



**DECISÃO DOS RECURSOS
(INFRARRELACIONADOS)**

**I
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos infrarrelacionados concorrentes aos cargos disponibilizados, que insurgem contra a publicação do Gabarito Oficial, conforme disposto no **EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 067/2011 do MUNICÍPIO DE LONDRINA ESTADO DO PARANÁ.**

RECURSOS INTERPOSTOS À COMISSÃO EXAMINADORA

Inscrição	Nome	Cargo
153020500	Andre Luiz Mattos dos Santos	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153023875	Carina Bittencourt Moraes	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153036287	Carolina Aparecida Alves Trannin	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153000761	Danilo Augusto Santana Rodrigues	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153006401	Douglas da Silva Cruz	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153020503	Eliziane Dias da Silva	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153002096	Eva Oliveira Silva	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153043793	Fabiana Santos Matos	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153036786	José Eduardo Ribeiro Balera	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153004133	Jose Ribeiro	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153002238	Kelly Fernanda Vieira Leite	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153042985	Luciene Ferreira Chagas	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153016874	Magno Rogerio Gomes	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153048014	Marcelo Luis Sanches	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153021747	Márcia Bernardes Sígulo	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153005225	Mariana Resende Sanzovo	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153027598	Nilza Keiko Morita	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153000466	Normando Jose Rabelo da Silva Junior	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153027126	Paulo Roberto Fonseca da Silva	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153005833	Paulo Rogerio Frutuoso	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153029052	Raissa Araujo dos Santos	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153050307	Rosangela Pariz	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153028858	Rossi Rostirolla Garcia	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153041428	Valmir Padilha	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153030778	Vitor Jose Oliveira Camelo	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)
153038172	William Fernandes Rabelo da Silva	AG. DE GESTÃO PÚBL. - SERV. C1 (AUX. EDUCATIVO)

153034084	Afrânna Hemanuely Castanho Duarte	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153029380	Carla Patrícia Mastelini	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153054753	Carlos Eduardo Ramos	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153019682	Cristiane da Silva Aguiar	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153034409	Daniela Arrais da Mota	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153044614	Eliana Cristina dos Santos	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153022691	Isabela Mastelini Moyses	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153011486	Izabella Fonseca Buttendorff	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153004072	Josiani Severino dos Santos Nogueira	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153025566	Joyde Regina Mendes	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153000645	Loren Pelik Kempe Anhucci	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153023786	Luana de Souza Carnietto	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153030227	Maria Cecília Olivio	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153025701	Maria Nazare dos Santos Albuquerque	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153025813	Monica Scarmanhani Garrote	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153012575	Patricia Taconi de Moraes	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153000262	Poliana de Paula Amancio	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL
153000585	Vania Cristina Paulino Polo	GESTOR SOCIAL - SERV. SOCIAL

II DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS ANÁLISE DOS RECURSOS

As questões suscitadas pelos recorrentes são a seguir analisadas:

CARGO: GESTOR SOCIAL - SERVIÇO SOCIAL

QUESTÃO 03

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa C.

“EMPORCALHADA” e “ENCHIQUEIRADA” pertencem ao mesmo campo semântico, mas no texto a segunda não pode substituir a primeira. Deve-se considerar o contexto em que a palavra foi empregada, pois nem todo sinônimo dá o mesmo sentido conforme no caso. Veja como ficaria: “(...) deixa a praia ENCHIQUEIRADA quando sai...”. Isso é impossível.

QUESTÃO 08

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa B.

Quanto à questão sobre acentuação em nada interfere, pois para quem usa a língua materna as palavras apresentadas Além e Civilizatório ao serem comparadas com Próprios e Ninguém basta saber o significado da palavra respectivamente, ou seja, na mesma ordem. As palavras têm as mesmas terminações e tonicidade.

No texto a palavra descaso pode ser substituída por desdém. Esse é o sinônimo da palavra, considerando o contexto no qual a palavra está inserida.

REFERÊNCIA: DESCASO-s.m(...) desconsideração,desdém,desprezo(...)Dicionário HOUAISS da Língua Portuguesa,p.965.

QUESTÃO 10

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa C.

Somente a alternativa C é a correta. A alternativa “a” mencionada nas razões de recursos não está correta, pois os cargos públicos são disponibilizados aos estrangeiros também.

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa D.

