



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

EDITAL N ° 022/2003-DGPP/SMGP

ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO
DESTINADO AO PROVIMENTO DE CARGOS DE
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª
A 4ª SÉRIES, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO
FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIES, PROFESSOR DE
ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª A 8ª SÉRIES E
ADVOGADO, DO MUNICÍPIO DE LONDRINA.

Faço pública para conhecimento dos interessados a abertura de inscrições para o Concurso Público destinado ao provimento de cargos de PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª A 4ª SÉRIES, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIES, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª A 8ª SÉRIES E ADVOGADO, sob o regime do Estatuto do Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Londrina, Lei 4928/92.

1 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

A organização, realização e supervisão do Concurso competem à Secretaria Municipal de Gestão Pública da Prefeitura do Município de Londrina.

O Concurso destina-se a selecionar candidatos(as) para provimento dos cargos constantes do Anexo I deste Edital.

O provimento no cargo está condicionado à comprovação, pelo(a) candidato(a) convocado(a), dos requisitos específicos constantes do Anexo I bem como daqueles enumerados no item 11 deste Edital.

Este edital estará disponível no endereço eletrônico <http://www.londrina.pr.gov.br> e afixado no Quadro de Editais desta Prefeitura.

2 - DAS INSCRIÇÕES

O **pedido de inscrição** deverá ser realizado via Internet, no site www.londrina.pr.gov.br no período das **09h00 do dia 23/09/03 até às 20h00 do dia 26/09/03**, observado o horário oficial de Brasília-DF.

A confirmação de inscrição fica condicionada ao pagamento da taxa de inscrição conforme segue:

- PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª A 4ª SÉRIES R\$ 7,00
- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIES E
- PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª A 8ª SÉRIES R\$ 10,00
- ADVOGADO R\$ 15,00



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

O **pagamento da taxa de inscrição** deverá ser efetuado **até o dia 29/09/03**, mediante ficha de compensação bancária, que será impressa automaticamente pelo sistema no ato da realização do pedido de inscrição.

O valor recolhido não será objeto de restituição, em hipótese alguma, salvo em caso de cancelamento do Concurso por conveniência do Município.

A homologação da inscrição, quando o pagamento da taxa for realizado através de cheque, será efetuada após a compensação bancária, resultando o cancelamento da inscrição caso o cheque não seja devidamente compensado.

O(A) servidor(a) público(a) municipal regido pela lei 4.928/92, conforme dispõe o parágrafo único do seu art. 283, fica isento(a) da taxa de inscrição.

O pedido de inscrição que não atender às exigências deste Edital será cancelado, bem como anulados todos os atos dele decorrentes.

Não será aceito pedido de inscrição encaminhado em desacordo com os prazos e condições previstos neste edital.

A **homologação** das inscrições será no dia **08/10/03 às 14h00**, através de Edital que será afixado no Quadro Próprio de Editais desta Prefeitura e pelo endereço eletrônico <http://www.londrina.pr.gov.br>.

Às pessoas com deficiência é assegurado o direito de se inscrever neste Concurso Público, desde que as atribuições do cargo pretendido sejam compatíveis com a deficiência de que são portadores;

Aos candidatos supramencionados ficam reservados 5% (cinco por cento) do total das vagas, de acordo com o artigo 37, inciso VIII da Constituição Federal, Decreto Federal nº 3.298, de 20/12/99, publicado no DOU de 21/12/99 e art. 9º da Lei Municipal nº 4.928/92.

Consideram-se pessoas com deficiência, aquelas que se enquadrarem nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto Federal nº 3.298/99.

No ato da inscrição, a pessoa com deficiência, deverá declarar essa condição, informando:

- deficiência da qual é portador;
- grau ou nível da deficiência;
- código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID;
- provável causa da deficiência; e,
- as limitações que terá em relação ao exercício do cargo.

A pessoa com deficiência que no ato da inscrição, não declarar essa condição, não poderá interpor recurso em favor de sua situação.

Não serão considerados como deficiência os distúrbios de acuidade visual passíveis de correção simples do tipo miopia, astigmatismo, estrabismo e congêneres.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Na falta de candidatos aprovados para as vagas reservadas a pessoas com deficiência, estas serão preenchidas pelos demais candidatos, com estrita observância da ordem de classificação.

As pessoas com deficiência participarão do Concurso em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, avaliação e aos critérios de aprovação, ao horário, dia e local de aplicação das provas e a nota mínima exigida para aprovação.

O resultado final do Concurso Público, será publicado em duas listas de classificados, numa contendo a classificação geral de todos(as) os(as) candidatos(as) e, na outra, somente candidatos que declararam ser pessoas com deficiência.

Aplicam-se às pessoas com deficiência as demais regras que regem este Concurso Público.

3 - DAS PROVAS

PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª A 4ª SÉRIES

Serão realizadas provas em duas Etapas a Saber:

1ª Etapa = provas objetivas, de múltipla escolha, de caráter eliminatório, de Português, Matemática/Ciências, História/Geografia e Didática Geral, tendo por base o conteúdo programático constante do Anexo IV deste Edital.

Cada uma das provas supramencionadas terá a nota máxima de 80,00 (oitenta) pontos e a mínima para aprovação de 40,00(quarenta) pontos ou, a critério da Administração, pontuação superior à média dos pontos obtidos por todos os candidatos ao cargo.

A média da 1ª Etapa será obtida pela média aritmética simples das notas obtidas em cada prova.

2ª Etapa = Prova de Títulos, de caráter classificatório, com nota máxima de 20(vinte) pontos, de acordo com os critérios definidos no Anexo II deste Edital.

A média final será obtida somando-se a média da 1ª etapa com a nota obtida na Prova de Títulos de 2ª Etapa.

PARA OS CARGOS DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIES E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª A 8ª SÉRIES

Serão realizadas provas em duas Etapas a Saber:

1ª Etapa = prova objetiva, de múltipla escolha, de caráter eliminatório, tendo por base o conteúdo programático constante dos Anexos V e VI, respectivamente, deste Edital. Esta prova terá a nota máxima de 80,00 (oitenta) pontos e a mínima para aprovação de 40,00(quarenta) pontos ou, a critério da Administração, pontuação superior à média dos pontos obtidos por todos os candidatos ao cargo.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

2ª Etapa = Prova de Títulos, de caráter classificatório, com nota máxima de 20(vinte) pontos, de acordo com os critérios definidos no Anexo II deste Edital

A nota final será obtida somando-se a nota obtida na 1ª etapa com a nota obtida na Prova de Títulos de 2ª Etapa.

PARA O CARGO DE ADVOGADO

Serão realizadas provas em duas Etapas a Saber:

1ª Etapa

- **Prova Objetiva**, de múltipla escolha, de caráter eliminatório, tendo por base o conteúdo programático constante do Anexo III deste Edital. Esta prova terá a nota máxima de 80,00 (oitenta) pontos e a mínima para aprovação de 40,00(quarenta) pontos ou, a critério da Administração, pontuação superior à média dos pontos obtidos por todos os candidatos ao cargo.
- **Prova Dissertativa**, que versará sobre um ou mais itens do conteúdo programático da Prova Objetiva e será avaliada em conformidade com os seguintes critérios:
 - compreensão do tema, desenvolvimento e adequação da argumentação, conexão e pertinência ao tema, a objetividade, a sequência lógica do pensamento e a adequação à linguagem técnico-jurídica, a utilização correta do vocabulário e das normas gramaticais.

A nota total máxima da Prova Dissertativa será de 80(oitenta) pontos e a mínima para aprovação de 40(quarenta) pontos; sendo que serão corrigidas apenas as Provas Dissertativas dos(as) candidatos(as) que obtiverem as 50 (cinquenta) melhores notas na Prova Objetiva, ficando desclassificados os demais candidatos. No resultado da prova objetiva os candidatos serão classificados por ordem de nota e, havendo empate, terá preferência aquele que tiver maior idade.

Ao total de provas supra estabelecido serão acrescentadas aquelas correspondentes aos(as) candidatos(as) cujas notas empatarem com a última classificada.

A Prova Dissertativa deverá ser redigida com no mínimo 35 (trinta e cinco) e no máximo 60 (sessenta) linhas. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado.

Na realização da Prova Dissertativa, em observância ao princípios da impessoalidade e da isonomia, serão adotados os seguintes procedimentos:

- a) A prova não poderá conter o nome, a rubrica ou a assinatura do(a) candidato(a), nem qualquer sinal que o identifique.
- b) A identificação do(a) candidato(a) será feita no espaço reservado na parte destacável da prova, que será lacrada em envelope único próprio.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

- c) O caderno da Prova Dissertativa será lacrado em envelopes individuais, identificados. Os envelopes dos(as) candidatos(as) que obtiverem as 50 melhores notas na Prova Objetiva, serão abertos em data, horário e local preestabelecidos, sendo permitida, neste ato, a presença dos respectivos(as) candidatos(as). Nesta ocasião, as provas dissertativas neles contidas serão armazenadas em envelope único, lacrado, que será encaminhado à Banca Examinadora para correção.
- d) Após a correção das provas dissertativas serão abertos os envelopes dos comprovantes de identificação e feitas as respectivas correlações para identificação dos(as) candidatos(as), os quais poderão acompanhar o evento.

A média da 1ª Etapa será obtida por meio da média aritmética simples das notas obtidas na Prova Objetiva e Prova Dissertativa.

2ª Etapa

Prova de Títulos, de caráter classificatório, com nota máxima de 20(vinte) pontos, de acordo com os critérios definidos no Anexo II deste Edital.

A média final será obtida somando-se a média da 1ª etapa com a nota obtida na Prova de Títulos de 2ª Etapa.

4 - DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS DE 1ª ETAPA

Os candidatos tomarão **conhecimento da data, horário, local e sala** em que deverá se apresentar para as provas de 1ª Etapa, **a partir do dia 13/10/03, às 14h00**, acessando o site www.londrina.pr.gov.br.

Não será aceito qualquer auxílio de terceiro aos candidatos, quando da realização de provas, exames pré-admissionais e execução das atribuições do exercício efetivo do cargo;

A data, horário e local de provas serão divulgados ainda, através de Comunicado a ser publicado em jornal oficial do Município.

O(a) candidato(a) deverá assinalar as respostas das Provas Objetivas na respectiva folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova.

Nas Provas Objetivas atribuir-se-á nota zero à questão:

- com mais de uma opção assinalada;
- sem opção assinalada;
- com rasura ou ressalva;
- assinalada a lápis;
- quando a alternativa assinalada for incorreta.

As questões da prova dissertativa para o cargo de Advogado, serão respondidas diretamente no caderno de provas.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

O tempo destinado à realização das provas objetivas, para todos os cargos, será de 3(três) horas. O tempo destinado à realização da Prova Dissertativa será de 2 (duas) horas.

A Prova dissertativa para o cargo de Advogado será realizada em período inverso ao da prova objetiva.

Caso necessite de condições especiais para se submeter às Provas e demais exames previstos neste Edital, a pessoa com deficiência deverá solicitá-las por escrito, à Diretoria de Gestão de Políticas de Pessoal, da Secretaria de Gestão Pública, no período das inscrições, as quais serão avaliadas pela Organização.

5 - DA ENTREGA DOS DOCUMENTOS PARA A PROVA DE TÍTULOS de 2ª Etapa (para todos os cargos)

Os(as) candidatos(as) que obtiverem classificação na 1ª Etapa deverão apresentar os títulos, mediante entrega de curriculum vitae resumido, de acordo com os critérios de pontuação definidos no Anexo II, devidamente assinado e documentado, em duas vias de igual teor (original e cópia), para conferência e verificação de sua autenticidade, em data, horário e local a serem divulgados no ato da publicação do resultado da Primeira Etapa.

A não-apresentação do "curriculum" no prazo estipulado implicará na desclassificação do(a) candidato(a).

6 - DAS CONDIÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

O(a) candidato(a) deverá comparecer ao local determinado para as provas com antecedência mínima de trinta minutos do horário fixado para o início, munido de caneta esferográfica (tinta azul ou preta), Cédula Oficial de Identidade (RG) ou Carteira de Identidade profissional e comprovante de inscrição.

