



Prefeitura do Município de Londrina

Estado do Paraná

TESTE SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº. 103/2012-DGP/SMGP

Educador do Ensino Fundamental –

EJA Matemática

PROVA OBJETIVA

Aplicação: 24/06/2012 (MANHÃ)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Assim que receber o gabarito (com cuidado para não rasga-lo) confira seus dados impressos e assinhe no local apropriado. Havendo dúvidas, solicite orientação ao fiscal de sala.
2. Responda todas as questões primeiramente no caderno de provas (existe apenas uma alternativa correta) e, depois, com calma, transcreva ao gabarito. **Não haverá substituição de gabarito** e as questões em branco, com rasuras, não preenchidas corretamente ou com mais de uma alternativa assinalada serão consideradas nulas.
3. Ao terminar de responder as questões do gabarito, permaneça sentado, chame o fiscal de sala e aguarde.
4. O tempo mínimo de permanência em sala será de 60 (sessenta) minutos e a duração da prova não excederá a 03 (três) horas.
5. Terminada a prova, não será permitida a permanência nos corredores e pátios, nem acesso a outras salas ou banheiros.
6. Não será permitida a saída de candidato com o caderno de prova.
7. O Gabarito Oficial Preliminar e a Prova Objetiva serão disponibilizados no endereço eletrônico www.londrina.pr.gov.br no dia 25/06/2012 a partir das 17h00.
8. Utilize o canhoto abaixo para anotar a alternativa que julgar correta em cada questão, mesmo modo que no gabarito oficial. Ao término da prova destaque o canhoto e leve-o contigo. Isto é importante para sua conferência pessoal.

nome do candidato:

inscrição:

BOA SORTE!!!

01. 02. 03. 04. 05. 06. 07. 08. 09. 10.
11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.
21. 22. 23. 24. 25.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Prova Educador – Matemática – 24/06/2012

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1 e 2 são a respeito da figura abaixo



1. De acordo com a imagem acima, é possível entender:

- I - Os sentimentos entre o casal é contraditório.
- II - início de fases antagônicas para ambos.
- III - Os noivos estão consoantes.
- IV - O texto torna-se cômico somente pela presença da escrita.

- a) I, II e IV estão corretas.
- b) Somente I e II estão incorretas.
- c) Todas as alternativas estão incorretas.
- d) Somente I e IV estão corretas.
- e) Somente IV é incorreta.

2. Para que o leitor do texto acima entenda o significado da linguagem escrita utilizada no texto não é necessário:

- a) Participar de um universo permeado pelo universo dos jogos eletrônicos.
- b) Perpetuar a linguagem culta e clássica como meio de comunicação.
- c) Ter um nível de educação que tenha contemplado o ensino de uma língua estrangeira.
- d) Entender o significado da expressão para conceber o sentido global do texto.
- e) Todas as opções anteriores estão corretas.

3. Em se tratando de Metáfora, pode-se afirmar que:

- I – O entendimento do texto envolve elementos extrínsecos ao escrito.

II – a inadequação da palavra dentro do contexto torna-o metafórico.

III – aumenta-se ou diminui-se o sentido que uma palavra possui em um contexto.

- a) Somente I e III estão incorretas
- b) Todas estão corretas.
- c) Somente I e II estão corretas.
- d) Somente I está incorreta
- e) Somente II está correta.

4. Segundo o Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (5ª edição), quanto ao emprego do hífen, está incorreta a opção:

- a) Anti-inflamatório, circum-hospitalar, tique-taque.
- b) Lenga-lenga, porco-da-índia, co-habitar.
- c) Adeno-hipófise, zoo-hematina, bem-te-vi.
- d) Mega-hertz, bi-hebdomadário, auto-observação.
- e) micro-ondas, blá-blá-blá, sub-base.

