



PRÉ - CONFERÊNCIA

Tema Geral: Fortalecendo o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA) e a Democracia Participativa

Conforme edital de convocação da Conferência Municipal:

As pré-conferências serão regionais e contemplarão a participação de crianças e adolescentes em sua ampla diversidade, assegurando-lhes o pleno acesso e protagonismo, com o objetivo de discutir propostas que serão encaminhadas para a Conferência Municipal.

As pré-conferências serão acompanhadas por membros do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente envolvendo representantes da rede intersetorial de proteção social a crianças e adolescentes.

As estratégias de convocação e divulgação das pré-conferências envolverão a articulação da rede intersetorial de proteção social a crianças e adolescentes de cada região, e a divulgação pelos meios de comunicação.

As pré-conferências elegerão delegadas e delegados para a XII Conferência Municipal, conforme tabela abaixo:

Delegados Crianças e Adolescentes		
Região	Titulares	Suplentes
Norte A	13	2
Norte B	13	2
Sul A	13	2
Sul B	13	2
Leste	26	4
Oeste A	13	2

Oeste B	13	2
Centro A	13	2
Centro B	13	2
Rural	26	4
TOTAL	156	24

Obs. Cada região terá direito a 26 vagas para delegados e 4 vagas para suplentes. Nas regiões em que serão realizadas duas pré-conferências, essas vagas serão divididas igualmente entre as duas pré-conferências, sendo destinadas 13 vagas para delegados e 2 vagas para suplentes em cada uma.

METODOLOGIA PRÉ - CONFERÊNCIA

Tema Geral: Fortalecendo o Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA) e a Democracia Participativa

ROTEIRO METODOLÓGICO

Objetivo Geral

Criar um espaço de diálogo, escuta e construção coletiva, incentivando os participantes a refletirem sobre sua realidade e elaborarem propostas para fortalecer as políticas públicas voltadas à infância e adolescência.

1. ACOLHIDA (15 minutos)

Organizar um espaço amplo que comporte todos os participantes para o momento de abertura e fechamento (auditório, pátio, quadra). Será necessário no mínimo 6 salas ou 6 espaços para divisão dos participantes nos 6 eixos, a organização também pode separar salas/espaços (a mais) específicas para as crianças com metodologia específica. (As salas devem ser organizadas previamente, se possível em círculo).

Na recepção dos participantes deve ser feito credenciamento com lista de presença constando nome completo dos participantes, nome da instituição e contato telefônico se possível. É indicado a entrega de crachás coloridos ou fitas coloridas para divisão de grupos. (As cores podem ser organizadas por idade, ex: azul e verde para crianças, amarelo, vermelho, rosa, roxo para adolescentes).

Ambientação

Criar um ambiente acolhedor, seguro e participativo, recepção com música, cartazes coloridos com desenhos, grafites, direitos das crianças/adolescentes, Livro do ECA e/ou símbolos que façam referência a temática da conferência.

2. ABERTURA (10 minutos)

Apresentação breve do objetivo da Conferência.

Fala do facilitador:

Bom dia/Boa tarde, pessoal!

Hoje vocês foram convidados para algo muito importante. Esta não é apenas uma atividade ou um encontro para conversar. É um espaço onde a opinião de vocês tem valor e pode ajudar a construir políticas públicas para crianças e adolescentes.

"Existe uma rede formada por escolas, famílias, serviços públicos, Conselhos Tutelares, Conselhos de Direitos, organizações sociais, profissionais e toda a comunidade que trabalha para garantir que crianças e adolescentes tenham seus direitos respeitados. Essa rede é chamada de Sistema de Garantia de Direitos.

Fortalecer esse sistema significa fazer com que ele funcione cada vez melhor, ouvindo quem mais entende da realidade de ser criança e adolescente: vocês. Nesta conferência, queremos refletir sobre desafios, compartilhar experiências e construir propostas que possam contribuir para melhorar as políticas públicas do nosso município."

O que são direitos?

Direitos são tudo aquilo que toda criança e todo adolescente precisam para viver com dignidade, segurança e oportunidades. Estudar, brincar, ter acesso à saúde, viver sem violência, ser respeitado, conviver com a família e participar da comunidade são alguns desses direitos. Eles existem para garantir que todos possam crescer de forma saudável, protegida e com oportunidades de desenvolver seus sonhos.

O que é participação social?

Participação social é quando as pessoas ajudam a pensar, decidir e melhorar os lugares onde vivem. Isso acontece quando damos nossa opinião, apresentamos ideias, participamos de grupos, projetos, conselhos ou conferências como esta. Participar é exercer a cidadania e contribuir para transformar a realidade.