Caso o(a) candidato(a) não possua, no dia da realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial ou o protocolo de solicitação da segunda via, juntamente com outro documento oficial, com foto, que o identifique.

Não haverá segunda chamada para as provas, nem a realização das mesmas fora da data, do horário e do espaço físico predeterminados.

Não será permitida a utilização de aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, walkman, receptor, gravador, calculadoras ou similares), livros, códigos, ou qualquer outro material de consulta bem como a utilização de boné, chapéu ou similar.

7 - DA ELABORAÇÃO E CORREÇÃO DAS PROVAS

A elaboração das Provas Objetivas, a correção e pontuação da Prova Dissertativa e da Prova de Títulos ficará a cargo de Banca Examinadora, a ser integrada por profissionais de reconhecida capacidade e designada pelo Prefeito.

O ato de designação da banca examinadora será publicado após a divulgação do resultado das provas.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

A apuração dos resultados e da classificação final ficarão a cargo da Secretaria Municipal de Gestão Pública.

8 - DO RESULTADO

Nas notas das provas e na nota final serão consideradas duas casas decimais após a vírgula.

O Edital de resultado de cada Etapa de provas, contendo as notas obtidas pelos candidatos em cada prova será afixado no Quadro de Editais desta Prefeitura e disponibilizado através do endereço eletrônico <http://www.londrina.pr.gov.br>, e o de resultado e classificação final será publicado, também, no Jornal Oficial do Município.

O **gabarito oficial** da prova objetiva **será disponibilizado na internet**, no endereço eletrônico supramencionado, às **14h00, 8 (oito) dias depois da aplicação da prova.**

9 - CRITÉRIOS DE DESEMPATE NO RESULTADO FINAL

Serão critérios de desempate na classificação final para o cargo de **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª A 4ª SÉRIES:**

- 1º) maior nota na prova de português; persistindo o empate,
- 2º) maior nota na prova de didática geral; persistindo o empate,
- 3º) maior idade.

Serão critérios de desempate na classificação final para os cargos de **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIES E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª A 8ª SÉRIES:**

- 1º) maior nota na prova específica de 1ª etapa; persistindo o empate,
- 2º) maior idade.

Serão critérios de desempate na classificação final para o cargo de **ADVOGADO:**

- 1º) maior nota na Prova Dissertativa ; persistindo o empate,
- 2º) maior nota na Prova Específica ; persistindo o empate,
- 3º) maior idade.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

10 - DO PEDIDO DE REVISÃO

Poderá ser interposto **pedido de revisão de prova**, dirigido à Secretaria Municipal de Gestão Pública da Prefeitura do Município de Londrina, **no prazo máximo de 2(dois) dias úteis contados da data da divulgação do resultado das provas.**

Admitir-se-á um único pedido de revisão de prova para cada candidato(a), abrangendo uma ou mais questões, relativo ao gabarito oficial ou ao conteúdo das questões, desde que devidamente fundamentado.

O pedido de revisão deverá conter a identificação do(a) candidato(a), o número de inscrição no concurso, cargo pretendido, o endereço e telefone, e ser protocolado em duas vias idênticas, datilografadas ou digitadas, sendo devolvida uma via ao(a) candidato(a).

Não será aceito pedido de revisão via fax, postal, *internet* ou correio eletrônico.

Serão indeferidos liminarmente os pedidos que não se apresentarem devidamente fundamentados quanto à(s) questão(ões) ou aos pontos recorridos, bem como os interpostos fora do prazo.

Os recursos relativos à revisão de prova serão decididos pela Secretaria Municipal de Gestão Pública, com base em parecer fundamentado emitido(a) pelo(a) integrante da Banca Examinadora responsável pela questão ou pelo ponto recorrido, só podendo ser alterada a nota atribuída anteriormente se o parecer indicar que houve erro de fato na elaboração, correção ou aplicação do critério de julgamento da prova.

A Secretaria Municipal de Gestão Pública da Prefeitura do Município de Londrina se constitui única instância administrativa para pedido de revisão e é soberana em suas decisões.

Os pontos relativos à(s) questão(ões) eventualmente anulada(s) serão atribuídos a todos os(as) candidatos(as).

Havendo o deferimento de algum recurso interposto, sujeitam-se os(as) candidatos(as) a alterações na classificação.

Os(as) interessados(as) terão conhecimento do deferimento dos recursos mediante divulgação no site do Município e no Quadro próprio de Editais desta Prefeitura.

11 - DA HOMOLOGAÇÃO E DA NOMEAÇÃO

Divulgado o resultado final, após transcorridos os prazos e decididos os recursos porventura interpostos, o Concurso Público será homologado pelo Prefeito do Município e o resultado e classificação final publicados no Jornal Oficial do Município.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Durante o período de validade do Concurso, a Prefeitura reserva-se o direito de proceder nomeações de candidatos em número que atenda às necessidades do serviço, além das vagas divulgadas neste edital, de acordo com o número de vagas existentes ao cargo respectivo.

A aprovação no Concurso Público não gera direito à nomeação, bem como o número de vagas previsto poderá ser reduzido ou aumentado, a critério da Administração Municipal.

Fica o(a) candidato(a) aprovado(a) sujeito às alterações efetuadas no Plano de Cargos, Carreiras e Salários da Prefeitura durante o período de validade do Concurso.

A nomeação obedecerá, rigorosamente à ordem de classificação e ficará condicionada à comprovação dos seguintes requisitos exigidos para o provimento no cargo:

- a) ser brasileiro(a) ou estrangeiro na forma da lei;
- b) no caso de nacionalidade portuguesa, o (a) candidato(a) deverá estar amparado(a) pelo Estatuto de Igualdade entre brasileiros e portugueses, com reconhecimento do gozo dos direitos políticos, na forma do Decreto 70.436 de 18/04/72;
- c) comprovar o preenchimento dos requisitos específicos do cargo, mediante apresentação de documentos competentes;
- d) ter completado 18(dezoito) anos de idade;
- e) encontrar-se no pleno exercício dos Direitos Cíveis e Políticos;
- f) estar em dia com as obrigações eleitorais, mediante apresentação de comprovante de votação na última eleição ou de justificativa da ausência;
- g) estar em dia com as obrigações militares, se do sexo masculino, mediante apresentação de certificado de reservista ou de dispensa de incorporação;
- h) possuir aptidão física e mental compatíveis com o exercício das funções do cargo, atestada por laudo médico emitido pela Diretoria de Gestão de Saúde Ocupacional, da Secretaria Municipal de Gestão Pública;
- i) não exercer outro cargo, emprego ou função e não possuir aposentadoria, no serviço público, em qualquer das esferas de governo, apresentando declaração própria sobre essa condição;
- j) não ter sido demitido(a) do serviço público;
- k) apresentar certidões negativas de débitos de tributos municipais;
- l) apresentar declaração de bens em conformidade com a Lei Federal nº 8.249/92;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

- m) Quando for candidato que tenha declarado em sua inscrição ser pessoa com deficiência, apresentar laudo médico atestando a espécie, o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID) e a descrição detalhada das limitações que terá em relação ao exercício do cargo.
- n) Apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da posse.

A ausência de qualquer documentação constante nas alíneas do Parágrafo anterior, dentro do prazo estabelecido ao candidato, no ato da convocação, caracterizará desistência do Concurso.

Será considerado(a) desistente, perdendo direito à nomeação, o(a) candidato(a) que, quando convocado(a) para assumir a vaga, não comparecer no prazo máximo de 03 (três) dias úteis contados a partir da data da publicação do edital de convocação.

Está dispensado(a) da obrigatoriedade de cessar vínculo com as instituições citadas na alínea "i", o(a) candidato(a) enquadrado(a) na exceção prevista na alínea "b" do inciso XVI do artigo 37 da Constituição da República Federativa do Brasil.

Não será admitido(a) candidato(a) aposentado(a) oriundo das instituições citadas na alínea "i" respeitado o disposto no Parágrafo anterior.

O candidato será submetido à perícia médica admissional, composta de todos os procedimentos necessários à verificação da aptidão ao exercício das atribuições do cargo.

A perícia indicará as eventuais limitações ou condições especiais ao exercício do cargo e emitirá laudo conclusivo sobre as condições físicas, sensoriais e mentais dos candidatos inscritos na condição de pessoa com deficiência, baseando-se no laudo médico previsto na alínea "m".

Serão desclassificados(as) os(as) candidatos(as) que encaminhados(as) não se submeterem à perícia médica ou deixarem de apresentar a documentação exigida, no prazo máximo de sete dias úteis consecutivos do encaminhamento.

O(a) candidato(a) nomeado(a) e empossado(a) adquirirá estabilidade após três anos de efetivo exercício, período em que cumprirá estágio probatório, conforme dispõe o artigo 41 da Constituição da República Federativa do Brasil.

12 - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

O candidato aprovado e convocado para o cargo de Professor de Ensino Fundamental de 1ª a 4ª séries poderão atuar na educação infantil(pré) nas unidades escolares.

A inscrição do(a) candidato(a) implica a aceitação plena das normas fixadas no Concurso Público, nos termos deste Edital e de outros editais que porventura venham a ser



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

publicados, da jornada de trabalho fixada para o cargo e do local de trabalho que lhe for destinado.

Os resultados serão divulgados por meio de Editais a serem publicados na *Internet*, no endereço eletrônico <http://www.londrina.pr.gov.br>, e no Quadro de Editais desta Prefeitura. Apenas o resultado e classificação final, homologado pelo Prefeito, será publicado também, no Jornal Oficial do Município.

Não serão fornecidos atestados, certificados ou certidões relativos à seleção, à classificação ou às notas de candidatos(as), valendo, para tal fim, os resultados publicados na forma do item anterior.

No caso de mudança de endereço ou de telefone, o(a) candidato(a) deverá comunicá-la imediatamente à Secretaria Municipal de Gestão Pública, para a devida alteração, não lhe cabendo qualquer reclamação caso não seja possível sua convocação por falta da citada atualização.

Será sumariamente excluído(a) do Concurso, em qualquer de suas etapas, por ato da Secretaria Municipal de Gestão Pública da Prefeitura do Município de Londrina, o(a) candidato(a) que:

- a) fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;
- b) agir com incorreção ou descortesia para com qualquer membro da Coordenação do Concurso ou fiscal designado(a) para acompanhamento da aplicação das provas;
- c) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
- d) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos para obter aprovação própria ou de terceiros;
- e) não atender às determinações deste Edital.

O(a) candidato(a) aprovado(a) e convocado(a) poderá desistir definitiva ou temporariamente da nomeação, implicando a desistência temporária renúncia à classificação e passando a posicionar-se em último lugar na lista dos(as) aprovados(as).

A desistência temporária deverá ser formalizada mediante protocolo de requerimento de reclassificação, no prazo máximo de 3(três) dias contados da data da convocação ou, no caso do Professor, contados da data do evento de escolha de vagas, se for o caso.

As bibliografias citadas no programa de provas para os cargos de Professor servem apenas como referência, podendo o candidato optar em estudar por outras de sua preferência ou acesso, não gerando ao Município qualquer obrigação em disponibilizar as referências ali citadas.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

O prazo de validade do Concurso será de 2(dois) anos, contados da sua homologação, podendo ser prorrogado uma vez, por até igual período, a critério da Secretaria Municipal de Gestão Pública.

Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria Municipal de Gestão Pública.

Londrina, 20 de setembro de 2003.

