



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

**Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação –
PME de Londrina**

Lei Municipal nº 12.291/2015

Londrina

18 de dezembro de 2020



DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

Equipe Técnica – PORTARIA SME-GAB Nº 88, de 18 de novembro de 2020

1. Adriana Costa Sapucaia Vieira;
2. Adriana Haruyoshi Biason;
3. Amauri Sanchez;
4. Cristiane Sola Rogério;
5. Dilcéia Cardoso de Lima;
6. Edwylson de Lima Marinheiro;
7. Hylcéya de Jesus Ferreira;
8. José Aparecido da Silva;
9. Junior Cesar Dias de Jesus;
10. Lucia Cristina Gomes dos Santos;
11. Ludmila Dimitrovicht de Medeiros;
12. Marcia Figueiredo Barioto;
13. Maria Cristina Anzola Alexandre;
14. Mariangela de Sousa Prata Bianchini;
15. Marly Serrato Garcia;
16. Narcimélia Garcia Scarinci;
17. Rosana Daliner Acosta Marchese;
18. Teresa Cristina Canhadas Genvigir Furlanetto;
19. Thiago Valentin Damasceno;
20. Viviane Barbosa Perez.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

SUMÁRIO

O monitoramento do Plano Municipal de Educação teve como base a Lei nº 12.291, promulgada em 23 de junho de 2015, que adequa o Plano Municipal Decenal de Educação de Londrina.

O presente Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Londrina, foi elaborado com base nos trabalhos desenvolvidos pela Equipe Técnica do Monitoramento do Plano Municipal de Educação, designada pela Secretária de Educação, conforme Portaria SME-GAB nº 88, de 18 de novembro de 2020. Utilizou-se dos mecanismos oficiais e legais de mensuração e coleta de dados.

O monitoramento pautou-se na Metodologia M&A: momento atual dos municípios do Paraná, instrumentos e métodos próprios da Secretaria Municipal de Educação de Londrina e dados e indicadores para relatório de monitoramento e avaliação dos PME – Subsídios organizados pela SEED e IPARDE, e através dos dados do IBGE com projeções proporcionais. As orientações foram repassadas e mediadas pela senhora Zilda Rossi Araújo, servidora do Núcleo Regional de Educação de Londrina e senhor Mauricio Pastor dos Santos do Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios / SEED, através de videoconferência oferecendo as orientações necessárias para a execução dos trabalhos das Comissões Coordenadoras e Equipe Técnica, e disponibilizada através do link: https://drive.google.com/file/d/12_yHI-Y7AuYJG18qtrGYgKDXTJ67I2pP/view?usp=sharing.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de Londrina ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido ao ano de 2020 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em <https://drive.google.com/file/d/18TK68C4VtMJ9AbmEpDoqx10IUoOdUY29/view?usp=sharing>), e no “Caderno de subsídios” (disponível em <https://drive.google.com/file/d/1zoX1zWeE07fi7EvxTM8EUqSnMe4VidwM/view?usp=sharing>).

Os dados foram obtidos através do Perfil Avançado do Município de Londrina – IPARDES (disponível em <https://drive.google.com/file/d/1QjwfofpqpfS0I8PVD6Jw1y7P/view?usp=sharing>), IBGE - Projeção Populacional 2020 Paraná (disponível em <https://drive.google.com/file/d/1R1qs1gThTf1Rb8zCdtstqQ5n0T-uHUx/view?usp=sharing>) e de dados próprios do Município tabulados em cada Assessoria da Secretaria Municipal de Educação e através do Sistema de Gestão Educacional SGI.

A metodologia de trabalho foi amplamente desenvolvida através de ações remotas, devido ao momento de Pandemia, selecionando as inúmeras áreas existentes no Plano Municipal de Educação e dividida para que os trabalhos fossem realizados pela Equipe Técnica https://drive.google.com/file/d/12_yHI-Y7AuYJG18qtrGYgKDXtJ6712pP/view?usp=sharing, na sequência dos trabalhos, foram tabuladas as informações, organizadas e acrescidas nesse relatório.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até 2024.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola. (Projeção populacional)
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas.

