



RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO

MUNICIPIO DE
LONDRINA

2022



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

1. APRESENTAÇÃO

A Ouvidoria-Geral do Município de Londrina – OGM, em cumprimento ao que estabelece a Lei nº 13.460/17, que instituiu o Código de Defesa dos Usuários de Serviços Públicos, regulamentada pelo Decreto Municipal 919/2018, apresenta o seu Relatório Anual de Gestão, relativo aos resultados obtidos no ano de 2020.

A consolidação dos dados e informações por meio das manifestações recebidas pela Ouvidoria-Geral do Município tem como objetivo apontar possíveis falhas e recomendar melhorias na prestação do serviço público.

Além de ser integralmente disponibilizado no site oficial da Prefeitura, será encaminhado aos gestores municipais das 32 unidades administrativas que a compõem, bem como ao Prefeito Municipal para auxílio na tomada de decisões em prol da sociedade londrinense.

Este relatório é uma síntese do trabalho realizado pela Ouvidoria-Geral. Outros dados mais detalhados poderão ser consultados na página oficial do órgão <https://portal.londrina.pr.gov.br/relatorios-ouvidoria/dados-estatisticos-2022>.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

2. A OUVIDORIA-GERAL DO MUNICÍPIO – OGM

A Ouvidoria-Geral do Município – OGM é um órgão vinculado à Chefia de Gabinete, responsável por facilitar a interlocução entre o cidadão e a Administração Municipal Direta e Indireta de forma a receber e encaminhar as questões relacionadas à prestação de serviços públicos aos órgãos competentes e monitorá-las até a emissão de resposta conclusiva.

Tem atuação direta na transparência passiva, por meio da disponibilização dos dados e informações públicas ou custodiadas pelo poder público municipal ao cidadão, em cumprimento à Lei 12.527, de 18 de novembro de 2011 – Lei de Acesso à Informação (LAI).

Além disso, é responsável por emitir diretrizes específicas sobre a política de proteção de dados pessoais e monitorar suas ações no âmbito do Município de Londrina em cumprimento às normas gerais estabelecidas pela Lei Federal nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

É por meio da OGM, conforme Decreto Municipal 453/2022, que o usuário de serviços públicos pode encaminhar suas manifestações (reclamações/críticas, elogios, denúncias, sugestões, pedidos de simplificação, pedidos de acesso à informação e solicitações) que serão prontamente recebidas, analisadas e encaminhadas às unidades da Administração Direta e indireta.

Além dos pontos positivos a serem abordados neste relatório, podemos destacar:

- O estreitamento de relações dos servidores das outras pastas com a da equipe da OGM. Com isso, foram criados canais de comunicação por meio de grupos de Whatsapp, facilitando o fluxo de informações que permite à Ouvidoria-Geral, ao invés de abrir processos a cada demanda que chega, orientar os cidadãos e cidadãs, quando os problemas são pontuais e há justificativas plausíveis para o seu não-recebimento.
- Verificamos que a mudança da Ouvidoria-Geral do Município das salas anexas ao Gabinete do Prefeito, no segundo andar, para o térreo, onde funcionava a Sala do Empreendedor, em abril de 2021, foi uma excelente medida e facilitou o acesso das pessoas aos canais de comunicação desta. Além disso, as pessoas passaram a procurar mais o órgão, mesmo que para obter orientações sobre serviços ou atendimentos realizados pela Prefeitura de Londrina, como já citado anteriormente.
- Com esta visibilidade, realizamos a alteração da estrutura, buscando ampliar o quadro de servidores diante do aumento de demandas de atribuições do órgão. Uma melhor



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

distribuição das mesas de atendimento na sala também auxiliou, em muito, no desenvolvimento dos trabalhos. A acessibilidade a esta sala também é outro ponto positivo, com a alteração da porta lateral para a frente do saguão, permitindo um maior contato da sociedade londrinense em busca dos serviços da OGM.

6

2.1 ADEQUAÇÃO DE PROCEDIMENTOS

Na linha de atuação direta da OGM, atendendo a população no formato telefônico, por meio de formulário eletrônico disponível no site oficial ou presencialmente, o órgão adotou no ano de 2022 algumas adaptações importantes nos procedimentos adotados, em razão de capacitações, cursos e estudos realizados pela equipe.

Em razão da quantidade de manifestações que, conforme a análise das Cartas de Serviços ao Usuário das unidades administrativas, as configuravam como solicitações de prestação de serviço, as atividades da OGM passaram também a contemplar, de forma mais incisiva, a orientação dos cidadãos e cidadãs sobre os corretos procedimentos para protocolo no poder público de demandas de primeira instância. Com isso, a OGM passou a focar sua atuação direta na instância recursal, ou seja, na formalização de processo da tipologia reclamação em casos de queixa, protesto ou manifestação de desagrado ou insatisfação, acerca de um procedimento, de uma solicitação administrativa ou de um serviço prestado à população, já encaminhada, porém não solucionada pelos canais próprios de atendimento dos Órgãos ou Entidades da Administração Municipal Direta e Indireta, em cumprimento ao Decreto Municipal 453/2022, que regulamenta a prestação dos serviços públicos da Ouvidoria-Geral do Município e dispõe sobre o seu funcionamento.

Em razão desta ação, foram registradas no Sistema SEI um total de 4.920 processos da sociedade de janeiro a dezembro, junto à Ouvidoria-Geral do Município. Vale destacar que em cada processo recebido pode haver mais de uma manifestação, o que foi amplamente detalhado no Relatório Geral por Secretarias/Órgãos/Entidades, link <https://portal.londrina.pr.gov.br/relatorios-ouvidoria/dados-estatisticos-2022>.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA Estado do Paraná



7

Os processos, em volume, são inferiores aos registrados em 2021 e 2020, por exemplo, período em que os reflexos da pandemia Covid-19 teve amplo impacto na rotina do Município e no quantitativo de processos de Ouvidoria e eram admitidas denúncias de irregularidades em obras particulares, por exemplo, que se enquadram em serviço de primeira instância, de competência da Secretaria Municipal de Obras e Pavimentação (SMOP), conforme consta na Carta de Serviços ao Usuário.

Como forma de alinhar as tratativas e padronizar o atendimento, foram realizadas reuniões com as equipes do órgão e acordo para que este tipo de procedimento seja acatado apenas na unidade administrativa responsável. O mesmo procedimento foi realizado com outros órgãos, o que acabou por diminuir o quantitativo anual efetivamente protocolado e possibilitou otimizar o trabalho da equipe para atuação em outras demandas represadas.

Na prática, foi possível verificar que as “correções” no fluxo processual e a orientação à população de forma sistematizada possibilitou ainda a padronização das demandas de primeira instância, o que diminui as transferências incorretas e desnecessárias entre os órgãos.

No Relatório Geral, <https://portal.londrina.pr.gov.br/relatorios-ouvidoria/dados-estatisticos-2022>, que quantifica as demandas por assunto, nota-se que na OGM houve um aumento significativo de indeferimentos de processos da tipologia reclamação, em razão da referida adaptação dos procedimentos. No e-mail de resposta encaminhado ao usuário solicitante é informada a razão do indeferimento do pleito, bem como o órgão responsável e os canais de contato.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Além disso, seguindo o que orienta a Controladoria-Geral da União (CGU), através da Rede Nacional de Ouvidorias (RENOUV), da qual Londrina é membro, as denúncias devem ser focadas apenas na questão dos casos que envolvam casos de corrupção, má prestação de serviço pelos órgãos ou por servidores públicos municipais, malversação de recursos públicos, com a garantia do sigilo dos dados pessoais do denunciante pela OGM. A única exceção no recebimento de denúncias, está nos casos que envolvam invasão de áreas públicas, em que a recepção por parte desta OGM se dá em razão de auxílio à equipe intersecretarial que aborda o tema, evitando assim a consolidação de ocupações irregulares no Município.

2.2 ANÁLISE GERAL DOS DADOS ESTATÍSTICOS

Primeiramente, é importante destacar que todas as manifestações recebidas pela Ouvidoria-Geral do Município são registradas no Sistema SEI, independentemente do canal de comunicação que o usuário tenha escolhido. Divididas entre as tipologias trabalhadas pela OGM, conforme Decreto Municipal 453/2022, foram registrados:

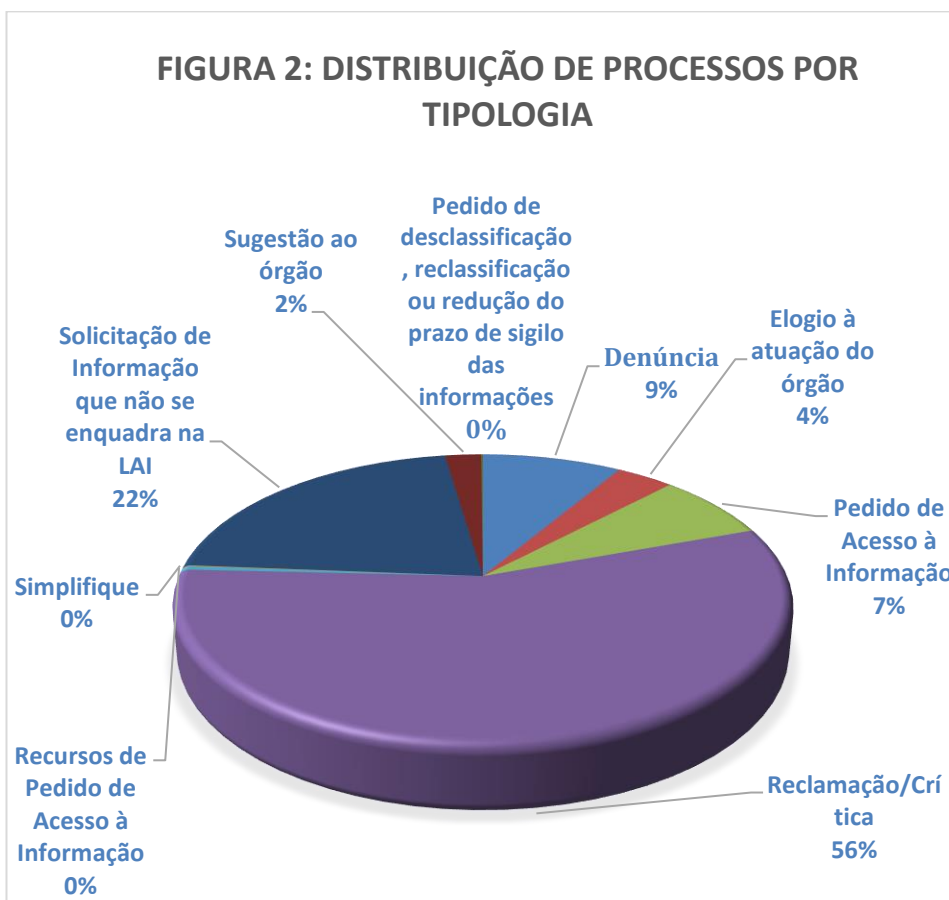
TIPOLOGIA	QUANTIDADE DE PROCESSOS REGISTRADOS NO SISTEMA SEI
Denúncia	422
Elogio à atuação do órgão	175
Pedido de Acesso à Informação	360
Reclamação/Crítica	2.770
Recursos de Pedido de Acesso à Informação	20
Simplifique	04
Solicitação de Informação que não se enquadra na LAI	1.055
Sugestão ao órgão	109
Pedido de desclassificação, reclassificação ou redução do prazo de sigilo das informações	05
TOTAL	4.920



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

FIGURA 2: DISTRIBUIÇÃO DE PROCESSOS POR TIPOLOGIA



Em análise da Figura 2, observa-se que o tipo mais frequente de manifestação é a reclamação/crítica, que representa cerca de 56% do total recebido, seguida da solicitação de informações, com 22%. Estas demandas, em sua maioria, são relacionadas à área da saúde e às adequações das demandas de primeira instância, conforme mencionado anteriormente.

O percentual apontado pela tipologia Simplifique, Pedido de desclassificação, reclassificação ou redução do prazo de sigilo das informações e Recursos de Pedido de Acesso à Informação está com 0% por ter atingido índice inferior a 1%.

Segue ranking de quantidade de manifestações por unidade administrativa:

RANKING	UNIDADE ADMINISTRATIVA	QUANTIDADE DE MANIFESTAÇÕES
1º	SAÚDE	1356
2º	FAZENDA	522
3º	CMTU	337
4º	OBRAS E PAVIMENTAÇÃO	258



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA Estado do Paraná

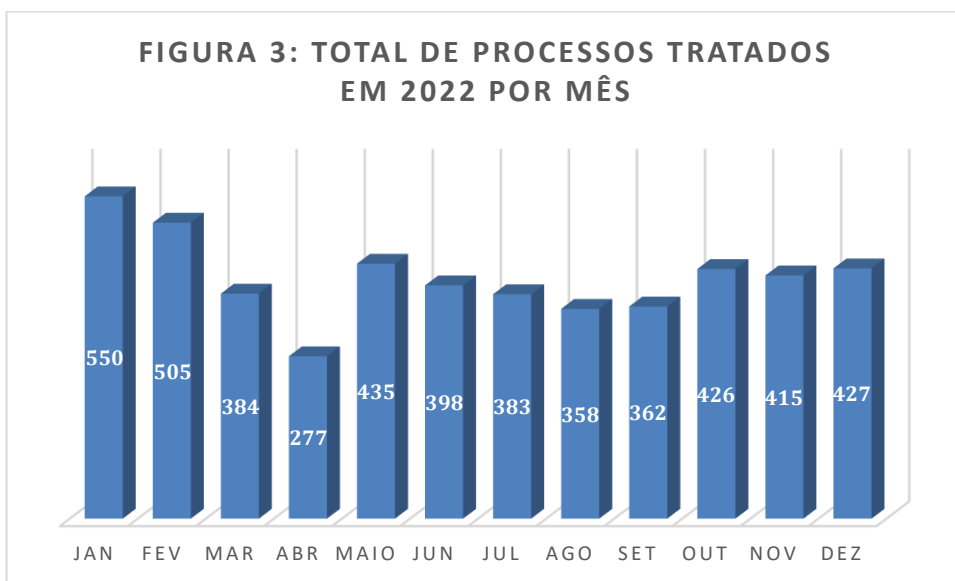
5º	SEMA	216
6º	EDUCAÇÃO	182
7º	ASSISTÊNCIA SOCIAL	163
8º	DEFESA SOCIAL	134
9º	RECURSOS HUMANOS	110
10º	CORREGEDORIA-GERAL	102
11º	GESTÃO PÚBLICA	87
12º	IPPUL	49
13º	TRABALHO, EMPREGO E RENDA	45
14º	FUNDAÇÃO DE ESPORTES	33
15º	PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E TECNOLOGIA	32
16º	PROCURADORIA-GERAL	31
17º	AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	31
18º	COHAB	27
19º	GABINETE DO PREFEITO	26
20º	GOVERNO	25
21º	CAAPSM	22
22º	ACESF	19
23º	CONTROLADORIA-GERAL	19
24º	CODEL	18
25º	CULTURA	16
26º	PROCON-LD	10
27º	IDOSO	9
28º	POLÍTICA PARA AS MULHERES	7
29º	LONDRINA ILUMINAÇÃO	4
30º	COMPANHIA DE TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO	1

Quando consideramos o relatório de manifestações por unidade administrativa (<https://portal.londrina.pr.gov.br/relatorios-ouvidoria/dados-estatisticos-2022>), a Autarquia Municipal de Saúde foi a que possuiu maior demanda de Ouvidoria, com 1.356 processos, seguido da Secretaria Municipal de Fazenda, com 522 processos, e da Companhia Municipal de Trânsito e Urbanização – CMTU, com 337 processos. Em seguida, temos a Secretaria Municipal de Obras e Pavimentação, com 258 processos, a Secretaria Municipal de Ambiente – SEMA, com 216 processos, a Secretaria Municipal de Educação, com 182 processos, a Secretaria Municipal de Assistência Social, com 163 processos, a Secretaria Municipal de Defesa Social, com 134 processos e a Secretaria Municipal de Recursos Humanos, com 110 processos.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná



No que se refere ao quantitativo mensal de processos registrados, o padrão se apresentou relativamente constante de maio a dezembro/2022. Os picos registrados em janeiro e fevereiro devem-se, principalmente, à demanda relativa ao IPTU.

Os relatórios com as informações (classificação por unidade administrativa, tipologia e tema) estão disponíveis na Página da Ouvidoria-Geral do Município no Portal da Prefeitura de Londrina <https://portal.londrina.pr.gov.br/relatorios-ouvidoria/dados-estatisticos-2022>.

3. ANÁLISE DOS PONTOS RECORRENTES

3.1 ATENDIMENTO AO USUÁRIO:

No que se refere ao atendimento à população, foram identificadas intercorrências em algumas unidades. Conforme levantamento, os órgãos que mais apresentaram manifestações (reclamação e denúncias) em relação à atendimento presencial e telefônico foram a Secretaria Municipal de Assistência Social, seguida pela Secretaria Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Fazenda.

Em análise ao relatório de manifestação por unidade, nota-se que na Assistência Social houve muitas manifestações, principalmente, relativas ao:

- não atendimento telefônico nos CRAS;
- não atendimento telefônico na Central de Cadastro Único;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA Estado do Paraná

- descontentamento com atendimento nas recepções dos CRAS;
- poucas vagas para agendamento com a Assistente Social, responsável pela análise e deliberação de benefícios sociais.

Na Secretaria de Educação foi identificado que, em sua maioria, as demandas referem-se a divergências entre pais e as equipes das unidades escolares. Já na Secretaria de Fazenda, as reclamações são relativas ao não atendimento telefônico e à falta de vagas para agendamento na Praça de Atendimento.