Gláudio Renato de Lima
Secretário Municipal de Gestão Pública

Valéria A. Galindo Carvalho
Diretora de Gestão de Políticas de Pessoal



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

ANEXO I

DOS REQUISITOS E ESPECIFICAÇÕES:

CARGO	Nº DE VAGAS	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO INICIAL	REQUISITOS ESPECÍFICOS	CÓDIGO DE INSCRIÇÃO
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª A 4ª SÉRIES	90	20 h/sem	R\$ 425,42	- curso normal superior ou, - curso de Pedagogia com habilitação para o magistério das séries iniciais, ou - curso de licenciatura acrescido do curso de magistério de 2º grau	007
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIES	03	20 h/sem	R\$ 562,63	- curso superior em Educação Física	008
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª A 8ª SÉRIES nas seguintes disciplinas:	Português = 4 Inglês = 2 Matemática = 6 Ciências = 2 História = 4 Geografia = 3 Ed. Física = 4 Ed. Artística = 4	20 h/sem	LC = 489,23 LP = 562,63	- curso superior na área específica	Português = 009 Inglês = 010 Matemática = 011 Ciências = 012 História = 013 Geografia = 014 Ed. Física = 015 Ed. Artística = 016
ADVOGADO	02	35 h/sem	R\$ 1.190,98	- curso superior em Direito e - inscrição na OAB	017

- A remuneração inicial será acrescida de complementação salarial no valor de R\$ 55,37 (cinquenta e cinco reais e trinta e sete centavos) e do auxílio alimentação no valor de R\$ 138,05 (cento e trinta e oito reais e cinco centavos) para o Advogado e R\$ 145,70 (cento e quarenta e cinco reais e setenta centavos) para Professor de Ensino Fundamental de 1ª a 4ª séries, Professor de Educação Física de 1ª a 4ª séries e Professor de Ensino Fundamental de 5ª a 8ª séries.
- Os professores de 5ª a 8ª séries atuarão nas escolas localizadas nos Distritos – Zona Rural do Município.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

ANEXO II

QUADRO DE PONTUAÇÃO PARA A PROVA DE TÍTULOS

CARGOS: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª A 4ª SÉRIES, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIES, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 5ª A 8ª SÉRIES

ITENS DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO
Tempo de exercício profissional como Professor ou no caso do Professor de Educação Física, como monitor ou recreacionista, comprovado por meio de fotocópia da CTPS (página de identificação e registro, no caso de regime de trabalho pela CLT) ou decreto ou portaria de nomeação acompanhado de certidão constando o período de atuação no Cargo. (no caso de regime de trabalho estatutário) *	Será pontuado 1,00 ponto por ano de atuação não paralelo, até o máximo de 8 pontos.
Cursos de Pós Graduação (a pontuação máxima a ser atribuída a este item será de 4 pontos)	Especialização: 2 pontos Mestrado ou Doutorado: 4 pontos
Cursos ou outros eventos diversos, de aperfeiçoamento, na área de educação, realizados a partir de 2000. (a pontuação máxima a ser atribuída a este item será de 8 pontos)	0,04 pontos por hora até o máximo de 8 pontos (serão somadas as cargas horárias de cada evento devidamente certificado e multiplicado por 0,04) (certificados que não constem a carga horária não serão pontuados.)

CARGO: ADVOGADO

ITENS DE AVALIAÇÃO	PONTOS
Tempo de exercício profissional como Advogado, comprovado por meio de Certidões dos Cartórios Judiciais, fotocópia da CTPS (página de identificação e registro, no caso de regime de trabalho pela CLT) ou decreto ou portaria de nomeação acompanhado de certidão constando o período de atuação no cargo. (no caso de regime de trabalho estatutário) *	Será pontuado 1,25 pontos por ano de atuação não paralelo, até o máximo de 10 pontos.
Cursos de Pós Graduação (OBS: a pontuação máxima a ser atribuída a este item será de 10 pontos)	Especialização = 3 pontos Mestrado = 6 pontos Doutorado = 10 pontos

* para o cálculo da pontuação de tempo de serviço será adotada a seguinte sistemática: serão somados os meses de experiência não paralelos, dividido por 12 e multiplicado por 1,00(nos cargos de Professor) e 1,25(no cargo de Advogado).

Observação: Poderão ser solicitadas, a critério da Secretaria de Gestão Pública, da Prefeitura do Município de Londrina, informações complementares relacionadas aos títulos objeto de avaliação.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

ANEXO III

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO CARGO: ADVOGADO

DIREITO CONSTITUCIONAL

1. Dos princípios fundamentais;
2. Dos direitos e garantias fundamentais;
3. Competência legislativa e material da União, dos Estados e Municípios;
4. Da organização dos Poderes Executivo e Legislativo;
5. Do processo legislativo;
6. Do controle da constitucionalidade.

DIREITO ADMINISTRATIVO

1. Administração Pública: conceito, princípios básicos e organização (administração direta e indireta); A Emenda Constitucional nº19/98.
2. Poderes administrativos: vinculado, discricionário, hierárquico, disciplinar, regulamentar e de polícia;
3. Atos administrativos: conceito, espécies, atributos, vinculação e discricionariedade; revogação e anulação;
4. Serviços Públicos: conceito e classificação, formas de prestação (autorização, permissão e concessão);
5. Bens Públicos: conceito e classificação, aquisição, utilização e alienação;
6. Licitação: conceito, finalidade e princípios; obrigatoriedade, dispensa e inexigibilidade; anulação e revogação;
7. Contratos Administrativos: conceito e características, formalização, equilíbrio econômico-financeiro, revisão e reajuste, alteração, inexecução e extinção;
8. Regime Jurídico dos Servidores Públicos: normas constitucionais pertinentes aos servidores;
9. Intervenção do Estado na propriedade privada: Tombamento. Conceito. Natureza jurídica. Procedimento. Efeitos. Outros instrumentos de proteção ao patrimônio histórico, cultural, artístico e arqueológico. Tratamento constitucional; Servidões administrativas. Requisição administrativa. Ocupação temporária; Desapropriação: conceito, pressuposto e fundamentos. Procedimento administrativo e judicial na desapropriação por utilidade pública. A indenização. Imissão provisória na posse. Desapropriação indireta. A desapropriação por interesse social: evolução histórica, conceito e fundamento jurídico. Procedimentos administrativo e judicial
10. A RESPONSABILIDADE EXTRA CONTRATUAL DO ESTADO: evolução histórica e fundamentos jurídicos da responsabilidade extracontratual do Estado. Teorias subjetivas e objetivas. O dano indenizável. Conceito. Características. A responsabilidade por atos da Administração Pública no Direito Brasileiro. A Constituição e a legislação infraconstitucional. Ação regressiva. A responsabilidade extracontratual do Estado por atos judiciais e atos legislativos.
11. SERVIDORES PÚBLICOS: Agentes públicos e sua classificação. Cargo, emprego e função. Regime constitucional. Espécies de cargos públicos. Acessibilidade e concurso. O ato de nomeação: natureza jurídica. Posse e exercício do cargo público. Outras formas de provimento dos cargos públicos. O estágio probatório e a garantia da estabilidade. Responsabilidade dos servidores. Penas disciplinares. Extinção da função pública. Aposentadoria. Demissão e exoneração. Outras modalidades de vacância dos cargos públicos.
12. CONTROLE DA LEGALIDADE DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Modalidades de controle. Controle interno e externo da Administração. Os Tribunais de Contas. Sistemas de controle jurisdicional da Administração Pública. A Justiça administrativa. controle dos atos administrativos pelo Poder Judiciário. Instrumentos processuais.

DIREITO TRIBUTÁRIO

1. Princípios Constitucionais Tributários;
2. Competências Constitucionais Municipais em Matéria Tributária;
3. Normas Nacionais Tributárias no Código Tributário Nacional (Vigência, Aplicação, Interpretação e Integração da Legislação Tributária. Obrigação Tributária. Crédito Tributário. Administração Tributária)
4. Tributos Municipais e Legislação do Município em Matéria Tributária (Código Tributário Municipal – Lei Municipal 7.303 de 30 de dezembro de 1997 – e suas alterações).



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

DIREITO CIVIL

1. Aplicação e interpretação das normas jurídicas. Princípios Jurídicos;
2. Personalidade. Capacidade Jurídica. Domicílio;
3. Fatos e Atos Jurídicos;
4. Direitos reais e pessoais;
5. Obrigações: fontes, modalidades, efeitos e extinção;
6. Responsabilidade Civil;
7. Direito de Família;
8. Direito das Sucessões.

DIREITO PROCESSUAL CIVIL

1. Ação: pressupostos, condições, classificação;
2. formação, suspensão e extinção do processo;
3. processo e procedimento;
4. petição inicial, despacho liminar, resposta do réu, saneamento do processo, fase instrutória, audiência de instrução e julgamento, sentença, coisa julgada.
5. Recursos: conceito, classificação, requisitos e efeitos. Recursos em Espécie;
6. Mandado de Segurança.
7. Ação Popular.
8. Ação Direta de Inconstitucionalidade de Lei Municipal.

DIREITO TRABALHISTA

1. Contrato individual de trabalho: conceito, elementos e requisitos.
2. Sujeito do contrato de trabalho: o empregador. Despersonalização do empregador. Sucessão.
3. Sujeito do contrato de trabalho: o empregado. Empregado rural e doméstico. Trabalhador temporário. Trabalhadores autônomos e eventuais.
4. Classificação do contrato de trabalho. Contrato por tempo determinado.
5. Duração do trabalho. Jornada de trabalho. Prorrogação, Intervalo.
6. Repouso semanal remunerado. Feriados. Férias.
7. Garantia de emprego. Aviso prévio. Indenização. Estabilidade.
8. Fundo de Garantia por Tempo de Serviço.
9. Prescrição e decadência.
10. Organização e funcionamento da Justiça do Trabalho. Varas do Trabalho. Tribunais Regionais do Trabalho e Tribunal Superior do Trabalho: composição e funcionamento. Juízos de Direito. Características.
11. Jurisdição e competência da Justiça do Trabalho. Competência material. Competência territorial. Competência funcional.
12. Petição Inicial. Requisitos. Pedido. "Reclamação" verbal. Indeferimento. Inépcia.
13. Audiência. Comparecimento das partes. "Arquivamento" e revelia. Conciliação. Momento e efeitos.
14. Da resposta do réu. Formas. Exceções. Contestação. Reconvenção.
15. Das provas no processo do trabalho. Depoimento pessoal. Prova documental. Documentos. Momento. Prova pericial. Testemunhas. Compromisso: impedimentos e consequências.
16. Recursos no processo do trabalho. Disposições gerais. Efeitos suspensivo e devolutivo. Recursos no processo de cognição. Recursos no processo de execução.
17. Processo de execução. Modalidades da execução. Citação. Penhora e avaliação. Expropriação de bens do devedor. Arrematação e adjudicação. Remição. Fraude à execução.
18. Execução contra a Fazenda Pública.
19. Embargos à execução e impugnação do exequente. Embargos de terceiro.
20. Contribuições previdenciárias e fiscais.
21. Emenda Constitucional nº 19/98.
22. Emenda Constitucional nº 20/98.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

ANEXO IV

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1ª A 4ª SÉRIES:

DIDÁTICA GERAL

DIDÁTICA E CULTURA

Historia e Contemporaneidade no Ensino
A Didática e a Escola: O Projeto Pedagógico
A Gestão da Escola
A Didática e o Currículo: O Itinerário de Formação
A Didática e a Aula: Os Tempos e os Espaços Redefinidos

O SABER E O SABER FAZER

Os Saberes Conceituais e Metodológicos da Área Específica
Saberes Integradores
Saberes Pedagógicos

A SALA DE AULA

O Ensino e a Aprendizagem segundo o modelo processo produto
A Construção do conhecimento pelo aluno. O papel mediador do professor
Formando o professor reflexivo/investigativo

PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS

A proposta dos parâmetros curriculares nacionais
Princípios e fundamentos dos parâmetros curriculares nacionais
Objetivos, conteúdos, avaliação, orientações didáticas

PSICOLOGIA E CURRÍCULO

Os fundamentos do currículo
Os componentes do currículo
Um modelo de currículo para o ensino obrigatório

BASES TEÓRICAS DA PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO DO GEEMPA

SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA

Referências Bibliográficas:

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais (PCNs) Secretaria de Educação Fundamental – Brasília DF, 1997

CARVALHO, Ana Maria e PEREZ, Gil Daniel. O saber e o saber fazer dos professores in: CASTRO, Amélia Domingues e CARVALHO, Ana Maria Pessoa (Orgs). Ensinar a Ensinar. Cap. 6, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

COLL, César. Psicologia e Currículo: Uma aproximação Psicopedagógica à elaboração do currículo. São Paulo: Ática, 1998.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

GROSSI, Éster Pilar. Porque há ainda quem não aprende São Paulo.Ed. Vozes, []

GROSSI, Éster Pilar. Didática da Alfabetização Vol. I, II, III. Rio de Janeiro: Paz e Terra 1990

GARRIDO, Elsa. Sala de Aula: Espaço de construção de conhecimento para o aluno e de pesquisa e desenvolvimento profissional para o professora in: CASTRO, Amélia Domingues e CARVALHO, Ana Maria Pessoa (Orgs). Ensinar a Ensinar. Cap. 7, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa : Rio de Janeiro Paz e Terra, 2000.

