



# CONCURSO PÚBLICO

### EDITAL Nº 179/2022 - DDH/SMRH

### PROVA VERDE

FUNÇÃO:	PEBU02 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
NOME DO CANDIDATO:	

### INSTRUÇÕES GERAIS

O candidato receberá do fiscal:

- Um Caderno de Provas contendo duas partes: **Prova Objetiva** com 50 (cinquenta) questões objetivas, cada qual com apenas 1 (uma) alternativa correta; e **Prova Discursiva** com 1 (uma) questão discursiva.
- Ao ser autorizado a abertura do Caderno de Provas, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Verifique se os dados impressos na Folha de Respostas e na Folha Definitiva da Prova Discursiva correspondem aos seus. Em caso de irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
- A duração desta prova será de **5 (cinco) horas**, incluindo o tempo para o preenchimento da Folha de Respostas e o tempo para elaboração e transcrição do texto para a Folha Definitiva da Prova Discursiva.
- Para cada questão da Prova Objetiva, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – preencha o círculo correspondente à alternativa que julgar correta para cada questão. Anulam a questão: marcar mais de 1 (uma) alternativa em uma mesma questão na Folha de Respostas, emendas ou rasuras.
- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O modo correto de assinalar a alternativa na Folha de Respostas é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:  
Exemplo correto de preenchimento: ●
- A Prova Discursiva consistirá na produção de um texto dissertativo argumentativo, envolvendo uma situação didática. Transcreva seu texto na Folha Definitiva da Prova Discursiva utilizando caneta esferográfica com tinta preta ou azul-escura. Não haverá substituição da Folha Definitiva por erro de transcrição.
- Não serão permitidos: empréstimos de materiais; consultas e comunicação entre os candidatos; uso de livros, apontamentos, relógios, aparelhos eletrônicos e, em especial, aparelhos celulares, que deverão ser desligados e colocados no saco plástico fornecido pelo Fiscal.
- Não serão permitidas perguntas ao Fiscal sobre as questões da prova.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal.
- Este caderno de Provas deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente com a folha Definitiva da Prova Discursiva e a Folha de Respostas, devidamente assinados.
- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre a linha pontilhada e destaque cuidadosamente esta parte.

### RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

---

O gabarito oficial provisório estará disponível no endereço eletrônico [www.londrina.pr.gov.br](http://www.londrina.pr.gov.br) a partir das 21 horas do dia 15 de janeiro de 2023.



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Questão 1

Leia o texto a seguir:

No Ensino Fundamental - Anos Iniciais, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando **especialmente** aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas. Nesse conjunto de práticas, nos dois primeiros anos desse segmento, o processo de alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica. Afinal, aprender a ler e escrever oferece aos estudantes algo novo e surpreendente: amplia suas possibilidades de construir conhecimentos nos diferentes componentes, por sua inserção na cultura letrada, e de participar com maior autonomia e protagonismo na vida social.

(Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf). Acesso em: 16 nov. 2022).

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

O advérbio **especialmente** (em destaque no texto), pode ser substituído por qual sinônimo sem alterar o sentido do texto:

- a) Certamente
- b) Particularmente
- c) Abrangentemente
- d) Banalmente
- e) Comumente

Leia e analise o texto. Após a leitura responda às questões 2 e 3.

Alívio da pandemia não significa fim do impacto para educação, diz pesquisador.

A pandemia pode ter acabado, mas os efeitos que ela trouxe à educação do Brasil, não. Em entrevista à CNN Rádio, o pesquisador afirma que os impactos “terão repercussão duradoura”, reforçando que “não podemos achar que, passada a pandemia, tudo voltará aos eixos de maneira automática”. Uma pesquisa realizada pelo Instituto Datafolha aponta que 61% dos jovens no Brasil concordam que a pandemia da Covid-19 causou perdas irreparáveis na educação.

Para Olavo Nogueira Filho, tais perdas destacadas pelo levantamento podem ser de natureza educacional, como “o efeito direto na aprendizagem”, mas também de outras áreas, como a psicológica.

De acordo com o diretor-executivo do Todos pela Educação, alguns estados e municípios do Brasil estão

“fazendo a lição de casa” ao lançarem ações de emergência para a educação pós-pandemia.

“Os governos estão agindo no sentido de conseguir fazer com que todos os alunos retornem às escolas para promover uma série de ações de acolhimento, apoio à saúde emocional, ações de recuperação da aprendizagem”, lista.

Exemplos de políticas públicas estaduais e municipais citadas por Olavo Nogueira Filho são a busca ativa dos estudantes, o auxílio financeiro para jovens do Ensino Médio e programas de apoio à saúde mental dos estudantes.

(Alívio da pandemia não significa fim do impacto para educação. Disponível em: <<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/melhora-da-pandemia-nao-significa-fim-do-impacto-para-educacao-avalia-pesquisa/>>. Acesso: em 16 nov. 2022).

#### Questão 2

A expressão “fazendo a lição de casa” refere-se a qual sentido textual:

- a) Denotativo
- b) Conotativo
- c) Polissemia
- d) Inferência
- e) Ironia

#### Questão 3

Leia o trecho do texto: “Para Olavo Nogueira Filho, tais perdas destacadas pelo levantamento podem ser de natureza educacional [...]”

A palavra “levantamento” no texto está se referindo aos:

- a) Dados dos governos municipais e estaduais
- b) Dados do governo federal
- c) Dados da pesquisa da CNN
- d) Dados da pesquisa do Datafolha
- e) Dados obtidos pelo pesquisador

#### Questão 4

Leia o texto a seguir:

“Registrar o que se pensa sobre determinado assunto, com o intuito de convencer o leitor, exige argumentos. É preciso defender, exemplificar, justificar ou desqualificar posições. Essa é a regra geral para \_\_\_\_\_, gênero textual que não existiria se não fosse o jornal. Nenhum gênero textual nasce, como se diz, “sem pai e nem mãe”. Todos têm suas origens marcadas por alguma área de atividade humana. No caso do gênero



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

\_\_\_\_\_, essa origem está nos jornais. O manual da redação do jornal Folha de S. Paulo, um dos principais do país, afirma que “o jornal [...] é um órgão formador de opinião. Sua força se mede pela capacidade de intervir no debate público e, apoiado em fatos e informações exatas e comprovadas, mudar convicções e hábitos”. (Heloísa Amaral- Mestre em Educação e Pesquisadora do Cenpec. Trecho publicado na Revista “Na ponta do Lápis”. Escrevendo o Futuro. Ano V- número 11. 2009).