Nota-se, também, a grande quantidade de solicitação de informações gerais sobre os procedimentos da Secretaria de Fazenda, ou seja, das 522 manifestações da tipologia Solicitação, 238 são sobre essas dúvidas. Foram registradas ainda 219 processos que foram indeferidos nesta Ouvidoria por se tratarem de solicitação de serviços, indo na contramão da Carta de Serviços do órgão. Em linhas gerais, os usuários utilizam o canal da OGM em razão de desconhecimento do canal correto, dos procedimentos ou mesmo pela facilidade de uso deste.

Foram identificadas também deficiências no atendimento geral da população no prédio principal da Prefeitura. A Ouvidoria-Geral do Município, considerando localização e abrangência de sua atuação, tem trabalhado na orientação da população que se dirige pessoalmente, em razão da falta de setor que concentre informações gerais, simples e rotineiras. Informamos que estas demandas não são registradas por meio de Sistema SEI.

De todas as demandas analisadas no Relatório Geral (<https://portal.londrina.pr.gov.br/relatorios-ouvidoria/dados-estatisticos-2022>), nota-se o aumento da relacionada a denúncias e/ou reclamação/crítica relativas ao atendimento do órgão ou de servidor público: 849 demandas registradas durante o ano, ou seja, 15,6% do total de manifestações protocoladas na Ouvidoria-Geral no período. Destes, 179 estão relacionados diretamente a problemas do atendimento de telefone nos órgãos. Estas demandas são superiores às registradas nos anos anteriores, que ficavam em torno de 10% do total de processos protocolados na OGM.

Deste total, 102 processos foram encaminhados à Corregedoria-Geral do Município, sendo que 66 casos foram relacionados especificamente à postura de servidores públicos municipais.

Diante dos apontamentos acima a respeito do atendimento ao usuário de serviços públicos e em cumprimento da Lei Municipal 4.928/1992, Estatuto do Servidor Público Municipal e,



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

em especial, da Lei 13.460/2017, que dispõe sobre a participação, proteção e defesa dos usuários de serviços públicos, em especial o contido em seu art. 5º, recomendamos:

- Que todas as unidades da administração direta e indireta realizem reuniões orientativas com seu quadro de servidores com o objetivo de redução desses índices e aumento da satisfação do usuário;
- Que a Secretaria Municipal de Recursos Humanos e a Corregedoria-Geral do Município possam promover capacitações voltadas aos servidores públicos municipais, em especial, às novas contratações (temporárias ou efetivas), temas voltados especificamente ao bem atender e o contato com o público em geral;
- Que a Secretaria Municipal de Fazenda busque alternativas para que o usuário de serviços públicos tenha acesso aos procedimentos do órgão;
- Que a Secretaria Municipal de Gestão Pública, estude a possibilidade da implantação de um setor, no prédio principal da Prefeitura de Londrina, para servir de ponto de referência aos diversos munícipes que passam diariamente pela estrutura e que, apesar de sinalização nos corredores, ainda buscam informações diretamente a quem encontram nos corredores ou na Ouvidoria-Geral do Município. Esta medida tem como objetivo evitar informações desencontradas e aumento da segurança dos dados pessoais e informações de responsabilidade da PML.

Esclarecemos ainda que a equipe da Ouvidoria-Geral do Município não se furtará em continuar prestando informações à população, porém nota-se que alta demanda identificada já comporta um setor que a atenda de forma específica.

3.2 CONSULTA COM ESPECIALISTAS, EXAMES E CIRURGIAS ELETIVAS

Em relação à demanda da Saúde, identificamos que a recorrência se dá no que se refere às consultas com médicos especialistas, exames e cirurgias. As especialidades mais demandadas são:

1. Médicos especialistas: área de Neurologia e Ortopedia;
2. Cirurgias: área de Ginecologia, Ortopedia e Cirurgia Geral;
3. Exames: Ultrassonografias em geral.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Considerando tratar-se de demanda de conhecimento da Autarquia Municipal de Saúde e que as providências já estão sendo tomadas, a Ouvidoria-Geral não emitiu diretrizes complementares.

14

3.3 TRANSPORTE PÚBLICO

No que se refere ao transporte público, identificamos 36 manifestações recebidas por meio da OGM. Dentre as maiores queixas estão a quantidade de ônibus disponíveis, os horários e itinerários.

Considerando tratar-se de baixa quantidade de reclamações em relação ao tema, a Ouvidoria-Geral não emitiu diretrizes complementares.

Salientamos ainda que a Companhia Municipal de Trânsito de Urbanização – CMTU também dispõe de canal de atendimento ao usuário, ou seja, a Ouvidoria-Geral não é o único canal de recebimento destas manifestações.

3.4 LIMPEZA URBANA

Por meio dos canais de Ouvidoria, foram identificadas 25 demandas relativas à incidência de mato alto e/ou resíduos em imóveis privados e 19 relacionadas à imóveis públicos.

Considerando tratar-se de baixa quantidade de reclamações em relação ao tema, a Ouvidoria-Geral não emitiu diretrizes complementares.

Vale ressaltar que a partir de abril do ano de 2022, a OGM adequou esse procedimento, conforme item 3 deste relatório, ou seja, a Companhia Municipal de Trânsito e Urbanização (CMTU) foi orientada a receber a solicitação do serviço diretamente no órgão e a OGM passou atuar na instância recursal, conforme Decreto Municipal 453/2022.

Salientamos ainda que a CMTU também dispõe de canal de atendimento ao usuário, ou seja, a Ouvidoria-Geral não é o único canal de recebimento destas manifestações.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

3.5 CONSERVAÇÃO DE VIAS E OBRAS PÚBLICAS

Em relação à conservação das vias públicas, identificamos 31 demandas nesta Ouvidoria-Geral, principalmente sobre a existência de buracos no asfalto.

15

Vale ressaltar que a partir de abril do ano de 2022, a OGM adequou esse procedimento, conforme item 3 deste relatório, ou seja, a Secretaria Municipal de Obras e Pavimentação foi orientada a receber a solicitação do serviço diretamente no órgão e a OGM passou atuar na instância recursal, conforme Decreto Municipal 453/2022.

Ainda no que se refere ao tema, foram recebidas 34 reclamações relativas às obras realizadas pela SANEPAR. Entre as principais queixas estão buracos deixados nas vias públicas por muito tempo além do término da obra e sujeira.

Considerando tratar-se de baixa quantidade de reclamações em relação ao tema recebidas por meio desta Ouvidoria-Geral, não foram emitidas diretrizes complementares.

4. LEI 12.527/2011 - LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO

A Constituição Federal de 1988 estabeleceu o acesso à informação como um direito fundamental dos indivíduos, reforçou a publicidade como princípio básico da Administração Pública e criou instrumentos para aumentar a participação dos cidadãos nas decisões do governo.

Após a Constituição, várias medidas foram adotadas para promover a divulgação de informações à sociedade, em âmbito do Governo Federal, Estadual e Municipal, e principalmente da aplicação de recursos públicos.

Mesmo com os grandes avanços alcançados em termos de transparência ativa, era primordial estabelecer uma lei para que o cidadão pudesse solicitar informações públicas de seu interesse.

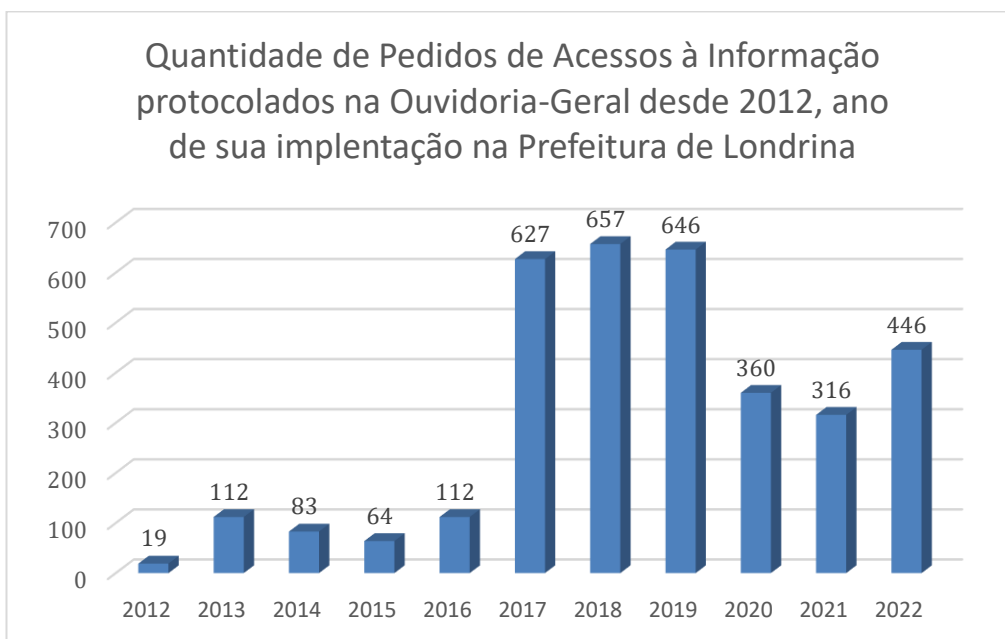
A Lei de Acesso à Informação (LAI) – Lei nº 12.527, de 2011 preencheu esta lacuna, por consolidar a política de transparência governamental e estabelecer procedimentos e regras específicas que possibilitam o exercício do direito constitucional de acesso a informações públicas pela sociedade.



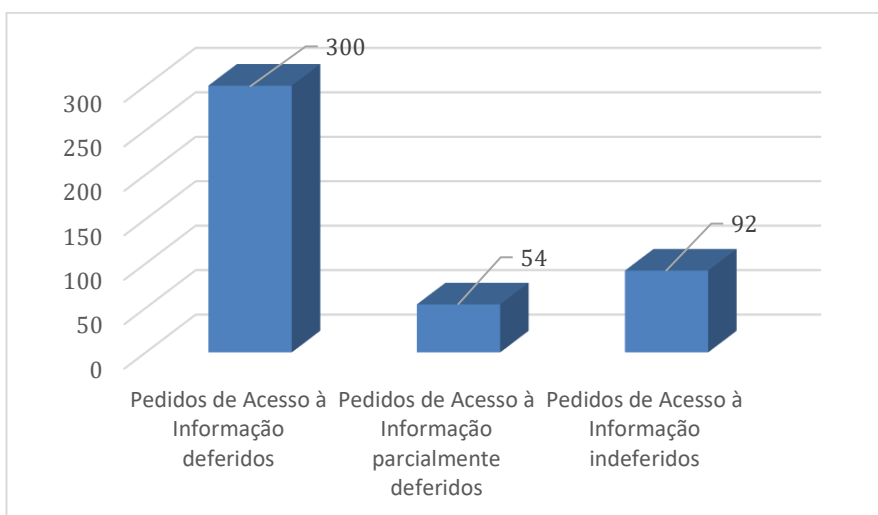
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA Estado do Paraná

Neste item, é possível conhecer informações gerais da Lei de Acesso à Informação, desde o início de sua entrada em vigor, em agosto de 2012, até o fim de 2022, assim como dados estatísticos do último ano referentes a pedidos de informação, recursos, órgãos mais demandados e ações da Comissão Municipal de Acesso à Informação e Proteção de Dados – CMAIP.

16



No que se refere ao ano de 2022, do total de 446 manifestações do tipo Pedido de Acesso à Informação recebidas pela Ouvidoria-Geral, 100% tiveram resposta do órgão ou entidade demandada. Destas, cerca de 79,4% foram atendidas, ou seja, a informação foi franqueada ao usuário, total ou parcialmente, 20,6% tiveram sua solicitação motivadamente negada.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Em ano de 2022, os 05 (cinco) órgãos mais demandados foram a Autarquia Municipal de Saúde, seguida pela CMTU, Secretaria do Ambiente, Corregedoria-Geral e Secretaria de Recursos Humanos.

Em relação à atuação da Comissão Municipal de Acesso à Informação e Proteção de Dados (CMAIP), no ano de 2022 foi necessária sua convocação ordinária somente uma vez, no mês de abril, para análise e deliberação em relação à segunda instância de recurso a Pedido de Acesso à Informação, dando provimento pelo deferimento parcial do pedido.

Não foram identificados pontos recorrentes no que se refere aos Pedidos de Acesso à Informação para análise.

5. TRANSPARÊNCIA PÚBLICA

Nas duas últimas avaliações oficiais da Controladoria-Geral da União (CGU) – 2018 e 2020 – o Município de Londrina tem se mantido na primeira colocação do ranking Escala Brasil Transparente 360º, que avalia Estados e 665 Municípios com mais de 50 mil habitantes no país. Desta forma, tem sido realizado um trabalho, em conjunto com a Controladoria-Geral do Município (CGM), que busca de melhorar as informações produzidas e custodiadas pelo Município de Londrina, tanto na Transparência Ativa, de responsabilidade da CGM, quanto na Transparência Passiva, de responsabilidade da OGM.

Em fevereiro de 2022 o Ouvidor-Geral do Município, Alexandre Sanches Vicente juntamente com a Diretora de Transparência e Prevenção à Corrupção da Controladoria-Geral do Município, Gilmery Benetelo, e o então Secretário de Planejamento, Alex Canziani, estiveram no Tribunal de Contas do Estado do Paraná (TCE-PR), conversando sobre o Índice de Transparência Pública (ITP), que colocava Londrina, em uma posição baixa em relação ao trabalho realizado em prol da Transparência Pública do Município, o que entra em conflito com outras avaliações, como a promovida pela CGU, em que Londrina está no topo do ranking. O objetivo foi buscar entender os critérios adotados e sugerir melhorias neste modelo de avaliação.

Recomendações e orientações, atendendo aos manuais e recomendações realizadas pela CGU, TCE-PR e outros entes de controle externo e social, têm sido emitidos pelos dois órgãos, visando a melhoria das informações e transparência pública.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA *Estado do Paraná*

Como resultado da ida ao TCE-PR, podemos destacar que a avaliação realizada durante o decorrer do ano – e divulgação apenas em novembro/dezembro – houve a adoção das sugestões apresentadas e, a partir da aplicação das orientações de adequação do órgão, Londrina apresentou uma evolução, atingindo a primeira colocação com nota 10 no IPT realizado pelo Tribunal de Contas.

Além disso, em 2022, Londrina, através dos trabalhos voltados à transparência pública pela OGM, CGM e Gestão Pública, passou a integrar a Prestação de Contas Anual (PCA) desenvolvido pelo TCE-PR, com questionários focados na aplicação de boas práticas e que servem, também, como um termômetro para as avaliações do IPT que são desenvolvidas constantemente.

Em conversas no Escritório Regional da CGU, em Curitiba, fomos informados que em 2022 não houve a avaliação da Escala Brasil Transparente 360º por conta da pandemia e, também, em consequência do período eleitoral para Presidente. Com isso, a avaliação deve ser retomada neste ano de 2023.

6. LEI 13.709/2018 – LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS

A regulamentação da Lei 13.709/2018, através do Decreto Municipal 214, de 24 de fevereiro de 2021, atribuiu à Ouvidoria-Geral do Município as tratativas relativas ao processo de implantação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e novas funções ao Ouvidor-Geral do Município, como Encarregado de Dados Pessoais, o que foi prontamente iniciado no mesmo ano.

A programação inicial, proposta em 2021, previa a finalização até março de 2022 para a elaboração dos Inventários de Dados Pessoais e do Relatório de Impacto em Proteção de Dados (RIPD) pelas unidades administrativas da Administração Direta e Indireta. Ocorre que, considerando a complexidade das atividades da PML, o volume de processos e demandas a ser inventariado e as dificuldades de interpretação e aplicação prática da legislação no contexto dos órgãos, houve a necessidade que rever o planejamento inicial e alterar algumas estratégias para o cumprimento das metas. Como estratégia principal, foram realizadas diversas reuniões com representantes das unidades administrativas para orientação acerca do preenchimento destes documentos. No total, foram 26 encontros presenciais, além da análise das devolutivas e orientações individuais.

Para as análises do trabalho apresentado pelos órgãos foi necessário o apoio da equipe – apesar de reduzida, bem empenhada – da OGM, que culminou na compilação (em fase de conclusão) de um grande Relatório de Impacto em Proteção de Dados (RIPD) da Prefeitura de



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Londrina, a ser entregue em breve ao Prefeito Marcelo Belinati Martins.

Além disso, houve diversas reuniões com os membros do Comitê Executivo em Proteção de Dados (CEPD), que tem ajudado nas orientações e, principalmente, ações que estão sendo desenvolvidas pelo Encarregado de Dados Pessoais.

Integram o CEPD, além da Ouvidoria-Geral do Município, membros da Procuradoria-Geral do Município, Secretaria Municipal de Gestão Pública, através da Diretoria de Gestão de Informação e Arquivo Público (DGIAP) e Secretaria Municipal de Planejamento, Orçamento e Tecnologia, através da Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI). Na reunião ordinária de dezembro/2022, ficou definido que, além destes órgãos, também integra, a partir de 2023, a Secretaria Municipal de Governo, por conta do trabalho desenvolvido em torno da Governança e Integridade, que também é característica da LGPD, e há informações que precisam ser trabalhadas de forma mais harmônica entre os órgãos.

No que se refere às demandas relativas à LGPD, também foram emitidos:

- 13 Recomendações/orientações;
- 59 pedidos de providências;
- 12 pareceres técnicos sobre LGPD;
- 31 Termos de Conclusão da Fase Diagnóstica – LGPD

7. PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM OUVIDORIA

A Ouvidoria-Geral do Município criou, em 2022, o “*Programa de Capacitação em Ouvidoria*”, com o objetivo de promover cursos de capacitação voltados a qualificar os agentes públicos municipais no que se refere aos temas e legislações relativas às ouvidorias públicas, bem como de outras temáticas cuja necessidade de abordagem seja verificada por meio dos relatórios emitidos pela Ouvidoria-Geral.

