



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## CONCURSO PÚBLICO 18/05/2008

### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, seu nome, número de inscrição e o cargo correspondente à sua inscrição. Assine no local indicado.
2. Verifique se os dados impressos no Cartão-Resposta correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
3. Não serão permitidos empréstimos de materiais, consultas e comunicação entre candidatos, tampouco o uso de livros e apontamentos. Relógios, aparelhos eletrônicos e aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados no saco plástico fornecido pelo Fiscal. O não-cumprimento destas exigências ocasionará a exclusão do candidato deste Concurso Público.
4. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Prova. A seguir, antes de iniciar, confira a paginação.
5. Este Caderno de Prova contém **40 questões objetivas**, em que há somente uma alternativa correta. Transcreva para o Cartão-Resposta o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o retângulo correspondente com caneta de tinta preta.
6. No Cartão-Resposta, anulam a questão: a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, as rasuras e o preenchimento além dos limites do retângulo destinado para cada marcação. Não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro de preenchimento.
7. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
8. A duração desta prova será de **5 (cinco) horas**, incluindo o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal.
10. Aguarde autorização para devolver, em separado, o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta, devidamente assinados.

**5402**

**PROFESSOR NA FUNÇÃO DE DOCÊNCIA DAS SÉRIES INICIAIS**

**DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Prova A

LOCAL-SALA-CARTEIRA	NÚMERO DE INSCRIÇÃO	NOME DA CANDIDATA
ASSINATURA DA CANDIDATA		



Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente esta parte.

.....  
RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

---

O gabarito oficial provisório estará disponível no endereço eletrônico  
**[www.cops.uel.br](http://www.cops.uel.br)** a partir das 17 horas do dia 19 de maio de 2008.

Leia o texto que segue, em que o autor tece considerações sobre a obra literária e responda às questões de 1 a 3.

Texto 1

Nada mais importante para chamar a atenção sobre uma verdade do que exagerá-la. Mas também, nada mais perigoso, porque um dia vem a reação indispensável e a relega injustamente para a categoria do erro, até que se efetue a operação difícil de chegar a um ponto de vista objetivo, sem desfigurá-la de um lado nem de outro. É o que ocorre com o estudo da relação entre a obra e o seu condicionamento social, que a certa altura do século passado chegou a ser vista como chave para compreendê-la, depois foi rebaixada como falta de visão – e talvez agora comece a ser proposta nos devidos termos. Seria o caso de dizer, com ar de paradoxo, que estamos avaliando melhor o vínculo entre a obra e o ambiente, depois de termos chegado à conclusão de que a análise estética precede considerações de outra ordem.

(CANDIDO, A. *Literatura e sociedade*: estudos de teoria e história literária. São Paulo: Editora Nacional, 1976.)

**1) Para o autor, exagerar a verdade é:**

- a) Condição para colocá-la em destaque.
- b) Conseqüência de uma análise imprecisa.
- c) Resultado de uma reação contingente.
- d) Atributo para torná-la crível.
- e) Causa de uma visão equivocada da realidade.

**2) Com base no texto, é correto afirmar:**

- I. O estudo da relação entre a obra e o seu condicionamento social é exemplo da busca de um ponto de vista objetivo em relação a uma verdade.
- II. A certa altura do século XIX, a análise de uma obra prescindia do condicionamento social.
- III. Depois de ser enaltecido, o estudo da relação entre obra e ambiente foi considerado um ponto de vista a ser preterido.
- IV. A avaliação do vínculo entre obra e ambiente ficou mais acurada depois da conclusão de que a análise estética sobrevém de considerações de outra ordem.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**3) Considerando o trecho “porque um dia vem a reação indispensável e a relega injustamente para a categoria do erro, até que se efetue a operação difícil de chegar a um ponto de vista objetivo, sem desfigurá-la de um lado nem de outro”, é correto afirmar:**

- I. O termo “porque” introduz uma causa relacionada ao que foi dito anteriormente.
- II. Em “desfigurá-la”, o pronome “la” retoma a palavra “operação”.
- III. O termo “até que” denota espaço percorrido.
- IV. O termo “injustamente” aponta a opinião do autor.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

O texto seguinte refere-se às questões de 4 a 6.

Texto 2

Adolescente romântico, eu acreditava que minha futura vida como cientista estaria justificada se eu conseguisse descobrir um único fato novo e acrescentar um tijolo no luminoso templo do conhecimento humano. A convicção era bastante nobre; a metáfora, bem tola. Entretanto, ela ainda governa a atitude de muitos cientistas com relação a seu trabalho.

