



# Prefeitura do Município de Londrina

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DA GESTÃO ESCOLAR – Escolas

O Plano<sup>1</sup> de Trabalho da Gestão Escolar engloba os itens 1 a 3 e a tabela anexada. Pedimos que os tópicos de 1 a 3 sejam apresentados de forma dissertativa, e os demais, descritos na tabela.

**Memorial do candidato:** Fazer um breve relato com identificação, formação acadêmica, experiência e o que motiva a buscar a função (coordenação ou direção escolar).

#### 1. Identificação da unidade escolar

Apresentar as informações referentes a unidade escolar em relação à localização, estrutura física da escola, como número de salas, quadra, pátio, tipo de atendimentos realizados (etapas e modalidades) e número de professores.

#### 2. Diagnóstico/perfil socioeconômico

Com base nos dados apresentados no PPP e atualizados, descreva o perfil da comunidade escolar.

#### 3. Apresentação e discussão de dados sobre aprendizagem e desenvolvimento infantil das Escolas:

##### **Análise dos parâmetros de qualidade das unidades que atendem a Educação Infantil:**

Analisar a realidade da unidade escolar considerando os Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil<sup>2</sup>. Este documento está organizado em áreas focais, dessa forma, os candidatos à direção e coordenação, devem observar as áreas relativas à função pretendida.

---

<sup>1</sup> O Plano de Trabalho da Gestão deverá ter no mínimo 5 (cinco) e no máximo 15 (quinze) páginas, e ser enviado em arquivo PDF.

<sup>2</sup> Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/2020/141451-public-mec-web-isbn-2019-003/file>

## **Análise dos parâmetros de qualidade do Ensino Fundamental e suas modalidades:**

Apresentar os resultados das avaliações internas e externas (Prova Brasil - os índices de proficiência em Matemática e Língua Portuguesa, Prova Paraná), assim como IDEB e as respectivas taxas de evasão escolar (inclusive EJA) distorção idade-série, aprovação e reprovação dos últimos 5 anos, contemplando resultados das ações de recomposição das aprendizagens do ano atual.

Deverá ser apresentada análise dos dados com identificação dos desafios futuros.

Tanto para a Educação Infantil como Ensino Fundamental os candidatos podem consultar: QEdu<sup>3</sup>, INEP<sup>4</sup>, Clique Escola<sup>5</sup> entre outros.

**4. Plano de Ação:** Preencher a tabela atendendo aos itens que seguem:

### **Desafios**

Nesse campo informe os desafios em sua unidade escolar. Para elencá-los utilize as informações coletadas e analisadas nos campos anteriores, assim como observadas no dia a dia.

### **Objetivos**

Descreva aqui os objetivos a serem atingidos, tendo em vista a superação das fragilidades e desafios elencados. Lembre-se que os objetivos necessitam ser exequíveis, ou seja, de possível realização.

### **Ações**

Apresente ações que visem contribuir para o alcance do objetivo proposto. Lembre-se: as ações respondem a “Como irei atingir os objetivos?”.

### **Cronograma**

Registre os prazos para realização das ações propostas.

### **Público envolvido**

Apresente os responsáveis por cada ação planejada.

### **Resultados esperados**

Apresente os resultados esperados com as ações traçadas, tendo sempre em vista os desafios identificados.

---

<sup>3</sup> <https://novo.qedu.org.br/>

<sup>4</sup> <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb>

<sup>5</sup> Aplicativo disponível para celulares

## **Referências (de acordo com ABNT)**

Registre as obras, documentos, legislações e outros, utilizados no texto de seu Plano de Trabalho da Gestão Escolar.

### **Algumas considerações que os candidatos devem contemplar nos planos que desenvolverão:**

O Plano de Gestão Escolar deve articular a finalidade pedagógica da escola às demais instâncias da gestão, ou seja, parte-se da premissa de que a centralidade de toda ação no âmbito da gestão escolar ancora-se na garantia do direito de aprender. Assim, espera-se que a organização da escola atenda à garantia das condições e meios adequados para que se objetive a atividade fim da escola, ou seja, que os alunos aprendam e se desenvolvam. Neste sentido, o plano de trabalho é um instrumento que deve caracterizar-se por sua globalidade (abrangência), radicalidade (profundidade de análise) e rigorosidade (cientificidade).

### **O Plano de Trabalho da Gestão se constitui em um documento importante que deve:**

- propor ações para a execução do Projeto Político Pedagógico da escola com base no conhecimento e análise dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (em se tratando da Educação Infantil) e de indicadores de aprendizagem como: índices de reprovação, distorção idade-série, evasão escolar, resultados do IDEB, da Prova Paraná, das ações de recomposição de aprendizagem e outros (em se tratando do Ensino Fundamental).
- nortear a gestão das atividades escolares considerando o período letivo;
- ressaltar prioridades, problemas, desafios e objetivos a alcançar;
- implementar as ações específicas com vistas a solucionar os problemas existentes;
- explicitar como, por quem e quando as ações serão realizadas, bem como os critérios para acompanhamento, monitoramento e avaliação do trabalho desenvolvido;
- definir metas a serem atingidas, com previsão de prazos e avaliação das ações.
- evidenciar formas de implementação da Gestão Democrática.
- propor ações de monitoramento e avaliação da aprendizagem.
- propor práticas pedagógicas que contemplem os direitos de aprendizagem, tenham sentido e significado para a criança e objetivem a aprendizagem dos conteúdos pertencentes ao currículo.

- valorizar práticas pedagógicas que contribuam com a aprendizagem dos conteúdos curriculares.
- garantir o acesso, permanência e sucesso/desenvolvimento do aluno na escola.
- promover a organização dos tempos, espaços, materiais e transições.

*Lembramos que o Plano de Trabalho deverá estar de acordo com a legislação educacional vigente, com as Diretrizes Curriculares Municipais e os documentos orientadores produzidos pela SME, bem como estar alinhado ao contido no Decreto que regulamenta o Processo de Escolha de Gestores na Rede Municipal de Ensino de Londrina.*

***Bom trabalho!***

## Plano de Trabalho

Dimensão	Desafios	Objetivos	Ações/Estratégias	Cronograma	Envolvidos	Resultados esperados
Ambiente Educativo						
Prática Pedagógica						
Avaliação						
Gestão Democrática						
Formação e Condições de Trabalho dos Profissionais da Escola						

Ambiente Físico Escolar						
Acesso, Permanência e Sucesso na Escola						