Assinale a alternativa que apresenta o nome do gênero textual que preenche corretamente as lacunas do texto.

- a) Notícia
- b) Artigo de opinião
- c) Reportagem
- d) Crônica
- e) Editorial

### Questão 5

Leia e analise o texto.



(Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/60306082489151332/>>. Acesso em: 12 nov. 2022).

Qual recurso textual faz-se necessário para a compreensão do texto?

- a) Emprego das palavras
- b) Coesão textual
- c) Sintaxe
- d) Concordância verbal e nominal
- e) Inferência textual

### Questão 6

Assinale a opção correta de acordo com a regência verbal:

- a) Prefiro mais ler do que passear.
- b) Somos em trinta professores no treinamento da brigada escolar.
- c) Namoro com Joana.
- d) Assisti ao espetáculo e gostei dele.
- e) Simpatizei-me com a atendente da lanchonete.

### Questão 7

Leia os versos do poema de Vicente de Carvalho.

*Tarde triste e silenciosa  
De vila de beira-mar:  
Uma tarde cor-de-rosa  
Que vai morrendo em luar...*

(Vicente de Carvalho. Poemas e Canções. São Paulo: Saraiva, 1965).

As palavras **silenciosa** e **cor-de-rosa** são respectivamente:

- a) Adjetivo composto e adjetivo simples
- b) Advérbio de modo e adjetivo simples
- c) Adjetivo composto e adjetivo derivado do substantivo
- d) Adjetivo simples e adjetivo composto
- e) Adjetivo simples e adjetivo derivado do substantivo

### Questão 8

Leia a produção de texto de um aluno do 5º ano.

Querido diário,

Sempre \_\_\_\_\_ ir à festa \_\_\_\_\_ que a escola faz na praça do bairro, mas minha mãe tem excesso de cuidado e não me deixa participar. A festa irá começar ao \_\_\_\_\_. Se eu \_\_\_\_\_ meus amigos passando em frente minha casa ficarei triste, pois não irei \_\_\_\_\_ para as fotos da turma.

Com base no texto, assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente, de acordo com as normas ortográficas:

- a) quis - beneficente - meio-dia e meia - vir - posar
- b) quiz - beneficente - meio-dia e meio - ver - posar
- c) quis - beneficiante - meio-dia e meia - vir - pousar
- d) quiz - beneficiante - meio-dia e meia - vir - posar
- e) quiz - beneficente - meio-dia e meio - ver - pousar



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Questão 9

Assinale a alternativa que não apresenta interjeição nos enunciados a seguir.

- a) “— Muito amiga você, hein, Dani? Reclamou Eugênia. — Olha só o jeito que estou vestida! Quer me fazer parecer mais gorda?”.
- b) “Ah, mãe, dá um tempo com esse trabalho e veja se estou bem com esse vestido”.
- c) “Olá, Eugênia — ela falou, dando um beijo no seu rosto”.
- d) “Credo! Vamos correndo pra casa”.
- e) “Todos da casa viajaram, inclusive os gatos”.

### Questão 10

Leia o texto a seguir:



(Disponível em: <<https://www.ivancabral.com/search/label.2010>>. Adaptado. Acesso em: 12 nov. 2022).

Os gêneros textuais são textos materializados que circulam socialmente. Pelas características do texto, forma composicional, tema e estilo, esse texto constitui-se como um/uma:

- a) História em quadrinhos
- b) Cartum
- c) Charge
- d) Tirinha
- e) Resenha

## MATEMÁTICA

### Questão 11

Em uma olimpíada escolar, há 6 turmas de 5º ano competindo entre si pela conquista de medalhas de ouro, prata e bronze. Qual é o número de maneiras distintas que o pódio pode ser formado?

- a) 6
- b) 18
- c) 20
- d) 120
- e) 720

### Questão 12

O número no quadro abaixo mostra a quantidade de torcedores que o estádio do Maracanã comporta.

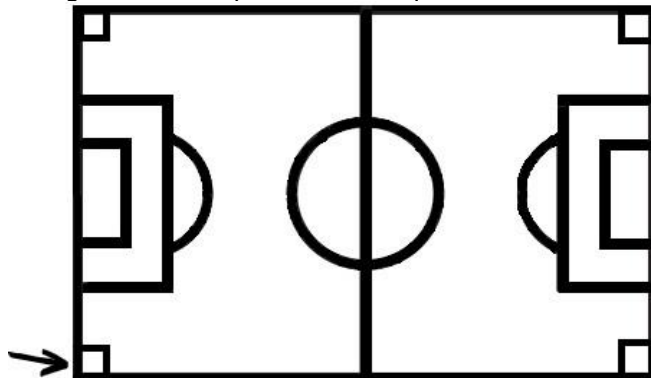
34 763

Em relação a esse número é correto afirmar que:

- a) Há 347 dezenas.
- b) O algarismo 4 corresponde a 400 unidades.
- c) Esse número tem duas ordens.
- d) O algarismo 6 corresponde a 6 unidades.
- e) É um número par.

### Questão 13

A imagem abaixo representa uma quadra de futebol.



(Disponível em: Canva.com. Adaptado. Acesso em: 15 de nov. 2022).