Dentro do modelo convencional de “progresso” científico, nós começamos numa superstição ignorante e caminhamos em direção à verdade final através de uma acumulação sucessiva de fatos. Dessa complacente perspectiva, a história da ciência contém pouco mais que um anedotário – já que consegue apenas registrar os erros passados e creditar os pedreiros por divisarem lampejos da verdade final. É tão transparente quanto um velho melodrama: a verdade (da forma como a percebemos hoje) é o único árbitro final, e o mundo dos cientistas passados está dividido entre os bons rapazes, que estavam certos, e os maus sujeitos, que estavam errados.

(GOULD, S. J.. *Darwin e os grandes enigmas da vida*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.)

**4) Com base no texto, é correto afirmar:**

- a) Para o autor, um único fato novo é suficiente para justificar o trabalho de um cientista.
- b) A metáfora a que o autor se refere é “acreditava que minha futura vida como cientista estaria justificada”.
- c) O que governa o trabalho dos cientistas é a convicção.
- d) O autor dá um testemunho pessoal para compará-lo à atitude de outros cientistas.
- e) O autor se descreve como um tolo por querer fazer parte do grupo dos cientistas desde a adolescência.

**5) A frase “É tão transparente quanto um melodrama” refere-se:**

- a) À verdade.
- b) Aos fatos novos.
- c) À história da ciência.
- d) À superstição ignorante.
- e) Ao trabalho dos cientistas.

**6) Com base no texto, é correto afirmar:**

**I. O termo “complacente” significa “benévolo”. (2º parágrafo)**

**II. A locução “já que” indica tempo. (2º parágrafo)**

**III. O conectivo “se” refere-se a possibilidade. (1º parágrafo)**

**IV. A palavra “lampejos” significa “centelhas”. (2º parágrafo)**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.

**LEGISLAÇÃO DO SERVIDOR**

**7) De acordo com a Lei nº 4.928, de 17/01/1992 e suas alterações, no que se refere à suspensão preventiva:**

- I. O período em que o servidor tenha estado suspenso será contado como tempo de serviço público, ainda que o processo tiver resultado em advertência ou repreensão.**
- II. O servidor terá direito à contagem do período de suspensão preventiva e ao pagamento do vencimento e de todas as vantagens do exercício, desde que reconhecida a sua inocência.**

**III. O servidor terá direito à contagem e à remuneração do período de afastamento que exceder do prazo de suspensão disciplinar efetivamente aplicada.**

**IV. A suspensão preventiva até trinta dias, prorrogável por mais sessenta dias, poderá ser ordenada pelo Prefeito ou pelo Presidente da Câmara, pelo Secretário Geral ou titular do órgão a que estiver subordinado o servidor, em despacho motivado, desde que o afastamento do servidor seja necessário para que este não venha influir indevidamente na tramitação da sindicância ou do processo administrativo.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

**8) De acordo com a Lei Municipal nº 4.928 de 17/01/1992 e suas alterações, acerca da disponibilidade e aproveitamento:**

**I. Nos casos de extinção de órgão ou entidade, os servidores estáveis que não puderem ser redistribuídos, na forma deste artigo, serão colocados em disponibilidade com remuneração integral até seu aproveitamento.**

**II. Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, no prazo máximo de doze meses.**

**III. Havendo mais de um concorrente à mesma vaga, terá preferência o de maior tempo de disponibilidade, e, no caso de empate, o mais antigo no serviço público.**

**IV. Não será aberto concurso para o preenchimento de cargo público enquanto houver em disponibilidade funcionário capacitado de igual categoria a do cargo a ser provido.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.

**9) Sobre a apuração de irregularidades cometidas pelo servidor, é correto afirmar, com base no Estatuto do Servidor do Município de Londrina:**

- a) Pelo princípio da eficiência do serviço público, os membros da comissão de sindicância não poderão se afastar de suas funções durante o curso das diligências e a elaboração do relatório.
- b) A sindicância se iniciará em até três dias da designação da comissão e deverá obrigatoriamente ser concluída no prazo de trinta dias, prorrogáveis por mais trinta, quando deverá apresentar relatório em que constem quais os dispositivos violados e as sanções que devem ser aplicadas ao servidor.
- c) O processo administrativo e a sindicância são procedimentos que inexistem isoladamente quando da apuração de irregularidades cometidas pelo servidor, sendo em todos os casos ato contínuo a realização da sindicância após o processo.
- d) A sindicância e o processo administrativo serão instaurados por ordem direta do Prefeito ou Presidente da Câmara, do Secretário Geral ou do titular do órgão a que estiver subordinado o servidor.
- e) A sindicância e o processo administrativo somente serão instaurados por ordem conjunta do Prefeito, do Presidente da Câmara e do Secretário Geral mediante aposição de assinatura em Decreto emitido pelo órgão do titular subordinado.