PENIN, Sonia Terezinha Souza. Didática e Cultura: Ensino comprometido com o Social in: : CASTRO, Amélia Domingues e CARVALHO, Ana Maria Pessoa (Orgs). Ensinar a Ensinar. Cap. 2, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.

GEOGRAFIA

O programa de Geografia apresentado a seguir é um referencial para avaliar a capacidade do candidato de analisar a produção, organização e representação do espaço geográfico do Paraná, em geral, e do município de Londrina, em particular, bem como suas relações com o Brasil e com o espaço global.

Alfabetização Cartográfica:

Elementos cartográficos: limites/fronteiras, orientação, localização, símbolos/signos/legenda, projeção, escala e coordenadas geográficas;

Formas de representação dos lugares: croquis, plantas, mapas e maquetes;

Aspectos físicos (litoral, relevo, hidrografia, vegetação e fauna, clima) de Londrina e do Paraná;

Dinâmica populacional no Paraná;

Os conflitos rurais no território paranaense e a modernização da agricultura;

Os assentamentos de trabalhadores sem-terra no Paraná;

Norte do Paraná: delimitação, caracterização dos aspectos fisiográficos, povoamento, desmatamento, organização do espaço agrário/urbano e importância econômica da região;

Urbanização: cidades pequenas, médias e grandes;

A fragmentação do espaço urbano de Londrina e os bolsões de pobreza nas áreas urbanas e rurais;

A questão ambiental na cidade e no campo:

os impactos ambientais;

uso e a conservação do solo, da água e da cobertura vegetal;

a atmosfera, o tempo e o clima: as mudanças climáticas e a interferência do clima nas atividades humanas;

Educação Ambiental: algumas noções de Ecologia e Cidadania.

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, R.D.; PASSINI, E. O espaço geográfico, ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.

ALMEIDA, Rosângela Doin. Do desenho ao mapa. São Paulo: Contexto, 2001.

CALLAI, Helena Copetti (org.). O ensino em Estudos Sociais. E ed. Ijuí: UNIJUÍ Ed., 2002.

CAMARGO, João Borba de. Geografia Física, Humana e Econômica do Paraná. Paranavaí, PR: Clichetec, 1998.

FABRINI, João Edmilson. Assentamentos de Trabalhadores Sem-Terra: Experiências de Lutas no Paraná.

Cascavel, PR: EDUNIOESTE, 2001.

FAJARDO, Elias. Ecologia e Cidadania. Se cada um fizer a sua parte... . Rio de Janeiro: Ed. SENAC Nacional, 2003.

FERREIRA, Yoshiya Nakagawara (coord.). Bolsões e pontos de pobreza de Londrina. In: Geografia – Revista do Departamento de Geociências, Universidade Estadual de Londrina/UDEL, Londrina, v. 8, n.1, p.65-82, jan./jun. 1999

FRANCISCHETT, Mafalda Nesi. A Cartografia no ensino de Geografia: construindo os caminhos do cotidiano. Rio de Janeiro: Kroart Editores, 2002.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

- FRESCA, Tânia Maria. Em defesa dos estudos das cidades pequenas no ensino de Geografia. In: Geografia – Revista do Departamento de Geociências, Universidade Estadual de Londrina/UEL, Londrina, v. 10, n.1, p.27-34, jan./jun. 2001
- LONDRINA. Prefeitura Municipal. Características Gerais de Londrina. In: Perfil de Londrina 2003. Londrina: PML, 2003. pp.21-42.
www.londrina.pr.gov.br
- LONDRINA. Prefeitura Municipal. Região Metropolitana de Londrina. In: Perfil de Londrina 2003. Londrina: PML, 2003. pp. 43-62.
www.londrina.pr.gov.br
- MAACK, Reinhard. Linhas Fundamentais da Geografia Física do Paraná. In: _____. Geografia Física do Estado do Paraná. 3 ed. Curitiba: Imprensa Oficial, 2002. pp.101-432.
- MORO, Dalton Áureo. A modernização da agricultura paranaense. In: VILLALOBOS, Jorge Ulisses Guerra. (org) Geografia Social e Agricultura. Maringá: Programa de Pós-graduação em Geografia – UEM, 2000. p. 26- 60
- MULLER, Nice Lecocq. Contribuição ao Estudo do Norte do Paraná. In: Geografia – Revista do Departamento de Geociências, Universidade Estadual de Londrina/UEL, Londrina, v. 10, n.1, p.89-118, jan./jun. 2001
- NOSELLA, Maria Lúcia B.; ALCÂNTARA, José Carlos. O desmatamento no Norte do Paraná: um recorte comparativo ambiental. In: Teia, ano I, nº 1, Jan./Jul. 2000.
<http://www.uem.br/~pea/teia/>
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. Urbanização: cidades médias e grandes. In: _____. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 3 ed. Rio de Janeiro: Record, 2001, p. 279-287.
- SILVA, William Ribeiro. Fragmentação do Espaço Urbano de Londrina. In: Geografia – Revista do Departamento de Geociências, Universidade Estadual de Londrina/UEL, Londrina, v. 10, n.1, p.5-14, jan./jun. 2001
- VILLALOBOS, Jorge Ulisses Guerra (org.). Ambiente, Geografia e Natureza. Maringá: Programa de Pós-graduação em Geografia – UEM, 2000.
- VILLALOBOS, Jorge Ulisses Guerra. Os conflitos rurais no território paranaense (1912-1999). In: _____. (org) Geografia Social e Agricultura. Maringá: Programa de Pós-graduação em Geografia – UEM, 2000. p. 1-25

HISTÓRIA

- 1) Introdução aos estudos históricos: metodologias e conceitos da ciência histórica.
- 2) Trabalho e técnica: escravidão antiga (Grécia e Roma); trabalho indígena no Brasil colonial; escravidão no Brasil; formação da classe operária no período da Revolução Industrial; trabalho de mulheres, jovens e crianças nas primeiras indústrias no Brasil e no mundo; movimentos operários; trabalho do menor na atualidade.
- 3) Poder: democracia grega; hegemonia política, econômica e cultural da Igreja Católica no mundo medieval; expansão marítima e comercial européia na era mercantil; princípios do liberalismo; conquista e colonização do Brasil; processo político da Independência brasileira; a primeira constituição do Brasil; coronelismo; o Estado Novo; Ditadura Militar; governo neoliberal de Collor e Fernando Henrique Cardoso; a nova ordem econômica internacional (globalização e exclusão social).
- 4) Economia e sociedade: exploração econômica de recursos naturais pelos colonizadores no Brasil; sociedade açucareira; bandeirantismo; sociedade mineradora; produção cafeeira no Brasil e no Paraná; imigração e migração no Brasil e no Paraná; exploração da erva-mate paranaense.
- 5) Diversidade cultural e conflitos: visão do europeu sobre o indígena na época da conquista; resistência indígena e escravidão ao trabalho compulsório no Brasil; processo de abolição da escravidão; lutas sociais na atualidade: reforma agrária, dos povos indígenas pela preservação de seus territórios, Movimento de Consciência Negra; os direitos das mulheres, do menor e das crianças; Guerra do Contestado.
- 6) Terra e propriedade: forma coletiva de propriedade da terra na comunidade primitiva; a transição do feudalismo para o capitalismo; estrutura latifundiária no Brasil; caminhos do tropeirismo no Paraná; povoamento do Paraná.
- 7) Ciência e Religião: monoteísmo hebraico; do mito à filosofia na Grécia Antiga; hegemonia política, a crise da Igreja Católica no período medieval (Reforma e Contra-Reforma); o Iluminismo; as missões religiosas no Paraná;
- 8) Campo/Cidade: cidades-estados na Grécia Antiga; desenvolvimento urbano e crise do sistema feudal; do campo para a fábrica na época da Revolução Industrial; primórdios da urbanização brasileira e paranaense; violência urbana na atualidade.
- 9) Cotidiano: habitação, vestimentas, família, tecnologia, transportes, meios de comunicação, alimentação, artes, festas, brinquedos, relação homem/natureza; escola, formar de lazer, etc., de outras épocas e lugares e na atualidade.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Referências Bibliográficas

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. Toda a história: história geral e história do Brasil. 12ª ed., São Paulo: Ática, 2003.

BORGES, V. P. O que é história. São Paulo: Brasiliense, 1985. (Coleção Primeiros Passos)

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. História e Geografia. Brasília: MEC/SEF, 1997.

DEL PRIORE, Mary. Histórias do cotidiano. São Paulo: Contexto, 2001.

DIMENSTEIN, Gilberto. Aprendiz do futuro. Cidadania hoje e amanhã. 5ª ed., São Paulo: Ática, 1998.

NEMI, Ana Lúcia Lana; MARTINS, João Carlos. Didática de história: o tempo vivido: uma outra história? São Paulo: FTD, 1996.

OLIVEIRA, Carlos Roberto de. História do trabalho. São Paulo: Ática, 1987. (Série Princípios)

PREZIA, Benedito; HOORRNART. Esta terra tinha dono. São Paulo; FDT, 1991.

STECA, Lucinéia Cunha; FLORES, Mariléia Dias. História do Paraná: do século XVI à década de 1950. Londrina: Ed. UEL, 2002.

MATEMÁTICA

NÚMEROS

Sistema de Numeração Decimal.

Números naturais e suas operações.

Números fracionários e suas operações.

Números decimais e suas operações.

Grandezas proporcionais.

Porcentagem.

ESPAÇO E FORMA

Poliedros.

Relação de Euler.

Corpos redondos.

Figuras Planas.

GRANDEZAS E MEDIDAS

Medidas de comprimento.

Medidas de massa.

Medidas de capacidade.

Medidas de tempo.

Medidas de superfície.

Medidas de temperatura.

Sistema Monetário Brasileiro.

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

Problemas de Contagem.

Gráficos.

Tabelas.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Referências Bibliográficas

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática - ensino de primeira à quarta série. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Matemática - ensino de quinta à oitava série. Brasília: MEC/SEF, 1998.

IEZZI, G. e outros. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 1993, 7ª. Edição.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Currículo Básico para a Escola Pública do Paraná. Curitiba: SEED, 1990.

FONSECA, M. da C. R. e outras. O Ensino de Geometria na escola Fundamental- três questões para a formação do professor dos ciclos iniciais. Belo Horizonte ; Autêntica Editora. 2000.

Livros didáticos aprovados pelo MEC.

CIÊNCIAS

O planeta Terra e o Universo

Localização da Terra no Sistema Solar: planetas, satélites, estrelas e galáxias.

Relações entre movimento da Terra e movimento aparente dos astros: rotação e translação.

Sucessão do dia, noite e das estações do ano.

A Terra e a energia solar: luz e calor.

As camadas da Terra: crosta, litosfera, manto e núcleo.

O planeta Terra e os seres vivos: biosfera.

O ar

Composição e características do ar.

Ciclo do oxigênio e gás carbônico.

A circulação do ar na atmosfera.

A água

Os estados físicos da água e os processos de mudança de estado.

Ciclo da água na natureza.

As propriedades da água.

A importância da água para os seres vivos.

Causas e efeitos da poluição das águas.

Abastecimento de água: saneamento básico nos centros urbanos.

O solo

A formação e estrutura do solo.

Tipos de solo.

A importância do solo para os seres vivos.

Causas e efeitos da destruição do solo.

Os cuidados para a conservação do solo.

Os seres vivos

Os seres vivos e suas funções vitais.

A organização dos seres vivos e os critérios de classificação.

A nutrição dos animais.

