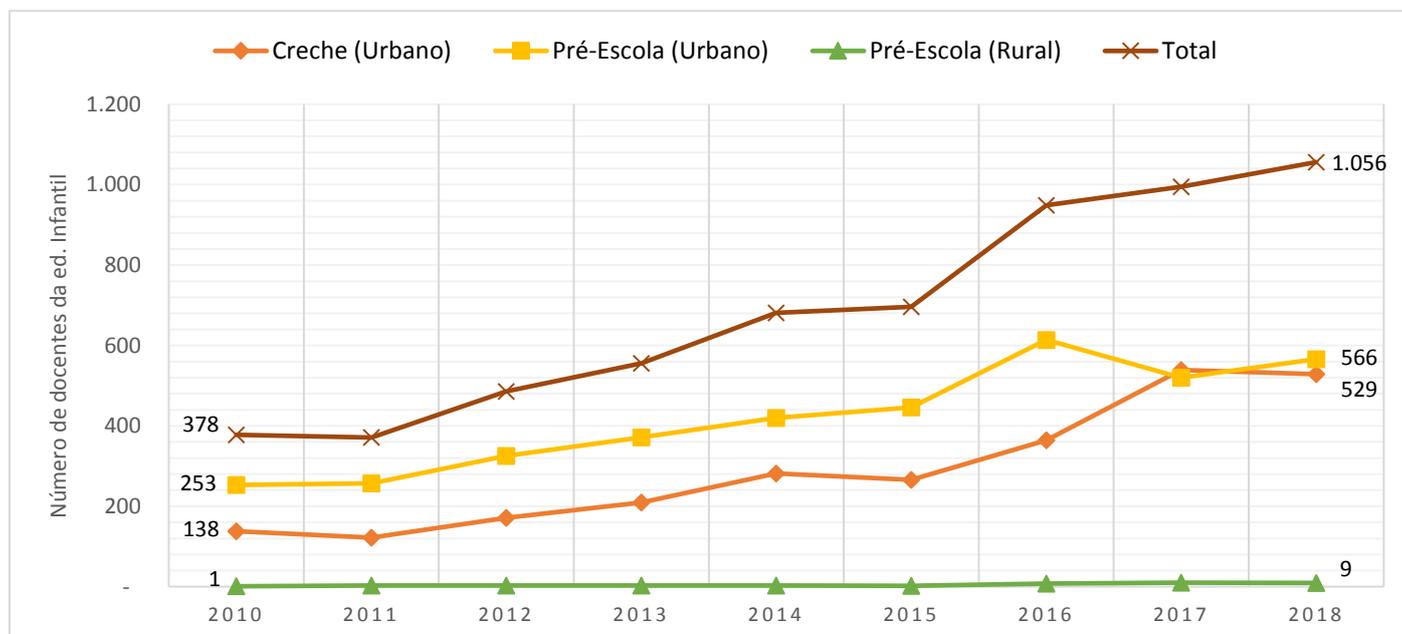
Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Notas: Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

No total do Município, os docentes são contados uma única vez em cada Município, portanto o total não representa a soma das localizações/dependências administrativas, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.1.9 Evolução do número de docentes da Educação Infantil municipal por etapa de ensino e localização – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Notas: Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

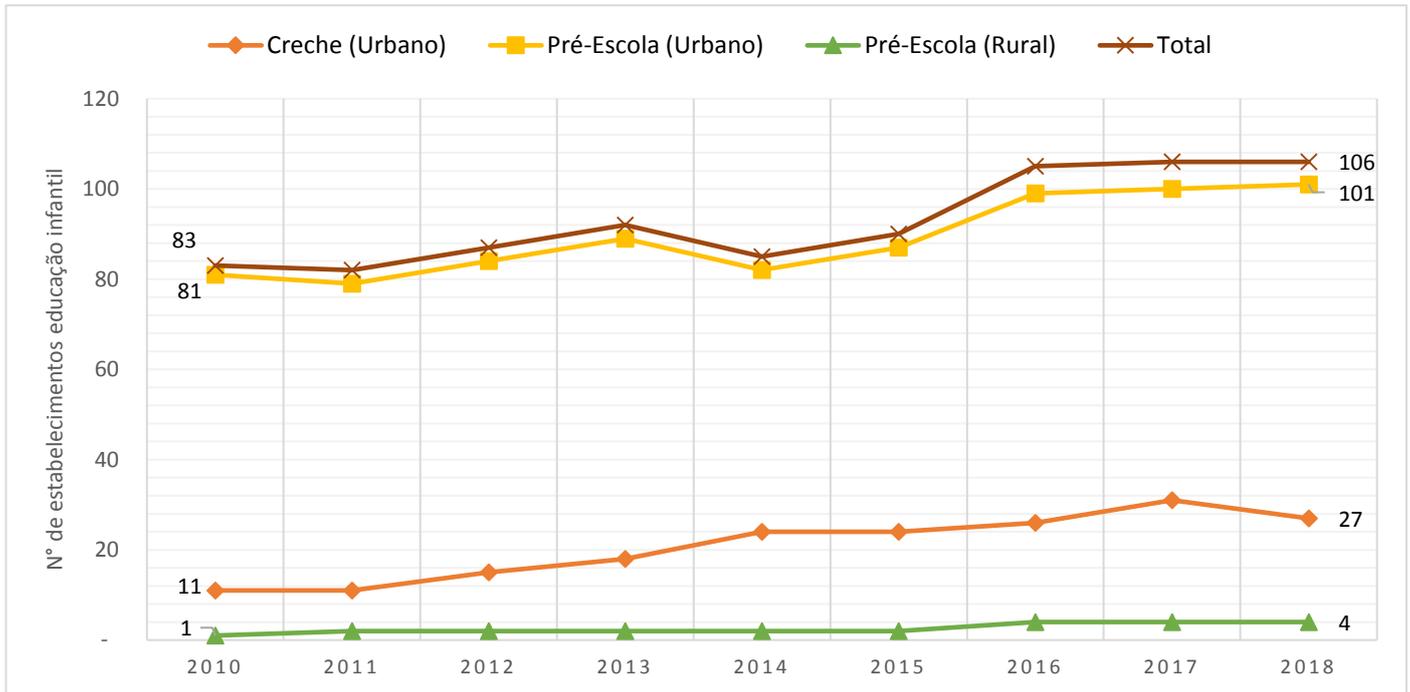
No total do Município, os docentes são contados uma única vez em cada Município, portanto o total não representa a soma das localizações/dependências administrativas, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.1.10 Evolução do número de estabelecimentos da Educação Infantil municipal por etapa de ensino e localização – 2010 a 2018



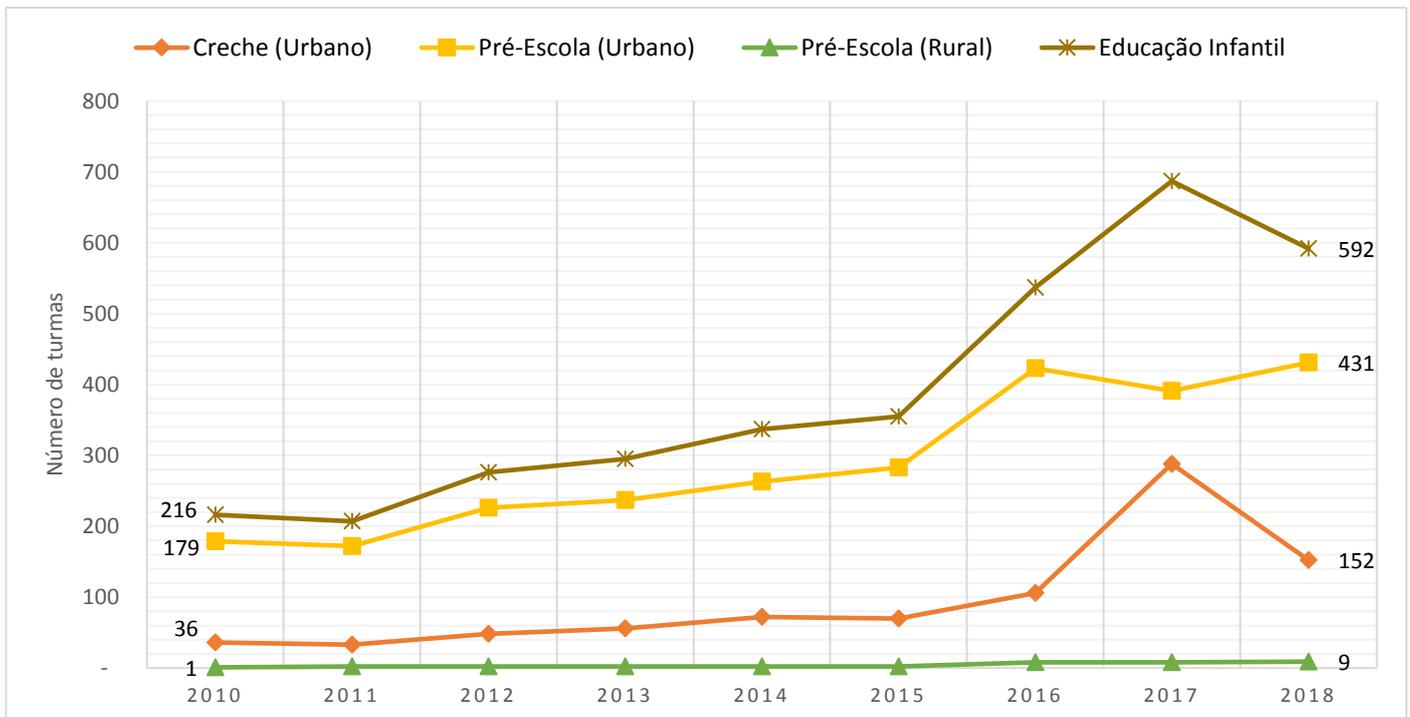
Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Notas: O mesmo estabelecimento pode oferecer mais de uma Etapa de Ensino.

Inclui estabelecimentos em atividade com pelo menos uma matrícula de Ensino Regular.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.1.11 Evolução do número de turmas da Educação Infantil municipal por etapa de ensino e localização – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

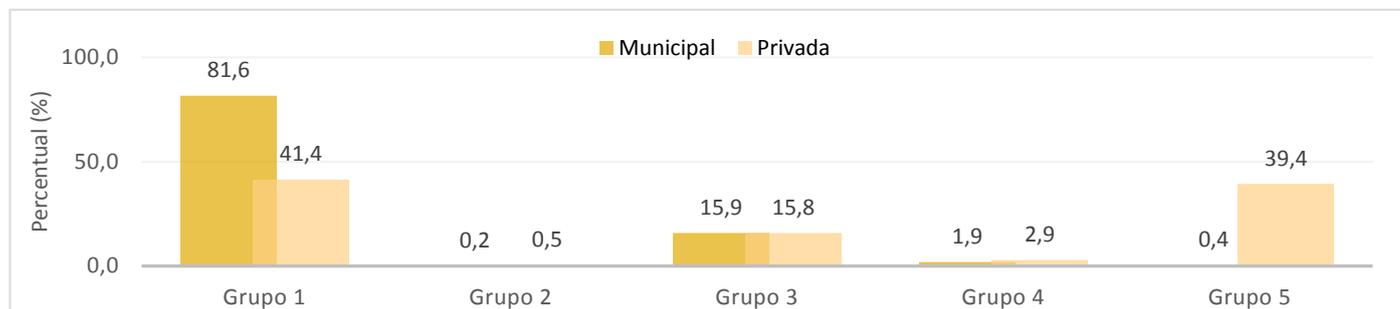
Notas: Inclui todas as turmas da Creche de Ensino Regular. O total da Pré-Escola inclui as turmas unificadas ativas.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.1.12 Percentual de docentes⁽¹⁾⁽²⁾ da educação infantil, por grupo⁽⁴⁾ de indicador de adequação da formação do docente⁽³⁾ no Município – 2018



- **Grupo 1** - Docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.
- **Grupo 2** - Docentes com formação superior de bacharelado (sem complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.
- **Grupo 3** - Docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) em área diferente daquela que leciona.
- **Grupo 4** - Docentes com formação superior não considerada nas categorias anteriores.
- **Grupo 5** - Docentes sem formação superior.

Fonte: Censo da Educação Básica 2018/INEP.

Notas: ⁽¹⁾ O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.

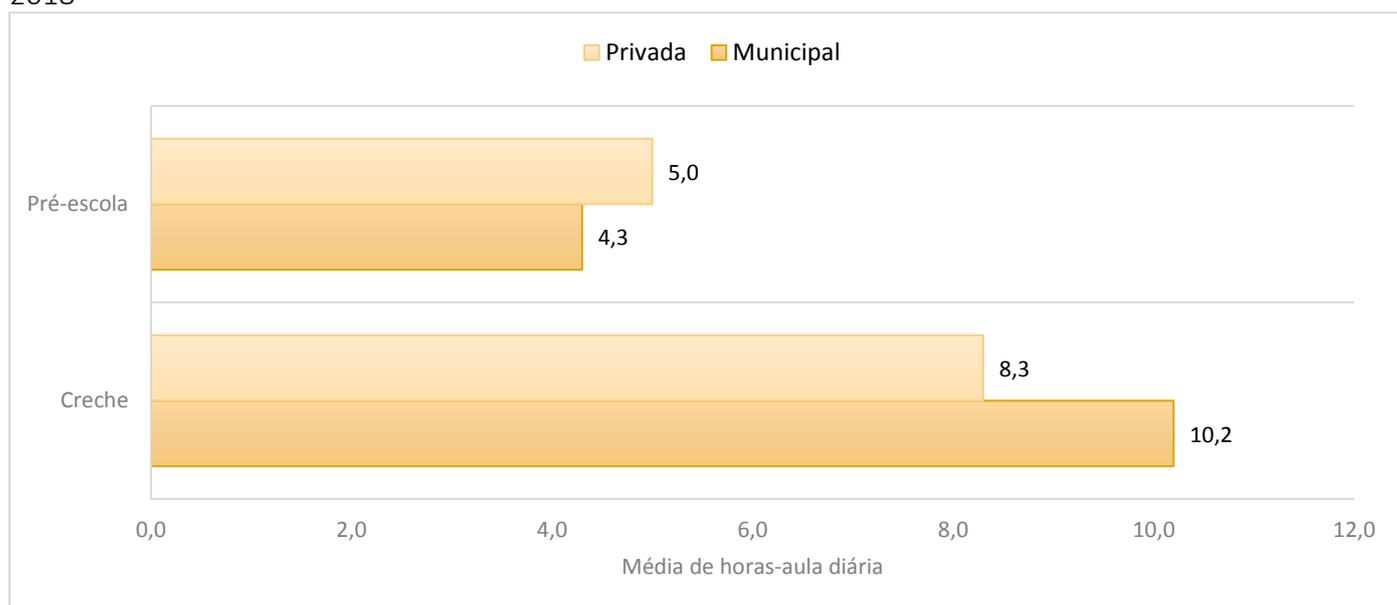
⁽²⁾ Inclui os professores responsáveis pela regência de classe e os professores responsáveis pela regência de módulo ou disciplina de turma desenvolvida em curso de modalidade de educação a distância.

⁽³⁾ O indicador classifica o docente segundo a adequação de sua formação inicial a cada disciplina que leciona na educação básica, levando-se em conta as normatizações legais vigentes (nacionais). A tabela apresenta o percentual de docências na respectiva unidade da agregação classificadas em cada uma das categorias do indicador.

⁽⁴⁾ Categorias de adequação da formação dos docentes em relação à disciplina que leciona:

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.1.13 Média de horas-aula diária na rede municipal e privada de ensino em Londrina (educação infantil) – 2018



Fonte: Censo da Educação Básica 2018/INEP.

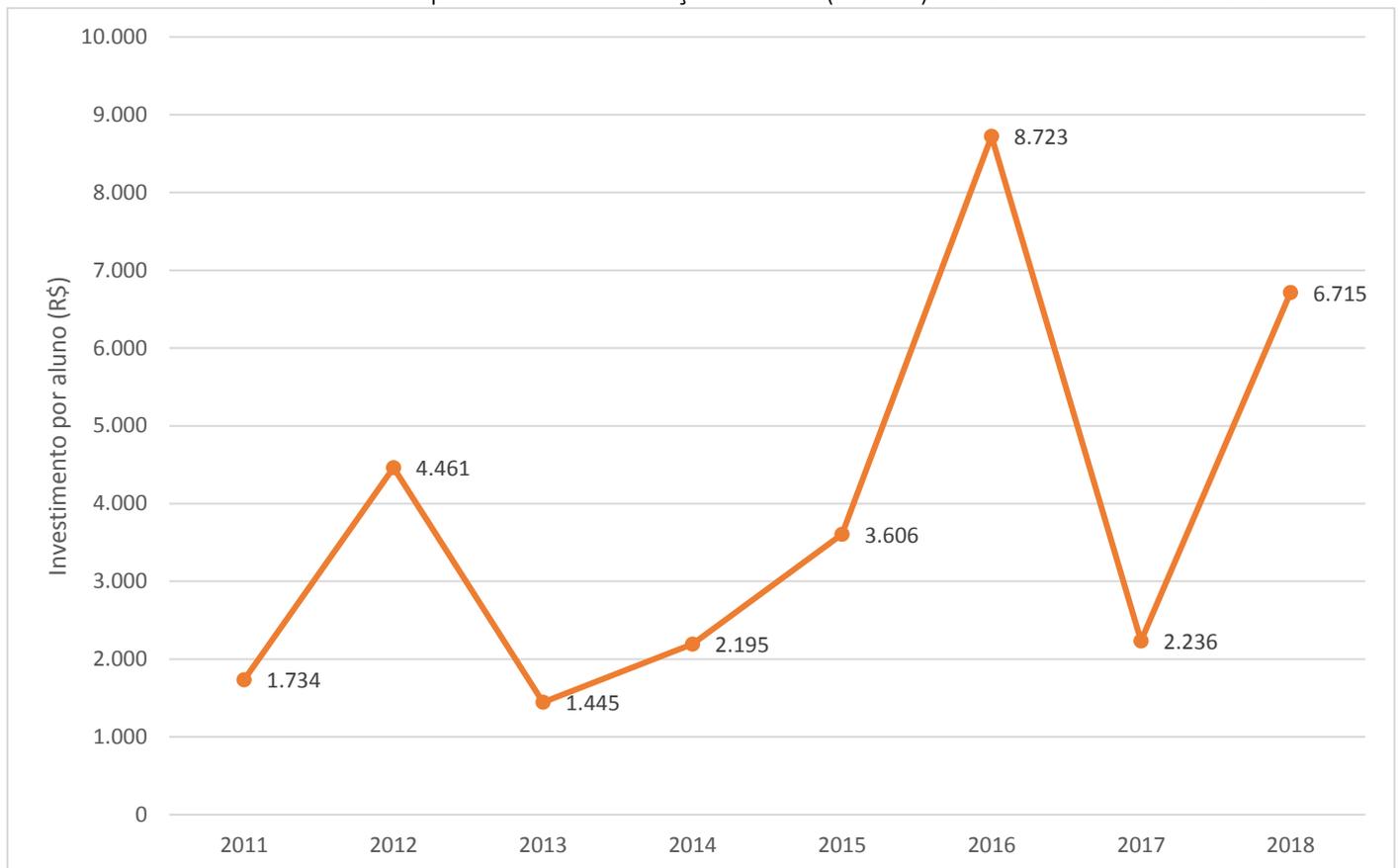
Nota: Não inclui matrículas em turmas de educação especial exclusiva, turma unificada, multietapa, multi e correção de fluxo.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.



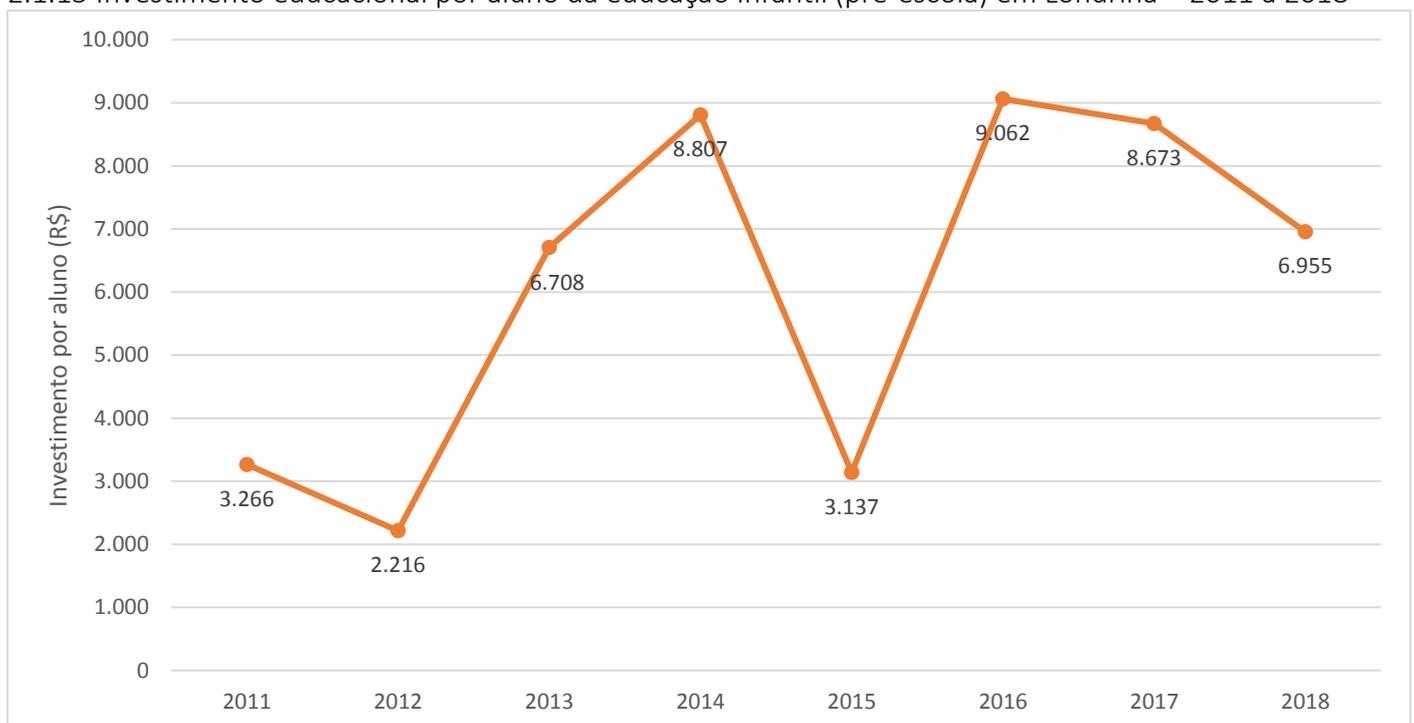


2.1.14 Investimento educacional por aluno da educação infantil (creche) em Londrina – 2011 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/SIOPE – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação;
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.1.15 Investimento educacional por aluno da educação infantil (pré-escola) em Londrina – 2011 a 2018



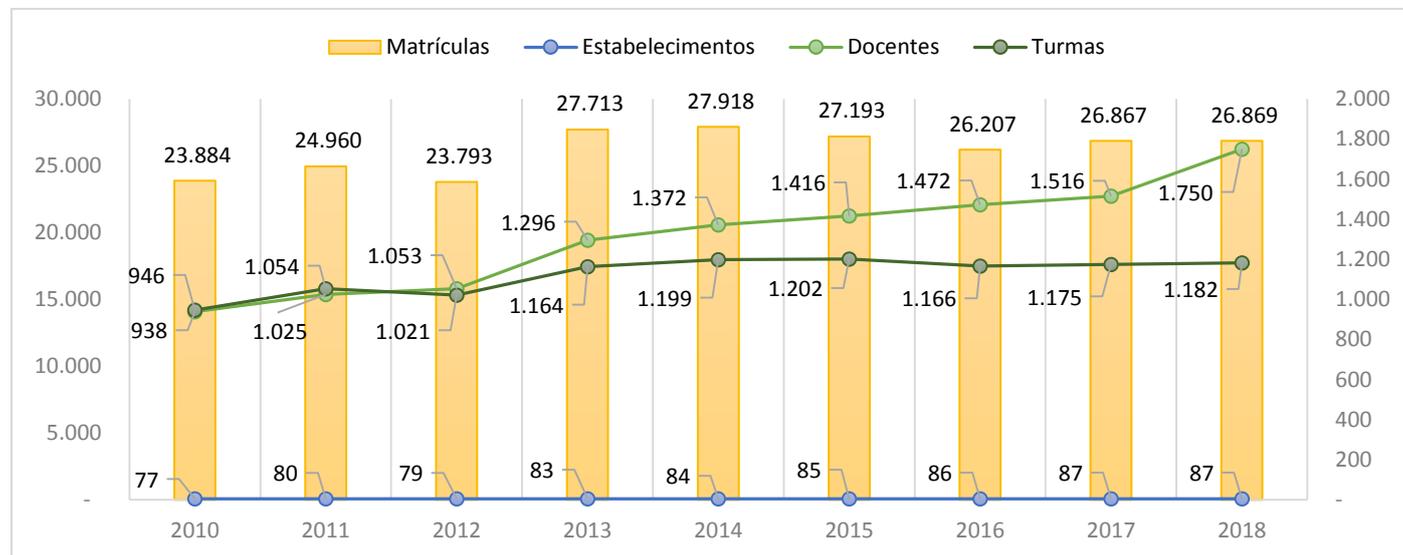
Fonte: Ministério da Educação/SIOPE – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação;
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.2 Educação fundamental (anos iniciais)

2.2.1 Evolução do número de matrículas, docentes, estabelecimentos e turmas da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) – 2010 a 2018



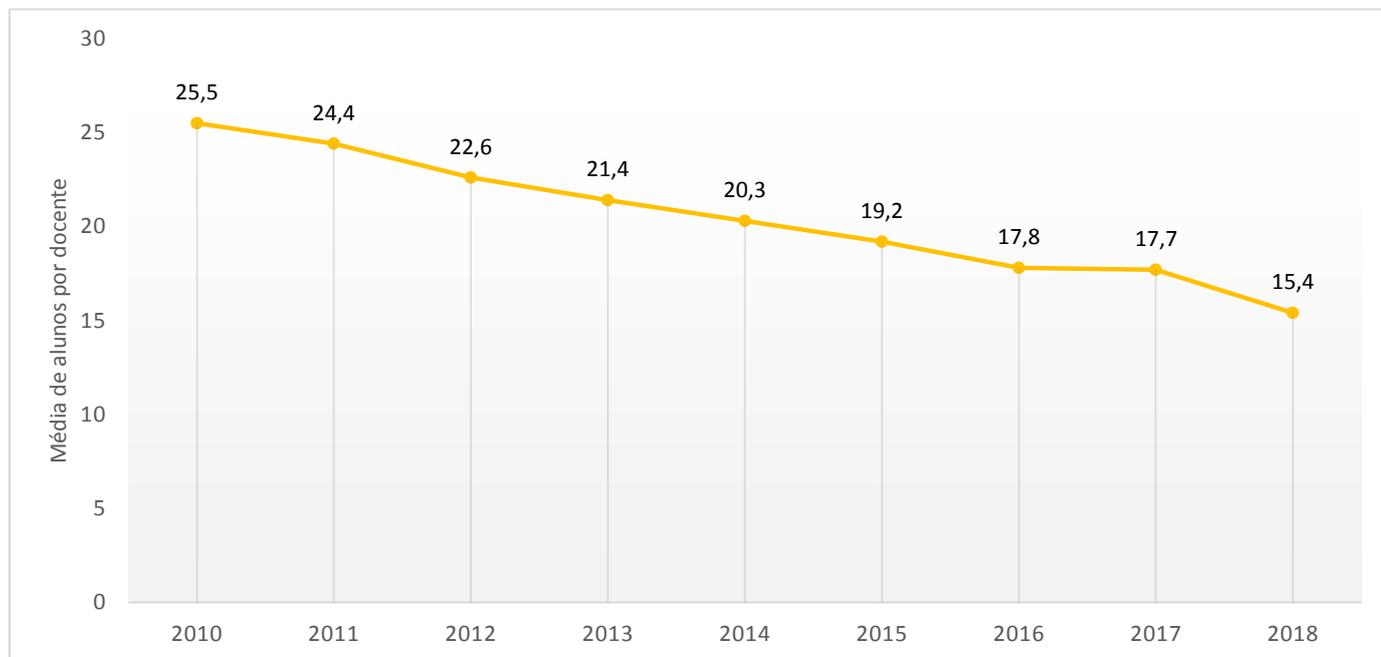
Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Nota: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

O total dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental inclui matrículas em turmas da 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental de 8 anos e do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental de 9 anos.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.2.2 Média de alunos matriculados por docente na Educação Fundamental Municipal (anos iniciais) – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Notas: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

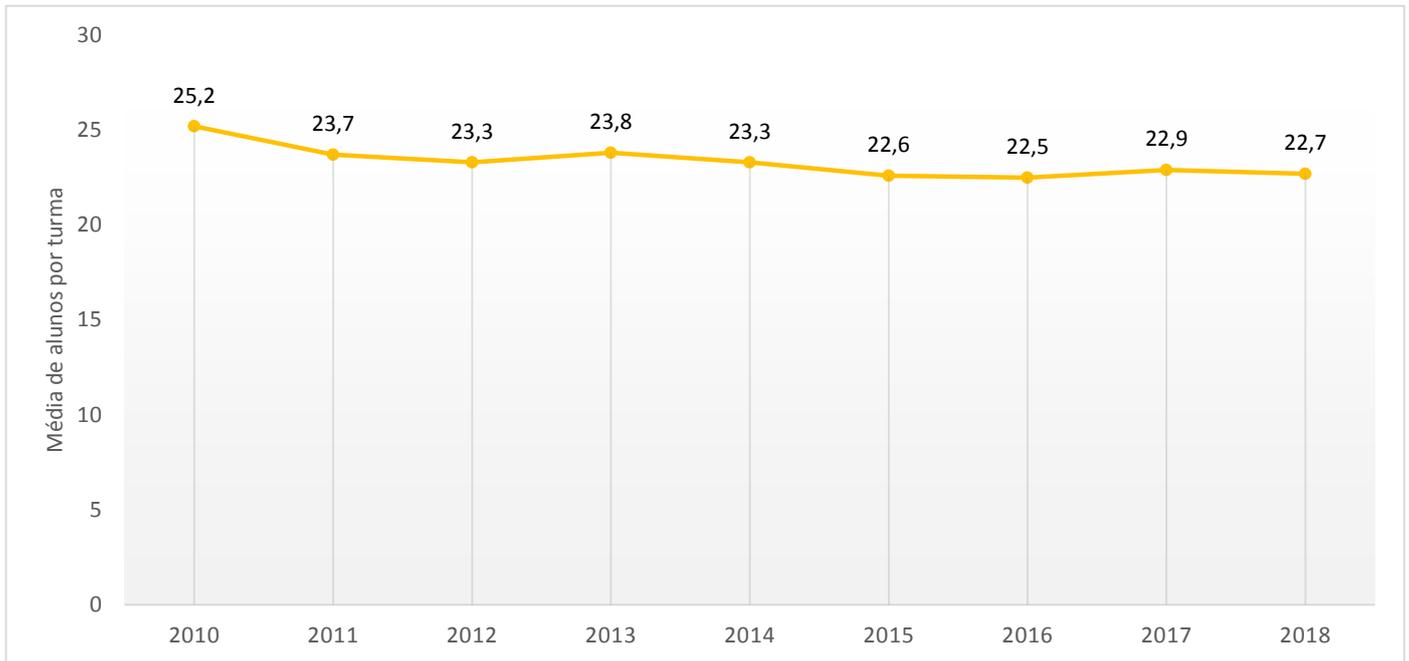
A metodologia de construção desse indicador compreende a divisão entre o número de matrículas pelo número de docentes no município. Dessa forma, indica a média de alunos a cada docente no âmbito da educação fundamental municipal (anos iniciais).