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

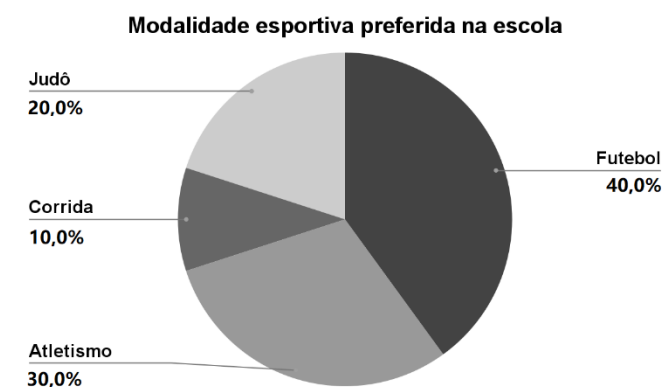
PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Em relação ao ângulo em destaque com uma seta, indique a afirmativa correta.

- a) Este ângulo é obtuso e possui medida igual a  $120^\circ$
- b) Este ângulo é reto e possui medida igual a  $180^\circ$
- c) Este ângulo é agudo e possui medida igual a  $90^\circ$
- d) Este ângulo é agudo e possui medida igual a  $45^\circ$
- e) Este ângulo é reto e possui medida igual a  $90^\circ$

Leia e analise o gráfico para responder as questões 14 e 15.

Um determinado professor de Educação Física realizou uma pesquisa com seus estudantes para descobrir a modalidade esportiva preferida na escola. O gráfico a seguir mostra o resultado dessa pesquisa.



(Fonte: Elaboração própria).

### Questão 14

Sabendo que foram entrevistados no total 530 estudantes, indique a quantidade que preferem judô.

- a) 53 estudantes
- b) 106 estudantes
- c) 132,5 estudantes
- d) 159 estudantes
- e) 212 estudantes

### Questão 15

Qual é a fração correta que representa a quantidade de estudantes que preferem atletismo?

- a)  $\frac{3}{10}$

b)  $\frac{3}{100}$

c)  $\frac{30}{530}$

d)  $\frac{30}{10}$

e)  $\frac{1}{5}$

### Questão 16

Uma determinada escola organizou um festival de xadrez na quadra de esportes e convidou os pais para prestigiarem seus filhos. O número no quadro abaixo mostra a quantidade de pessoas que havia na quadra de esportes.

1 235

Indique a alternativa correta que representa a decomposição deste número.

- a)  $100^3 + 2 \times 100^2 + 3 \times 100^1 + 5 \times 100^0$
- b)  $10^4 + 2 \times 10^3 + 3 \times 10^2 + 5 \times 10^1$
- c)  $1000^3 + 200^2 + 30^1 + 5^0$
- d)  $10^3 + 2 \times 10^2 + 3 \times 10^1 + 5 \times 10^0$
- e)  $12 \times 10^3 + 35$

### Questão 17

Para confeccionar um balangandã o professor de Educação Física precisa providenciar uma folha de revista, barbante e pelo menos 3 tiras de papel crepom para cada aluno. Sabendo que 1 rolo de barbante possui 185 metros e que ele precisa de um pedaço de exatamente 60 cm para cada aluno, calcule quantos alunos ele conseguirá atender, na confecção do brinquedo, utilizando esse rolo de barbante.

- a) 3,08 alunos e restarão 20 cm de barbante
- b) 38 alunos e restarão 20 cm de barbante
- c) 308 alunos e restarão 20 cm de barbante
- d) 308,33 alunos e restarão 20 mm de barbante
- e) 309 alunos e não restará barbante



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

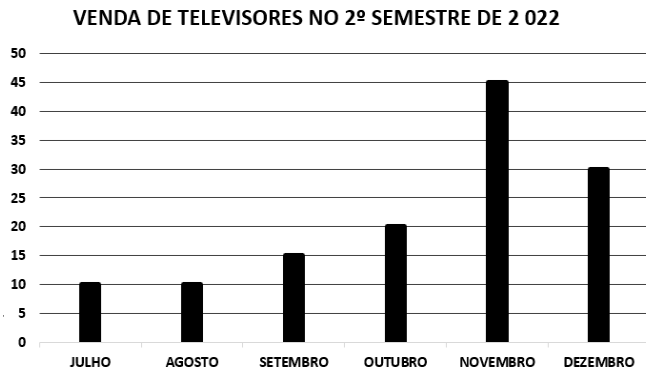
## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Questão 18

Certa loja realizou um levantamento dos televisores vendidos no segundo semestre de 2022 e registrou os resultados no gráfico abaixo.



(Fonte: Elaboração própria).

De acordo com o gráfico, é correto afirmar que:

- As vendas dos meses de julho, agosto e setembro ultrapassaram as vendas do mês de dezembro.
- As vendas do mês de outubro, dobraram em relação ao mês de setembro.
- No mês de dezembro ocorreu uma queda nas vendas de 50% em relação ao mês de novembro.
- No mês de novembro a quantidade de venda foi resultado de uma promoção da loja.
- As vendas nesse 2º semestre ultrapassam um total de 180 televisores.

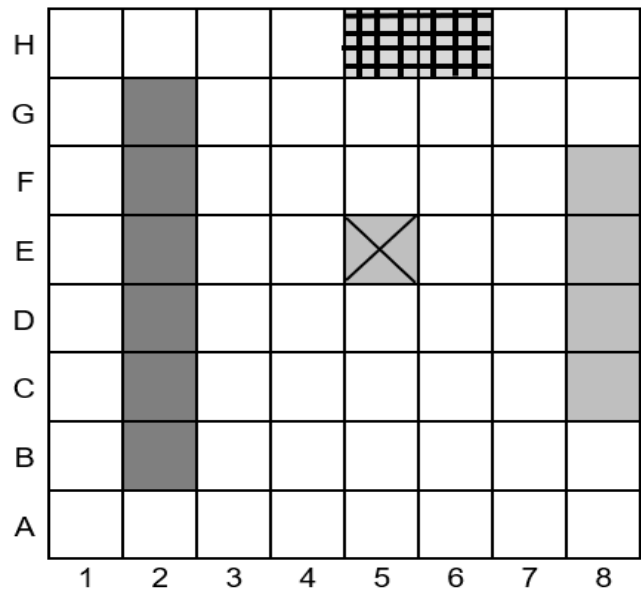
Para responder às questões 19 e 20 utilize como base as seguintes informações:

Marcos e João brincaram de Batalha Naval e utilizaram a legenda a seguir para posicionar os navios em suas coordenadas:

NAVIOS	LEGENDA
REBOCADOR	
PORTA AVIÃO	
CRUZADOR	
SUBMARINO	

(Fonte: Elaboração própria).