A resposta correta é o contido no art. 81 da lei 9.864, que consta sim do conteúdo programático. Todas as demais alternativas modificam de forma a alterar o sentido das expressões legais. O erro de grafia não modificou o sentido da frase, mantendo o preconizado na lei.

QUESTÃO 13

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa E.

A competência discutida na questão é dos componentes da corregedoria-geral, órgão da administração e não do Corregedor-geral, pessoa que ocupa essa posição.

QUESTÃO 16

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa B.

A profissão de Serviço Social possui dimensões que são intrínsecas ao seu processo de legitimação. Nesse sentido Barroco (2009) afirma que

“A ética profissional é uma dimensão específica do Serviço Social, suas determinações são mediadas pelo conjunto de necessidades e possibilidades, demandas e respostas que legitimam a profissão na divisão social do trabalho da sociedade capitalista, marcando a sua origem e sua trajetória histórica. (p.13)”

Desta forma, temos que a única alternativa correta que deveria ser assinalada pelo candidato alternativa é a de letra B, conforme gabarito divulgado.

REFERÊNCIAS: BARROCO, Maria Lúcia Silva. Fundamentos Éticos do Serviço Social. In: Conselho Federal de Serviço Social (CFESS)/Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS). Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília, 2009.

QUESTÃO 19

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa A.

O edital do concurso indica o conteúdo programático referente ao cargo em questão, e é a partir deste que, buscando autores de referência em cada uma das áreas específicas, as questões são elaboradas. Desta forma, obviamente, utilizamos autores de referência que devem ser identificados e estudados pelos candidatos a partir de suas áreas de atuação e especial interesse e tendo como base o conteúdo programático divulgado.

Assim, no caso da política social, trabalhamos com duas das maiores referências em se tratando deste debate no Serviço Social, a saber: Behring e Boschetti. Segundo Behring (2009), a política

social é uma matéria fundamental na formação profissional dos assistentes sociais. Além de um componente curricular das Diretrizes da ABEPSS de 1996, todas as pesquisas e enquetes sobre inserção no mercado de trabalho mostram as políticas sociais e em especial as políticas de seguridade social – seu núcleo central – como principais empregadores dos assistentes sociais.

Partindo desta perspectiva, a autora afirma que:

“Contudo, nem sempre o Serviço Social realizou reflexões mais densas sobre o assunto. A entrada desta matéria no currículo dos assistentes sociais data dos anos de 1970, o que mostra uma trajetória recente desse debate entre nós. Apesar disso, hoje o serviço social brasileiro oferece formulações de ponta sobre esse processo social e histórico – a política social – travando uma interlocução ampla com outras áreas do conhecimento, e chamando para si grande parte da responsabilidade da formulação teórico-metodológica e política nesse campo. Esse salto certamente tem relação com a introdução do pensamento crítico e da tradição marxista no debate profissional a partir do final dos anos de 1970, o que enriqueceu e adensou com muitas determinações a reflexão e o conhecimento acerca dessa mediação tão importante, a política social.”(Bhering, 2009, p.2)

Destacamos, ainda, que a seguridade social brasileira somente se constitui a partir de 1988 e, desta forma, nem sempre representaram especial interesse para a profissão, uma vez que esta data de momento bem anterior a 1988. Em sua origem a profissão pautou-se a partir de perspectivas doutrinárias, conservadoras, tecnicistas, importadas de outras realidades e, majoritariamente executoras, sendo que somente após o movimento de ruptura com o conservadorismo profissional ganhou espaço o exercício crítico, capaz de elaborar e produzir sobre as políticas sociais.

Desta forma, temos que a única alternativa correta que deveria ser assinalada pelos candidatos é a alternativa de letra A, conforme gabarito divulgado.

REFERÊNCIAS: BEHRING, Elaine Rossetti. Política Social no contexto da crise capitalista. In: Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) /ASSOCIAÇÃO Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS). Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília, 2009.

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa B.

Para uma abordagem do Serviço Social no processo de reprodução das relações sociais, partimos da posição de que o significado social da profissão só pode ser desvendado em sua inserção na sociedade. Nesse sentido, Yazbek afirma que:

“a análise da profissão, de suas demandas, tarefas e atribuições em si mesmas não permitem desvendar a lógica no interior da qual essas demandas, tarefas e atribuições ganham sentido. Assim sendo, é preciso ultrapassar a análise do Serviço Social em si mesmo para situá-lo no contexto de relações mais amplas que constituem a sociedade capitalista, particularmente, no âmbito das respostas que esta sociedade e o Estado constroem, frente à questão social e às suas manifestações, em múltiplas dimensões. Essas dimensões constituem a sociabilidade humana e estão presentes no cotidiano da prática profissional, condicionando-a e atribuindo-lhe características particulares.” (2009, p.3).

