

1 Ata da Sessão Plenária da 2ª Reunião Extraordinária do Conselho Municipal de Alimentação  
2 Escolar de Londrina - CAE, Aos quatro dias do mês de junho de dois mil e vinte (04/06/2020),  
3 reuniram-se os membros do CAE- Conselho Municipal de Alimentação Escolar de Londrina, às 14  
4 horas, na sala de reunião da SME – Secretaria Municipal de Educação de Londrina, situada na Rua  
5 Mar Vermelho, 35 – Jd Cláudia, conforme convocação do **Presidente Cicero Cipriano**, o qual  
6 inicia a reunião fazendo a aprovação da pauta: **A. Expediente: 1. Leitura e aprovação da pauta**  
7 **que está aberta. 1.A Plano de ação para 2020 e 1.B Aprovação do cardápio. 2. Justificativas**  
8 **de ausências. B. Ordem do dia: Discussão de protocolo de retorno às aulas.** Presentes á  
9 reunião OS CONSELHEIROS: CÍCERO CIPRIANO, DORIS ANDRADE DA CRUZ, GERALDO AP.  
10 BENTO, MARCIA FIGUEIREDO BARIOTO, E COMO CONVIDADO O GERENTE DO PMAE SR.  
11 FÁBIO CAMPOS. O presidente **CÍCERO** dá continuidade aos trabalhos, tratando inicialmente do  
12 item de pauta **B. Ordem do dia: Discussão de protocolo de retorno às aulas**, esclarecendo que  
13 os membros do CAE querem que todos os assuntos que serão tratados com a SME venham através  
14 de Ofício, o que foi corroborado pelo conselheiro **Geraldo**, pois entende que assunto do Conselho  
15 deve ser tratados na reunião para respeitar a opinião de todos os conselheiros. Em seguida a Sra.  
16 **Márcia F. Barioto** informa que trouxeram algumas ideias para a reunião para trabalhar futuramente  
17 para construir um possível retorno das aulas, pensar nos gestores das escolas através da UEL que  
18 são especialistas em vigilância, se as aulas voltarem em agosto, tem que planejar, pensar num  
19 protocolo para evitar a contaminação, na distância 2X2, refeição em que local no refeitório ou na  
20 sala de aula, o retorno será somente com 30% dos alunos escalonados, desenhar um tabuleiro nas  
21 mesas? Os EPs já estamos comprando para as crianças, para amenizar os riscos, mas para fazer  
22 as refeições a criança vai tirar a máscara, e todo o processo para se alimentar, tudo pode ser uma  
23 contaminação. A proposta seria: servir a merenda na sala de aula, em um material descartável,  
24 “marmitex”, a merendeira vai preparar e distribuir em um recipiente descontaminado, a criança pega  
25 a sua marmitta e senta na sua carteira, e depois desfaz de tudo. Hoje temos vários tipos de  
26 merenda, faremos um cardápio único e um desjejum único para servir individualmente. Temos duas  
27 propostas: ou serve esta marmitex no final da aula para comer antes de ir embora ou na saída ela  
28 leva para comer em casa. Teremos que pensar na embalagem: isopor: é muito volume e é um lixo  
29 contaminado ou no alumínio, mas é difícil o manuseio, mas é ecologicamente adequado, custo  
30 baixo, sustentável, menor volume, fechamento manual, de papelão por cima. **Dóris**: se for um de  
31 acrílico com tampa, recolhe e faz a higienização na cozinha com água quente e evitaria a  
32 embalagem descartável. **Fábio**: não sei o que teríamos como uma vasilha. **Geraldo**: e se a criança  
33 trouxesse de casa de casa um potinho tampado. **Márcia**: teríamos que passar por higienização  
34 total antes de usar. **Márcia**: poderíamos pensar neste potinho fechado, **Fábio**: além do custo,  
35 temos estudos sobre tempo de processo será maior, alguns protocolo da anvisa alertam que tem  
36 que higienizar a cada 20 min. Pode aumentar o tempo de trabalho, pois pode também ter que servir  
37 uma quantidade maior de refeições, aluno não podem sair da sala, isso aumenta a quantidade de  
38 preparação. **Marcia**: estamos tentando definir isso e calculando qual o impacto disso no contrato  
39 esta medição, é possível um aditivo. **Fábio**: o tempo de servimento vai aumentar. **Márcia**: vamos  
40 verificar qual o impacto disto no contrato, nesta métrica, teria como fazer uma aditio diferenciado.  
41 **Fábio**: o servimento com embalagem tampada e o recolhimento em outro local aumentam o tempo  
42 de trabalho, desequilibra a métrica. **Geraldo**: seria o lanche do desjejum, o lanche frio e o quente.  
43 **Fabio**: entrada com lanche em saquinhos e uma bebida com valor protéico, proteína, cálcio etc. é  
44 restrito o pão e as bolachas. **Marcia**: a resolução nova aumenta as restrições de alimentos que a  
45 gente usava, bebida láctea é uma vez por semana, devido ao açúcar. **Dóris**: estudo é feito na base  
46 de quantos alunos e qual cardápio. **Márcia**: era a dificuldade, tem 3 palnejamento paralelo, o