A respiração dos animais: adaptações dos diferentes tipos de respiração ao ambiente onde vivem.

A nutrição, fotossíntese e respiração dos vegetais.

A reprodução sexuada nos animais: fecundação, desenvolvimento, nascimento e crescimento.

As estruturas de uma planta: raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.

Reprodução sexuada nos vegetais: polinização e fecundação.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Dispersão de sementes e a germinação.

Reprodução assexuada nos vegetais.

As interações entre os seres vivos: sociedades, colônias, mutualismo, comensalismo, inquilinismo, parasitismo, competição e predatismo.

As adaptações dos vegetais ao ambiente onde vivem.

Os seres vivos e o ambiente

O fluxo de energia no ecossistema.

Cadeia alimentar e a ciclagem de nutrientes no ecossistema.

Os seres vivos e os ambientes naturais: florestas, campos, desertos, oceanos, rios e lagos.

Ambiente construídos e alterados pelo ser humano: causas e efeitos da destruição do meio ambiente.

Problemas ambientais: poluição atmosférica, aquecimento global, efeito estufa, destruição da camada de ozônio, acúmulo de resíduos sólidos urbanos, desmatamento, diminuição da biodiversidade.

Conservação e preservação da fauna e flora.

Corpo humano e saúde

Higiene corporal e a prevenção de doenças.

A alimentação e os nutrientes.

A nutrição e digestão no corpo humano.

A respiração no corpo humano.

Doenças do aparelho respiratório.

A circulação do sangue no corpo humano.

A excreção no corpo humano.

Os órgãos dos sentidos: visão, audição, olfato, paladar e tato.

Sistema nervoso: organização e funcionamento.

Sistema locomotor: esqueleto e músculos.

Sistema reprodutor: órgãos genitais externos e internos, ciclo menstrual, fecundação, gravidez e parto.

A contracepção, planejamento familiar e as doenças sexualmente transmissíveis.

Proteção e defesa do corpo humano.

Doenças causadas por microrganismos e vermes parasitas: ciclo biológicos, contágio, sintomas e prevenção.

Referências Bibliográficas

AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia das Células*.

V. 1. São Paulo: Editora Moderna, 1994.

AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia dos Organismos*.

V. 2. São Paulo: Editora Moderna, 1994.

AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia das Populações*.

V. 3. São Paulo: Editora Moderna, 1994.

BOCZKO, Roberto. *Conceitos de Astronomia*. São Paulo: Edgar Blucher, 1984.

FROTA-PESSOA, Oswaldo. *Os caminhos da vida I: Estrutura e função*. São Paulo: Editora Scipione, 2001.

FROTA-PESSOA, Oswaldo. *Os caminhos da vida II: Ecologia e reprodução*. São Paulo: Editora Scipione, 2001.

PORTUGUÊS

1. Variação lingüística e ensino;
2. Oralidade e escrita: características de cada uma dessas modalidades;
3. Pontuação: no final do período (ponto final, exclamação, interrogação, reticências) e no meio (vírgula para separar itens em listas e/ou enumerações);
4. Texto narrativo: características desse tipo de texto; gêneros discursivos construídos a partir da narração (lendas, contos de fadas etc); discurso direto e indireto (uso do travessão ou aspas e dos dois pontos);



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

5. Ortografia: o que é; relação letra/fonema; acentuação;
6. Coesão: seu papel na busca da coerência do texto; identificação dos itens coesivos que expressam causalidade, temporalidade etc;
7. Produção de texto: as atividades de planejar, elaborar rascunhos, revisar; a preocupação com o leitor, com a finalidade do texto e com as características do gênero;
8. Concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal;
9. Classes de palavras: sua forma e sua função nos enunciados: os substantivos, os adjetivos (e as locuções adjetivas); os artigos; os pronomes; os numerais; os verbos (regulares/irregulares; a noção de tempo e de modo; formas nominais); os advérbios (e as locuções adverbiais); as preposições (e as locuções prepositivas); as conjunções (e as locuções conjuntivas);
10. Formação de palavras: derivação e composição; os neologismos.

Referência Bibliográfica

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. Cursos de 1º. e 2º. graus. Com base na Norma Gramatical Brasileira e no último acordo ortográfico. 28. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1983.

CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização e lingüística. São Paulo: Scipione, 1990.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 3. ed. São Paulo: Ática, 1992.

GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2000.

GERALDI, João Wanderley. (Org.) O texto na sala de aula: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1984.

KOCH, Ingedore G. V. A coesão textual. 8 ed. São Paulo: Contexto, 1996.

NASPOLINI, Ana Teresa. Didática do Português. São Paulo: FTD, 1996. Coleção Tijolo por tijolo.

Parâmetros curriculares nacionais (1ª. à 4ª. série): língua portuguesa / Secretaria de Educação Fundamental. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Currículo básico para a escola pública do Estado do Paraná. 2. ed. Curitiba: SEED, 1992.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

ANEXO V

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIES

- 1) A Educação Física e sua relação com o processo educacional escolarizado
 - a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
 - b) Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil, ensino fundamental
 - c) Compreensão de Educação Física no contexto educacional enquanto componente curricular
 - d) História da Educação Física no contexto escolar brasileiro.

- 2) A Educação Física na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental: princípios e fundamentos
 - a) metas e objetivos
 - b) conteúdos específicos
 - c) modos da relação pedagógica
 - d) contextualização e interdisciplinaridade como princípios pedagógicos
 - e) avaliação do processo ensino-aprendizagem

- 3) As correntes epistemológicas do pensamento sobre o conhecimento e suas relações com o fazer pedagógico da Educação Física
 - a) empirismo
 - b) apriorismo
 - c) construtivismo

- 4) A constituição das teorias pedagógicas e a Educação Física
 - a) teoria tradicional
 - b) teoria tecnicista
 - c) teoria da escola nova
 - d) teoria crítica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BECKER, F. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. 2. ed. Petrópolis : Vozes, 1993.
- BRACHT, V.. A Constituição das Teorias Pedagógicas da Educação Física. In CADERNOS CEDES 48, CORPO E EDUCAÇÃO, 1999, p: 69-88.
- BRASIL. Lei n. 9.394, de 20/12/96. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lex, São Paulo, v.6, n.36, p.3719-3739, dez. 1996.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais : Educação Física. Brasília : MEC/SEF., 1997.
- _____. Resolução nº 2 de 07 de abril de 1998, do Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica – MEC.. Diretrizes Curriculares Nacional para o Ensino Fundamental
- _____. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília : MEC/SEF., 1998.
- CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: a História que não se conta. Campinas : Papyrus, 1988.
- CORTELLA, M. S.. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo : Cortez, 1998.
- DAIUTO, M. Basquetebol: metodologia do ensino. 5 ed. São Paulo : Brasipal, 1983.
- DAOLIO, J.. Educação Física e cultura - 11-28 in Revista Corpoconsciência, FEFISA, Santo André, 1998, p: 11-28
- DAÓLIO, J. at al. O ensino dos esportes coletivos: contribuições de Claude Bayer. In Anais do I Congresso Latino-Americano e II Congresso Brasileiro de Educação Motora, Foz do Iguaçu, 1998.
- FREIRE, J. B.. De corpo e alma: o discurso da motricidade. São Paulo, Summus, 1991.
- FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo : Scipione, 1989.
- FREIRE, J. B.. Pedagogia do Esporte. In Anais do 3º Congresso Latino Americano ICHPER SD, Foz do Iguaçu, 1996.
- FREIRE. P.. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 8ª ed.. São Paulo : Paz e Terra, 1998.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

- FRÖHNER, B.. Escola de voleibol: para apoio às aulas de Educação Física. Rio de Janeiro : Tecnoprint, 1983.
- GALLARDO, J. S. P. et al. Educação Física: contribuições à formação profissional. Ijuí, R.S. : Unijuí, 1997.
- GALLARDO et al. Didática da Educação Física: a criança em movimento – jogo, prazer e transformação. São Paulo : FTD, 1998
- GUEDES, D. P. & GUEDES, J. E. R. P.. Subsídios para implementação de programas direcionados à promoção da saúde através da Educação Física Escolar.In. Revista APEF-Londrina, v.8 – n 15, 1993.
- GUEDES, D. P. & GUEDES, J. E. R. P.. Sugestões de conteúdo programático para programas de Educação Física Escolar direcionados à promoção da saúde através da Educação Física Escolar.In. Revista APEF-Londrina, v.9 – n 16, 1994.
- GUIRALDELLI, JR. P. Educação física progressista – a pedagogia crítico-social dos conteúdos e a Educação Física brasileira. São Paulo : Loyola, 1991.
- HADJI, C.. Pensar e agir a educação: da inteligência do desenvolvimento ao desenvolvimento da inteligência. Porto Alegre : Artmed, 2001
- KUNZ, E.. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí : Ed. Unijuí, 1994.
- LANGLADE, A. & LANGLADE, N. R. DE. Teoria General de la Gimnasia. Buenos Aires : Stadium, 1970.
- MELO, J. P.. Desenvolvimento da consciência corporal: uma experiência da Educação Física na idade pré-escolar. Campinas, SP. : Ed. Unicamp, 1997
- MOREIRA, W. W. Educação Física Escolar: uma abordagem fenomenológica. Campinas : Ed. Unicamp, 1991.
- MORIN, E.. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo : Cortez, 2000
- PALMA, A. P. T. V. e PALMA, J. A.. A Educação Física na educação infantil e no ensino fundamental: o processo de construção das condutas motoras. In. Anais do XVI Encontro Nacional de Professores do Proepr – 1999 : p.60-64
- PALMA, A. P. T. V., PALMA, J. A. e OLIVEIRA, A. A. B.. Avaliação em Educação Física: verificando possibilidades. In Anais do II Congresso Internacional de Motricidade Humana – 2001 – digital.
- PALMA, A. P. T. V.. O desenvolvimento do conhecimento humano na educação infantil: discurso do professor de Educação Física. Dissertação de Mestrado – Faculdade de Educação, UNIMEP, Piracicaba, 1997.
- PALMA, A. P. T. V..A Educação Física e o construtivismo: a busca de um caminho na formação continuada de professores. Tese de Doutorado – Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas, 2001.
- PALMA, J. A. V.. A Educação Física no Currículo Básico para a escola pública do Paraná: uma análise do discurso pedagógico dos professores. Dissertação de Mestrado – Faculdade de Educação Física, UNICAMP, Campinas, 1997.
- PALMA, J. A. V.. A educação continuada do professor de Educação Física: possibilitando práticas reflexivas. Tese de Doutorado – Faculdade de Educação Física, UNICAMP, Campinas, 2001.
- PALMA, J. A. V.. O desporto na escola como conteúdo da Educação Física. In Anais do 3º Congresso Latino Americano ICHPER SD, Foz do Iguaçu, 1996.
- PARANÁ - SEED. Currículo Básico para a Escola Pública do Estado do Paraná. Paraná, SEED, 1990.
- PERRENOUD, P. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre, Artes Médicas, 1999.
- PICOLLO, V. L. N.. (org) . A Educação Física escolar: ser...ou não ter. Campinas, SP. : Editora da UNICAMP, 1993
- PIMENTA, S. G. & GHEDIN, E..(orgs). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo : Cortez, 2002.
- RUIZ, A. R. e BELLINI, L. M.. Ensino e Conhecimento: elementos para uma pedagogia em ação. Londrina, Pr. : Editora da UEL, 1998.
- SACRISTÁN, J. G. & GÓMES, a. I. P.. Compreender e transformar o ensino. 4ª ed. Porto Alegre : Artmed, 1998.
- SANTANA, W. C. Futsal: metodologia da participação. Londrina : Lido, 1996.
- SÉRGIO M.. A Educação Física, ou Ciência da Motricidade Humana? 2 ed. Campinas: Papyrus, 1991.
- SOARES, C. at al. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo : Cortez, 1992
- TANI, G.. Esporte, Educação e Qualidade de Vida. In MOREIRA, W. W. e SIMÕES, R. (orgs) - II Congresso Científico Latino-Americano Fiep/Unimep, 2002.
- WEINECK, J.. Biologia do esporte. São Paulo: Manole, 1991
- ZAMBERLAN, E.. Handebol: escolar e de iniciação. Cambe, Pr. : Imagem, 1999.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

ANEXO VI CONTEÚDO PROGRAMÁTICO CARGO: PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIES

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Fundamentos do ensino-aprendizagem em arte. Metodologia do ensino de arte. Fundamentos da pesquisa em arte. Aspectos gerais da estética e da história da arte, história da arte brasileira. Noções básicas de plástica, música e artes cênicas.