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.2.3 Média de alunos matriculados por turma na Educação Fundamental Municipal (anos iniciais) – 2010 a 2018



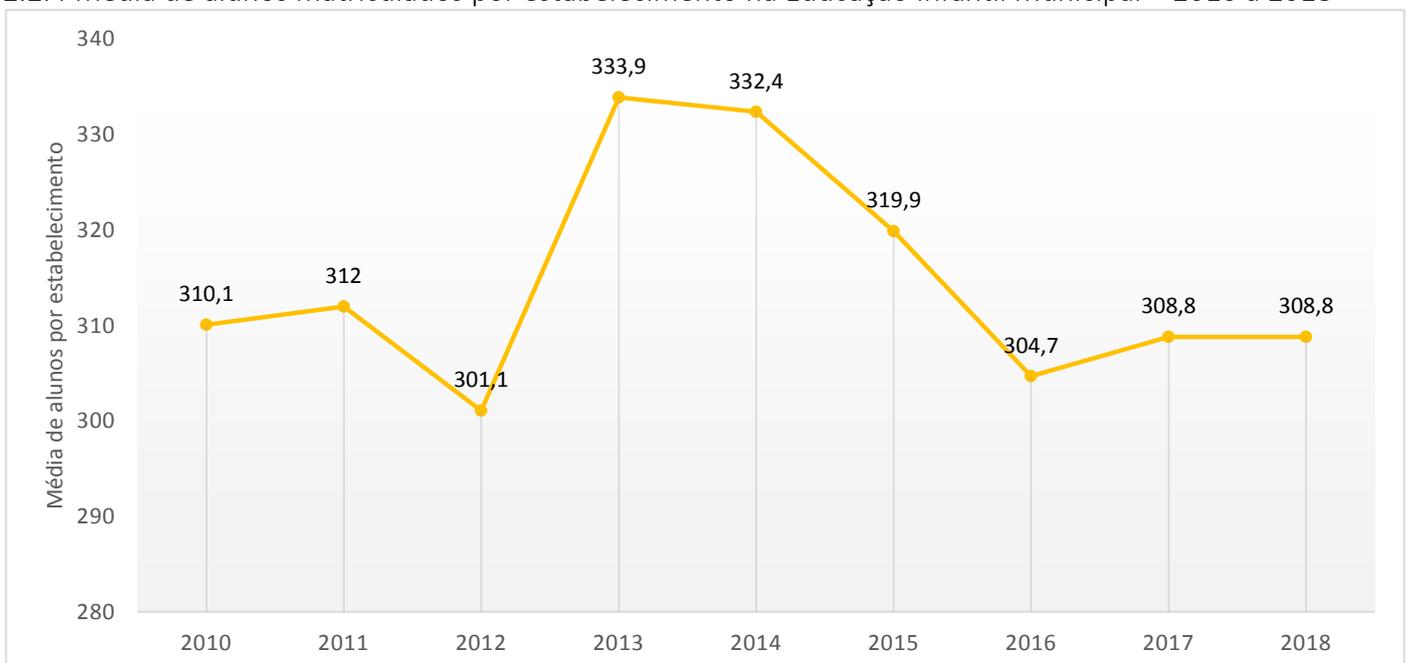
Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Notas: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

A metodologia de construção desse indicador compreende a divisão entre o número de matrículas pelo número de turmas no município. Dessa forma, indica a média de alunos a cada turma no âmbito da educação fundamental municipal (anos iniciais).

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.2.4 Média de alunos matriculados por estabelecimento na Educação Infantil Municipal – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Notas: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

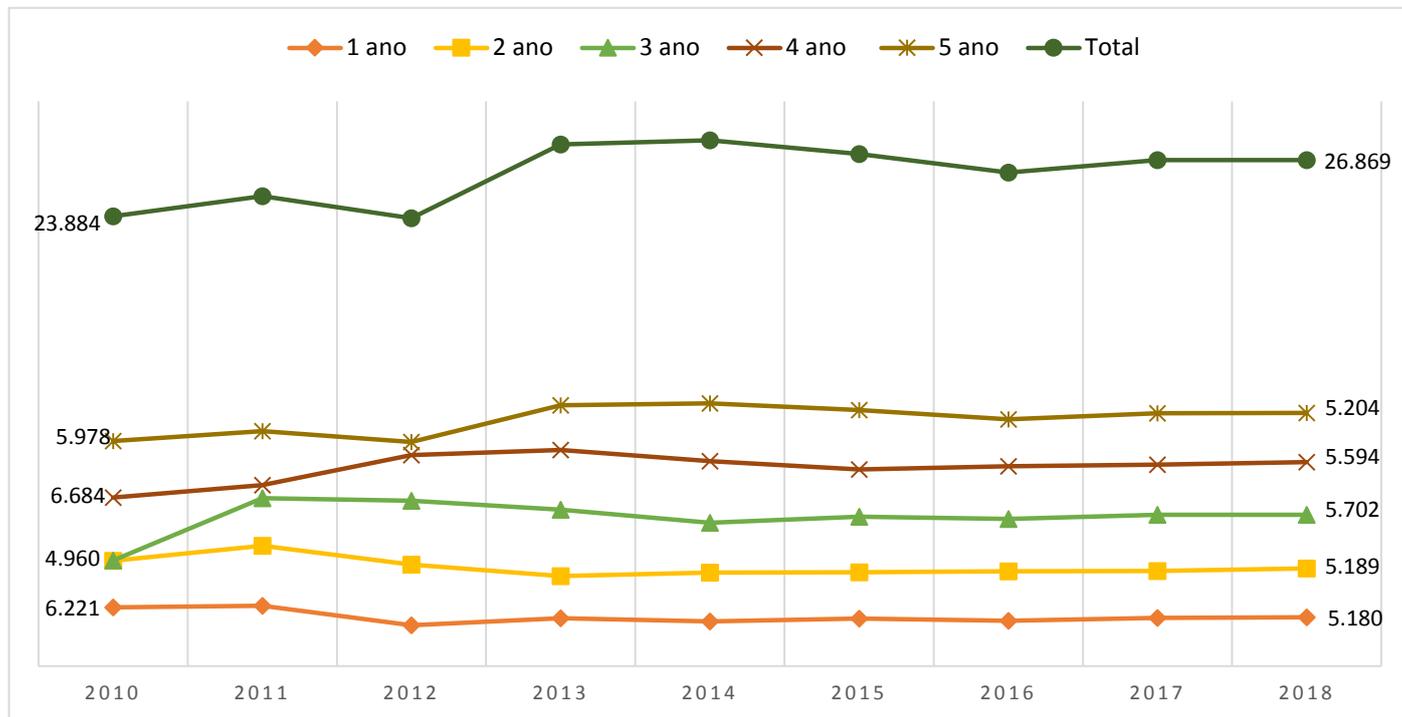
A metodologia de construção desse indicador compreende a divisão entre o número de matrículas pelo número de estabelecimentos da educação fundamental municipal (anos iniciais). Dessa forma, indica a média de alunos a cada estabelecimento no âmbito da educação fundamental municipal (anos iniciais).

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.2.5 Evolução do número de matrículas da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) por etapa de ensino – 2010 a 2018



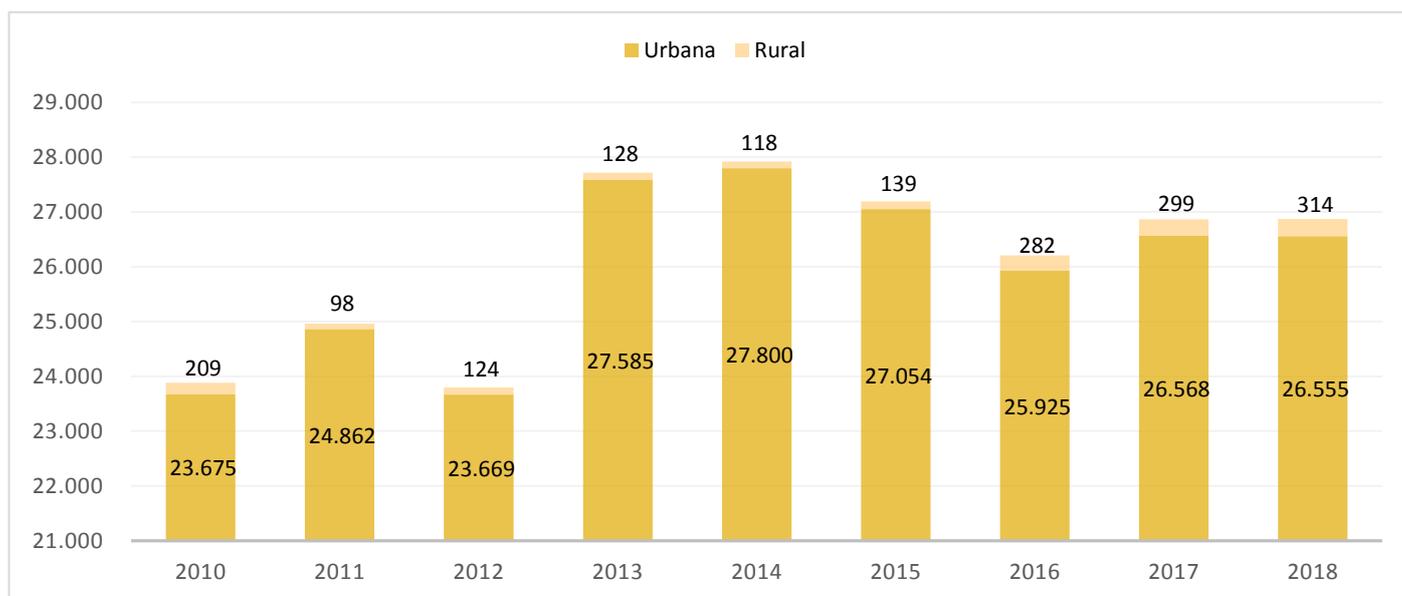
Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Nota: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

O total dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental inclui matrículas em turmas da 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental de 8 anos e do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental de 9 anos.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.2.6 Evolução do número de matrículas da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) por localização – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Nota: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

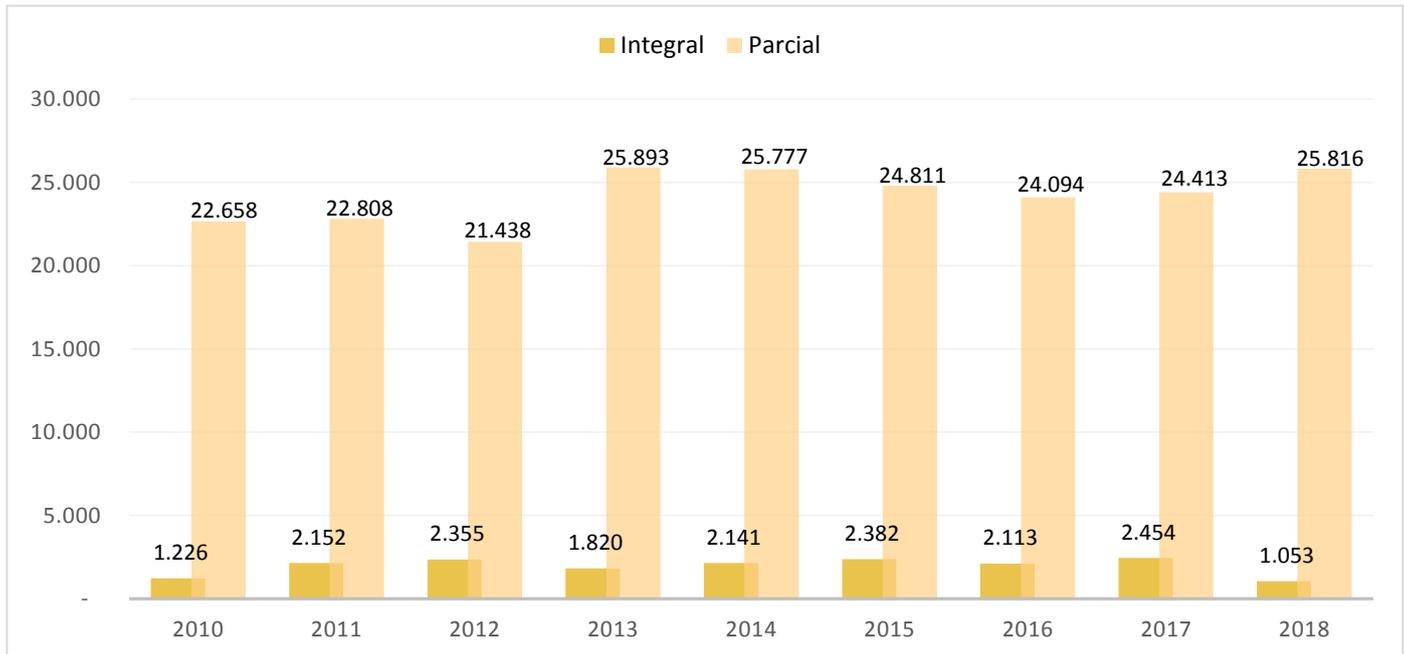
O total dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental inclui matrículas em turmas da 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental de 8 anos e do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental de 9 anos.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.2.7 Evolução do número de matrículas da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) em tempo integral e parcial – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

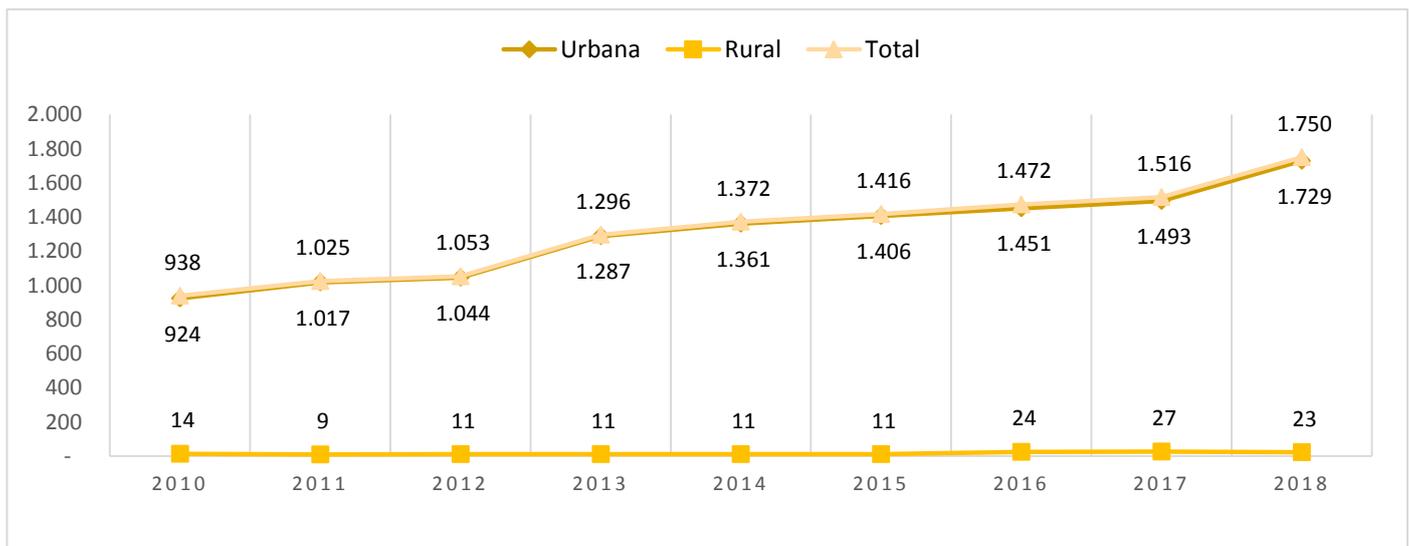
Nota: O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.

O total dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental inclui matrículas em turmas da 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental de 8 anos e do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental de 9 anos.

Consideram-se, em tempo integral, os alunos que estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e os que estão em turmas presenciais com carga horária menor, mas que somada com o tempo de Atividade Complementar atinja as 7 horas ou mais. Consideram-se, em tempo parcial, os alunos que não estão em turmas presenciais com 7 ou mais horas de duração e/ou os alunos de turmas à distância (EAD).

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.2.8 Evolução do número de docentes da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) por localização – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Notas: Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

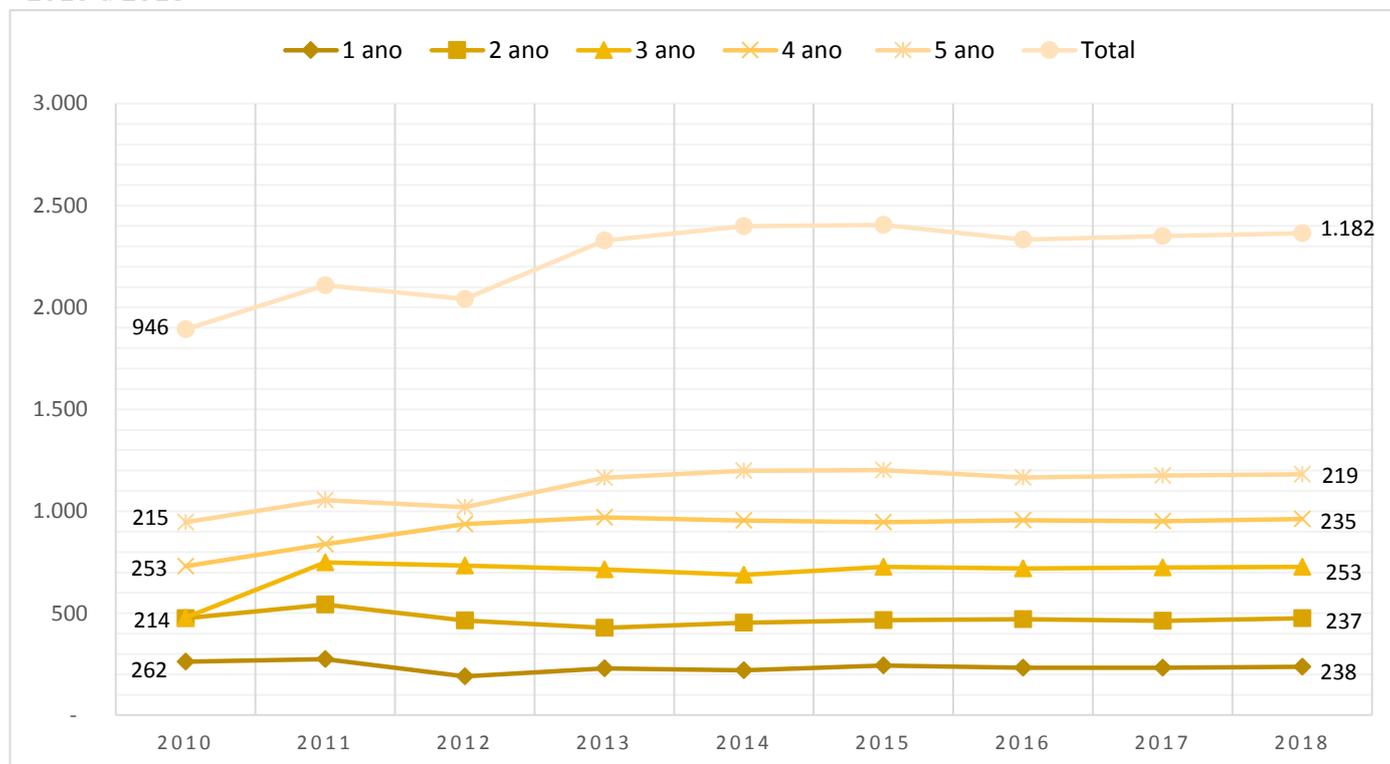
No total do Município, os docentes são contados uma única vez em cada Município, portanto o total não representa a soma das localizações/dependências administrativas, pois o mesmo docente pode atuar em mais de uma unidade de agregação.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.2.9 Evolução do número de turmas da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) por etapa de ensino – 2010 a 2018

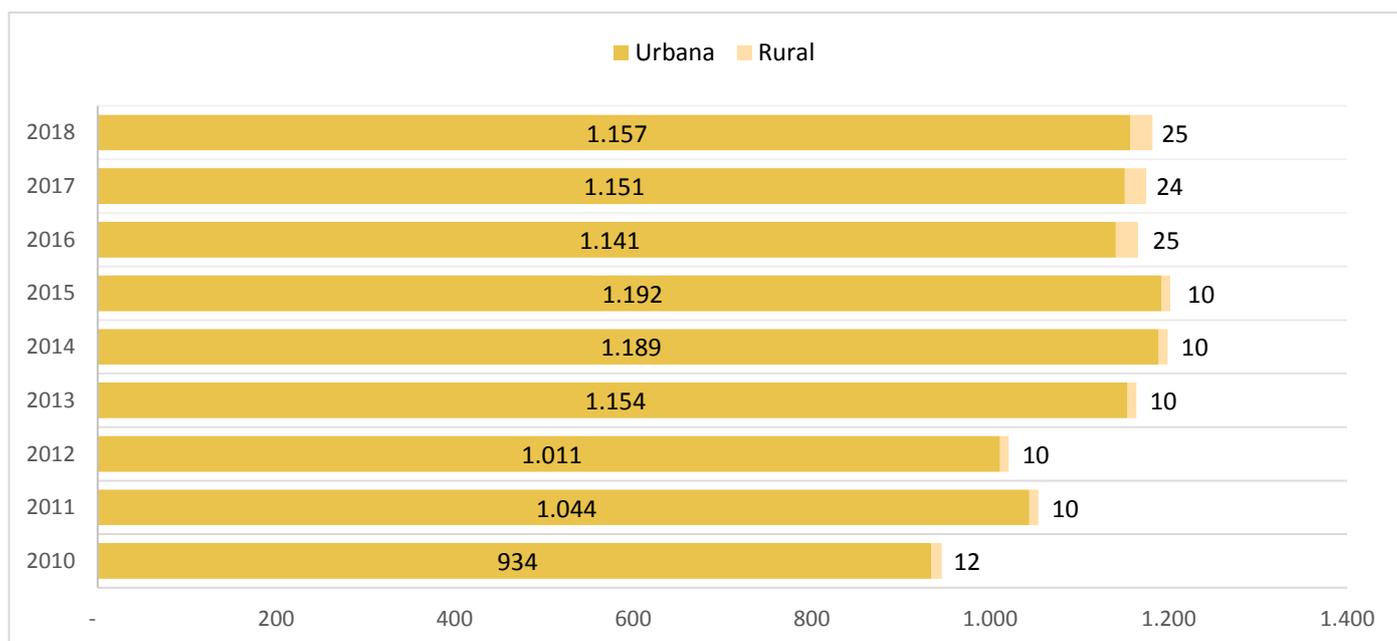


Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

Nota: O total dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental inclui os estabelecimentos com pelo menos uma matrícula em turmas da 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental de 8 anos ou em turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental de 9 anos.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.2.10 Evolução do número de turmas da Educação Fundamental municipal (anos iniciais) por localização – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - MEC/INEP

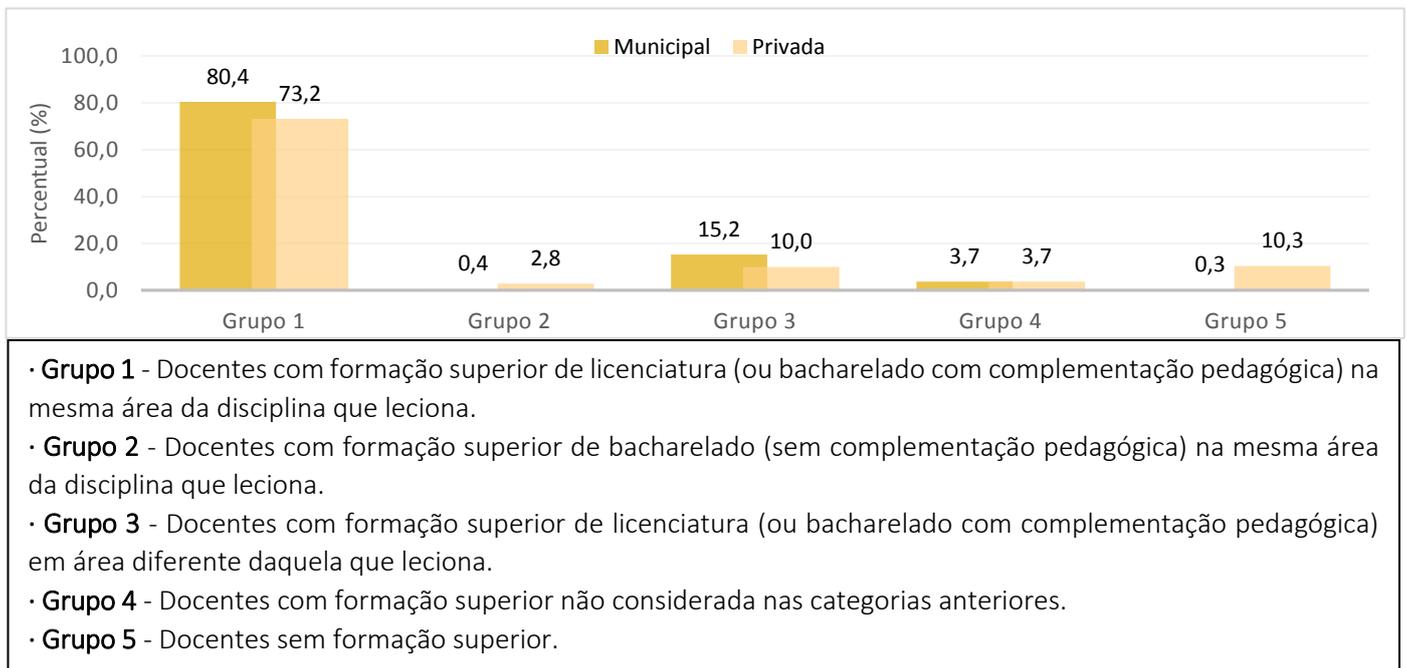
Nota: O total dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental inclui os estabelecimentos com pelo menos uma matrícula em turmas da 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental de 8 anos ou em turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental de 9 anos.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.2.11 Percentual de docentes⁽¹⁾⁽²⁾ da educação infantil e ensino fundamental (anos iniciais), por grupo⁽⁴⁾ de indicador de adequação da formação do docente⁽³⁾ no Município – 2018

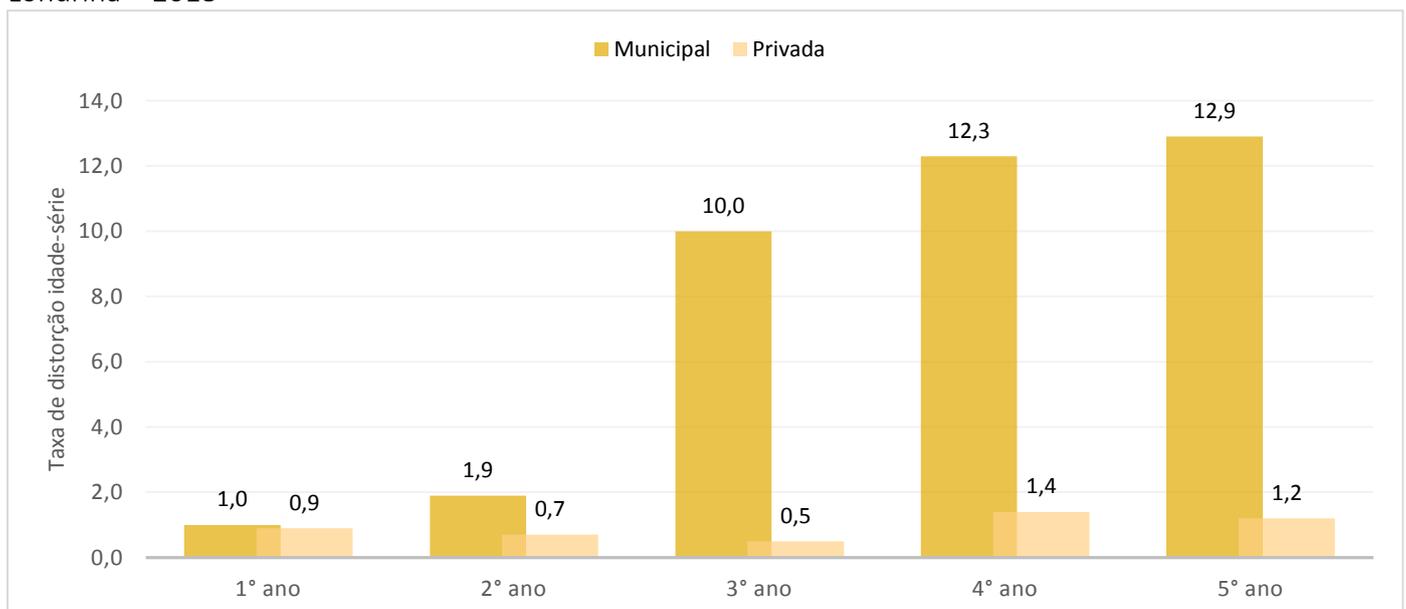


Fonte: Censo da Educação Básica 2018/INEP.

