

6.1.15 Adequação da formação superior dos professores com a área de conhecimento em que lecionam no município de Londrina – 2021

DISCRIMINAÇÃO	VALORES (%)
Educação Infantil – Rede Federal	-
Educação Infantil – Rede Estadual	94,1
Educação Infantil – Rede Municipal	83,9
Educação Infantil – Rede Particular	49,0
Educação Infantil – Total	66,2
DISCRIMINAÇÃO	VALORES (%)
Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Rede Federal	-
Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Rede Estadual	87,8
Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Rede Municipal	82,8
Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Rede Particular	70,8
Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Total	79,2
DISCRIMINAÇÃO	VALORES (%)
Ensino Fundamental – Anos Finais – Rede Federal	-
Ensino Fundamental – Anos Finais – Rede Estadual	80,6
Ensino Fundamental – Anos Finais – Rede Municipal	-
Ensino Fundamental – Anos Finais – Rede Particular	75,5
Ensino Fundamental – Anos Finais – Rede Total	79,4
DISCRIMINAÇÃO	VALORES (%)
Ensino Médio – Rede Federal	81,0
Ensino Médio – Rede Estadual	86,5
Ensino Médio – Rede Municipal	-
Ensino Médio – Rede Particular	78,7
Ensino Médio – Rede Total	84,5

Fonte: Censo da Educação Básica 2021 / INEP (2022). Disponível em: < <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/adequacao-da-formacao-docente> >. Acesso em 04 nov. 2022.

Organização dos dados: PML/SMPOT/Gerência de Pesquisas e Informações.

