



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
Secretaria Municipal do Ambiente

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO 2009

**GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO
AMBIENTAL**



SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| I. APRESENTAÇÃO | 4 |
| II. PROJETOS | 4 |
| a. Biblioteca Móvel Ambiental | 4 |
| b. Descobrimo o Parque | 7 |
| III. Palestras | 9 |
| IV. Parcerias | 9 |
| V. Datas Ambientais e Eventos | 10 |
| a. Dia da Água | 10 |
| b. Semana do Meio Ambiente..... | 11 |
| c. Exposição "A Mata Atlântica é aqui"..... | 12 |
| d. Matsuri-Fest | 12 |
| e. Dia da Árvore..... | 12 |
| f. Dia do Rio..... | 13 |
| g. "Visite o Parque"..... | 14 |
| h. Pré-Conferências e Conferência Municipal do Meio Ambiente..... | 15 |
| i. Mutirões "Viver em Londrina é Bom Demais" | 15 |
| VI. Agenda Ambiental da Sema | 15 |
| VII. Informativo da Sema | 21 |
| VIII. Distribuição e empréstimo de material educativo / informativo..... | 21 |
| IX. Cursos, reuniões, simpósios, treinamentos e eventos..... | 22 |



I. APRESENTAÇÃO

A Gerência de Educação Ambiental é um apêndice da Diretoria Técnica de acordo com a estrutura organizacional da Secretaria Municipal do Ambiente. A União Internacional para a Conservação da Natureza e dos Recursos Naturais definiu, em 1970, a Educação Ambiental como o processo de reconhecimento de valores e conceitos que permitam o desenvolvimento de habilidades e atitudes necessárias para entender e apreciar as inter-relações entre o homem e o meio ambiente. No Brasil, *“Cabe ao Poder Público promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente”*. (Constituição Federal, art.225, item VI).

Esta gerência deve atender as finalidades da Educação Ambiental que são: promover a compreensão da existência e a importância da interdependência econômica, social, política e ecológica entre as zonas urbanas e rurais; proporcionar a todos a possibilidade de adquirir os conhecimentos, no sentido dos valores, o interesse ativo e as atitudes necessárias para proteger e melhorar o meio ambiente; induzir novas formas de conduta nos indivíduos, nos grupos sociais e na sociedade em seu conjunto a respeito do meio ambiente.

II. PROJETOS

a. BIBLIOTECA MÓVEL AMBIENTAL

A Biblioteca Móvel Ambiental faz parte do programa de Educação Ambiental desenvolvido pela Secretaria Municipal do Ambiente de Londrina-PR.

Objetivo: promover o acesso a leituras e informações ambientais, estimulando crianças, jovens e adultos a buscarem informação sobre o meio ambiente, de forma a completar e auxiliar o processo educativo formal. Com esta unidade móvel, um ônibus comum foi equipado com livros, jogos, DVDs e CDs com temas ambientais variados. O principal público do projeto consiste em grupos de Educação Infantil e Ensino Fundamental.



Metodologia: a Biblioteca Móvel Ambiental dispõe de recursos educativos como materiais impressos, audiovisual, fantoches, histórias e músicas, promovendo o acesso de forma lúdica do público com o meio ambiente.



Crianças atendidas pela biblioteca nas escolas



Ônibus da Biblioteca Móvel Ambiental

Atividades: durante este ano foram realizadas as atividades descritas abaixo:

- A divulgação do projeto foi feita por e-mail e telefone para todas as escolas municipais.
- Todos os livros foram catalogados, registrados e encapados.
- Todo o acervo da biblioteca foi classificado por conteúdo e faixa etária.
- Foi elaborada Ficha de Avaliação do projeto, tendo como público alvo os professores.
- Foram trocados 8 pneus; recondicionados e pintados 2 pára-choques; feita revisão na parte elétrica; recondicionado o trambulador do câmbio; concertado o cilindro de ar da porta; feito o freio traseiro. Além disso, foram trocadas as seguintes peças: 1 Kit de embreagem, contendo garfo, rolamento, plator e disco; filtro de óleo do motor; filtro de combustível; filtro de água, purificador de ar e correia do compressor da geladeira.
- Agendamento e atendimento em diversas escolas e eventos, totalizando 9.185 pessoas.



