



NOTA EXPLICATIVA REFERENTE A CORREÇÃO DA PROVA DISCURSIVA

Prezado (a) candidato (a),

Conforme previsto em edital, a Prova Discursiva foi de caráter eliminatório e classificatório, tendo pontuação máxima de 20 (vinte) pontos, e pontuação mínima para aprovação de 10 (dez) pontos. De acordo com o subitem 9.1 do Edital no 179/2022 - DDH/SMRH, foram avaliados os seguintes elementos de avaliação:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO

1. Conhecimento teórico e prático a respeito do assunto/tema abordado pela questão, demonstrando domínio técnico e científico – TOTAL 7 pontos

- Total domínio do conteúdo e atendimento à proposta dissertativo-argumentativo: 7
- Domínio e atendimento à proposta dissertativo-argumentativo de modo parcial do conteúdo: De 5 a 6 pontos
- Domínio e atendimento à proposta dissertativo-argumentativo de modo regular do conteúdo: De 3 a 4 pontos
- Pouco domínio do conteúdo e atendimento à proposta dissertativo-argumentativo: De 0,5 a 2 pontos
- Nenhum domínio do conteúdo e à proposta dissertativo-argumentativo: 0 pontos

2. Pertinência da exposição relativa ao conteúdo programático proposto –TOTAL 5 pontos

Muito bom: 5 pontos

- a) Construção do texto de acordo com o conteúdo programático bem como a seleção de vocabulário adequado, amplo e diferenciado de caráter científico;
- b) Considerações estruturadas e consistentes sobre o tema com introdução do assunto, explicação das ideias abordadas e conclusão;
- c) Construção e desenvolvimento dos argumentos pertinentes ao tema de forma consistentes.

Bom: De 3 a 4 pontos

- a) Construção do texto de acordo com estrutura e características do gênero textual bem como a seleção de vocabulário adequado (de acordo com o conteúdo programático), porém não amplo e diferenciado de caráter científico;
- b) Considerações estruturadas e pouco consistentes sobre o tema com introdução do assunto, explicação das ideias abordadas e conclusão;
- c) Construção e desenvolvimento dos argumentos pertinentes ao tema de forma regular.

Ruim: De 0,5 a 2 pontos

- a) Dificuldade na construção do texto de acordo com estrutura e características do gênero textual bem como a seleção de vocabulário pouco adequado (de acordo com o conteúdo programático), porém não amplo e diferenciado de caráter científico;



- b) Considerações falhas na estrutura e sem consistência sobre o tema com problemas na introdução sobre o assunto, explicação das ideias abordadas e conclusão;
- c) Construção e desenvolvimento dos argumentos pertinentes ao tema de forma insuficiente.

Péssimo: 0

- a) Texto inconsistente em sua construção de acordo com estrutura e características do gênero textual bem como pobreza do vocabulário (de acordo com o conteúdo programático) sem caráter científico;
- b) Estrutura textual confusa e sem consistência sobre o tema com falta de introdução sobre o assunto, explicação das ideias abordadas e conclusão;
- c) Falta de domínio na construção e desenvolvimento dos argumentos pertinentes ao tema.

3. Clareza na argumentação/senso crítico em relação ao tema proposto na questão - TOTAL 5 pontos

Muito bom: 5

- a) Tratamento adequado da proposta do texto dissertativo-argumentativo.
- b) Emprego adequado de: elementos de conexão (conectivos, preposições), construção de parágrafos claros e completos, ausência de repetições e uso adequado de pronomes e elipses.
- c) Texto eficaz no que diz respeito à interpretação do tema.

Bom: De 3 a 4

- a) Tratamento regular da proposta do texto dissertativo-argumentativo.
- b) Emprego regular de: elementos de conexão (conectivos, preposições), construção de parágrafos claros e completos, poucas repetições e uso regular de pronomes e elipses.
- c) Texto regular no que diz respeito à interpretação do tema.

Ruim: De 0,5 a 2

- a) Tratamento insuficiente da proposta do texto dissertativo-argumentativo.
- b) Emprego inadequado de elementos de: conexão (conectivos, preposições), construção de parágrafos confusos e incompletos, muitas repetições e uso insuficiente de pronomes e elipses.
- c) Texto ineficaz no que diz respeito à interpretação do tema.

Péssimo: 0

- a) Fuga da proposta do texto dissertativo-argumentativo.
- b) Ausência da utilização de elementos de: conexão (conectivos, preposições), construção de parágrafos confusos e incompletos, de ausência do recurso de pronomes e elipses e uso excessivo de repetições.
- c) Texto confuso no que diz respeito à interpretação do tema.

4. Utilização adequada da Língua Portuguesa. Observância das normas de ortografia, gramática, pontuação, concordância, coesão e coerência - TOTAL 3 pontos

- Até 3 erros: 3
- De 3 a 8 erros: de 2 a 2,5
- De 9 a 12 erros: de 0,5 a 1,5
- A partir de 13 erros: 0