47 pedagógico, o atendimento presencial e remoto tem que conciliar o professor, o estrutural, os  
48 gerentes regionais estão fazendo estão calculando o máximo que a escola suporta , os diretores  
49 trabalhando num plano de mobilidade, trânsito da criança na vinda para a escola e dentro da  
50 escola, nós estamos no apoio, a dificuldade nossa era definir, com 30% é um cálculo e etc, qual o  
51 período que a criança ficará na escola, isso influencia no atendimento, estamos em conjunto, mas  
52 terá um impacto, como vai funcionar, vai ter que licitar para comprar este material, o processo da  
53 EPI está caminhando, cotando e montando o processo da merenda, preciso apresentar para as  
54 escolas e dar o suporte e fazer o correto, e preciso de ajuda para saber o que é mais correto.  
55 **Cícero:** quanto ao plano só recebi o ofício, o plano não foi apresentado. **Márcia:** este plano está  
56 sendo efetuado e pode ser que se coloque em prática daqui uma semana, o tempo é pouco.  
57 Preciso de 50 dias para fazer um processo de licitação. **Cícero:** recebi um questionário, da escola  
58 que a minha filha estuda, sobre a merenda, e o mesmo não foi apresentado no Conselho, tinha  
59 itens relacionado a merenda. **Márcia:** é da UEL relacionado a risco sanitário. **Cícero:** parece que  
60 está tudo definido. **Márcia:** temos o protocolo de entrada, os EPIs estão em andamento,  
61 calculamos atender 30% dos alunos, estou planejando com a gerência, quanto a embalagem da  
62 marmitta sabemos que vai gerar muito lixo, vou estudar a ideia da Dóris ver o custo benefício se  
63 compensa, trouxe para discussão uma forma de como atender. **Cícero;** a secretaria está  
64 apresentando ideia/sugestões de como fazer, sem um plano, temos que tentar errar o quanto  
65 menos e organizar melhor. **Fábio:** estamos contextualizando todo o trabalho desenvolvido para  
66 fundamentar, o pedagógico está estudando a capacidade e forma de atendimento, quanto a  
67 merenda usar ou não refeitório, hoje decidimos não usar o refeitório. **Dóris:** queremos algo para  
68 visualizar de um planejamento, uma apresentação mais objetiva, primeiro tem que ter o plano  
69 pedagógico, vamos reagendar esta reunião para, não tem a dispensa da licitação. **Márcia:** depende  
70 o que vamos ter que comprar, minha preocupação é pelo quantitativo, se for trabalhar com  
71 descartável, seria mais viável o registro de preço do que a dispensa. **Dóris:** as vezes decide-se  
72 pela material permanente e fazer a higienização. **Fábio:** dependemos o pedagógico, mas a  
73 estrutura não permiti atender no refeitório, tudo isso leva-se a decisão no planejamento, é correto  
74 atender na sala de aula. **Cícero:** a secretaria deveria fazer uma apresentação formal para  
75 analisarmos este contexto, para termos mais subsidios para uma pesquisa paralela, preocupa uma  
76 retomada da escola, mas temos pendências muito além que a pandemia, estruturalmente escolas  
77 que não deveria nem estar aberta, servir em sala, na teoria pode funcionar, mas numa sala de aula  
78 como seria, e a segurança sanitária e individual de cada criança, essa é minha preocupação como  
79 pai de aluno e presidente deste conselho. **Fábio:** existe um estudo estrutural e se der para atender  
80 dentro do distanciamento, assim as crianças não se deslocariam. **Geraldo:** não seria o caso de ter  
81 uma comissão. **Márcia:** teremos uma reunião com a UEL sobre a horti, e falar sobre o risco  
82 sanitário e do servimento, a profª Vilma vai ajudar, chamar diretor, tudo depende da retomada das  
83 aulas, preocupa como gestora não ter os subsidios necessários. **Geraldo:** a secretaria quer que  
84 sugerimos ideias. **Márcia:** o recurso do plano nacional está guardado para a execução da merenda  
85 as novas preparações, agricultura familiar o chamamento está pronto. **Dóris:** sobre o plano  
86 pedagógico os 30% irão nas escolas todos os dias nos horários ou vai reduzir a jornada?. **Márcia:**  
87 ainda não tenho resposta. Após a apresentação das idéias expostas pela Sra. Marcia Barimoto e  
88 pelo Gerente do PMAE Sr. Fábio Campos, bem como exposição das ideias e questionamentos  
89 emitidas pelos conselheiros, estes últimos fizeram suas conclusões finais, iniciando sua  
90 manifestação, o presidente **Cícero:** não estamos sabendo o que está acontecendo, as vezes  
91 sabemos pela imprensa, os conselhos estão na SME é só encaminhar os documentos para análise  
92 e quanto ao retorno tem-se os técnicos na secretaria, para finalizar não teve a apresentação do  
93 plano, só ideias. **Cícero:** na entrevista a secretária apresentou que seria na segunda e quinta e  
94 outro na terça e sexta-feira, a turma seria dividida no meio, mas os conselhos não receberam este  
95 projeto, quero participar do plano e não chegar aqui e validar com o que foi definido. **Dóris:** não  
96 precisa participar de tudo, mas em determinado momento tem que pedir um referendo, com