Em parceria com a Escola de Governo, da Secretaria Municipal de Governo, promoveu diversos cursos, em especial, o “*Desmistificando a LGPD: a Lei 13.709/2018 e o Tratamento de Dados Pessoais*”, surgida em decorrência dos encontros com os servidores responsáveis pelos preenchimentos dos documentos acerca do tema (Inventário de Dados Pessoais e Relatório de Impacto de Dados - RIPD), em que foi verificada a dificuldade de entendimento sobre a LGPD. Foram atendidas 16 unidades administrativas, com 25 turmas distintas, em atividades híbridas (presencial



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

e EaD), atingindo mais de 600 servidores até o momento.

Foram realizadas, ainda, outras duas capacitações, também em parceria com a Escola de Governo e a participação do Procurador Sérgio Veríssimo, membro do CEPD, sobre os trabalhos da LGPD no Município de Londrina: para os servidores das prefeituras de Mesquita (RJ) e de Marechal Cândido Rondon (PR).

20

7.1 FORMAÇÃO CONTINUADA DE OUVIDORES

Outro aspecto a ser elencado como ponto altamente positivo está na criação do curso *“Formação Continuada de Ouvidores”*, que integra o *“Programa de Capacitação em Ouvidoria”* e visa capacitar de forma continuada e aprofundada os membros da Ouvidoria-Geral no que se refere aos temas e legislações relativas às ouvidorias públicas.

No referido curso, a equipe tem dedicado pelo menos duas horas semanais (dois dias da semana) para realizar estudos de caso, de legislações, revisão de procedimentos internos, entre outras abordagens. Esta iniciativa também conta o apoio da Escola de Governo do Município de Londrina, da Secretaria Municipal de Governo, que tem dado todo o apoio neste trabalho de aprimoramento do conhecimento.

Além disso, há metas estipuladas ao quadro de servidores, como a apresentação ao final de cada ano, de pelo menos a certificação em outros seis cursos/capacitações voltadas ao tema Ouvidorias Públicas e/ou da área de Gestão Pública.

Em 2022, a equipe participou, ainda, de diversas capacitações online disponibilizadas pela Controladoria-Geral da União (CGU) e Ouvidoria-Geral da União (OGU), através do PROFOCO, com lives voltadas ao debate de assuntos relacionados às Ouvidorias Públicas. De abril a agosto, houve participação do Ouvidor-Geral e 1 integrante da equipe no curso de Formação em Liderança Pública, promovido pelo SEBRAE, que contou ainda com diversos servidores públicos municipais de Londrina, além de Cambé, Ibiporã, Rolândia e Arapongas.

Também houve incentivo para que a equipe buscasse a Certificação em Ouvidoria, da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), composta de oito cursos EaD com 20h/aula cada uma, abordando temas diversos de Ouvidorias Públicas, Transparência Pública e de Gestão Pública, totalizando 160h de formação.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA Estado do Paraná

A equipe tem sido incentivada a participar de atividades externas voltadas à formação, como o Seminários Nacionais em Ouvidoria, promovidos pela CGU. Desta forma, além de adquirir mais conhecimento, que é dividido posteriormente com todos os demais membros da Ouvidoria-Geral do Município, ampliam o *network* na área e realizam troca de experiências.

Uma das metas estabelecidas, também, junto a quem têm a oportunidade de participar destas capacitações, é compartilhar este conteúdo com o quadro de servidores da OGM, da mesma forma que são trazidos materiais de divulgação e formação fornecidos pelos organizadores e que auxiliam na formação do restante da equipe. Além disso, nas reuniões semanais, também são comentados entre os servidores do órgão estas experiências, resultados e, principalmente, sobre as observações obtidas durante as conversas com outras realidades de ouvidorias públicas.

21

8. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, FÓRUMS, GRUPOS DE ESTUDOS E REUNIÕES EXTERNAS

O Ouvidor-Geral do Município, Alexandre Sanches Vicente, participou de algumas atividades externas durante o ano de 2022.

Em 16 de março, esteve como palestrante convidado, abrindo o Seminário em Comemoração ao Dia do Ouvidor, em Paiçandu (PR). Este evento foi realizado de forma híbrida, tendo um público presencial e muitas ouvidorias públicas do Paraná participando de forma virtual do evento.

Londrina também participou dos três Seminários Nacionais em Ouvidoria, realizados pela Rede Nacional de Ouvidorias (RENOUV), ligado à CGU. Em abril, de forma virtual, do evento realizado em Manaus (AM). Em julho de forma presencial em Campo Grande (MS) e, em novembro, também de forma presencial, em Camboriú (SC). Além dos seminários, esteve também nas Assembleias Gerais Ordinárias (AGO), da Rede, que ocorrem paralelo a estes encontros nacionais.

A Ouvidoria-Geral do Município participou como convidado, em agosto/2022, em Porto Alegre (RS), do 1º Fórum LGPD nas Capitais. O objetivo de um grupo de representantes de 14 capitais brasileiras era de formatar um canal permanente de debates e discussões em torno do tema, que está movimentando os órgãos públicos, e que tem o objetivo de troca de experiências, aprofundamento em temas afins e melhoria dos sistemas de proteção de dados, de uma forma geral. Londrina foi o único município não-capital a participar desta reunião, sendo incluído na sua primeira diretoria como membro-fundador, contando com o apoio incondicional da Frente Nacional



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA *Estado do Paraná*

de Prefeitos (FNP). A formalização se deu em dezembro e, a partir daí, está sendo aberta para a participação de outros municípios com mais de 50 mil habitantes, sendo que a direção do Fórum está a cargo dos 15 municípios membros originais.

Este Fórum foi formalizado com foco no debate em torno do tema da Lei 13.709/2018 - Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD, assunto que está movimentando os órgãos públicos e que tem o objetivo de troca de experiências, aprofundamento em temas afins e melhoria dos sistemas de Proteção de Dados, de uma forma geral.

No mês de novembro, o Ouvidor-Geral, juntamente com 2 membros da equipe estiveram em Curitiba, em reuniões de trabalho junto à Ouvidoria-Geral do Estado do Paraná, Ouvidoria do Tribunal de Contas do Estado do Paraná, no Escritório Regional da CGU, no Escritório Regional do Tribunal de Contas da União (TCU) e na Ouvidoria-Geral do Município de Curitiba, buscando estruturar mecanismos de criação de Rede de Ouvidores no Estado do Paraná. Também foi conhecer os sistemas especialistas em Ouvidoria do TCE-PR e da OGE-PR, que estão sob estudo da equipe da OGM para implementação junto ao órgão.

Além de atuar nestas áreas, a Ouvidoria-Geral do Município, como membro da RENOUV, participou desde 2021, de forma virtual, do Grupo de Trabalho sobre LGPD em Ouvidorias Públicas. Foram realizados diversos estudos e mapeamentos acerca desta temática, culminando na elaboração do Guia de Boas Práticas da LGPD da RENOUV. Este guia, em PDF, foi lançado em 2023 pela Rede.

Por conta deste trabalho, nos Seminários Nacionais em Ouvidoria, em Camboriú, durante a Assembleia Geral Ordinária da Rede, além da aprovação unânime dos membros plenos da RENOUV, houve também a transformação do Grupo de Trabalho (GT) em Câmara Técnica (CT), sendo que os membros do GT passaram, automaticamente, a integrar também a CT. Ela servirá para estudos e, principalmente, emitir pareceres para os demais membros das Ouvidorias Públicas integrantes da RENOUV sobre temas ligados à LGPD para os órgãos.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
Secretaria Municipal do Ambiente



EDUCAÇÃO AMBIENTAL

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – 2022

DIRETORIA DE CONTROLE AMBIENTAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

DEZEMBRO/2022

1. APRESENTAÇÃO

De acordo com o Regimento Interno da SEMA, a Gerência de Educação Ambiental é diretamente subordinada à Diretoria de Controle Ambiental e, dentre outras, tem como competências:

- Desenvolver, coordenar, executar, apoiar e divulgar programas de ações educativas, orientadas para a participação da comunidade na preservação e conservação ambiental e dos recursos naturais;
- Sensibilizar a comunidade para a importância das unidades de conservação, bem como a área de entorno das mesmas;
- Organizar e desenvolver atividades relativas às datas alusivas ao meio ambiente;
- Elaborar material informativo e educativo relacionado às questões ambientais.

A Lei nº 17.505/2013, que institui a Política Estadual de Educação Ambiental, em seu artigo 2º, assim define o tema:

Entende-se por educação ambiental os processos contínuos e permanentes de aprendizagem, em todos os níveis e modalidades de ensino, em caráter formal e não-formal, por meio dos quais o indivíduo e a coletividade de forma participativa constroem, compartilham e privilegiam saberes, conceitos, valores socioculturais, atitudes, práticas, experiências e conhecimentos voltados ao exercício de uma cidadania comprometida com a preservação, conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida, para todas as espécies.

Portanto, as tarefas da Gerência de Educação Ambiental envolvem a criação e o uso de materiais informativos e educativos, ações que beneficiam a natureza e que promovem o bem-estar e a saúde pública, atividades que incentivam e proporcionam o engajamento dos cidadãos londrinenses nas causas ambientais, a troca de informações e de experiências sobre o tema.

O presente relatório apresenta as ações, as atividades, os projetos e os programas de educação ambiental desenvolvidos no ano de 2022.

2. PROJETOS

2.1. BIBLIOTECA MÓVEL AMBIENTAL

Trata-se de um ônibus adaptado à função de biblioteca, permitindo o armazenamento de livros de um lado do corredor e a acomodação dos leitores do outro. O veículo é equipado com livros, revistas, gibis, panfletos e vídeos com temas ambientais variados. A abordagem é voltada principalmente para o público infantil com faixa etária entre 6 e 12 anos.

Os usuários são atendidos por monitores da Gerência, que podem ser professores e/ou estagiários de cursos como Geografia, Pedagogia, Engenharia Ambiental e Técnico em Meio Ambiente. O monitor é responsável pelo desenvolvimento das atividades, as quais variam em duração, formas e recursos de abordagem e conteúdo, de acordo com a faixa etária e/ou interesse do professor, além da quantidade de turmas a serem atendidas.

O projeto Biblioteca Móvel Ambiental tem como objetivo promover o acesso à leitura e a informações sobre o meio ambiente.

O atendimento é agendado com antecedência e o ônibus vai até a escola, instituição ou eventos para a comunidade interessada.

Mês	Número de pessoas atendidas
Janeiro	0
Fevereiro	0
Março	0
Abril	0
Maio	0
Junho	60
Julho	179
Agosto	346
Setembro	78
Outubro	184
Novembro	243
Dezembro	207
Total	1.297

2.2. DESCOBRINDO O PARQUE

Trata-se de uma visita guiada ao Parque Municipal Arthur Thomas, onde monitores da Gerência de Educação Ambiental procuram despertar nos visitantes a consciência da importância da preservação das Unidades de Conservação Municipais.

O Parque Municipal Arthur Thomas é um centro de lazer que promove o contato do visitante com os elementos da natureza. Esta Unidade de Conservação apresenta características naturais da região norte do Paraná, principalmente da Bacia Hidrográfica do Rio Tibagi, e também aspectos históricos do Município de Londrina, constituindo um imenso laboratório ao ar livre.

Durante a caminhada pela trilha são abordados assuntos como: relevo, formação de vales, bacias hidrográficas, formação dos solos, poluição, fauna e flora locais e suas interações (conceitos básicos de ecologia), condições climáticas e a influência na região, degradação ambiental (lixo, erosão, assoreamento, desmatamento, ação antrópica), história do parque e do Município de Londrina, preservação do patrimônio público.

Os principais atrativos são: Trilha do Tatu, lago, barragem e cachoeira. Além disso, há a possibilidade de ver várias espécies de animais ao longo do percurso.

Mês	Número de pessoas atendidas
Janeiro	0
Fevereiro	0
Março	0
Abril	0
Maio	25
Junho	76
Julho	16
Agosto	405
Setembro	126
Outubro	241
Novembro	510
Dezembro	300
Total	1.699

2.3. ECOCIDADÃO

Com o objetivo de sensibilizar e de tornar os cidadãos mais informados sobre as causas ambientais, apresentando alternativas ambientalmente mais sustentáveis para o dia a dia, a GEA oferece as modalidades de capacitação abaixo. O tempo de duração varia de acordo com o público-alvo e as necessidades dos ouvintes:

- a) Palestra: exposição oral que pode durar de 30 minutos a 2 horas;
- b) Oficina: atividade que mescla exposição oral, orientação e atividade prática. A prática pode ser uma discussão em grupo visando chegar a um consenso ou resultado, como também pode ser a produção de algum material físico. Duração de 2 a 6 horas;

Temas abordados:


- Resíduos sólidos;
- Compostagem;
- Arborização urbana;
- Consumo consciente;
- Queimadas;
- Uso consciente da água;
- Bem-estar animal.

Mês	Número de pessoas atendidas
Janeiro	0
Fevereiro	30
Março	331
Abril	0
Maio	234
Junho	672
Julho	30
Agosto	95
Setembro	292
Outubro	348
Novembro	415
Dezembro	20
Total	2.467

3. EVENTOS E AÇÕES POR MÊS



A GEA fica disponível como parceira para a realização de eventos e ações promovidas por empresas, entidades ou grupos sociais que tenham interesse nos serviços.


JANEIRO

Data	Evento ou ação	Local	Descrição	Resultados	Fotos
29	Recebimento de resíduos eletrônicos, em parceria com a ONG E-Letro	Praça Nishinomiya	Recebimento de resíduos eletrônicos trazidos por munícipes e destinados pela ONG E-Letro	Número de participantes: 66 veículos Quantidade de resíduos recebidos: 1.300 kg	




FEVEREIRO



Data	Evento ou ação	Local	Descrição	Resultados	Fotos
------	----------------	-------	-----------	------------	-------



<p>04</p>	<p>Palestra sobre arborização urbana</p>	<p>CEBRAC – Centro Brasileiro de Cursos</p>	<p>Palestra sobre arborização urbana</p>	<p>Pessoas atendidas: 30</p>	
<p>05</p>	<p>Recebimento de resíduos eletrônicos, em parceria com a ONG E-Letro</p>	<p>Praça Pé Vermelho</p>	<p>Recebimento de resíduos eletrônicos trazidos por munícipes e destinados pela ONG E-Letro</p>	<p>Número de participantes: 36 veículos Quantidade de resíduos recebidos: 612 kg</p>	



12	Recebimento de resíduos diversos, em parceria com o Rotary Londrina Sul - Projeto Rotary Coleta	Estacionamento do Parque Municipal Arthur Thomas	Recebimento de resíduos eletrônicos, pilhas, baterias portáteis, óleo vegetal usado e roupas, sendo destinados pelas entidades locais Green Eletron, Ita Resíduos	Número de participantes: 24 veículos Quantidade de resíduos recebidos: não informado	
----	---	--	---	---	---

MARÇO

Data	Evento ou ação	Local	Descrição	Resultados	Fotos
05	PL nº 60/2021 que institui a Política Municipal de Educação Ambiental em Londrina	Câmara dos Vereadores	Discussão e apresentação na Câmara dos Vereadores da PL nº 60/2021, que instituiu a Política Municipal de Educação Ambiental no município de Londrina	Não se aplica	<p data-bbox="1704 815 2141 850">Educação Ambiental da SEMA</p> <p data-bbox="1704 858 2141 906">na discussão do PL que Institui a Política Municipal de Educação Ambiental no Município de Londrina</p>   

<p>18</p>	<p>Visita à Estação de Tratamento de Esgoto – ETE - da SANEPAR</p>	<p>Estação de Tratamento de Esgoto – Esperança</p>	<p>Visita técnica à ETE, a fim de conhecer e registrar as etapas do processo de tratamento de esgoto e de obter informações sobre os resíduos e as substâncias tidas como problema no processo, como é o caso dos medicamentos e do óleo de cozinha</p>	<p>Fotos, vídeos e produção de conteúdo para redes sociais, informando como ocorre o tratamento do esgoto doméstico, a fim de sensibilizar os munícipes sobre o descarte correto de medicamentos e óleo de cozinha</p>	
<p>22</p>	<p>Ação de educação ambiental com a escola IEIJI e o empreendimento Artesano Engenharia, para análise de água do Córrego Tucanos</p>	<p>Córrego Tucanos</p>	<p>Visita ao Córrego Tucanos, com interação entre as turmas do 5º ao 9º anos, e observação da situação do córrego e dos parâmetros da água, evidenciando a importância da não poluição/contaminação dos corpos hídricos; Ação de educação ambiental, por meio da realização de coleta e análise da amostra de água do córrego aplicado pelo profº Jorge Akira; Entrega do caderno de atividades sobre o uso racional das águas, fornecido pela SANEPAR</p>	<p>Fotos e vídeos da atividade; Total de 72 alunos atendidos</p>	


<p>23</p>	<p>Palestra “Ilusão das Águas”; Entrega do caderno de atividades sobre o uso racional das águas</p>	<p>Escola Municipal Andrea Nuzzi</p>	<p>Palestra com a atividade “Ilusão das Águas”, aplicada pelo Profº Jorge Akira (dinâmica a fim de representar e explicar a poluição e contaminação nos corpos hídricos e a importância da preservação das matas ciliares); Atividade realizada com 4 turmas, do 2º ao 5º ano; Entrega do caderno de atividades sobre o uso racional das águas, fornecido pela SANEPAR</p>	<p>Fotos e vídeos da atividade; Total de 79 alunos atendidos</p>	
<p>24</p>	<p>Gincana Coleta Seletiva; Palestra Ilusão das águas; Entrega do caderno de atividades sobre o uso racional das águas</p>	<p>Escola Municipal Andrea Nuzzi</p>	<p>Gincana Coleta seletiva: atividades interativas com intuito de educação ambiental sobre destinação correta dos resíduos sólidos; Aplicação, pelo profº Jorge Akira, da atividade Ilusão das Águas: estímulos visuais e interação das crianças, despertando o interesse e o conhecimento, a importância da preservação das matas ciliares e dos corpos hídricos; Entrega do caderno de atividades sobre o uso</p>	<p>Fotos e vídeos da atividade; Total de 92 alunos atendidos</p>	