**10) Assinale a alternativa correta.**

- a) Reintegração é a reinvestidura do servidor no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.
- b) Recondição é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- c) Reversão é o retorno do servidor ao cargo anteriormente ocupado.
- d) Remoção é o provimento do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física, mental ou sensorial, verificada em inspeção médica.
- e) Reposição é o ato pelo qual o servidor é transferido de cargo em virtude da manutenção da estrutura municipal quando invalidada a sua remoção por ordem titular do órgão a que estiver subordinado o servidor.

**11) Das causas de afastamento do servidor, pode-se dizer:**

- I. **Dar-se-á o afastamento do servidor sempre que o exercício do cargo se mostre incompatível com o cumprimento de obrigações, encargos ou determinações legais, ou, ainda, nos casos e condições previstos no Estatuto do Servidor.**
- II. **O afastamento do servidor, a critério da Administração, com ou sem prejuízo do efetivo exercício e da respectiva remuneração, só será permitido nos casos previstos no Estatuto, porém sem a necessidade de determinação da finalidade e do prazo certo.**
- III. **O afastamento por motivo de estudo, aperfeiçoamento, especialização ou pós-graduação na área de atuação do servidor não poderá ultrapassar dois anos.**
- IV. **O servidor preso em flagrante delito será afastado da função, porém se considerará o referido período para todos os fins.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**12) Em relação aos direitos de ordem pecuniária, do vencimento e da remuneração, assinale a alternativa correta.**

- a) O servidor, mediante manifestação expressa, poderá autorizar bem como desautorizar a feitura de descontos em sua remuneração ou provento a favor da Fazenda Pública Municipal e de entidade sindical, associação classista e recreativa, companhias de seguro, cooperativas e convênios.
- b) Remuneração é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei, reajustado periodicamente de modo a preservar o seu valor aquisitivo, não sendo, em hipótese alguma, inferiores ao salário mínimo.
- c) A remuneração mensal só sofrerá descontos quando a somatória dos atrasos injustificáveis, na forma de regulamento, ultrapassar o limite máximo de sessenta minutos no mês.
- d) As remunerações dos cargos públicos são irredutíveis, não podendo, porém, ser superiores à soma dos valores percebidos como vencimento, em espécie, a qualquer título, pelo Prefeito do Município.
- e) O servidor em nenhuma hipótese poderá dispor, parcial ou totalmente, de seus direitos de ordem pecuniária, sob pena de incorrer em processo administrativo.

**13) Assinale a alternativa correta.**

- a) Os servidores que trabalhem com eventualidade em ambientes ou funções insalubres ou perigosas, fazem jus a um adicional, que corresponderá:
  - No caso de insalubridade, a dez por cento, vinte por cento ou quarenta por cento do salário-mínimo, conforme o grau definido em perícia;
  - No caso de periculosidade, a trinta por cento do vencimento.
- b) Os adicionais de insalubridade ou periculosidade não poderão ser superiores aos previstos na legislação municipal reguladora da matéria, prevalecendo esta, independentemente de qualquer ato do Legislativo ou do Executivo Federal.

- c) A servidora gestante ou lactante, enquanto durar a gestação e a lactação, ao exercer suas atividades em local insalubre e em serviço perigoso, fará jus a um adicional, que corresponderá:
- No caso de insalubridade, a quarenta por cento do salário-mínimo;
  - No caso de periculosidade, a trinta por cento do vencimento.
- d) Os adicionais de insalubridade ou periculosidade poderão ser inferiores aos previstos na legislação Federal reguladora da matéria, somente quando houver expresse ato administrativo do Executivo Municipal
- e) O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade ou de periculosidade deverá optar por um deles, não sendo permitida a acumulação.

## CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

- 14) Uma das características da globalização, entendida enquanto a expansão global dos mercados, assim como das trocas comerciais e financeiras, tem sido a constituição de blocos econômicos em diversos continentes (ASEAN, NAFTA, União Européia). Na América Latina formou-se o Mercosul e, tem sido proposta pelo presidente Hugo Chavez, da Venezuela, a formação da ALBA (Alternativa Bolivariana para as Américas). Com base no enunciado e nos conhecimentos sobre o tema, considere as afirmativas a seguir.

- Enquanto a ALCA responde aos interesses do capital transnacional e persegue a liberalização absoluta de bens e serviços, a ALBA põe ênfase na luta contra a pobreza e a exclusão social.
- A ALBA tem como um de seus princípios centrais desenvolver mecanismos para criar vantagens cooperativas que reduzam as assimetrias existentes entre os países latino-americanos, inclusive o Brasil.
- As dificuldades para implantação da ALBA decorrem de suas bases neoliberais e do abandono do trato preferencial aos países mais pobres, uma vez que estes possuem vocação agrícola, em detrimento da vocação industrial que marca os países do capitalismo avançado.
- A maior regulamentação das economias é um dos principais pontos do projeto da ALCA. Com isto se reduziria o desenvolvimento desigual e combinado na América Latina, fortalecendo-se o mercado interno e o desenvolvimento industrial autônomo das regiões mais atrasadas da América do Sul e Caribe.