Dados Estatísticos

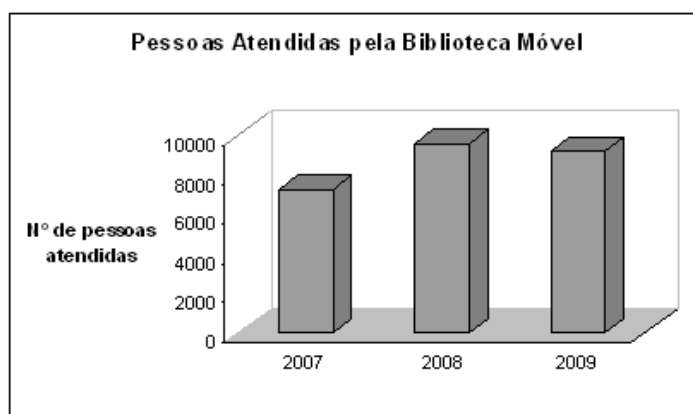
Tabela 1: Alunos atendidos pela Biblioteca Móvel Ambiental – 2009.

| Mês | Pessoas Atendidas |
|--------------|-------------------|
| Março | 663 |
| Abril | 1119 |
| Mai | 1216 |
| Junho | 948 |
| Julho | 440 |
| Setembro | 1451 |
| Outubro | 1336 |
| Novembro | 1088 |
| Dezembro | 924 |
| TOTAL | 9185 |

Fonte: SEMA – Gerência de Educação Ambiental, 2009.

Durante o mês de agosto não houve atendimentos nas escolas devido à suspensão de aulas por causa da Gripe A e, devido à necessidade de manutenção no ônibus. O mês de julho normalmente tem um número mais baixo de atendimentos devido às férias escolares.

Gráfico 1: Pessoas atendidas pela Biblioteca Móvel (2007-2009).



Fonte: SEMA, Gerência de Educação Ambiental, 2009.

A queda de atendimentos em 2009 com relação a 2008 ocorreu em



virtude da suspensão de aulas nas escolas em virtude da Gripe A e problemas de manutenção no ônibus.

b. DESCOBRINDO O PARQUE

O Projeto Descobrindo o Parque vem sendo desenvolvido nos parques municipais Arthur Thomas e Dr. Daisaku Ikeda, atendendo grupos de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, cursos técnicos, empresas e terceira idade.

Objetivos: o projeto “Descobrindo o Parque” desperta nos visitantes a consciência da importância da preservação dos recursos naturais, proporcionando uma compreensão do meio ambiente de maneira interativa, prática e ética.

Metodologia: durante a caminhada pela trilha são abordados assuntos sobre o relevo, formação e constituição de vales, bacias hidrográficas, formação dos solos, poluição, fauna regional e local, flora local e condições climáticas da região, bem como sobre o histórico do parque visitado, seu contexto na história de Londrina e preservação de patrimônios públicos. Os temas são expostos de maneira interativa, buscando associações com o cotidiano e o local em que moram.



Monitora e Alunos do projeto Descobrindo o Parque

Atividades: no transcorrer de 2009 foram realizadas as atividades listadas:

- A divulgação foi feita através de e-mail e telefone para todas as escolas municipais.
- Agendamento e atendimento de grupo de alunos, idosos e empresas.
- Re-elaboração e entrega de material de apoio para os professores



participantes, contendo maiores detalhes sobre os parques, como também, sugestões de atividades que servem de subsídio para a realização de atividades em sala de aula.

- Entrega para o professor responsável de uma ficha de avaliação do projeto.

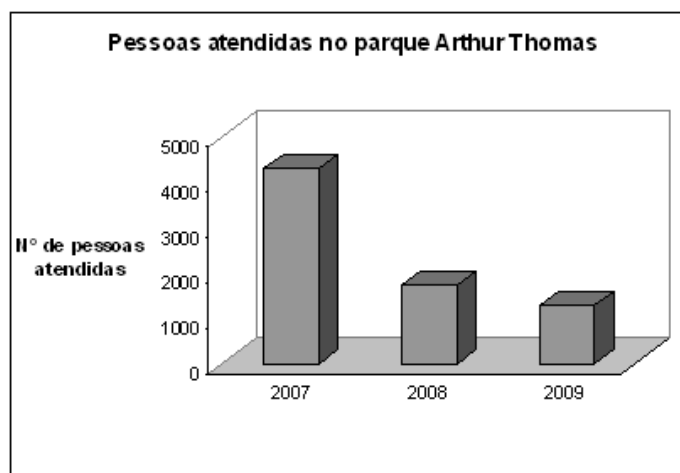
Dados Estatísticos

Tabela 2: Pessoas atendidas pelo Projeto Descobrimdo o Parque – 2009.