Veja como Marcos posicionou seus navios em sua folha quadriculada:



### Questão 19

Sabendo que a medida de cada quadradinho da folha quadriculada mede 1 (um) centímetro, assinale a alternativa correta que corresponde a diferença entre os perímetros do Submarino e do Cruzador.

- 2 cm
- 4 cm
- 6 cm
- 10 cm
- 24 cm

### Questão 20

Assinale a alternativa correta que indica as coordenadas do PORTA AVIÃO.

- C8, D8, E8 e F8
- D5 e E5
- H5 e G5
- H5 e H6
- E2, C2, D2, E2, F2 e G2



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### TECNOLOGIA

#### Questão 21

21) Leia o texto a seguir:

“Um estudo global publicado em 2017 pela revista científica The Lancet projetou que, se as tendências observadas na época continuassem, até 2022 a obesidade em crianças e adolescentes de 5 a 19 anos superaria a proporção de pessoas com baixo peso pela primeira vez. Essa previsão agora parece certa se tornar realidade. A pandemia de COVID-19 acelerou em muitos países o quadro de obesidade infantil, afinal, as crianças ficaram mais tempo em casa, sentadas e deitadas, geralmente na frente de uma tela.”

*(Estudos revelam que pandemia acelerou aumento de crianças com obesidade. Disponível em: <https://www.sbcbm.org.br/estudos-revelam-que-pandemia-acelerou-aumento-de-criancas-com-obesidade/#:~:text=A%20pandemia%20de%20COVID%2D19%20acelerou%20em%20muitos%20pa%C3%ADses%20o,planeta%20cheque%20a%2075%20milh%C3%B5es>. Acesso em: 06 de nov. 2022).*

Sobre a utilização das ferramentas do Google para auxiliar o professor no cálculo do índice de massa corporal de seus alunos, é correto afirmar que:

- a) A criação de um formulário Google auxilia na coleta e organização dos dados das crianças. Esses dados vão automaticamente para uma planilha Google e o professor pode criar uma fórmula para o cálculo do índice de massa corporal de seus alunos.
- b) A criação de uma tabela no Google Documentos permite a coleta e organização dos dados das crianças. O professor pode abrir esse documento usando uma planilha do Excel para o cálculo do índice de massa corporal de seus alunos.
- c) A criação de um formulário Google auxilia na coleta e organização dos dados das crianças. Esses dados vão automaticamente para uma planilha Excel e o professor pode criar uma fórmula para o cálculo do índice de massa corporal de seus alunos.
- d) A criação de um formulário Google auxilia na coleta e organização dos dados das crianças. Para criar uma fórmula para o cálculo do índice de massa corporal de seus alunos, é necessário fazer o carregamento (*upload*) de uma planilha que está no computador ou laptop para o Google Drive.
- e) A criação de um formulário utilizando o *OneDrive*, permite a coleta e organização dos dados das crianças. Esses dados vão automaticamente para uma planilha Google e o professor pode criar uma fórmula para o cálculo do índice de massa corporal de seus alunos.

#### Questão 22

Assinale a alternativa correta que corresponde ao atalho utilizado no Microsoft Word na situação apresentada:

A professora de Educação Física optou por elaborar seu planejamento semanal no Microsoft Word. Para não correr o risco de perder seu trabalho, utilizava o atalho para salvar o documento a cada duas linhas redigidas.

- a) Ctrl + O
- b) Ctrl + R
- c) Ctrl + B
- d) Ctrl + X
- e) Ctrl + L

#### Questão 23

A formação continuada permite a capacitação do professor em seu trabalho e as apresentações Google podem contribuir na síntese e exposição de um texto teórico. Sobre o Google apresentações é correto afirmar que:

- a) Para criar uma apresentação basta abrir a página Apresentações Google, iniciar uma nova apresentação e depois de pronta, salvá-la no Google Drive.
- b) Existem diferentes modelos prontos de apresentações, mas os efeitos de transição só estão disponíveis no Powerpoint.
- c) Quando há o compartilhamento de uma apresentação, as sugestões de edição só podem ser feitas por meio de comentários.
- d) As apresentações on-line são salvas automaticamente e as versões anteriores do arquivo ficam armazenadas por trinta dias, o que permite desfazer alterações.
- e) É possível o compartilhamento de uma apresentação e a atribuição de permissões para controlar quem pode visualizar e editar o arquivo.

#### Questão 24

O professor fez parceria com uma escola de dança e exibirá para os alunos uma apresentação remota, via Google Meet. Para criar a reunião no Google Meet, após clicar em “nova reunião”, a ferramenta propõe três possibilidades.

Assinale a alternativa correta em relação a criação de uma reunião via Google Meet:

- a) Criar uma reunião agora; iniciar uma reunião instantânea; programar no Google Agenda.





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

- b) Criar uma reunião para depois; iniciar uma reunião instantânea; programar no Google Agenda.
- c) Criar uma reunião para depois; iniciar uma reunião em instantes; programar no Google Agenda.
- d) Criar uma reunião para Agenda Google; iniciar uma reunião instantânea; programar no Google Agenda.
- e) Criar uma reunião para a escola; iniciar uma reunião instantânea; programar no Google Agenda.

### Questão 25

Durante uma reunião no Google Meet para apresentação da equipe pedagógica aos pais dos alunos, o organizador da reunião tem acesso ao ícone “Controles do organizador”, o qual permite a moderação para manter o controle da reunião.