### Assinale a alternativa correta.

- Somente as afirmativas I e II são corretas.
- Somente as afirmativas I e III são corretas.
- Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

- 15) Leia o texto a seguir.

A mulher tem uma atuação cada vez maior no mercado de trabalho. No Paraná, a participação feminina saltou de 34,43% em 1990 para 42% em 2006. De acordo com dados do Ministério do Trabalho divulgados [...] pelo Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE), no ano de 2006, o Estado contava com um total de 2,251 milhões de trabalhadores com carteira assinada, sendo que 944 mil deste total eram mulheres [...] Apesar de ter conquistado um espaço maior no mercado de trabalho, o salário da mulher é, em média, 20% mais baixo que o rendimento dos homens.

(Folha Economia, in *Folha de Londrina*, sexta-feira, 7 de março de 2008, p. 1.)

### Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- Quanto mais pobre é uma região, menores são as possibilidades de que as mulheres permaneçam confinadas aos grupos de trabalhadoras familiares.
- No conjunto da economia mundial, o setor agrícola superou o de serviços como provedor de empregos para as mulheres.
- A maior feminização do mercado de trabalho eliminou os obstáculos de discriminação na busca de um emprego por parte das mulheres.
- A Ásia Oriental com o crescimento da última década é a região que apresenta relação emprego-população mais alta para as mulheres.
- Embora ganhando menos do que os homens, as mulheres estão protegidas contra as situações de empregos precários no mercado de trabalho.

**16) A China tem assombrado o mundo em razão de seu crescimento econômico acelerado e da presença de seus produtos no mercado mundial. Vendidas a baixo custo, as mercadorias chinesas se fazem fartamente presentes nos “camelódromos” de todo o país, inclusive em Londrina. No entanto, o crescimento da economia chinesa não decorre do acaso.**

**Com base no enunciado e nos conhecimentos sobre o tema, assinale a alternativa correta.**

- a) Com sua cultura milenar, a China é o país capitalista mais antigo, o que explica, no campo econômico, a sua vitalidade e, no político, o caráter democrático de sua burguesia nacional.
- b) O grande impulso ao atual surto de crescimento do capitalismo chinês tornou-se possível após a implementação, por Deng Chiao Ping, dos direitos básicos de cidadania.
- c) Diferentemente dos “tigres asiáticos”, como Coréia e Taiwan, por exemplo, que optaram pela produção de industrializados, o “modelo Chinês” se apóia na agricultura de seu vasto território para garantir seu crescimento.
- d) Um regime político centralizado, aliado à baixa proteção social dos trabalhadores, tem criado as condições favoráveis para o desenvolvimento do “modelo Chinês”.
- e) A marca diferencial do desenvolvimento chinês, em relação a outros “modelos” de crescimento capitalista existentes, é a adoção dos princípios de auto-sustentabilidade proposto pelos ecologistas.

**17) Leia o texto a seguir.**

Apesar da mudança de governo em 2002, houve pouca alteração na base da política macroeconômica adotada continuamente desde 1999. O alicerce dessa política econômica consiste na combinação do regime de metas de inflação, com o câmbio flutuante e a política de geração de *superavit* fiscal primário.

(LACERDA, A. C. Economia. in: PINSKY, Jaime (org) *O Brasil no contexto: 1987-2007*. Contexto: 2007, p. 20-21)

**Em relação ao “superavit primário”, é correto afirmar:**

- a) São os valores resultantes do balanço entre os empréstimos (receitas) e as dívidas a serem pagas (despesas) pelo setor público.
- b) Trata-se do quanto de receita a União, os Estados, os Município e as empresas estatais conseguem economizar, sem levar em conta os gastos com os juros da dívida pública.
- c) Resulta da soma do valor final de bens e serviços fornecidos por uma economia durante determinado período de tempo.
- d) Refere-se ao montante de recursos do orçamento federal que o governo consegue economizar com a de retenção de 20% dos recursos do orçamento, autorizada pelo mecanismo da Desvinculação de Receitas (DRU).
- e) Ocorre quando as vendas do país no exterior superam as importações; o contrário é o *deficit* primário.