Por que é importante ouvir os adolescentes?

Quem vive a realidade da escola, do bairro, da internet, dos espaços de lazer e da comunidade são vocês. Ninguém conhece melhor os desafios e as necessidades dos adolescentes do que os próprios adolescentes. Por isso, ouvir vocês são fundamentais para que as decisões tomadas pelos adultos estejam mais próximas da realidade.

Hoje, vocês terão a oportunidade de refletir sobre diferentes temas, compartilhar experiências e construir propostas. Não existem respostas certas ou erradas. O mais importante é que cada ideia seja respeitada e possa contribuir para melhorar a vida de outras crianças e adolescentes.

Esperamos que este seja um espaço de diálogo, respeito e construção coletiva. A participação de cada um faz diferença, porque uma sociedade melhor também é construída quando os adolescentes são ouvidos e participam das decisões.

3. TRABALHO EM GRUPOS (60 minutos)

Dividir as crianças e adolescentes em pequenos grupos conforme a quantidade de participantes (divisão pode ser pelas cores distribuídas, idade, quantidade de sala).

Cada grupo terá:

- um facilitador (adulto);
- um relator (adulto ou adolescente);
- materiais de apoio: cartolina; canetões; adesivos; figuras e outros.

Importante:

O facilitador utiliza perguntas, nunca só leitura de textos. Cada grupo escolhe as propostas que considera mais importantes. O facilitador registra essas contribuições como forma de proposta.

O relator deverá registrar as respostas/contribuições e organizar como forma de proposta para envio no formulário online.

- **Link para inserir propostas dos eixos e a lista de delegados:**

<https://forms.gle/AZH1t1sffVJUvqAJ8>

METODOLOGIA PARA ADOLESCENTES (12 A 17 ANOS)

EIXO 1

Aprimoramento do Controle Social e Fortalecimento da Participação Social

"Participação social significa ter oportunidade de dar opinião, apresentar ideias e ajudar a construir soluções para a comunidade. O controle social acontece quando a população acompanha, cobra e participa das decisões sobre as políticas públicas. Os adolescentes também têm esse direito e podem contribuir para transformar a realidade."

Pergunta para iniciar a conversa: Vocês acreditam que os adolescentes são realmente ouvidos nas decisões que afetam suas vidas? Por quê?

- Onde vocês conseguem participar das decisões?
- O que impede a participação dos jovens?
- Como incentivar mais adolescentes a participarem?

Relator: Registra as respostas/contribuições e organiza como forma de proposta para envio no formulário online.

EIXO 2

Fortalecimento dos Conselhos Tutelares

"O Conselho Tutelar é um órgão que existe para proteger os direitos das crianças e dos adolescentes. Seu papel é agir quando esses direitos são ameaçados ou desrespeitados, orientando famílias, encaminhando situações e articulando a rede de proteção. Muitas pessoas ainda não sabem exatamente quando e como o Conselho Tutelar pode ajudar."

Pergunta para iniciar a conversa: Os adolescentes conhecem o papel do Conselho Tutelar? O que poderia ser feito para que ele estivesse mais próximo da comunidade?

- Quando ele deveria ser procurado?
- Como aproximar o Conselho das escolas e comunidades?
- O que poderia melhorar?

Relator: Registra as respostas/contribuições e organiza como forma de proposta para envio no formulário online.

EIXO 3

Promoção da Convivência Familiar e Comunitária

"Crescer em uma família e em uma comunidade que oferecem cuidado, respeito, apoio e oportunidades faz toda a diferença no desenvolvimento de crianças e adolescentes. Além da família, escolas, vizinhos, projetos sociais, espaços esportivos e culturais também fazem parte dessa rede de apoio."

Pergunta para iniciar a conversa: O que faz uma família e uma comunidade ajudarem os adolescentes a crescerem de forma saudável e segura?

- O que fortalece uma família?
- Quais dificuldades as famílias enfrentam hoje?
- Como a comunidade pode apoiar crianças e adolescentes?
- O que faz um bairro acolhedor?

Relator: Registra as respostas/contribuições e organiza como forma de proposta para envio no formulário online.

EIXO 4

Prevenção e Enfrentamento às Violências

"A violência pode acontecer de muitas formas: física, psicológica, sexual, virtual, por meio do bullying, do preconceito ou da discriminação. Muitas vezes ela está presente em lugares que frequentamos todos os dias. Falar sobre esse tema é importante para pensar em formas de prevenção, proteção e respeito aos direitos de todos."

Pergunta para iniciar a conversa: Quais situações de violência mais preocupam os adolescentes hoje e o que pode ser feito para preveni-las?