Sobre as ferramentas disponíveis para o organizador de uma reunião no Google Meet, assinale a alternativa correta:

- a) É possível impedir que os participantes entrem atrasados na reunião.
- b) É possível impedir que todos os participantes compartilhem a tela.
- c) É possível impedir que os participantes saiam da reunião.
- d) É possível garantir que todos os participantes tenham conexão adequada para participar da reunião.
- e) É possível impedir que os participantes acessem a reunião pelo celular.

## LEGISLAÇÃO NACIONAL BÁSICA

### Questão 26

Sobre as etapas Educação Infantil e Ensino Fundamental de acordo com a Lei nº 9394/1996 e suas alterações, é correto afirmar que:

- a) A Educação Infantil é dividida em berçário, creche e pré-escola.
- b) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- c) A matrícula é obrigatória a partir da pré-escola com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), não havendo reprovação na pré-escola.
- d) O ensino à distância para o Ensino Fundamental não pode ser utilizado como complementação da aprendizagem, sendo permitido apenas em situações emergenciais.

- e) É obrigatório, na Educação Infantil, a expedição de parecer descritivo que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

### Questão 27

Assinale a alternativa correta que corresponde a um princípio norteador da gestão democrática previsto no artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394/1996.

- a) Participação da equipe gestora na elaboração do cardápio da merenda escolar.
- b) Participação dos profissionais da educação nos serviços de manutenção predial do ambiente escolar.
- c) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- d) Participação da equipe gestora na elaboração do plano de aula.
- e) Participação dos alunos em atividades externas.

### Questão 28

Leia o texto a seguir e assinale a alternativa correta.

Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

*(Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394. Art. 26. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.html](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.html). Acesso: em 09 de nov. 2022).*

A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, de acordo com a Lei nº 9394/1996 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sua prática é:

- a) obrigatória a todos os alunos.
- b) facultativa aos casos previstos em lei.
- c) facultativa a todos os alunos.
- d) obrigatória apenas aos alunos do ensino fundamental.
- e) obrigatória apenas aos alunos da educação infantil.

### Questão 29

Sobre os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990), leia o texto a seguir:

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

exercício da cidadania e qualificação para o trabalho [...]. (Estatuto da Criança e do Adolescente. Art. 53. Disponível em: [https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/publicacoes/eca\\_digital\\_Defeso\\_V2.pdf](https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/publicacoes/eca_digital_Defeso_V2.pdf) Acesso em: 09 nov. 2022).

Com base no texto e quanto ao acesso à escola, podemos afirmar que a criança tem o direito de ter:

- Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas apenas no estabelecimento que houver disponibilidade.
- Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas de acordo com a escolha da família.
- Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas de acordo com a escolha da família.
- Acesso à escola pública e gratuita, a qualquer distância de sua residência, garantindo-se vagas apenas para o ensino fundamental.

### Questão 30

Leia o texto a seguir:

Primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

(Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil. (Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=9769-diretrizescurriculares-2012&category\\_slug=janeiro-2012-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=9769-diretrizescurriculares-2012&category_slug=janeiro-2012-pdf&Itemid=30192) Acesso em: 09 nov. 2022).

Assinale a alternativa correta referente à jornada da Educação Infantil:

- É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.
- É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, seis horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a dez horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

c) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no máximo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração sempre superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

d) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, duas horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a quatro horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

e) É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo que a criança permanece na instituição somado ao deslocamento.

### Questão 31

Considerando a organização da Educação Básica de acordo com a Lei nº 9394/1996 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e suas alterações, é correto afirmar que:

a) Na verificação do rendimento escolar, um dos critérios é a avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, devendo prevalecer os aspectos quantitativos sobre os qualitativos.

b) A carga horária mínima anual é de 800 (oitocentas) horas que devem ser distribuídas em até 200 (duzentos) dias letivos de efetivo trabalho escolar.

c) Pode ocorrer a classificação, mediante avaliação feita pela escola, em qualquer série ou etapa da Educação Básica.

d) A Educação Física é componente curricular obrigatório, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

e) O turno parcial deve ter no mínimo 4 (quatro) horas e o turno integral, no mínimo 8 (oito) horas.

### Questão 32

Considerando o estabelecido pela Lei nº 9394/1996 e suas alterações para a Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial, é correto afirmar que:

a) Os exames supletivos realizar-se-ão no nível de conclusão do Ensino Fundamental, para os maiores de 16 (dezesseis) anos.

b) A Educação de Jovens e Adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

c) Entende-se por Educação Especial, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente em instituições especializadas, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

d) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início aos quatro anos, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.

e) Além da oferta da Educação Especial no ensino regular, o atendimento educacional deve ser feito em classes, escolas ou serviços especializados.

### Questão 33

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEIs é correto afirmar que:

a) O movimento é um dos eixos apresentados na resolução, sendo correspondente ao Campo de Experiência Corpo, Gestos e Movimentos.

b) As DCNEIs apresentam objetivos de aprendizagem que estão divididos em cinco Campos de Experiências.

c) Uma das normas estabelecidas pelas DCNEIs é a obrigatoriedade da matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

d) Mesmo não havendo reprovação na Educação Infantil, sua frequência a partir dos 4 anos é obrigatória, sendo um pré-requisito para o ingresso no Ensino Fundamental.

e) A Educação Infantil é oferecida em creches e pré-escolas, em estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 6 anos de idade no período diurno ou noturno, em jornada integral ou parcial.

### Questão 34

Sobre as práticas pedagógicas e o currículo na Educação Infantil, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEIs, é correto afirmar que:

a) O currículo é definido enquanto um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 6 anos de idade.

b) As práticas pedagógicas devem ser realizadas por meio de experiências que são explicitadas em doze incisos e possuem como eixos norteadores as interações e a brincadeira.

c) As práticas pedagógicas devem ser realizadas por meio de experiências que são divididas em cinco campos.

d) O currículo é definido enquanto um conjunto de atividades pedagógicas estabelecidas contemplando os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

e) Considerando os malefícios da exposição às telas, não há menção sobre a utilização de recursos tecnológicos na Educação Infantil.