Notas: (1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona. (2) Inclui os professores responsáveis pela regência de classe e os professores responsáveis pela regência de módulo ou disciplina de turma desenvolvida em curso de modalidade de educação a distância. (3) O indicador classifica o docente segundo a adequação de sua formação inicial a cada disciplina que leciona na educação básica, levando-se em conta as normatizações legais vigentes (nacionais). A tabela apresenta o percentual de docências na respectiva unidade da agregação classificadas em cada uma das categorias do indicador. (4) Categorias de adequação da formação dos docentes em relação à disciplina que leciona:

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.2.12 Taxa de distorção idade-série, na rede municipal e privada, nos anos iniciais do ensino fundamental em Londrina – 2018



Fonte: Censo da Educação Básica 2018/INEP.

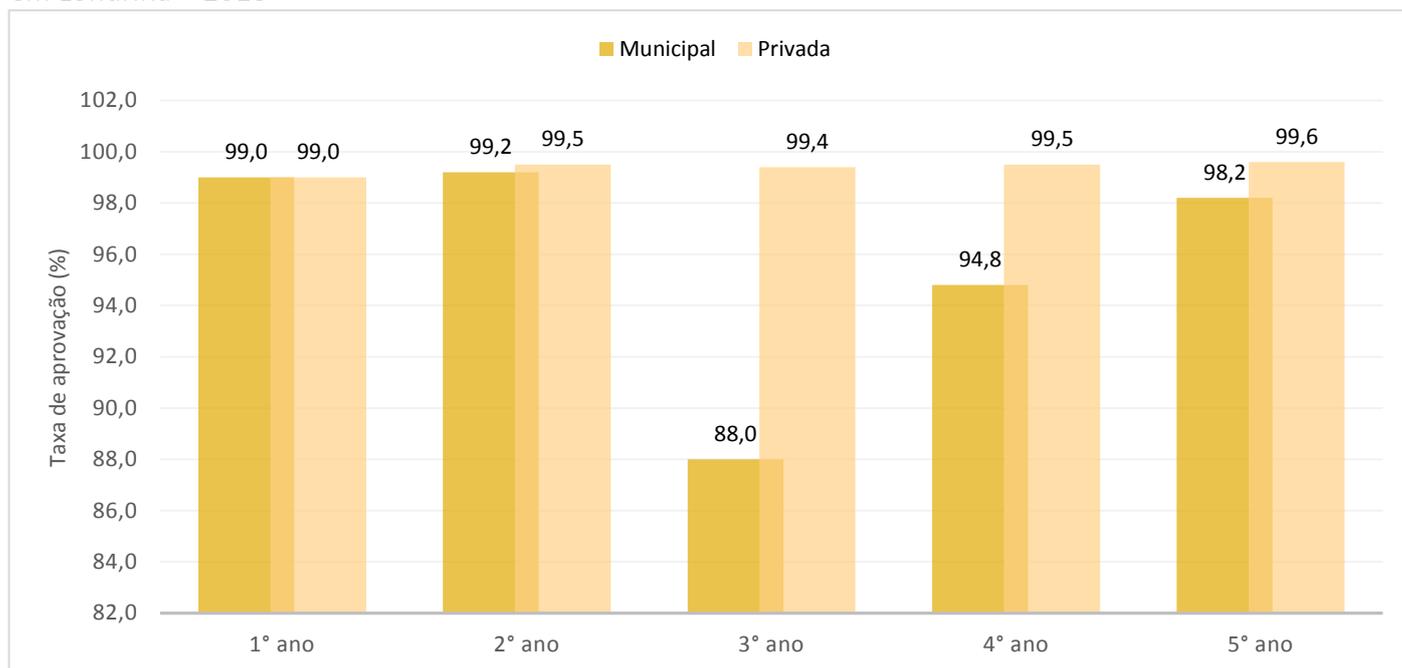
Nota: O Indicador de Taxa de Distorção Idade-Série permite avaliar o percentual de alunos que tem dois ou mais anos de idade acima do recomendado em determinada série.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.2.13 Taxa de aprovação dos alunos, na rede municipal e privada, nos anos iniciais do ensino fundamental em Londrina – 2018

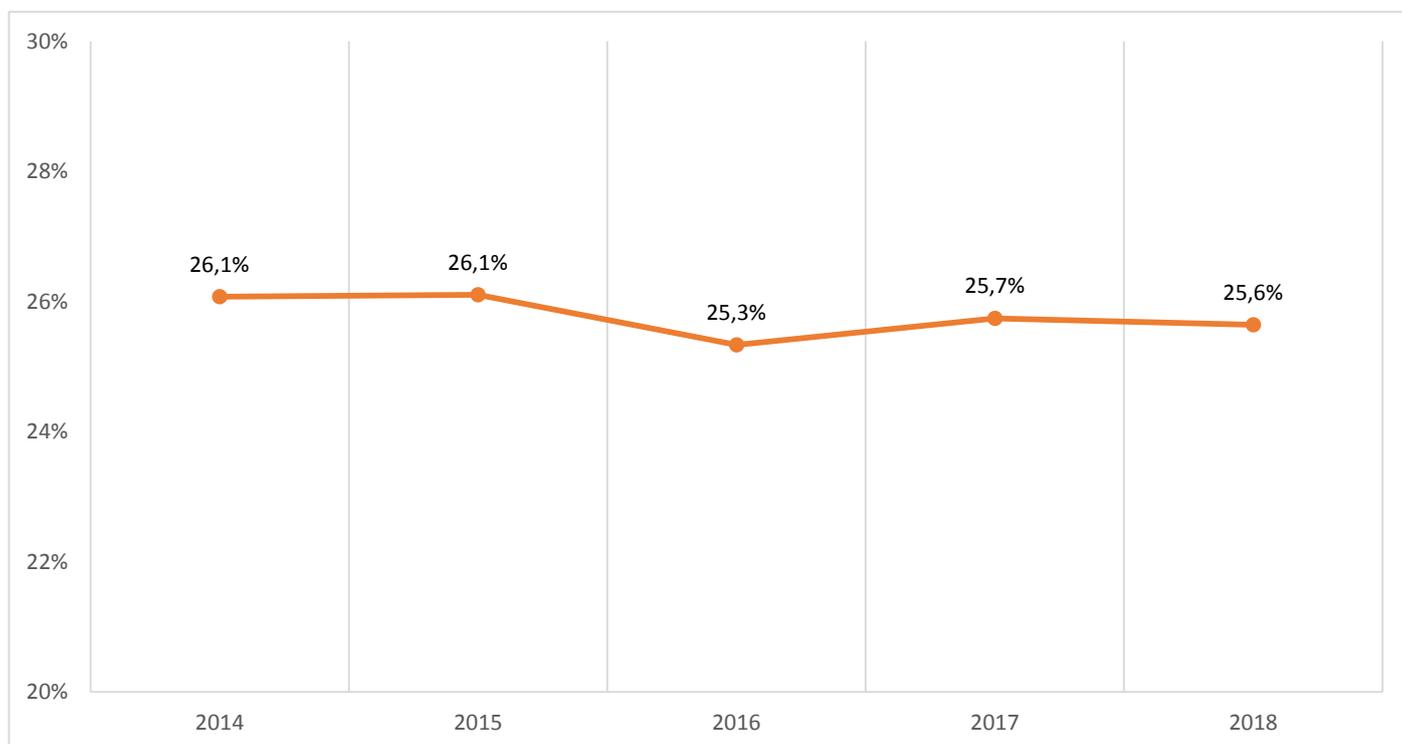


Fonte: Censo da Educação Básica 2018/INEP.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

2.3 Indicadores orçamentários

2.3.1 Percentual de aplicação das receitas de impostos e transferências vinculadas a Educação em ações de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (MDE) em Londrina – 2014 a 2018



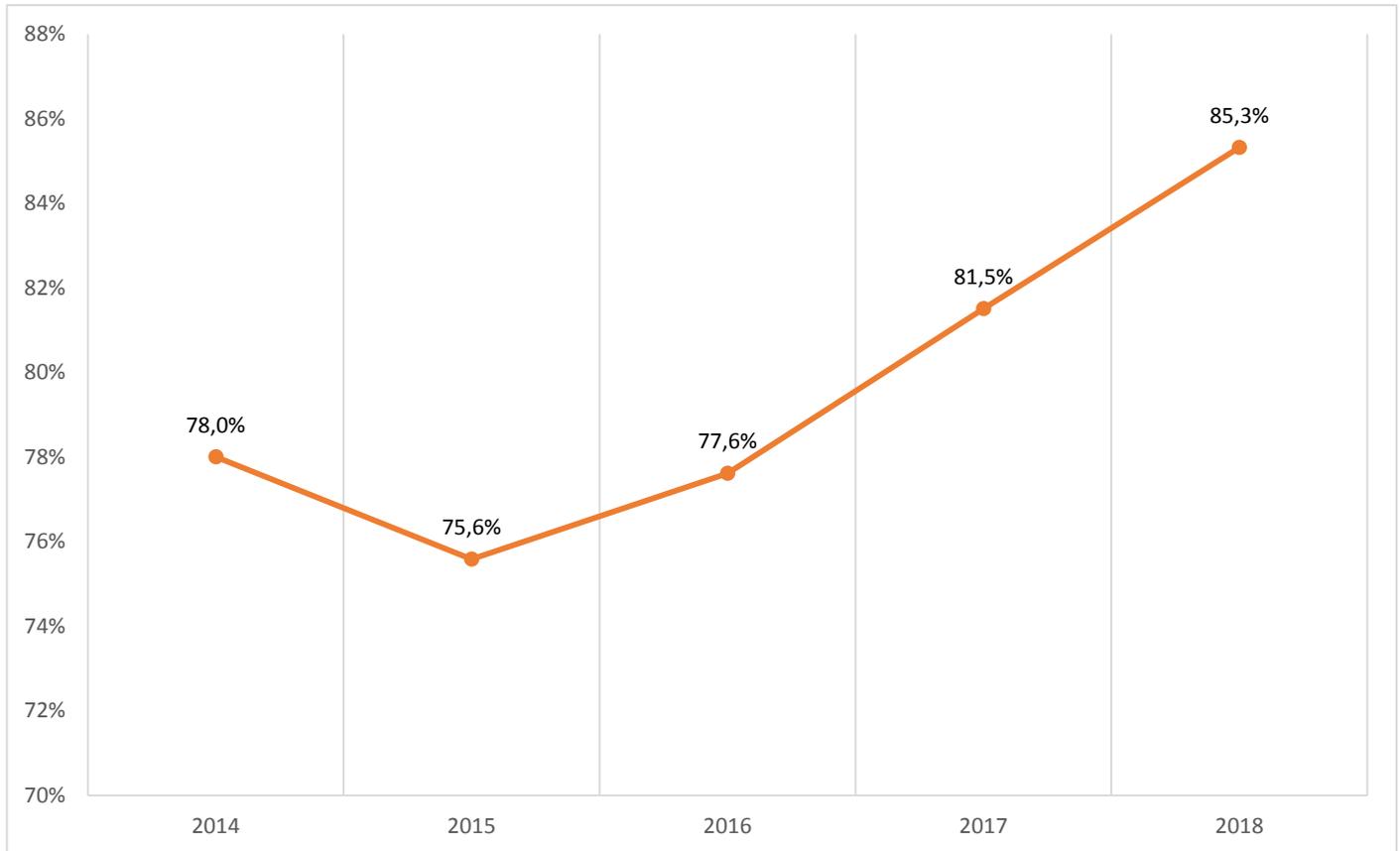
Fonte: Ministério da Educação/SIOPE (Sistema de informações sobre Orçamentos Públicos em Educação).

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





2.3.2 Percentual de aplicação do FUNDEF ou FUNDEB na remuneração dos profissionais do Magistério em Londrina – 2014 a 2018



Fonte: Ministério da Educação/SIOPE (Sistema de informações sobre Orçamentos Públicos em Educação).
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





3.1 Indicadores operacionais

3.1.1 Número de profissionais da saúde pública na esfera municipal, por tipo de ocupação – 2012 a 2019

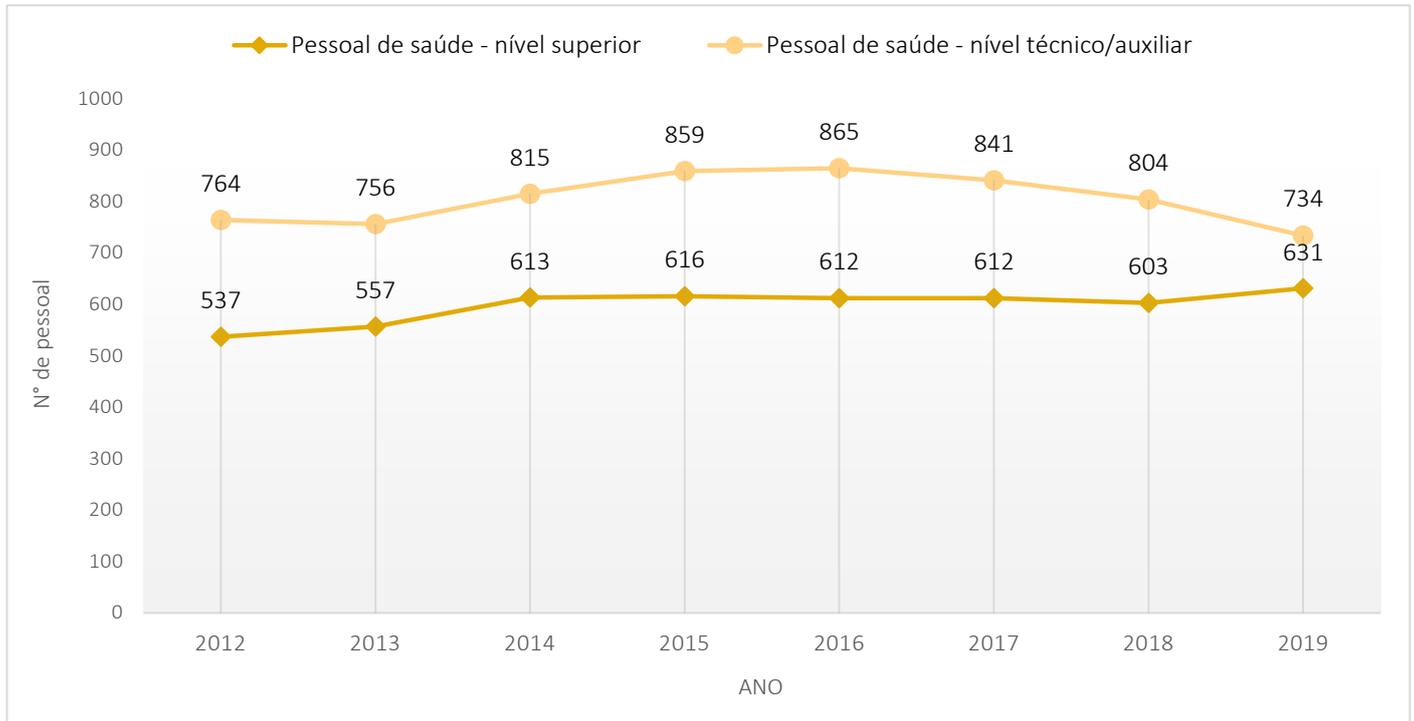
Profissionais por ocupação		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nível superior	Anestesiista	2	2	2	2	2	2	3	4
	Assistente social	16	21	22	23	22	22	20	21
	Bioquímico/farmacêutico	27	18	29	27	29	28	28	29
	Clínico geral	51	54	61	60	62	63	59	67
	Enfermeiro	207	206	244	254	252	248	245	239
	Fisioterapeuta	35	37	34	36	35	36	36	36
	Fonoaudiólogo	5	5	5	6	6	6	6	6
	Gineco obstetra	6	6	4	4	4	3	3	4
	Médico de família	33	47	53	48	45	46	37	43
	Nutricionista	12	15	16	17	18	17	17	19
	Odontólogo	66	62	65	64	61	61	59	59
	Pediatra	21	24	20	19	24	22	22	25
	Psicólogo	27	31	31	32	32	31	31	32
	Psiquiatra	-	-	-	1	2	2	2	2
	Sanitarista	1	1	-	-	-	-	-	-
Outras especialidades médicas	16	16	15	12	7	15	25	34	
Outras ocupações de nível superior relacionadas à saúde	12	12	12	11	11	10	10	11	
Técnico/auxiliar	Auxiliar de enfermagem	672	653	675	721	696	684	669	639
	Técnico de enfermagem	45	47	62	57	88	79	66	27
	Técnico e auxiliar de farmácia	-	-	13	18	18	18	16	15
	Técnico e auxiliar de laboratório	19	20	20	20	20	20	20	20
	Técnico e auxiliar em saúde oral	25	29	38	35	33	33	26	26
	Técnico e auxiliar em radiologia médica	3	7	7	8	10	7	7	7
Qualificação elementar	Agente comunitário de saúde	311	365	301	313	308	296	288	287
	Agente de saúde pública	9	12	12	13	12	12	12	12
	Atendente de enfermagem	95	97	99	89	77	77	75	72
	Outras ocupações nível elementar em saúde	192	230	306	556	550	550	553	583
Pessoal administrativo	Administração	145	173	211	216	214	211	220	214
	Segurança	-	3	5	5	5	6	5	3
	Outras ocupações administrativas	47	54	90	335	331	333	328	366
Total		1.908	2.017	2.146	2.446	2.424	2.388	2.335	2.319

Fonte: Ministério da Saúde - Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde do Brasil - CNES
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.



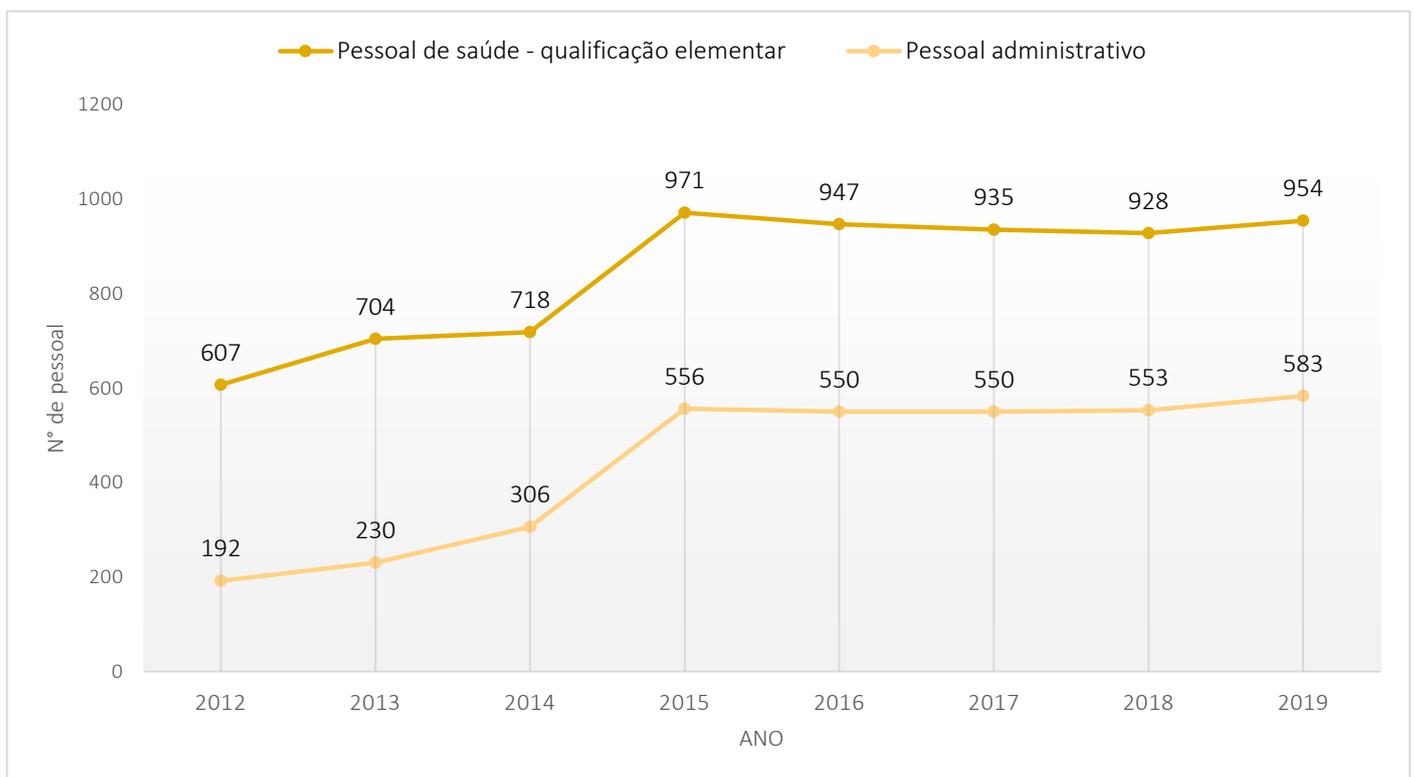


3.1.2 Número de profissionais da saúde pública na esfera municipal, com nível superior e nível técnico/auxiliar – 2012 a 2019



Fonte: Ministério da Saúde - Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde do Brasil - CNES
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

3.1.3 Número de profissionais da saúde pública na esfera municipal, com qualificação elementar e pessoal administrativo – 2012 a 2019

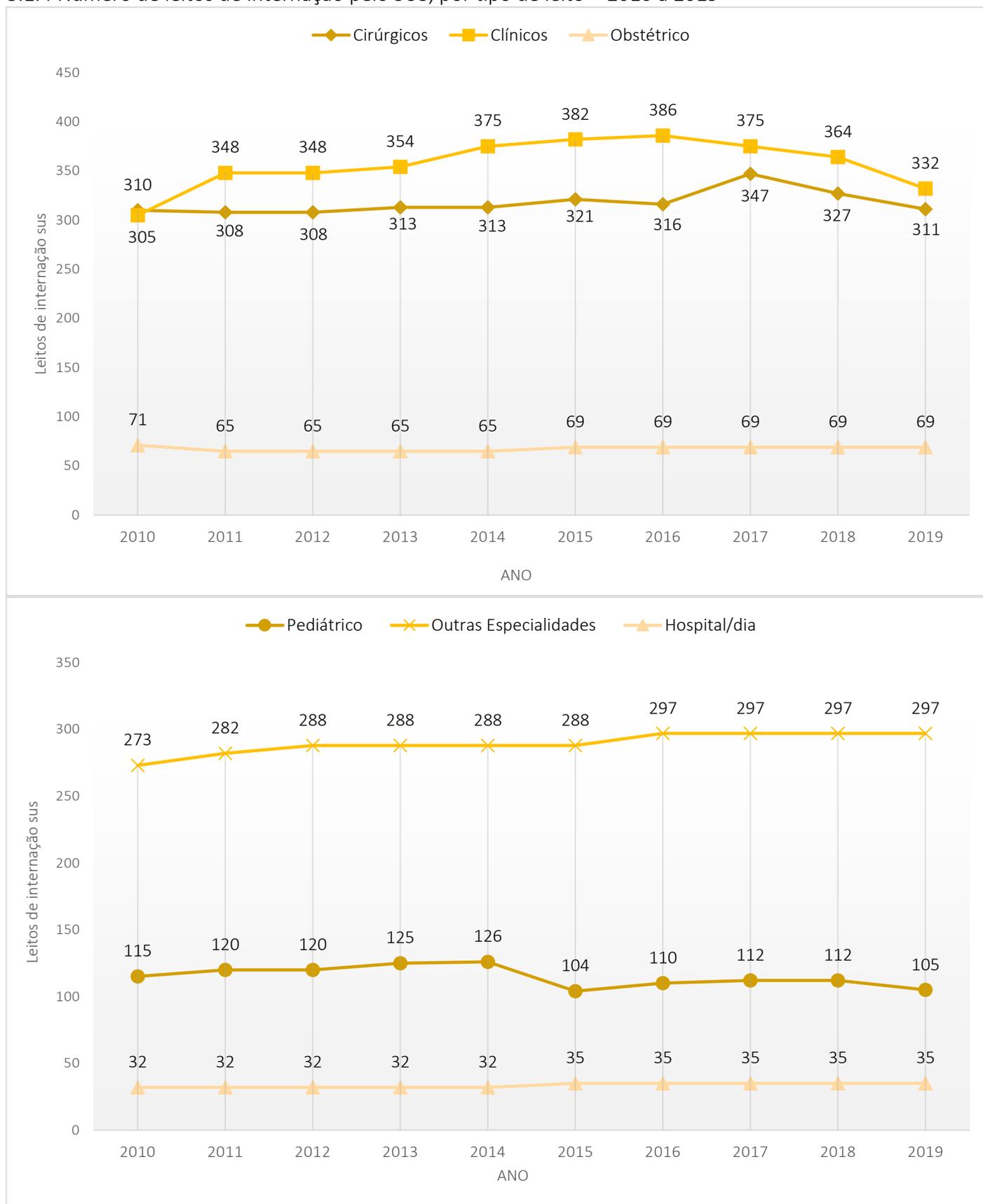


Fonte: Ministério da Saúde - Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde do Brasil - CNES
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