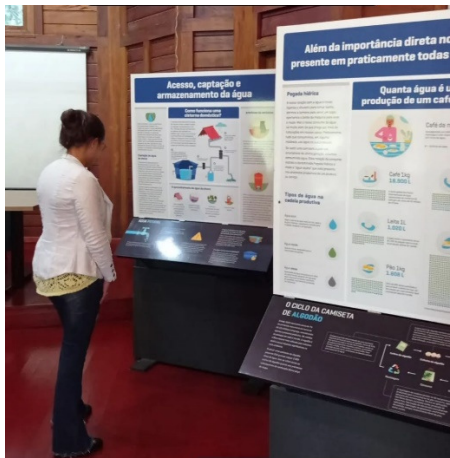


			racional das águas, fornecido pela SANEPAR		
27	Projeto Estações – Movimenta Londrina	Lago Norte – Londrina	<p>Projeto de uma iniciativa da prefeitura com a proposta de trazer as famílias para ocupar os espaços públicos de lazer, que contou com a colaboração de vários grupos;</p> <p>A SEMA colaborou com o Cadastro de Plantio de árvores em passeio público (calçadas) e a coleta de lixo eletrônico</p>	Pessoas atendidas: 60	
30	Plantio de mudas de árvores nativas no Córrego Carambeí; Análise da qualidade das amostras de água do Córrego Carambeí	Córrego Carambeí (entre a rua Charles Lindemberg e a Av. das Américas)	<p>Plantio de 90 mudas de árvores nativas no Córrego Carambeí, com os alunos da Escola Municipal Andréa Nuzzi e com os colaboradores do Tiro de Guerra;</p> <p>Análise da qualidade da água do Córrego Carambeí, aplicado pelo profº Jorge Akira ao 5º ano;</p> <p>Incentivo ao reflorestamento e preservação da mata ciliar e à não poluição dos corpos hídricos</p>	Total de 28 alunos atendidos	



ABRIL




Data	Evento ou ação	Local	Descrição	Resultados	Fotos
Não houve ação neste mês					

MAIO

Data	Evento ou ação	Local	Descrição	Resultados	Fotos
01	Projeto Estações – Movimenta Londrina, organizado pela Fundação de Esportes de Londrina – FEL	Praça do Conjunto Cafezal	<p>Projeto de iniciativa da prefeitura com a proposta de trazer as famílias para ocupar os espaços públicos de lazer, que contou com a colaboração de vários grupos;</p> <p>A SEMA colaborou com a Gincana Coleta Seletiva. Trata-se de uma atividade onde os participantes interagem e aprendem divertidamente a destinação correta dos resíduos recicláveis ao levá-los nas lixeiras, conforme cores correspondentes aos respectivos resíduos</p>	Cerca de 50 crianças	





<p>02 ao dia 06</p>	<p>Exposição SANEPAR – “Do ser ao Cosmo”</p>	<p>Centro de Educação Ambiental – CEA no Parque Municipal Arthur Thomas</p>	<p>Exposição dentro do CEA, de 12 painéis com informações relevantes e curiosas sobre a importância e o papel da água no ser humano e no planeta Terra em geral. Visa promover reflexões sobre a conservação da quantidade de água para a segurança hídrica do Estado do Paraná a partir da corresponsabilidade</p>	<p>Ao todo, 10 visitantes passaram pela exposição</p>	
<p>07</p>	<p>Evento Codel</p>	<p>Praça dos Três Poderes</p>	<p>Projeto de iniciativa da prefeitura com a proposta de trazer as famílias para ocupar os espaços públicos de lazer, que contou com a colaboração de vários grupos; A SEMA colaborou com a Gincana Coleta Seletiva</p>	<p>Total de 30 crianças atendidas</p>	
<p>09</p>	<p>Oficina de compostagem doméstica</p>	<p>Espaço Ipê Amarelo – Parque Municipal Arthur Thomas</p>	<p>Oficina de compostagem doméstica em potes de sorvete, oferecida aos funcionários e colaboradores da SEMA, administrada pelos estagiários do Projeto Coleta Seletiva Solidária, da UTFPR. Durante a oficina houve uma dinâmica para apresentação e então iniciou-se a parte teórica e pôr fim a parte</p>	<p>Total de 18 funcionários participaram</p>	




			<p>prática, mostrando como montar uma composteira;</p> <p>Ao final, todos os participantes receberam uma amostra de composto pronto para levar para casa</p>		
17	Drive Thru da Reciclagem	Delegacia da Polícia Federal	<p>Drive Thru para recebimento de descarte de resíduos eletrônicos, óleo de cozinha usado, chapa de raio x, pilhas e baterias;</p> <p>Distribuição de cartilhas para cidadãos que entregaram resíduos</p>	Foram recebidos aproximadamente 1.580 kg de resíduos	
19	Descobrimo o Parque	Parque Municipal Arthur Thomas	<p>Visita Guiada, pelo biólogo Jonas Pugina, da turma do 2º ano do Colégio Alternativa</p>	Total de 23 alunos e 2 professoras foram atendidos	



19	Palestra sobre copo descartável	Prefeitura Municipal de Londrina	Palestra aos servidores da PML sobre a não utilização do copo descartável e a adoção de uma caneca reutilizável no dia a dia de trabalho	Total de pessoas atendidas: 80	
20	Ação de plantio	Travessa Dalva de Oliveira	Ação de Plantio de 40 mudas nos passeios públicos da Av. das Maritacas e ruas próximas, em parceria com a empresa Dechra	Participaram 26 colaboradores da Dechra	
30	Palestra Ilusão das Águas	Escola Municipal Mari Carrera Bueno	Atividade Ilusão das Águas ministrada pelo Profº Jorge Akira, dinâmica a fim de representar e explicar a poluição e contaminação nos corpos hídricos, a importância da preservação das matas ciliares, e não jogar lixo no chão	Total de 20 alunos atendidos	




JUNHO


Data	Evento ou ação	Local	Descrição	Resultados	Fotos
04	Plantio bairro Marabá com projeto Sons da Esperança	Bairro Marabá	Plantio de 35 mudas de árvores com as crianças acolhidas pelo Projeto Sons da Esperança	Participaram do plantio 15 crianças atendidas pelo Projeto Sons da Esperança e alguns moradores locais	
05	Projeto Estações - Ação organizada pela FEL	Praça Nishinomiya - Av. Santos Dumont	Projeto Estações, onde também celebrou o Dia Mundial do Meio Ambiente. Ação organizada pela FEL, com a participação de vários órgãos municipais; A SEMA colaborou com a Gincana da Coleta Seletiva e com a Biblioteca Móvel Ambiental	Total de 90 pessoas atendidas (Biblioteca Móvel Ambiental: 60; Gincana da Coleta Seletiva: 30)	
06	Palestra Ilusão das Águas	Escola Municipal Mari Carrera Bueno	Atividade ministrada pelo Prof Jorge Akira, dinâmica a fim de representar e explicar a poluição e contaminação nos corpos hídricos, e a importância da preservação das matas ciliares, e não jogar lixo no chão	Total de 50 pessoas participantes	

07	Painel da Sustentabilidade - Faculdade Inesul	Faculdade INESUL	Roda de conversa intitulada "As cidades e suas responsabilidades ambientais na gestão de resíduos", na qual foram entrevistados: a geógrafa Mariza Pissinati e a gerente Lidiani Isidoro, junto com o servidor da CMTU Gilmar D. Pereira	Entre alunos da INESUL e convidados, cerca de 70 pessoas participaram do evento	
07	Panfletagem e orientação da SEMA, no SESC Londrina	Hall do SESC Londrina	Exposição de banners e distribuição de folders e de cartilhas sobre o parque Arthur Thomas, resíduos sólidos, bem-estar animal e arborização urbana	Cerca de 30 pessoas atendidas	
08	Ação de plantio - CEPAS São Jorge	Centro Esperança por Amor Social - CEPAS – do Jardim São Jorge	Gincana da Coleta Seletiva; Plantio de mudas de árvores com as crianças; O professor e biólogo Jorge Akira ministrou a palestra Ilusão das águas	Plantio de 33 mudas de árvores (5 nativas/frutíferas e o restante de Ipê branco, amarelo), no passeio público e no terreno do CEPAS; Crianças atendidas: 250	
08	Abraço da Paz – Com ação de plantio.	Lago Norte	Participação da SEMA no Abraço Pela Paz, a gerente Lidiani fez uma breve fala sobre os cuidados com o meio ambiente; Plantio de mudas de árvores, realizado pela SEMA	Plantio de 31 mudas; Cerca de 70 pessoas	



09	Palestra para jovens e adolescentes da EPESMEL	Escola Profissional e Social do Menor de Londrina - EPESMEL	Palestra sobre a destinação correta de resíduos sólidos para os jovens e adolescentes, além de alguns professores, ministrada pela geógrafa servidora Mariza Pissinati	Cerca de 50 pessoas atendidas	
11	Ação de plantio - Associação Nova Acrópole	Praça José Pegonaro, localizada entre as ruas Michigan e Nevada	Plantio de mudas de árvores na praça, realizada pelos associados, em parceria com a SEMA	Plantio de 30 mudas de magnólias e de ipê-rosa; Participaram da ação: 25 pessoas	
14	Descobrimos o Parque	Parque Municipal Arthur Thomas	Visita guiada no Parque, realizada pelas turmas do 2º MA e 3º MA do Colégio Interativa, orientada pelo biólogo Jorge Akira	Total: 33 alunos atendidos.	

<p>14</p>	<p>Painel ODS - SANEPAR</p>	<p>SEMA – Parque Arthur Thomas</p>	<p>Palestra e discussão, ministrados por servidores da SANEPAR, sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS – da ONU, com ênfase no objetivo 6 - Água Potável e Saneamento; Esclarecimentos sobre as ações realizadas pela SANEPAR para contribuir com a efetivação da ODS; Compreensão das ações diárias, individuais e coletivas que contribuem para realização dos objetivos de desenvolvimento sustentável</p>	<p>Participantes: 22 pessoas</p>	
<p>14</p>	<p>Participação em sessão da Câmara de Vereadores de Londrina sobre o Projeto de Lei de instituição do PMGIRS (Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos)</p>	<p>Câmara Municipal de Londrina</p>	<p>1ª Sessão de discussão do projeto de lei de instituição do PMGIRS, na qual a geógrafa Mariza Pissinati fez uma breve explanação sobre o plano e respondeu questionamentos dos vereadores</p>	<p>Projeto aprovado nesta etapa, por unanimidade, e encaminhado para a apresentação de emendas</p>	


<p>15</p>	<p>Descobrimo o Parque</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Visita guiada no Parque, realizada pelas turmas do 2º TA e 3º TA do Colégio Interativa, orientada pelo biólogo Jorge Akira</p>	<p>Total: 42 alunos atendidos</p>	
<p>16</p>	<p>Dia da Bondade</p>	<p>Estacionamento do Supermercado Muffato, da Av. Duque de Caxias</p>	<p>Gincana da Coleta Seletiva. Gincana dinâmica para conscientizar pais e principalmente crianças sobre o descarte correto dos resíduos sólidos.</p>	<p>Cerca de 60 crianças atendidas</p>	
<p>21</p>	<p>Descobrimo o Parque</p>	<p>Parque Municipal Arthur Thomas</p>	<p>Visita guiada ao Parque, pelos servidores da SEMA Carlos, Anderson e Mariza, para o intercambista da Columbia University, Suleyman Ahmed</p>	<p>1 pessoa atendida</p>	


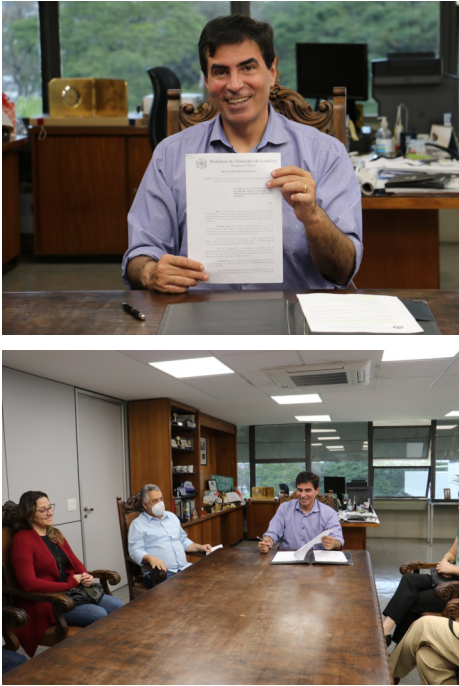
30	Participação em sessão da Câmara de Vereadores de Londrina sobre o Projeto de Lei de instituição do PMGIRS (Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos)	Câmara Municipal de Londrina	2ª Sessão de discussão do projeto de lei de instituição do PMGIRS, na qual a geógrafa Mariza Pissinati esteve à disposição para quaisquer esclarecimentos dos vereadores	Projeto aprovado pelos vereadores, por unanimidade, e encaminhado para a sanção do prefeito	
----	--	------------------------------	--	---	---


JULHO


Data	Evento ou ação	Local	Descrição	Resultados	Fotos
04	Biblioteca Móvel Ambiental	Colégio Villas Boas.	Visita dos alunos da escola à Biblioteca Móvel Ambiental, sob a orientação da geógrafa Mariza Pissinati; Apresentação e discussão de vídeo de conteúdo ambiental; Tempo para leitura.	Total: 119 crianças, de 4 a 10 anos, foram atendidas	
05	Visita técnica à	CTR (localizada	Visita técnica de parte da	2 servidoras e 3	

	Central de Tratamento de Resíduos - CTR, de Londrina	próximo ao Distrito de Maravilha)	equipe de Educação Ambiental da SEMA à CTR, acompanhados pelo servidor da CMTU, Alexandre Zuliani, com o objetivo de ver como é a operação do aterro e do serviço de compostagem; Gravação de vídeos e captação de imagens para compor um material de Educação Ambiental que será disponibilizado à população como orientação sobre os resíduos que devem e que não devem ser encaminhados para o aterro	estagiárias foram acompanhadas e orientadas	
13	Segunda campanha de não geração de copos plásticos descartáveis direcionada aos servidores da Prefeitura de Londrina	SEI (Sistema Eletrônico de Informação) - processo nº 19.023.085903/2022-36	Campanha sensibilização dos servidores, funcionários terceirizados e estagiários dos órgãos públicos municipais da administração direta e indireta, para que substituam os copos de uso único por recipientes reutilizáveis; Campanha realizada via sistema SEI, por tornar informações e anexos acessíveis a todos os colaboradores	Direcionado a todos os servidores, funcionários terceirizados e estagiários dos órgãos públicos municipais da administração direta e indireta	Não se aplica
13	Orientação sobre compras públicas sustentáveis	SEI (Sistema Eletrônico de Informação) –	Orientação enviada pela Gerência de Educação Ambiental da SEMA aos	Direcionado a todos os servidores dos órgãos públicos municipais da	Não se aplica


		<p>processo nº 19.023.052249/202 2-84</p>	<p>órgãos públicos municipais da administração direta e indireta, para que os processos públicos de aquisição de bens e de contratações de serviços atendam princípios de sustentabilidade colocados pelo Ministério do Meio Ambiente; Ação prevista no Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos – PMGIRS</p>	<p>administração direta e indireta, considerando aqueles que elaboram os termos de referência para os processos de licitação</p>	
<p>16</p>	<p>Arraial Arrasta Patas</p>	<p>Aterro do Lago Igapó</p>	<p>Dia de conscientização da causa animal; Realizou-se palestras sobre o cuidado animal, desfile caipira dos animais, e conversas de conscientização contra os maus tratos de animais; A Educação Ambiental contribuiu com a Biblioteca Móvel Ambiental e auxiliando na realização de brincadeiras juninas</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 60</p>	



<p>17</p>	<p>Projeto Estações</p>	<p>Sabará</p>	<p>Projeto de uma iniciativa da prefeitura com a proposta de trazer as famílias para ocupar os espaços públicos de lazer, que contou com a colaboração de vários grupos; A Educação Ambiental contribuiu com a Gincana da Coleta Seletiva.</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 30</p>	
<p>18</p>	<p>Sanção do Projeto de Lei que institui o PMGIRS</p>	<p>Gabinete do Prefeito de Londrina</p>	<p>Sanção expressa do Projeto de Lei para instituir o PMGIRS; Participaram da sanção, além do prefeito, o Secretário do ambiente de Londrina Ronaldo Deber Siena, e a geógrafa Mariza Pissinati, representando a Educação Ambiental da SEMA, e outros técnicos que ajudaram na construção do PMGIRS</p>	<p>Sanção para a publicação do PMGIRS em forma de Lei</p>	



22	Descobrimos o Parque	Parque Arthur Thomas	Visita guiada no Parque, realizada pela casa de Acolhimento Institucional SOS - Serviço de Obras Sociais, orientada pelo biólogo Jorge Akira	Total de pessoas atendidas: 16	
24	Um dia no Parque – De Volta ao Lar!	Parque Arthur Thomas	Um Dia No Parque, é a maior celebração pelas áreas protegidas do Brasil; No Parque Arthur Thomas algumas atividades foram realizadas, como: Trilha guiada; Oficina de orquídeas; e o 2º Abraço pela Paz	A visitação nesse dia foi de aproximadamente mais de 4000 pessoas Retorno positivo da sociedade londrinense	
28	15ª Reunião Ordinária do Grupo R-20	PUC - Campus Londrina, Avenida Jockey Club, 485, Bairro Hípica	O Grupo R-20 é um órgão consultivo formado por representantes dos 399 municípios paranaenses para a implementação da Lei Federal nº 12.305/2010 (Política Nacional de Resíduos Sólidos) e Leis Estaduais de Resíduos Sólidos, bem como implantação do Plano Estadual de Resíduos Sólidos;	Participaram do evento 69 municípios paranaenses; Total de 150 pessoas presentes; Os representantes, gestores e munícipes discutiram sobre os problemas que os municípios enfrentam quanto a geração de resíduos sólidos, a coleta e destinação final.	