**18) Atualmente, a regulação da forma como os países realizam entre si operações de compra e venda de bens e serviços ocorre sob os cuidados da Organização Mundial do Comércio (OMC), criada em 1995, em substituição ao Acordo Geral de Tarifas de Comércio (GATT). A OMC possui, hoje, mais de 140 países membros, entre eles está o Brasil, que vem recorrendo freqüentemente a essa Organização.**

**Quanto às posições recentes do Brasil na OMC, é correto afirmar que:**

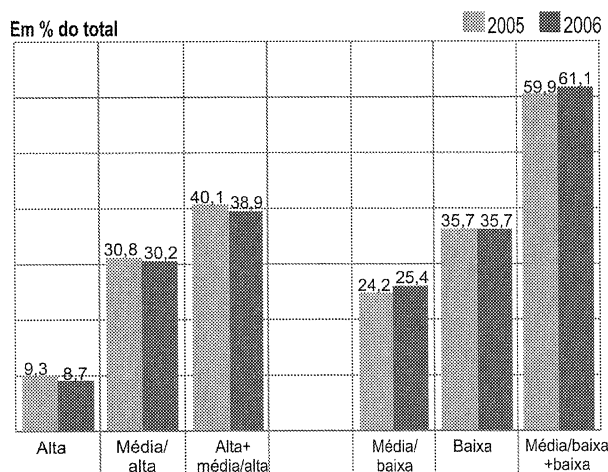
- a) Fez a defesa intransigente do modelo de auxílio estatal à agricultura adotado na Europa, nos EUA e no Japão, com base no argumento de que ele garante alimentos baratos às populações pobres desses países.
- b) Foi contrário à criação do G-20, o grupo das 20 maiores nações em desenvolvimento, alegando que seria mais um reforço na defesa dos interesses dos países membros maiores e mais ricos.
- c) Posicionou-se contra o alto volume de subsídios oferecidos pelos países ricos à sua agricultura nativa, como no caso do algodão nos EUA e do açúcar na União Européia, porque dificultariam a exportação de produtos agrícolas por parte dos países em desenvolvimento.
- d) Solicitou à OMC que intervisse junto à Organização dos Países Produtores de Petróleo para a redução dos preços do barril desse óleo.
- e) Denunciou o caráter discriminatório da OMC que impõe punições comerciais aos países subdesenvolvidos, protegendo os desenvolvidos.

19) Dados das exportações brasileiras dos anos iniciais do século XXI mostravam que perto de 50% das exportações brasileiras eram de produtos primários e matérias-primas (*commodities*). Em 2004, por exemplo, destacavam-se, entre outros, nessa pauta, a soja (participação de mais de 10%), ferro e aço (7,3%), outros minérios (5,4%), petróleo (4,4%), papel e celulose (3,0%) e aves (2,8%).

(Disponível em: <<http://www.sebraego.com.br>> - acessado em 19 mar. 2008).

Outras características dessa pauta quanto à intensidade tecnológica podem ser vistas no gráfico que segue.

Participação da indústria, por nível tecnológico, nas vendas externas



(gráfico fonte: Folha de S. Paulo. 17 de junho de 2007, caderno dinheiro, p.B6)

Em relação às características da pauta de exportação do Brasil, expostas anteriormente, analise as seguintes afirmativas:

- I. Tal pauta de exportação implica em fragilidade da balança comercial do país, que se apresenta dependente da freqüente instabilidade das cotações das *commodities* no mercado mundial.
- II. Os dados da indústria nacional mostram que ganham terreno aqueles setores de menor valor agregado, confirmando o quadro das exportações.
- III. Os dados permitem prever a expansão dos empregos associados ao uso intensivo de tecnologia e que pagam salários maiores, além do recuo do nível daqueles empregos que oferecem salários mais baixos, ligados a atividades pouco qualificadas.
- IV. Embora as *commodities* predominem na pauta de exportação, nota-se a tendência à expansão da indústria mais sofisticada, definida por setores como informática, produtos químicos e de material eletrônico.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.

20) Leia a notícia que segue.

Suzane [Von Richthofen, 22 anos], nascida numa família de classe média, confessou a participação na morte dos pais. Conseguiu algumas vezes o benefício da prisão domiciliar e só enfrentará o Tribunal de Justiça agora, depois de quase quatro anos de espera. Iolanda [Figueiral de Jesus, 79 anos, moradora da periferia de Campinas], renda de cerca de 300 reais por mês, foi acusada de tráfico de drogas em agosto de 2005. Em seis meses já havia sido condenada pela Justiça. [...] por que se vêem casos como o de Antônio Pimenta Neves e o do Juiz aposentado, Nicolau dos Santos, ambos condenados e [cumprindo penas] em casa, ou do prefeito Paulo Maluf e dos donos da butique Daslu [...]? Por que pessoas que furtam uma barra de chocolate ou uma lata de leite em pó são presas em flagrante pela polícia, têm de aguardar o julgamento na cadeia e, na maioria das vezes, são condenadas?