Desta forma, temos que a profissão precisa ser compreendida a partir de seu significado sócio-histórico e que este movimento somente é possível a partir de uma reflexão acerca da realidade macrosocietária na qual o Serviço Social se insere e é parte produtora e reprodutora. Mantém o gabarito oficial divulgado.

REFERÊNCIAS: YAZBEK, Maria Carmelita. O Significado sócio-histórico da profissão. In: Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) /Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS). Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília, 2009.

QUESTÃO 28

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa C.

O edital do concurso indica o conteúdo programático referente ao cargo em questão, e é a partir deste que, buscando autores de referência em cada uma das áreas específicas, as questões são elaboradas. Desta forma, obviamente, utilizamos autores de referência que devem ser identificados e estudados pelos candidatos a partir de suas áreas de atuação e especial interesse e tendo como base o conteúdo programático divulgado.

No caso desta questão em específico foi utilizada como referência a autora mais expressiva no Serviço Social brasileiro no que se refere ao debate sobre políticas sociais e seu financiamento: Ivanete Boschetti. Considerando que a discussão sobre políticas sociais e seu financiamento representa uma frente relevante de conhecimento e exercício para o Serviço Social, considerando que os recursos não apresentam argumentos teóricos, limitando-se a questionar a não indicação da fonte de consulta, fato desconsiderado, uma vez que a preparação dos candidatos deve partir do conteúdo programático indicado em edital e, considerando, ainda, que a bibliografia utilizada é de referência e básica em qualquer graduação da área, mantemos o gabarito divulgado.

REFERÊNCIAS: BOSCHETTI, Ivanete. Avaliação de políticas, programas e projetos sociais. In: Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) /Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS). Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília, 2009.

QUESTÃO 32

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa C.

Mioto (2009) afirma que:

“Os estudos socioeconômicos na trajetória do Serviço Social brasileiro tiveram um grande desenvolvimento técnico no período da consolidação da profissão, através da apropriação do marco conceitual do Serviço Social americano e particularmente do Método do Serviço Social de Caso.” (p. 3)

Neste sentido, está claro que este período foi de grande importância para o processo de desenvolvimento dos estudos sócio-econômicos no interior da profissão. Em momento algum o enunciado da questão e/ou a alternativa posta como correta pelo gabarito oficial destacam ou fazem menção à direção social dos estudos sócio-econômicos. Desta forma, a questão solicita dos candidatos a compreensão de que *através da apropriação do marco conceitual do Serviço*

Social americano e particularmente do Método do Serviço Social de Caso a profissão avançou na construção e utilização dos estudos, não entrando em questão ou considerando a direção social, compreensão ou utilização feita de tais estudos.

REFERÊNCIAS: MIOTO, Regina Célia Tamasso. Estudos Socioeconômicos. In: Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) /Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS). Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília, 2009.

QUESTÃO 35

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa E.

O edital do concurso indica o conteúdo programático referente ao cargo em questão, e é a partir deste que, buscando autores de referência em cada uma das áreas específicas, as questões são elaboradas. Desta forma, utilizamos autores de referência que devem ser identificados e estudados pelos candidatos a partir de suas áreas de atuação e especial interesse e tendo como base o conteúdo programático divulgado.

No caso desta questão em específico foi utilizada como referência a autora mais expressiva no Serviço Social brasileiro no que se refere ao debate sobre pesquisa em Serviço Social: Yolanda Demétrio Guerra. Obviamente existem perspectivas teóricas divergentes da autora utilizada, entretanto, considerando que o debate da mesma está dentro das indicações do conteúdo programático, representa uma abordagem cara e essencial ao Serviço Social, constitui uma bibliografia de referência na questão, fato atestado inclusive pela localização da bibliografia pelo candidato sem a indicação previa desta banca e, considerando, ainda o posicionamento hegemônico do Serviço Social brasileiro acerca da pesquisa (leia hegemônico e não exclusivo), consideramos o recurso improcedente e mantemos o gabarito divulgado.