3.1.4 Número de leitos de internação pelo SUS, por tipo de leito – 2010 a 2019

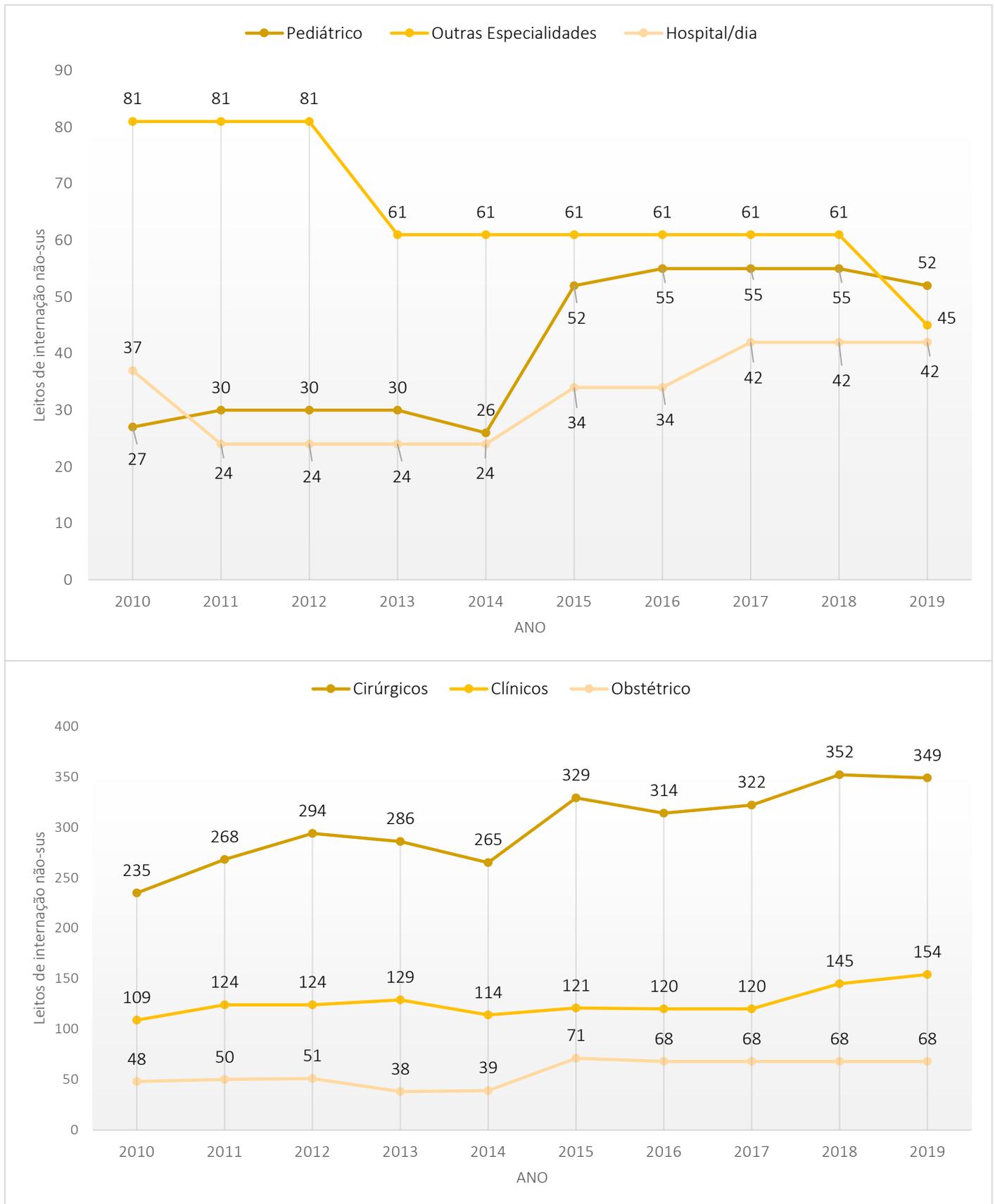


Fonte: Ministério da Saúde - Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde do Brasil - CNES
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





3.1.5 Número de leitos de internação não-SUS, por tipo de leito – 2010 a 2019

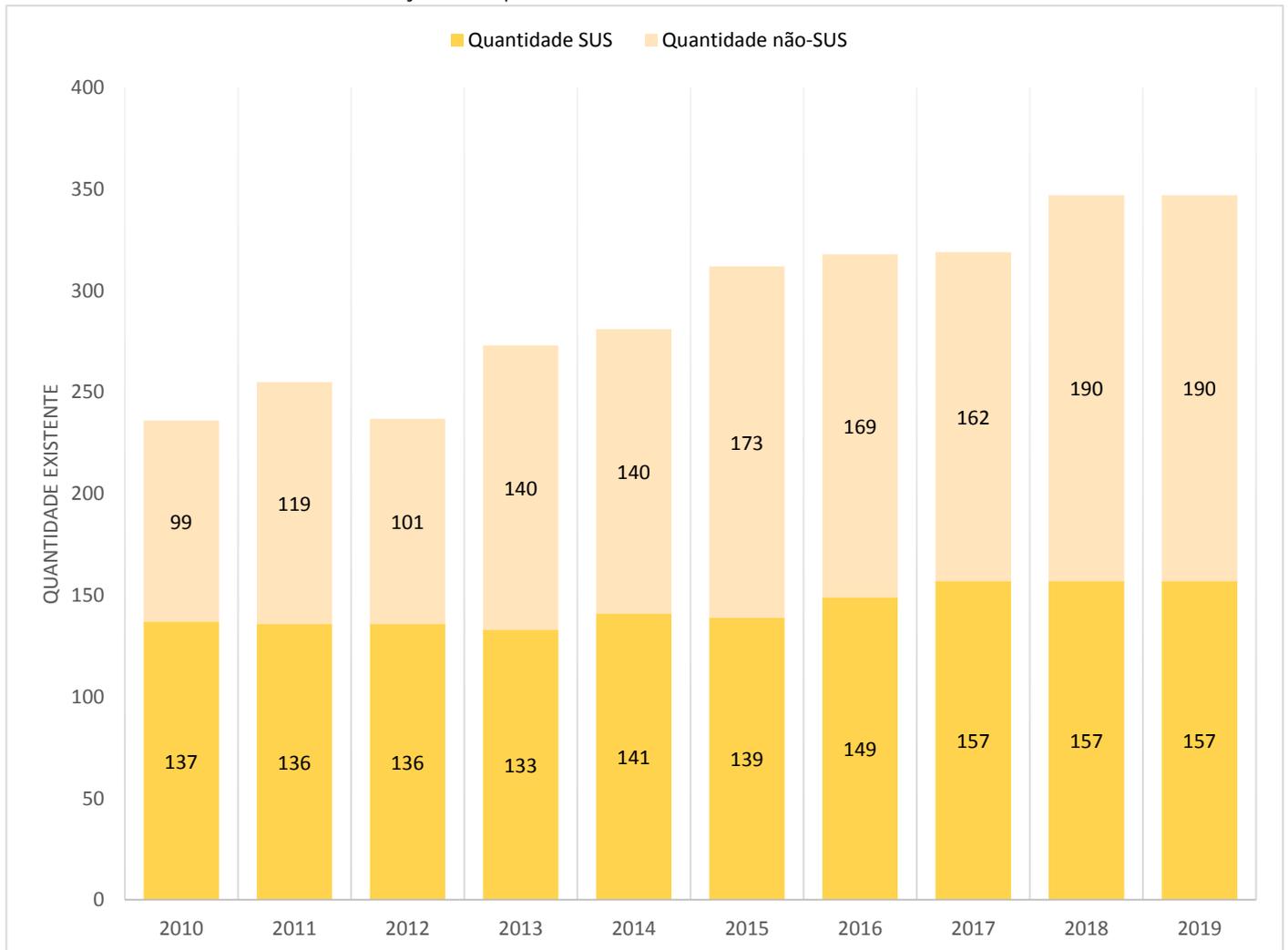


Fonte: Ministério da Saúde - Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde do Brasil - CNES
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





3.1.6 Número de leitos de internação complementares¹ – 2010 a 2019



Fonte: Ministério da Saúde - Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde do Brasil - CNES

Notas: Dados referentes a dezembro de cada ano.

¹ São leitos de internação destinados a pacientes que necessitam de assistência especializada exigindo características especiais, tais como: as unidades de isolamento, isolamento reverso e as unidades de tratamento intensiva e semi-intensiva.

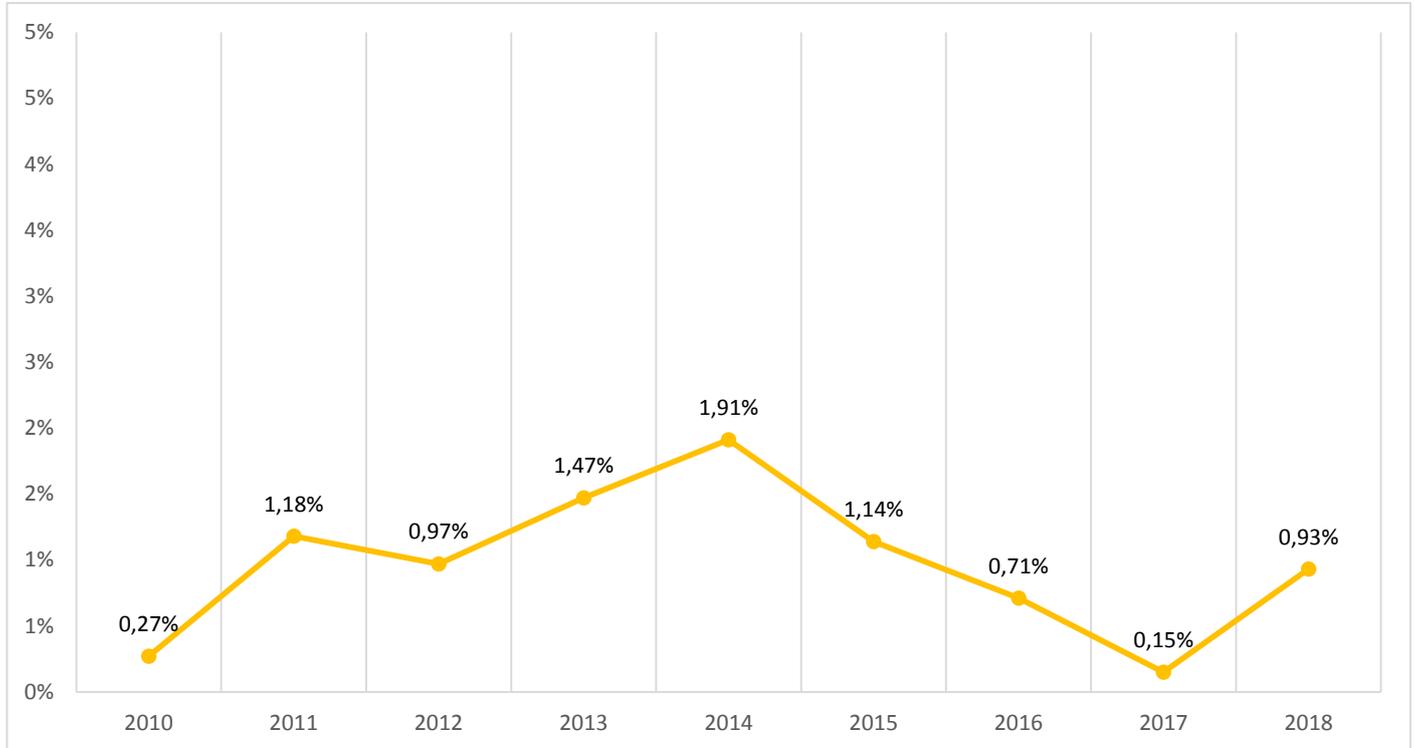
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





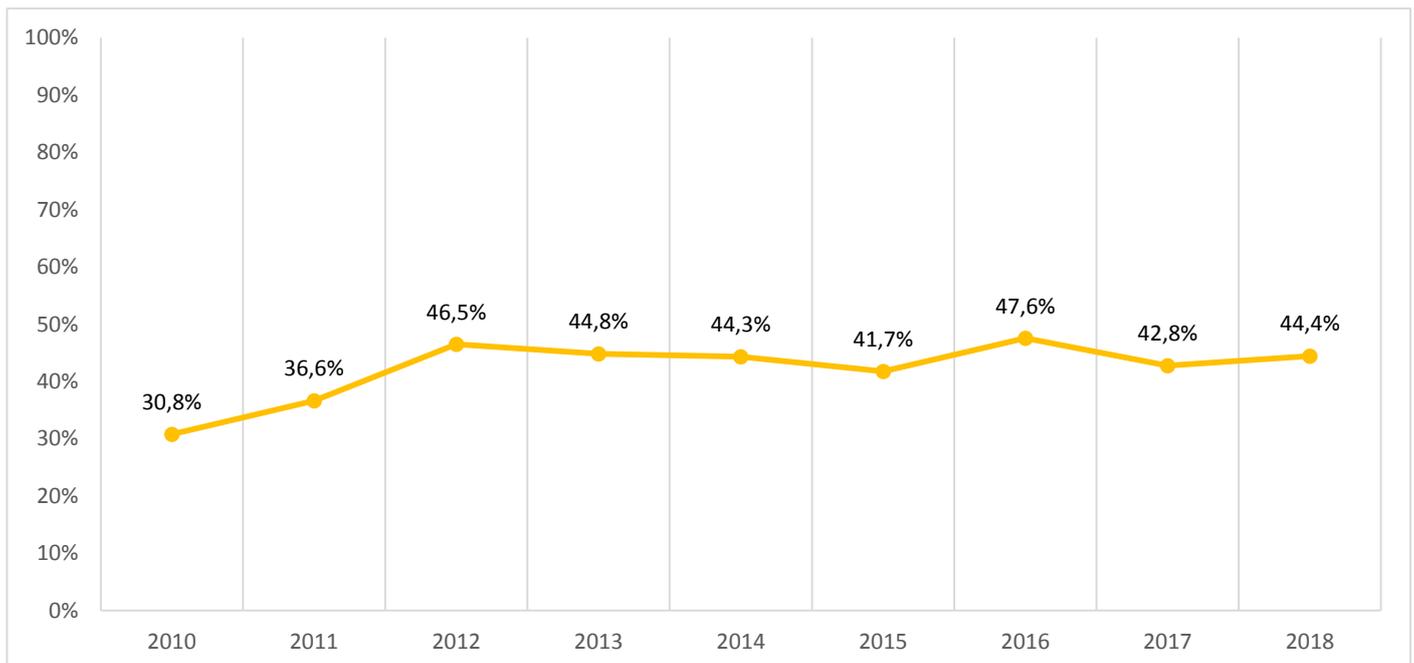
3.2 Indicadores orçamentários

3.2.1 Evolução da despesa com investimento na saúde em relação a despesa total com saúde em Londrina – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Saúde/SIOPS – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Saúde
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

3.2.2 Evolução da despesa com pessoal na saúde em relação a despesa total com saúde em Londrina – 2010 a 2018

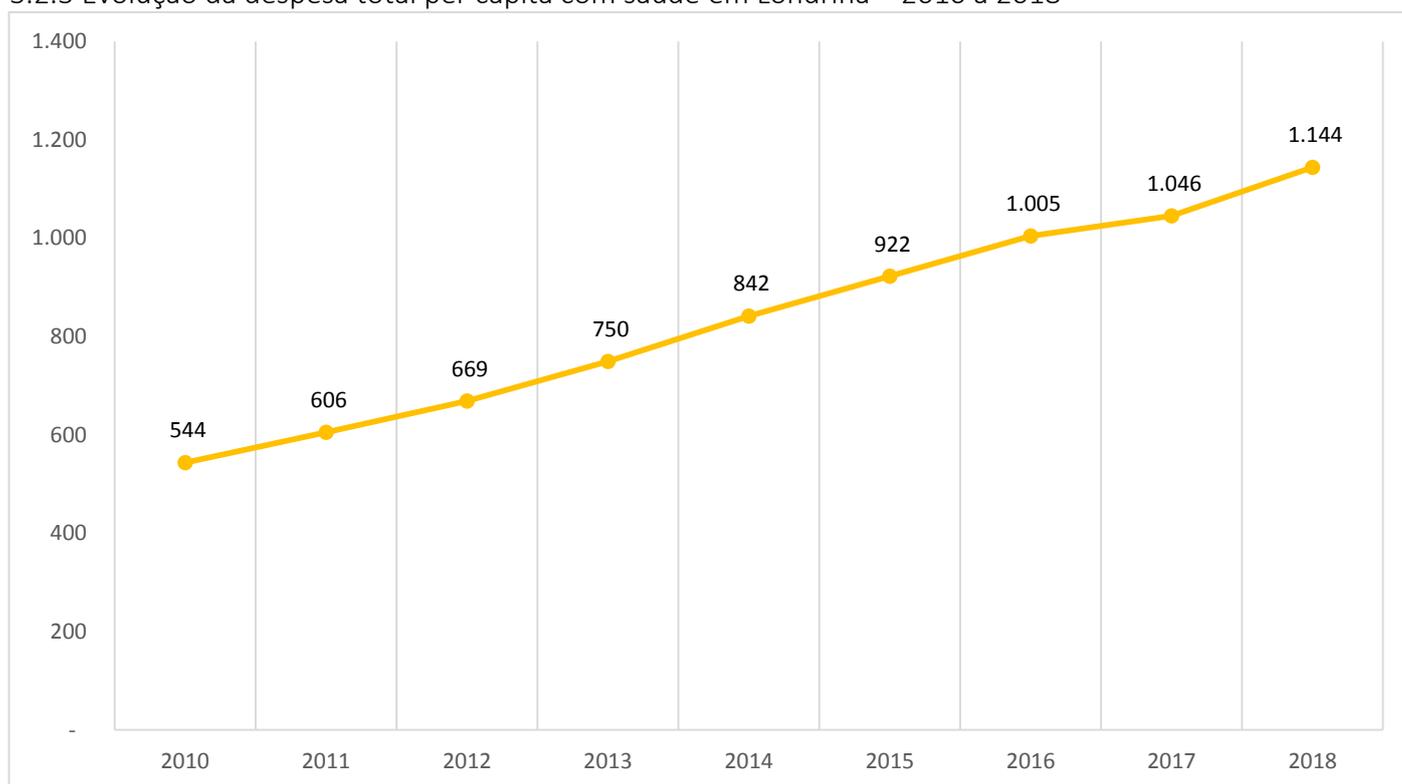


Fonte: Ministério da Saúde/SIOPS – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Saúde
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.



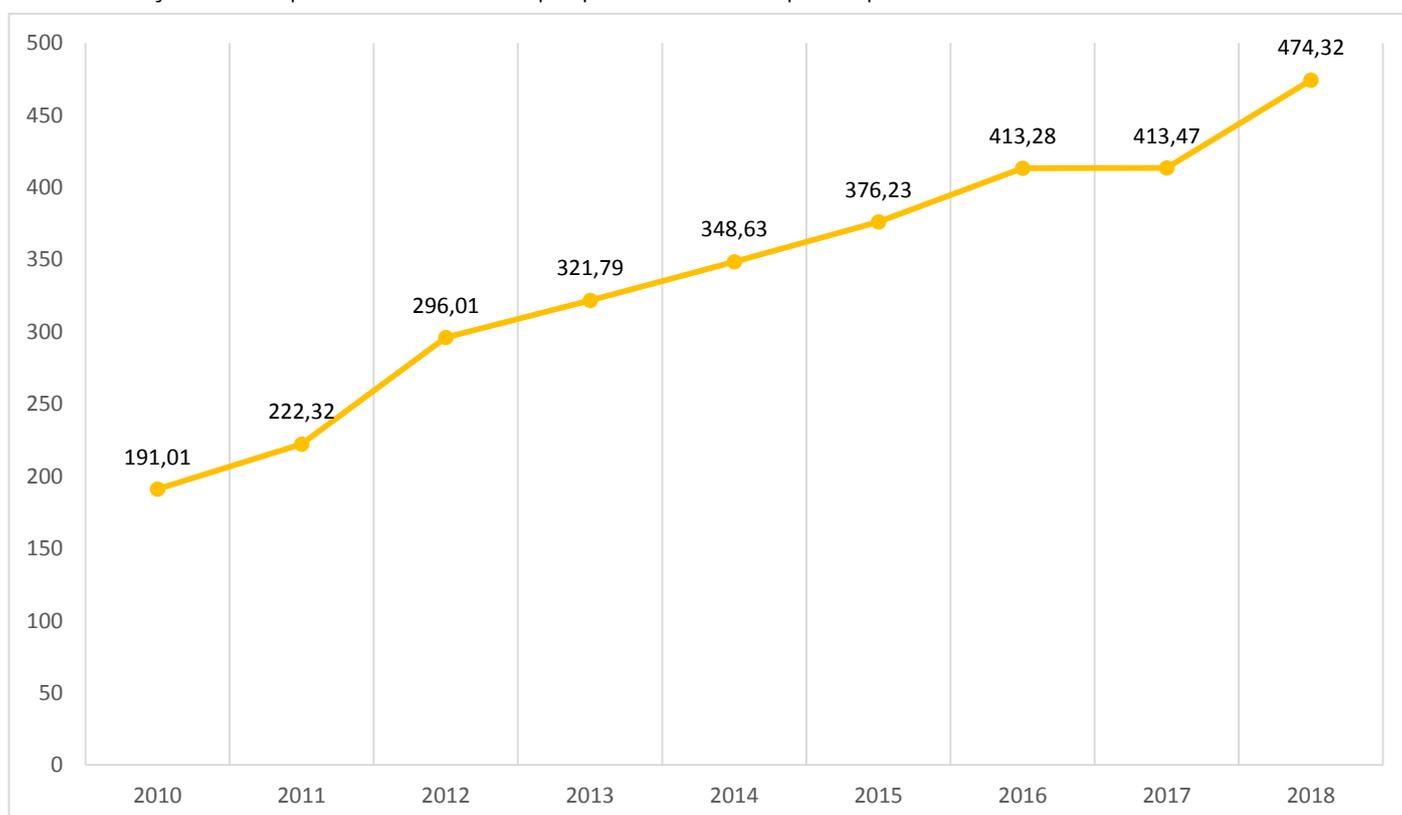


3.2.3 Evolução da despesa total per capita com saúde em Londrina – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Saúde/SIOPS – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Saúde
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

3.2.4 Evolução da despesa com recursos próprios em saúde per capita em Londrina – 2010 a 2018

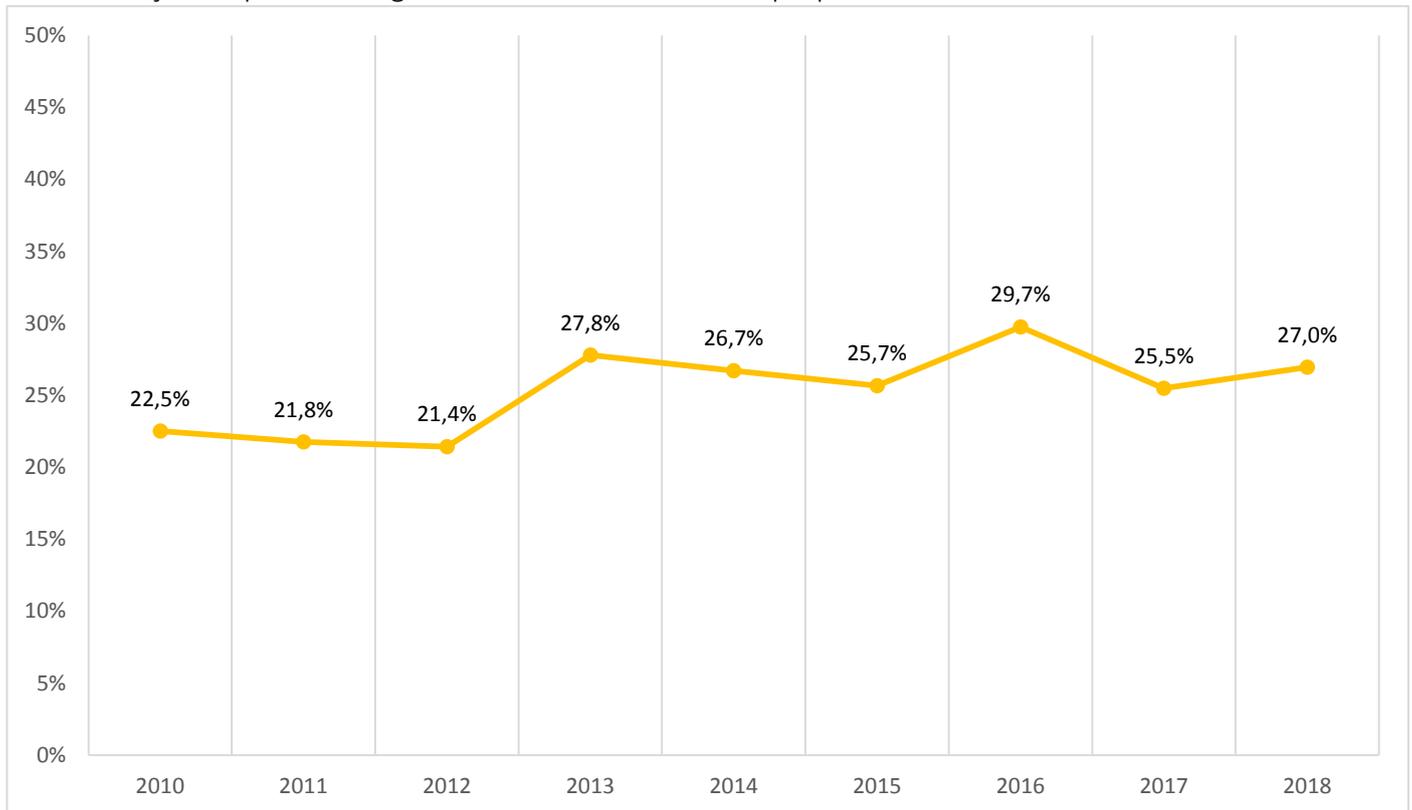


Fonte: Ministério da Saúde/SIOPS – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Saúde
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.



