

# Comissão Municipal de Educação Permanente do SUAS

## A trajetória do Primeiro Ano da CMEP

CATEGORIAS	O QUE ESPERAR?	COMO?
<b>Integração dos membros da Comissão - Identidade e Unidade</b>	<b>Constituição de unidade, expressão de sentimento de pertencimento ao espaço da CMEP e ao processo de trabalho organizado pelos membros</b>	<b>Definimos Dinâmica de Acolhida como uma atividade presente em todos os encontros (em cada encontro, um membro da comissão se responsabilizou por fazer uma atividade de integração com o grupo, utilizando a linguagem de sua preferência). O momento da dinâmica tinha por objetivo favorecer que as pessoas se conhecessem, promover conexão e proximidade entre os participantes, compartilhar experiência pessoais e profissionais. Levantamos as datas de aniversário dos representantes para possíveis momentos de confraternização. Elaboramos material de identificação dos integrantes da comissão (fotos para material de divulgação).</b>
<b>Constituição e Implementação da CMEP</b>	<b>Entendimentos comuns acerca dos objetivos e da forma de funcionamento da CMEP e também do papel da Área da Educação Permanente do SUAS Londrina</b>	<b>Realizamos estudos de materiais específicos (documentos oficiais, textos temáticos, etc) Promovemos momentos de discussão e de entendimentos sobre o conteúdo indicado, principalmente a PNEP, e também de reflexão sobre objetivos da Comissão e sobre a Educação Permanente no SUAS, sua localização de funcionamento/estrutura da Educação Permanente do SUAS Londrina. Firmamos pactuação de cronograma, pauta de reuniões, elaboração de registro (atas), formato de comunicação entre os integrantes (uso de whatsapp em período de trabalho e envio de conteúdo relacionado à Comissão). Elaboramos o Regimento Interno por meio de estudo da minuta do documento, de análise dos tópicos e de proposições. Apresentamos as primeiras ideias sobre a necessidade de divulgar o trabalho da CMEP.</b>
<b>Demandas de trabalho - Valorização dos trabalhadores</b>	<b>Desenvolvimento de ações que possam implicar diretamente ou indiretamente na valorização dos trabalhadores do SUAS Londrina</b>	<b>Apresentamos as primeiras demandas de atuação da Educação Permanente: diagnóstico preliminar sobre a produção acadêmica de trabalhadores sobre a PAS (perspectiva embrionária que sinalizava na direção de vislumbrar futuramente um GT de diagnóstico); relato de contextos de trabalho adversos no SUAS e a contribuição de processos formativos para qualificação do trabalho; discussão sobre processos de trabalho embasado num olhar sob a perspectiva teórica da Educação Permanente; construção de entendimentos sobre processos formativos e seus impactos na realidade do trabalhador(a).</b>



# Comissão Municipal de Educação Permanente do SUAS

## A trajetória do Primeiro Ano da CMEP

CATEGORIAS	O QUE ESPERAR?	COMO?
<b>Avaliação das ações realizadas e novas proposições</b>	<b>Apreciação da CMEP sobre as ações de maior abrangência para além da EP, interface com a PAS,</b>	<b>Debatemos e refletimos sobre fatores estruturais e de organização das ações planejadas e/ou realizadas, principalmente aqueles relacionados à acessibilidade para garantir inclusão e participação. Apresentamos a ideia de formar Grupo de Trabalho para qualificar a demanda de atuação da Educação Permanente, inicialmente Grupo de Trabalho de Diagnóstico (implementar o que se conhece sobre os trabalhadores). Refletimos sobre o conteúdo trabalhado e suas implicações no cotidiano das ações específicas da educação permanente e ações gerais da PAS, da SMAS e parcerias estabelecidas.</b>
<b>Planejamento da atuação da CMEP</b>	<b>Definição de objetivos e meios para atingí-los</b>	<b>Oficina sobre Planejamento Estratégico Participativo. Delimitação das ações da Comissão, foco de trabalho, objetivos e indicadores. Sistematização dos estudos e produção da CMEP (semestre 1). Contribui para organização e direcionamento das ações da CMEP.</b>
<b>Ação delimitada - Comunicação</b>	<b>Implementação do Grupo de Trabalho</b>	<b>Identificar formatos diversos e mais efetivos para informar os trabalhadores sobre o papel da CMEP</b>
<b>Ação delimitada - Diagnóstico</b>	<b>Implementação do Grupo de Trabalho</b>	<b>A partir de temáticas problematizadas acerca da valorização do trabalho, identificar dados de análise para respaldar ações da Educação Permanente</b>