Arte e Educação
Ensino-aprendizagem em arte
Educação Artística, Arte-Educação e Educação pela Arte
Métodos e técnicas para o ensino em arte

Estética, História e Pesquisa em arte
Transformações da estética: do belo à modernidade
Panorama da história da arte: da antiguidade à modernidade; arte brasileira
Diretrizes para a pesquisa em arte e pesquisa sobre arte

Noções gerais sobre expressão artística
Elementos de plástica
Elementos de música
Elementos de artes cênicas

Referências Bibliográficas

- ALMEIDA PRADO, D.O. *O moderno teatro brasileiro*. São Paulo, Perspectiva, 1988
AMARAL, Aracy. *Artes Plásticas na Semana de 22*. São Paulo, Perspectiva, 1976
AMARAL, A. M. *Teatro de formas animadas*. São Paulo, Edusp, 1991
ANDRADE, M. *Dicionário musical brasileiro*. Belo Horizonte, Itatiaia; Minc, Brasília, IEB, EDUSP, 1989
ANDRADE, M. *Danças dramáticas do Brasil*. Belo Horizonte, Itatiaia; Minc, Brasília, IEB, EDUSP, 1989
BARBOSA, A.M.T. *A imagem no ensino da arte*. São Paulo, Perspectiva; Porto Alegre, Iochpe, 1991
BARBOSA, A.M.T. *Arte Educação no Brasil: das origens ao modernismo*. São Paulo, Perspectiva, 1978
BROOK, P. *O teatro e seu espaço*. Petrópolis, Vozes, 1970
CALABRESE, O. *A linguagem da arte*. Rio de Janeiro, globo, 1987
COLL, C. e TEBEROSKY, A. *Aprendendo arte*. São Paulo, Ática, 2002
COLI, J. *O que é arte?* São Paulo, Brasiliense, 1991
FUSARI, M.F. e FERRAZ, M.H.C.T. *Arte na educação escolar*. São Paulo, Cortez, 1992
GUINSBURG, J.S. *Diálogos sobre teatro*. São Paulo, Edusp, 1992
GOMBRICH, E. *História da arte*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1993.
JEANDOT, N. *Explorando o universo da música*. São Paulo, Scipione, 1987
LABAN, R. *Dança educativa moderna*. São Paulo, Ícone, 1991
LOPES, J. *Pega teatro*. Campinas, Papirus, 1989
LOWENFELD, V. e BRITAIN, W.L. *Desenvolvimento da capacidade criadora*. São Paulo, Mestre Jou, 1977
MORAES, J.J. *O que é música*. São Paulo, Nova Cultural, 1996
PEIXOTO, F. *O que é teatro*. São Paulo, Brasiliense, 1982
POURCHER, L. *Educação Artística: Luxo ou necessidade?* São Paulo, Summus, 1982
QUINTÁS, A.L. *Estética*, Petrópolis, Vozes, 1993
SAVIANI, D. *Pedagogia histórico-crítica*. São Paulo, Cortez, 1991
SCHAFER, R. M. *O ouvido pensante*. São Paulo, UNESP, 1991
ZANINI, W. *História geral da arte no Brasil*. São Paulo, Inst. Moreira Salles, 1983

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1) A Educação Física e sua relação com o processo educacional escolarizado
- a) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

- b) Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental
 - c) Compreensão de Educação Física no contexto educacional enquanto componente curricular
 - d) História da Educação Física no contexto escolar brasileiro.
- 2) A Educação Física no ensino fundamental: princípios e fundamentos
- a) metas e objetivos
 - b) conteúdos específicos
 - c) modos da relação pedagógica
 - d) contextualização e interdisciplinaridade como princípios pedagógicos
 - e) avaliação do processo ensino-aprendizagem
- 3) As correntes epistemológicas do pensamento sobre o conhecimento e suas relações com o fazer pedagógico da Educação Física
- a) empirismo
 - b) apriorismo
 - c) construtivismo
- 4) A constituição das teorias pedagógicas e a Educação Física
- a) teoria tradicional
 - b) teoria tecnicista
 - c) teoria da escola nova
 - d) teoria crítica

Referências Bibliográficas

- BECKER, F. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. 2. ed. Petrópolis : Vozes, 1993.
- BRACHT, V.. A Constituição das Teorias Pedagógicas da Educação Física. In CADERNOS CEDES 48, CORPO E EDUCAÇÃO, 1999, p: 69-88.
- BRASIL. Lei n. 9.394, de 20/12/96. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lex, São Paulo, v.6, n.36, p.3719-3739, dez. 1996.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais : Educação Física. Brasília : MEC/SEF., 1997.
- _____. Resolução nº 2 de 07 de abril de 1998, do Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica – MEC.. Diretrizes Curriculares Nacional para o Ensino Fundamental
- _____. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília : MEC/SEF., 1998.
- CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: a História que não se conta. Campinas : Papyrus, 1988.
- CORTELLA, M. S.. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo : Cortez, 1998.
- DAIUTO, M. Basquetebol: metodologia do ensino. 5 ed. São Paulo : Brasipal, 1983.
- DAOLIO, J.. Educação Física e cultura - 11-28 in Revista Corpoconsciência, FEFISA, Santo André, 1998, p: 11-28
- DAÓLIO, J. at al. O ensino dos esportes coletivos: contribuições de Claude Bayer. In Anais do I Congresso Latino-Americano e II Congresso Brasileiro de Educação Motora, Foz do Iguaçu, 1998.
- FREIRE, J. B.. De corpo e alma: o discurso da motricidade. São Paulo, Summus, 1991.
- FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo : Scipione, 1989.
- FREIRE, J. B.. Pedagogia do Esporte. In Anais do 3º Congresso Latino Americano ICHPER SD, Foz do Iguaçu, 1996.
- FREIRE. P.. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 8ª ed.. São Paulo : Paz e Terra, 1998.
- FRÖHNER, B.. Escola de voleibol: para apoio às aulas de Educação Física. Rio de Janeiro : Tecnoprint, 1983.
- GALLARDO, J. S. P. et al. Educação Física: contribuições à formação profissional. Ijuí, R.S. : Unijuí, 1997.
- GALLARDO et al. Didática da Educação Física: a criança em movimento – jogo, prazer e transformação. São Paulo : FTD, 1998
- GUEDES, D. P. & GUEDES, J. E. R. P.. Subsídios para implementação de programas direcionados à promoção da saúde através da Educação Física Escolar. In. Revista APEF-Londrina, v.8 – n 15, 1993.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

- GUEDES, D. P. & GUEDES, J. E. R. P.. Sugestões de conteúdo programático para programas de Educação Física Escolar direcionados à promoção da saúde através da Educação Física Escolar. In. Revista APEF-Londrina, v.9 – n 16, 1994.
- GUIRALDELLI, JR. P. Educação física progressista – a pedagogia crítico-social dos conteúdos e a Educação Física brasileira. São Paulo : Loyola, 1991.
- HADJI, C.. Pensar e agir a educação: da inteligência do desenvolvimento ao desenvolvimento da inteligência. Porto Alegre : Artmed, 2001
- KUNZ, E.. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí : Ed. Unijuí, 1994.
- LANGLADE, A. & LANGLADE, N. R. DE. Teoria General de la Gimnasia. Buenos Aires : Stadium, 1970.
- MELO, J. P.. Desenvolvimento da consciência corporal: uma experiência da Educação Física na idade pré-escolar. Campinas, SP. : Ed. Unicamp, 1997
- MOREIRA, W. W. Educação Física Escolar: uma abordagem fenomenológica. Campinas : Ed. Unicamp, 1991.
- MORIN, E.. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo : Cortez, 2000
- PALMA, A. P. T. V. e PALMA, J. A.. A Educação Física na educação infantil e no ensino fundamental: o processo de construção das condutas motoras. In. Anais do XVI Encontro Nacional de Professores do Proepre – 1999 : p.60-64
- PALMA, A. P. T. V., PALMA, J. A. e OLIVEIRA, A. A. B.. Avaliação em Educação Física: verificando possibilidades. In Anais do II Congresso Internacional de Motricidade Humana – 2001 – digital.
- PALMA, A. P. T. V.. O desenvolvimento do conhecimento humano na educação infantil: discurso do professor de Educação Física. Dissertação de Mestrado – Faculdade de Educação, UNIMEP, Piracicaba, 1997.
- PALMA, A. P. T. V.. A Educação Física e o construtivismo: a busca de um caminho na formação continuada de professores. Tese de Doutorado – Faculdade de Educação, UNICAMP, Campinas, 2001.
- PALMA, J. A. V.. A Educação Física no Currículo Básico para a escola pública do Paraná: uma análise do discurso pedagógico dos professores. Dissertação de Mestrado – Faculdade de Educação Física, UNICAMP, Campinas, 1997.
- PALMA, J. A. V.. A educação continuada do professor de Educação Física: possibilitando práticas reflexivas. Tese de Doutorado – Faculdade de Educação Física, UNICAMP, Campinas, 2001.
- PALMA, J. A. V.. O desporto na escola como conteúdo da Educação Física. In Anais do 3º Congresso Latino Americano ICHPER SD, Foz do Iguaçu, 1996.
- PARANÁ - SEED. Currículo Básico para a Escola Pública do Estado do Paraná. Paraná, SEED, 1990.
- PERRENOUD, P. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre, Artes Médicas, 1999.
- PICOLLO, V. L. N.. (org) . A Educação Física escolar: ser...ou não ter. Campinas, SP. : Editora da UNICAMP, 1993
- PIMENTA, S. G. & GHEDIN, E.. (orgs) Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo : Cortez, 2002.
- RUIZ, A. R. e BELLINI, L. M.. Ensino e Conhecimento: elementos para uma pedagogia em ação. Londrina, Pr. : Editora da UEL, 1998.
- SACRISTÁN, J. G. & GÓMES, A. I. P.. Compreender e transformar o ensino. 4ª ed. Porto Alegre : Artmed, 1998.
- SANTANA, W. C. Futsal: metodologia da participação. Londrina : Lido, 1996.
- SÉRGIO M.. A Educação Física, ou Ciência da Motricidade Humana? 2 ed. Campinas: Papirus, 1991.
- SOARES, C. at al. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo : Cortez, 1992
- TANI, G.. Esporte, Educação e Qualidade de Vida. In MOREIRA, W. W. e SIMÕES, R. (orgs) - II Congresso Científico Latino-Americano Fiep/Unimep, 2002.
- WEINECK, J.. Biologia do esporte. São Paulo: Manole, 1991
- ZAMBERLAN, E.. Handebol: escolar e de iniciação. Cambe, Pr. : Imagem, 1999.

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS

Localização da Terra no Sistema Solar: hipóteses sobre a origem da Terra.

Condições específicas do planeta Terra que permitem a vida.

Forma, tamanho e movimentos da Terra: relações entre movimento da Terra e movimento aparente dos astros; sucessão do dia, noite e das estações do ano

Diferenças nas trajetórias do Sol e da Lua e as diferenças da duração dos dias e das noites dependendo do local e da época do ano

Propriedades gerais da matéria: relações entre massa e volume

Propriedades específicas da matéria: ponto de fusão, ebulição, densidade, resistência



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Estados físicos da matéria que compõem o ambiente: influência da temperatura nas mudanças de estado físico. Propriedades químicas comuns às substâncias – presença de bases e sais em materiais do cotidiano: vinagre, sal de cozinha, leite, frutos etc.

Processos de separação dos materiais suspensos e dissolvidos na água: evaporação, decantação, filtração e destilação.

Obtenção de materiais a partir do fracionamento de misturas: destilação do petróleo, separação de ligas metálicas

Aspectos e organização geral da hidrosfera, litosfera, atmosfera e biosfera.