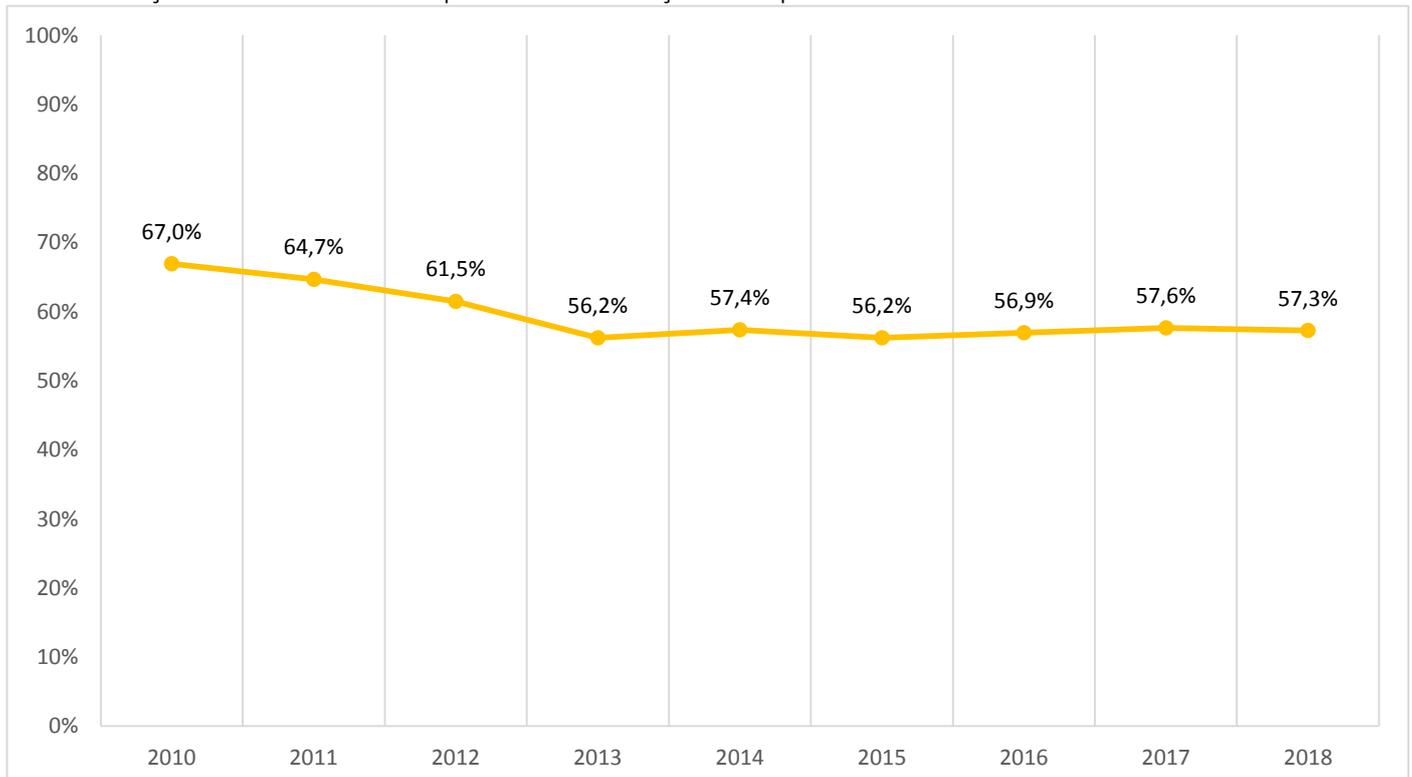


3.2.5 Evolução do percentual gasto na saúde com recursos próprios em Londrina – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Saúde/SIOPS – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Saúde
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

3.2.6 Evolução das transferências pelo SUS em relação a despesa total com saúde em Londrina – 2010 a 2018



Fonte: Ministério da Saúde/SIOPS – Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Saúde
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

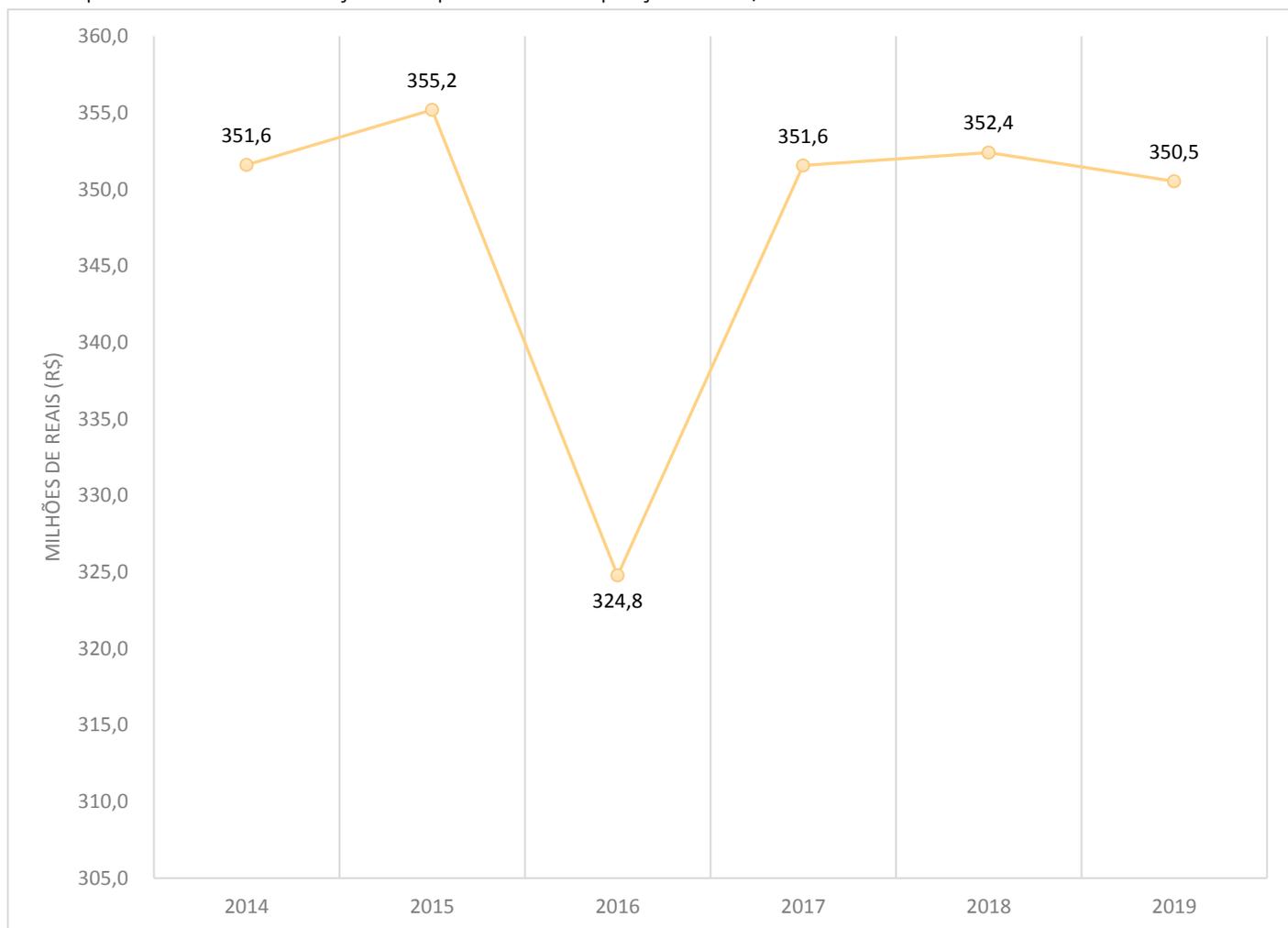




4. ECONOMIA

4.1 Transferência de recursos

4.1.1 Evolução do total das transferências de recursos federais do tipo legal, voluntária e específica para o município – 2014 a 2019 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2019

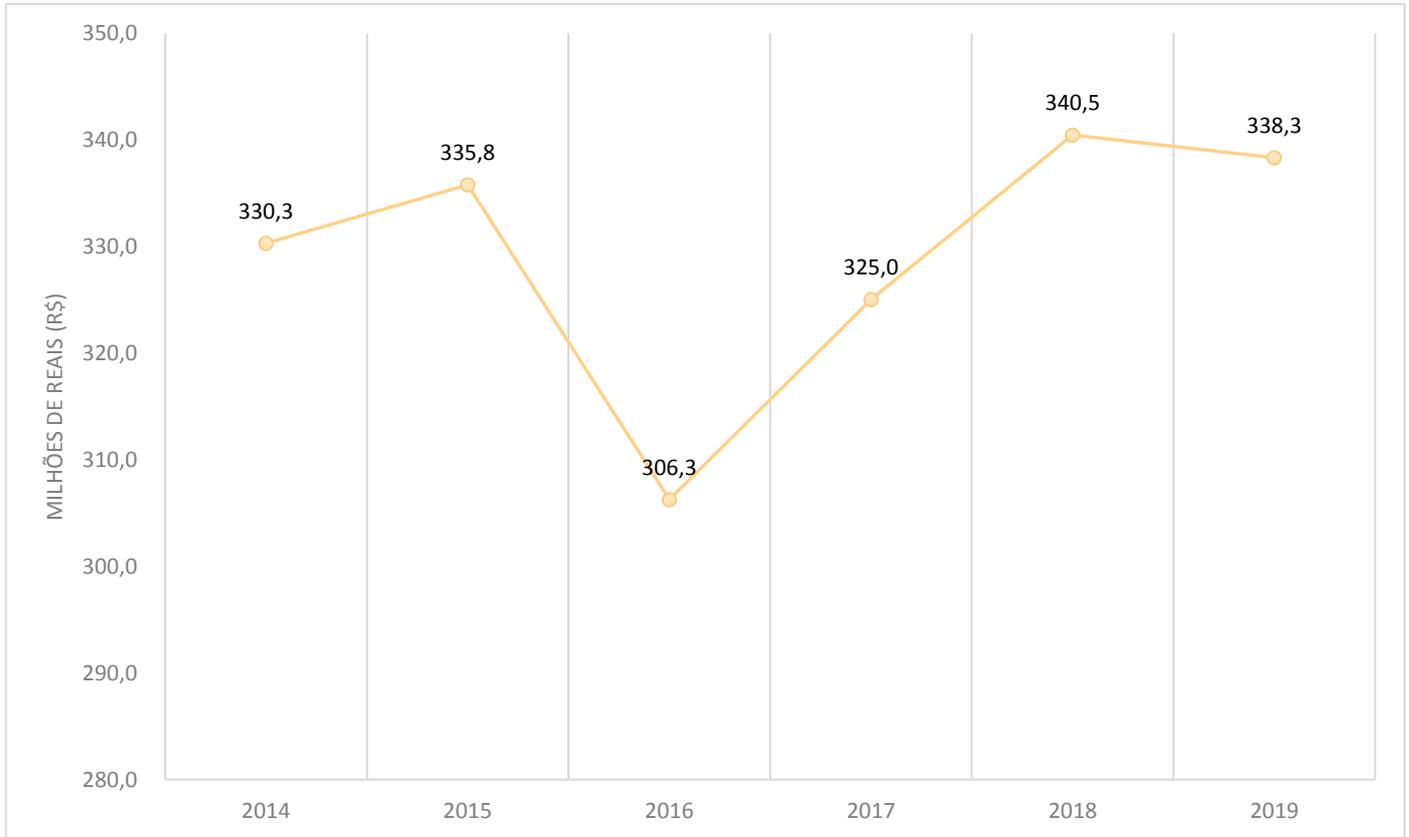


Fonte: Controladoria Geral da União (Portal da transparência)
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





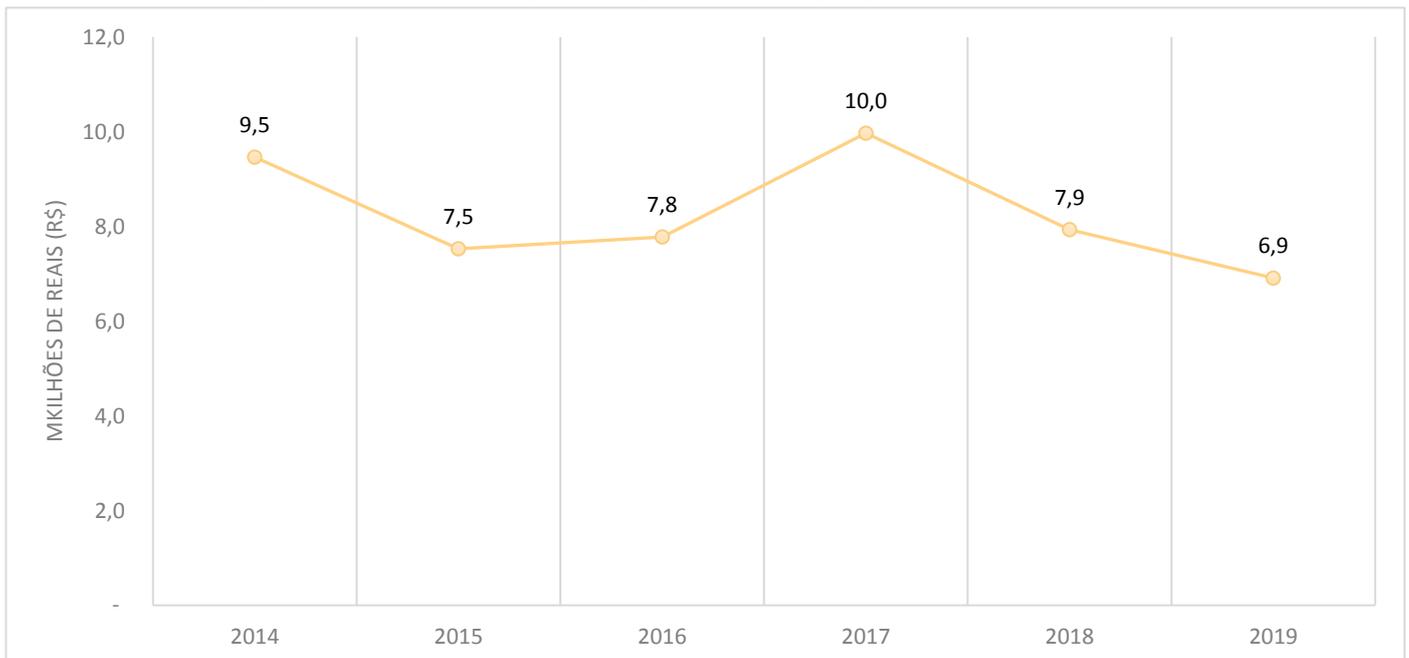
4.1.2 Evolução das transferências de recursos federais do tipo legal, voluntária e específica para o município destinadas a saúde – 2014 a 2019 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2019



Fonte: Controladoria Geral da União (Portal da transparência)

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

4.1.3 Evolução das transferências de recursos federais do tipo legal, voluntária e específica para o município destinadas a educação – 2014 a 2019 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2019



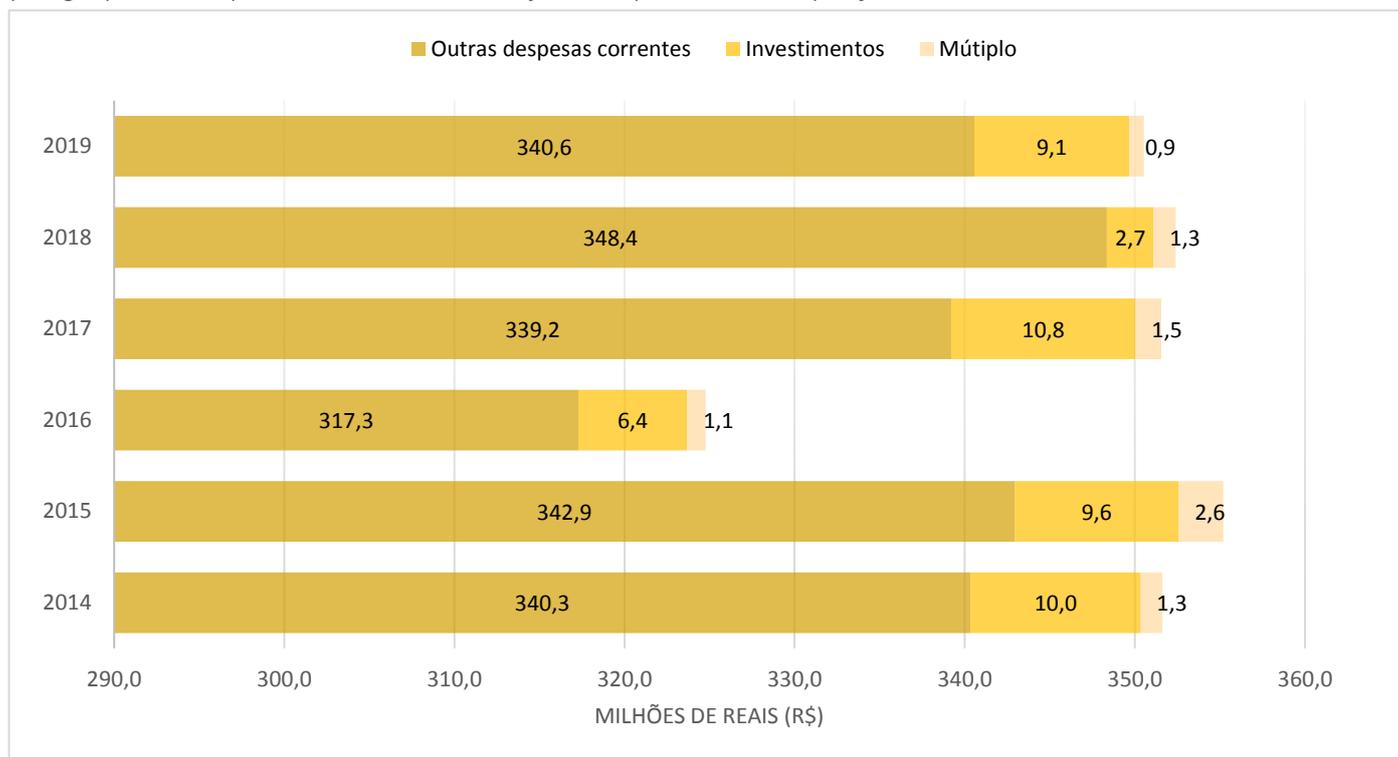
Fonte: Controladoria Geral da União (Portal da transparência)

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





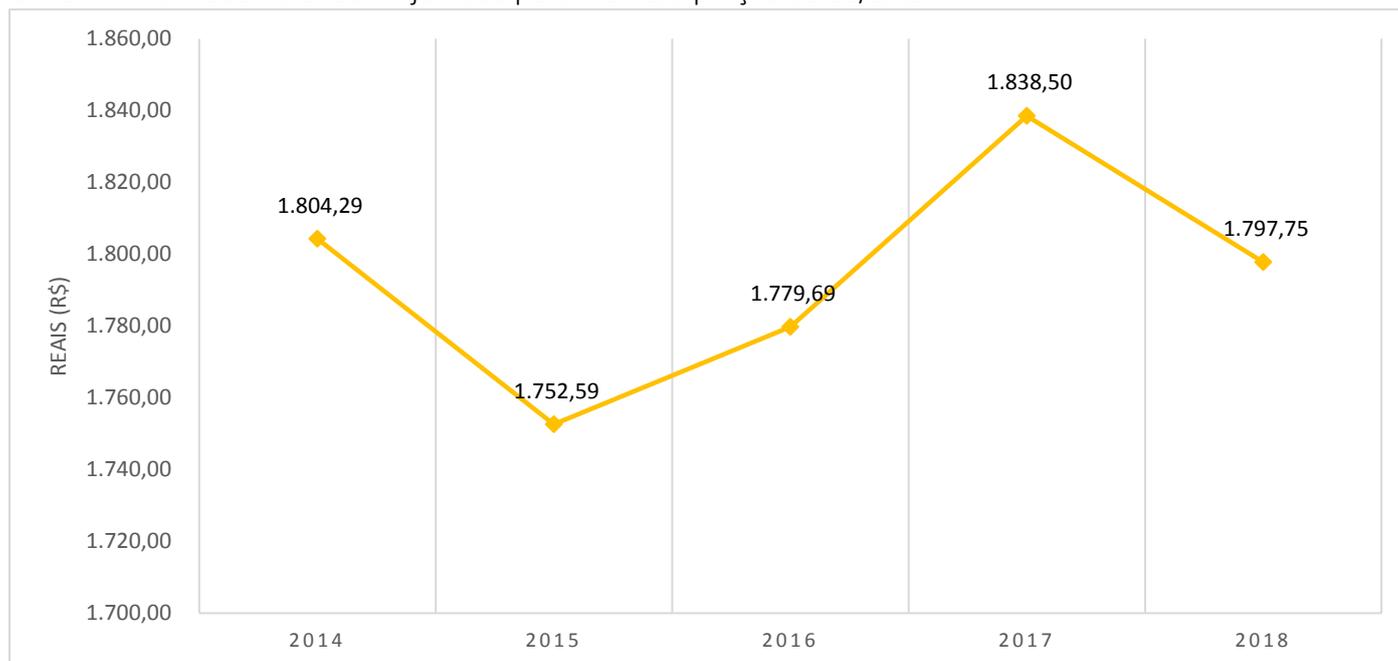
4.1.4 Evolução das transferências de recursos federais do tipo legal, voluntária e específica para o município por grupo de despesa – 2014 a 2019 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2019



Fonte: Controladoria Geral da União (Portal da transparência)
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

4.2 Emprego e renda

4.2.1 Evolução da remuneração nominal média dos empregados formais com ensino fundamental completo em Londrina – 2014 a 2018 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2018

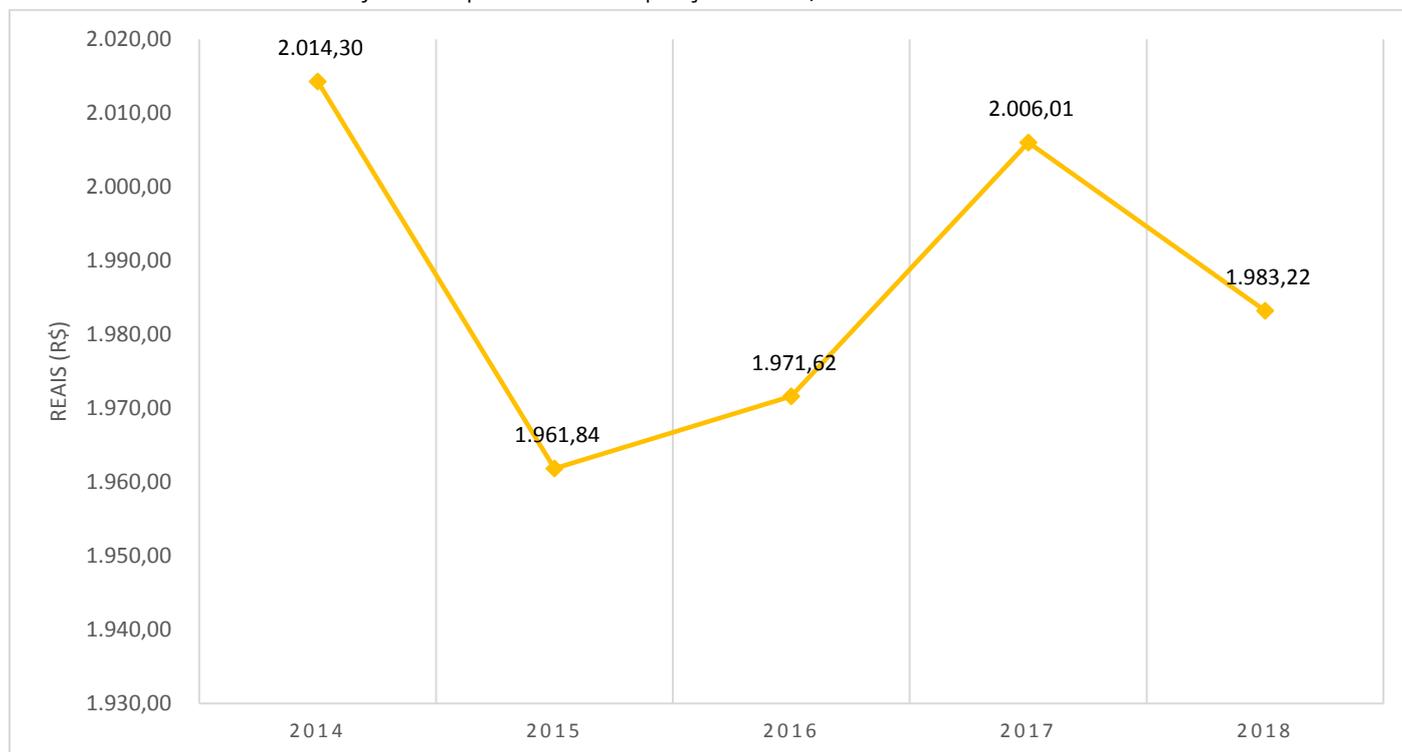


Fonte: Ministério da Economia/RAIS - Relação Anual de Informações Sociais
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.



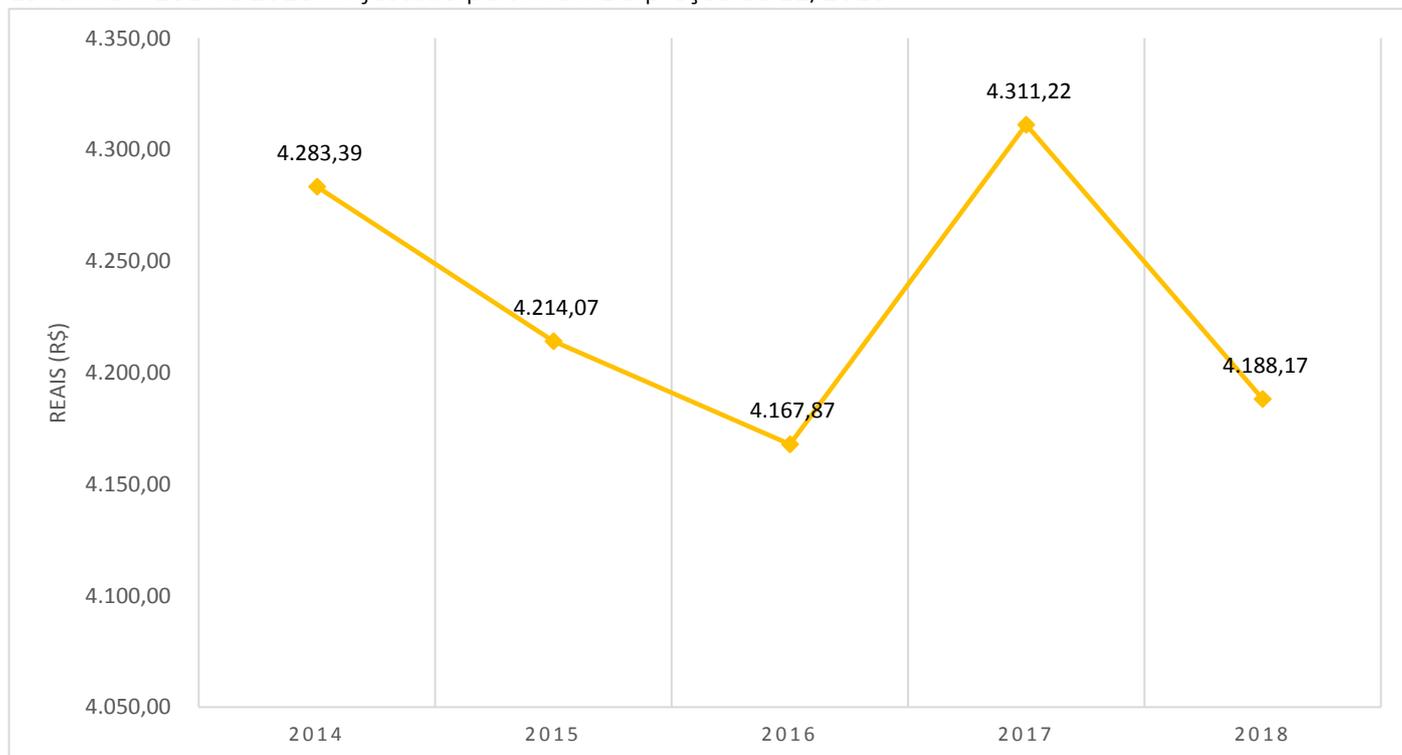


4.2.2 Evolução da remuneração nominal média dos empregados formais com ensino médio completo em Londrina – 2014 a 2018 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2018



Fonte: Ministério da Economia/RAIS - Relação Anual de Informações Sociais
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

4.2.3 Evolução da remuneração nominal média dos empregados formais com ensino superior completo em Londrina – 2014 a 2018 – Ajustado pelo IPCA-E a preços de 12/2018



Fonte: Ministério da Economia/RAIS - Relação Anual de Informações Sociais
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

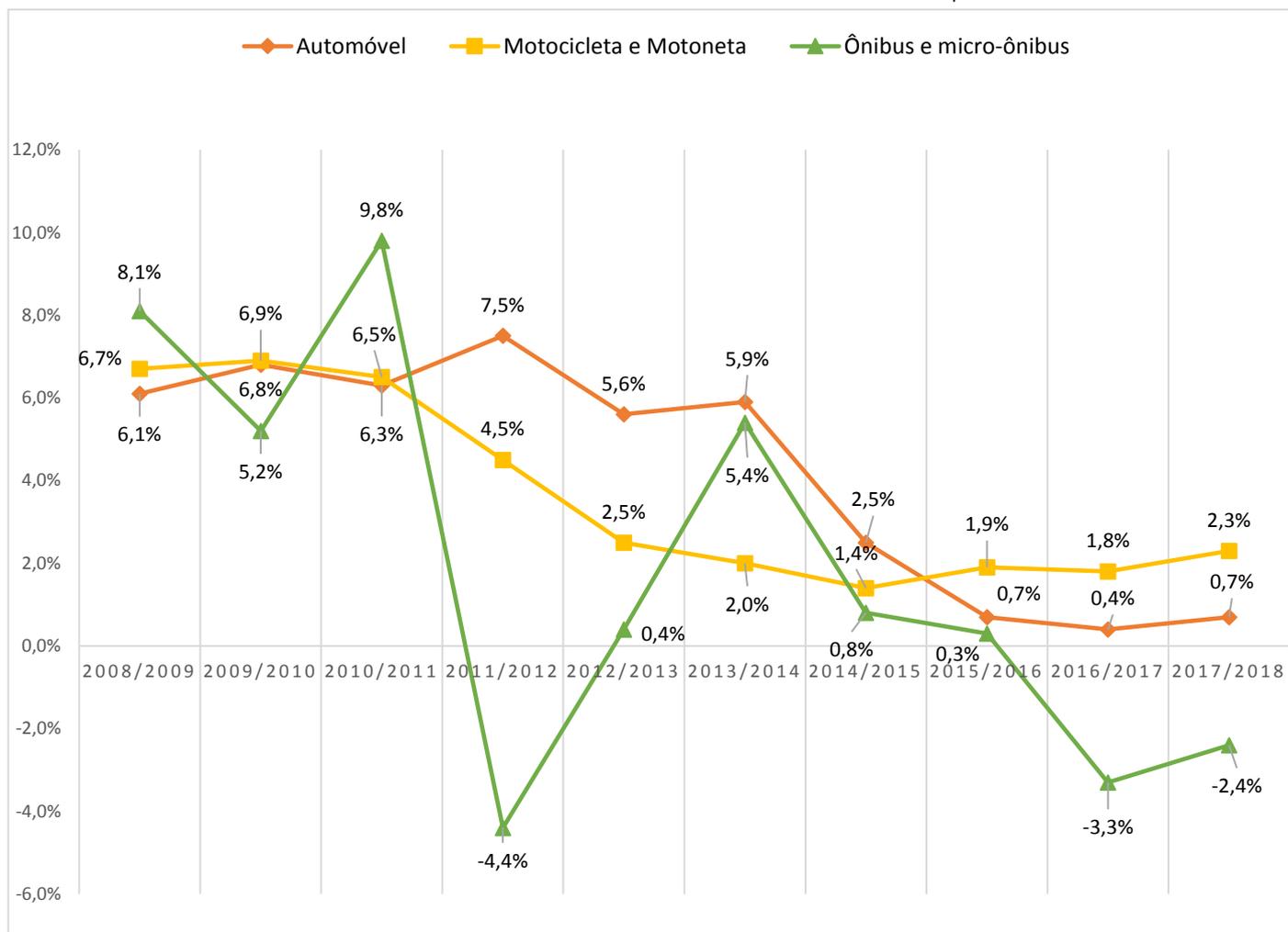




5. TRANSPORTE E MOBILIDADE URBANA

5.1 Transporte individual e coletivo

5.1.1 Taxa de crescimento anual do número de veículos automotores no município – 2008 a 2018



Fonte: Departamento de Trânsito do Paraná – DETRAN PR/12ª CIRETRAN/Coordenadoria de Veículos (2019)