| Parques | Pessoas atendidas |
|---------------|-------------------|
| Daisaku Ikeda | 312 |
| Arthur Thomas | 1272 |
| Total | 1584 |

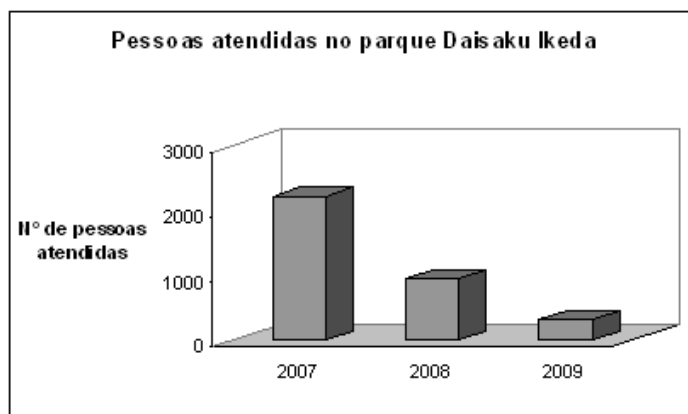
Fonte: SEMA – Gerência de Educação Ambiental, 2009.

Gráfico 2: Pessoas atendidas no parque Arthur Thomas (2007-2009)



Fonte: Gerência de Educação Ambiental, 2009.

Gráfico 3: Pessoas atendidas no parque Daisaku Ikeda (2007- 2009).



Fonte: Gerência de Educação Ambiental, 2009.

Em 2008 e 2009 o número de atendimentos nos parques foi menor devido à falta de monitores e, também à Gripe A que causou a suspensão das aulas durante o mês de agosto. Os parques municipais recebem menos visitantes do que a Biblioteca móvel devido ao custo que as escolas e grupos têm com o transporte.

III. PALESTRAS

Tabela 3: Palestras realizadas – 2009

| Mês | Local | Tema | Público Alvo |
|----------------|---|--|--|
| Março | Jd. Califórnia | "Lixo, Resíduos e Reciclagem" e "Rio da Minha Rua" | Grupo de Idosos |
| Março | Super Muffato Duque de Caxias | Arborização Urbana | Funcionários |
| Abril | E.M. Cecília Oliveira Gonçalves | Rio da Minha Rua | Alunos da 4ª série do ensino fundamental |
| Junho | Correios da Saul Elkind, Rua Bahia e Rod. Celso Garcia Cid. | Água e Meio Ambiente / Mudanças Climáticas | Funcionários |
| Junho | Economia Solidária | Meio Ambiente | Adolescentes de Colégios Estaduais |
| Julho | Sanepar – av. Higienópolis | Rio da Minha Rua | Funcionários |
| Outubro | C.E. Vicente Rijo | Água e Meio Ambiente | Alunos de 5ª e 6ª séries do |



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Secretaria Municipal do Ambiente

9

| | | | |
|-----------------|---|--|-------------------------------------|
| | | | ensino fundamental |
| Novembro | Congresso de Extensão Universitária - UNOPAR. | Mesa redonda com o tema: "Meio Ambiente em Londrina" | Alunos do curso de Gestão Ambiental |

Fonte: Gerência de Educação Ambiental, 2009.

IV. PARCERIAS

Foram realizadas diversas atividades em conjunto com outras secretarias, conforme expostas na tabela abaixo.

Tabela 4: Atividades em parcerias – 2009.

| Atividade / Evento | Parceria |
|--|---|
| 1. Palestra para grupo de Idosos no Jd. Califórnia | Secretaria da Mulher e Secretaria do Idoso |
| 2. Dia da Água no calçadão | Órgãos ambientais e Ongs que atuam no município |
| 3. Evento no fundo de vale do Córrego Sem Dúvida no projeto Habitar Brasil | Cohab/Habitar Brasil II |
| 4. Semana do Meio Ambiente | Ongs e órgãos ambientais |
| 5. Palestras | Correios, Escolas Municipais e Estaduais, Sanepar e Economia Solidária |
| 6. Visite o Parque! | Secretaria de Ação Social (Economia Solidária), Cultura, Fundação de Esportes, Educação e Saúde |
| 7. Mutirão "Viver em Londrina é Bom Demais!" | Prefeitura do Município de Londrina |
| 8. Mostra de projetos: Práticas Ambientais Sustentáveis – Experiências das Escolas Municipais de Londrina. | Secretaria de Educação |
| 9. Exposição "A Mata Atlântica é aqui" | Ong SOS Mata Atlântica |
| 10. Evento em comemoração ao dia da Árvore na E.M. do Distrito de São Luiz | Secretaria de Educação |

Fonte: Sema – Gerência de Educação Ambiental, 2009.