DESVANTAGENS: a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Ao se utilizar a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END) não é preenchida em um número elevado de casos: sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016. d) Considera matrículas na educação infantil;

VANTAGENS: Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

Indicador B	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas.

DESVANTAGENS: a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Ao se utilizar a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END) não é preenchida em um número elevado de casos: sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016. d) Considera matrículas na educação infantil;

VANTAGENS: Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador A	70,3%	70,1%	83,7%	87,7%	91,8%	97,5%	89,83%
Indicador B	21,6%	21,5%	23,2%	34,1%	36,7%	39%	37,05%

Comentários sobre a meta:

FONTE: Projeção estimada População IBGE – houve um aumento de 13,55% na estimativa populacional de 2010 em relação ao ano de 2020.

Projeção estimada População Iparades – houve um aumento de 0,72% na estimativa populacional de 2019 em relação ao ano de 2020.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
2	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até 2024.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 6 a 14 anos) X 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

DESVANTAGENS: a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Ao se utilizar a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END) não é preenchida em um número elevado de casos: sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016. d) Considera matrículas na educação infantil;

VANTAGENS: Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

Indicador B	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(População de 16 anos com o ensino fundamental concluído / População de 16 anos) x 100
Unidade de medida	-

Justificativa: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador A	97,6%	96,3%	96,7%	97,8%	98,5%	98%	85,62%
Indicador B	-	-	-	-	-	-	-

Comentários sobre a meta:

FONTE: Projeção estimada População IBGE – houve um aumento de 13,55% na estimativa populacional de 2010 em relação ao ano de 2020.

Projeção estimada População Iparde – houve um aumento de 0,72% na estimativa populacional de 2019 em relação ao ano de 2020.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar até 2024, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

DESVANTAGENS: a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Ao se utilizar a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END) não é preenchida em um número elevado de casos: sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016. d) Considera matrículas na educação infantil;

VANTAGENS: Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

Indicador B	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

DESVANTAGENS: a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Ao se utilizar a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END) não é preenchida em um número elevado de casos: sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016. d) Considera matrículas na educação infantil;

VANTAGENS: Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador A	84%	82,6%	85%	82,6%	80,9%	73,9%	84,56%
Indicador B	60,7%	65,1%	68,8%	65,3%	62,4%	63,8%	62,99%

Comentários sobre a meta

FONTE: Projeção estimada População IBGE – houve um aumento de 13,55% na estimativa populacional de 2010 em relação ao ano de 2020.

Projeção estimada População Iparde – houve um aumento de 0,72% na estimativa populacional de 2019 em relação ao ano de 2020.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100
Unidade de medida	-

Justificativa: (O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superlotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano).

Indicador B	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Idade de referência é a variável NU_IDADE do Censo Escolar. Utilizada variável ID_MATRICULA. Em 2014, variável IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA não identificada nos microdados.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador A	-	-	-	-	-	-	-
Indicador B	-	69%	71,3%	73,7%	76,9%	78,9%	82,5%



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 5A				
Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	9%	28,4%	43,2%	19,4%
2016	7,3%	27,9%	42,6%	22,2%
Nova Classificação	Não lê	Pré leitor	Leitor Iniciante	Leitor Fluente
2020	9%	18%	40%	33%

Fonte: Indicadores do Programa Mais Alfabetização
Obs: Análise da avaliação diagnóstica de 2020

Indicador B	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 5B					
Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA					
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	2,6%	6,2%	,%	67,6%	20,6%
2016	3,5%	6,3%	0,3%	71,9%	18%
Nova classificação	Não alfabetizado			Alfabetizado	
2019	07%			93%	

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

Indicador C	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	-



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 5C							
Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em matemática na ANA							
	Nível 1		Nível 2		Nível 3		Nível 4
2014	9,2%		26,2%		23,8%		40,8%
2016	8,5%		24,1%		21,4%		46%
Nova Classificação	Correspondência	Comparação	Classificação	Sequenciação	Seriação	Inclusão	Conservação
2020	77%	74%	77%	77%	71%	64%	61%

Fonte: Diretrizes Curriculares de Londrina



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
6	Oferecer Educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da Educação Básica.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Número de alunos ETI / Número de alunos matriculados na educação básica pública) x 100
Unidade de medida	-

Comentários: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.