Características dos diferentes tipos de solo: relações entre o tipo de solo e o tipo de vegetação e a prevenção contra a erosão.

Características dos diferentes tipos de rochas: influência da forma de relevo no ciclo da água, formas de utilização racional dos recursos minerais.

A ocorrência de rochas magnéticas na crosta terrestre.

Diferentes tipos de fenômenos transformadores na crosta terrestre: vulcanismo, erosão e terremotos.

Água como meio de transporte de substâncias nos animais, condução nos vegetais e respiração nos animais aquáticos.

Propriedades físicas da água: pressão, empuxo, densidade e tensão superficial: aplicações na construção de barcos e submarinos.

Ciclo da água: ocorrência de nuvens, neblina, orvalho, geada, chuva e granizo.

Influência da energia solar nas mudanças de estado físico da água na natureza.

O tratamento da água para consumo humano.

Características do ar; espaço ocupado, massa, pressão e movimento.

Fatores atmosféricos que determinam as condições climáticas: pressão, temperatura e umidade: influência da pressão atmosférica sobre o organismo humano e distribuição dos animais e vegetais pelas diferentes regiões climáticas.

Relações entre o ar e a queima de materiais na combustão.

Relação entre a eletricidade e o magnetismo: uso dos ímãs em aparelhos.

Propriedade dos materiais: bons e maus condutores de eletricidade, uso da energia elétrica para o funcionamento de máquinas.

Produção do som: vibrações e velocidade de propagação do som nos diversos materiais.

Propriedades do som: timbre, intensidade e altura.

Meios de comunicação e sua evolução, efeitos da poluição sonora sobre o organismo.

Propagação e velocidade da luz: reflexão da luz pelas superfícies polidas e irregulares

Decomposição da luz branca: as cores dos objetos, arco-íris.

Espelhos e lentes: uso de espelhos e lentes em aparelhos e instrumentos ópticos, lentes de correção na deficiência da visão

Equilíbrio térmico: temperatura

Propagação de calor pelos materiais: condução e convecção – bons e maus condutores de calor.

Influência da energia solar e gravidade nos processos terrestres: ciclo da água, formação do vento e do solo.

Ocorrências de forças no ambiente: gravidade, peso e atrito.

Influência do atrito na movimentação dos corpos, peso como resultado da ação da gravidade, relação entre realização de um trabalho e gasto de energia, velocidade como relação dependente da distância e tempo.

Fluxo de energia no ambiente: transformação e conservação de energia: energia solar em energia química (fotossíntese nos vegetais); armazenamento de energia em combustíveis fósseis (carvão e petróleo).

Fontes naturais de energia: quedas d'água, vento, Sol, energia térmica da Terra.

Características gerais comparativas entre os grupos animais e vegetais e sua adaptação ao meio ambiente.

Doenças causadas por microrganismos e vermes parasitas: ciclo biológico, contágio, sintomas e prevenção.

Seres vivos que compõem a comunidade nos ecossistemas: relações entre os seres vivos de um ecossistema – predação, cooperação, mutualismo, etc.

Caracterização dos fatores abióticos no ecossistema.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Cadeia alimentar e a transferência de energia no ecossistema.

Interferência do ser humano nos ciclos vitais do ecossistema: desmatamento, uso de agrotóxicos, exploração inadequada do solo, lançamentos de resíduos.

Agentes poluidores do ar, da água e do solo: destino correto do lixo e do esgoto

Principais regiões fitogeográficas do Brasil

Relações entre as transformações do planeta e as modificações dos seres vivos: causas da evolução dos seres vivos

Necessidades vitais dos vegetais: fotossíntese e respiração

Necessidades vitais dos animais: obtenção de alimentos e respiração

Organização e funcionamento dos aparelhos humanos: digestório, circulatório, respiratório e excretor.

Estrutura e funcionamento dos sistemas nervoso, endócrino e órgãos do sentidos.

Importância da reprodução para os seres vivos: tipos de reprodução animal e vegetal.

Características sexuais primária e secundárias do sexo masculino e feminino.

Funcionamento dos órgãos reprodutores masculino e feminino.

Temas da sexualidade: métodos contraceptivos, gravidez na adolescência, doenças sexualmente transmissíveis e AIDS.

Transmissão das características hereditárias

Conteúdos PEDAGÓGICOS

A importância dos conhecimentos prévios dos alunos no ensino e aprendizagem das Ciências

O papel do professor de Ciências na construção social do conhecimento.

Planejamento das atividades de aprendizagem de Ciências.

O ensino de Ciências como investigação científica.

Referências Bibliográficas

AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia das Células*.

V. 1. São Paulo: Editora Moderna, 1994.

AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia dos Organismos*.

V. 2. São Paulo: Editora Moderna, 1994.

AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia das Populações*.

V. 3. São Paulo: Editora Moderna, 1994.

DAJOZ, Roger. *Ecologia Geral* – 3ª ed. Trad. de Francisco M. Guimarães. Petrópolis: Editora Vozes, 1978.

BOCZKO, Roberto. *Conceitos de Astronomia* São Paulo: Edgar Blucher, 1984.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. *et.alli Ciências no Ensino Fundamental: o conhecimento físico*. São Paulo: Scipione, 1998.

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha e NIGRO; Rogério Gonçalves Didática das Ciências: *o ensino-aprendizagem como investigação*. São Paulo: FTD, 1999.

COVRE, Geraldo José. *Química Total*. São Paulo: FTD, 2001.

MASSIMO Antônio e ALVARENGA Beatriz *Curso Física*. Vol 1, 2, e 3
São Paulo: Scipione, 2002

MARGULIS, Lynn e SCWARTZ, Karlene V. *Cinco Reinos: um guia ilustrado dos filos da vida na Terra*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

DISCIPLINA DE INGLÊS

Tempos verbais; Preposições; Advérbios; Orações nominais e Orações adjetivas; Pronomes Interrogativos e Pronomes Relativos; Interpretação de Textos; Funções comunicativas: cumprimentos, agradecimentos, pedido de desculpas, pedido de informações, etc.; Regência verbal; Formulação de Perguntas; Pronomes Pessoais do caso reto e oblíquo; Pronomes reflexivos; Artigo definido e indefinido; Conjunções; Metodologia do ensino de inglês.

Referências Bibliográficas

- ALMEIDA Fo., J.C.P. Crise, Transições e Mudança no Currículo de Formação de Professores de Línguas. IN: FORTKAMP, M.B. & TOMICH, L.M. **Aspectos da Linguística Aplicada**. Insular, SC-2000
- ARAÚJO, A.D. & SAMPAIO, S. **Caminhos para Leitura: Inglês Instrumental**. Teresina: Alínea Publicações Edit, 2002
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental, **Parâmetros curriculares nacionais: Língua Estrangeira**- Secretaria de Educação Fundamental- Brasília: MEC/SEF, 1998
- CELANI, M.^{aa} A relevância da Linguística Aplicada na formulação de uma Política Educacional Brasileira. IN: FORTKAMP, M.B. & TOMICH, L.M. **Aspectos da Linguística Aplicada**. Insular, SC-2000
- GIMENEZ, T. Educating for citizenship in the English class. IN: FORTKAMP, M.B. & XAVIER, R.P. **EFL Teaching and Learning in Brazil: Theory & Practice**. Insular, SC, 2001
- Eles comem cornflakes, nós comemos pão com manteiga: espaços para reflexão sobre a cultura na aula de LE. **Anais do IX EPLE- Encontro de Professores de LES**- Londrina, 2001
- MAGALHÃES, V. & AMORIM, V. Facing the challenge of mixed-ability classes. IN: FORTKAMP, M.B. & XAVIER, R.P. **EFL Teaching and Learning in Brazil: Theory & Practice**. Insular, SC, 2001.
- TOTIS, V.P. **Língua Inglesa: Leitura**. Cortez Ed. São Paulo, 1991

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

NÚMEROS & ÁLGEBRA

Sistema de Numeração Decimal.
Números reais e suas operações.
Grandezas proporcionais.
Porcentagem.
Equação do 1º grau. Sistemas de Equações do 1º grau.
Equação do 2º grau. Sistemas de Equações do 2º grau.
Variação de grandezas.
Função do 1º grau.
Função do 2º grau.

ESPAÇO E FORMA

Poliedros. Planificações.
Corpos redondos.
Figuras Planas.
Paralelismo. Perpendicularismo.
Congruência e semelhança.
Homotetia.
Relação de Euler.
Relação de Thales.
Relação de Pitágoras.
Plano cartesiano.
Perímetro, área, volume.

GRANDEZAS E MEDIDAS

Medidas de comprimento.
Medidas de massa.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Medidas de capacidade.
Medidas de tempo.
Medidas de superfície.
Medidas de temperatura.
Sistema Monetário Brasileiro.

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

Problemas de Contagem.
Organização da informação.
Noções básicas de estatística descritiva.
Noções básicas de Matemática Comercial.
Gráficos.
Tabelas.

METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA

A Matemática no Ensino Fundamental no contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
O professor, o saber matemático e a prática em sala de aula.
A resolução de problemas e o ensino-aprendizagem de Matemática.
A avaliação da aprendizagem e o tratamento do erro.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Matemática** - ensino de 1ª à 4ª. série. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Matemática** - ensino de 5ª à 8ª. série. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BURIASCO, R. L. C. de. Sobre a resolução de problemas I e II. **NOSSO FAZER**. PML - Londrina, v.1, nº 5 e nº 6, p.01, 1995.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papirus, 1997.

IEZZI, G. e outros. **Coleção Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 1993, 7ª. Edição.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Currículo Básico para a Escola Pública do Paraná**. Curitiba: SEED, 1990.

Livros didáticos aprovados pelo MEC.

REVISTAS

BOLEMA- Boletim de Educação Matemática
Depto. de Matemática - UNESP - Campus de Rio Claro
C.P. 178 Fone(0XX19) 534-0123
CEP 13500-230 Rio Claro SP
<http://www.rc.unesp.br/igce/matematica/bolema/>

A Educação Matemática em Revista

Sociedade Brasileira de Educação Matemática
Rua Marques de Paranaguá, 111 – sala 11
01303-050 São Paulo - SP
fone (0XX11) 256-1622 ramal 258
sbem@exatas.pucsp.br
www.sbem.com.br



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Zetetiké

Círculo de Estudo, Memória e Pesquisa em Educação Matemática

Faculdade de Educação – UNICAMP

C.P. 6120

CEP 13083-970 – Campinas – SP

Fax (0XX19) 788-5576 fone (0__19) 788-5587

e-mail: zetetike@obelix.unicamp.br

<http://www.bibli.fae.unicamp.br/zet9.htm>

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

Aspectos morfosintáticos e semânticos da Língua Portuguesa, em situação de uso:

Classes gramaticais;

Funções sintáticas.

Estudos normativos:

2.1 Crase;

2.2 Acentuação;

2.3 Concordância verbal e nominal.

Fatores de coesão e coerência textuais.

Tipologia textual em suas várias modalidades.

Literatura Brasileira: da colonial ao modernismo.

Práticas de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa:

6.1 Leitura/Literatura-infanto-juvenil;

6.2 Análise lingüística;

6.3 Produção e refacção de textos.

Referências bibliográficas

AZEREDO, José Carlos de. **Fundamentos de gramática do português**. 2ªed. rev.. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

BRANDÃO, Helena Nagamine e MICHELETTI, Guaraciaba (orgs.). **Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos**. São Paulo: Cortez, 1997.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: língua portuguesa**. 3º e 4º ciclos. Brasília: 1998.

CITELLI, Adilson Odair (org.). **Aprender e ensinar com textos não escolares**. São Paulo: Cortez, 1997.

COELHO, Nelly Novaes. **Literatura infantil: teoria, análise, didática**. São Paulo: Ática, 1991.

FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1991.

FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 1991.

GERALDI, João Wanderlei (org.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 1997.

_____ e CITELLI, Beatriz (orgs.). **Aprender e ensinar com textos de alunos**. São Paulo: Cortez, 1997.

KOCH, Ingedore G. Villaça. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 1987.