			<p>O objetivo é de trocar informações, auxiliando na busca de soluções para coleta seletiva, reciclagem de materiais, logística reversa e outras alternativas;</p> <p>Os eixos temáticos dessa reunião são: Educação Ambiental; Coleta Seletiva e Inclusão Social de Catadores; Logística Reversa e Responsabilidade Compartilhada; Pesquisa, Ensino e Extensão; Disposição Final de Rejeitos e Consórcio</p>	<p>O assunto mais relevante no evento foi a busca de destinação correta para os resíduos que não devem ser destinados para o aterro, como pilhas e baterias, resíduos têxteis, e EPSs</p>	
--	--	--	---	---	---



AGOSTO



Data	Evento ou ação	Local	Descrição	Resultados	Fotos
05	Descobrimo o Parque	Parque Arthur Thomas	Visita guiada no Parque, realizada pelos profissionais da Autarquia da Saúde Municipal de Londrina, orientada pelo biólogo Jorge Akira	Total de pessoas atendidas: 40	
05	Mapeamento de pontos de Logística Reversa de medicamentos	SIGLON	Levantamento e mapeamento dos pontos de Logística Reversa de medicamentos vencidos e embalagens de produtos	Total de pontos mapeados: 87	Não se aplica



			fármacos no SIGLON, para divulgação para população e para o SINDIFAR-PR.		
11	#RolêdaJustiça (Biblioteca Móvel Ambiental)	Biblioteca Municipal Eugênia Manfranati (Av. Guilherme de Almeida, 2260)	Com foco no setor Cidadania do CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania de Londrina), o evento tem como objetivo integrar as redes de atendimento e serviços da região envolvidas no projeto para levar orientação e lazer à população da zona sul, visando a pacificação social; A Sema realizou junto com os participantes do evento o plantio de 8 mudas de ipê; A GEA contribuiu com a Biblioteca Móvel Ambiental.	Total de pessoas atendidas: 70	
11	Descobrimo o Parque	Parque Arthur Thomas	Visita guiada no Parque, realizada pelas turmas da escola CMEI Vanderlaine Aparecida Rodrigues Ribeiro, orientada pelo biólogo Jorge Akira	Total de crianças atendidas: 50	



<p>13</p>	<p>Trote socioambiental/Plantio de mudas</p>	<p>Jardim Colúmbia</p>	<p>Trote socioambiental dos calouros de Geografia-UEL (plantio de 70 mudas de árvores, Jardim Colúmbia)</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 23</p>	
<p>17</p>	<p>Palestra sobre Resíduos</p>	<p>CCI Oeste (Centro de Convivência da pessoa Idosa)</p>	<p>Palestra sobre os tipos de resíduos e a destinação correta de resíduos sólidos para os idosos do Centro de Convivência, além de alguns funcionários, ministrada pela geógrafa servidora Mariza Pissinati</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 5</p>	

<p>22</p>	<p>Descobrimo o Parque</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Visita guiada no Parque, realizada pelas turmas dos 5ºs anos A e B da escola Municipal Moacir Teixeira, orientada pelo biólogo Jorge Akira e pela servidora Daniele Regina</p>	<p>Total de crianças atendidas: 50</p>	
<p>23</p>	<p>Plantio de mudas (Megamamute)</p>	<p>Rua do Hipismo com Av. Soiti Taramã. Jd. Olímpico</p>	<p>Plantio de 71 mudas de árvores. Os funcionários da empresa Megamamute participaram auxiliando no plantio. No início da ação falamos sobre a importância das árvores também para o meio urbano e que todos nós devemos fazer a nossa parte para cuidar do meio ambiente</p>	<p>Total de pessoas participantes: 40</p>	

<p>23</p>	<p>Biblioteca Móvel Ambiental</p>	<p>Escola Nina Gardeman</p>	<p>Visita dos alunos da escola à Biblioteca Móvel Ambiental, sob a orientação da estagiária Melissa Beltrame e da servidora Paula Crude; Apresentação e discussão de vídeo de conteúdo ambiental; Tempo para leitura</p>	<p>Total de crianças atendidas: 110</p>	
<p>24</p>	<p>Descobrimo o Parque</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Visita guiada no Parque, realizada pelo grupo Matsuri, orientada pelo biólogo Jorge Akira</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 50</p>	



<p>24</p>	<p>Descobrimo o Parque</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Visita guiada no Parque, realizada pela turma do 5º ano do Colégio Moacir Teixeira, orientada pela servidora Daniele Regina</p>	<p>Total de crianças atendidas: 54</p>	
<p>24</p>	<p>Biblioteca Móvel Ambiental</p>	<p>CMEI Vanderlaine Aparecido R. Ribeiro</p>	<p>Visita dos alunos da escola à Biblioteca Móvel Ambiental, sob a orientação da estagiária Melissa Beltrame e da servidora Paula Crude; Apresentação e discussão de vídeo de conteúdo ambiental; Tempo para leitura</p>	<p>Total de crianças atendidas: 107</p>	



25	Descobrimo o Parque	Parque Arthur Thomas	Visita guiada no Parque, realizada pela turma do 4º ano do Colégio Moacir Teixeira, orientada pelo biólogo Jorge Akira	Total de crianças atendidas: 54	
26	Descobrimo o Parque	Parque Arthur Thomas	Visita guiada no Parque, realizada pela turma do 4º ano do Colégio Moacir Teixeira, orientada pelo biólogo Jorge Akira	Total de crianças atendidas: 57	
29	Descobrimo o Parque	Parque Arthur Thomas	Visita guiada no Parque, realizada pelas turmas da escola MAF, orientada pelo biólogo Jorge Akira	Total de crianças atendidas: 16	

30	Descobrimos o Parque	Parque Arthur Thomas	Visita guiada no Parque, realizada pelas turmas do Colégio Estadual Patrimônio Regina, orientada pelo biólogo Jorge Akira	Total de crianças atendidas: 34	
30	Biblioteca Móvel Ambiental	CMEI Vanderlaine Aparecido R. Ribeiro	Visita dos alunos da escola CMEI Vanderlaine à Biblioteca Móvel Ambiental, sob a orientação da estagiária Melissa Beltrame e da servidora Paula Crude; Apresentação e discussão de vídeo de conteúdo ambiental; Tempo para leitura	Total de crianças atendidas: 59	
31	Confeção e montagem de composteiras	CCI Zona Oeste	Oficina de compostagem doméstica em parceria com a gestão de resíduos sólidos da UTFPR para os idosos do CCI da região oeste. Apresentação de conceitos sobre compostagem, os aspectos que influenciam diretamente no sucesso da compostagem, aplicação prática com potes de sorvete.	- Total de pessoas atendidas: 24	



			Cada idoso, com auxílio, montou sua própria composteira com 3 potes de sorvete, ao final cada idoso recebeu uma amostra de composto orgânico		
--	--	--	--	--	--

SETEMBRO

Data	Evento ou ação	Local	Descrição	Resultados	Fotos
02	Descobrimo o Parque	Parque Arthur Thomas	Visita guiada no Parque, realizada pelas turmas do 8º e 9º do Colégio Sesi, orientada pelo biólogo Jorge Akira	Total de crianças atendidas: 91	
14	Oficina de preparo de vaso e plantio de muda de tempero	Viveiro Municipal	CANCELADO	Não se aplica	Não se aplica
16	Plantio de mudas (SESC zona Norte)	Bairro Luiz de Sá	Plantio de 40 mudas no Cj. Habitacional do bairro Luiz de Sá, em parceria com o SESC da zona Norte, Corpo de Bombeiros e Vigilância Sanitária	Total de pessoas participantes: 25	

<p>16</p>	<p>Descobrimo o Parque</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Visita guiada no Parque, realizada pela turma do 8º ano do Colégio PGD, orientada pela Geógrafa Daniele Regina</p>	<p>Total de crianças atendidas: 35</p>	
<p>17</p>	<p>Biblioteca Móvel Ambiental - Dia da Sergipe 2022</p>	<p>Rua Sergipe</p>	<p>O evento tem como objetivo chamar a atenção da população com ações culturais, recreativas e sociais e não apenas fazer um apelo comercial; Entrega do folder da Coleta Seletiva; A SEMA colaborou com a Biblioteca Móvel Ambiental</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 78</p>	


<p>17</p>	<p>Dia mundial da Limpeza de Rios e Praias</p>	<p>Córrego Bom Retiro</p>	<p>O objetivo da ação é que voluntários participem dos trabalhos, que incluem a coleta, triagem e pesagem dos resíduos encontrados, a fim de conscientizar a população quanto ao descarte incorreto de resíduos sólidos e a poluição de corpos d'água; Entrega do folder da Coleta Seletiva; A sema contribuiu coordenando a Limpeza e com o plantio de 50 mudas no local</p>	<p>Total de pessoas participantes: 85</p>	
<p>20</p>	<p>Plantio de mudas</p>	<p>Rua José Oiticica</p>	<p>Plantio de 25 mudas de árvores nativas, no fundo de vale da rua José Oiticica; Ação em parceria com a empresa Geo Biogas & Tech</p>	<p>Total de pessoas participantes: 20</p>	

<p>20</p>	<p>Plantio de mudas (Colégio VillasBoas)</p>	<p>Av. Lucílio de Held, 509</p>	<p>Plantio de 20 mudas nativas de Ipê-amarelo, Ipê-da-guatemala e Ingá; Ação em parceria com o Colégio VillasBoas; As estagiárias plantaram mudas de Ipê-da-guatemala e Ingá como forma simbólica de finalização do período de estágio da estudante Aneicy</p>	<p>Total de pessoas participantes: 122</p>	
<p>21</p>	<p>Dia da Árvore</p>	<p>Muffato Duque de Caxias</p>	<p>Ação em parceria com a Campo Art Paisagismo; A SEMA doou de 50 mudas nativas; Os participantes doaram um quilo de alimento não perecível, que será destinado para instituições sociais, e receberam em troca uma muda de árvores ou de suculenta</p>	<p>Total de pessoas participantes: incontáveis</p>	




23	Plantio de mudas	Parigot de Souza	Plantio em parceria com a Usina do Conhecimento e o geógrafo Gustavo Marconi; Foram plantadas 8 mudas de Ipê	Total de pessoas participantes: 22	
23	Palestra Consumo Consciente	CCI Zona Norte	Palestra ministrada pela geógrafa Mariza Pissinati, sobre consumo consciente, junto com a dinâmica recreativa, onde os idosos sentados em círculo passavam 2 caixas em sentidos contrários, uma contendo nome e imagem de objetos que compramos, e outra com perguntas que instigavam os idosos a pensar sobre a real importância daquele produto em nossas vidas, e sobre o consumismo	Total de pessoas participantes: 18	
25	Abraço pela Paz	Lago Igapó	– Foi realizada no Lago Igapó II a 14ª edição do Abraço no Lago pela Paz, evento que tem o objetivo de promover a cultura de paz na sociedade e valores como o respeito, tolerância e empatia. Promovida pelo Conselho Municipal da Cultura da Paz (Compaz) e	Total de pessoas participantes: incontáveis	




			<p>pela organização não governamental Londrina Pazeando;</p> <p>Além do abraço foram recolhidos alimentos não perecíveis para entregar às pessoas em situação de insegurança alimentar, em outro evento.</p>		
--	--	--	--	--	--




OUTUBRO



Data	Evento ou ação	Local	Descrição	Resultados	Fotos
04	Seminário Interdisciplinar de Pesquisa de Resíduos Sólidos	Anfiteatro do CLCH da UEL	<p>O evento discutiu sobre os impactos do uso do plástico, bem como tecnologias e materiais substitutos, ações institucionais desenvolvidas para reduzir o uso do plástico, as implicações da proposta de terceirização da coleta seletiva em Londrina, e a logística reversa e a responsabilidade compartilhada, a partir da PNRS, do decreto Recicla+ e do PMGIRS;</p> <p>A SEMA contribuiu com a participação na mesa de discussão da geógrafa servidora Mariza Pissinati, que respondeu as perguntas dos participantes;</p>	Várias pessoas participaram do evento que foi organizado pelo Ninter-Uel	



			Entrega do folder da Coleta Seletiva		
04	Descobrimo o Parque	Parque Arthur Thomas	<p>Visita guiada no Parque, realizada pela turma do 2º ensino infantil da Escola Municipal “Professora Jovita Kaiser”, orientada pela geógrafa Daniele da Costa;</p> <p>As crianças também conheceram a coleção de bichos de pelúcia composta por animais da fauna nativa da região. A intenção da Gerência de Educação Ambiental ao trabalhar com estes brinquedos incomuns é fazer com que desde cedo as crianças se familiarizem com a fauna nativa local, conhecendo para preservá-la.</p>	Total de crianças atendidas: 50	
05	Palestra Resíduos Sólidos	Tv. Iguaçu, 40 - Vila Nova	- Palestra sobre os tipos de resíduos e a destinação correta de resíduos sólidos para os alunos da Escola Municipal Maria Cândida Peixoto Salles, ministrada pela servidora Lidiani Isodoro.	- Total de pessoas atendidas: 19.	
06	Plantio de mudas	Rua Angelina Ricci Vezozzo	<p>Plantio de 30 mudas de árvores;</p> <p>Os funcionários da empresa Atlas Schindler participaram auxiliando no plantio.</p> <p>- No início da ação falamos</p>	Total de pessoas atendidas: 15	SEM FOTO




			sobre a importância das árvores também para o meio urbano e que todos nós devemos fazer a nossa parte para cuidar do meio ambiente		
10	Plantio de mudas	Lago Cabrinha	Plantio de 50 mudas de árvores; Os funcionários da Empresa Real 94 participaram do movimento; Teve uma breve conversa educativa sobre as árvores	Total de pessoas atendidas: em torno de 20 pessoas	
10	Palestra J.Macêdo	J Macêdo	Palestra realizada pela servidora Mariza; Tratando de resíduos	Total de pessoas atendidas: 15	
11	Biblioteca Móvel Ambiental	J Macêdo, Moinho de Londrina Av. Tiradentes, 3200	Visita dos filhos dos funcionários da empresa J.Macêdo; Contando com tempo de leitura; Atividades lúdicas envolvendo os animais de pelúcia	Total de crianças: 20, entre 5 à 11 anos	



<p>13</p>	<p>Palestra Reciclagem e Ed.Ambiental</p>	<p>J.Macêdo.Av. Tiradentes, 3200</p>	<p>Palestra ministrada pela servidora Mariza; Dinâmica sobre destinação de resíduos</p>	<p>Total de pessoas envolvidas: 40</p>	
<p>14</p>	<p>Palestra Resíduos</p>	<p>CCI Norte</p>	<p>Palestra com os idosos do CCI Norte sobre resíduos</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 18 pessoas</p>	
<p>18</p>	<p>Palestra EPSMEL</p>	<p>R. Angelina Ricci Vezozzo, 85</p>	<p>Dinâmica com os alunos sobre consumo de água; Ensino sobre os resíduos e cuidados com o meio ambiente</p>	<p>Total de pessoas envolvidas: 70</p>	



<p>19</p>	<p>Descobrimo o Parque</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Idosos da CCI Norte visitam o parque; Trilha para conhecer a fauna e flora do parque</p>	<p>Total de pessoas envolvidas: 30</p>	
<p>19</p>	<p>Curso de Educação Ambiental para o setor operacional</p>	<p>CEA</p>	<p>Conduzida pela servidora Lidiani</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 15</p>	
<p>20</p>	<p>Palestra Compostagem em condomínios</p>	<p>SECOVI (R. Rolândia, 295)</p>	<p>Palestra ministrada pela servidora Mariza; Orientações sobre cuidados com resíduos nos condomínios</p>	<p>Total de pessoas envolvidas: 8</p>	




<p>20</p>	<p>Plantio de mudas</p>	<p>Arena esportiva Jd Parque das Indústrias</p>	<p>Plantação de 9 mudas na rua Crisântemo; 30 no total, em torno da escola</p>	<p>Total de pessoas envolvidas: 23</p>	
<p>20</p>	<p>LONDRINA +</p>	<p>Parque Ney Braga</p>	<p>Biblioteca Móvel no evento Londrina+; Com atividades lúdicas para as crianças, envolvendo meio ambiente; Com supervisão das servidoras Dani e Paula</p>	<p>Total de pessoas tendidas: 50</p>	

<p>21</p>	<p>Biblioteca Móvel Ambiental</p>	<p>Londrina + (parte da manhã e tarde)</p>	<p>Com apoio das servidoras Paula e Daniela; Contando com tempo de leitura; Atividades lúdicas envolvendo fantoches de animais</p>	<p>Total de pessoas envolvidas: aproximadamente 100 pessoas</p>	
<p>21</p>	<p>Descobrimo o parque com o colégio Maple Bear</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Guiados pela servidora Dani; Conheceram mais sobre a fauna e flora do parque</p>	<p>Total de pessoas envolvidas: 17</p>	

<p>22</p>	<p>LONDRINA +</p>	<p>Parque Ney Braga</p>	<p>Biblioteca Móvel no evento Londrina+; Com atividades lúdicas para as crianças, envolvendo meio ambiente; Com supervisão dos servidores Jorge e Oziel</p>	<p>Total de pessoas tendidas: 50 pessoas</p>	
<p>25</p>	<p>Visita técnica sobre educação ambiental, dos alunos da UTFPR</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Ônibus biblioteca móvel e visita guiada pela Lidiani e Mariza</p>	<p>Total de pessoas envolvidas: 14</p>	
<p>25</p>	<p>Ação Semana do Servidor - SEMA</p>	<p>SEMA</p>	<p>Dinâmica do dia do Servidor, envolvendo o Max, cachorrinho resgatado; Momento de falar sobre bem-estar animal</p>	<p>Total de pessoas envolvidas: funcionários da Sema</p>	