V. DATAS AMBIENTAIS E EVENTOS

a. Dia da Água – 21 de março

Houve atividade de esclarecimento e informação quanto ao uso da água no calçadão e distribuição de mudas em conjunto com outros órgãos

ambientais atuantes no município. Foram expostos banners, maquetes, projetos. O evento contou com a Biblioteca Móvel Ambiental.



Exposição de projetos ambientais desenvolvido pelas escolas municipais no Calçadão.



Informação, orientação e distribuição de mudas de árvores no Calçadão.



Palestra “Super Muffato”

b. Semana do Meio Ambiente – 01 a 06 de junho

Participação e organização da “Semana Municipal do Ambiente”, com painéis, palestras e discussões sobre o tema. Houve o plantio de árvores na praça do Centro Cívico e no fundo de vale do Córrego Tucanos, com a presença das escolas municipais Maria Carmelita Vilela Magalhães e Maestro Andréa Nuzzi, respectivamente.



Folder da Semana Municipal do Meio Ambiente

c. Exposição “A Mata Atlântica é aqui” – 08 a 11 de julho

A exposição itinerante “A Mata Atlântica é aqui” é da Fundação SOS Mata Atlântica e contou, com apoio da Prefeitura de Londrina por meio da Secretaria Municipal do Ambiente (Sema), Secretaria de Cultura; Ong Mae; Alma e Flora Londrina. O evento se realizou no Museu de Arte de Londrina.

As atividades foram desenvolvidas num caminhão baú adaptado para as diversas atividades, com palco para apresentações artísticas sobre a mata Atlântica e também pode ser usado para sessões de cinema, tendas para atividades lúdicas, oficinas e exposições, ao mesmo tempo em que é espaço de carga para transporte dos materiais.



Túnel dos sentidos



Criança assistindo a maquete interativa

d. Matsuri-Fest – de 04 a 07 de setembro

Estivemos no evento em parceria com escolas Municipais, UTFPR e ONGs, divulgando projetos e orientando a população em geral.

e. Dia da Árvore - 24 de setembro

Distribuição de sementes de Ipê e Jangadeiro em todas as escolas municipais dos distritos. Juntamente com as sementes, os estudantes receberam orientações sobre procedimentos de plantio de árvore e a mensagem “Você deve ser a mudança que deseja ver no mundo”, de autoria de Mahatma Gandhi. A solenidade em comemoração ao Dia da Árvore aconteceu na Escola Municipal Francisco de Aquino Toledo em São Luis, com o plantio de árvores no pátio da escola, com apresentações de música e teatro pelos alunos e com a presença de diversas autoridades.



Crianças fazendo apresentação na E.M. Francisco de Aquino Toledo



Prefeito Barbosa Neto na Solenidade em comemoração ao dia da Árvore



Crianças que participaram das atividades e secretário do meio ambiente realizando o plantio de uma árvore no pátio da escola.



f. Dia do Rio – 26 de novembro



Houve a "Mostra de projetos ambientais: Práticas Ambientais Sustentáveis - Experiências das Escolas Municipais de Londrina.". O evento foi realizado no Centro de Educação Ambiental – Parque Arthur Thomas, onde foram apresentados e reconhecidos projetos ambientais de professores da rede municipal de educação.



Professora recebendo o certificado.



Professora apresentando o projeto desenvolvido na escola.

g. "Visite o Parque" - 02 de Agosto, 20 de Setembro, 22 de Novembro.

Apresentações culturais; alongamento e caminhada pelas trilhas; arte com pintura, leitura de livros, contação de histórias e rapel. Estas foram algumas das atividades realizadas no evento "Visite o Parque", no parque Arthur Thomas. O objetivo da iniciativa é aproximar a família londrinense das áreas verdes, proporcionando para a comunidade mais uma opção de descanso e lazer gratuito.





