



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

PARTE INTEGRANTE DO EDITAL Nº 142/2022 - DDH/SMRH

ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Para a legislação constante do Conteúdo Programático, deverão ser consideradas as versões atualizadas até a publicação do presente edital de abertura do Concurso Público.*

Conhecimentos Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Interpretação de gêneros textuais de circulação no campo da vida cotidiana, estudo e pesquisa, midiático e artístico literário (conteúdo temático, contexto de produção, circulação, finalidades, intencionalidades dos textos, informações implícitas e explícitas, inferências, sentido de palavras e expressões). 2. Coesão e coerência textual. 3. Concordância nominal e verbal. 4. Regência verbal e regência nominal (tempo, gênero, número). 5. Ortografia (acentuação, pontuação, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos). 6. Emprego das classes de palavras. 7. Semântica (sentidos conotativo e denotativo, sinônimos e antônimos, significação das palavras). 8. Sintaxe (funções sintáticas das palavras nas frases e seus efeitos de sentido, períodos compostos por coordenação e por subordinação).

1. Fundamentos teóricos e metodológicos de ensino da Língua Portuguesa. 2. Avaliações do ensino em larga escala (Sistema de Avaliação da Educação Básica - Matrizes de referência SAEB Prova Brasil (5º ano) e SAEB - 2º ano, em Língua Portuguesa. 3. Política Nacional de Alfabetização - MEC. 4. Psicogênese da linguagem escrita no processo de Alfabetização. 5. Práticas de ensino de leitura do 1º ao 5º ano, níveis de fluência leitora. 6. O ensino da Língua Portuguesa na abordagem discursiva, por meio de gêneros textuais.

MATEMÁTICA

1. Números e Álgebra: Sistema de numeração decimal, números inteiros e racionais na representação fracionária e decimal, operações básicas e estratégias de cálculo mental no conjunto dos números inteiros, racionais, porcentagem e potenciação. Relações entre frações, números decimais e porcentagem. Frações equivalentes. Razões e proporções. Divisão proporcional. Regras de três simples e compostas. Noções de lógica. Linguagem algébrica - variável e incógnita. Equivalência de expressões algébricas - identificação da regularidade de uma sequência numérica. Equações polinomiais do 1º grau. Associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano. Sistemas de equações polinomiais de 1º grau - resolução algébrica e representação no plano cartesiano.

2. Geometria: Características, planificação e classificação de figuras geométricas espaciais. Características e classificação de figuras geométricas planas, de acordo com o número de lados. Ampliação e redução de figuras geométricas planas. Simetria. Localização espacial, deslocamento de objetos e pessoas no espaço. Ângulos. Retas paralelas, perpendiculares e transversais.

3. Grandezas e Medidas: tempo, comprimento (incluindo perímetro), massa, capacidade, volume, área, valor e temperatura.

4. Probabilidade e estatística: Pesquisa e organização de dados em tabelas simples e de dupla entrada. Compreensão e interpretação de informações organizadas em tabelas e gráficos de barras, colunas, setor e linha. Princípios de contagem e probabilidade. Análise combinatória.

5. Fundamentos teóricos e metodológicos do ensino da Matemática. Avaliações do ensino em larga escala (Sistema de Avaliação da Educação Básica - Matrizes de referência SAEB Prova Brasil (5º ano) e SAEB (2º ano), em Matemática). Tendências em Educação Matemática: Resolução de problemas, Modelagem Matemática, Investigação Matemática, Etnomatemática e Matemática Crítica. Recursos didáticos para o ensino de Matemática - manipuláveis e digitais. Interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática. Base Nacional



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA Estado do Paraná

Comum Curricular (BNCC) e as especificações no currículo de Matemática. Referencial Curricular do Estado do Paraná - RCP (Matemática). A Teoria histórico - cultural e suas implicações na Educação Matemática.

TECNOLOGIA

1. O professor e a utilização das tecnologias digitais no contexto educacional. 2. Ferramentas digitais de colaboração e comunicação. 3. Tecnologias digitais da informação e comunicação na educação. 4. Tecnologia Assistiva. 5. Funcionalidades, configurações do Google Drive para organização e armazenamento em nuvem e sua utilização no contexto educacional. 6. Documentos, planilhas e apresentações Google: principais configurações, funcionalidades, compartilhamento e uso pedagógico. 7. Formulários Google: os diversos usos do Google Forms, principais configurações, funcionalidades e uso pedagógico. 8. Criação, organização e gerenciamento de salas virtuais no Google Classroom. 9. Criação e organização de uma videoconferência no Google Meet, suas principais configurações, funcionalidades e uso pedagógico. 10. Programas do Office (Microsoft): principais configurações, funcionalidades, armazenamento e uso pedagógico. 11. Internet - Browsers: Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla, Edge, principais ferramentas e configurações. Busca/pesquisa e segurança na Web.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Concepção de criança. 2. Concepção de Currículo. 3. Proposta Pedagógica. 4. Princípios da Educação infantil. 5. Organização de tempos, espaços e materiais na Educação Infantil. 6. Objetivos de aprendizagem. 7. Saberes e Conhecimentos. 8. Campos de Experiência. 9. Direitos de Aprendizagem. 10. Inclusão. 11. Avaliação. 12. Articulação com o Ensino Fundamental. 13. Sequências Didáticas. 14. Planejamento. 15. Práticas Pedagógicas. 16. Expectativas de Aprendizagem dos Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 17. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem, conforme normativas e diretrizes locais. 18. Elementos do planejamento docente. 19. Lei Federal nº 9394/1996 e suas alterações. 20. Noções de organização da educação básica e princípios e fins da educação nacional. 21. Organização da Educação Infantil: oferta, matrícula, jornada, avaliação e frequência. 22. Educação Especial. 23. Proposta Pedagógica. 24. Base Nacional Comum Curricular. 25. Referencial Curricular do Estado do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações. 26. Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil. 27. Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei Federal nº 11.645/2008). 28. Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8069/1990); 29. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.