Dados / Indicadores: Indicador 6A

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	8,1%	8,4%	8,5%	8,2%	5,3%	5,2%	2,42%

Fonte: INEP – Censo Escolar Educação Básica

Indicador B	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral / Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo.
Unidade de medida	-

Comentários: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.

Dados / Indicadores: Indicador 6B

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	23,3%	25,8%	27,3%	26,1%	17,4%	16,8%	27,86%

Fonte: INEP – Censo Escolar Educação Básica



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil).
Unidade de medida	-

Comentário: Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

Dados / Indicadores: Indicador 7A				
	2013	2015	2017	2019
Indicador	6,4	6,5	6,8	6,8
Fonte: INEP				

Indicador B	Ideb dos anos finais do ensino fundamental.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil).
Unidade de medida	-

Comentário: Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

Dados / Indicadores: Indicador 7B				
	2013	2015	2017	2019
Indicador	3,7	4,3	4,9	5,3
Fonte: INEP				

Indicador C	Ideb do ensino médio.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb (Aneb)
Unidade de medida	-

Comentário: Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.

Dados / Indicadores: Indicador 7C		
	2017	2019
Indicador	3.6	4.1
Fonte: INEP		

	Texto da meta
--	---------------



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo em 2024, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade
Unidade de medida	-

Justificativa: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador B	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Unidade de medida	-

Justificativa: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador C	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres.
Unidade de medida	-

Justificativa: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.

Indicador D	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade.
Unidade de medida	-

Justificativa: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.

Meta	Texto da meta
9	Elevar em parceria com estado e união a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

	cento) até 2015 e, até 2024, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
--	---

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Unidade de medida	-

Justificativa: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador B	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Unidade de medida	-

Justificativa: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de Educação de Jovens e Adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional / Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio) x 100
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador A	2,3%	5,7%	0,4%	0,3%	0,3%	0,1%	0%

Observação: A Fase I, etapa de ensino da modalidade Educação de Jovens e Adultos – EJA, equivalente aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, sob a responsabilidade da Rede Municipal de Ensino de Londrina, não desenvolve ações integradas à Educação Profissional.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
11	Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 11A

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	9.556	6.755	5.460	5.432	5.806	6.215	6.495

Fonte: IparDES – 2019 com projeção de 0,72%

Indicador B	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ total}) \times 100$
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas. Comentário: Indicador que impossibilita mensuração a nível Municipal.

Dados / Indicadores: Indicador 11B

	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020
Indicador	6,9	12	X	X	X	219,9	Estado

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Notas:

- (sem oferta)

... (somente pública)

0 (somente privada)

X (expansão negativa)

Indicador C	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público}) \times 100$
Unidade de medida	-

Comentário: Indicador que impossibilita mensuração a nível Municipal.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Dados / Indicadores: Indicador 11C							
	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020
Indicador	7,4	3,1	6,2	4,1	11,1	22,4	Estado
Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica							



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
12	Cooperar para a elevação da taxa de matrícula na educação superior da população de dezoito a trinta anos, melhorando a qualidade da oferta.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$(\text{Total da população que frequenta cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Unidade de medida	-

Justificativa: Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Indicador B	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Unidade de medida	-

Justificativa: Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Indicador C	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$(\text{Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período} / \text{Variação total das matrículas em cursos de graduação no período}) \times 100$
Unidade de medida	-

Justificativa: a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica é "Unidade da Federação";
b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território;
c) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público;
d) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuíam ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância;
e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino a distância.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
13	Reivindicar a melhoria da qualidade da educação superior e a ampliação proporcional de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100
Unidade de medida	-

Justificativa: Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

Indicador B	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Docentes com doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100
Unidade de medida	-