Contação de estórias no CEA e público passeando pelo parque.

h. Pré-Conferências – 14 e 21 de novembro e Conferência 11 e 12 de dezembro.

14 de Novembro – CESOMAR e SEST/SENAT.

21 de Novembro – Parque Arthur Thomas, CCH/UEL e Igreja São João Batista/Distrito Guaravera.

11 e 12 de dezembro – UNOPAR / Jd. Piza.

Os debates da Conferência tiveram como objetivo traçar propostas de políticas públicas para o meio ambiente na cidade, melhorando a qualidade de vida dos londrinenses.

i. Mutirões “Viver em Londrina é Bom Demais”

01 de agosto – Jd. União da Vitória.

19 de setembro – Jd. Franciscato.

17 de outubro – João Turquino / Maracanã.

07 de novembro – Jd. Santa Fé / Monte Cristo.

05 de dezembro – Cinco Conjuntos / Cesomar.

A equipe da educação ambiental esteve presente nos eventos com a Biblioteca Móvel Ambiental, com leituras, jogos e vídeos ambientais.



Mutirão no Jardim Franciscato

VI. AGENDA AMBIENTAL DA SEMA



Foi realizado o diagnóstico ambiental da SEMA (Sede, Setor de Poda de Árvores e Viveiro de Mudanças), trazendo como resultado a elaboração da Agenda Ambiental da instituição contendo várias ações visando a redução dos impactos ambientais e dos gastos institucionais por meio do uso racional dos bens públicos e a melhoria da qualidade de vida no ambiente de trabalho.

A elaboração da Agenda Ambiental da Secretaria compreendeu as seguintes etapas:

- Resgate das ações realizadas entre 2004 e 2007;
- Diagnóstico de todos os setores (sede, poda e viveiro);
- Levantamento das Despesas (janeiro a julho de 2009)
- Elaboração, aplicação e análise dos questionários.

Através da Agenda Ambiental busca-se atingir a melhoria da qualidade de vida no ambiente de trabalho, a economia de recursos naturais e a redução de gastos institucionais.

Resgate das Ações (2004 – 2007)

Como subsídio para a elaboração da Agenda Ambiental foi realizado primeiramente um resgate das ações realizadas por esta gerência no período entre 2004 e 2007 na sede da Secretaria. Dentre as ações podemos destacar: a implantação da coleta seletiva de lixo, a instalação de lixeiras para papel e plástico, campanha incentivando o uso de copo durável, a reutilização de papel através da confecção de blocos de anotação, feira de troca de artigos usados e palestra com a apresentação do vídeo sobre Agenda Ambiental na Administração Pública do Ministério do Meio Ambiente.

Diagnóstico dos setores

Este diagnóstico procurou levantar dados à respeito do destino final dos resíduos em cada setor, estrutura física, esgotamento sanitário, desperdícios, reaproveitamento e reciclagem de materiais. Foram realizadas visitas em cada setor e registrado com fotos.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA 16
Secretaria Municipal do Ambiente

Estas visitas foram muito positivas, pois mostraram que as realidades e necessidades dos setores e também dos servidores são muito diferentes.

Nos setores operacionais, por exemplo, faz-se necessário primeiramente adequar a estrutura física (reforma e/ou construção de banheiros, refeitórios), fornecer equipamentos como computadores e impressoras mais modernos, para posteriormente serem realizadas ações de motivação e sensibilização quanto às questões ambientais.

Constatou-se que é muito importante promover ações visando à integração entre os setores, pois a maioria dos servidores da sede da Sema desconhecem a realidade dos setores operacionais, pelo fato destes se encontrarem separados fisicamente da sede da Secretaria.

Levantamento das despesas (janeiro a julho de 2009)

Os gastos analisados foram: energia elétrica, água, telefone, combustível, papel sulfite, toalha e higiênico e copo descartável.