REFERÊNCIAS: GUERRA, Yolanda Demétrio. A dimensão Investigativa no Exercício Profissional. In: Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) /Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS). Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília, 2009.

QUESTÃO 37

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa E.

O edital do concurso indica o conteúdo programático referente ao cargo em questão, e é a partir deste que, buscando bibliografia de referência em cada uma das áreas específicas, as questões são elaboradas. Desta forma, utilizamos referências que devem ser identificados e estudados pelos candidatos a partir de suas áreas de atuação e especial interesse e tendo como base o conteúdo programático divulgado.

No caso desta questão foi utilizado como referência o documento nacional acerca da Política de assistência social, a Política Nacional de Assistência Social (PNAS, 2004). Tal documento deve ser de conhecimento de todos os profissionais da área e encontra-se facilmente divulgado em domínios públicos. Assim, considerando que a discussão sobre a política de assistência social representa uma frente relevante de conhecimento e exercício para o Serviço Social,

considerando que os recursos não apresentam argumentos teóricos, limitando-se a questionar a não indicação da fonte de consulta, fato desconsiderado, uma vez que a preparação dos candidatos deve partir do conteúdo programático indicado em edital e, considerando, ainda, que a bibliografia utilizada é de referência e básica em qualquer graduação da área, mantemos o gabarito divulgado.

REFERÊNCIAS: BRASIL, Ministério do desenvolvimento Social (MDS). Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Brasília, 2004

QUESTÃO 40

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa C.

O Estatuto do idoso é claro quanto aos direitos dos idosos. Desta forma, temos que é vedada a discriminação em qualquer tipo de trabalho e/ou emprego e não é permitida a fixação de limite máximo de idade. O Art. 27 deixa clara esta definição. Como na alternativa trata-se de qualquer trabalho ou emprego e não de casos específicos, seguindo a regra geral para fins de análise global, entende-se que o gabarito oficial deve ser mantido.

REFERÊNCIAS: BRASIL. Estatuto do Idoso. Brasília, 2003.

CARGO: AGENTE DE GESTÃO PÚBLICA C1 (AUXILIAR EDUCATIVO)

QUESTÃO 03

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa A.

A vírgula é um sinal de pontuação que indica uma pausa de curta duração, sem marcar o fim do enunciado. A vírgula pode ser empregada para separar termos de uma oração (vírgula no interior da oração), ou para separar orações de um período (vírgula entre orações). No caso da afirmativa a ser analisada, “as vírgulas foram utilizadas para separar palavras da mesma classe gramatical”, segundo Redação, Gramática e Literatura, Luiz Fernando Mazzarotto, Teresinha de oliveira Ledo, Davi Dias de Camargo.

QUESTÃO 04

QUESTÃO ANULADA

Há uma inconstância gráfica que invalida a questão, pois o sinônimo de “tenacidade” é “constância, afinco, contumácia”, segundo informações do Dicionário Aurélio da língua Portuguesa, Editora Nova Fronteira.

QUESTÃO 07

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa C.

A palavra é oxítona quando apresenta acento na última sílaba. Portanto, a alternativa que atende adequadamente à questão é a palavra “também”, pois “são acentuados os vocábulos oxítonos terminados em em/ens”.

QUESTÃO 09

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa C.

A afirmativa questionada pelo candidato é uma oração sem sujeito, pois a informação veiculada pelo predicado não se refere a sujeito algum. No caso, ocorre oração sem sujeito com verbos impessoais como: fazer, ser, estar na indicação de tempo cronológico ou clima. Faz dois anos (predicado) que ele saiu. A oração que apresenta sujeito simples, com um único núcleo, é a opção C.

QUESTÃO 10**RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa D.**

A palavra destacada exprime ideia de adversidade, oposição, contraste, segundo Curso Prático de Gramática Ernani Terra, Reedição Revista e Atualizada, editora Scipione.