### Questão 35

Sobre a composição dos níveis escolares de acordo com a Lei nº 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, leia o texto a seguir e assinale a alternativa correta que corresponde a composição da Educação Básica:

A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

(Lei nº 9.394, Art. 22. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)>. Acesso em: 09 nov. 2022).

a) Educação Básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental.

b) Educação Básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

c) Educação Básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio.

d) Educação Básica, formada pelo ensino fundamental I e ensino fundamental II.

e) Educação Básica, formada pelo ensino médio.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 36

Com relação à avaliação da aprendizagem em Educação Física, analise as afirmativas a seguir e assinale a correta:

a) A avaliação em Educação Física é instrumento que pode ser relativizado do ponto de vista da perspectiva sociocultural, pois não se deve considerar certo ou errado o movimento realizado, mas a manifestação e a expressão do sujeito que se move.

b) Avaliação não existe de forma isolada do processo de aprendizagem do estudante e não deve ser considerada pelo professor uma atividade neutra ou separada do restante do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos. Avaliação é uma ação pedagógica orientada



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

pelos concepções de mundo, sociedade, estudante, escola, a própria educação física por parte do professor.

c) Para uma adequada avaliação na Educação Física, o conhecimento das etapas de aquisição das habilidades motoras e o nível de desenvolvimento motor adequado para cada faixa etária é primordial, principalmente considerando as competências essenciais e os aspectos socioculturais da área.

d) A avaliação em Educação Física é parte integrante do processo de ensino-aprendizagem que deve considerar tanto a avaliação quantitativa como a qualitativa, observando padrões específicos e competências essenciais, em que as concepções e visões de mundo dos professores precisam ser anuladas.

e) As concepções atuais em Educação Física consideram a avaliação como um instrumento aplicado ao final de todo o processo de ensino aprendizagem para verificar o quanto o estudante aprendeu do conteúdo e quais competências e habilidades desenvolveu. Esta ação pedagógica aferirá um resultado representativo de todo o processo de aprendizagem percorrido desde o seu início graças a sua neutralidade.

### Questão 37

Leia o texto a seguir:

“O jogo é uma função da vida, mas não é passível de definição exata em termos lógicos, biológicos ou estéticos. O conceito de jogo deve permanecer distinto de todas as outras formas de pensamento através das quais exprimimos a estrutura da vida espiritual e social.”

(HUIZINGA, J. *Homo ludens: o jogo como elemento da cultura*. 6.ed. Perspectiva, 2010).

A respeito do jogo é correto afirmar que:

a) O jogo é uma atividade voluntária e livre, não tendo um fim em si mesmo, não pertence à vida real, mas pode levar o jogador a vivenciar e representar momentos de seriedade.

b) O conceito de jogo deve permanecer distinto de todas as outras formas de pensamento, pois sendo algo que não pertence à vida real, está desligado da vida cotidiana e de seus significados.

c) O autor destaca o fator temporal do jogo, pois ao chegar ao fim, o jogo manifesta sentimentos e significados para quem joga, possibilitando a criatividade, porém impedindo que seja transmitido para outras gerações.

d) Outra característica do jogo é a sua finalidade temporal, pois faz parte de um intervalo da vida cotidiana, capaz de trazer ludicidade à vida e dar satisfação ao homem, porém isto não faz do jogo uma necessidade humana e social.

e) O jogo é uma atividade desligada de todo e qualquer interesse material, com a qual não se pode obter qualquer

lucro, praticada dentro de limites espaciais e temporais próprios, segundo uma certa ordem e certas regras.

### Questão 38

No Brasil há uma política educacional de inclusão fundamentada em diversos documentos como a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006), a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008) e a Lei Brasileira de Inclusão (2015), além da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) e da Constituição Federal (1988).

Com relação à inclusão de estudantes nas aulas de Educação Física é correto considerar que:

a) Os estudos referentes a Educação Física e a Inclusão tem demonstrado crescimento justificado pela sua necessidade atual da escola básica. Estes estudos apresentam resultados no desenvolvimento de estratégias relacionadas à adequação e adaptação do material a ser utilizado nas aulas, dispensando qualquer adaptação curricular ou avaliativa para que todos tenham o mesmo acesso aos conteúdos.

b) Como todos os estudantes tem direito ao acesso à educação de maneira igualitária e democrática, às políticas de inclusão escolar desaconselham que haja uma adaptação curricular, assim, os professores podem alterar suas estratégias, recursos materiais e procedimentos. Na Educação Física, um ótimo exemplo é a utilização de bolas com guizos nos jogos.

c) Os recursos e estratégias necessitam ter a orientação e a participação de profissionais especializados na inclusão dos alunos público-alvo da Educação Especial. Desta maneira, cada aluno tem direito a um professor de apoio capacitado para acompanhar o processo de ensino e aprendizagem.

d) Como em todos os componentes curriculares, a inclusão é um processo que envolve múltiplas dimensões, como: a formação de professores, a organização dos recursos, a atuação de especialistas de apoio à equipe escolar e a família, a flexibilização do currículo e da avaliação, destacando-se a análise diagnóstica do estudante para auxiliar o planejamento e aplicação das aulas em um processo permanente de intervenção e reavaliação.

e) A Inclusão Educacional e a multiplicidade de elementos a serem considerados no processo de ensino ainda é uma área recente na Educação Física. Antigos paradigmas necessitam de novas reflexões no sentido da reconstrução da atuação e pensamento da Educação Física em direção ao aluno com deficiência. Portanto, em alguns casos, a Educação Física torna-se um componente curricular secundário diante de outras aprendizagens mais urgentes.



