

## 4.4.5 Situação do ensino no município de Londrina: Número de matrículas iniciais nas modalidades de ensino presencial ofertadas e entidade mantenedora – 2019

DEPENDÊNCIA	NÚMERO DE MATRÍCULAS								
	Educação infantil		Ensino Fundamental <sup>(1)</sup>		Ensino médio <sup>(2)</sup>	Educ. profissional			
	Creche	Pré-escola	Anos iniciais	Anos finais		Téc. de nível médio			Formação continuada ou qualificação profissional (FIC)
						Curso técnico integr. (Ensino médio integrado)	Curso técnico concom. ou subseq	Curso tec. integrado na modalidade EJA – méd.	Curso FIC concom.
Estadual	115	72	290	22.496	11.650	1.228	2.140	7	-
Federal	-	-	-	-	-	274	348	-	-
Municipal	2.106	8.267	26.307	-	-	-	-	-	-
Privada	8.295	4.958	7.363	5.733	3.989	-	2.043	-	234
<b>Total</b>	<b>10.516</b>	<b>13.297</b>	<b>33.960</b>	<b>28.229</b>	<b>15.639</b>	<b>1.502</b>	<b>4.531</b>	<b>7</b>	<b>234</b>

  

DEPENDÊNCIA	NÚMERO DE MATRÍCULAS									
	EJA		Educação especial							
	Fund. <sup>(3)</sup>	Méd.	Creche	Pré-escola	Ensino fundamental		Méd.	Ed. prof. técnica Nível médio		
					Anos iniciais	Anos finais		Curso técnico integrado (Ensino médio integrado)	Curso técnico concomitante ou subsequente	
Estadual	2.920	2.047	1	4	31	644	231	10	21	
Federal	-	-	-	-	-	-	-	15	13	
Municipal	596	-	50	134	818	-	-	-	-	
Privada	121	604	104	58	374	31	26	-	5	
<b>Total</b>	<b>3.627</b>	<b>2.651</b>	<b>155</b>	<b>196</b>	<b>1.223</b>	<b>675</b>	<b>257</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	

  

DEPENDÊNCIA	NÚMERO DE MATRÍCULAS				
	Educação especial				
	Formação continuada ou qualificação profissional - FIC			EJA	
	Curso FIC integrado na modalidade. EJA – fund.	Curso FIC integrado na modalidade. EJA – méd.	Curso FIC concom.	Fund. <sup>(4)</sup>	Méd.
Estadual	-	-	-	101	48
Federal	-	-	-	-	-
Municipal	-	-	-	67	-
Privada	-	-	-	715	1
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>883</b>	<b>49</b>

Fontes: Ministério da Educação/INEP (2020)

Notas: <sup>(1)</sup> Ensino fundamental: São considerados anos iniciais a primeira fase do ensino fundamental, ou seja, da 1ª a 4ª série para sistemas com 8 anos de duração, ou, do 1º ao 5º ano para sistemas com 9 anos de duração. Anos finais é considerada a segunda fase do ensino fundamental, ou seja, da 5ª a 8ª série para sistemas com 8 anos de duração, ou, do 6º ao 9º ano para sistemas com 9 anos de duração.

<sup>(2)</sup> Ensino médio: consideradas as matrículas do ensino médio normal/magistério.

<sup>(3)</sup> EJA – Ensino fundamental: consideradas as matrículas do Projovem Urbano.

<sup>(4)</sup> EJA – Ensino fundamental (Educação especial): Considerada as matrículas incluídas do Projovem Urbano

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.