5. Ainda com base no Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa:

I - As vogais consecutivas que não pertencem a ditongos decrescentes (..) podem, se a primeira delas não é u precedido de g ou q, e mesmo que sejam iguais, separar-se na escrita

II - Restabelecer o acento gráfico nos paroxítonos com os ditongos éi e ói quando incluídos na regra geral dos terminados em -r

III - As palavras paroxítonas que apresentam, na sílaba tônica/tônica, as vogais abertas grafadas a, e, o e ainda i ou u e que terminam em -l, -n, -r, -x e -ps, assim como, salvo raras exceções, as respectivas formas do plural, algumas das quais passam a proparoxítonas

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Somente I e III estão incorretas.
- c) Somente I está correta.
- d) Somente II está incorreta.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

As questões 6 e 7 são relativas ao texto abaixo:

Circuito Fechado

Ricardo Ramos

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, telefone, agenda, copo com lápis, caneta, blocos de notas, espátula, pastas, caixa de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas,



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Prova Educador – Matemática – 24/06/2012

notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia, água. Táxi. Mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo, xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço, relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos. Jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras, cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro.

6. Este texto pode ser classificado como texto:

- a) Imagético - associa imagem e escrita.
- b) Instrucional - padroniza um processo.
- c) Narrativo - descreve uma sequência.
- d) Não Verbal - excede a escrita.
- e) Dissertativo - discute uma linha de raciocínio.

7. Sobre Coesão e Coerência, podemos afirmar que a pessoa:

- I - Trabalha em situação estressora e insalubre;
- II - Alterna períodos de descanso e trabalho;
- III - Possui uma rotina cíclica e repetitiva;
- IV - É do sexo masculino pelos termos.

- a) Somente IV é correta.
- b) Somente I e II estão incorretas.
- c) Somente II está incorreta.
- d) Todas as alternativas estão incorretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

MATEMÁTICA

8. O conjunto A tem 20 elementos, $A \cap B$ tem 12 elementos e $A \cup B$ tem 60 elementos. O número de elementos do conjunto B é:

- a) 28
- b) 36
- c) 40
- d) 48
- e) 52

9. Um nadador, disputando a prova dos 400 metros, nado livre, completou os primeiros 300 metros em 3 minutos e 51 segundos. Se esse nadador mantiver a mesma velocidade média nos últimos 100 metros, completará a prova em:

- a) 4 minutos e 51 segundos
- b) 5 minutos e 8 segundos
- c) 5 minutos e 28 segundos
- d) 5 minutos e 49 segundos
- e) 6 minutos e 3 segundos

10. Lançando-se um dado, qual a probabilidade de sair um número ímpar na face voltada para cima?

- a) 50%
- b) 40%
- c) 30%
- d) 20%
- e) 10%

11. O apótema de uma pirâmide regular quadrangular mede 13 cm e o apótema de sua base mede 5 cm. Qual o volume da pirâmide?

- a) 120 cm^3
- b) 169 cm^3
- c) 400 cm^3
- d) 325 cm^3
- e) 100 cm^3

12. No dia 1º de junho, Cristiano abriu uma caderneta de poupança no valor de R\$ 200,00. Nesse mês, a taxa de rendimento da poupança foi de 1,2% e, em julho, foi de 1,4%. Qual o saldo de Cristiano em 1º de agosto?

- a) R\$ 202,40
- b) R\$ 202,50
- c) R\$ 205,20
- d) R\$ 205,23
- e) R\$ 208,20



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Prova Educador – Matemática – 24/06/2012

13. Para comemorar a passagem do Ano Novo, um clube da cidade ofereceu, a seus associados um baile de *réveillon* com ceia. Aos sócios foram cobrados ingressos de R\$ 20,00, sendo que os dependentes pagaram apenas a metade. Com os 1200 participantes, o clube arrecadou um total de R\$ 18000,00 qual o número de dependentes presentes no *réveillon*?

- a) 900
- b) 600
- c) 540
- d) 720
- e) 840

14. Uma serra elétrica foi vendida por R\$ 450,00, com R\$ 50,00 de prejuízo sobre o valor de custo. Qual a taxa percentual de prejuízo sobre o valor da venda?