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Questão 39

Leia o texto a seguir:

“No cotidiano escolar, a Educação Física pode ampliar ainda mais sua importância pedagógica à medida que, por meio do seu objeto de Ensino/Estudo, estabelece relações dialéticas com conceitos, fundamentos e teorias tradicionalmente abordados em outras áreas. Isso se torna fundamental para a reflexão pedagógica dos estudantes em uma perspectiva que possibilite o entendimento de totalidade das manifestações da Cultura Corporal. O tratamento articulado dos conhecimentos sistematizados nos diferentes componentes curriculares e áreas do conhecimento permite aos estudantes constatar, interpretar, compreender e explicar a realidade social complexa, possibilitando diferentes formas de ler e interpretar o mundo, com vistas a transformar suas realidades na medida em que vão se apropriando dos conhecimentos científicos universais sistematizados pelas diferentes ciências ou áreas do conhecimento.”

(PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Referencial curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações. Curitiba, PR: SEED/PR, 2018. Disponível em: <<http://www.referencialcurricularoparana.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=16>>. Acesso em: 21 nov. 2022).

Assinale a alternativa correta que corresponde ao princípio educacional abordado pelo texto.

- a) Sistematização
- b) Interdisciplinaridade
- c) Contemporaneidade
- d) Contextualização
- e) Protagonismo Social

### Questão 40

Para a estruturação da unidade temática Esporte na Base Nacional Comum Curricular - BNCC foi utilizado um modelo de classificação possibilitando a distribuição das modalidades esportivas em categorias, baseado em uma lógica interna, privilegiando as ações motoras, reunindo esportes que apresentam exigências motrizes semelhantes no desenvolvimento de suas práticas.

Assinale a alternativa correta que contempla exemplos destas categorias:

- a) Velocidade; Aquáticos; Quadra e Rede; Campo e taco; Aventura e Combate.
- b) Categoria Profissional (Individuais e Coletivos); Esportes Alternativos; Esporte Amador.
- c) Técnico-combinatório; Marca; Precisão; Campo e taco; Invasão ou territorial; Combate.

d) Marca; Precisão; Técnico-combinatório; Rede/quadra dividida; Campo e Pista; Aquáticos.

e) Marca; Precisão; Técnico-combinatório; Aventura; Campo e Pista; Invasão ou territorial e Combate.

### Questão 41

Leia o texto a seguir:

“A \_\_\_\_\_, [...], reúne as práticas corporais que têm como elemento organizador a exploração das possibilidades acrobáticas e expressivas do corpo, a interação social, o compartilhamento do aprendizado e a não competitividade. Podem ser constituídas de exercícios no solo, no ar (saltos), em aparelhos (trapézio, corda, fita elástica), de maneira individual ou coletiva, e combinam um conjunto bem variado de piruetas, rolamentos, paradas de mão, pontes, pirâmides humanas etc. Integram também essa prática os denominados jogos de malabar ou malabarismo.”

(BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf). Acesso em: 21 nov 2022).

A alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto é:

- a) Ginástica Circense
- b) Ginástica Geral
- c) Ginástica Artística
- d) Ginástica Acrobática
- e) Ginástica Holística

### Questão 42

Analise o texto abaixo e identifique segundo as considerações da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, o que representa:

“(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.”

(BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf). Acesso em: 21 nov 2022).

- a) Objetivo de Aprendizagem
- b) Habilidade
- c) Objeto de Conhecimento
- d) Competência Específica
- e) Campo de Experiências



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Questão 43

Leia o texto a seguir:

“A cultura é o conjunto de códigos simbólicos reconhecíveis pelo grupo, e é por intermédio desses códigos que o indivíduo é formado desde o nascimento. Durante a infância, por esses mesmos códigos, aprende os valores do grupo; por eles é mais tarde introduzido nas obrigações da vida adulta, da maneira como cada grupo social as concebe.”

(BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física/Secretaria de Ensino Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997).

Sobre a Educação Física e o conceito de cultura é correto afirmar:

a) Sob a abordagem cultural, a principal categoria para compreender e discutir a Educação Física na escola é a cultura, pois o processo educacional não se restringe a dimensão biológica, mas considera o contexto sociocultural. A técnica de movimento eficiente e econômico passa para a valorização do gesto dotado de significado, reconstruído pelos alunos, ampliando-se o conceito de ser humano.

b) Sob o olhar da Antropologia, mesmo fazendo parte de uma mesma espécie, há uma certeza de que os homens se expressam culturalmente de maneiras diversas. Respeitando as diferenças entre indivíduos e grupos, a Antropologia não se preocupa em compreender os significados das ações humanas.

c) A abordagem cultural, assim como outras abordagens, construtivista, crítico-emancipatória, crítico superadora, não surgiram no intuito de criticar a perspectiva biológica que dominava a Educação Física na escola, mas o corpo passou a ser visto em uma dimensão antropológica.

d) Inicialmente utilizado pelo Coletivo de Autores, o termo Cultura Corporal do Movimento, promove a valorização da liberdade de expressão dos movimentos dentro de um contexto cultural por meio de componentes históricos e sociais, negando os fatores biológicos e funcionais do ser humano.

e) A partir das considerações a respeito do conceito de Cultura, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, ao reafirmar a importância da diversidade na Educação Física, divide como Objetos de conhecimentos da Educação Física os cinco clássicos: Jogo, Esporte, Ginástica, Dança e Luta.

### Questão 44

Leia o texto a seguir:

“[...] a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, numa relação que extrapola o simples exercício de ensinar e aprender. Conhecer é sempre uma ação que implica esquemas de

assimilação e acomodação num processo de constante reorganização.”

(DARIDO, S. C.; RANGEL, I. C. A. Educação física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003).

Assinale a alternativa correta que corresponde à abordagem expressa no texto:

- a) Abordagem Crítico Superadora
- b) Abordagem Crítico-emancipatória
- c) Abordagem Cultural
- d) Abordagem Desenvolvimentista
- e) Abordagem Construtivista

### Questão 45

O Índice de Massa Corpórea (IMC) é adotado pela Organização Mundial da Saúde como cálculo do peso ideal de cada indivíduo. Considerando essa classificação um professor, na Semana do Movimento e Saúde, fez avaliação antropométrica de uma criança com 10 anos, sexo masculino, 1 m e 48 cm de altura, 47 kg. De acordo com os dados apresentados, qual seria o IMC correto da criança avaliada?