97 ressalvas ou não e apontaremos se tem ou não irregularidades. **Geraldo:** cada escola será  
 98 diferente o retorno, mesmo dividindo, estas crianças se deslocam do sitio, de ônibus ou kombi,  
 99 dentro do ônibus não existe o distanciamento, escolas com 20 alunos por sala, pode ter o rodizio, 1  
 100 dia sim 2 não na aula, e as crianças que ficam em casa tem que receber as aulas e a merenda, não  
 101 sei como fica. A gestão pode fazer do jeito dela, mas depois, ao ser apresentado para o CAE,  
 102 faremos uma análise e aprovaremos ou não. Diante do exposto restou esclarecido e entendido que  
 103 a SME e seus servidores devem ter liberdade para elaborar o Protocolo de Retorno às aulas,  
 104 desde que ouvindo e submetendo o referido protocolo para apreciação e análise dos conselhos de  
 105 Educação e da Alimentação, bem como todos os técnicos de vigilância em saúde. Restou  
 106 deliberado que o Projeto/Plano de retorno à aulas final, deverá ser submetido ao CAE para  
 107 apreciação e deliberação dentro de suas competências legais. O Presidente **Cícero:** agendar uma  
 108 reunião extraordinária para o dia 16/06 às 14h, para que a SME faça a a apresentação do  
 109 Plano/Protocolo de retorno às aulas

110 Sobre o item da pauta **1.A Plano de ação para 2020**, conforme deliberado em reunião anterior a  
 111 Sra. Dóris já com o Plano formatado e impresso, solicitou aos membros do CAE que o assinassem  
 112 e diante da presença à reunião da Sra. Maria Tereza Pascoal – Secretária de Educação fez a  
 113 entrega do documento em mãos, e reforçou à Secretária da necessidade de uma Secretária tempo  
 114 integral no CAE, pois conforme Plano de Ação o CAE tem muitas atividades que necessitam do  
 115 apoio e presença permanente de uma servidora para dar os encaminhamento deliberados pelos  
 116 conselheiros. Foi deliberado ainda que a Secretária Sandra escaneia o Plano de Ação e envia para  
 117 o e-mail dos conselheiros, e faça a inserção do mesmo no site da PMI no link do CAE e arquiva o  
 118 documento original no CAE. Sobre a estrutura o Conselheiro **Geraldo** informou que chegou o carro  
 119 do Conselho, e a máquina fotográfica. O que foi corroborado pela servidora Márcia, dizendo que  
 120 dos carros que chegaram para a SME, um deles ficará á disposição do 3 conselhos: CMEL, CAE e  
 121 FUNDEB. **Sobre o item 1.B Aprovação do cardápio**, não houve apresentação de cardápio para  
 122 apreciação do CAE. Nada mais a tratar, o presidente do Conselho deu por encerrada a sessão  
 123 plenária, eu Sandra Kerche, secretária do Conselho de Alimentação Escolar, lavrei esta ata, que  
 124 segue com uma lista de presença em anexo, assinada por todos os presentes.  
 125  
 126

**\*QUADRO DE DELINEAÇÕES ENCAMINHAMENTOPS, PRAZOS E RESPONSÁVEIS PELA TAREFA**

TEMA	DELIBERAÇÃO	PRAZO	RESPONSÁVEL
<b>1.A Plano de ação para 2020</b>	- Secretaria recebeu pessoalmente o plano de Ação o qual e deverá ser enviado por e -mail sos conselheiros, - inserção do mesmo no site da PMI no link do CAE, - e arquiva o documento original no CAE	imediate	Sandra Secretaria do CAE
<b>1.B Aprovação do cardápio</b>	não houve apresentação de cardápio para apreciação do CAE.	Não houve	Não houve
<b>B. Ordem do dia: Discussão de protocolo de retorno às aulas</b>	agendar uma reunião extraordinária para o dia 16/06 às 14h	agendar uma reunião extraordinária para o dia 16/06 às 14h	Marcia Bariotto/SME

3