

6.1.15 Adequação da formação superior dos professores com a área de conhecimento em que lecionam no município de Londrina – 2022

DISCRIMINAÇÃO	VALORES (%)
Educação Infantil – Rede Federal	-
Educação Infantil – Rede Estadual	63,6
Educação Infantil – Rede Municipal	84,5
Educação Infantil – Rede Particular	56,7
Educação Infantil – Total	69,3
DISCRIMINAÇÃO	VALORES (%)
Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Rede Federal	-
Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Rede Estadual	89,8
Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Rede Municipal	86,3
Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Rede Particular	74,1
Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Total	83,0
DISCRIMINAÇÃO	VALORES (%)
Ensino Fundamental – Anos Finais – Rede Federal	-
Ensino Fundamental – Anos Finais – Rede Estadual	81,9
Ensino Fundamental – Anos Finais – Rede Municipal	-
Ensino Fundamental – Anos Finais – Rede Particular	77,7
Ensino Fundamental – Anos Finais – Total	80,9
DISCRIMINAÇÃO	VALORES (%)
Ensino Médio – Rede Federal	66,9
Ensino Médio – Rede Estadual	88,3
Ensino Médio – Rede Municipal	-
Ensino Médio – Rede Particular	80,3
Ensino Médio – Total	86,3

Fonte: Censo da Educação Básica 2022 / INEP (2023). Disponível em: < <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/adequacao-da-formacao-docente> >. Acesso em 10 nov. 2023.

Organização dos dados: PML/SMPOT/Gerência de Pesquisas e Informações.