- Quais violências os adolescentes mais presenciam?
- O bullying ainda acontece?
- Como combater o preconceito?
- Como tornar a escola um ambiente seguro?

Relator: Registra as respostas/contribuições e organiza como forma de proposta para envio no formulário online.

EIXO 5

Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção de Adolescentes no Trabalho

"Crianças têm direito de estudar, brincar, descansar e se desenvolver. O trabalho infantil impede que muitos desses direitos sejam garantidos. Já os adolescentes podem ingressar no mundo do trabalho dentro das regras previstas em lei, como na aprendizagem profissional, sempre com proteção, acesso à educação e respeito aos seus direitos."

Pergunta para iniciar a conversa: Como garantir que os adolescentes tenham oportunidades de aprender e trabalhar no momento certo, sem abrir mão da escola, da saúde e do lazer?

- Vocês conhecem casos de trabalho infantil?
- Qual a diferença entre aprender uma profissão e trabalhar precocemente?
- Como proteger quem precisa ajudar a família?
- Quais mecanismos auxiliam no fim do trabalho infantil e na proteção ao trabalho?

Relator: Registra as respostas/contribuições e organiza como forma de proposta para envio no formulário online.

EIXO 6

Aprimoramento da Execução das Medidas Socioeducativas

"Quando um adolescente comete um ato infracional, ele responde por isso por meio de medidas socioeducativas previstas em lei. Essas medidas têm como objetivo responsabilizar, mas também oferecer oportunidades para aprender, reconstruir projetos de vida e fortalecer os vínculos com a família, a escola e a comunidade. A reinserção social é um direito e um desafio que envolve toda a sociedade."

Pergunta para iniciar a conversa: O que pode ajudar um adolescente que cometeu um erro a reconstruir sua vida e ter novas oportunidades?

- A sociedade oferece novas oportunidades para quem errou?
- O que ajuda um adolescente a reconstruir sua vida?
- Escola, esporte e cultura fazem diferença?
- Como evitar que adolescentes entrem em situações de violência?

Relator: Registra as respostas/contribuições e organiza como forma de proposta para envio no formulário online.

METODOLOGIA PARA CRIANÇAS (6 A 10 ANOS)

EIXO 1

Aprimoramento do Controle Social e Fortalecimento da Participação Social

Como explicar às crianças: "Vocês sabiam que as crianças também podem dar ideias para melhorar a escola, o bairro e a cidade? Quando as crianças participam e são ouvidas, elas ajudam a construir um lugar melhor para todos."

Pergunta-desafio: "A Caixa das Ideias das Crianças" Após a acolhida e conversa, cada criança escreve ou desenha em um papel: "Uma coisa que os adultos deveriam ouvir mais das crianças." Todos colocam em uma caixa decorada. O facilitador lê algumas contribuições e o grupo escolhe as mais importantes.

Perguntas para a roda

- Em quais lugares as crianças deveriam poder dar suas opiniões?
- Como podemos ajudar a melhorar nossa escola, nosso bairro ou nossa cidade?
- Quando você sente que sua opinião é importante?

Relator: Registra as respostas/contribuições e organiza como forma de proposta para envio no formulário online.

EIXO 2

Fortalecimento dos Conselhos Tutelares

Como explicar às crianças: "Existem pessoas que trabalham para proteger as crianças quando alguma coisa ruim acontece. Elas ajudam quando uma criança está em perigo ou precisa de ajuda."

(Não é necessário aprofundar a estrutura do Conselho Tutelar; o importante é compreender sua função de proteção.)

Pergunta-desafio: Guarda-Chuva da Proteção: Em uma cartolina com um grande guarda-chuva desenhado, as crianças colam desenhos ou palavras representando pessoas e lugares que ajudam quando precisam de proteção.

Exemplo: Quem ajuda uma criança quando ela precisa de proteção? Família, Escola, Professores, UBS, Conselho Tutelar, Amigos, Projeto social ... (Se possível levar as imagens impressas).

Perguntas

- Para quem uma criança pode pedir ajuda? O que toda criança deveria saber sobre pedir ajuda?
- O que faz uma criança se sentir protegida?
- Como os adultos podem proteger melhor todas as crianças?

Relator: Registra as respostas/contribuições e organiza como forma de proposta para envio no formulário online.

EIXO 3

Promoção da Convivência Familiar e Comunitária

Como explicar às crianças: "Todas as crianças precisam ser amadas, cuidadas e viver com pessoas que façam bem para elas. Também é importante ter amigos, vizinhos e lugares onde se sintam felizes."