<p>25</p>	<p>Descobrimo o parque CCI Norte</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Visita guiada com trilha pelo Jorge; Descobrimo mais sobre a fauna e flora do Brasil</p>	<p>Total de pessoas envolvidas: 30</p>	
<p>25</p>	<p>Descobrimo o Parque Colégio Sônia Marcondes Ibiporã</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Visita guiada com servidora Daniela; Trilha do tatu; Tempo de lanche</p>	<p>Total de pessoas envolvidas: 60</p>	




<p>26</p>	<p>Palestra Ilusão das Águas</p>	<p>Escola Municipal Juliano Stinhgen</p>	<p>Palestra feita pelo servidor Jorge, envolvendo dinâmicas com os alunos do 5° ano</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 40</p>	
<p>26</p>	<p>Ação Semana do Servidor - SEMA</p>	<p>SEMA</p>	<p>Dinâmica para gerar mais consciência sobre resíduos dentro dos setores da Sema</p>	<p>Total de pessoas atendidas: servidores da Sema</p>	




27	Oficina com idosos do CCI Oeste	Viveiro Municipal	Preparação de vasos e plantio de semente de moringa; Com apoio das servidoras Mariza e Paula	Total de pessoas atendidas: 45 a 50	
27	Ação Semana do Servidor - SEMA	Parque Arthur Thomas	Trilha guiada até a cachoeira com os servidores da Sema; Conhecendo mais os pontos turísticos	Total de pessoas envolvidas: 15	
27	Descobrimo o parque com CRAS Grandes Rios	Parque Arthur Thomas	Trilhas guiadas acompanhadas do servidor Jorge	Total de pessoas atendidas: 40	



NOVEMBRO

Data	Evento ou ação	Local	Descrição	Resultados	Fotos
03	Descobrimo o parque	Parque Arthur Thomas	Escola O Objetivo, de Ivaiporã, veio com 28 alunos e 4 professores; Atendidas pelo servidor Jorge nas trilhas	Total de pessoas atendidas: 28 crianças e 4 professores	
03	Descobrimo o parque	Parque Arthur Thomas	Escola Municipal de Londrina Professora Jovita Kaiser” 2º ano; Atendidas pelas servidoras Daniela e Renata	Total de pessoas atendidas: 50 alunos e 5 professoras	



<p>04</p>	<p>Descobrimo o parque</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Escola Municipal Pedro Vergara Correa, veio com 50 alunos e 4 professores; Atendidas pelo servidor Jorge nas trilhas</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 50 alunos e 4 professores</p>	
<p>06</p>	<p>Unimed Inspira Cultura</p>	<p>Aterro do Lago Igapó 2</p>	<p>Atração no evento da Unimed, das 16h as 19h; Acompanhado da servidora Dani</p>	<p>Total de pessoas atendidas: entre 100 e 150 pessoas</p>	



07	Descobrimo o parque	CCI Norte	Trilha guiada pelo servidor Jorge	Total de pessoas atendidas: 30	
07	Palestra resíduos e consumo consciente	Col. Pe. Wistremundo R. Peres Garcia	Palestra dinâmica com alunos da 6ª a 8ª séries pelas servidoras Renata e Dani	Total de pessoas atendidas: 90	
08	Descobrimo o Parque	Guarda Mirim	Guiados pelo professor Jorge Capacitação para os estudantes	Total de pessoas atendidas: 12 treinees	



<p>08</p>	<p>Recolhimento de lâmpadas inservíveis</p>	<p>Depósito Três Marcos (pertencente à Secretaria Municipal de Obras e Pavimentação)</p>	<p>Coordenação da ação de recolhimento de lâmpadas inservíveis geradas pelos órgãos públicos do Município de Londrina, em ação conjunta com a SEDEST, o Ministério Público e a entidade gestora Reciclus.</p>	<p>Total: 2.652 kg de resíduos de lâmpadas</p>	
<p>08</p>	<p>Palestra sobre resíduos e consumo consciente</p>	<p>Col. Pe. Wistremundo R. Peres Garcia</p>	<p>Palestra dinâmica com alunos da 6ª a 8ª séries pelas servidoras Paula e Dani</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 90</p>	
<p>09</p>	<p>Biblioteca Móvel Ambiental</p>	<p>Casa Acolhedora Mãe e Senhora de Todos os Povos</p>	<p>Acompanhados da servidora Lidiani; Com atividades lúdicas para as crianças</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 90</p>	



<p>09</p>	<p>Palestras sobre resíduos e consumo consciente</p>	<p>Colégio Estadual Pe Wistremundo R. P. Garcia</p>	<p>Duas no mesmo dia, com auxílios na parte da manhã dos servidores Daniela e Jorge; Atendendo alunos do 6° ao 8° ano</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 90</p>	
<p>10</p>	<p>Descobrimo o Parque</p>	<p>Esc. Municipal Pedro Vergara Correa</p>	<p>Guiados pelo professor Jorge; Capacitação para os estudantes;</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 52</p>	
<p>10</p>	<p>Reunião da CT de Educação Ambiental do CONSEMMA</p>	<p>CEA</p>	<p>Reunião sobre planejamentos e ações com a servidora Lidiani</p>		<p>SEM FOTOS</p>

10	Palestras sobre resíduos e consumo consciente	Colégio Estadual Pe Wistremundo R. P. Garcia	Duas no mesmo dia, com auxílios na parte da manhã dos servidores Daniela e Jorge; Atendendo alunos do 6° ao 8° ano	Total de pessoas atendidas: 90	
11	Biblioteca Móvel + Palestra de ilusão das águas	Casa da Mãe acolhedora de todos os povos	Atividades conduzidas pelos servidores Jorge e Paula; Atividades lúdicas no ônibus e palestra sobre poluição com dinâmicas	Total de pessoas atendidas: 21	
11	Descobrimo o parque com o Colégio PGD	Parque Arthur Thomas	Atividades guiadas pela servidora Dani; Trilha do tatu	Total de pessoas atendidas: 35	
18	Descobrimo o Parque – SMI – Centro de Convivência de Idosos - CCI da Zona Oeste	Parque Arthur Thomas	Atividades guiadas pelo servidor Jorge; Trilha do tatu	Total de pessoas atendidas: 31	

18	Descobrimo o parque com a Escola Municipal Professora Maria Elias Fadel	Parque Arthur Thomas	Atividades guiadas pela servidora Dani; Trilha do tatu	Total de pessoas atendidas: 20	SEM FOTOS
21	Palestra Ilusão das Águas	Guarda Mirim	Palestras sobre a poluição das águas + dinâmica com alunos; Palestras falando da coleta de lixo	Total de pessoas atendidas: 35	
22	Entrega livro Compaz	UNICESUMAR	Acompanhado pela servidora Paula, livros com temática ambiental	Total de pessoas atendidas: 55	



<p>23</p>	<p>14h – Descobrimo o Parque - CECM 11 de outubro – EFM (Cambé)</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Atividades guiadas pela servidora Dani; Trilha do tatu</p>	<p>46 alunos de 14 a 17 anos de idade + 3 professores.</p>	<p>SEM FOTOS</p>
<p>24/25</p>	<p>Oficina de contação de histórias</p>	<p>Biblioteca Central de Londrina</p>	<p>Com participação dos servidores da Sema</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 20</p>	
<p>24</p>	<p>Dia do Rio + Plantio</p>	<p>Blog Londrina</p>	<p>Publicação da matéria sobre o mapa hídrico atualizado; Rio da minha rua atualizado</p>		




25	Descobrimo o parque com alunos da escola Nina Gardemann	Parque Arthur Thomas	Trilhas guiadas com ajuda das servidoras Dani e Bia; Visita a cachoeira	Total de pessoas atendidas: 125 crianças + 15 professores	
25	Visita técnica à empresa Isonorte	Isonorte	Visita técnica de servidores da SEMA-GEA à empresa Isonorte para conhecerem como é feito o trabalho de extrusão dos resíduos de isopor.	4 servidores da SEMA-GEA fizeram a visita	
28	Biblioteca Móvel Ambiental	Escola David Dequech	Atividades dadas dentro do ônibus; Dinâmicas sobre cuidados com a natureza; Livros e desenhos para as crianças; Acompanhado das servidoras Renata e Paula	Total de pessoas atendidas: 66	

29	Biblioteca Móvel Ambiental	Escola David Duquech	Atividades dadas dentro do ônibus; Dinâmicas sobre cuidados com a natureza; Livros e desenhos para as crianças; Acompanhado das servidoras Renata e Paula	Total de pessoas atendidas: 66	
29	Palestra Consumo Consciente e Destinação Correta de Resíduos	Paiquerê EPESMEL	Palestra dada pelos Servidores Dani e Alexandre; Assuntos: melhores formas de consumir e destinação correta de resíduos	Total de pessoas atendidas: 35	

DEZEMBRO



Data	Evento ou ação	Local	Descrição	Resultados	Fotos
01	Descobrimo o parque	Parque Arthur Thomas	Alunos do Colégio Estadual Newton Guimarães foram guiados pelos servidores Jorge e Dani	Total de pessoas atendidas: 120	SEM FOTOS

<p>06</p>	<p>Descobrimo o parque</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Visita com as crianças da CEI Vida Nova, guiada pela servidora Dani</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 50</p>	
<p>06</p>	<p>Descobrimo o parque</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Visita no parque com as crianças da E. M Sônia Pereira Parreira Debei, guiada pelo servidor Jorge</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 50</p>	

07	Descobrimo o parque	Parque Arthur Thomas	Alunos da Usina do Conhecimento fizeram uma trilha guiada pelo servidor Jorge	Total de pessoas atendidas: 40	
07	5º Seminário Paranaense de Logística Reversa	FIEP Curitiba	Empresários do setor produtivo, representantes dos sistemas de logística reversa e gestores públicos estaduais e municipais do Paraná participaram deste evento de apresentações de propostas e de discussões sobre os sistemas de LR implantados ou a implantar no Estado. A geógrafa Mariza Pissinati representou a SEMA Londrina no evento.	Troca de informações e de experiências. Tarefas e responsabilidades ficaram delegadas aos entes envolvidos nos sistemas de logística reversa executadas no Estado do Paraná.	
08	16º Reunião Ordinária do Grupo R-20	Associação dos Servidores Públicos do Paraná - Curitiba	Gestores municipais do Estado do Paraná se reuniram para discutir o tema de resíduos sólidos. A geógrafa Mariza Pissinati representou a SEMA Londrina no evento.	Troca de informações e de experiências. Tarefas e responsabilidades ficaram delegadas aos gestores municipais.	

<p>08</p>	<p>Biblioteca Móvel Ambiental</p>	<p>Epesmel Paiquerê</p>	<p>Atividades dadas dentro do ônibus sobre cuidados com a natureza e dezembro verde; Livros e desenhos para as crianças; Acompanhado pela servidora Paula</p>	<p>Total de pessoas atendidas: cerca de 80 pessoas</p>	
<p>13</p>	<p>Plantio</p>	<p>Guarda-Mirim</p>	<p>Plantio de 12 mudas – Servidor Jorge</p>	<p>Pessoas atendidas: cerca de 20 pessoas</p>	

13	Biblioteca Móvel Ambiental	ILECE Cafezal	<p>-Atividades guiadas sobre cuidados com a natureza e dezembro verde</p> <p>-Acompanhado pela servidora Paula junto com a Fernanda e cão da Dbea</p>	Total de pessoas atendidas: 40	
14	Biblioteca Móvel Ambiental	ILECE Cafezal	<p>-Atividades guiadas sobre cuidados com a natureza e dezembro verde</p> <p>-Acompanhado pelas servidoras Paula e Renata junto com a Fernanda e cão da Dbea</p>	Total de pessoas atendidas: 15	

<p>15</p>	<p>Biblioteca Móvel Ambiental</p>	<p>Instituto Pé Vermelho - CEI Pintando o Arco Íris</p>	<p>Atividades dadas dentro do ônibus; Dinâmicas sobre cuidados com a natureza; Livros e desenhos para as crianças; Acompanhado da servidora Dani</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 72</p>	
<p>15</p>	<p>Descobrimo o Parque</p>	<p>Parque Arthur Thomas</p>	<p>Alunos da Escola Municipal Prof. Juliano Stingenhen fizeram uma visita e trilha guiada pelo parque, acompanhados do servidor Jorge</p>	<p>Total de pessoas atendidas: 40</p>	

4. REUNIÕES E PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS E CONSELHOS

Janeiro

Data	Servidor/Estagiário	Ação	Local
11	Jorge, Mariza, Paula e Rodrigo.	Visita na Cooper Refun para gravação de vídeo para material educativo.	Rua dos Tucanos, 66 Pq. Indústria Leve.
12	Mariza, Paula e Rodrigo.	Visita na Coocepeve para gravação de vídeo para material educativo.	Av. Guilherme de Almeida, 1499.

Fevereiro

Data	Servidor/Estagiário	Ação	Local
16	Mariza e Lidiani	Reunião na Câmara Municipal de Londrina: discussão sobre PL da Política Municipal de Educação Ambiental.	CML.
17	Toda equipe	Reunião com representantes do ICLEI.	Online.

Março

Data	Servidor/Estagiário	Ação	Local
17	Lidiani.	Reunião com a coordenação do IEIJ para alinhar ação do dia da água.	Online.
28	Paula	Reunião CONSEMMA.	SEMA.

28	Lidiani.	Reunião Câmara.	Online.
----	----------	-----------------	---------

Abril

Data	Servidor/Estagiário	Ação	Local
05	Lidiani e Mariza.	Reunião Câmara para apresentação da PL que institui a Política Municipal de Educação Ambiental no município.	Câmara dos Vereadores.
07	Lidiani e Mariza.	Reunião UEL para conhecer o Projeto de Banco de Resíduo Têxtil do NINTER.	Online.
11	Jorge e Paula.	Visita planejamento de ação.	Escola Mari Carrera.
13	Paula.	Reunião PPA (Programa Preparatório para Aposentadoria).	Prefeitura Municipal de Londrina.
14	Lidiani.	Curso Líderes.	UNOPAR Catuaí.
26	Mariza.	Reunião PL da Política Municipal da Educação Ambiental.	Câmara dos Vereadores.
27	Mariza e Paula.	Visita ao Orquidário da UEL.	Universidade Estadual de Londrina.
28	Mariza e Lidiani.	Reunião com representantes da SEMA de Belo Horizonte sobre ações de educação ambiental.	Online.

Maiο

Data	Servidor/Estagiário	Ação	Local
04	Paula.	Reunião PPA (Programa Preparatório para Aposentadoria).	Prefeitura Municipal de Londrina.
12	Mariza e Paula.	Reunião Unidade SESC Londrina. Centro.	SESC Centro.

18	Paula.	Reunião PPA (Programa Preparatório para Aposentadoria).	Prefeitura Municipal de Londrina.
20	Lidiani, Mariza e Paula.	Reunião com Tata Consultance para alinhar ação no Lago Norte.	SEMA.
26	Lidiani.	Curso Líderes.	UNOPAR Catuaí.

Junho

Data	Servidor/Estagiário	Ação	Local
09	Lidiani.	Curso Líderes.	UNOPAR Catuaí.
23	Mariza e Melissa.	Visita fiscalização nas cooperativas de reciclagem.	Cooperativas de reciclagem: COOPER REGIÃO, COOPERNORTH, COOPEROESTE, COOPERMUDANÇA e COOCEPEVE.
28	Aneicy, Lidiani, Mariza e Melissa.	Visita fiscalização.	Centro Kaingang.
30	Lidiani.	Curso Líderes.	UNOPAR Catuaí.

Julho

Data	Servidor/Estagiário	Ação	Local
05	Aneicy, Bruna, Lidiani, Mariza e Melissa.	Visita ao CTR – Londrina.	Próximo ao Distrito de Maravilha.
06	Lidiani e Mariza.	Visita para análise de mina em APP para levantamento da	Córrego Cristal.

		necessidade de intervenção com Educação Ambiental sobre descarte correto de resíduos.	
07	Mariza.	IBER Reunião – Sobre implantação de pontos de coleta de baterias de chumbo.	Online.
07	Lidiani e Mariza.	Reunião Rádio Paiquerê 91.7 – para apresentação de proposta de programete com temas ambientais.	Paiquerê 91.7.
11	Mariza.	Reunião UEL para alinhar a ação de plantio de recepção dos calouros de Geografia.	Universidade Estadual de Londrina.
18	Mariza.	Reunião no gabinete do Prefeito para sanção da Lei que institui o PMGIRS	PML.
19	Aneicy, Mariza e Melissa.	Visita para análise de área de fundo de vale para levantamento da necessidade de intervenção com Educação Ambiental sobre descarte correto de resíduos.	Rua Pingo D'água.
20	Paula.	Reunião PPA (Programa Preparatório para Aposentadoria).	Prefeitura Municipal de Londrina.
26	Setor GEA.	Recebimento de visita do Secretário do Ambiente e do Biólogo servidor do município de Paranaguá para conhecer a Gerência de Educação Ambiental e as atividades desenvolvidas.	Parque Arthur Thomas.

Agosto

Data	Servidor/Estagiário	Ação	Local
03	Paula.	Reunião PPA (Programa Preparatório para Aposentadoria).	Prefeitura Municipal de Londrina.
03	Paula.	Reunião COMPAZ.	Igreja Dom Bosco.
04	Mariza.	Reunião MEDTECH.	SEMA.

16	Paula.	Reunião sobre ação para o Dia Mundial da Limpeza.	SESC Centro.
18	Mariza.	Reunião com a ABREE.	Online.
19	Lidiani e Mariza.	Reunião da Câmara técnica de Educação Ambiental – CONSEMMA.	Secretaria Municipal da Educação.
22	Mariza.	Reunião com a Iber.	Online.
25	Melissa.	Capacitação de Estagiários Remunerados da PML.	R. Benjamin Constant, 800.
31	Paula.	Reunião PPA (Programa Preparatório para Aposentadoria).	Prefeitura Municipal de Londrina.
31	Paula.	Reunião COMPAZ.	Igreja Dom Bosco.

