



TESTE SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL N.º. 103/2012-DGP/SMGP

Educador de Participação Cidadã

PROVA OBJETIVA

Aplicação: 01/07/2012 (MANHÃ)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Assim que receber o gabarito (com cuidado para não rasga-lo) confira seus dados impressos e assinhe no local apropriado. Havendo dúvidas, solicite orientação ao fiscal de sala.
2. Responda todas as questões primeiramente no caderno de provas (existe apenas uma alternativa correta) e, depois, com calma, transcreva ao gabarito. **Não haverá substituição de gabarito** e as questões em branco, com rasuras, não preenchidas corretamente ou com mais de uma alternativa assinalada serão consideradas nulas.
3. Ao terminar de responder as questões do gabarito, permaneça sentado, chame o fiscal de sala e aguarde.
4. A duração da prova não excederá a 60 (sessenta) minutos e, conforme edital n.º. 103/2012-DGP/SMGP, o tempo mínimo de permanência em sala também é de 60 (sessenta) minutos.
5. Terminada a prova, não será permitida a permanência nos corredores e pátios, nem acesso a outras salas ou banheiros.
6. Não será permitida a saída de candidato com o caderno de prova.
7. O Gabarito Oficial Preliminar e a Prova Objetiva serão disponibilizados no endereço eletrônico www.londrina.pr.gov.br no dia 01/07/2012 a partir das 17h00.
8. Utilize o canhoto abaixo para anotar a alternativa que julgar correta em cada questão, mesmo modo que no gabarito oficial. Ao término da prova destaque o canhoto e leve-o contigo. Isto é importante para sua conferência pessoal.

Nome do candidato:

Inscrição:

BOA SORTE!!!

20. 21. 22. 23. 24. 25.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE LONDRINA

Estado do Paraná

Prova Educador de Participação Cidadã – 01/07/2012

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

As questões 20 e 21 são a respeito do extrato a seguir:

"Volátil e efêmera, hoje nossa experiência desconhece qualquer sentido de continuidade e se esgota num presente sentido como instante fugaz. Ao perdermos a diferenciação temporal, não só rumamos para o que Virilio chama de "memória imediata", ou ausência da profundidade do passado, mas também perdemos a profundidade do futuro como possibilidade inscrita na ação humana enquanto poder para determinar o indeterminado e para ultrapassar situações dadas, compreendendo e transformando o sentido delas. Em outras palavras, [...]" (CHAUÍ, 2008, p. 62).

20. Podemos relacionar as duas primeiras linhas deste trecho mais diretamente a informações obtidas através de:

- I - publicações periódicas e revistas científicas.
- II - meios eletrônicos e hipertextos.
- III - revistas de circulação semanal e meios eletrônicos.
- IV - textos impressos e divulgados em hipertexto.

- a) Todas as alternativas estão corretas
- b) Somente I e II estão incorretas.
- c) Somente II está correta.
- d) Somente IV está incorreta.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

21. Para completar a ideia da pensadora neste extrato, a frase que melhor se encaixa no fim do parágrafo é:

- a) Perdemos o significado da cultura como atuação histórica.
- b) Deixamos de aceitar cultura como ócio histórico.
- c) Colocamos a ação histórica em segundo plano.
- d) Preferimos um instante agradável à dor do raciocínio.
- e) O movimento cultural trouxe muitas dúvidas aos informados.

22. No trecho "O século XVIII constitui um marco importante para a história do pensamento ocidental e para o surgimento da sociologia. As transformações econômicas, políticas e culturais que se aceleraram a partir dessa época colocam problemas inéditos para os homens que experimentavam as mudanças que ocorriam no ocidente europeu. A dupla revolução que este século testemunha - ___(a)___ e ___(b)___ -

constituía os dois lados de um mesmo processo, qual seja, a instalação definitiva da sociedade capitalista" (MARTINS, 1994, p. 5), podemos trocar (a) e (b), respectivamente, por:

- a) Inglesa e industrial.
- b) Balaiada e paulista.
- c) Industrial e francesa.
- d) Francesa e europeia.
- e) Industrial e constitucionalista.

23. Sobre as definições e os objetivos da Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS - Lei nº 8.742/93, em seu art. 2º, a assistência social objetiva:

I - a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente: (Redação dada pela Lei nº 12.435, de 2011)

- a) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice;
- b) o amparo às crianças e aos adolescentes carentes;
- c) a promoção da integração ao mercado de trabalho;
- d) a habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária; e
- e) a garantia de 1 (um) salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família;

II - a vigilância socioassistencial, que visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos;

III - a defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais.

IV - a quitação com as obrigações militares e eleitorais;

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Todas as alternativas estão incorretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretos
- d) Apenas II, III e IV estão corretos
- e) Apenas I, II e IV estão corretos



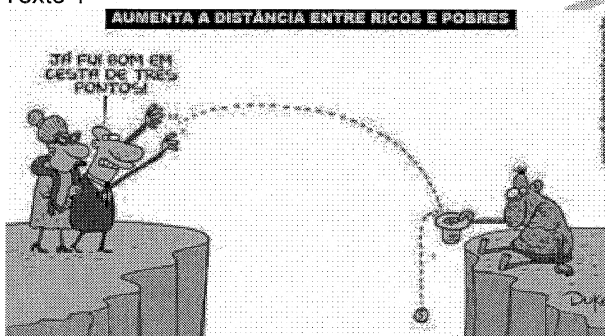
24. Em seu Art. 4º, a Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS - Lei nº 8.742/93 - tem como princípio:

- I - supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;
- II - universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;
- III - respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade;
- IV - igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais;
- V - divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

- a) Todas as alternativas estão incorretas.
- b) I, III e IV estão corretas.
- c) I, II, III e V estão corretas.
- d) II, IV e V estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

A questão 25 está relacionada com os dois textos que seguem:

Texto 1



Texto 2

O passatempo ou o entretenimento dizem respeito ao tempo biológico e ao ciclo vital de reposição de forças corporais e psíquicas. O entretenimento é uma dimensão da cultura tomada em seu sentido amplo e antropológico, pois é a maneira como uma sociedade inventa seus momentos de distração, diversão, lazer e repouso. No entanto, por isso mesmo, o entretenimento se distingue da cultura quando entendida como trabalho criador e expressivo das obras de pensamento e de arte [...] (CHAUÍ, 2008, p. 60).

25. Ao encadear as ideias presentes nos textos, podemos inferir que:

- a) A noção de entretenimento entre os dois textos são divergentes.
- b) Sobre cultura, o texto 1 reproduz uma informação que perpetua a marginalização social.
- c) Sociedade e Cultura são dois conceitos que são construídos e sensíveis de acordo com o modo de vida do homem.
- d) A primeira frase do Texto 2 é mais latente quando tomamos o Texto 1 e percebemos esta noção voltando-se ao casal.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.