- a) 10%.
- b) 12,5%.
- c) 1,25%
- d) 10,5%
- e) 11,1%

INFORMÁTICA

15. Qual a tecla de atalho no Word XP que permite salvar um arquivo aberto?

- a) CTRL+A
- b) CTRL+C
- c) CTRL+F
- d) CTRL+B
- e) CTRL+D

16. Quando excluimos um arquivo no Windows XP por engano é possível recuperá-lo quando:

- a) O arquivo está armazenado no computador e foi excluído com a opção das teclas Shift+Delete, desta forma estará na lixeira para ser recuperado.
- b) O arquivo está armazenado na rede e foi excluído com a opção Delete, desta forma estará na lixeira da máquina para ser recuperado.
- c) O arquivo está armazenado no computador e foi excluído com a opção da tecla Delete, desta forma estará na lixeira para ser recuperado.
- d) O arquivo está armazenado na pasta lixeira e foi excluído com a opção Delete, digitando CTRL+Z ele irá retornar automaticamente para a pasta de origem.
- e) O arquivo está armazenado na máquina e foi excluído com a opção Shift+Delete, desta forma é só digitar CTRL+Z e o arquivo retorna automaticamente para a pasta de origem.

17. É preciso digitar um texto sobre o “Dia dos Namorados” mas foi determinado que este texto precisa conter no máximo 80 caracteres para que seja validado pelo sistema de envio de formulário eletrônico da empresa. Quando digitamos um texto em um arquivo no Windows XP é possível verificar quantos caracteres possui o texto, nº de caracteres com e sem espaços, nº de páginas que contém o arquivo, nº de linhas, nº de parágrafos e nº de palavras. Qual das opções abaixo indica onde fica esta opção na barra de menu e qual o nome da função respectivamente quando este arquivo está aberto?

- a) Arquivo / Configurar Página
- b) Formatar / Revelar Formatação
- c) Arquivo / Propriedades.
- d) Exibir / Layout de Impressão
- e) Arquivo / Revelar Formatação

18. A seção do Windows XP destinada ao gerenciamento de arquivos é o “Windows Explorer”. Para adicionar uma subpasta na pasta “Meus Documentos” qual o procedimento correto?

- a) Na barra de menu selecionar a opção “Ferramentas” e depois “Nova Pasta”.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Prova Educador – Matemática – 24/06/2012

- b) No painel “Pastas”, selecionar a pasta “Meus Documentos” com o botão esquerdo do mouse e escolher a opção “exibir”.
- c) Selecionar a pasta “Meus Documentos” no modo de visualização Webview e selecionar a opção “Nova Pasta”.
- d) Selecionar a pasta “Meus Documentos” no modo de visualização Webview e selecionar a opção “Exibir”.
- e) Selecionar a pasta “Meus Documentos” no modo de visualização Webview e selecionar a opção “Exibir” e depois a opção “Criar Nova Pasta”.

19. Na tabela abaixo, qual o valor da célula F2, sabendo que a fórmula utilizada é:
=MEDIA(B2:E2) ?

	A	B	C	D	E	F
1	Vendedor	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Média Venda
2	Leandro Martins	50.000	58.000	30.000	70.000	
3	Marlon Medeiros	55.000	38.000	43.000	50.000	
4	Marcia Borges	83.000	28.000	39.000	42.000	
5	Celia Pedrão	25.000	32.000	75.000	65.000	
6						

- a) 208.000
b) 50.000
c) 55.000
d) 52.000
e) 227.000

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

20. Libâneo ressalta a importância do planejamento escolar no trabalho docente, afirmando que o mesmo é uma atividade consciente e sistemática, em cujo centro está a aprendizagem. Conforme este autor são funções do planejamento escolar:

I – Prever objetivos, conteúdos e métodos a partir da consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições sócio culturais e individuais dos alunos.

II – Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar, replanejar o trabalho frente a novas situações.

III – Explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

IV – Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a

previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade, permitindo improvisações, sempre.

Considerando as afirmações acima, assinale a opção correta:

- a) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
b) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.
c) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
d) Nenhuma das alternativas estão corretas.
e) Todas as alternativas estão corretas.

