

6.1.7 Taxa de aprovação, reprovação e abandono nos ensinos fundamental e médio no município de Londrina – 2007 a 2022

ANO	APROVAÇÃO				REPROVAÇÃO			
	Ensino fundamental			Ensino médio	Ensino fundamental			Ensino médio
	Anos iniciais	Anos finais	Total		Anos iniciais	Anos finais	Total	
2007	93,6	79,2	86,3	76,7	6,0	17,4	11,8	15,2
2008	95,2	78,9	86,7	76,4	4,4	16,7	10,8	14,1
2009	97,5	82,3	89,5	78,4	2,0	13,7	8,2	14,5
2010	95,4	82,3	88,6	79,8	4,2	14,0	9,3	14,5
2011	96,1	81,8	88,7	80,4	3,6	15,8	9,8	16,4
2012	96,0	82,8	89,2	80,0	3,5	14,8	9,3	15,9
2013	95,8	82,0	89,6	79,8	4,0	15,7	9,2	17,3
2014	96,0	84,2	90,9	80,8	3,9	13,2	7,9	15,9
2015	96,9	87,5	92,8	81,8	3,0	9,7	5,9	13,7
2016	96,3	87,2	92,3	79,9	3,6	11,2	7,0	16,1
2017	96,4	88,7	92,9	80,9	3,5	9,9	6,4	14,4
2018	96,5	89,8	93,4	82,2	3,4	9,1	6,1	13,8
2019	97,2	93,9	95,7	89,7	2,7	5,3	3,9	7,9
2020	99,7	96,1	98,1	93,2	0,3	3,6	1,8	6,0
2021	97,4	97,1	97,3	95,3	2,5	2,3	2,4	3,9
2022	97,3	94,6	96,1	90,2	2,7	4,1	3,3	5,9

ANO	ABANDONO			
	Ensino fundamental			Ensino médio
	Anos iniciais	Anos finais	Total	
2007	0,4	3,4	1,9	8,1
2008	0,4	4,4	2,5	9,5
2009	0,5	4,0	2,3	7,1
2010	0,4	3,7	2,1	5,7
2011	0,3	2,4	1,5	3,2
2012	0,5	2,4	1,5	4,1
2013	0,2	2,3	1,2	2,9
2014	0,1	2,6	1,2	3,3
2015	0,1	2,8	1,3	4,5
2016	0,1	1,6	0,7	4,0
2017	0,1	1,4	0,7	4,7
2018	0,1	1,1	0,5	4,0
2019	0,1	0,8	0,4	2,4
2020	0,0	0,3	0,1	0,8
2021	0,1	0,6	0,3	0,8
2022	0,0	1,3	0,6	3,9

Fonte: MEC/INEP – Indicadores Educacionais (2023).

Organização dos dados: PML/SMPOT/DP/Gerência de Pesquisas e Informações.