Justificativa: Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
14	Elevar a qualidade da educação superior pela ampliação da atuação de mestres e doutores nas instituições de educação superior.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País.
Unidade de medida	-

Justificativa: Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

Indicador B	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.
Unidade de medida	-

Justificativa: Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
15	Garantir, que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantil) x 100
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

*De 983 professores da Educação Infantil, apenas 3 não possuem graduação

Indicador B	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

*De 3.616 professores do Ensino Fundamental, apenas 14 não possuem graduação

Indicador C	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental) x 100.
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador D	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências do ensino médio) x 100.
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).Comentário: Indicador C e D impossibilita mensuração a nível Municipal.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador A	50,4%	49,2%	53,3%	56,1%	58,2%	60,3%	99,69%
Indicador B	75,2%	75,7%	74,9%	75,4%	77,2%	73,1%	99,61%
Indicador C	81,3%	81,7%	81,3%	82,7%	83,1%	79,2%	Estado
Indicador D	84,5%	85,4%	86,2%	86,9%	86,9%	86,6%	Estado



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
16	Estimular a formação, em nível de pós graduação, de 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até 2024, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com formação continuada} / \text{Total de professores}) \times 100$.
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador A	68,6%	58,1%	61%	62,4%	66,6%	68,8%	85,77%
Indicador B	59%	54,7%	59,2%	61,6%	65,6%	68,3%	100%



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
17	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais Profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do PNE.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Indicador com inviabilidade de cálculo ao Nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade) x 100.
Unidade de medida	-

Justificativa: Inviável para município.

A) PNAD é pesquisa amostral;

B) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual);

C) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública, tendo como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Indicador não se aplica ao nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas com PCR vigentes / Total de unidades federativas) x 100
Unidade de medida	-

Justificativa: Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador B	Indicador não se aplica ao nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos / Total de unidades federativas) x 100.
Unidade de medida	-

Justificativa: Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador C	Indicador não se aplica ao nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas que atendem ao PSNP / Total de unidades federativas) x 100.
Unidade de medida	-

Justificativa: Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador D	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Municípios com PCR vigentes / Total de municípios) x 100.
Unidade de medida	

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018

Dados / Indicadores: Indicador 18D			
	2014	2018	2020
Indicador	Sim	Sim	Sim
Fonte: Dados da Rede Municipal			

Indicador E	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos / Total e municípios) x 100.
Unidade de medida	-



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018. Para este indicador o dado disponível é a partir de 2018.

Dados / Indicadores: Indicador 18E		
	2018	2020
Indicador	Sim	Sim
Fonte: Dados da Rede Municipal		

Indicador F	Percentual de municípios que atendem ao PSNP.	
Conceitos e definições	-	
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios que atendem ao PSNP} / \text{Total de municípios}) \times 100.$	
Unidade de medida	-	

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018. Para este indicador o dado disponível é a partir de 2018.

Dados / Indicadores: Indicador 18F		
	2018	2020
Indicador	Sim	Sim
Fonte: Dados da Rede Municipal		



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município, mediante o recurso recebido da União.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Indicador não se aplica ao nível Municipal.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Unidades federativas que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de unidades federativas) x 100
Unidade de medida	-

Justificativa: Não se aplica a município. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador B	Percentual de municípios que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Municípios que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de municípios) x 100.
Unidade de medida	-

Comentário: Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018 e Censo da Educação Básica. Na pesquisa 2018 foram acrescentadas mais 2 variáveis: Livre nomeação e Processo seletivo.

Dados / Indicadores: Indicador 19B						
	Concurso	Livre nomeação	Indicação	Eleição	Processo seletivo	Outra forma
Indicador 2014	Não		Sim	Não		Não
Indicador 2018	Não	Sim	Não	Sim	Sim	Não
Indicador 2020	Não	Não	Não	Sim	Sim	Não

Fonte: Dados do Município



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
20	Alocar recursos financeiros que promovam a expansão e melhoria da qualidade de ensino na Educação Básica, com a garantia de que o dirigente da pasta educacional seja o gestor pleno dos recursos vinculados sob o controle e fiscalização de Conselhos e demais órgãos fiscalizadores.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$
Unidade de medida	% de despesas/PIB.