| ITENS | MESES | | | | | | |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | JAN | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL |
| Energia elétrica (R\$) | 2218,22 | 2657,49 | 2973,6 | 4560,73 | 2762,08 | 2562,03 | 2898,48 |
| Água (R\$) | 4621,12 | 4154,28 | 4550,12 | 4621,22 | 4154,28 | 4550,12 | 987,23 |
| Telefone (R\$) | 4349,77 | 4162,95 | 4477,51 | 4349,77 | 4162,95 | 4477,51 | 4831,06 |
| Combustível (Litros) | 3.200 D | 3.200 D | 3.200 D | 3.200 D | 3.200 D | 3.200 D | 3.200 D |
| | 2.600 G | 2.600 G | 2.600 G | 2.600 G | 2.600 G | 2.600 G | 2.600 G |
| Papel sulfite (resmas) | 10 | 9 | 10 | 10 | 11 | 10 | 9 |
| Papel toalha (fardo) | 17 | 17 | 18 | 16 | 18 | 17 | 17 |
| Papel Higiênico (rolos) | 10 | 9 | 12 | 11 | 9 | 9 | 10 |
| Copo descartável (unid.) | 3100 | 3400 | 3200 | 3000 | 2800 | 2600 | 2800 |

Questionários



A aplicação do questionário (abril e maio) teve como objetivo verificar o desperdício dos recursos naturais e os cuidados com o patrimônio público, enfim, como cada servidor se comporta em seu local de trabalho com relação às questões ambientais.

Foram distribuídos entre a Sede da Sema, o Viveiro de Mudanças e a Poda de Árvores um total de 115 questionários, sendo um questionário para cada servidor com 10 questões cada. Deste total, 69% dos questionários foram respondidos, ficando 31% sem retorno.

Em síntese, as perguntas se relacionavam ao hábito de separar o lixo, desligar aparelhos e luzes, utilização de copo descartável e de bloco de anotação feito com reaproveitamento de papel de impressão e xérox, uso do telefone, interesse em participar de atividades ambientais e sugestões sobre os assuntos abordados.

Este instrumento forneceu uma visão geral da postura do servidor no que diz respeito às questões ambientais e também serviu de subsídio para a elaboração da Agenda Ambiental e seus planos de ação.

Agenda Ambiental da SEMA – Plano de Ação

O Plano de Ação (Quadros 1 a 4) foi dividido em três programas:

- Programa 1 (Redução de Gastos Institucionais e Combate ao Desperdício;
- Programa 2 (Motivação e Sensibilização);
- Programa 3 (Adequação da Infra-estrutura e melhoria da qualidade de vida no ambiente de trabalho).

Este plano foi elaborado utilizando-se a ferramenta 5W2h, considerada um instrumento importante de planejamento e aplicada especialmente em desdobramento de planos e projetos futuros, constituindo-se de uma planilha com perguntas que visam direcionar, planejar, definir as responsabilidades e quantificar as ações.



Quadro 1

| AÇÃO | WHAT? (O QUÊ?) | WHO? (QUEM?) | WHERE? (ONDE?) | WHEN? (QUANDO?) | WHY? (POR QUÊ?) | HOW? (COMO?) |
|------|---|--------------------------------|-------------------|--------------------|--|--|
| 1 | Reduzir o consumo de copo descartável | Assessoria Administrativa | Sede da Sema | Médio prazo | Evitar o desperdício e a economia de recursos naturais | Adquirindo copos e xícaras duráveis e realizando campanha para trazer copo. |
| 1 | Realizar o reaproveitamento de papel | Gerência de Educação Ambiental | Sede da Sema | Curto prazo | Evitar o desperdício e a economia de recursos naturais | Confeccionando blocos de anotação em diversos tamanhos e realizando oficinas |
| 1 | Criar uma nova disposição para os papéis rascunho | Gerência de Educação Ambiental | Sede da Sema | Curto prazo | Organizar e facilitar o reaproveitamento | Centralizando o depósito de papel rascunho |
| 1 | Reduzir o consumo de papel toalha | Assessoria Administrativa | Todos os setores | Médio Prazo | Evitar o desperdício, a economia de recursos naturais e proporcionar mais conforto ao servidor | Adquirindo papel mais absorvente e um modelo de suporte de papel mais econômico. |
| 1 | Reduzir o consumo de papel higiênico | Assessoria Administrativa | Todos os setores | Médio Prazo | Evitar o desperdício, a economia de recursos naturais e proporcionar mais conforto ao servidor | Adquirindo papel mais absorvente e de melhor qualidade |