(revista *Carta Capital*. n. 402, jul. 2006, p. 16-17)

**É correto afirmar que as situações citadas no texto indicam:**

- a) Claro tratamento discriminatório do judiciário em relação aos idosos e favorecimento aos condenados mais jovens.
- b) Discriminação do judiciário contra as mulheres.
- c) Que o judiciário é isento e que a lei se aplica igualmente a todos.
- d) Que o judiciário brasileiro é mais rigoroso com os crimes financeiros e contra o patrimônio público do que com os pequenos crimes contra o patrimônio privado.
- e) A diferença de tratamento aplicado pelo judiciário a ricos e pobres, com privilégios aos primeiros.

**PROFESSOR NA FUNÇÃO DE DOCÊNCIA DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**21) Marcos, Pedro e Tiago formaram uma sociedade onde Marcos empregou R\$ 15.000,00, Pedro R\$ 10.000,00 e Tiago R\$ 8.000,00. No final do ano o lucro foi de R\$ 66.000,00.**

**Qual foi a parte proporcional de cada um no lucro obtido?**

- a) Marcos: R\$ 22.000,00; Pedro: R\$ 30.000,00 e Tiago: R\$ 14.000,00.
- b) Marcos: R\$ 30.000,00; Pedro: R\$ 20.000,00 e Tiago: R\$ 16.000,00.
- c) Marcos: R\$ 32.000,00; Pedro: R\$ 14.000,00 e Tiago: R\$ 20.000,00.
- d) Marcos: R\$ 35.000,00; Pedro: R\$ 16.000,00 e Tiago: R\$ 15.000,00.
- e) Marcos: R\$ 50.000,00; Pedro: R\$ 10.000,00 e Tiago: R\$ 6.000,00.

**22) Dividindo-se 108 em partes proporcionais a 2, 3 e 7, a diferença entre a maior e a menor parte é:**

- a) 18.
- b) 27.
- c) 45.
- d) 63.
- e) 81.

**23) Os rins são órgãos pares, cada um com o peso de aproximadamente 125 g. O peso total de dois rins no nosso corpo é de quantos quilogramas?**

- a) 0,025 kg.
- b) 0,125 kg.
- c) 0,25 kg.
- d) 0,5 kg.
- e) 2,5 kg.

**24) Quando Pedro nasceu, Marcos tinha 4 anos, Ester tinha 6 anos e Marta tinha 10 anos. Hoje, a soma das quatro idades é 128 anos. Então, Pedro tem hoje:**

- a) 27 anos.
- b) 28 anos.
- c) 31 anos.
- d) 32 anos.
- e) 33 anos.

**25) Um terreno retangular que tem 27 m de frente por 16 m de lateral foi vendido por R\$ 32.400,00. O preço pago por m<sup>2</sup> foi de:**

- a) R\$ 65,00
- b) R\$ 74,00
- c) R\$ 75,00
- d) R\$ 80,00
- e) R\$ 432,00

**26) Com base nos conhecimentos sobre as formas de organização dos sistemas vivos, considere as afirmativas a seguir.**

- I. Ecossistema é a interação e reunião da comunidade com o meio ambiente.**
- II. População é o conjunto de indivíduos de espécies diferentes que vivem num mesmo ambiente.**
- III. Biocenose é o conjunto de populações de mesma espécie existentes numa determinada área.**
- IV. Comunidade é o conjunto de populações diferentes que se relacionam.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**27) Leia o texto a seguir:**

O Paraná tem um dos menores litorais de todos os estados brasileiros com cerca de 90 km de extensão. São mais de 600 mil hectares de espaço muito especial, de ambientes terrestres e marinhos, onde estão algumas das áreas naturais mais ricas de todo o planeta.

(Disponível em: <<http://www.ilhadomelpreserve.com.br/turismolitoral doparana.htm>>. Acesso em: 22 mar 2008.)

**Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, assinale a alternativa que indica apenas os municípios que fazem parte do litoral paranaense.**

- a) Arapongas, Cambará, Paranaguá e Uraí.
- b) Morretes, Guaíra, Palmas e Bandeirantes.
- c) Colombo, Guaratuba, Guarapuava e Ortigueira.
- d) Guaraqueçaba, Pontal do Paraná, Antonina e Matinhos.
- e) Foz do Iguaçu, Ponta Grossa, Irati e Antonina.