QUESTÃO 11**RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa B.**

$$30\text{bolas} + 1\text{caixa} = 1,83 \text{ kg}$$

$$30p_b + p_c = 1830 \text{ g}$$

$$30 p_b + p_b + 32 = 1830$$

$$31 p_b = 1798$$

$$p_b = 1798/31$$

$$p_b = 58 \text{ g}$$

QUESTÃO 12**RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa E.**

$$(3, k - 8)$$

$$f(x) = x^2 - x - 12$$

$$k - 8 = 3^2 - 3 - 12$$

$$k = 8 + 9 - 3 - 12$$

$$k = 2$$

QUESTÃO 15**RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa B.**

$$\begin{cases} 2x + 3y = 19 & X(2) \\ 4x - 2y = 14 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4x + 6y = 38 \\ 4x - 2y = 14 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4x + 6y = 38 \\ 4x - 2y = 14 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4x + 6y = 38 \\ 4x - 2y = 14 \end{cases}$$

Subtraindo-se as duas equações obtemos: $8y = 24$

$$y = 3$$

$$2x + 3 \cdot 3 = 19$$

$$2x = 10$$

$$X = 5$$

Assim x e y são ímpares.

QUESTÃO 16**RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa C.**

O número que apresenta entre seus divisores naturais todos os números primos de apenas um algarismo é 210:

$$210 \div 2 = 105$$

$$210 \div 3 = 70$$

$$210 \div 5 = 42$$

$$210 \div 7 = 30$$

QUESTÃO 17

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa A.

$$4x^2 - (2m - 8)x - 1 = 0$$

Para que as raízes sejam opostas:

$$2m - 8 = 0$$

$$m = 4$$

$$4x^2 - (2 \cdot 4 - 8)x - 1 = 0$$

$$4x^2 - 0 \cdot x - 1 = 0$$

$$4x^2 = 1$$

$$x = \pm \frac{1}{2}$$

Assim para $m = 4$ as raízes são opostas.

QUESTÃO 19

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa E.

$$\frac{\text{base} \times \text{altura}}{2} = 6$$

$$\frac{b \times a}{2} = 6$$

$$(a + 4) \cdot a = 12$$

$$a^2 + 4a - 12 = 0$$

$$a^2 = -6 : \text{não serve}$$

$$a^2 = 2 \text{ cm}$$

$$b = a + 4 = 6 \text{ cm}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

QUESTÃO 20

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa B.

40% de x tem menos de 30 anos

$$60\% \cdot 40\% \cdot x = 12$$

$$0,6 \cdot 0,4x = 12$$

$$0,24x = 12$$

$$x = 50$$

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa D.

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) estabelece em seu Art. 5º que:

“A organização da assistência social tem como base as seguintes diretrizes: I - descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo; II - participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis; III - primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.”

Desta forma, temos que a diretriz que diz respeito ao comando único em cada esfera de governo, somente faz sentido se articulada ao processo de descentralização político-administrativa. Assim, a única questão correta a ser assinalada pelos candidatos é a de alternativa D. Mantemos, portanto, o gabarito oficial divulgado.

REFERÊNCIAS: BRASIL. Lei Orgânica da Assistência Social. Brasília, 1993.

QUESTÃO 29

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa B.

O Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) atua com famílias e indivíduos em seu contexto comunitário, visando à orientação e o convívio sócio-familiar e comunitário. Neste sentido é responsável pela oferta do Programa de Atenção Integral às Famílias. Na proteção básica, o trabalho com famílias deve considerar novas referências para a compreensão dos diferentes arranjos familiares, superando o reconhecimento de um modelo único baseado na família nuclear, e partindo do suposto de que são funções básicas das famílias: prover a proteção e a socialização dos seus membros; constituir-se como referências morais, de vínculos afetivos e sociais; de identidade grupal, além de ser mediadora das relações dos seus membros com outras instituições sociais e com o Estado. Segundo a Política Nacional de Assistência Social (2004):

“O Centro de Referência da Assistência Social – CRAS é uma unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange a um total de até 1.000 famílias/ano. Executa serviços de proteção social básica, organiza e coordena a rede de serviços sócio-assistenciais locais da política de assistência social.” (p.29)

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social (MDS). Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Brasília, 2004.

QUESTÃO 30

RECURSO IMPROCEDENTE – Ratifica-se como opção correta a alternativa C.

O recurso apresentado refere-se a discussão do Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente e a questão 30 da prova pede em seu enunciado que o candidato assinale a alternativa correta em relação à proteção social especial. Desta forma, entendemos que o recurso é improcedente uma vez que não refere-se, especificamente, à questão demarcada.

III

DAS CONCLUSÕES

Face ao exposto, após análise dos recursos, os mesmos foram julgados, de acordo com as decisões e fundamentações supraelencadas.

Publique-se,

Em 16 de junho de 2011.

CONSULPLAN