Quadro 2



| AÇÃO | WHAT? (O QUÊ?) | WHO? (QUEM?) | WHERE? (ONDE?) | WHEN? (QUANDO?) | WHY? (POR QUÊ?) | HOW? (COMO?) |
|-------|--|--------------------------------|------------------------------------|--------------------|--|--|
| 1 (*) | Reduzir o consumo de energia elétrica | Assessoria Administrativa | Todos os setores | Médio Prazo | Evitar o desperdício e diminuir os gastos institucionais | Implantando um relógio medidor de energia exclusivo da Sema |
| 1 | Reduzir o consumo de água | Assessoria Administrativa | Todos os setores | Médio Prazo | Evitar o desperdício e diminuir os gastos institucionais | Implantando um relógio medidor de consumo de água exclusivo da Sema |
| 1 | Evitar desperdício de água, energia elétrica, combustível. | Assessoria Administrativa | Todos os setores | Médio Prazo | Reduzir os gastos institucionais | Monitoramento constante na estrutura |
| 1 | Reduzir o custo com a fatura do telefone | Assessoria Administrativa | Todos os setores | Médio Prazo | Reduzir os gastos institucionais | Restringir apenas as chefias ligações a cobrar, para celular e interurbanos. |
| 1 | Reduzir o consumo de combustível | Assessoria Administrativa | Todos os setores | Médio Prazo | Evitar o desperdício e diminuir os gastos institucionais | Racionalizando o uso e realizando revisões periódicas nos veículos |
| 2 (*) | Realizar campanhas de sensibilização e motivação | Gerência de Educação Ambiental | Todos os setores | Contínua | Inserir critérios socioambientais na administração pública | Palestras, discussões em grupos, informativo e mural. |
| 2 | Sessão cinema | Gerência de Educação Ambienta | CEA (Centro de Educação Ambiental) | Médio Prazo | Transmitir informações ambientais | Exibindo documentários ambientais |

Quadro 3

| | | | | | | |
|-------|--|--------------------------------|------------------------------------|-------------|--|---|
| 2 | Reaproveitar material reciclável | Gerência de Educação Ambiental | CEA (Centro de Educação Ambiental) | Médio Prazo | Envolver o servidor e sua família nas questões ambientais | Promovendo oficinas |
| 2 | Reaproveitar material reciclável | Gerência de Educação Ambiental | CEA (Centro de Educação Ambiental) | Médio Prazo | Envolver o servidor e sua família nas questões ambientais | Promovendo oficinas |
| 2 | Servidor e família no parque | Gerência de Educação Ambiental | Parque Arthur Thomas | Médio Prazo | Aproximar o servidor e sua família do ambiente de trabalho e das questões ambientais | Promovendo atividades educativo ambientais |
| 2 | Programa Conhecendo a Sema | Gerência de Educação Ambiental | Todos os setores | Médio Prazo | Promover o intercâmbio entre os setores e aproximar os servidores | Realizando visitas ao Viveiro, Poda e sede |
| 3 (*) | Adequar às lixeiras | Assessoria Administrativa | Sede da Sema | Médio Prazo | Incentivar a separação dos materiais recicláveis | Providenciando a troca das lixeiras quebradas |
| 3 | Implantar a separação do lixo reciclável | Assessoria Administrativa | Todos os setores | Médio Prazo | Poupar recursos naturais e incentivar a coleta seletiva de lixo | Adquirindo lixeiras para lixo reciclável e orgânico |

Quadro 4



| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------|-------------|--|---|
| 3 | Destino final do lixo reciclável | Gerência de Educação Ambiental | Sede da Sema | Contínua | Promover a economia de recursos naturais e apoiar as cooperativas de catadores | Encaminhando os materiais recicláveis para Ongs cadastradas pela CMTU. |
| 3 | Destino final do lixo orgânico | Gerência de Educação Ambiental | Sede da Sema | Médio Prazo | Diminuir o volume de lixo destinado ao aterro e realizar o reciclagem deste material | Construindo uma composteira |
| 3 | Adequar o local da refeição dos servidores | Gabinete secretário | Viveiro e Poda | Médio Prazo | Melhorar a qualidade de vida do servidor no ambiente de trabalho sua auto estima | Construindo um refeitório |
| 3 | Adequar os banheiros | Gabinete secretário | Viveiro e Poda | Médio Prazo | Melhorar a qualidade de vida do servidor no ambiente de trabalho e sua auto estima | Construindo banheiros com locais para tomar banho |
| 3 | Adequar a infraestrutura | Gabinete secretário | Sede da Sema | Médio Prazo | Melhorar a qualidade de vida do servidor no ambiente de trabalho | Realizando reformas necessárias, com prioridade para a cozinha, recepção e banheiros. |
| 3 | Informatizar os setores | Assessoria Administrativa | Viveiro e Poda | Médio Prazo | Auxiliar nas atividades administrativas | Adquirindo computadores |

VII. INFORMATIVO DA SEMA

O **“Informativo da Sema - saiba mais sobre o que acontece em seu local de trabalho”** foi criado com o objetivo de divulgar internamente as atividades de cada setor e promover a integração entre os funcionários e seus locais de trabalho. Foram elaborados 3 informativos em 2009, ilustrados com desenhos, fotos, com textos objetivos e com curiosidades e dicas ambientais. Foram distribuídos em todos os setores, e também por e-mail.