- a) IMC = 21,45 kg/m<sup>2</sup> classificado como sobrepeso.
- b) IMC = 21,61 kg/m<sup>2</sup> classificado como normal.
- c) IMC = 22,52 kg/m<sup>2</sup> classificado como adequado.
- d) IMC = 22,12 kg/m<sup>2</sup> classificado como sobrepeso.
- e) IMC = 21,56 kg/m<sup>2</sup> classificado como obesidade.

### Questão 46

Assim como todos os componentes curriculares considerados na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, a Educação Física é orientada em uma abordagem curricular por competências. Neste sentido, o ensino deve ter como objetivo o desenvolvimento de competências, que a própria BNCC define como:

- a) A capacidade de resolver problemas apresentados durante a problematização dos conteúdos realizada pelo professor na intenção de alcançar objetivos educacionais pré-estabelecidos para fruição de requisitos essenciais para o mundo do trabalho.
- b) A soma de conhecimentos e habilidades que o estudante adquire ao longo do processo educacional acumulando vivências práticas para o futuro.
- c) A capacidade inata de solucionar problemas considerando a análise, a fruição, a reflexão sobre as ações e o protagonismo comunitário.
- d) A mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

e) A capacidade e habilidade de mobilizar as demandas cotidianas complexas para a resolução de problemas considerando valores democráticos de protagonismo comunitário na intenção de construir os conhecimentos.

### Questão 47

De acordo com Darido e Sanches Neto (2005), a concepção de psicomotricidade inaugura uma nova fase de preocupações para o professor de Educação física, que extrapola os limites biológicos e de rendimento corporal. Nela busca-se, o envolvimento da Educação Física com o:

(DARIDO, Suraya Cristina; SANCHES NETO, Luiz. O contexto da educação física na escola. In: DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (Coords.). Educação Física na Escola: implicações pra a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.)

a) Desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, buscando garantir a formação parcial.

b) Desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, psicossociais e psicomotores, buscando garantir a formação integral.

c) Desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos locomotores, afetivos e psicomotores, buscando garantir a formação parcial e objetiva.

d) Desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, buscando garantir a formação integral.

e) Desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com influência dos processos sociocultural, afetivos e psicomotores, buscando garantir a formação integral.

### Questão 48

Leia o texto a seguir:

“\_\_\_\_\_”: implica a apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas vivências corporais, bem como das diferentes práticas corporais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos. Essa dimensão está vinculada com a apropriação de um conjunto de conhecimentos que permita ao estudante desfrutar da realização de uma determinada prática corporal e/ou apreciar essa e outras tantas quando realizadas por outros.”

(BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular, 2017. Disponível em: <[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)>. Acesso em: 10 nov 2022).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto com uma dimensão de conhecimento da Educação Física prevista na Base Nacional Comum Curricular – BNCC:

- a) Uso e apropriação
- b) Reflexão sobre a ação
- c) Experimentação
- d) Vivência social
- e) Fruição

### Questão 49

Os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN's são referência para educação de todo o país. Dentro desses parâmetros estão os objetivos gerais da Educação Física no ensino fundamental, entre vários tópicos importantes. (BRASIL, Ministério da Educação, (1997). Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Brasília, MEC/SEF. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro07.pdf>. Acesso em: 09 nov 2022).

A respeito desses objetivos, é correto afirmar que os alunos, ao final do ensino fundamental, sejam capazes de:

- a) Conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e desempenho que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando parcialmente os padrões divulgados pela mídia e buscando consumismo.
- b) Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com ele mesmo, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.
- c) Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais e étnicos.
- d) Reconhecer condições de ética que comprometam os processos de crescimento e desenvolvimento, não as aceitando para si nem para os outros, reivindicando condições de vida dignas.
- e) Conhecer, organizar sem interferir no espaço, bem como reivindicar locais adequados para promover atividades corporais esportivas, reconhecendo-as como uma necessidade do ser humano e um direito do cidadão, em busca de uma melhor qualidade de vida.



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Questão 50

Para as aulas de Educação Física, a Base Nacional Comum Curricular - BNCC propõe unidades temáticas para as práticas corporais no Ensino Fundamental. Estas práticas corporais deverão proporcionar aos estudantes aquisição de habilidades que privilegiem as seguintes dimensões de conhecimento:

a) Experimentação; uso e apropriação; fruição; reflexão sobre a ação; construção de valores; análise; compreensão e protagonismo comunitário.

b) Vivências; uso e apropriação; fruição; reflexão sobre a ação; construção de valores; análise; compreensão e protagonismo democrático.

c) Experimentação; empreendedorismo; fruição; reflexão sobre a ação; construção de valores; análise; compreensão e intervenção sociocultural.

d) Vivências; uso e apropriação; fruição; reflexão sobre a ação; construção de valores; análise; compreensão e protagonismo sociocultural.

e) Experimentação; uso e apropriação; fruição; reflexão sobre a ação; empreendedorismo; análise; compreensão e protagonismo comunitário.





# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH

PEBU02 - DOCÊNCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### PROVA DISCURSIVA

Na condição de professor(a) de Educação Física dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em uma Escola Municipal em Londrina e em consonância com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC elabore um texto dissertativo-argumentativo contendo no mínimo 25 (vinte e cinco) e no máximo de 30 (trinta) linhas, abordando o objeto de conhecimento: "Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo", contemplando os seguintes aspectos:

- O trabalho do professor com Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo no contexto educacional.
- As metodologias que podem ser utilizadas pelo professor no desenvolvimento de aula para o objeto de conhecimento proposto.
- As habilidades que podem ser alcançadas com os alunos no ensino das Brincadeiras e Jogos populares do Brasil e do mundo.

### FOLHA PARA RASCUNHO DA PROVA DISCURSIVA

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

## Estado do Paraná

*Concurso Público Edital nº 179/2022 - DDH/SMRH*

*PEBU02 - DOCÊNCIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA*

22

---

23

---

24

---

25

---

26

---

27

---

28

---

29

---

30

---