21. Libâneo (1993) considera que a escola pública democrática tem tarefas a cumprir. Dentre elas:

I – Proporcionar escola gratuita a todas as crianças e jovens nos primeiros anos de escolarização básica.

II - Assegurar a transmissão e assimilação dos conhecimentos e habilidades que constituem as matérias de ensino.

III - Assegurar o desenvolvimento das capacidades e habilidades, sobre a base dos conhecimentos científicos, que formem o pensamento crítico e independente.

IV - Oferecer um processo democrático de gestão escolar com a participação de todos os elementos envolvidos com a vida escolar estejam voltados para a função básica da escola, o ensino.

Assinale as alternativas corretas:

- a) Apenas as alternativas I e III estão corretas;
b) Apenas as alternativas III e IV estão corretas;
c) Apenas as alternativas IV e I estão corretas;
d) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas;
e) Todas as alternativas estão corretas.

22. No que se refere à avaliação formativa, o professor deve considerar as orientações contidas no Projeto Pedagógico e Integrado e Manual do Educador de Orientações Gerais do PROJOVEM e levar em conta que:

a) Essa modalidade de avaliação objetiva agrupar os alunos conforme o nível cognitivo, em turmas fracas e fortes.

b) A interdisciplinaridade é vista como uma construção do professor, que se faz com base em conhecimentos pluridisciplinares.

c) O erro deve ser considerado como ponte para o aperfeiçoamento do ensino e da aprendizagem.

d) É importante por servir para diagnosticar e excluir os alunos que não aprendem por causa do desinteresse dos mesmos.

e) Os jovens com dificuldades de aprendizagem devem ser encaminhados para a educação especial ou para profissões que não exijam a competência leitora.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Prova Educador – Matemática – 24/06/2012

23. “Não há docência sem discência”. Em seu texto, Paulo Freire aponta que as duas se explicam, ou seja, quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender. (Freire, 2003)

De acordo com o pensamento predominante no texto, o ato de ensinar tem algumas exigências.

Assinale a alternativa que aponta uma exigência que não está coerente com o pensamento crítico reflexivo do autor.

- a) Ensinar exige pesquisa, rigorosidade metódica e reflexão crítica sobre a prática.
- b) Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos e o reconhecimento e a assunção da identidade cultural.
- c) Ensinar exige criticidade, estética e ética.
- d) Ensinar exige a corporeificação das palavras pelo exemplo.
- e) Ensinar exige aceitação do novo e de qualquer forma de discriminação.

24. A Lei 11.692 de 10 de junho de 2008, dispõe sobre o Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem e tem o objetivo de promover a reintegração ao processo educacional, a qualificação profissional e o desenvolvimento humano. O Programa caracteriza-se como emergencial por atender um segmento que tem necessidade de chegar ainda jovem:

- a) A primeira etapa da Educação Básica.
- b) Ao ensino médio.
- c) A primeira etapa do ensino fundamental, caracterizada como a terminalidade de estudos.
- d) À licenciaturas curtas o que é assegurado na conclusão do Programa.
- e) Ao engajamento cívico, assegurado pelo ingresso nas forças armadas após a conclusão do Programa.

25. A Lei n.º 9.394 de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - consolidou-se a partir dos dispositivos da Constituição Federal de 1988. Ela estabelece orientações gerais para a educação brasileira. Esses dois instrumentos legais (LDB e CF) são base para todas as outras disposições legais relativas à organização da educação no país, sejam elas baixadas em nível federal, estadual ou municipal.

Em relação aos níveis de ensino, a atual LDB (Lei n.º 9.394/96) dispõe, em seu art. 21, que a educação escolar brasileira se organiza em dois grandes níveis denominados:

- a) Ensino de 1º grau e ensino de 2º grau.
- b) Educação básica e educação superior.
- c) Ensino fundamental e ensino superior.
- d) Ensino básico e ensino de 3º grau.
- e) Educação infantil e ensino fundamental.