LUFT, Celso Pedro. **Moderna gramática brasileira**. 8ªed.. Rio de Janeiro: Globo, 1987.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

MOISÉS, Massaud. **História da literatura brasileira: das origens ao romantismo**. 6ªed. amp. e rev.. São Paulo: Cultrix, 2001.

_____. **História da literatura brasileira: realismo e simbolismo**. 6ªed.. amp. e rev.. São Paulo: Cultrix, 2001.

_____. **História da literatura brasileira: modernismo**. 6ª ed. amp. e rev.. São Paulo: Cultrix, 2001.

PERINI, Mário. **Para uma nova gramática do português**. São Paulo: Ática, 1985.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez, 1996.

DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

O programa apresentado a seguir serve como base para avaliar a compreensão do candidato em relação à produção e organização do espaço geográfico, marcado pelas contradições e disparidades econômicas, sociais e políticas da sociedade contemporânea. Na realização da prova serão exigidas as competências de saber analisar e interpretar diferentes linguagens como instrumentos fundamentais da ação docente.

1. As novas geopolíticas e a disputa pela hegemonia mundial no século XXI: os conflitos políticos, étnicos-religiosos e a reorganização econômica mundial;
2. Sociedade global, globalização e meio-técnico-científico-informacional;
3. território e a sociedade brasileira no início do século XXI;
4. legado da modernização conservadora e a reestruturação do território;
5. que é a questão agrária;
6. impacto da globalização sobre a agricultura e o meio ambiente; impactos do meio ambiente sobre a agricultura;
7. espaço rural e as implicações com a produção do território; relações entre o rural e o urbano;
8. novo rural brasileiro;
9. A modernização e as mudanças nas relações de trabalho e de produção: as implicações econômico-sociais no campo e na cidade;
10. emprego e o excedente de mão-de-obra brasileiro;
11. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas;
12. A relação sociedade-natureza e suas implicações;
13. Região, regionalização e regionalismo;
14. Crise e dinâmica das estruturas produtivas regionais no Brasil;

Os temas propostos no programa a seguir servem como referencial para avaliar o candidato quanto ao seu conhecimento sobre as bases metodológicas da ciência geográfica e as tendências no Ensino de Geografia de 5ª a

8ª séries, no nível fundamental. Será avaliado também a capacidade didático-pedagógica de aplicação dos conteúdos específicos de Geografia, em sala de aula.

1. A importância da Cartografia no Ensino de Geografia;
2. A Cartografia aplicada no ensino de Geografia;
3. Elementos cartográficos: limites/fronteiras, orientação, localização, símbolos/signos/legenda, projeção, escala e coordenadas geográficas;
4. Formas de representação dos lugares: croquis, plantas, mapas e maquetes;
5. ensino de Geografia no Brasil: situação atual e perspectivas;
6. Concepções teóricas e práticas de ensino em Geografia;
7. Propostas para o Ensino de Geografia contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's);
8. Os Temas Transversais e a contribuição do ensino de Geografia;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Referências Bibliográficas

- AB'Saber, Aziz. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- ANDRADE, Manoel Correia de. Geografia rural: questões teórico-metodológicas e técnicas. In: _____. **Globalização e Geografia**. Recife: Editora Universitária – UFPE, 1996. p. 88-102
- BECKER, B. K.; EGLER, E. A. G. O legado da modernização conservadora e a reestruturação do território. In: _____. **Brasil: uma nova potência regional na Economia-mundo**. São Paulo: Bertrand Brasil, 1993.
- CASSETI, Valter. **Ambiente e apropriação do relevo**. São Paulo: Contexto, 1991.
- EGLER, Cláudio A. G. Crise e dinâmica das estruturas produtivas regionais no Brasil. In: CASTRO, I. E. de; GOMES, P. C. Costa; CORRÊA, L. (orgs) et al. **Brasil: questões atuais de reorganização do território**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. p. 185-220
- GRAZIANO DA SILVA, José. A Globalização da Agricultura. **Projeto Rurbano**, 1999. www.eco.unicamp.br/projetos/rurban19
- GRAZIANO DA SILVA, José. **O que é questão agrária**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- GRAZIANO DA SILVA, José. O novo rural brasileiro. In: **Nova Economia**, Belo Horizonte, v. 7, n.1, p. 43-81, maio, 1997. www.eco.unicamp.br/projetos/atualizacao
- HAESBAERT, Rogério. Região, diversidade territorial e globalização. In: **Geographia**, Revista de Pós-graduação em Geografia da Universidade Federal Fluminense/UFF, Rio de Janeiro, ano 1, nº 2, p.15-39, 1999.
- IANNI, Octávio. Regionalismo e Globalização. In: _____. **A era do globalismo**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997. p.115-140
- IANNI, Octávio. **A sociedade global**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.
- OLIVEIRA, Arioaldo Umbelino. **A agricultura camponesa no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1996.
- OLIVEIRA, Arioaldo Umbelino. **A geografia das lutas no campo**. São Paulo: Contexto, 1997.
- POCHMANN, M. O emprego e o excedente de mão-de-obra brasileiro. In: _____. **O emprego na globalização**. A nova divisão internacional do trabalho e os caminhos que o Brasil escolheu. São Paulo: Bontempo Editorial, 2001. p.95-122
- SANTOS, Milton. **Técnica, Espaço e Tempo**. Globalização e meio técnico-científico-informacional. São Paulo: Hucitec, 1994.
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil: Território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- VESENTINI, José William. **Novas Geopolíticas**. São Paulo: Contexto, 2000.
- ALMEIDA, R. D. de, PASSINI, E. Y. **O espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1989.
- ALMEIDA, Rosângela Doin. **Do desenho ao mapa**. São Paulo: Contexto, 2001.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Geografia. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Brasília: SEF/MEC. 1998.**
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Temas Transversais. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental. Brasília: SEF/MEC. 1998.**
- CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1999.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri (org.). **Novos caminhos da geografia**. São Paulo: Contexto, 1999.
- CAVALCANTI, Lana de S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.
- FAJARDO, Elias. **Ecologia e Cidadania**. Se cada um fizer a sua parte... Rio de Janeiro: Ed. SENAC Nacional, 2003.
- FRANCISCHETT, Mafalda Nesi. **A Cartografia no ensino de Geografia: construindo os caminhos do cotidiano**. Rio de Janeiro: Kroart Editores, 2002.
- JOLY, F. **A cartografia**. Campinas: Papyrus, 1990.
- OLIVEIRA, Arioaldo Umbelino.(org.) **Para onde vai o ensino de geografia?** São Paulo: Contexto, 1989.
- RESENDE, Márcia Spyer. **A geografia do aluno trabalhador – caminhos e descaminhos para uma prática de ensino**. São Paulo: Loyola, 1986.
- RUA, João (org.). **Para ensinar Geografia**. Contribuição para o trabalho com 1º e 2º graus. Rio de Janeiro: ACCESS Editora, 1993.
- SOUZA, José Gilberto de; KATUTA, Ângela Massumi. **Geografia e conhecimentos cartográficos**. A cartografia no movimento de renovação da geografia brasileira e a importância do uso de mapas. São Paulo: Editora UNESP, 2001.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

DISCIPLINA DE HISTÓRIA

HISTÓRIA GERAL

- 1) Introdução aos estudos históricos:** fundamentos teóricos do pensamento histórico: positivismo, marxismo e Nova História; conhecimento e verdade em história; metodologias e conceitos da ciência histórica.
- 2) Metodologia do ensino de história:** produção do saber histórico escolar; o uso de fontes documentais no ensino de história; livro didático de história; o uso dos temas transversais no ensino de história.
- 3) Antiguidade:** escravidão antiga e cidadania (Grécia e Roma); transição do mito/filosofia; religião e trabalho no Egito; monoteísmo hebraico.
- 4) Europa Medieval:** feudalismo; hegemonia política, econômica e cultural da Igreja; formação das monarquias nacionais; desenvolvimento urbano e a crise do sistema feudal;
- 5) Modernidade:** Renascimento; humanismo; a crise da Igreja Católica (Reforma e Contra-Reforma); expansão marítima e comercial europeia; uso e a posse da terra nas comunidades primitivas da América espanhola e portuguesa; a formação dos Estados Nacionais; Iluminismo; colonização das Américas;
- 6) Mundo Contemporâneo:** Revolução Francesa; Império Napoleônico; Revolução Industrial e a formação da classe operária; princípios do liberalismo; independência política da América espanhola e dos Estados Unidos; imperialismo; Revolução Russa; Primeira Guerra Mundial; a grande depressão de 1929; Segunda Guerra Mundial; regimes totalitários na Europa; A Guerra Fria; descolonização afro-asiática; tensão e conflito no Oriente Médio; a nova ordem econômica internacional (globalização, neoliberalismo e exclusão social); a era da informação; cultura de massa; cinema, música e literatura.

HISTÓRIA DO BRASIL

- 1) Cultura, economia e sociedade do Brasil Colônia:** Conquista e colonização da América Portuguesa; período pré-colonizador; educação jesuítica; trabalho e resistência indígena e escrava; sociedade açucareira; bandeirantismo; sociedade mineradora; crise do sistema colonial; as revoltas no período colonial (nativista e separatista);
- 2) Cultura, economia e sociedade do Brasil Império:** processo político da independência do Brasil; sociedade cafeeira; primeiras indústrias; transportes e comunicações; processo de abolição da escravidão; imigração; Guerra do Paraguai; queda da monarquia.
- 3) Cultura, economia e sociedade do Brasil República:** consolidação da República; Revolta da Vacina; Revolta da Chibata; o cangaço; Revolta de Canudos; coronelismo; indústria e movimento operário; tenentismo, trabalhismo e populismo no Brasil de Vargas a João Goulart; Ditadura Militar; o caminho da redemocratização; os movimentos sociais e culturais no Brasil dos anos 60, 70 e 70; a década de 90 dos planos econômicos; governo neoliberal de Collor e Fernando Henrique Cardoso; lutas sociais: reforma agrária, dos povos indígenas pela preservação de seus territórios, Movimento de Consciência Negra; o direito das mulheres e do menor; as desigualdades sociais e econômicas.
- 4) História do Paraná:** processo de ocupação do território paranaense; cafeicultura; economia do mate; escravidão; imigração; Guerra do Contestado; situação atual do indígena.

Referências Bibliográficas

BAKHTIN, Mikhail. *A cultura popular na idade média e no Renascimento*. O contexto de François Rabelais. São Paulo, Hucitec, 1996.

BITTENCOURT, Circe M. Fernandes (org.). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1997.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: história*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas transversais*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BURKE, Peter. *A escrita da história*. São Paulo: UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion. *Antiguidade Oriental*. Política e religião. São Paulo: Contexto, 1990.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

CARVALHO, José Murilo de. *A formação das almas*. O imaginário da república no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

FACCO, Joe. *Palestina: uma nação ocupada*. São Paulo: Conrad Editora, 2000.

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 1994.

FONSECA, Thais Nivia de Lima. *História & Ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

FUNARI, Pedro Paulo. *Grécia e Roma*. Vida pública e vida privada. Cultura, pensamento e mitologia. Amor e sexualidade. São Paulo: Contexto, 2001.

HOBSBAWM, Eric. *A Era das revoluções*. Europa 1789-1848. 4ª ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

_____. *A Era dos extremos*. O breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

LENHARO, Alcir. *Sacralização da política*. Campinas: SP: Papyrus, 1986.

MARQUES, A., BERUTTI, F., FARIA, R. *História moderna através de textos*. São Paulo: Contexto, 2001.

PEREGALLI, E.; BRUIT, H. PINSKY, J. *História da América através de textos*. 4ª ed., São Paulo: Contexto, 1994.

REIS, José Carlos. *Entre a filosofia e a ciência*. São Paulo: Ática, 1996.

STECA, Lucinéia Cunha; FLORES, Mariléia. *História do Paraná: do século XVI à década de 1950*. Londrina: Ed. UEL, 2002.

TODOROV, Tzvetan. *A Conquista da América*. A questão do outro. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

VICENTINO, Cláudio. *História geral*. São Paulo: Scipione, 2002.