Pergunta-desafio: "A Rua Feliz" - Desenhar uma rua grande na cartolina. Pedir para as crianças completar com desenhos ou palavras: O que faz uma rua feliz?

Perguntas

- O que faz você se sentir importante na sua comunidade?
- Como é um bairro bom para crescer?

Relator: Registra as respostas/contribuições e organiza como forma de proposta para envio no formulário online.

EIXO 4

Prevenção e Enfrentamento às Violências

Como explicar às crianças: "Existem atitudes que machucam o corpo, o coração ou os sentimentos das crianças. Todos nós podemos ajudar a impedir que isso aconteça."

Pergunta-desafio: "O Escudo da Proteção" - Desenhe um grande escudo em uma cartolina. Cada criança recebe um papel em formato de peça (estilo quadra cabeça) do escudo e responde por desenho ou escrita: "O que ajuda uma criança a se sentir segura?"

As peças são coladas formando um grande escudo coletivo. Podem surgir contribuições como: Respeito, amigos, família, professores, carinho, diálogo, brincadeiras sem violência.

Perguntas

- O que faz você se sentir seguro?
- O que devemos fazer quando alguém machuca uma criança?
- O que devemos fazer quando vemos alguém sofrendo?

Relator: Registra as respostas/contribuições e organiza como forma de proposta para envio no formulário online.

EIXO 5

Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção de Adolescentes no Trabalho

Como explicar às crianças: "Todas as crianças têm direito de brincar, estudar, descansar e aprender. Trabalhos que impedem isso não fazem bem para elas."

(Evitar detalhes sobre legislação trabalhista, focando nos direitos da infância.)

Pergunta-desafio: Relógio da Infância – Desenhe um relógio em cartolina. As crianças registram atividades que toda criança deveria ter tempo para fazer: Ex. Brincar, estudar, descansar, estar com a família, fazer esporte ...

Perguntas

- O que você mais gosta de fazer depois da escola?
- Por que estudar é importante?
- O que acontece quando uma criança trabalha demais?

Relator: Registra as respostas/contribuições e organiza como forma de proposta para envio no formulário online.

EIXO 6

Aprimoramento da Execução das Medidas Socioeducativas

Como explicar às crianças: "Às vezes alguns adolescentes cometem erros. Mesmo assim, eles precisam aprender coisas boas, receber ajuda e ter oportunidades para mudar de vida."

Pergunta-desafio: "Escada dos Recomeços" - Desenhar uma escada grande. Cada degrau recebe contribuições das crianças (frase ou desenho). Ex. Respeito, amizade, escola, esporte, família, ajuda, carinho.

Perguntas

- Como podemos acolher alguém que quer recomeçar?
- Por que é importante dar uma segunda chance?
- O que ajuda uma pessoa a mudar?

Relator: Registra as respostas/contribuições e organiza como forma de proposta para envio no formulário online.

4. APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS (35 minutos)

Cada grupo terá até cinco minutos para apresentar suas propostas e indicar seus representantes. A equipe organizadora da pré-conferência poderá distribuir previamente as vagas de delegados entre os grupos, de modo que, ao final das discussões, sejam escolhidos os representantes. Caso o número de candidatos seja maior do que o número de vagas disponíveis, a escolha dos delegados poderá ser realizada por votação dentro do próprio grupo/eixo ou, após a apresentação das propostas, em plenária geral.

Apresentação das propostas por eixo: Nosso eixo... Propostas...

- **Apresentação dos delegados e suplente**, se necessário organizar votação dos delegados para indicar o número necessário da região.

5. ENCERRAMENTO (10 minutos)

O facilitador encerra: "Participar também é exercer cidadania. Quando adolescentes apresentam ideias e propostas, ajudam a construir políticas públicas mais próximas da realidade. A democracia se fortalece quando diferentes vozes são escutadas e consideradas."

- **Foto coletiva.**
- **Lanche de confraternização** (horário do lanche pode ser organizado conforme demanda local).

Sugestões de materiais

- Cartolinas, papel Kraft, sulfite, canetões, canetas, giz de cera, lápis de cor, adesivos, fita adesiva, crachás, caixa de som e impressões com nomes dos eixos, imagens e desenhos.

Papel dos Facilitadores

Durante toda a pré-conferência, os adultos devem:

- acolher todas as falas;
- evitar corrigir as respostas;
- estimular a participação de todas as crianças;
- registrar exatamente o que foi dito;
- traduzir perguntas complexas para uma linguagem simples;
- garantir que nenhuma criança/adolescente monopolize a conversa;
- incentivar desenhos quando houver dificuldade de expressão oral.