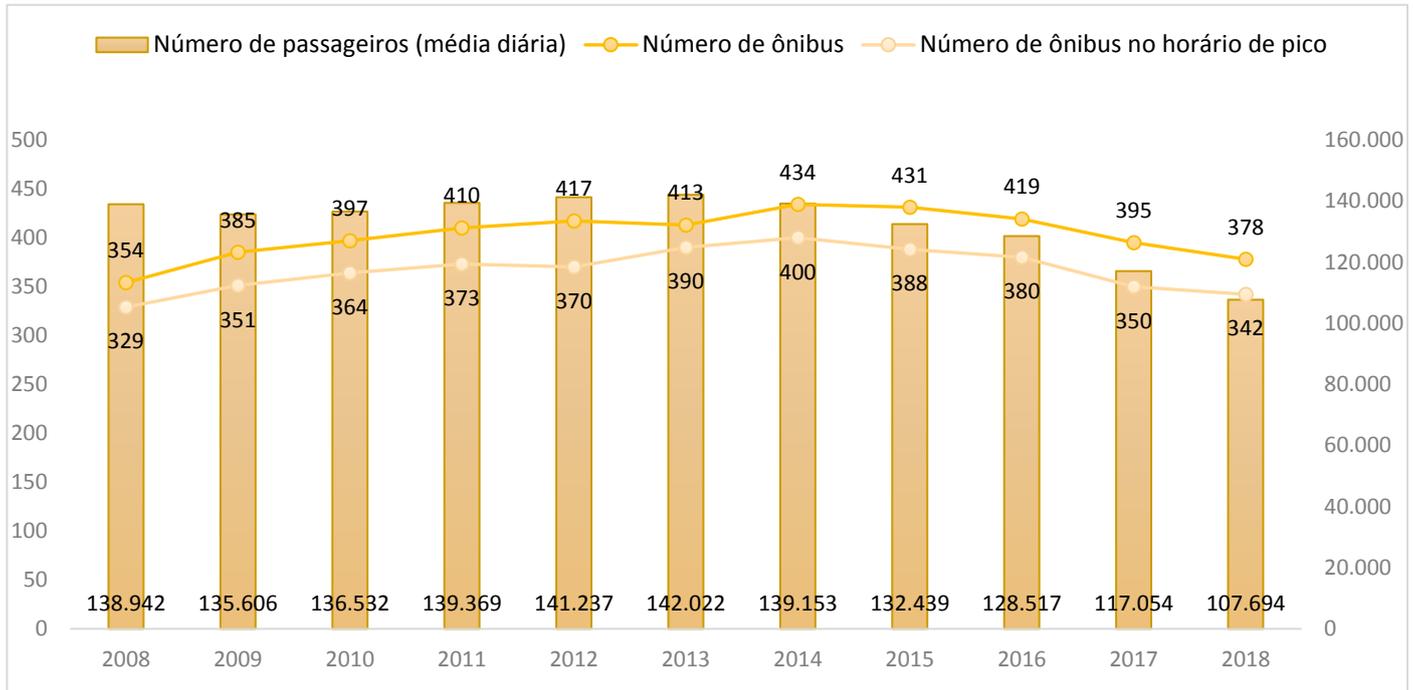
Nota: Estão sendo consideradas apenas as categorias “automóvel”, “motocicleta e motoneta” e “ônibus e micro-ônibus”.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





5.1.2 Transporte público coletivo: número de passageiros (média diária), número de ônibus e número ônibus no horário de pico em Londrina – 2008 a 2018

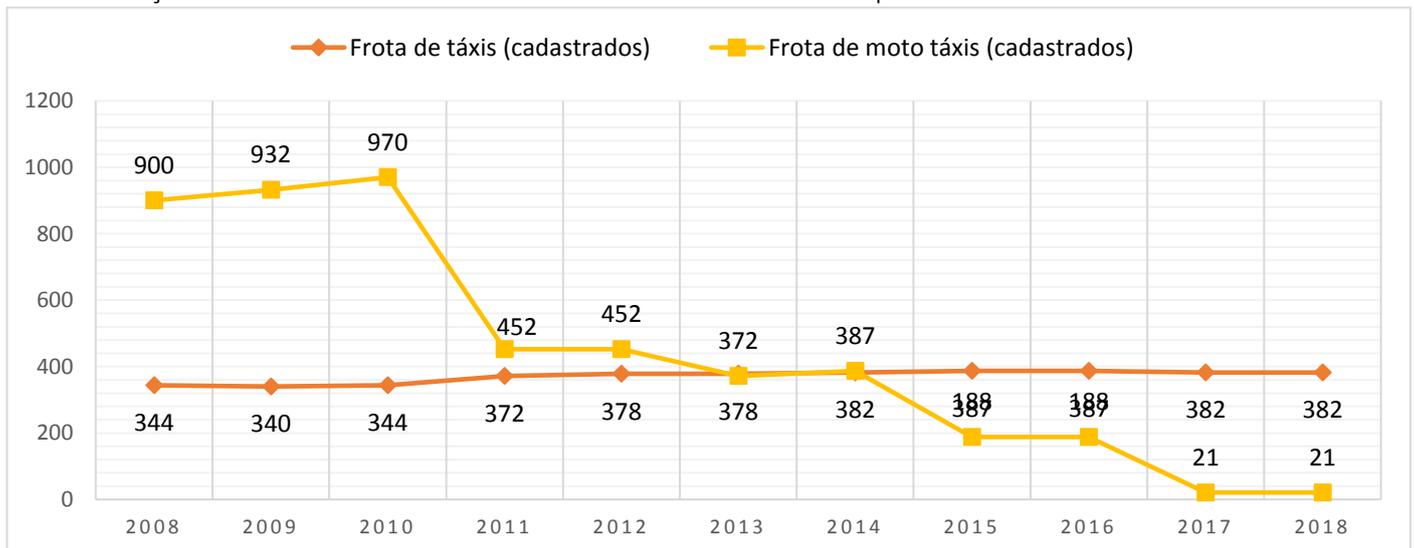


Fonte: Companhia Municipal de Trânsito e Urbanização – CMTU-LD/Coordenadoria de Transportes (2019)

Nota: Entre 2008 e 2016 a CMTU disponibilizou o número médio de passageiros por ano, e entre 2018 e 2017, a média mensal. A metodologia de cálculo para a média diária consiste na divisão desses dados por 12 (meses ao ano) e 30 (dias ao mês), respectivamente.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

5.1.3 Evolução da frota de táxis e moto táxis cadastrados no município de Londrina – 2008 a 2018



Fonte: Companhia Municipal de Trânsito e Urbanização – CMTU-LD/Coordenadoria de Transportes (2019)

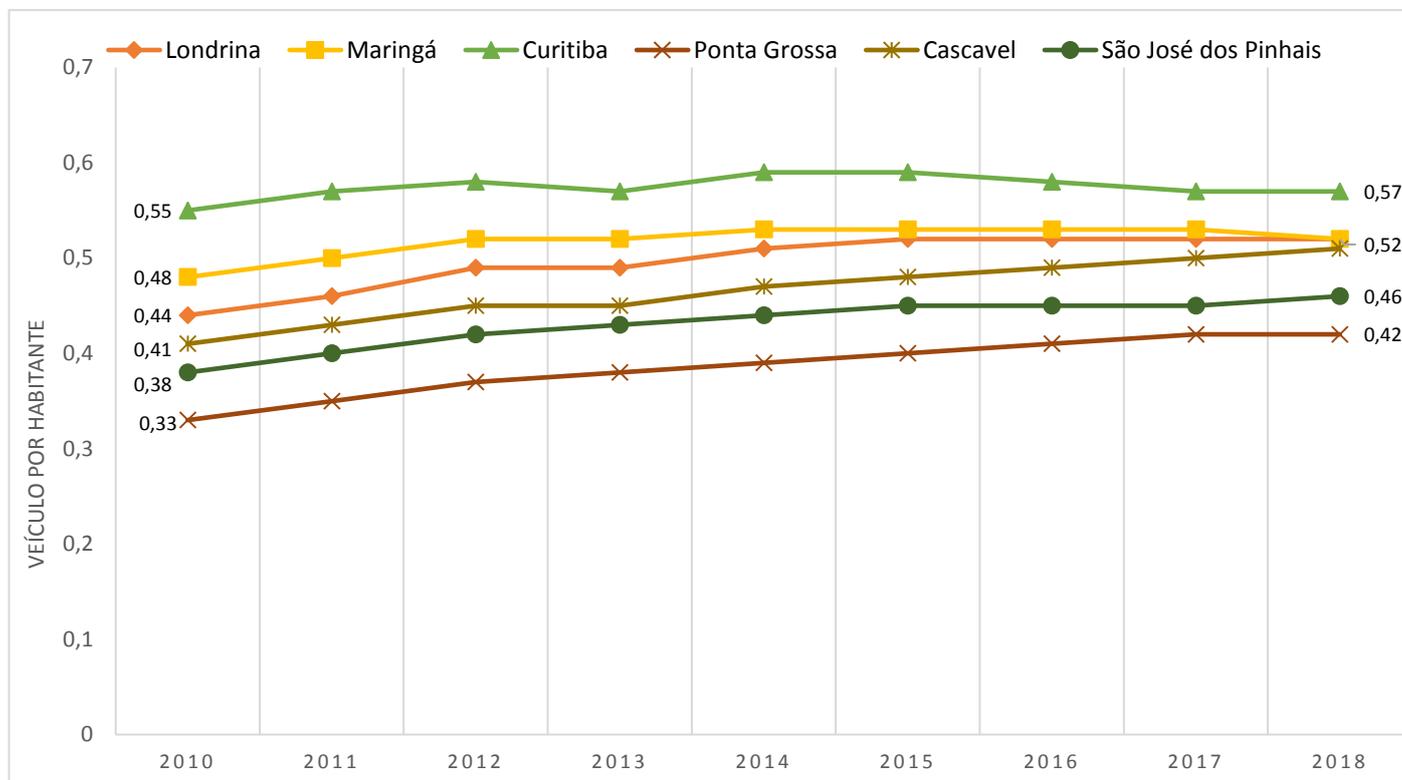
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

De acordo com a CMTU-LD, a diminuição no número de moto táxis credenciados se deve aos novos modais de transportes, como por exemplo o transporte de pessoas via chamadas por aplicativos (Uber, 99, X49, dentre outros). Além disso, muitos motos taxistas também migraram para o serviço de moto frete, preferindo transportar cargas ao invés de passageiros.





5.1.4 Índice estimado de automóveis e motocicletas por habitante em Londrina, Curitiba, Maringá, Ponta Grossa, Cascavel e São José dos Pinhais – 2010 a 2018



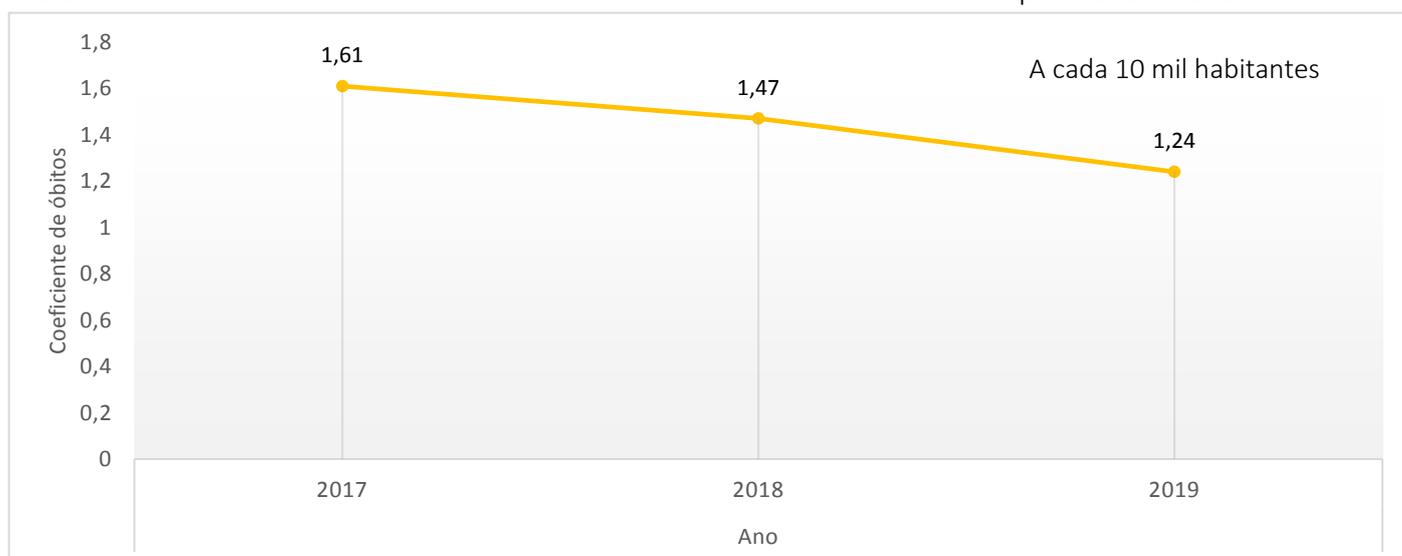
Fonte: IBGE – População Estimada (2011-2018) e Censo Demográfico 2010. DETRAN/PR – Anuário Estatístico (2010-2018).

Nota: A metodologia de formulação deste índice consiste na divisão do número de veículos automotores e motocicletas, fornecido anualmente pelo DETRAN, pelo número estimado de habitantes dos municípios citados a cada ano, fornecido pelo IBGE.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

5.2 Vítimas de acidentes de trânsito

5.2.1 Coeficiente de óbitos em decorrência de acidentes de trânsito no município – 2017 a 2019



Fonte: Companhia Municipal de Trânsito e Urbanização de Londrina (CMTU) – Placar do Trânsito. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) – Estimativa populacional dos municípios.

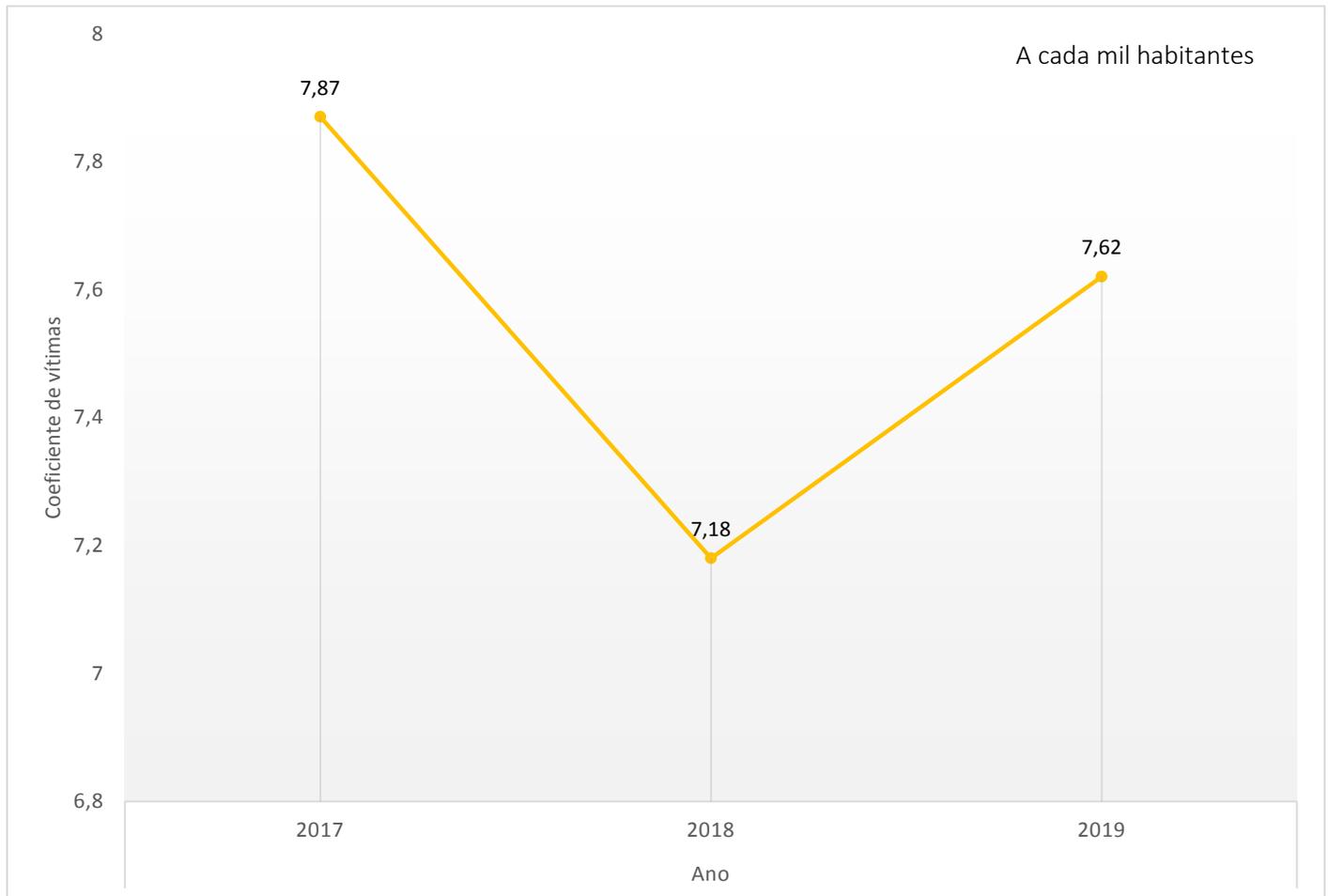
Nota: Para elaboração do coeficiente, foi usada a estimativa populacional do município divulgada pelo IBGE.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





5.2.2 Coeficiente de vítimas totais em acidentes de trânsito no município – 2017 a 2019



Fonte: Companhia Municipal de Trânsito e Urbanização de Londrina (CMTU) – Placar do Trânsito. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) – Estimativa populacional dos municípios.

Nota: Para elaboração do coeficiente, foi usada a estimativa populacional do município divulgada pelo IBGE.

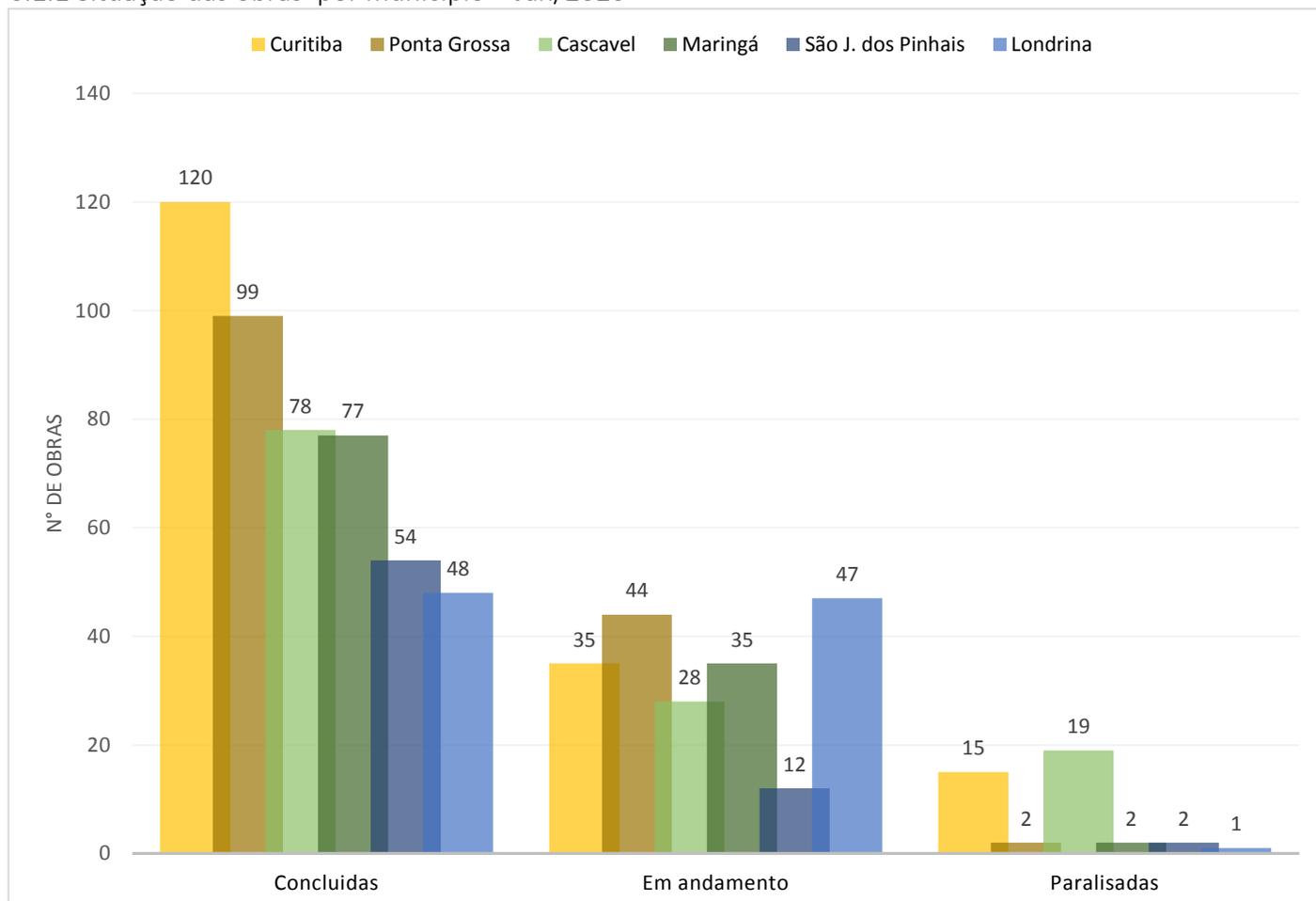
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





6.1 Obras públicas

6.1.1 Situação das obras¹ por município – Jan/2020



Fonte: TCE-PR

Notas: Dados extraídos no dia 30/01/2020

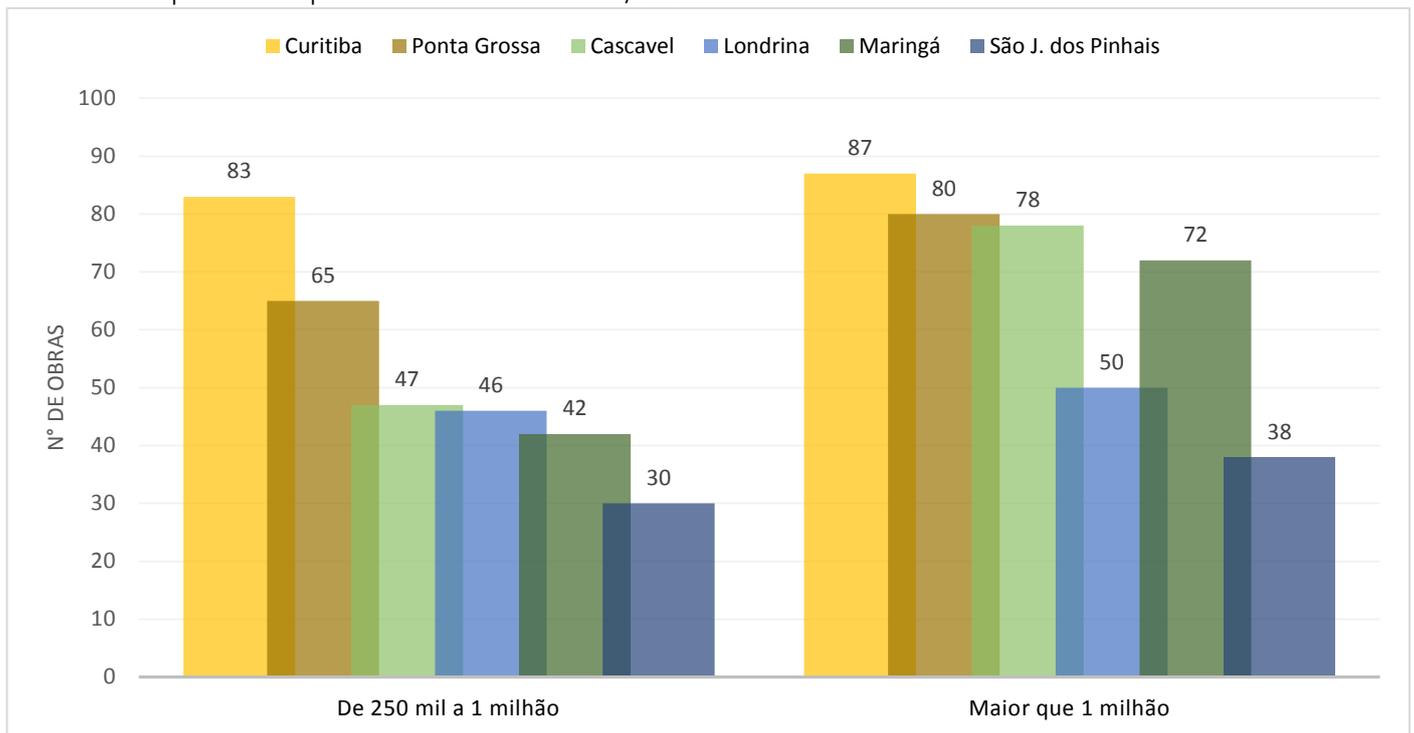
¹Obras com valor estimado maior ou igual a 250 mil reais e com última medição realizada a partir de 2017.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





6.1.2 Obras¹ por município e faixa de valor – Jan/2020



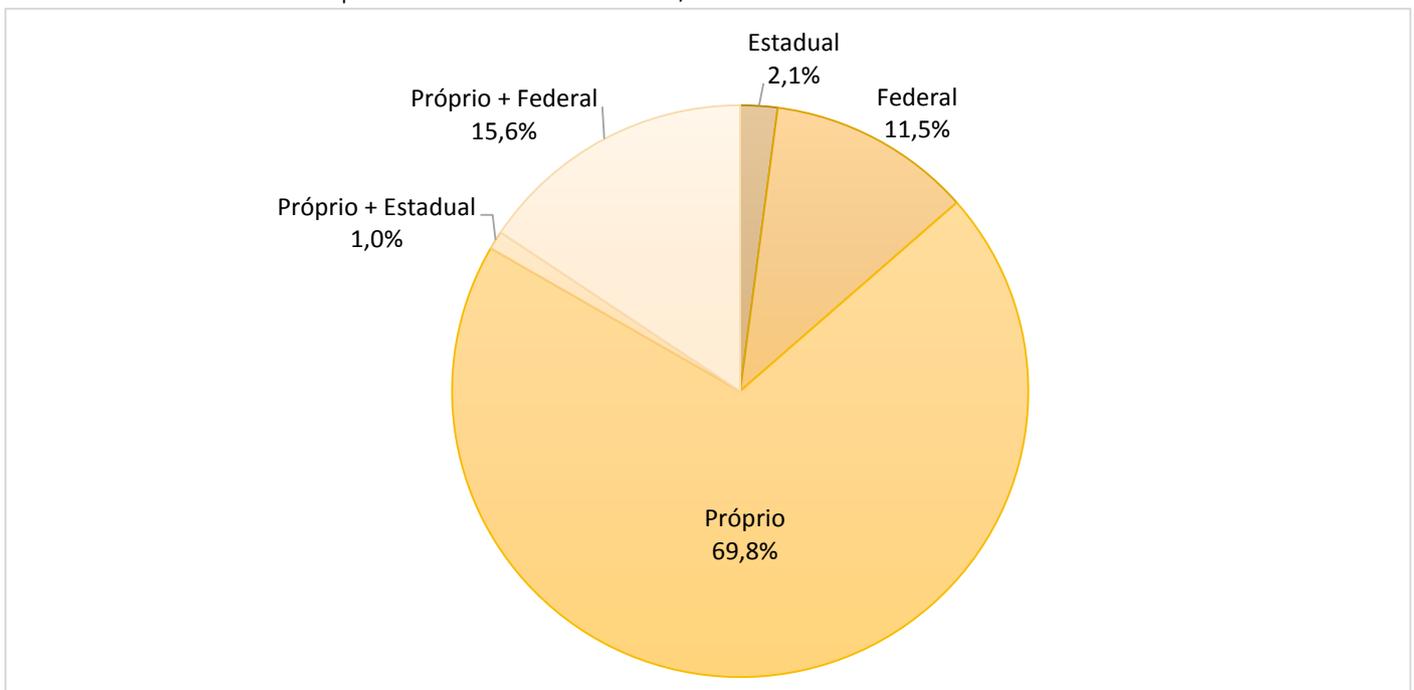
Fonte: TCE-PR

Notas: Dados extraídos no dia 30/01/2020

¹ Obras concluídas, em andamento ou paralisadas com valor estimado maior ou igual a 250 mil reais e com última medição realizada a partir de 2017.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

6.1.3 Obras¹ em Londrina por fonte de recurso – Jan/2020



Fonte: TCE-PR

Notas: Dados extraídos no dia 30/01/2020.