VIII. DISTRIBUIÇÃO E EMPRÉSTIMO DE MATERIAL EDUCATIVO / INFORMATIVO

Os materiais educativos e informativos abaixo descritos foram distribuídos durante todo o ano de 2009.

Tabela 4: Material distribuído – 2009

| Descrição do material | Quantidade |
|-----------------------|------------|
|-----------------------|------------|



| | |
|--|-------|
| 1- DVD Rio da Minha Rua | 489 |
| 2- Jornal Arborização Urbana | 597 |
| 3- Jornal Rio da Minha Rua | 3.210 |
| 4- Folder: "Árvores da Trilha do Parque" | 453 |
| 5- Folder: "Parque Arthur Thomas" | 961 |
| 6- Folder: "Parque Daisaku Ikeda" | 2.164 |

| | |
|--------------|--------------|
| TOTAL | 7.874 |
|--------------|--------------|

Fonte: Sema – Gerência de Educação Ambiental, 2009.

Os banners com os temas: Aquecimento Global, Arborização Urbana, Mata Ciliar, Bacias Hidrográficas - Rio da Minha Rua, Água subterrânea, Poluição das águas, Projeto Descobrimo o Parque e Biblioteca Móvel são utilizados em eventos da secretaria e também são emprestados para diversas escolas, postos de saúde, dentre outros.

IX. CURSOS, REUNIÕES, SIMPÓSIOS, TREINAMENTOS E EVENTOS

Participação da equipe em cursos, seminários, simpósios para aprimoramento profissional:

- a.** Curso de Capacitação - SEED
- b.** Participação no XII EPEA em Foz do Iguaçu.
- c.** Seminários Desafios Históricos Ambientais – UEL
- d.** Conclusão da Especialização em Educação Ambiental – UTFPR
- e.** Participação no curso de Formação de Agentes Socioambientais.
- f.** Participação no IV Colóquio de Roussou.
- g.** Participação no Simpósio do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- h.** Participação no Fórum de extensão Universitária.
- i.** Participação no desfile em comemoração a Independência do Brasil (7 de Setembro), com a Biblioteca Móvel.
- j.** Participação no II Simpósio Estadual sobre a Formação de Professores.
- k.** Participação no Curso de ZEIS (Zonas Especiais de Interesse Social) promovido pela Caixa Federal, COHAB e PML.
- l.** Participação no II Workshop sobre Segregação e Destinação de Resíduos



da Construção Civil do Norte do Paraná, promovido pelo Clube de Engenharia e Arquitetura.

- m.** Participação no evento Londrina 350 – Mudanças Climáticas.
- n.** Participação no evento para a entrega de cartilha sobre o consumo consciente, para diretores e supervisores das Escolas Municipais.
- o.** Participação no “Treinamento e desempenho de Avaliações 2009”.
- p.** Participação no lançamento de marcador de páginas, promovido pela Secretaria do Idoso e Secretaria de Educação.
- q.** Participação nas reuniões para reformulação do Plano Diretor.
- r.** Participação em reuniões para a formação da Rede Londrina de Educação Ambiental, filiada à Rede Paranaense de Educação Ambiental (REA – PR).
- s.** Participação em debate sobre Manejo e Controle dos Pombos, em Curitiba.
- t.** Participação em palestra sobre Compostagem no CAIC Zona Sul, com o professor Efrain Rodrigues.
- u.** Participação em reuniões para elaboração das atividades dos 75 anos de Londrina.
- v.** Participação em reuniões para a feira de Economia Solidária.
- w.** Participação em reuniões sobre o grupo gestor do Córrego Cabrinha.
- x.** Participação em palestra sobre Agricultura e Meio Ambiente no CESA /UEL.

Londrina, 08 de janeiro de 2010.