**28) Com base nos conhecimentos dos aspectos físicos do Paraná, considere as afirmativas a seguir.**

- I. A maior parte do território paranaense localiza-se na região subtropical.**
- II. O complexo hidrográfico do Estado do Paraná possui pequeno potencial energético.**
- III. A economia do Paraná se baseia na agricultura, na indústria e no extrativismo vegetal.**
- IV. O Paraguai é a fronteira ao leste do Paraná.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**29) Com base nos conhecimentos sobre a Revolução Industrial, considere as afirmativas a seguir.**

- I. A Revolução Industrial foi marcada por grandes transformações na estrutura econômica, social e política nos países em que ocorreu.**
- II. As condições de trabalho antes de 1830 na Inglaterra eram as melhores possíveis para os trabalhadores, pois tinham a jornada de trabalho de 8 horas diárias.**
- III. A Grã-Bretanha foi pioneira no processo da Revolução Industrial por diversos fatores, dentre eles, ter grandes reservas de ferro e de carvão mineral em seu subsolo.**
- IV. Nas regiões mais industrializadas, a urbanização foi mais intensa e a falta de habitações levou os trabalhadores a se aglomerarem em um só cômodo.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.

**30) Com base nos conhecimentos sobre globalização, considere as afirmativas a seguir.**

- I. Um dos efeitos socioculturais da globalização é o aumento do emprego tradicional, com vínculo empregatício e ganho de salário.
- II. A globalização impulsionou a mundialização das trocas de produtos, informações e tecnologias; além disso, contribuiu para a padronização cultural e a expansão da pobreza.
- III. O processo de formação de uma cultura global convive com outra tendência visivelmente contraditória: a reafirmação das culturas locais ou nacionais.
- IV. A globalização pode aumentar o número de pessoas que vivem em situação de extrema pobreza.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**31) Assinale a alternativa que apresenta apenas doenças sexualmente transmissíveis (DSTs).**

- a) Gonorréia, HIV/AIDS, Clamídia.
- b) Tuberculose, Hepatite B, Sífilis.
- c) HIV/AIDS, Dengue, Cancro mole.
- d) Condiloma genital, Tétano, Hepatite C.
- e) Sífilis, Brucelose, HIV/AIDS.

**32) Com base nos conhecimentos sobre a excreção no corpo humano, considere as afirmativas a seguir:**

- I. A urina é formada no interior das unidades funcionais dos rins, chamadas de néfrons.
- II. O fígado excreta a urina que é uma solução de catabólitos nitrogenados em água.
- III. O rim funciona como o principal órgão excretor do corpo.
- IV. A urina é expelida para o meio externo pela uretra.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.

**33) Leia o texto a seguir.**

Apesar de as frutas conterem nutrientes essenciais, o correto funcionamento do organismo depende de uma alimentação mais diversificada. "Não podemos esquecer que não se vive apenas de frutas. Carboidratos, lipídeos e proteínas também são importantes numa alimentação equilibrada."

(ALIGLERI, M. Consumo de frutas deve começar na infância. *Jornal de Londrina*, Londrina, 06 ago. 2007. Caderno Geral/Cidade, p. 06).

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a alimentação e nutrientes, considere as afirmativas a seguir.

- I. A alimentação balanceada contém nutrientes em quantidade e qualidade adequadas às necessidades de cada pessoa.
- II. Os alimentos construtores são ricos em proteínas, necessárias ao crescimento e à reposição do que foi gasto pelo corpo.
- III. Os nutrientes mais importantes do grupo dos alimentos energéticos são os carboidratos.
- IV. Os alimentos energéticos são ricos em sais minerais e vitaminas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

34) Leia o texto a seguir.

Fontes de vitaminas e sais minerais e fundamentais para o correto funcionamento do organismo, as frutas devem ser consumidas desde a infância. Além de ajudarem a compor uma alimentação saudável e equilibrada, as frutas ainda são fortes aliadas nas dietas de emagrecimento e ajudam a prevenir doenças.

(ALIGLERI, M. Consumo de frutas deve começar na infância. *Jornal de Londrina*, Londrina, 06 ago. 2007. Caderno Geral/Cidade, p. 06.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, considere as afirmativas a seguir.

- I. A goiaba é rica em vitamina C, evita a diarreia e a acidez estomacal.
- II. A polpa do mamão tem vitamina A que protege a pele e os olhos.
- III. O caju tem muita vitamina C, é diurético, calmante e purifica o sangue.
- IV. A laranja é rica em vitamina B, auxilia nos problemas de diarreia.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

35) A alimentação é uma necessidade biológica comum a todos os seres humanos. Todos têm necessidades de consumir diariamente uma série de “substâncias alimentares, fundamentais à construção e ao desenvolvimento do corpo – proteínas, vitaminas, carboidratos, lipídios, sais minerais e água”

(BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares Nacionais: Ciências Naturais*. Brasília, 1997, p. 52.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, considere as afirmativas a seguir.