¹ Obras concluídas, em andamento ou paralisadas com valor estimado maior ou igual a 250 mil reais e com última medição realizada a partir de 2017.

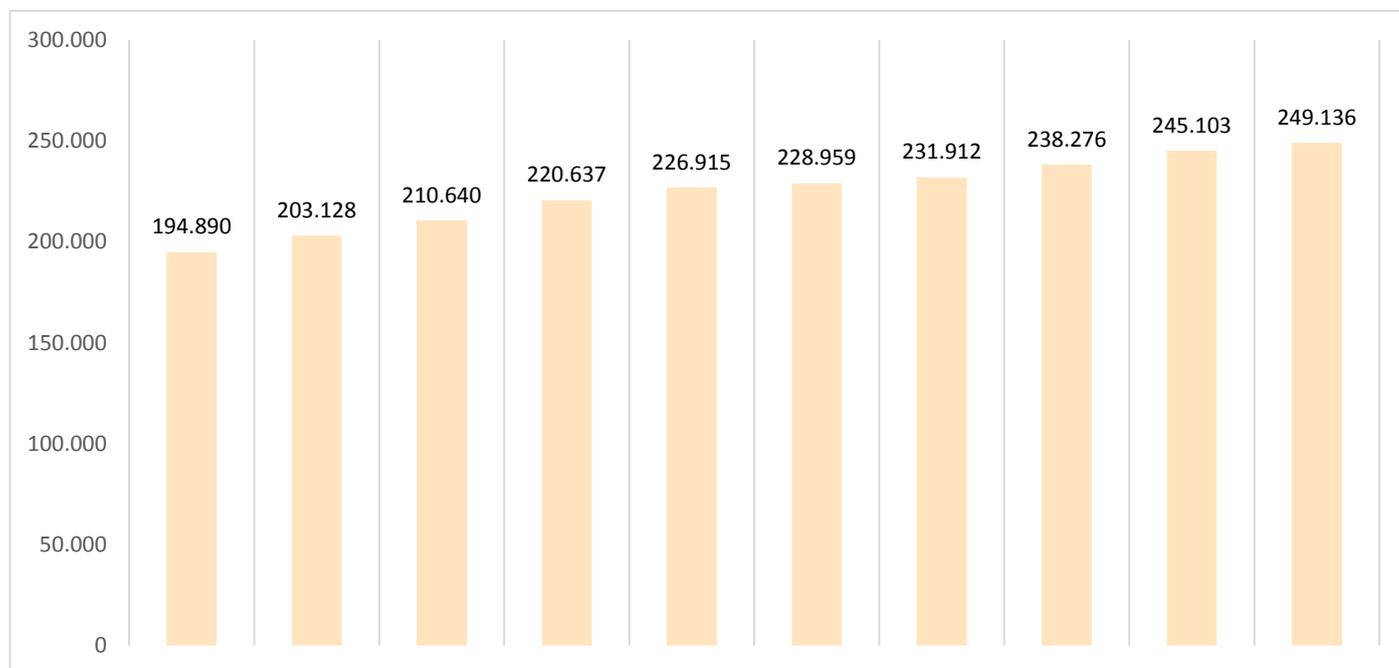
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





6.2 Saneamento

6.2.1 Abastecimento de água em Londrina: evolução do número de unidades atendidas – 2010 a 2019

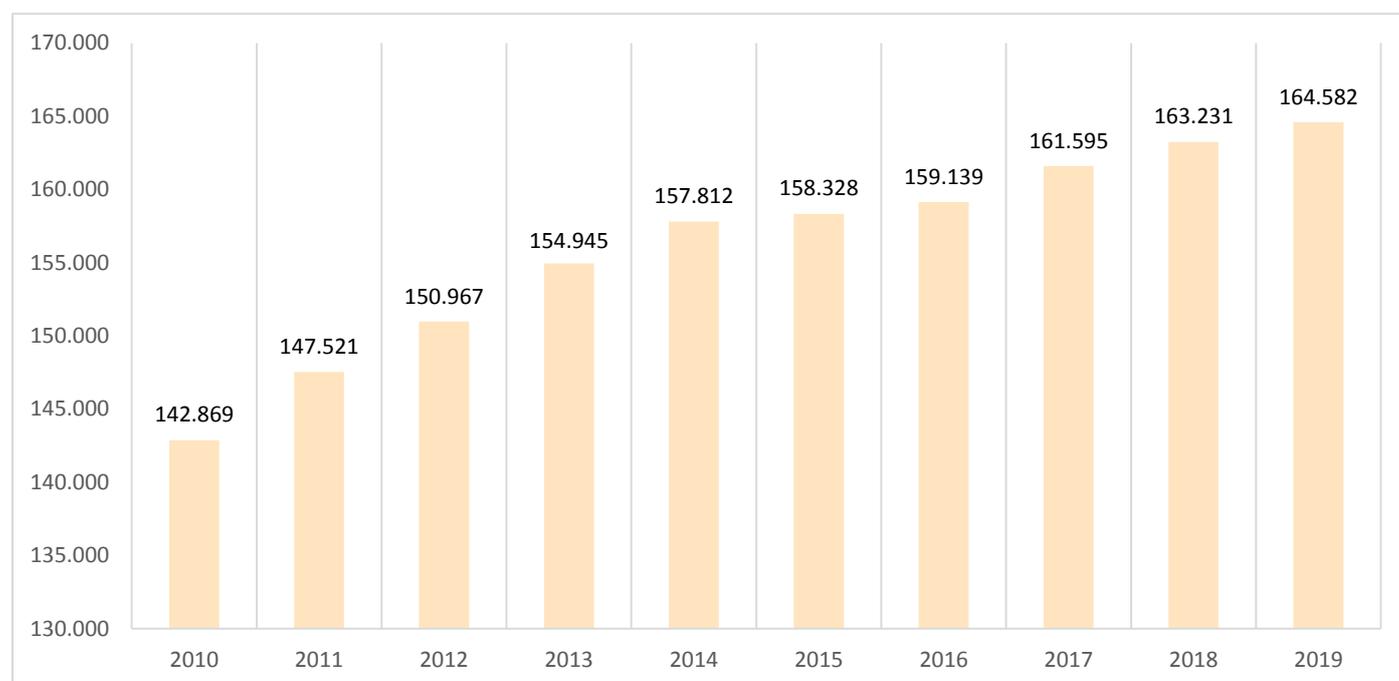


Fonte: IPARDES

Nota: Unidades (Economia) atendidas - é todo imóvel (casa, apartamento, loja, prédio, etc.) ou subdivisão independente do imóvel, dotado de pelo menos um ponto de água, perfeitamente identificável, como unidade autônoma, para efeito de cadastramento e cobrança de tarifa.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

6.2.2 Abastecimento de água em Londrina: evolução do número de ligações – 2010 a 2019



Fonte: IPARDES

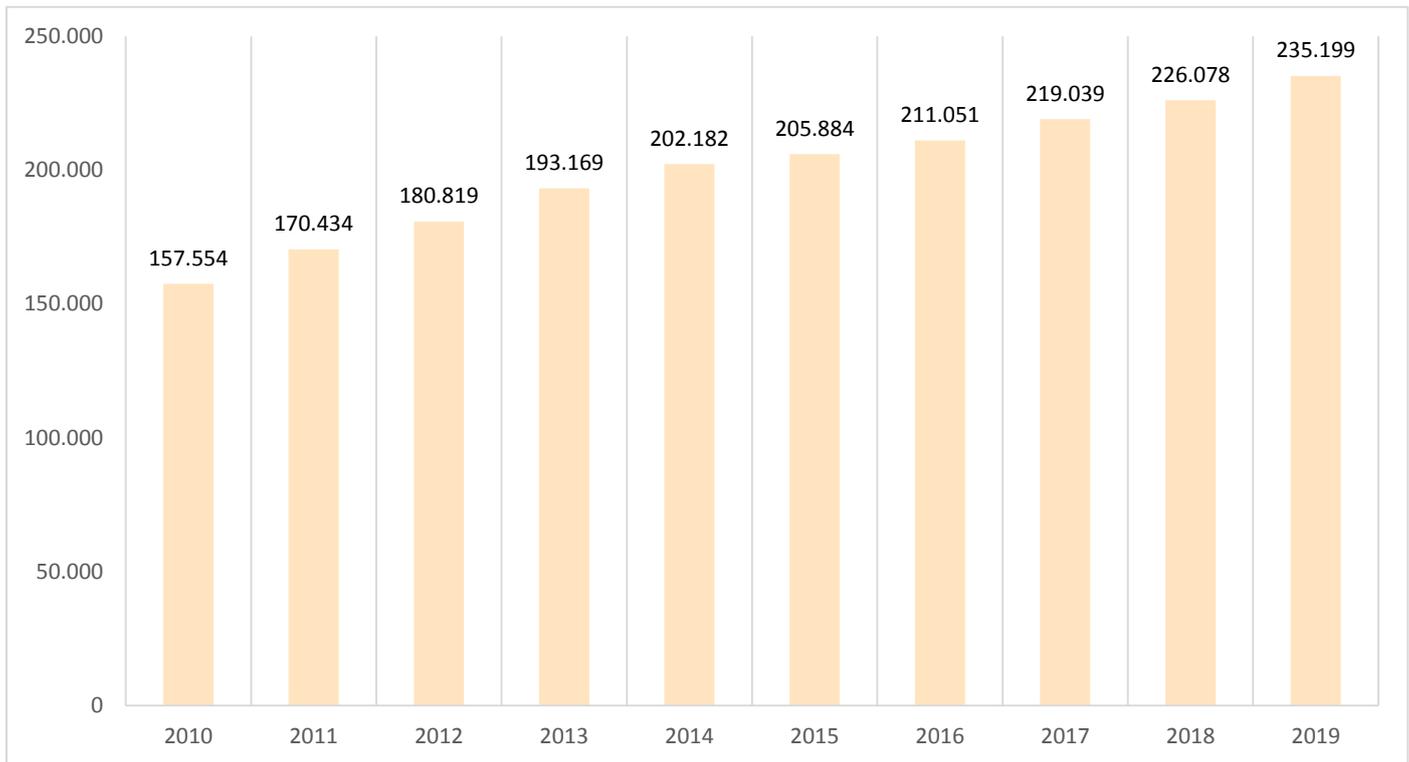
Nota: Ligação Cadastrada - é o conjunto de obras e serviços que permitem a integralização dos usuários com a rede de abastecimento, em sistemas existentes ou em construção. São as ligações de usuários devidamente cadastradas na Companhia.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





6.2.3 Atendimento de esgoto em Londrina: evolução do número de unidades atendidas – 2010 a 2019

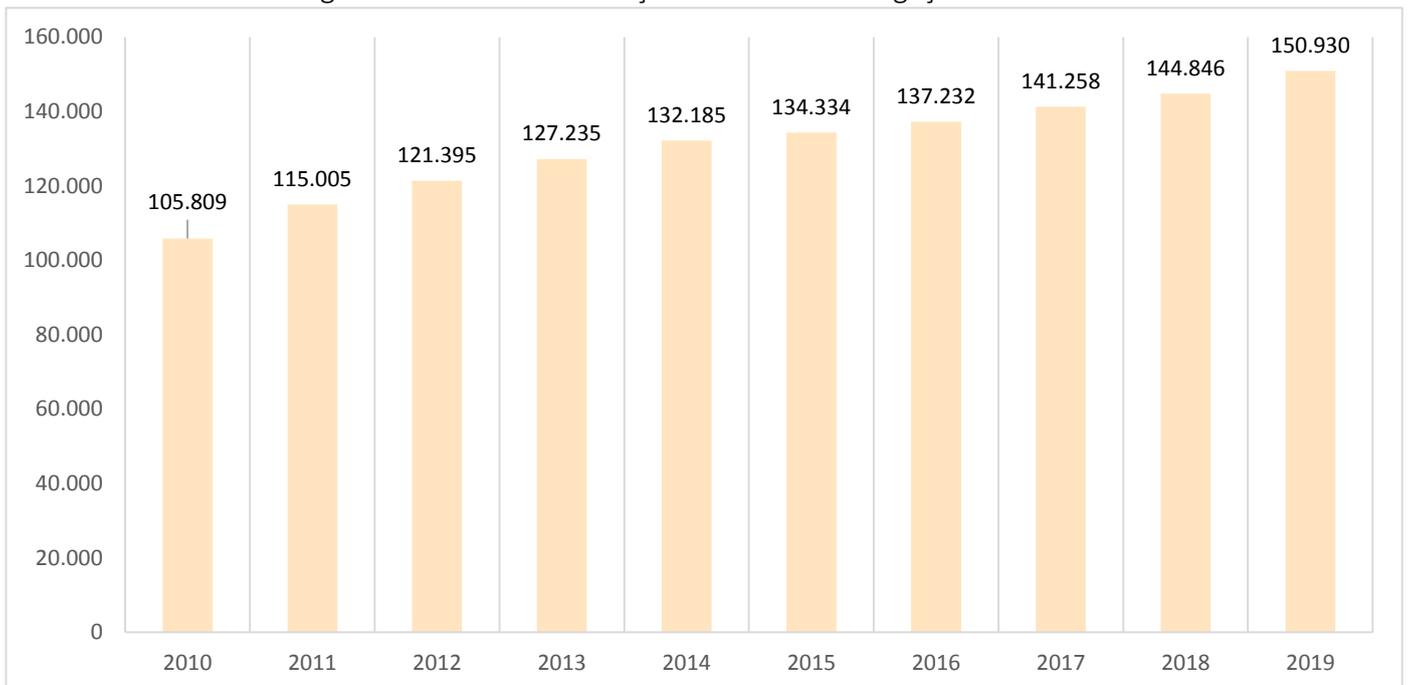


Fonte: IPARDES

Nota: Unidades (Economia) atendidas - é todo imóvel (casa, apartamento, loja, prédio, etc.) ou subdivisão independente do imóvel, dotado de pelo menos um ponto de água, perfeitamente identificável, como unidade autônoma, para efeito de cadastramento e cobrança de tarifa.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

6.2.4 Atendimento de esgoto em Londrina: evolução do número de ligações – 2010 a 2019



Fonte: IPARDES

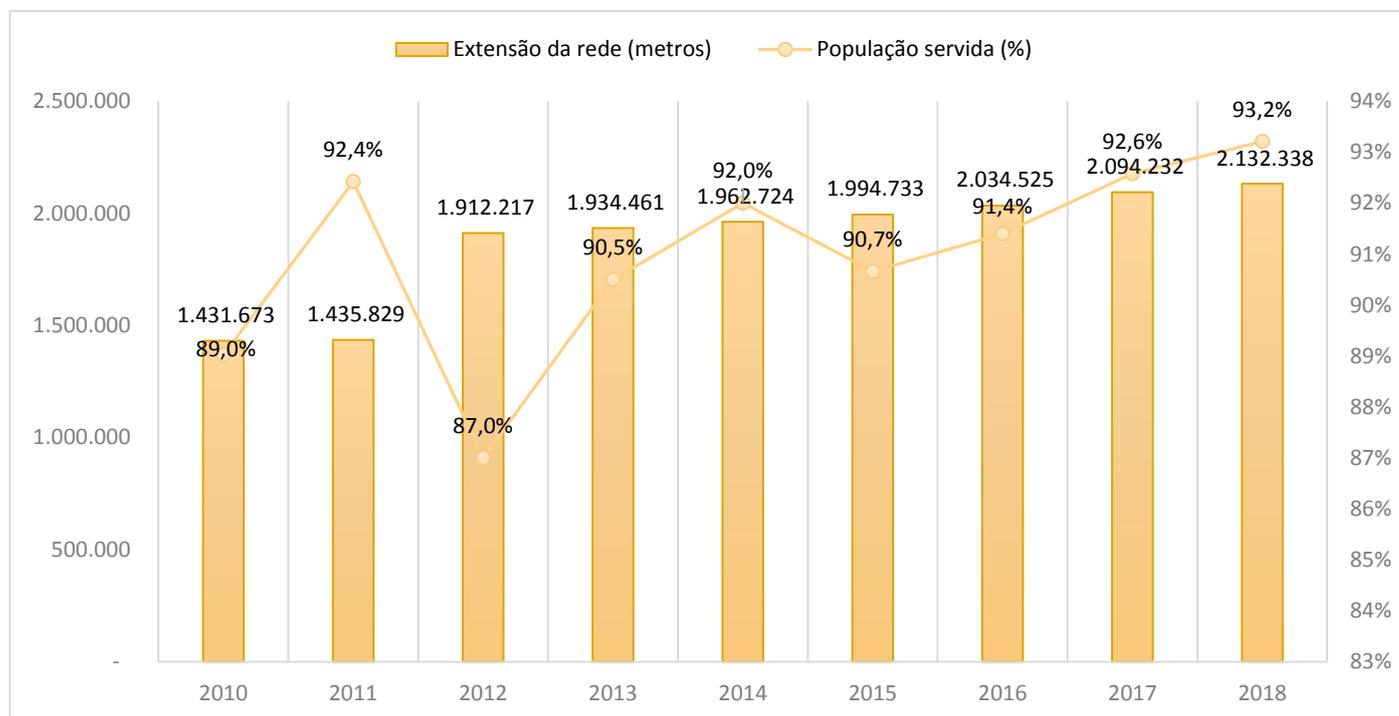
Nota: Ligação Cadastrada - é o conjunto de obras e serviços que permitem a integralização dos usuários com a rede de abastecimento, em sistemas existentes ou em construção. São as ligações de usuários devidamente cadastradas na Companhia.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





