

6.1.6 Taxa de analfabetismo funcional segundo grupos de idade em Londrina e Paraná – 1991 e 2000

MUNICÍPIO / LOCALIDADE	ANO	DE 10 A 14 ANOS COM MENOS DE 4 ANOS DE ESTUDO (%)	DE 15 A 17 ANOS COM MENOS DE 4 ANOS DE ESTUDO (%)	DE 18 A 24 ANOS COM MENOS DE 4 ANOS DE ESTUDO (%)	15 OU MAIS COM MENOS DE 4 ANOS DE ESTUDOS (%)	25 ANOS OU MAIS COM MENOS DE 4 ANOS DE ESTUDO (%)
Londrina	1991	38,39	10,06	9,24	27,33	33,90
	2000	24,49	4,03	4,89	18,77	23,65
Paraná	1991	48,21	17,90	18,08	35,78	43,40
	2000	29,72	7,30	8,97	25,00	31,00

Fonte: PNUD/Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil.

Nota: De acordo com o IBGE (Síntese de Indicadores Sociais 2009), a taxa de analfabetismo funcional é representada pela proporção de pessoas de 15 anos ou mais de idade com menos de 4 anos de estudo completos em relação ao total de pessoas de 15 anos ou mais de idade. Para a UNESCO, funcionalmente alfabetizada é a pessoa que pode participar de todas as atividades em que a alfabetização é necessária para o funcionamento efetivo do seu grupo e comunidade e também para lhe permitir continuar a utilizar a leitura, a escrita e o cálculo para o seu próprio desenvolvimento e da comunidade.

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.