- I. A falta das vitaminas do complexo B provoca uma doença chamada escorbuto.
- II. A falta de vitamina A no organismo pode originar problemas de pele seca e cegueira noturna.
- III. A vitamina D é indispensável à absorção de cálcio e de fósforo no intestino.
- IV. A deficiência da vitamina K favorece a ocorrência de hemorragias.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

36) Com base nos conhecimentos sobre a respiração no corpo humano e doenças do aparelho respiratório, considere as afirmativas a seguir.

- I. Nos alvéolos pulmonares ocorre a entrada de  $\text{CO}_2$  e a saída de  $\text{O}_2$ , com a conseqüente transformação do sangue arterial em venoso.
- II. A sinusite, colite e artrose são doenças do aparelho respiratório.
- III. O mecanismo da respiração depende de contrações musculares rítmicas reguladas pelo sistema nervoso autônomo.
- IV. A inalação do CO pode ocasionar até a morte, por asfixia.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e III são corretas.
  - b) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
  - c) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
  - d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
  - e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.
- 37) Com base nos conhecimentos sobre a concepção de avaliação presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental (séries iniciais), considere as afirmativas a seguir.

- I. Conjunto de ações que busca obter informações sobre o que foi aprendido e como.
- II. Apresenta um caráter de terminalidade e de medição de conteúdos aprendidos.
- III. Elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa.
- IV. Ação que ocorre durante todo o processo de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
  - b) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
  - c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
  - d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
  - e) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- 38) Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental (séries iniciais) estabelecem alguns critérios de avaliação.

Leia o texto a seguir.

Avaliar significa emitir um juízo de valor sobre a realidade que se questiona, seja a propósito das exigências de uma ação que se projetou realizar sobre ela, seja a propósito das suas conseqüências. Portanto, a atividade de avaliação exige critérios claros que orientem a leitura dos aspectos a serem avaliados.

(Disponível em: <<http://www.mec.gov.br/sef/estrut2/pcn/pcn1a4.asp>>. Acesso em: 22 mar. 2008).

Com base no texto e no conhecimento sobre o tema, considere as afirmativas a seguir.

- I. Os critérios de avaliação apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e são consideradas essenciais para o desenvolvimento e socialização.
- II. Os critérios de avaliação explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando objetivos e conteúdos propostos para a área e para o ciclo.
- III. Os critérios de avaliação expressam todos os conteúdos que foram trabalhados no ciclo e aqueles que são dispensáveis para que se possa considerar que um aluno adquiriu as capacidades para poder continuar aprendendo no próximo ciclo.
- IV. A definição dos critérios de avaliação deve considerar aspectos estruturais de cada realidade.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- b) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**39) De acordo com Vasconcellos, o “Projeto Político-Pedagógico é o plano global da instituição. Pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de planejamento participativo, que se aperfeiçoa e se objetiva na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar, a partir de um posicionamento quanto à sua intencionalidade e de uma leitura da realidade. Trata-se de um importante caminho para a construção da identidade da instituição. É um instrumento teórico-metodológico para a transformação da realidade”**

(VASCONCELLOS, C. dos S. *Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. São Paulo: Libertad, 2002, p. 17-18)

**Com base no texto e nos conhecimentos sobre as características do projeto pedagógico, considere as afirmativas a seguir:**

- I. Quanto à Concretização: processual. Não se esgota na elaboração de um texto ou documento, está sempre sendo (re)construído.**
- II. Quanto à Abrangência: amplo, integral, global, abarca outros projetos, acolhendo, dando unidade e organicidade.**
- III. Quanto à Participação: coletivo, democrático. Vai além da participação individual, implicando no envolvimento efetivo de vários membros da instituição e da comunidade externa à escola.**
- IV. Quanto à Duração: curto. Normalmente, a programação prevê atividades para 15 dias ou 1 mês.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- b) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**40) Leia o texto a seguir:**

Os seres humanos têm necessidade de mitos, de ilusões, de crenças partilhadas que dêem sentido à sua ação (Perrenoud e Thurler, 1994), sendo o projeto uma forma de ajudar a construir coletivamente este sentido, esta intencionalidade compartilhada (Severino, 1992). Temos, então, como finalidade do Projeto Político-Pedagógico: [...]

(VASCONCELLOS, C. dos S. *Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. São Paulo: Libertad, 2002, p. 20)

**Com base no texto e no conhecimento sobre o tema, observe as finalidades do Projeto pedagógico colocadas nas alternativas a seguir:**

- I. Resgatar a intencionalidade da ação, possibilitando a (re)significação do trabalho.**
- II. Manter o caráter fragmentário das práticas educativas.**
- III. Dar um referencial de conjunto para a caminhada, gerando solidariedade e parceria.**
- IV. Ser um canal de participação interino, inserindo as práticas autoritárias.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