DESVANTAGENS: a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido à dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação; b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc.

VANTAGENS: Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.

Indicador B	Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Orçamento público municipal}) \times 100$
Unidade de medida	% de despesas

DESVANTAGENS: a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido à dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação; b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc.

VANTAGENS: Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador A	1,5%	1,6%	1,8%	1,7%	-	-	-
Indicador B	17,8%	17,5%	18,2%	18,5%	17,9%	-	22,74%

Comentários sobre a meta: O indicador A não foi preenchido pois o último PIB Municipal registrado pelo IBGE, foi em 2017.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

Meta	Texto da meta
21	Fortalecer e ampliar o debate a respeito da Educação a Distância em todas as esferas.

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador A	Percentual de professores da rede municipal que atualmente utiliza o Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA para formação e capacitação à distância.
Conceitos e definições	Percentual de professores que utilizam o AVA no município. Mede a taxa líquida de utilização do AVA na rede municipal de ensino.
Fórmula de cálculo	(Número de professores que utilizam o AVA da rede municipal / Número total de professores da rede municipal de ensino) X 100
Unidade de medida	% de pessoas

Indicador B	Implantação da Universidade Aberta do Brasil (UAB), com instalação do Pólo Presencial em prédio próprio.
Conceitos e definições	Implantação do Polo UAB.
Fórmula de cálculo	Condições atuais de funcionamento.
Unidade de medida	% de instalação

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador A	-	-	55,5%	0%	100%	100%	100%
Indicador B	-	-	100%	100%	100%	100%	100%

Comentários: Nos últimos anos temos implementado formação continuada presencial, semipresencial e totalmente EAD aos professores da rede municipal, considerando as especificidades de atuação nas diferentes funções dentro da unidade escolar. Como um elemento da política de formação, adotamos como procedimento ofertar uma formação totalmente on-line, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com uma temática de relevância para todos os professores da rede. Essa formação é obrigatória para todo o público, por isso consideramos uma participação de 100% dos professores da rede.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA
ESTADO DO PARANÁ
Secretaria Municipal de Educação

2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

No ano de 2019, houve a avaliação do PME de Londrina através da Conferência Municipal de Educação onde inúmeras pessoas envolvidas com a Educação do Município puderam participar, apresentando suas opiniões e propostas para a Educação de Londrina.

Para o ano corrente, como é sabido por todos, e vivenciado por muitos, a Pandemia da COVID-19 fez com que os envolvidos em educação repensassem suas práticas visando a manutenção da qualidade em um novo processo que surgiu devido à necessidade evidente.

Com as mudanças de apreciação e validação do Monitoramento do Plano Municipal de Educação para o ano de 2020, os trabalhos foram potencializados com as indicações dos estudos diretamente para os devidos fins, fazendo com que as tarefas ficassem bem definidas e direcionadas para cada responsável, visto a impossibilidade de mensuração de alguns dados em âmbito municipal, por exemplo.

A projeção para o IBGE ainda limita, a real apresentação de indicadores, devido a defasagem de tempo da última mensuração, mesmo com as projeções oficiais.

Os principais comentários constam no rodapé de cada Meta e Indicador, evidenciando suas peculiaridades e informações mais relevantes.

Concluimos que o trabalho de acompanhamento do processo, foi realizado buscando atender todas as necessidades, visto a preocupação em alimentar as informações de maneira fidedigna.

O documento foi apreciado pela Secretária de Educação, que valida este relatório e encaminha à Comissão Avaliadora.

3. ANEXO

- Portaria SME-GAB Nº 88, de 18 de novembro de 2020;
- Iparde – Perfil Avançado do Município de Londrina;
- IBGE – Projeção da população do Brasil e das Unidades da Federação – Paraná;
- Caderno de Subsídios – Dados e indicadores Londrina.