Setembro

Data	Servidor/Estagiário	Ação	Local
01	Mariza.	Workshop do MP aos municípios da regional de Londrina sobre a operação percola.	Online
08	Mariza e Paula.	Reunião sobre ação para o Dia Mundial da Limpeza.	SESC - centro
10	Daniele	Premiação Matsuri.	Parque exposições Ney Braga.
13	Aneicy, Daniele, Lidiani, Mariza, Melissa e Paula.	Reunião/conversa com Cláudio Spínola (compostagem).	Online.
16	Daniele, Lidiani, Mariza, Melissa e	Reunião sobre a ação do dia 12/10.	Espaço Ipê Amarelo – Parque Arthur Thomas.

	Renata.		
19	Daniele, Lidiani, Mariza e Paula.	Reunião com a professora Dr ^a Eloiza Cristiane Torres, sobre ação do dia 12/10.	Parque Arthur Thomas.
22	Daniele e Renata.	Reunião do Programa de Serviço Ambiental Voluntário – SALVO.	Parque Arthur Thomas.
22	Mariza.	Reunião de aprovação do regimento interno do Conselho Municipal de Planejamento e Gestão Territorial.	IPPUL.
29	Daniele.	Reunião da Comissão Técnica do Pró-Verde.	Online.
30	Daniele e Lidiani.	Reunião da Comissão Técnica do Pró-Verde.	Online.

Outubro

Data	Servidor/Estagiário	Ação	Local
05	Daniele.	Reunião técnica com a Gerência do SIGLON sobre o projeto “O Rio da minha Rua”.	SIGLON.
05	Lidiani e Mariza.	Reunião técnica sobre a execução do PMGIRS com a CMTU.	CMTU.
05	Paula.	Reunião PPA (Programa Preparatório para Aposentadoria).	Prefeitura Municipal de Londrina.
05	Paula.	Reunião COMPAZ.	Igreja Dom Bosco.

06	Lidiani e Mariza.	Reunião da Comissão Técnica de Educação Ambiental do CONSEMMA.	Online.
07	Paula.	Evento “Arma NÃO é brinquedo” da COMPAZ (9ºManifesto pela paz e desarmamento infantil).	Móveis Brasília, Av. Saul Elkind.
19	Mariza	Reunião do Conselho Municipal de Planejamento e Gestão Territorial	Online
27	Mariza	Reunião da Comissão Prefeito Amigo da Criança	CAAPSMML
27	Mariza	Reunião do Conselho Municipal de Planejamento e Gestão Territorial	Online
31	Mariza	Reunião de lançamento do livro “Lá vem História”, da Secretaria Municipal de Recursos Humanos, do qual a servidora Mariza fez parte.	Auditório da PML

Novembro

Data	Servidor/Estagiário	Ação	Local
09	Paula	PPA	Ass. Dos Aposentados da Prefeitura de Londrina
10	Lidiani	CT de Educação Ambiental do CONSEMMA	OnLine
22	Paula	Entrega do livro evento COMPAZ	UniCesumar


24	Dani, Lidiani, Paula e Renata.	Treinamento sobre contação de histórias.	Biblioteca Pública Municipal
25	Dani, Lidiani, Paula e Renata.	Treinamento sobre contação de histórias.	Biblioteca Pública Municipal
30	Paula	Reunião Compaz	Paróquia Dom Bosco


Dezembro


Data	Servidor/Estagiário	Ação	Local
06	Paula	12h as 18h – Cronograma 2023 PPA	Paróquia Dom Bosco
08	Lidiani e Mariza	Reunião da CT de Educação Ambiental do CONSEMMA	On Line
09	Renata	Reunião GT PSA	C. A SEMA
12	Mariza	Reunião da Comissão Prefeito Amigo da Criança	Auditório da PML
13	Mariza	Reunião do Conselho Municipal de Planejamento e Gestão Territorial	Online

15	Mariza	Reunião do Conselho Municipal de Planejamento e Gestão Territorial de Londrina	Online
----	--------	--	--------

5. MATERIAIS PRODUZIDOS

Data	Descrição do material	Parceria	Objetivo	Imagens
Janeiro	Vídeo gravado nas cooperativas de reciclagem Cooper Região, Coocepeve, Cooper Refum e Ecorecin, mostrando o recebimento, a triagem e o enfardamento dos resíduos recicláveis, além do depoimento dos representantes das cooperativas.	Não se aplica	Divulgação por meio das mídias sociais, com intuito de informar e sensibilizar a população sobre a importância de separar e destinar corretamente os resíduos reciclados.	

<p>Março</p>	<p>Vídeo gravado na Estação de Tratamento de Esgoto Esperança, da SANEPAR. Mostrar o funcionamento da estação de tratamento e como o descarte incorreto de óleo de cozinha e medicamentos influenciam no tratamento e na rede de esgoto. Informar a maneira correta de descartar medicamentos e óleo de cozinha.</p>	<p>SANEPAR</p>	<p>Divulgação por meio das mídias sociais, com intuito de informar e sensibilizar a população sobre a importância de separar e destinar corretamente os resíduos sólidos inertes, como é o caso de medicamentos e óleo de cozinha, que são potenciais contaminantes de corpos hídricos; Informar como o descarte incorreto influencia negativamente na rede de esgoto e na contaminação dos rios. Além de informar, como e onde, descartar corretamente estes resíduos.</p>	 <p>A Educação Ambiental da SEMA foi até uma Estação de Tratamento de Esgoto da Sanepar para saber!</p> <p>semalondrina</p> <p>Quais atitudes podemos tomar para cuidar da ...</p> <p>4:12</p>
<p>Ano todo</p>	<p>Criação de vídeos e posts com imagens e textos de sensibilização sobre meio ambiente, como informação/orientação à população e para celebrar datas ambientais.</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>Divulgar por meio das mídias sociais da SEMA para informar e sensibilizar a população sobre os temas abordados.</p>	

<p>Novembro</p>	<p>2 Banners com conteúdo sobre a coleta seletiva de resíduos recicláveis, feitos como contrapartida da SEMA ao fornecimento de equipamentos para as cooperativas de reciclagem do Programa Reciclo - do Instituto Água e Terra.</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>Os banners foram confeccionados para serem utilizados em ações de Educação Ambiental sobre resíduos recicláveis.</p>	
-----------------	--	----------------------	---	---

6. CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DA EQUIPE NO ANO DE 2022

Servidor	Curso e instituição ofertante	Data / período	Carga horária
Mariza Cleonice Pissinati	Rios e suas cidades: um novo olhar - SANEPAR	22, 23 e 24/03/2022	6 horas

Lidiani D. Isidoro	Programa de Desenvolvimento de Líderes	01/04 a 30/06/2022	15 horas
Mariza Cleonice Pissinati	Treinamento para utilização do Sistema de Gestão Ambiental (SGA)	01 e 02/08/2022	14 horas

7. RESULTADOS DO ANO

Número de ações e eventos: 142

Número de pessoas atendidas: 5.463



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de LONDRINA

Lei Municipal nº 12.291/2015

Londrina

2022



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de Londrina ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido ao ano de 2022 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em https://drive.google.com/file/d/1nXKxvj_h0xJWCmsNo1e1skXlrf0JlfKY/view?usp=share_link). Os dados foram obtidos através do Perfil Avançado do Município de Londrina – IPARDES (disponível em http://www.ipardes.gov.br/perfil_municipal/MontaPerfil.php?codlocal=199&btOk=ok), IBGE - Projeção Populacional 2021 Paraná (disponível em <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/pr/londrina.html/> e <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/londrina/panorama>) no “Caderno de subsídios” (disponível em https://drive.google.com/file/d/1QkOh_2_XTQN0sVjCyJFyTiPka7a-YieQ/view?usp=share_link), o Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação (https://drive.google.com/file/d/1C2VsaG3ci7c8nSQYOeym5qFEM7B1JQdh/view?usp=share_link) e de dados próprios do Município tabulados em cada Diretoria da Secretaria Municipal de Educação e através do Sistema de Gestão Educacional SGI e SERE.

A metodologia de trabalho foi amplamente desenvolvida através de ações e atividades remotas com reuniões e envio de formulários, em decorrência do estado de Pandemia ainda existente, foram selecionadas as áreas de interesse com assuntos afins entre os membros da Equipe Técnica e o Plano Municipal de Educação e diluída para que os trabalhos fossem realizados de forma clara e objetiva. Dando sequência aos



trabalhos, as informações tabuladas, foram organizadas e difundidas para amplo conhecimento de toda a Equipe posteriori, acrescidas nesse relatório.

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até 2024.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1A	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola. (Projeção populacional)
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 1B	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche} / \text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Comentário: Níveis de desagregação: Estados e Municípios / Periodicidade de atualização: Anual / Desvantagens: a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (QT_MAT_BAS_4_5), isto é, quantas matrículas de 4 a 5 anos há no município. Ao se utilizar essa variável e (QT_MAT_BAS_0_3), isto é, quantas matrículas de 0 a 3 anos há no município. (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. Vantagens: Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1A	70,3%	70,1%	83,7%	87,7%	91,8%	97,5%	86,9%	86,7%	86,7%
Indicador 1B	21,6%	21,5%	23,3%	34,1%	36,7%	39,0%	31,1%	27,4%	40,7%

Fonte: Resultados preliminares do Censo Escolar da Educação Básica 2021 - Educacenso

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

Meta	Texto da meta
2	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até 2024.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 2A	Proposto: Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 2B	Nacional: Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

Comentário: Níveis de desagregação: Estados e Municípios / Periodicidade de atualização: Anual / Desvantagens: a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (QT_MAT_BAS_6_10 mais a QT_MAT_BAS_11_14), isto é, quantas matrículas de 6 a 14 anos e a variável QT_MAT_BAS_15_17, isto é, quantas matrículas de 15 a 17 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. / Vantagens: Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 2A	97,6%	96,3%	96,7%	97,8%	98,5%	98,0%	95,9%	96,2%	95,5%
Indicador 2B	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Resultados preliminares do Censo Escolar da Educação Básica 2021 - Educacenso

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

Meta	Texto da meta
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar até 2024, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 3A	Proposto: Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 3B	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Comentário: Níveis de desagregação: Estados e Municípios / Periodicidade de atualização: Anual / Desvantagens: a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável QT_MAT_BAS_15_17, isto é, quantas matrículas de 15 a 17 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. / Vantagens: Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 3A	84,0%	82,6%	85,0%	82,6%	80,9%	73,9%	89,1%	83,0%	83,6%
Indicador 3B	60,7%	65,1%	68,8%	65,3%	62,4%	63,8%	70,5%	68,3%	64,0%

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

Meta	Texto da meta
4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4A	Nacional: Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola}}{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência}} \right) \times 100$
Justificativa	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.

Indicador 4B	Nacional: Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica
Conceitos e definições	Na Rede Municipal, pela deliberação do CMEL, fazem parte do público-alvo: alunos com deficiência intelectual, física, auditiva, cegueira, baixa visão, múltiplas deficiências, transtorno do espectro autista, altas



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

	habilidades/superdotação e transtornos de saúde mental e os funcionais específicos que interferem diretamente nas aprendizagens dos alunos matriculados nas classes comuns da educação básica.
Fórmula de cálculo	(Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar e as variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional. Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos microdados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020.* PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS. PUBLICADOS.

Indicador 4C	Nacional: Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Conceitos e definições	Na Rede Municipal, pela deliberação do CMEL, fazem parte do público-alvo: alunos com deficiência intelectual, física, auditiva, cegueira, baixa visão, múltiplas deficiências, transtorno do espectro autista, altas habilidades/superdotação e transtornos de saúde mental e os funcionais específicos recebem atendimento educacional especializado, nas Salas de Recursos Multifuncionais da Rede ou em instituições especializadas.
Fórmula de cálculo	(Número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

Comentário: Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). .* PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS. PUBLICADOS.



COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 4A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 4B	-	69,0%	71,3%	73,7%	76,9%	78,9%	80,5%	5,56%	5,13%
Indicador 4C	-	-	-	-	-	-	37,0%	2,7%	3,0%

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação

Fonte a partir de 2021: SGI

Meta	Texto da meta
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

Básica

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 5A	Nacional: Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
Conceitos e definições	A avaliação das habilidades de leitura foram analisadas de acordo com os indicadores apresentados pela política de alfabetização do Programa Tempo de Aprender e diretriz Curricular Municipal de Londrina em três momentos nesse ano de 2022: 1º, 2º e 3º trimestres - Avaliação de habilidades de leitura que verificaram os níveis de proficiência.
Fórmula de cálculo	Em 2022, os níveis de proficiência em leitura apresentaram resultados de acordo com os níveis apresentados pelo Programa Tempo de Aprender e pela Diretriz Curricular do Município de Londrina..(Quadro organizador do conhecimento e metas de aprendizagem)
Unidade de medida	% de pessoas.

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

5B	Nacional: Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
Conceitos e definições	A avaliação das habilidades de escrita foram analisadas em dois níveis de proficiência: alunos não alfabetizados e alunos alfabetizados, em três momentos nesse ano de 2022: 1º, 2º e 3º trimestres - Avaliação de habilidades de escrita que verificaram os níveis de proficiência de acordo com os descritores apresentados



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

5B	Nacional: Proficiência Indicador dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita pela DAEB (Diretoria de Avaliação da Educação Básica DAEB) - e pela Diretriz Curricular do Município de Londrina.
Fórmula de cálculo	Em 2022, os níveis de proficiência nas habilidades de escrita apresentaram resultados de acordo com os descritores apresentados pela DAEB (Diretoria de Avaliação da Educação Básica DAEB) - e pela Diretriz Curricular do Município de Londrina. (Quadro organizador do conhecimento e metas de aprendizagem).
Unidade de medida	% de Pessoas.

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

Indicador 5C	Nacional: Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática
Conceitos e definições	A avaliação das habilidades relacionadas ao componente curricular Matemática foram realizadas por meio de provas em larga escala (questões abertas e objetivas) com o objetivo de diagnosticar a aprendizagem, em período trimestral, a respeito da capacidade de resolução de problemas. As avaliações foram elaboradas de acordo com os descritores apresentados pela DAEB (Diretoria de Avaliação da Educação Básica DAEB) - e pela Diretriz Curricular do Município de Londrina.
Fórmula de cálculo	Em 2022, os níveis de proficiência nas habilidades de escrita apresentaram resultados de acordo com os descritores apresentados pela DAEB (Diretoria de Avaliação da Educação Básica DAEB) - e pela Diretriz Curricular do Município de Londrina (Quadro organizador do conhecimento e metas de aprendizagem).
Unidade de medida	% de Pessoas.

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA até o ano de 2016. Posteriormente os indicadores foram realizados pelos programas federais de alfabetização (Mais Alfabetização em 2018, 2019), Tempo de Aprender/ DAEB e Diretriz Curricular Municipal de Londrina (2020,2021,2022).



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Indicador 5A	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
2014	9,0%	28,4%	43,2%	19,4%
2016	7,3%	27,9%	42,6%	22,2%
	Não lê	Pré-leitor	Leitor iniciante	Leitor Fluente
2021	12%	13%	32%	43%
2022	7%	13%	34%	47%

Comentário: Em 2022, os níveis de proficiência em leitura apresentaram resultados de acordo com os níveis apresentados pelo Programa Tempo de Aprender e pela Diretriz Curricular do Município de Londrina.

Fonte: Avaliação Municipal de novembro de 2022 - SGI.

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita de acordo com a DAEB e a Diretriz Curricular Municipal.

Indicador 5B	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
2014	2,6%	6,2%	3,0%	67,6%	20,6%
2016	3,5%	6,3%	0,3%	71,9%	18,0%
	Alfabetizados	Não Alfabetizados			
2021	59%	41%			
2022	64%	36%			

Comentário: Em 2022 os níveis de proficiência em escrita apresentaram dois critérios: não alfabetizados e alfabetizados.

Fonte: Avaliação Municipal de novembro de 2022 - SGI

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em matemática na ANA

Indicador 5C	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
2014	9,2%	26,2%	23,8%	40,8%
2016	8,5%	24,1%	21,4%	46,0%
2021	Critérios de avaliação relacionados ao Sistema de Numeração Decimal / Resolução de Problemas (2021)			
	Composição e decomposição de números	Escrita por extenso do número	Representação de números com recursos manipuláveis	Sequência numérica
	71%	76%	80%	93%
2022	Critérios de avaliação relacionados ao Sistema de Numeração Decimal / Resolução de Problemas (2022)			
	Compõe e decompõe números até a terceira ordem.	Identifica o valor posicional (até 4 ordens).	Resolve problemas de adição envolvendo as ideias de juntar.	Resolve problemas de subtração, ideia de completar.
	86%	74%	68%	59%



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Fonte: Avaliações Municipais de Novembro de 2022- SGI.

Meta	Texto da meta
6	Oferecer Educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 6A	Nacional: Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral
Conceitos e definições	O município de Londrina possui 33 unidades que atendem alunos em tempo integral. São ao todo 40.317 alunos matriculados e 2.476 alunos em tempo integral.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP) **Público Alvo da ETI** = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; **Jornada de Tempo Integral** = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.