6.2.5 Sistema de esgoto sanitário em Londrina: extensão da rede e percentual da população servida – 2010 a 2018

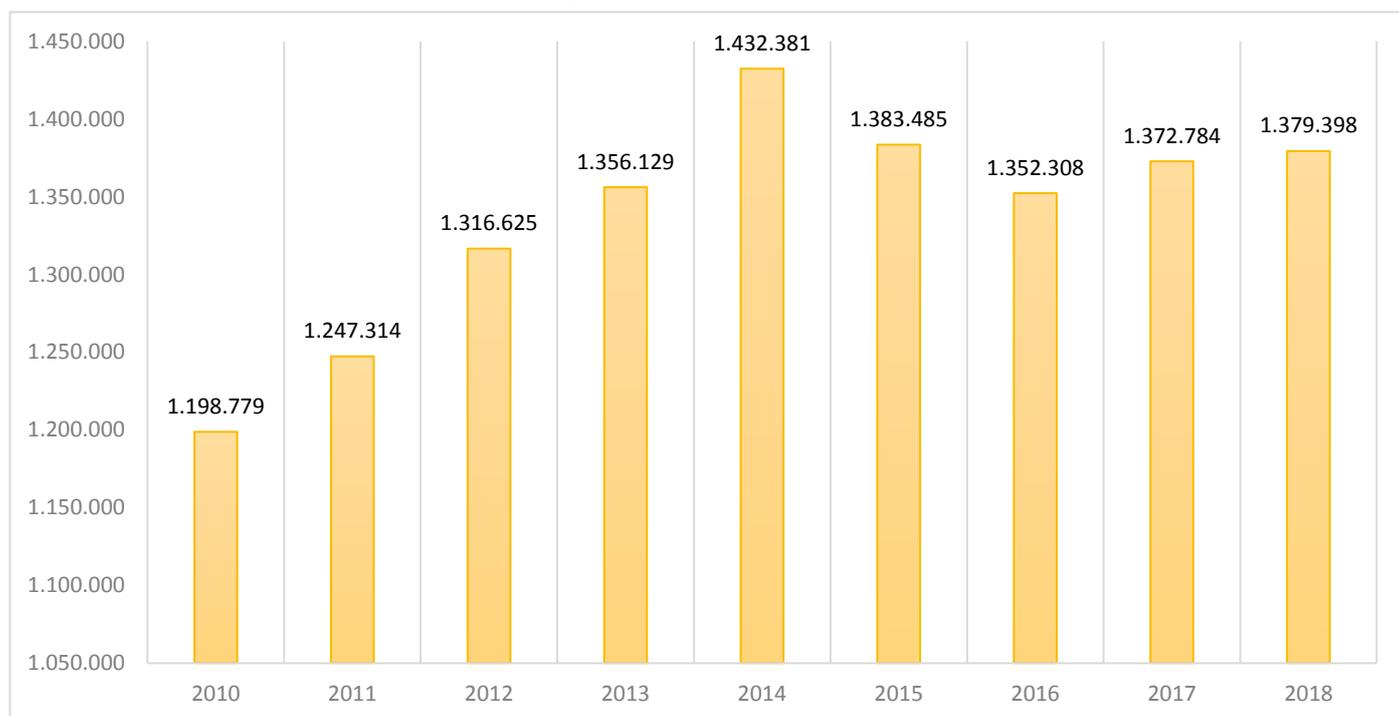


Fonte: SANEPAR

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

6.3 Energia elétrica

6.3.1 Evolução do consumo (MWh) de energia elétrica em Londrina – 2010 a 2018



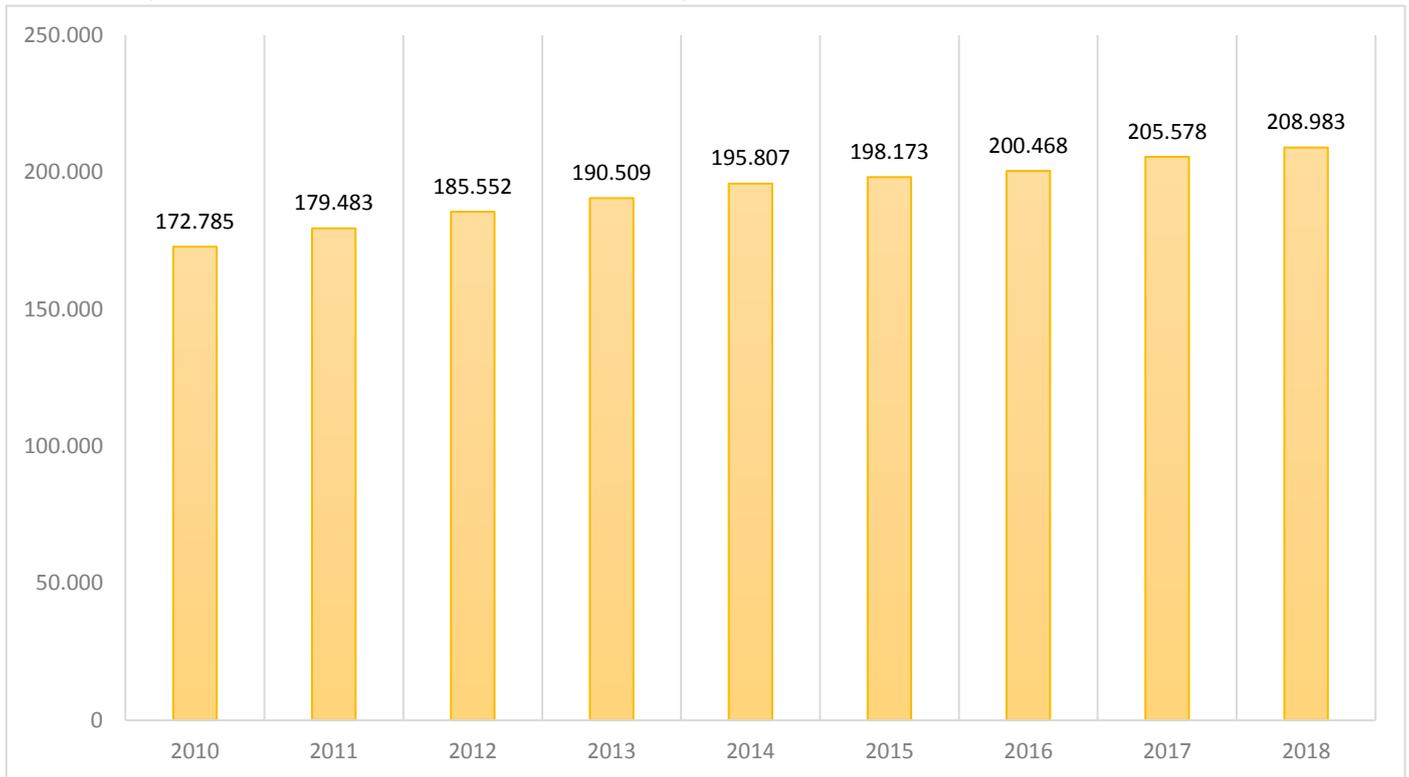
Fonte: IPARDES

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





6.3.2 Evolução do número de consumidores de energia elétrica em Londrina – 2010 a 2018

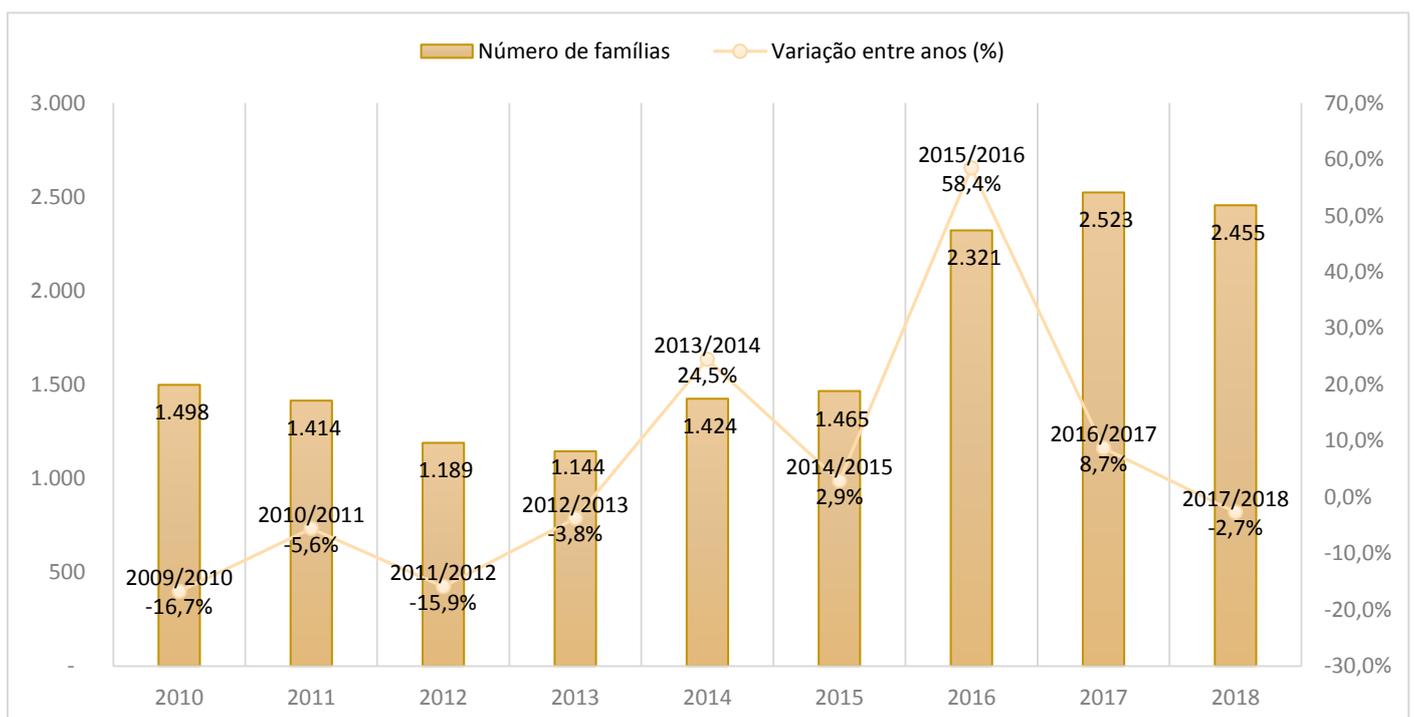


Fonte: IPARDES

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

6.4 Habitação

6.4.1 Evolução do número de famílias em ocupações irregulares no município de Londrina – 2010 a 2018



Fonte: COHAB-LD

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

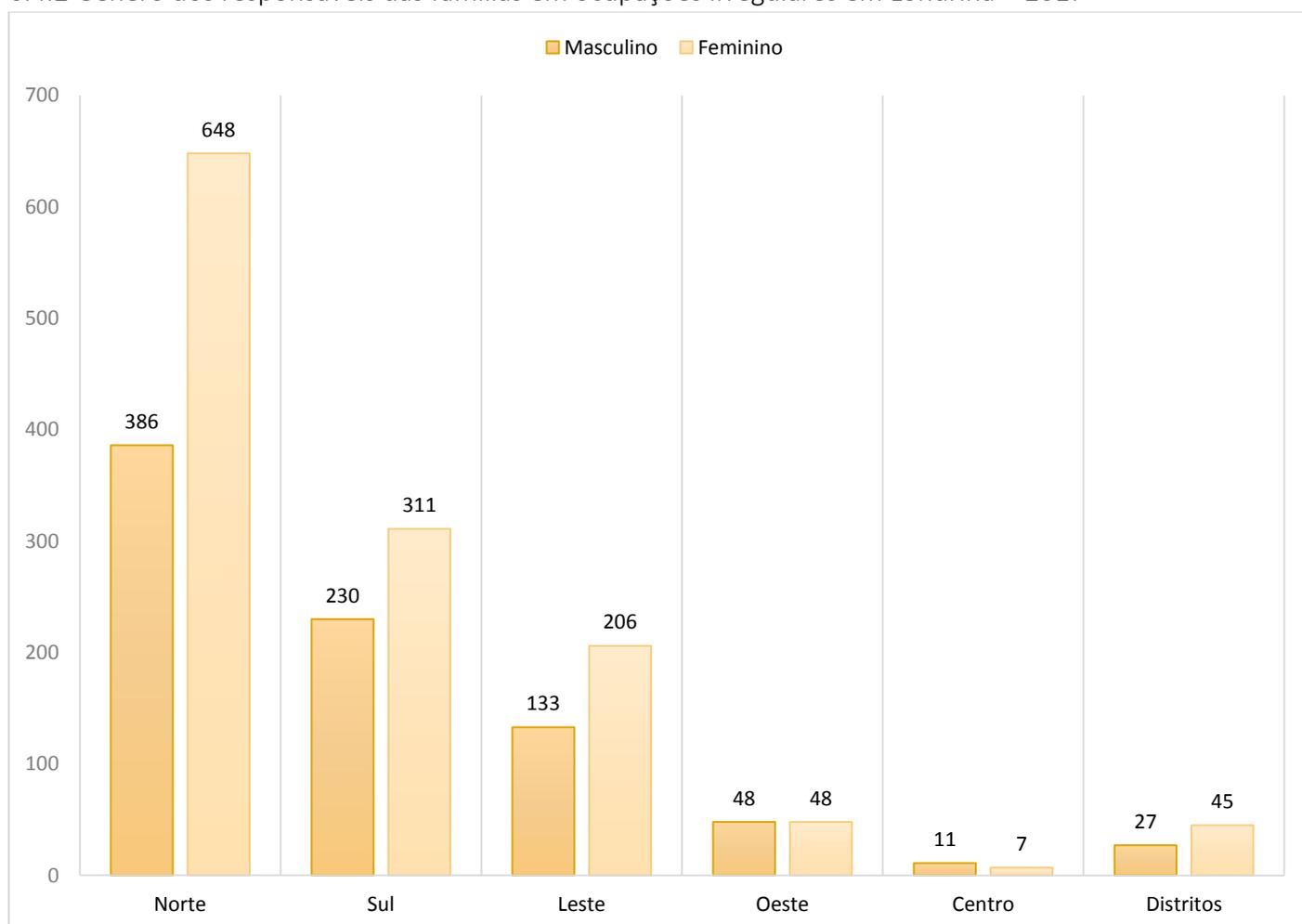




De acordo com a COHAB-LD, o aumento expressivo no número de famílias em ocupações irregulares no município entre 2015 e 2016 está diretamente relacionado à conjuntura social, política e econômica vivida no país durante esse período. Fatores como o aumento da taxa de desemprego e corte em investimentos na Política Habitacional de Interesse Social geraram um cenário favorável ao aumento das ocupações irregulares, decorrendo em um movimento contrário ao que ocorreu entre 2009 e 2015, quando foram entregues mais de 5.000 unidades habitacionais para famílias de baixa renda no município.

Em 2017 a COHAB-LD identificou 3.860 famílias em áreas irregulares, realizando entrevistas com 66% destas com a finalidade de levantar um perfil socioeconômico e permitir uma visão geral da situação habitacional no município. Um dos itens identificados é que prevalece o gênero feminino como responsável pelo núcleo familiar. Do total de entrevistados, 60% das famílias eram chefiadas por mulheres e 40% por homens, como pode ser visto no gráfico a seguir.

6.4.2 Gênero dos responsáveis das famílias em ocupações irregulares em Londrina – 2017



Fonte: COHAB-LD (2017).

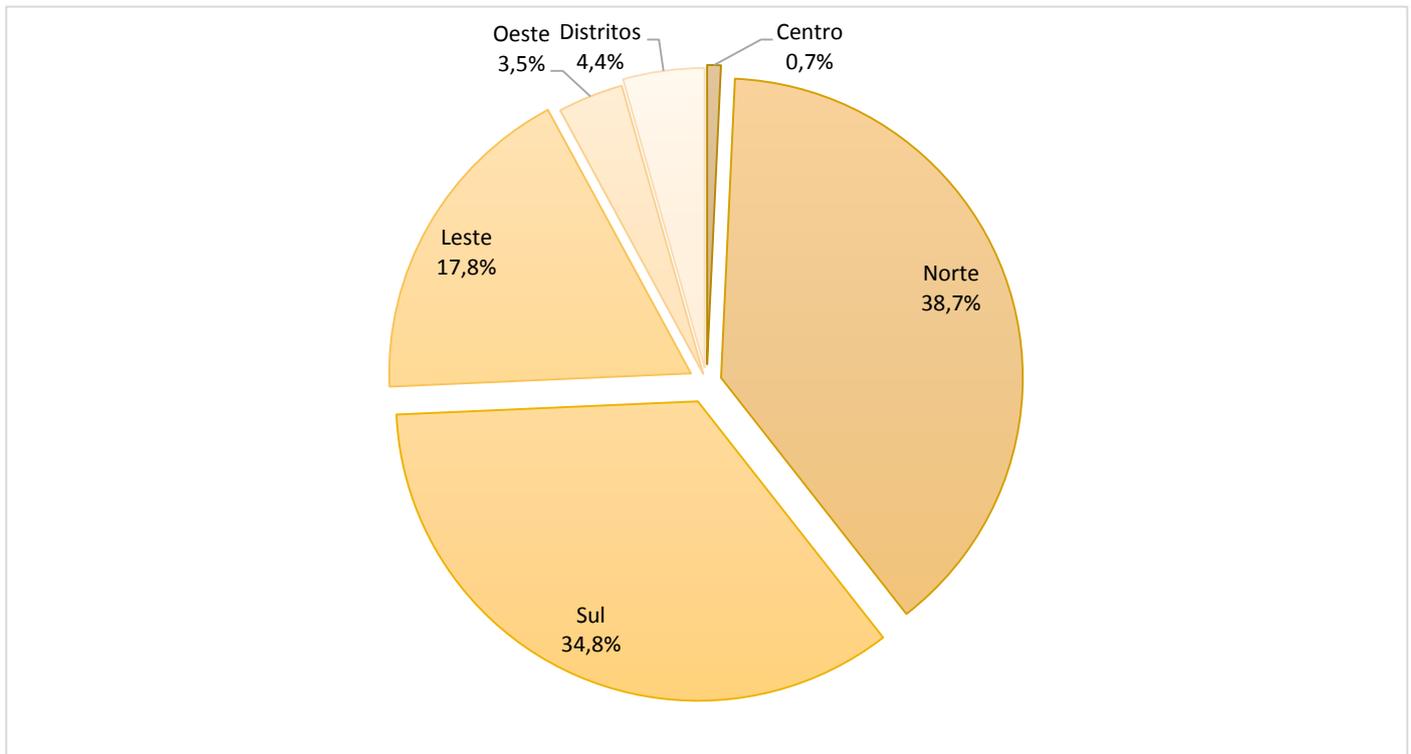
Nota: Os dados dizem respeito ao levantamento amostral realizado pela COHAB-LD, levando em consideração 2.100 famílias entre o total de 3.860 que ocupavam áreas irregulares no município em 2017.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.





6.4.3 Distribuição das famílias em ocupações irregulares por localidade – 2018



Fonte: COHAB-LD
Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.



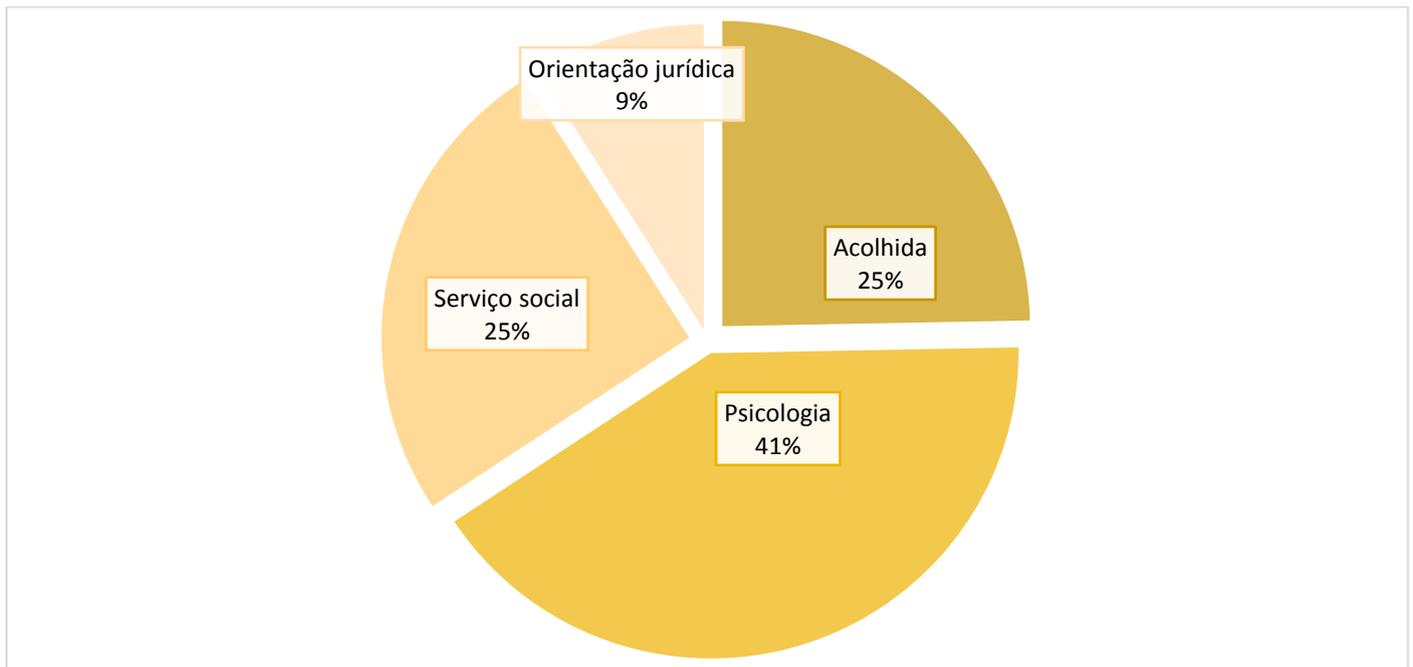


7. POLÍTICAS PARA AS MULHERES

7.1 Centro de Referência e Atendimento à Mulher (C.A.M)

O Centro de Referência e Atendimento à Mulher – CAM oferece atendimento psicossocial e orientação jurídica a mulheres em situação de violência física, sexual, psicológica, moral e patrimonial. Pautado no trabalho em Rede o CAM mantém uma série de parcerias, possibilitando um trabalho integrado com órgãos como o Juizado de Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher, a Delegacia da Mulher, CREAS III, Secretarias Municipais, Conselho Tutelar, entre outros.

7.1.1 Percentual de mulheres atendidas no Centro de Referência de Atendimento à Mulher, por tipo de setor – 2019



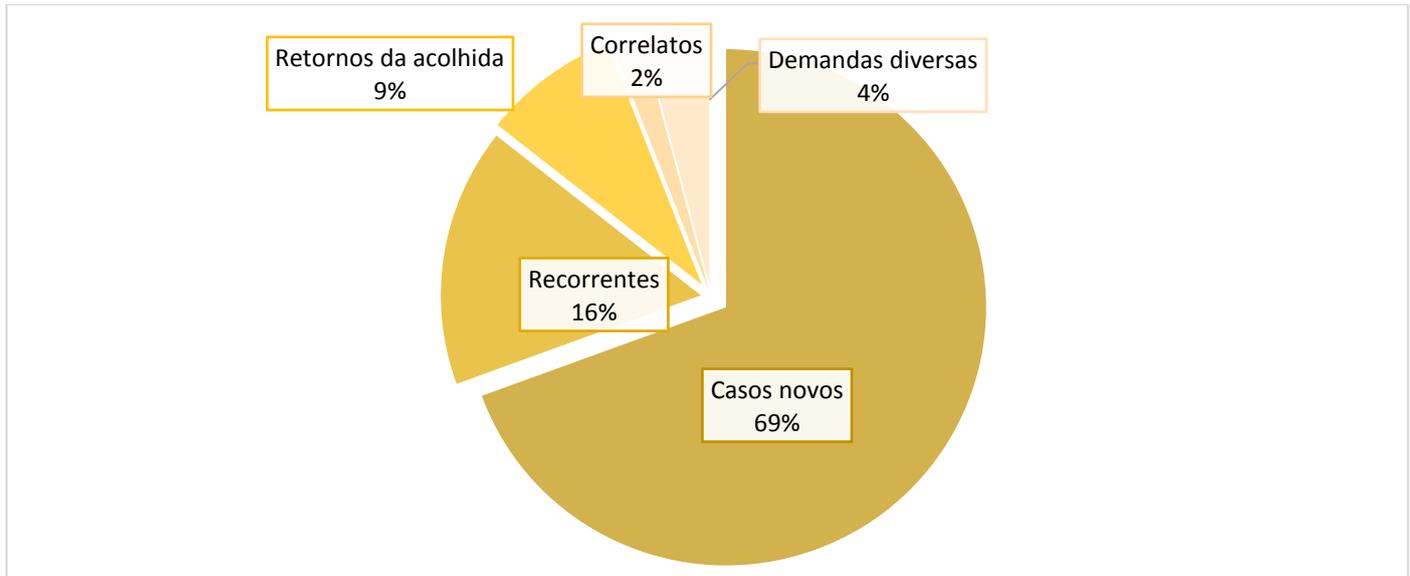
Fonte: PML/Secretaria Municipal de Políticas para as Mulheres.

Organização dos dados: PML/SMPOT/Gerência de Pesquisas e Informações.





7.1.2 Percentual de atendimentos no setor acolhida do CAM, por tipo de caso – 2019



Fonte: PML/Secretaria Municipal de Políticas para as Mulheres.

Notas: (1) O setor de acolhida representa o primeiro atendimento das mulheres em situação de violência.

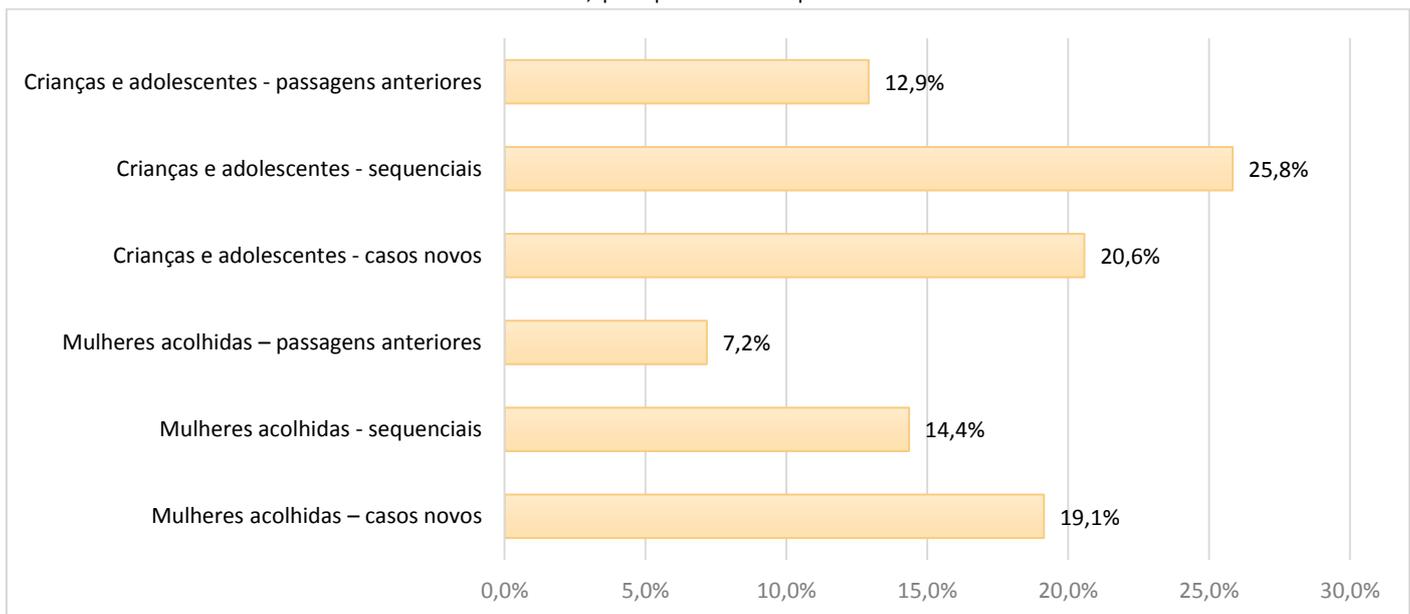
(2) Os casos recorrentes correspondem a mulheres que já haviam sido atendidas pelo serviço do C.A.M.

Organização dos dados: PML/SMPOT/Gerência de Pesquisas e Informações.

7.2 Casa Abrigo Canto de Dália (C.A.C.D)

A Casa Abrigo Canto de Dália - CACD é um Serviço da Secretaria Municipal de Políticas para Mulheres, que abriga mulheres em situação de violência doméstica com risco de morte. Serviço de alta complexidade tipificado pelo SUAS – Sistema Único de Assistência Social.

7.2.1 Percentual de atendimentos na C.A.C.D, por público e tipo de atendimento – 2019



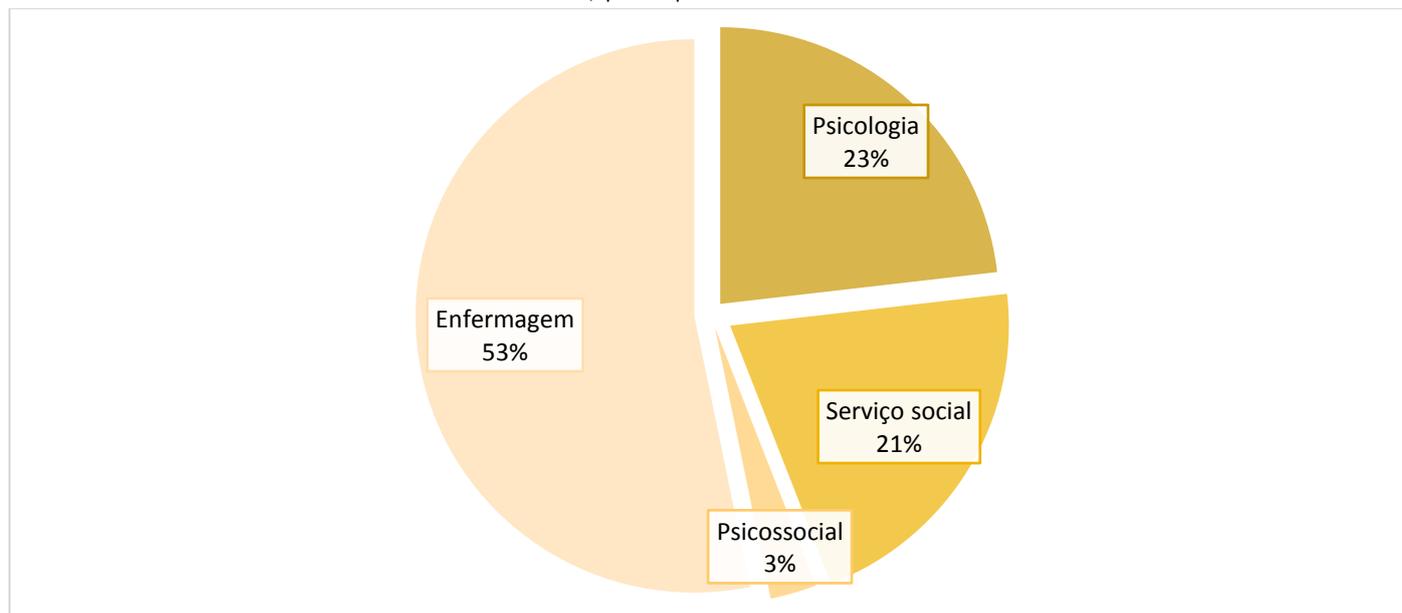
Fonte: PML/Secretaria Municipal de Políticas para as Mulheres.

Organização dos dados: PML/SMPOT/Gerência de Pesquisas e Informações.





7.2.2 Percentual de atendimentos na C.A.C.D, por tipo de atendimento – 2019



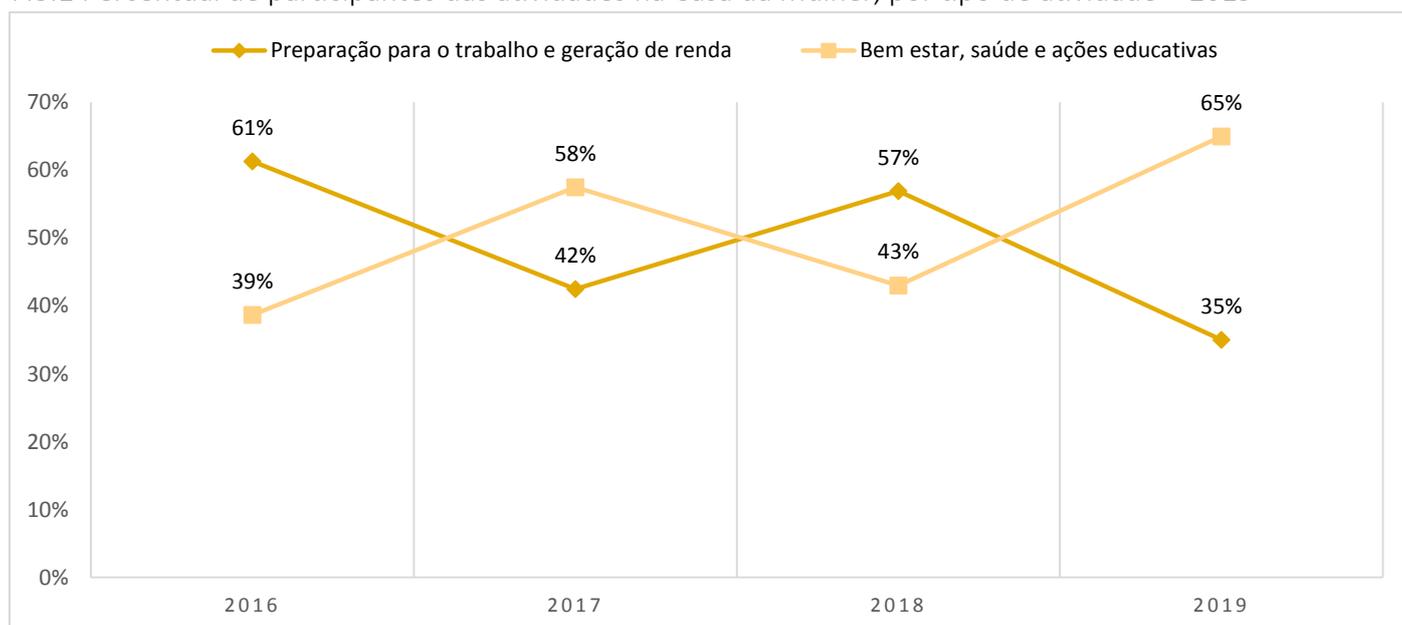
Fonte: PML/Secretaria Municipal de Políticas para as Mulheres.

Organização dos dados: PML/SMPOT/Gerência de Pesquisas e Informações.

7.3 Casa da Mulher - Centro de Formação e Ações Integradas

A Casa da Mulher - Centro de Formação e Ações Integradas é um espaço de realização de atividades de caráter formativo, preventivo, terapêutico e profissionalizante junto às mulheres que se encontram em situação de vulnerabilidade social e/ou pessoal, de inclusão produtiva e social, bem como de apoio a organizações comunitárias de mulheres.

7.3.1 Percentual de participantes das atividades na Casa da Mulher, por tipo de atividade – 2019



Fonte: PML/Secretaria Municipal de Políticas para as Mulheres.

Organização dos dados: PML/SMPOT/Gerência de Pesquisas e Informações.





7.3.2 Perfil das mulheres que participam das atividades na Casa da Mulher – 2019

Característica mais comum	Percentual
Faixa etária: 40-49 anos	26,4%
Estado civil: casada	44,7%
Escolaridade: ensino superior incompleto	26,2%
Não trabalham	60,0%
Responsável pela família	53,4%
Tem filhos	78,2%
Residência: zona sul	31,3%
Interesse de capacitação profissional: estética	18,7%

Fonte: PML/Secretaria Municipal de Políticas para as Mulheres.

Notas: (1) A tabela apresenta um conjunto de variáveis para traçar o perfil mais comum das mulheres que participam das atividades, e a característica mais expressiva percentualmente levando em consideração cada variável.

(2) Os bairros enquadrados na zona sul correspondem a: Jd. Gleba Palhano; Jd. Cláudia; Jd. Piza; Jd. Guanabara; Conj. Saltinho; Jd. Emaus; Jd. Cristo Rei; Jd. Maravilha; Conj. Jamile Dequech; Jd. Vale dos Tucanos; Jd. Santa Rosa; Jd. Vivendas do Arvoredo; Parque das Indústrias; Jd. Mediterrâneo; Jd. Acapulco; Jd. Terra Bonita; Jd. Cafezal; Jd. Tarobá; Jd. Vale Verde; Jd. Bela Suíça.

(3) Para o cálculo dos percentuais, está sendo desconsiderado o número de mulheres que não responderam ao questionário.

Organização dos dados: PML/SMPOT/Gerência de Pesquisas e Informações.





Referências

BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Secretaria de Planejamento e Investimentos Estratégicos. **Indicadores:** Orientações Básicas Aplicadas à Gestão Pública. Brasília, 2012.

Governo Federal

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

CGU - Controladoria Geral da União

MC - Ministério da Cidadania

ME - Ministério da Economia

MEC - Ministério da Educação

MS - Ministério da Saúde

Governo do Estado do Paraná

DETRAN/PR - Departamento de Trânsito do Paraná

SANEPAR - Companhia de Saneamento do Paraná

TCE/PR – Tribunal de Contas do Estado do Paraná

Governo Municipal

COHAB - Companhia de Habitação de Londrina

CMTU - Companhia Municipal de Trânsito e Urbanização de Londrina

SMAS – Secretaria Municipal de Assistência Social de Londrina

SMPM - Secretaria Municipal de Políticas para as Mulheres de Londrina

Institutos de Pesquisa

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IPARDES – Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social