Indicador 6B	Nacional: Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Conceitos e definições	O município de Londrina possui 121 unidades municipais e 33 delas atendem alunos em tempo integral.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral} / \text{Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da ETI}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). **Público Alvo da ETI** = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; **Jornada de Tempo Integral** = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas. * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR A



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

MAIOR PARTE DAS VARIÁVEIS E REALIZAR O CRUZAMENTO DE DADOS POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS.A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 6B	23,3%	25,8%	27,3%	26,1%	17,4%	16,8%	15,7%	27,27%	6,10%
Indicador 6A	8,1%	8,4%	8,5%	8,2%	5,3%	5,2%	5,0%	3,0%	27,27%

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

Meta	Texto da meta
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 7A	Nacional: Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental
Conceitos e definições	Londrina atingiu sua meta em 2011 e desde então tem ultrapassado as metas projetadas. Dado não mensurado até o momento da entrega desse Monitoramento
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb
Unidade de medida	Pontos

Comentário: Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

Indicador 7B	Nacional: Ideb dos anos finais do ensino fundamental
Conceitos e definições	Dado não mensurado até o momento da entrega desse Monitoramento
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb
Unidade de medida	Pontos

Comentário: Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

Indicador 7C	Nacional: Ideb do ensino médio
--------------	--------------------------------



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Conceitos e definições	Dado não mensurado até o momento da entrega desse Monitoramento
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb
Unidade de medida	Pontos

Comentário: Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019	2021	2022
Indicador 7A	6,4	6,5	6,8	6,8	6,4	Não mensurado
Indicador 7B	3,7	4,3	4,9	5,3	SEED	Não mensurado
Indicador 7C			3,6	4,1	SEED	Não mensurado

Fonte: INEP

Meta	Texto da meta
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo em 2024, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 8A	Nacional: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos de todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários. A secretaria Municipal de Educação atualmente tem 45 estudantes matriculados na EJA Fase I na faixa etária entre 15 e 29 anos.

Indicador 8B	Nacional: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos a todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários. A secretaria Municipal de Educação atualmente tem 2 estudantes matriculados na EJA Fase I na faixa etária entre 15 e 29 anos.
---------------	--

Indicador 8C	Nacional: Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos a todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.

Indicador 8D	Nacional: Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos a todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.

Meta	Texto da meta
9	Elevar em parceria com estado e união a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até 2024, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 9A	Nacional: Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade
--------------	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Fórmula de cálculo	$(\text{População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários. No ano de 2023 a Secretaria Municipal de Educação possui 500 matrículas de Jovens e adultos acima de 15 anos participando da escolarização da EJA Fase I com capacidade instalada de atendimento para 900 matrículas . Dados: Secretaria Municipal de Educação - Setor de Educação de Jovens e adultos (fev/2023)

Indicador 9B	Nacional: Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.

Meta	Texto da meta
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 10A	Nacional: Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
Conceitos e definições	Em 2023, a Secretaria Municipal de Educação aderiu ao Programa Federal PROJOVEM URBANO, sendo este o único Programa que o Município atende do 6º ao 9º ano. Este Programa possui no seu currículo a forma integrada à Educação Profissional, que atende o público de 18 a 29 anos, com meta de atendimento de 60 educandos, por ser um saldo remanescente da edição 2017.
Fórmula de cálculo	$(\text{Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional} / \text{Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

MATRÍCULAS DA EJA DESAGREGADAS POR MODALIDADE, ETAPA E FASE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 10A	2,3%	5,7%	0,4%	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,1°	0,1%

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Meta	Texto da meta
11	Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 11A	Nacional: Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio
Conceitos e definições	Não se aplica Secretaria Municipal de Educação
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Unidade de medida	Nº de alunos matriculados

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRÍCULAS EPT DESAGREGADAS POR MODALIDADE E SELECIONAR AS INDICADAS PELA NOTA TÉCNICA DOS INDICADORES INEP. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

Indicador 11B	Nacional: Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
Conceitos e definições	Não se aplica SME
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ total})) \times 100$
Unidade de medida	% de expansão

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas. * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRÍCULAS EPT DESAGREGADAS POR MODALIDADE E SELECIONAR AS INDICADAS PELA NOTA TÉCNICA DOS INDICADORES INEP. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Indicador 11C	Nacional: Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública
Conceitos e definições	Não se aplica SME
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público}) \times 100$
Unidade de medida	% da Expansão

Comentário: Calculado conforme Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRÍCULAS EPT DESAGREGADAS POR MODALIDADE E SELECIONAR AS INDICADAS PELA NOTA TÉCNICA DOS INDICADORES INEP. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 11A	9556	6755	5460	5432	5806	6215	6451	SEED	SEED

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020	Expansão 2013-2021	Expansão 2013-2022
Indicador 11B	6,9%	12,0%	X	X	X	219,9%	140,0%	SEED	SEED

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Notas:
- (sem oferta)
... (somente pública)
0 (somente privada)
X (expansão negativa)

	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020	Expansão 2013-2021	Expansão 2013-2022
Indicador 11C	7,4%	3,1%	6,2%	4,1%	11,1%	22,4%	24,0%	SEED	SEED

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Meta	Texto da meta
------	---------------



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

12	Cooperar para a elevação da taxa de matrícula na educação superior da população de dezoito a trinta anos, melhorando a qualidade da oferta.
----	---

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 12A	Nacional: Taxa bruta de matrículas na graduação
Fórmula de cálculo	$(\text{Total da população que frequenta cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Indicador 12B	Nacional: Taxa líquida de escolarização na educação superior
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Indicador 12C	Nacional: Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
Fórmula de cálculo	$(\text{Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período} / \text{Variação total das matrículas em cursos de graduação no período}) \times 100$
Justificativa:	Inviável: a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica do Inep é "Unidade da Federação"; b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território; c) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; d) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância; e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino a distância.

Meta	Texto da meta
13	Reivindicar a melhoria da qualidade da educação superior e a ampliação proporcional de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.



--	--

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 13A	Nacional: Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios.

Comentário: Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

Indicador 13B	Nacional: Percentual de docentes com doutorado na educação superior
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Unidade de medida	Não se aplica a municípios.

Comentário: Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

Meta	Texto da meta
14	Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 14A	Nacional: Número de títulos de mestrado concedidos por ano
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País.
Justificativa	Não se aplica a municípios.

Comentário: Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

Indicador 14B	Nacional: Número de títulos de doutorado concedidos por ano
Fórmula de cálculo	Número de títulos de doutorado concedidos por ano
Justificativa	Não se aplica a municípios.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Comentário: Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

Meta	Texto da meta
15	Garantir, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 15A	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Conceitos e definições	Dos 1.017 professores da Educação Infantil (estatutários e teste seletivo) da rede municipal, 1.014 professores possuem formação em curso superior
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências da educação infantil}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 15B	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Dos 3.384 professores do Ensino Fundamental (estatutários e teste seletivo), 3.379 professores possuem formação em curso superior.
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 15C	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Informação a ser obtida pela NRE



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental) x 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 15D	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Informação a ser obtida pela NRE
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências do ensino médio) x 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 15A	50,4%	49,2%	53,3%	56,1%	58,2%	60,3%	64,6%	66%	99,80%
Indicador 15B	75,2%	75,7%	74,9%	75,4%	77,2%	73,1%	76,0%	79%	99,83%
Indicador 15C	81,3%	81,7%	81,3%	82,7%	83,1%	79,2%	75,3%	79%	SEED
Indicador 15D	84,5%	85,4%	86,2%	86,9%	86,9%	86,6%	82,5%	85%	SEED

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Meta	Texto da meta
16	Estimular a formação, em nível de pós graduação, de 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até 2024, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 16A	Nacional: Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
---------------	---



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Conceitos e definições	Na rede municipal, dos 4.401 professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental, 4.212 possuem pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
Unidade de medida	%

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO POSSUEM INFORMAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS.

Indicador 16B	Nacional: Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
Conceitos e definições	Todos os professores da Rede Municipal (escolas, Centros Municipais de Educação Infantil e Centros de E. I. conveniados) recebem formação continuada com regularidade, conforme calendário específico de formação.
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com formação continuada} / \text{Total de professores}) \times 100$
Unidade de medida	%

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 16A	68,6%	58,1%	61,0%	62,4%	66,6%	68,8%	76,1%	*	99,74%
Indicador 16B	59,0%	54,7%	59,2%	61,6%	65,6%	68,3%	69,4%	*	100%

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Meta	Texto da meta
17	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PNE.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 17 A	Nacional: Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.
----------------	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Fórmula de cálculo	Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade) x 100
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) doze anos de escolaridade (conforme sugere a Nota Técnica da Meta), equivale a possuir ensino médio completo, entende-se que para ser professor seria necessário possuir ensino superior; C) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual); D) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.

Meta	Texto da meta
18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública, tendo como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 18A	Nacional: Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas com PCR vigentes / Total de unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios

Comentário: Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador 18B	Nacional: Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Fórmula de cálculo	Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos / Total de unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios

Comentário: Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Indicador 18C	Nacional: Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que atendem ao PSNP} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios

Comentário: Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador 18D	Nacional: Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério} / \text{total de unidades federativas}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios

Comentário: Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador 18E	Nacional: Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
Conceitos e definições	O Município de Londrina possui Plano de Cargos e Carreiras em vigência através da Lei 11.531 de 09 de abril de 2012
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios com PCR vigentes} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Unidade de medida	%

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação -2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.

Indicador 18F	Nacional: Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Conceitos e definições	O Município de Londrina proporciona 33,33% de Hora Atividade aos professores estando amparados através da Lei 12.373 de 17/12/2015.
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios que preveem o limite máximo de } 2/3 \text{ da carga horária para a atividade de interação com os educandos} / \text{Total e municípios}) \times 100$
Unidade de medida	%

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação -2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Indicador 18G	Proposto: Municípios com PSNP definido em lei municipal
Conceitos e definições	Verifica se o Piso salarial da carreira do magistério público está definido em lei municipal
Fórmula de cálculo	Não se aplica.
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.

Desvantagens: Não permite verificar se os valores do PSNP estão sendo efetivamente pagos / Vantagens: Proporciona acompanhar a existência de Lei Municipal

Indicador 18H	Proposto: Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Conceitos e definições	Verifica existência de Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes
Fórmula de cálculo	Não se aplica.
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município

Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.

Desvantagens: Não permite verificar se os valores do PSNP estão sendo efetivamente pagos / Vantagens: Proporciona acompanhar a existência de Lei Municipal

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2018	2021	2022
Indicador 18E	Sim	Sim	Sim	Sim
Indicador 18F		Sim	Sim	Sim
Indicador 18G		Sim	Sim	Sim
Indicador 18H		Sim	Sim	Sim

Fonte: IBGE - MUNIC

Meta	Texto da meta
19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município, mediante o recurso recebido da União.



FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 19A	Nacional: Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
Conceitos e definições	Desde 2017 a Rede Municipal de Ensino atende completamente esta meta.
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar} / \text{Quantidade total de escolas públicas}) \times 100$
Unidade de medida	%

Comentário: Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do Censo Escolar da Educação Básica disponibilizados pelo INEP, não publicou as informações sobre de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados.

Indicador 19B	Nacional: Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras
Conceitos e definições	Das 121 unidades municipais, todas possuem Conselho Escolar, portanto, 100% das unidades.
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica} / \text{Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica}) \times 100$
Unidade de medida	%

Comentário: Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Indicador 19C	Nacional: Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nas unidades federativas.
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades federativas} / \text{Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nas unidades federativas}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Comentário: Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Indicador 19D	Nacional: Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios

Comentário: Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Indicador 19E	Nacional: Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos municípios.
Conceitos e definições	O município de Londrina, possui Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes no município / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios) x 100
Unidade de medida	%

Comentário: Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * Porém, O indicador 19E não foi atualizado EM 2021 porque o IBGE não publicou novas informações depois de 2018 sobre quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados.

Indicador 19F	Nacional: Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.
---------------	--



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Conceitos e definições	Todos os Conselhos indicados possuem infraestrutura adequada para os trabalhos, porém em 2021, devido à Pandemia não foram disponibilizadas capacitações.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100
Unidade de medida	%

Comentário: Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * Porém, O indicador 19F não foi atualizado porque o IBGE não publicou novas informações depois de 2018 sobre quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2018	2020	2021	2022
Indicador 19A		55,8%	*	100%
Indicador 19B		37,3%	66,8%	100%
Indicador 19E	75,0%		100%	100%
Indicador 19F	83,3%		50%	100%

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Fonte: IBGE - MUNIC

Meta	Texto da meta
20	Alocar recursos financeiros que promovam a expansão e melhoria da qualidade de ensino na Educação Básica, com a garantia de que o dirigente da pasta educacional seja o gestor pleno dos recursos vinculados sob o controle e fiscalização de Conselhos e demais órgãos fiscalizadores.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 20A	Proposto: Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Produto interno bruto) X 100



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Unidade de medida	% despesas/PIB
-------------------	----------------

Comentário: Níveis de desagregação: Estados e Municípios / Periodicidade de atualização: Anual / Desvantagens: a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação; b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc. / Vantagens: Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.

Indicador 20B	Proposto: Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Orçamento público municipal) X 100
Unidade de medida	% de despesas

Comentário: Níveis de desagregação: Estados e Municípios / Periodicidade de atualização: Anual / Desvantagens: Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação / Vantagens: Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2022
Indicador 20A	1,5%	1,6%	1,8%	1,7%	1,8%	2,41%	2,42%	3,08
Indicador 20B	17,8%	17,5%	18,2%	18,5%	17,9%	17,9%	16,0%	22,39

Fonte: IPARDES – Base de Dados do Estado - Pib referência 2018 - Produto Interno Bruto (PIB) a Preços Correntes IBGE/Ipardes

Meta	Texto da meta
21	Fortalecer e ampliar o debate a respeito da Educação a Distância em todas as esferas.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 21A	Percentual de professores da rede municipal que atualmente utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA para formação e capacitação à distância.
Conceitos e definições	Percentual de professores que utilizam o AVA no município. Mede a taxa líquida de utilização do AVA na rede municipal de ensino.
Fórmula de cálculo	(Número de professores que utilizam o AVA da rede municipal / Número total de professores da rede municipal de ensino) X 100



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Unidade de medida	% de pessoas
Indicador 21B	Implantação da Universidade Aberta do Brasil (UAB), com instalação do Polo Presencial em prédio próprio.
Conceitos e definições	O Polo foi implantado em 2016 em um prédio cedido pela Fundação de Esportes de Londrina, e atualmente está instalado no Colégio Estadual Prof ^a . Olympia de Moraes Tormenta, cedido em dualidade administrativa com o Estado do Paraná.
Fórmula de cálculo	Condições atuais de funcionamento.
Unidade de medida	% de instalação

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 21A	-	-	55,5%	0%	100%	100%	100%	100%	100%
Indicador 21B	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	50%	50%

Comentários 21A: Nos últimos anos temos implementado formação continuada presencial, semipresencial e totalmente EAD aos professores da rede municipal, considerando as especificidades de atuação nas diferentes funções dentro da unidade escolar. Em 2021, por conta da pandemia, as formações foram totalmente a distância e algumas semipresencial, considerando os encontros virtuais (meet). Também tivemos 4 lives no decorrer do ano, voltadas aos temas relevantes.

18/02/2021 -

Pandemia, ensino remoto e novas didáticas. - 7.554 visualizações

23/03/2021 - Alfabetização: Da Ciência Cognitiva à Prática Escolar. - 5.753 visualizações

06/04/2021- Habilidades Precursoras da Alfabetização: Consciência fonológica e princípio alfabético. - 5.761 visualizações

27/04/2021- Escolas que encantam, professores que inspiram! - 5.963 visualizações.

Além disso, durante o Evento Londrina Mais (virtual) foram promovidas 20 palestras, com temáticas diferenciadas. 01 - O desemparedamento e o brincar mais próximo da natureza.

Em 2022, houve o retorno progressivo das formações presenciais, contudo, ainda há oferta de cursos semipresenciais e totalmente a distância.



2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

No corrente ano, ainda com reflexos da Pandemia da COVID-19 os atores envolvidos com educação do território de Londrina continuaram reorganizando e repensando práticas educacionais, visando a manutenção e evolução na qualidade de ensino mesmo com o cenário conflituoso, desafiador e inédito que a Pandemia causou.

Com as transformações na apreciação e validação do Monitoramento do Plano Municipal de Educação para o ano de 2022, os trabalhos foram potencializados com a indicação de estudos para os representantes de cada área específica, fazendo com que as tarefas fossem definidas e indicadas para cada responsável. Importante ressaltar que algumas metas ou até mesmo estratégias deste plano não são de competência municipal, o que faz com que os campos destinados a eles apareçam em branco.

A projeção populacional anual do IBGE ainda limita a real apresentação de indicadores, devido a defasagem de tempo da última mensuração, mesmo com as projeções oficiais gerais.

Os principais comentários constam no rodapé de cada Meta e Indicador, evidenciando suas peculiaridades e informações relevantes.

O trabalho de acompanhamento do processo foi realizado buscando atender todas as necessidades, visto a preocupação em alimentar as informações de maneira fidedigna.

O documento foi apreciado pela Secretária de Educação, que valida este relatório e encaminha à Comissão Avaliadora.



3. ANEXO

- Portaria SME-GAB nº 104, de 17 de setembro de 2021:

https://drive.google.com/file/d/1EqAzEaCNs-L2OIBhj-le0fq_A1gVqCdt/view

- Formação PME com os Municípios:

<https://drive.google.com/drive/folders/17vskl-TRwaSYPqvPTeoapBg6-jrqvB0C?usp=sharing>

- Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação:

https://drive.google.com/file/d/1nXKxvj_h0xJWCmsNo1e1skXlrf0JlfKY/view?usp=share_link

- Perfil Avançado do Município de Londrina – IPARDES:

http://www.ipardes.gov.br/perfil_municipal/MontaPerfil.php?codlocal=199&btOk=ok

- IBGE - Projeção Populacional 2022 Paraná:

<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/pr/londrina.html/>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/londrina/panorama>

- Caderno de subsídios:

https://drive.google.com/file/d/1QkOh_2_XTQN0sVjCyJFyTiPka7a-YieQ/view?usp=share_link

- Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação:

https://drive.google.com/file/d/1C2VsaG3ci7c8nSQYOeym5qFEM7B1JQdh/view?usp=share_link